



# COLEGIUL TEHNIC "MATEI BASARAB" CARACAL

Str. Aleea 1 Decembrie 1918, Nr. 4, Tel./Fax +40249514381

Email: [gsi\\_caracal@yahoo.com](mailto:gsi_caracal@yahoo.com) sau [ctmateibasarab@gmail.com](mailto:ctmateibasarab@gmail.com)

## **Profilul actual al Colegiului Tehnic "Matei Basarab" Caracal**

Colegiul Tehnic "Matei Basarab" este situat în municipiul Caracal, județul Olt și deservește din punct de vedere educațional atât locuitorii municipiului Caracal cât și pe cei situați în localitățile învecinate municipiului pe o suprafață de aproximativ 700 km pătrați.

Pentru a înțelege locul ocupat și rolul școlii în prezent se prezintă în continuare un scurt istoric al liceului.

Înființat în toamna anului 1973 sub denumirea de "Liceul Industrial Construcții de Mașini", în baza Hotărârii Consiliului de Miniștri nr. 655, liceul și-a început activitatea cu 1240 elevi. Un an mai târziu, în 1974, liceul a primit denumirea de "Grupul Școlar Întreprinderea de Vagoane Caracal" datorită dependenței directe dintre oferta educațională a liceului și necesitățile de formare ale personalului cerut de fosta Întreprindere de vagoane Caracal. Între anii 1984 și 1990 liceul a funcționat sub denumirea de "Liceul Industrial nr. 1".

De la înființare până în anul 1990, viața liceului a fost determinată de existența colaborării directe cu Întreprinderea de vagoane, elevii fiind pregătiți și specializați în funcție de cerințele formulate la nivelul întreprinderii. Valoarea educației din acea perioadă a fost conferită în primul rând de competența și entuziasmul corpului didactic format din profesori și ingineri tineri. Nuanța dedicată a educației oferite a fost definită de strânsa legătură de colaborare dintre liceu și întreprindere. Efectul pozitiv al acestei

subordonări a fost asigurarea unui cadru material și metodologic ce a facilitat procesul de dezvoltare a competențelor tehnice ale elevilor care au avut posibilitatea să desfășoare activitățile cu caracter practic în cadrul unor ateliere specializate din întreprindere sau direct la locul de muncă pe liniile de producție ale acesteia.

Între anii 1990 și 2007, liceul a purtat denumirea de "Grup Școlar Industrial Construcții de Mașini Caracal", iar această perioadă a fost caracterizată de dinamism și schimbări profunde la nivel curricular și metodologic. Acest lucru a fost influențat de către procesul continuu de schimbări ce au avut loc la nivelul întregului sistem educațional românesc ca urmare a tranziției de la societatea socialistă la cea democratică. Astfel, au fost revizuite integral domeniile ocupaționale și specializările oferite precum și programele școlare sau alte documente re referință. Aceste schimbări au avut un efect mai pregnant după aprobarea Legii Învățământului nr. 84 din 1995, lege ce a fost dezvoltată în jurul unor principii de bază cum ar fi: educația ca prioritate națională democratică, șanse egale de acces la educație pentru toți cetățenii țării, gratuitatea învățământului de stat și adaptarea rețelei unităților de învățământ la evoluția demografică și la nevoile de instruire profesională.

Din 2007 până în prezent, liceul poartă denumirea de "Colegiul Tehnic Matei Basarab Caracal", iar această perioadă a marcat deschiderea instituției către colaborări multiple nu doar la nivel local sau național ci și european cu scopul de a promova valorile instituției și de a-i asigura o dezvoltare adaptată la noile dimensiuni ale educației.

Dintr-o succintă analiză a istoricului prezentat, reiese faptul că școala dovedește tradiție și relevanță locală și regională în educația oferită, demonstrând o puternică forță de adaptare și profesionalism ce i-a permis să-și păstreze valorile și să le folosească constructiv în contexte noi menținându-și atractivitatea pe piața tot mai competitivă a ofertelor de formare profesională și calificări din regiune. Aceste valori definesc personalitatea proprie a Colegiului Tehnic "Matei Basarab" Caracal.

Actualmente, Colegiul Tehnic "Matei Basarab" este printre cele mai mari unități de învățământ tehnologic din județul Olt și din regiunea Sud-Vest a Olteniei și recrutează, în principal, elevi din zona de sud a județului Olt.

Ca parte integrantă a sistemului național educațional românesc, Colegiul Tehnic "Matei Basarab" Caracal își desfășoară activitatea în domeniul formării profesionale inițiale ca unitate publică în rețeaua unităților de învățământ preuniversitar, oferind elevilor săi oportunități de calificare în diverse domenii ocupaționale cerute de piața muncii locală, regională, națională și europeană.

Misiunea asumată de școală în acest context, este fundamental determinată de direcțiile strategice de dezvoltare locală și regională pentru a-și regăsi relevanța și a contribui semnificativ la dezvoltarea societății în plan local și regional prin educarea tinerilor din regiune și prin sprijinirea acestora de a-și dezvolta competențele necesare integrării active în piața muncii.

În același timp, Colegiul Tehnic "Matei Basarab" urmează politicile educaționale naționale, iar strategia noastră de dezvoltare instituțională pe termen lung este puternic influențată de direcțiile de acțiune definite în cadrul strategiilor educaționale naționale din care amintim "Strategia Educației și Formării Profesionale din România pentru

perioada 2016-2020" și "Strategia Națională de Învățare pe tot parcursul vieții 2015-2020" și "Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România".

Cu toate acestea, școala nu limitează oportunitățile elevilor săi în ceea ce privește dezvoltarea profesională și personală. Având în vedere strategia "Europa 2020" care se "concentrează pe cinci obiective ambițioase privind ocuparea forței de muncă, inovarea, educația, reducerea sărăciei și energia/clima", școala noastră promovează colaborările instituționale la nivel european prin proiecte finanțate din fonduri europene, cum ar fi Erasmus+, lucru ce reflectă preocuparea noastră de a forma cetățeni europeni activi conștienți de rolul și responsabilitățile lor în spațiul european.

***Colegiul Tehnic "Matei Basarab" Caracal, pe termen lung, își propune să dezvolte un mediu educațional profesionist cu standarde instrucționale și morale înalte capabil să satisfacă nevoile și cerințele beneficiarilor direcți, având ca reper central absorbția absolvenților în piața muncii locală, națională sau europeană. Beneficiarii direcți sunt reprezentați de tineri de vârstă școlară interesați în formarea profesională inițială de calitate și tineri sau adulți interesați în evoluția lor în carieră, recalificare sau dezvoltarea propriei afaceri.***

În primul rând, această *viziune ambițioasă* vine în întâmpinarea soluționării problemelor de natură evolutivă așteptate ce derivă din necesitatea estimării realiste a calificărilor oferite în viitor. Contextul schimbărilor profunde ce au avut loc la nivel de sistem educațional național, cumulat cu evoluțiile tehnologice din ultimii ani și cu politicile europene sunt elemente ce nuanțează destul de pregnant direcțiile de urmat pentru a menține școala activă pe piața ofertelor educaționale din domeniul formării profesionale inițiale și/sau continue.

În al doilea rând modelul "business" schițează subtil această viziune prin care școala își propune să fie orientată spre "client" adică spre nevoile reale ale beneficiarilor direcți pentru a susține dezvoltarea economică locală ce nu poate avea loc decât prin implicarea unor oameni educați, calificați, competenți și responsabili care își cunosc valorile și potențialul.

Având ***viziunea dezvoltării Colegiului Tehnic "Matei Basarab" Caracal ca centru de formare profesională important capabil să marcheze pozitiv calitatea și evoluția pieței forței de muncă locale***, misiunea asumată reflectă preocuparea instituției pentru creșterea calității vieții locuitorilor din zona de sud a județului Olt prin educație funcțională.

Astfel, ***Misiunea Colegiul Tehnic "Matei Basarab" Caracal este de a oferi locuitorilor din zona de sud a județului Olt oportunități de formare profesională caracterizate prin diversitate, deschidere, flexibilitate, calitate și colaborare între factorii implicați, într-un mod adaptat cerințelor pieței muncii actuale și viitoare cu scopul de a facilita inserția acestora pe piața muncii locale, regionale, naționale sau europene.***

Totodată, școala urmărește dezvoltarea profesională și personală continuă a participanților la programele de formare profesională, prin dezvoltarea abilităților lor de învățare pe tot parcursul vieții și a spiritului de inițiativă, sprijinindu-i să devină cetățeni europeni activi și responsabili conștienți de oportunitățile existente și de rolul lor în societate.

***Principiile care interferează direcțiile strategice de dezvoltare a Colegiului Tehnic "Matei Basarab" sunt următoarele:***

- Principiul priorității educației folosit ca reper central în acțiunile de promovare a importanței educației în societatea locală;
- Principiul accesului egal la educație ce definește statutul non-discriminatoriu al tinerilor interesați să urmeze programele educaționale oferite de școala;
- Principiul complementarității dintre formal și informal care sprijină identificarea modalităților de recunoaștere a competențelor dobândite informal și utilizarea lor în dezvoltarea profesională ulterioară a tinerilor;
- Principiul flexibilității organizaționale și informaționale care definește caracterul democratic al responsabilităților definite la nivel instituțional bazat pe informare deschisă, selecție pe bază de competențe dovedite prin documente și/sau prin experiență și responsabilizare clară a echipelor de lucru ce pot propune direcții de acțiune și pot decide condițiile de implementare a lor, cu consultarea Consiliului de Administrație, în vederea atingerii obiectivelor propuse la nivel instituțional.
- Principiul interculturalității care ghidează procesul de recunoaștere a diversității culturale europene privită ca o bogăție potențială fără a anula identitatea fiecărei culturi și promovează comunicarea, schimburile de bune practici și conexiunile dintre multiple modele culturale oferind deschidere tinerilor către aprecierea valorilor culturale ale fiecărei regiuni sau țări.
- Principiul descentralizării autorității educaționale și al asigurării unității demersurilor educaționale locale prin coordonare;
- Principiul abordării globale, unitare, multidisciplinare și integrate;
- Principiul cooperării ce definește esența strategiei de dezvoltare a Colegiului Tehnic "Matei Basarab" prin promovarea colaborărilor instituționale la nivel local, regional, național și european, având ca scop creșterea relevanței instituției, eliminarea limitărilor provenite din mentalități neadaptate cerințelor secolului 21 și favorizarea extinderii opțiunilor strategice viitoare.