



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC

Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
----------	---------------	------	--------------

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD	650477	SATU MARE	TĂȘNAD

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grădiniță cu program prelungit

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	1531.56	1174.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	2.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar	Da	Da
	primar		
	gimnazial		
	liceal		
	profesional		
	postliceal		

D12 **În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:**

D12a **În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate**

	Real	
	Uman	

D12b **În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:**

	Resurse naturale și protecția mediului	
	Tehnic	
	Servicii	

D12c **În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:**

	Artistic	
	Arte vizuale	
	Patrimoniu cultural	
	Militar	
	Teatru	
	Coregrafie	
	Teologic	
	Muzică	
	Sportiv	
	Pedagogic	

D13 **Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:**

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	Da
	limba germană	Da
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate in unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	
	limba franceză	
	limba germană	Da
	alte limbi	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	8.00	4.00				12.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	8.00	4.00				12.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	189.00	100.00	289.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00	0.00

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	189.00	100.00	289.00
Total grădiniță	189.00	100.00	289.00
Total niveluri școală	0.00	0.00	0.00

D18b	Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	2.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	2.00

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	12	289
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		12	289

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

D23b			
Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:			
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c			
Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:			
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d			
Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:			
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e			
Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:			
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24		
În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană		
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Nu

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	0.00	0

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Maghiară/Secui	129	0	44.64	0
Română	160	0	55.36	0
Rromi	0	0	0	0
Alte Etnii	0	0	0	0
Total	289	0	100	0
D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei			
	În grădiniță		În școală	
Elevi autodeclarați	0.00		0.00	
D27	Distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	30	0	10.38	0
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	184	0	63.67	0
Cel puțin un parinte are studii superioare	75	0	25.95	0
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	289	0	100	0
Număr mediu ani studiu	12.62	0		

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	289	0	0	0
intre 30 si 60 de minute	0	0	0	0
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	289	0	100	0
Timp mediu	15	0		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	281	0
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	8	0
Din alte localități care stau in gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activitatii in regim de internat	0	0
Total	289	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	temporar	temporar
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)	permanent	permanent
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	nu există
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	8	0	0	4	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	0	0	0	0	0	0
atelier școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	
utilizată pt. procesul propriu	
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	0

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
în spații cu utilizare mixtă (in aceeasi incapere se desfasoara câte doua sau toate cele trei categorii de activitati)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	
Cu norma parțială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
------------	--

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

Apă curentă	în toate structurile
Telefon	doar în câteva structuri

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier fix în toate sălile de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
alte modalități (semicarcu etc.)	

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
0	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
0	

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	
--	--

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	3	0	3
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	0	0	0
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	0	0	0
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	0	0	0
Total	3	0	3

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline
------------	---

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

V. Resursele umane**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	12	63.16
Număr cadre didactice cu gradul II	2	10.53
Număr cadre didactice cu definitivat	4	21.05
Număr cadre didactice fără definitivat	1	5.26
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	19	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	19	100
Numărul de cadre didactice calificate	19	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	3	15.79
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	3	15.79
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	19.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	19.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	0.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	
Biologie, șt.naturii	
Chimie	
Consiliere	
Cultură civică	
Discipline de specialitate	
Discipline economice	
Educație antreprenorială	
Educație fizică	
Educație muzicală	
Educație plastică	
Educație tehnologică	
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	
Geografie	
Informatică, IT	
Invățător / institutor	
Istorie	
Limba latină	
Limba română	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

Limbi moderne	
Maiștri instructori	
Matematică	
Puericultor	
Religie	
Științe socio-umane	

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educatoare	Gradul I	37	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1800	94.74

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	0	0	0

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	276
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	276
Total grădiniță	276
Total niveluri școală	0
Total liceu	0
Total profesional	0

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	276	276	0	0	0	276
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

Numărul de elevi în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	276	276	0	0	0	276
Total grădiniță	276	276	0	0	0	276
Total niveluri școală	0	0	0	0	0	0

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**(1) Flux școlar**

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior gradinița este:
	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

Matematică	0	0	0	0	0
------------	---	---	---	---	---

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

D76		Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

D77		Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		0	0	0	0	0	0
Total		0	0	0	0	0	0

D78		Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
		Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"		0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme		0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"		0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme		0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"		0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme		0	0

D79		Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
		Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent		0	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0
--	---	---

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

liceu	0	0
-------	---	---

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

0

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

0

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

2

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

0

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

0

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	„ E ziua ta, copile!”	2	Consolidarea cunostintelor privind drepturile si indatoririle copiilor. Educarea respectului fata de toti copii. Educarea unei atitudini de toleranta fata de ceilalti copii, si valorificarea pozitiva a relatiilor de egalitate intre oameni si copii.	01.06.2017	09.06.2017
Responsabilități: educatoare, reprezentanti ai consiliului local					
Indicatori realizare: Se dezvolta respectul fata de alti copii. Se dezvolta spiritul de competitie si dorinta de a castiga. Se dezvolta sentimentul de toleranta fata de copii.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Copiii unitatii noastre de invatamant au petrecut o saptamana frumoasa si bogata in activitati diferite. Deoarece au participat impreuna la aceste activitati li s-au dezvoltat respectul fata de cei din jur, in special fata de alti copii, munca in echipa, precum și spiritul de competitie si dorinta de a castiga. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 98 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: a. 1 iunie - memorizare (grupa mica) b. „ E ziua ta, copile!”- confectionare (gr.mare) c. Activitate gospodareasca- Pregatim un tort pentru ziua noastră (gr.mijlocie) 					
2	„ Hristos a inviat”	5	Cunoasterea semnificatiei acestei sarbatori. Cultivarea dorintei de a face fapte bune in preajma sarbatorilor Pascale. Educarea in randul copiilor a sentimentului de toleranta, de a fi mai buni si iertatori, de a face in fiecare zi o fapta buna. Obiceiul crestinilor, legate de Paste.	06.04.2017	13.04.2017

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

Responsabilități: Educatoare, parinti, preoti					
Indicatori realizare: Educarea sentimentului de toleranta, de a fi iertatori si buni cu toata lumea. Familiarizarea cu obiceiuri ale diferitelor culte , ortodox, greco-catolic, romano-catolic, etc. 95%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Prin aceste activitati copiilor li s-au dezvoltat sentimentul de toleranta,dorinta de a fi mai buni mai iertatori, de a face in fiecare zi fapte bune. Au reusit sa cunoasca diferite obiceiuri, frumoase, specifice sarbatorilor pascale, de la diferite culte. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 96 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: 1.,, INCONDEIEM OUA” 2. ,,LA INVIERE” 3. .. VIZITA LA BISERICA” 4. ,, PREGATIM COSUL DE PASTE” 					
3	„Carnava, carnaval, vesel carnaval”	2	Stimularea imaginatiei creatoare in realizarea mastilor, utilizand diferite tehnici de lucru. Dezvoltarea simtului artistic. Trezirea sentimentului de mandrie de a petrece impreuna cu parintii interpretand diferite roluri.	07.02.2017	07.02.2017
Responsabilități: Educatoare, parinti					
Indicatori realizare: Copii petrec impreuna, li se dezvoltă imaginatia si simtul estetic prin rerealizarea de diferite masti (personaje din poveste sau animale). 100%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: In urma activitatilor desfasurate, copiii au fost stimulati in vederea unei exprimari verbale corecte, si-au dezvoltat creativitatea si expresivitatea limbajului oral.In acelasi timp si-au format si consolidat unele abilitati practice specifice nivelului de dezvoltare motrica, si-au dezvoltat capacitatea de a comunica verbal, in mod liber, civilizatat cu partenerii de joc in timpul jocurilor si activitatilor la alegere. Cu mare bucurie au transpus in joc, rolurile personajelor din povestile cunoscute, si-au dovedit abilitatile de actori si spectatori. Implicarea parintilor, sprijinul acestora in confectionarea unor costume imitand personaje din povesti. Punerea in scena a unui montaj cu personaje din povestile cunoscute, in cadrul serbarilor desfasurate la nivel de unitate, grupa. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: ALA: Știința : „, Coloreaza si descopera!”, „, Cauta drumul corect” Dramatizare: „, Casuta din oala”, „, Iedul cu trei capre”. Constructii: „, Castele, palate si casuta din povesti” Joc distractiv: „, Cele mai frumoase masti”-concurs ADE: DLC: -Micii povestitori (pov.creată) DOS: Masti ale personajelor din povesti-confectionare ALA2: Carnaval, carnaval, vesel carnaval(divertisment) 					
4	„, Carte frumoasă, cinste cui te-a scris”	1	Cultivarea sentimentului de respect si curiozitate fata de carti. Cunoasterea importantei unei biblioteci. Cunoasterea rolului mare al cartilor Familiarizarea cu cei mai importanti poeti si scriitori de povesti.	09.01.2017	13.01.2017
Responsabilități: educatoarele, bibliotecara					
Indicatori realizare: Copiii inteleg utilizarea cartilor, inteleg faptul ca sunt purtatoare de mesaje. S-au familiarizat cu biblioteca, au luat cunostinta cu viata si poezii ale marelui poet Mihai Eminescu.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: In urma activităților organizate, copiii au constientizat importanta utilizării bibliotecii orasului pentru cunoasterea cartilor si chiar trezirea interesului pentru a avea o biblioteca personala a gradinitei. Parintii vor sprijini activitatea educatoarelor in vederea infiintarii unei biblioteci a grupei. Copiii au inteles mai bine faptul ca o poveste este scrisa in carte, iar cartea este un mijloc de a transmite ganduri, sentimente, idei prin imagini si simboluri. Implicarea parintilor in constituirea unei biblioteci a grupei. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 98 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: DȘ: „, VIZITĂ LA BIBLIOTECA ORAȘULUI TĂȘNAD”; JOC DE ROL „, DE-A BIBLIOTECA” DLC: POV.EDUCATIVE „, DRUMUL CĂRȚII” DLC: JOC DIDACTIC „, DIN CE POVESTE ESTI?” DLC: MEMORIZARE „, SOMNOROASE PĂSĂRELE”- M.EMINESCU DLC: JOC DIDACTIC „, RECUNOASTE POVESTE SI IDENTIFICA IMAGINILE DIN CARTE!” 					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

5	„E ziua ta, măicută dragă!”	2	Educarea sentimentului de dragoste pentru mama. Cunoasterea unor aspecte din munca și activitatea mamelor. Cultivarea sentimentului de respect, recunoștința și mulțumire pentru mama.	01.03.2017	08.03.2017
Responsabilități: educatoare, parinti					
Indicatori realizare: Copii simt prin aceste activitati ca, sunt dornici de recompensa cu mici atentioni munca si efortul depus de mama, au simtit cat de draga le este, li se dezvoltă sentimentul de respect si mulțumire pentru ea. 100%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: In urma activitatii organizate, copiilor li s-au trezit sentimente de respect si mulțumire fata de mama, apreciaza mai bine munca mamelor, se familiarizeaza in activitati specifice mamei. Recomandari: Sa se organizeze periodic activitati in care copiii aduc mulțumiri si recunosc activitatea mamelor. Sa fie invitate mamele la diversele activitati organizate cu copiii la nivel de grupa, unitate. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 98 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: DLC: „ 8 Martie ”-memorizare „ Munca mamelor”-L.d.i DOS : „Confecții: „ Daruri pentru mama” DEC: „ E ziua ta mamaico!” -Serbare de ziua mamei 					
6	„Festivalul dansului pentru cei mici”- concurs	2	Acest festival se dorește a fi un eveniment cultural – sportiv – recreativ , dedicat tuturor copiilor de vârstă preșcolară pentru care dansul reprezintă artă, creație, sentiment de împlinire, un mod de viață sau posibilitatea de relaționare interumană și modalitate de comunicare universală.	10.05.2017	10.05.2017

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

<p>Responsabilități: Dezvoltarea expresivității emotionale manifestată prin exprimarea emoțiilor prin joc și activități artistice ; asocierea emoțiilor cu cuvinte și expresii faciale.</p>					
<p>Indicatori realizare: Scopul festivalului este acela de a promova în rândul preșcolarilor respectul și interesul față de tradițiile culturale , de a stimula interesul pentru receptarea, păstrarea și punerea în valoare a creațiilor populare din folclorul național (români, maghiari, germani,etc.) , a frumuseții costumului popular, apropierea de tradițiile populare precum și descoperirea, cultivarea și promovarea formațiile de dansuri populare, dansuri moderne și dansuri de societate.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Prin participarea la acest festival, copiii au reusit sa cunoasca dansuri specifice anumitor zone, specifice etniilor care traiesc in regiunea noastra. Au reusit sa isi dezvolte simtul ritmic, dar mai ales asentimentul de mandrie fata de portul si dansul popular romanesc. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 96 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: 1. Dansuri tematice 2. Concurs de dans 					
7	„Jucarii din natura”- confectionarea de jucarii din natura	1	Dezvoltarea capacitatii de a utiliza materialele din natura in scop didactic. Dezvoltarea creativitatii, a spiritului de echipa. Dezvoltarea imaginatiei si a initiativei in realizarea unor jucarii, cunoasterea caracteristicilor diferitelor materiale din natura.	14.11.2016	18.11.2016
<p>Responsabilități: Educatoare</p>					
<p>Indicatori realizare: indicatori realizare 100 % progres 90%</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitățile organizate au fost atractive, au dezvoltat initiativa si creativitatea copiilor in realizarea jucariilor si obiectelor din natura. Li s-a dezvoltat atenția, îndemânarea ,au descoperit caracteristicile fructelor și a legumelor de toamnă, s-au jucat cu jucăriile confecționate. Copii respecta si apreciaza roadele toamnei, se învată să adune tot felul de fructe și legume. Se formează ateliere de creatie , li se dezvolta interactivitatea. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 98 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: 1.Legumele vesele 2.Oitele la pascut 3.Barza intr-un picior 4.Ariciul si iepurele 					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

8	„Linistea sarbatorilor de iarna”	5	Educarea sentimentului de bucurie pentru intampinarea sarbatorilor de iarna. Cunoasterea unor obiceiuri locale legate de aceste sarbatori. Educarea sentimentului de compasiune fata de acei copii care duc lipsa de jucarii.	05.12.2016	19.12.2016
Responsabilități: Educatoare, parinti, preoti					
Indicatori realizare: Copii invata colinzi si cantece bisericesti, viziteaza diferite biserici unde vad cum se intampina nasterea lui Isus, vad un Betleem in miniatura, au pregatit si ei daruri pentru copii mai saraci si au invatat sa stie sa renunte la anumite jucarii.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitățile organizate au trezit în sufletul copiilor sentimentul de bucurie pentru întâmpinarea sărbătorilor de iarnă, iar părinților sentimente de nostalgie pentru vremurile în care au fost și ei copii. Copiilor li se dezvoltă sentimentul de compasiune față de copiii care duc lipsă de jucării, astfel ei le pot dăruia. Copii au învățat colinzi și cântece bisericesti, au vizitat bisericile din localitate, unde au văzut cum se fac pregătirile pentru Nașterea Domnului Isus, un Betleem în miniatură. Au pregătit daruri pentru copiii mai săraci, au învățat să renunțe la jucăriile lor preferate, donându-le altor copii. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 98 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: 1. „În asteptarea lui Moș Nicolae”- momente emoționante; 2. „Uite, vine Moș Crăciun!” - memorizare; 3. „Colinde, colinde...”- învățarea colinzilor; 4. „E frumos să dăruiești” - confecționarea de felicitări,suveniruri și cadouri pentru copiii nevoiași. 					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

9	„Mici actori pe scenă”- concurs	2	Festivalul „Mici actori pe scenă”, organizat anual de grădinița noastră, este un program complex de educație teatrală, culturalizare și formare a gustului estetic al celor mici , care include, pe parcursul desfășurării, o serie amplă de spectacole, ateliere de creație și evenimente conexe dedicate copiilor.	11.05.2017	12.05.2017
<p>Responsabilități: E foarte important ca cei mici să-și câștige încrederea în sine, să depășească un prag emoțional și să știe să se exprime.</p>					
<p>Indicatori realizare: Concurs de interpretare dramatică; Costumatie; Punere în scenă; Recitare. 98%</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Prin aceste activități și concursuri, copiii încep să își câștige încrederea în sine, învăț să se exprime, să își depășească un prag emoțional. Copiii au intrat cu ușurință în rolul personajelor, ceea ce denotă faptul că, cei mici au interpretat cu plăcere și fără mare efort rolurile. • Realizat în proporție de 98 % • Lecții învățate: Piese de teatru: <ol style="list-style-type: none"> 1. „ Scufita roșie” 2. „ Ridichea uriasă 3. „ Casuta din oală” 4. „ Cenusăreasa” 					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

10	„Roadele toamnei”- activitate outdoor	5	- verificarea si evaluarea cunostintelor si deprinderilor in legatura cu diferite roade ale anotimpului toamna; - dobandirea capacitatii de stapanire a unor situatii complexe de inovare, de spirit de echipa, de descoperire a unor caracteristici ale mediului inconjurator, bazandu-se pe experienta si activitatea practica a copiilor; - stimularea unui demers pluri si interdisciplinar.	24.10.2016	26.10.2016
Responsabilități: Educatoare					
Indicatori realizare: Activitatea dezvolta spiritul de initiativa,de echipa, optimismul,cultiva aptitudini organizatorice si sociale, aduce copilul spre experiente noi.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatiile organizate au fost atractive, au dezvoltat initiativa si creativitatea copiilor in realizarea jucariilor si obiectelor din natura.Li s-a dezvoltat atentia, indemanarea au descoperit caracteristicile fructelor si a legumelor de toamna, s-au jucat cu jucariile confectionate. Copiii respecta si apreciaza roadele toamnei, se invata sa adune tot felul de fructe, frunze si legume. Se formeaza ateliere de creatie li se dezvolta interactivitatea. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 96 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: 1.Cosul toamnei 2.Salata cu legume de toamna 3.De la strugure la must 4.Sa culegem castane 5.La florarie- buchet de crizanteme 					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

11	„Sunt mândru că sunt român”	2	Cultivarea sentimentului de iubire și respect față de țară, față de însemnele țării. Cunoașterea unor elemente specifice din portul popular românesc. Educarea sentimentului de mândrie față de neamul românesc. Educarea sentimentului de apartenență la o cultură națională valoroasă.	01.12.2016	05.12.2016
Responsabilități: Educatoare, părinți.					
Indicatori realizare: Copii se familiarizează cu însemnele țării, cunosc aspecte din istoria patriei, din trecutul neamului și sunt mandri că sunt români.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Cultivarea sentimentului de iubire și respect pentru țară noastră, pentru însemnele țării, cunoașterea unor elemente specifice portului popular românesc. Educarea sentimentului de mândrie față de neamul românesc. Educarea sentimentului de apartenență la o cultură națională valoroasă. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 99 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: 1. „Țara mea”- memorizare; 2. „Muzeul orașului meu”- vizită la muzeu; 3. „Pași în istoria neamului”- prezentare video a unor momente din istoria țării. 4. „Steagul României”- decupare, confecționare; 5. „ Program artistic cu defilare” - depunere de coroane la Monumentul eroilor, recital de cântece și poezii cu caracter național. 					
12	O LUME A PRIETENIEI- SA NE CUNASTEM CU TOTII	1	- educarea unor sentimente pozitive de bunătate, prietenie și colaborare între ei; - acordarea unui ajutor la nevoie în anumite împrejurimi, în special copiilor mai mici; - stimularea interactivității și cooperării.	15.10.2016	17.10.2016

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

Responsabilități: - să recunoască și să respecte normele necesare integrării în viața socială, precum și reguli de securitate personală (ex.: importanța alimentelor sănătoase pentru organismul uman; reguli ale activității și ale jocului, în vederea evitării unor situații periculoase; reguli de minimă protecție a naturii și a pericolului încălcării lor; reguli privind protecția vieții proprii și a celor din jur etc.);

- să trăiască în relații cu cei din jur stări afective pozitive, să manifeste prietenie, toleranță, armonie, concomitent cu învățarea autocontrolului;
- să se raporteze la mediul apropiat, contribuind la îmbogățirea acestuia prin lucrările personale.

Indicatori realizare: 98%

Comentarii:

- **Concluzii:** În urma activității organizate în cadrul acestei teme, copiii au reușit să coopereze în cadrul grupurilor, s-a schimbat atitudinea față de colegi, s-au cunoscut mai bine, s-au creat relații de prietenie și ajutor reciproc; s-au integrat mai ușor în grup, au dezvoltat un grad mai mare de solicitare în activitatea de grup. Copiii au devenit mai responsabili unii față de alții.

Organizarea de activități comune atât la nivel de grupă cât și la nivel de unitate pentru dezvoltarea unei atitudini de toleranță între copii.

- **Realizat în proporție de 98 %**

- **Lecții învățate:** ALA: „NE JUCAM CU TOTII AFARA”

DPM: „STAFETA”

ADE, DȘ: „ CERCUL PRIETENIEI”

DOS: „IMPREUNA NE JUCAM, JUCARII CONFECTIONAM”-MATERIALE DIN NATURA

DEC: „ HORA PRIETENIEI”.

Activități de evaluare internă

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	„Abordarea integrată a activităților din grădiniță”	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Identificarea valențelor formative și aprecierea eficienței aplicării curriculumului integrat în învățământul prescolar. Validarea condițiilor pedagogice ale predării integrate. Abordarea flexibilă a conținuturilor și respectarea intereselor de cunoaștere ale copilului.	09.03.2017	09.03.2017
Responsabilități: educatoare					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Desfasurând activități integrate, copiii au avut posibilitatea de a-și exprima păreri personale, de a coopera în cadrul grupului pentru elaborarea de idei noi, în rezolvarea sarcinilor, în argumentare, devenind mai activi și câștigând mai multă încredere în ei. În urma desfășurării activităților integrate copiii și-au dezvoltat independența în acțiune și gândirea creatoare, fiecare prescolar a fost solicitat să contribuie creativ, individual sau în grup după puterile sale. Învațarea s-a realizat prin efortul propriu al copilului. Prin abordarea integrată a activităților se aduce un plus de lejeritate și mai multă coerență procesului de predare-învățare, punându-se un accent deosebit pe joc ca metodă de bază a acestui proces. <p>Utilizarea în cadrul activităților integrate a metodelor interactive și de grup, a materialelor didactice atractive și eficiente.</p> <p>Asigurarea unui ambient educațional adecvat, estetic, funcțional - astfel învățarea devine stimulativă, copiii având sentimentul de siguranță, simțindu-se încurajați să-și folosească capacitățile la maximum, dobândind o abilitate cognitivă puternică.</p> 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 90 % 					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: TEMA(CAND, CUM SI DE CE SE INTAMPLA?) BABA IARNA ALA: Biblioteca „ Gaseste cuvantul potrivit" FACE POZNE Arta : „ Oameni de zapada" (modelaj) Joc de masa : „Puzzle (peisaj de iarna) ADE: DLC : Baba iarna face pozne, de Bogdanov (pov.ed.) DEC : Peisaj de iarna - pictura ALA2 : „Rece-cald" - joc senzorial 					
2	CERC PEDAGOGIC- activitati demonstrative	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Validarea condițiilor pedagogice ale predării integrate. Abordarea flexibilă a conținuturilor și respectarea intereselor de cunoaștere ale copilului. Identificarea valențelor formative și aprecierea eficienței aplicării curriculumului integrat în învățământul prescolar.	29.11.2016	29.11.2016
Responsabilități: Educatoare					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Consolidarea deprinderii copilului de a efectua operații și deducții logice, în cadrul jocurilor cu piesele geometrice. Exersarea capacității de a obține efecte plastice, forme spontane și elaborate prin tehnici specifice picturii. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 98 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Tema anuală: „Cum este/a fost și va fi pe acest pământ?” Tema săptămânii: „Călători de-a lungul vremii” Tema activități „Trenul viitorului” 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ			X		
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui			X		
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X		
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X		
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării						
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X		

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	„CORTINA SE RIDICA”	2, 5	Stimularea imaginatiei creatoare in realizarea unor masti, utilizand diferite tehnici de lucru. Interpretarea unor personaje din povesti.	20.11.2017	22.11.2017
Responsabilități: Educatoare, parinti					
Indicatori realizare: Participarea activa a unui numar mare de elevi prescolari , cadre didactice, parinti la activitatile proiectului; Conversatia, exercitiul, invatarea prin descoperire. Cresterea gradului de relationare intre copii, parinti, cadre didactice.					
Detalii: Confectionarea de masti diferite; Concurs de masti; Carnaval-program artistic.					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

2	ARMONIA SARBATORILOR DE IARNA	2, 5	-Memorizare si colorare. -Educarea sentimentului de bucurie pentru intampinarea sarbatorilor de iarna. -Cunoasterea unor obiceiuri locale legate de aceste sarbatori. -Respectarea, păstrarea și promovarea tradițiilor și obiceiurilor locale. -Dezvoltarea atitudinii de empatie culturala.	18.12.2017	22.12.2017
Responsabilități: Educatoare, parinti, preoti					
Indicatori realizare: Vizite, intalniri,programe artistice. Cunoasterea si valorificarea obiceiurilor si traditiilor romanesti de iarna prin respectarea , practicarea si transmiterea acestora generatiilor actuale si viitoare.					
Detalii: „COLIDE, COLINDE” „SERBARILE ZAPEZII” „BUN VENIT, MOS CRACIUN!”					
3	CHIPUL MAMEI	2, 5	Cultivarea sentimentului de respect, recunostinta și multumire pentru mama. Cunoasterea unor aspecte din munca si activitatea mamelor.	01.03.2018	08.03.2018
Responsabilități: Educatoare, parinti					
Indicatori realizare: Conversatia, exercitiul, invatarea prin joc.					
Detalii: Pregatire pentru ziua mamei, confectionarea de felicitari, martisoare. Expozitie de martisoare. Serbari , programe artistice inchinate zilei de 8 martie.					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

4	DOR DE EMINESCU	1, 5	Familiarizarea copiilor cu cei mai importanti poeti si scriitori de povesti. Cunoasterea rolului pe care il are cartea in dezvoltarea personala. Stimularea copiilor pentru lectura. Organizarea de activitati educative în colaborare cu biblioteca.	15.01.2018	17.01.2018
Responsabilități: Educatoare, bibliotecara.					
Indicatori realizare: Sala de biblioteca					
Detalii: Montaj literar-muzical. Vizita la biblioteca oraseneasca.					
5	FRUMUSETILE TOAMNEI	2, 5	Copiii invata: - sa participe la activitati de grup, atat in calitate de vorbitor cat si de de auditor; - sa comunice impresii pe baza observarilor efectuate; - sa cunoasca si sa respecte normele necesare integrarii in viata sociala.	16.10.2017	20.10.2017
Responsabilități: Educatoare.					
Indicatori realizare: Verificarea si consolidarea cunostintelor copiilor referitoare la caracteristicile anotimpului toamna. Dezvoltarea spiritului de observatie , a rapiditatii in gandire. Aprecierea bogatiilor pe care ni le ofera natura.					
Detalii: Plimbare in aer liber, colectare de materiale din natura (castane, nuci, alune, frunze, etc.)					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

6	O LUME A COPILARIEI-Cine pe cine ajuta?	2, 5	Realizarea unei bune colaborari in cadrul grupurilor. Stimularea si crearea de relatii de prietenie si ajutor reciproc intre copii de aceeasi sau varsta diferita. Integrarea in grup. Educarea unor sentimente pozitive de bunatate, prietenie.	19.02.2018	23.02.2018
Responsabilități: Cadre didactice					
Indicatori realizare: Conversatia, exercitiul, invatarea prin joc.					
Detalii: Jocuri in aer liber, joaca in zapada. Organizarea de activitati comune atat la nivel de grupa cat si la nivel de unitate pentru dezvoltarea unei atitudini de toleranta intre copii.					
7	ZIUA ROMANIEI	2, 5	Cultivarea si dezvoltarea sentimentului de iubire si respect fata de tara. Educarea sentimentului de mandrie fata de neamul romanesc. Copiii inteleg insemnatatea zilei de 1 Decembrie. Intonarea imnului national la inceputul fiecărei activitati zilnice.	27.11.2017	04.12.2017
Responsabilități: Cadre didactice, copii					
Indicatori realizare: Realizarea obiectivelor operationale in proportie de 90 %.					
Detalii: Vizita la muzeu. Program artistic cu defilare. Memorizare. Decupare, confectionare de steaguri din hartie colorata					

Activități de evaluare internă:

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 TASNAD

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Îmbunătățirea activității CEAC	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Implicarea tuturor membrilor comisiei în desfășurarea unei activități susținute și continue. Diversificarea tipurilor de instrumente de lucru a CEAC. Aplicare unui număr mărit de chestionare. Conlucrarea cu celelalte comisii din unitate. Funcționarea eficientă a subcomisiilor CEAC.	19.03.2018	23.03.2018
Responsabilități: director, membrii CEAC					
Indicatori realizare: fișe chestionare rapoarte planuri					
Aspecte reținute: Aceste activitati ofera personalului unitatii posibilitatea de a-si exprima parerea personala, de a colabora cu ceilalti in emiterea unor idei noi si in rezolvarea sarcinilor cu interes.					

Director,

Responsabil CEAC,