

# PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA

## SCOALA GIMNAZIALA RATESTI

### I. Diagnoza mediului intern si extern

#### 1. Prezentare generala

Scoala este asezata intr-o localitate cu o vechime de aproape 300 de ani, cu peste 1000 locuitori in 472 de familii. Localitatea este situata pe drumul national E81, la o distanta de 30km spre sud de resedinta judetului.

Scoala functioneaza in doua corpuri de cladire, unul construit in anul 1977, corpul A, si corpul B construit in 2013.

In corpul A isi desfasoara activitatea clasele V-VIII, gradinita, arhiva, magazii si directiuni iar in corpul B clasele preg.-IV.

Ocupatia de baza a locuitorilor este agricultura, in localitate sunt doua asociatii care insa ofera putine locuri de munca.

Se afla in faza de reconstituire o asociatie viticola si agricola care dispune de fonduri (19 mil. Euro) si documentatia necesara plantarii unei suprafete de 500 ha. Vie nobila pentru producerea de vin pentru sampanizare. In perspective aceasta asociatie ar avea nevoie de forta de munca calificata in domeniu.

S-a realizat si o ciupercarie tot cu fonduri europene.

Unitatea scolara functioneaza intr-un schimb si cu limba de predare romana. In localitate functioneaza doua G.P.N. cu un nr. de 36 prescolari.

La clasele I-IV avem patru posturi cu un numar de 70 elevi. Ciclul primar are trei clase cu un numar de 60 de elevi.

#### 2. Dinamica structurii scolii in ultimii 5 ani:

2011 – 2012

- Primar - 70 elevi
- Gimnazial – 62 elevi

2012 – 2013

- Primar – 86 elevi
- Gimnazial – 63 elevi

2013 – 2014

- Primar – 67 elevi
- Gimnazial – 64 elevi

2014– 2015

- Primar – 62 elevi
- Gimnazial – 59 elevi

2015 – 2016

- Primar – 66 elevi
- Gimnazial - 61 elevi

Elevii:

- In ciclul primar si gimnazial incepand cu anul scolar 2005 – 2006 provin din localitatea Ratesti si Sandra. In localitatea Sandra situate la 3.5 km de Ratesti functioneaza o clasa la ciclul primar si o grupa combinata de gradinita. De la Sandra avem un numar de 36 elevi in ambele cicluri care fac naveta la Ratesti cu un microbus primit de MECT;
- Provin din medii sociale diferite cu situatii materiale diferite si cu capacitati intelectuale diferite;
- Majoritatea sunt de nationalitate romana, mai existand de nationalitate rroma, germana si maghiara;
- Sunt pregatiti suplimentar mai ales elevii din clasa a VII a si a VIII a pentru tezele cu subiect unic;
- Rata abandonului scolar este de 2 – 3 elevi anual din ambele cicluri;
- Promovabilitatea este de 96%;
- Elevii cu rezultate bune si foarte bune 60%;
- Abateri disciplinare sanctionate cu nota scazuta la purtare 5.27%;
- Promovabilitatea la testele nationale 70%;
- Admiterea in licee si SAM 85%.

Personalul didactic:

- Numarul cadrelor didactice 14;
- Numarul cadrelor didactice calificate : 14 ( 100% )
- Cu grade didactice I , II: 5 ( 35.71% )
- Numarul cadrelor didactice cu performanta in activitatea didactica si stiintifica : 4 ( 28.57%);
- Cadrele didactice folosesc strategii participative in modernizarea actului de predare – invatare.

Baza materiala:

- 8 Sali de clasa;
- 1 cabinet informatica cu 16 calculatoare;
- 1 biblioteca cu un fond de 5150 volume;
- 1 sala de sport;
- 16 calculatoare in salile de clasa si administrative;
- 1 retroproiector;
- 1 videoproiector;
- 2 xeroxuri;

- 2 telefoane cu fax;
- Mijloace de invatamant deposit dar utile;
- Mobilier nou in 6 Sali de clase, iar restul salilor sunt vechi dar reconditionate;
- Baza sportive in curs de amenajare;
- Scoala nu dispune de fonduri extrabugetare .

#### Comunitate locala:

- Scoala are relatii bune de colaborare cu autoritatile locale asigurand fondurile prevazute la buget pentru intretinerea si repararea solii
- Relatiile cu parintii sunt intretinute prin sedinte si lectorate cu parintii, care sunt organizati in comitete pe clasa si se preocupa de bunul mers al scolii, darn u se implica princontributii banesti si munca fata de scoala;
- Scoala are legaturi permanente cu organelle de politie, cu care stabileste actiuni de paza si siguranta elevilor, combaterea delicventi juvenile precum si de educatie rutiera;
- Colaboreaza cu dispensarul uman din localitate in vederea prevenirii imbolnavirilor.

### ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Personalul didactic calificat 100%</li> <li>- Preocupari pentru invatamant modern la jumătate din cadrele didactice</li> <li>- Existenta unor elevi dornicide a participa la activitati optionale si extracurriculare</li> <li>- Existenta unui cabinet de informatica</li> <li>- Contacte cu institutii diverse pentru realizarea unor activitati extracurriculare ( excursii,vizionari de spectacole, vizite la muzee, la licee pentru oferta educationala)</li> <li>- Intarirea relatiei – dirig.(inv.)- elev-parinte prin organizarea de serbari scolare cu diferite ocazii.</li> <li>- Cadre didactice calificate si superior calificate ( gr.II.,gr.I)</li> <li>- Scoala dotata cu Sali de clasa, laboratoare,biblioteca, cabinet de informatica</li> <li>- Auxiliare didactice, curriculum la decizia scolii, Program cadru, program National</li> <li>- Casete video, CD-uri,manuale alternative</li> <li>- Rezultate bune la Testarea Nationala si la admiterein licee</li> <li>- Numar calculatoare/ elev mare si in continua crestere</li> <li>- Rezultate deosebite in activitati extracurriculare si extrascolare in cadrul programelor educationale judetene ( sport,mediu cultural artistic,civica, Eco-scola, Eco-gradinita)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existenta salariilor mici</li> <li>- Personal didactic imbatranit cu mentalitate inechita</li> <li>- Lipsa performantelor</li> <li>- Lipsa interesului unor elevi pentru scoala</li> <li>- Existenta cadrelor didactice navetiste</li> <li>- Relatiile professor- parinte mai slabe</li> <li>- Baza materiala o parte depasita</li> <li>- Slaba dotare a bibliotecii</li> <li>- Inexistenta legaturilor de parteneriat cu ONG-uri sau patronate</li> <li>- Participare slaba la cursuri deperfectionare datorita taxelor ce trebuieachitate.</li> <li>- Insuficienta implicare a unor cadre in aplicarea Reformei</li> <li>- Insuficienta implicare a parintilor in activitati commune</li> <li>- Comunicarea deficitara cu reseaua scolară si partenerii educationali, determinate delogistica insuficienta</li> <li>- Atragerea unor sume relative reduse de resurse extrabugetare</li> <li>- Insuficienta colaborare a elevilor in echipa</li> <li>- Insuficienta promovare a initiativelor elevilor</li> <li>- Interesul scazut al elevilor in studiul limbilor straine</li> <li>- Utilizarea insuficienta a metodelor interactive</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calitatea invatamantului in limbile minoritatilor reflecta in rezultatele foarte bune ale elevilor la concursurile nationale</li> <li>- Folosirea judicioasa a resurselor financiare ale scolii</li> <li>- Interesul cadrelor didactice pentru folosirea tehnicilor moderne in predarea lectiilor in A.E.L.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lipsa unor mijloace de promovare a imaginii scolii la nivel local si regional</li> <li>- Lipsa unui Centru de Documentare si Informare, care sa fie accesibil elevilor</li> <li>- Slaba implicare a elevilor cu probleme sociale in activitati extrascolare</li> <li>- Majoritatea cadrelor didactice nu cunosc o limba de circulatie internationala</li> </ul>
<b>OPORTUNITATI</b>	<b>AMENINTARI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatii amiabile cu Consiliul Local si asigurarea sprijinului acestuia</li> <li>- Incheierea de parteneriate cu comunitatea locala , ONG-uri, firme</li> <li>- Efectuarea de cursuri de formare si perfectionare organizate de CCD, universitati, finante de la centru ( buget)</li> <li>- Stabilizarea cadrelor didactice prin asigurarea domiciliului in localitate</li> <li>- Existenta la nivelul scolii a unor programe de colaborare si parteneriat cu Consiliul Local, comunitatea locala , ONG-uri, firme</li> <li>- Deschiderea comunitatii locale catre scoala prin parteneriate</li> <li>- Dezvoltarea structurii institutionale pentru monitorizarea calitatii educatiei</li> <li>- Dotarea laboratorului de fizica- chimie</li> <li>- Dotarea cu aparate si echipamente sportive</li> <li>- Existenta cadrului pentru integrarea copiilor cu cerinte educationale speciale in scoala</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situatia economico-financiara slaba a comunei</li> <li>- Scaderea interesului pentru scoala din partea unor parinti</li> <li>- Comportamentul necivilizat a unor elevi datorita lipsei educatiei de acasa</li> <li>- Scaderea numarului elevilor.</li> <li>- Scaderea populatiei in scoala datorata lipsei promovarii scolii</li> <li>- Inexistenta unor sisteme de canalizare moderne in unitatea noastra</li> <li>- Lipsa de motivatie materiala a cadrelor didactice cu rezultate performante</li> <li>- Lipsa unor spatii adecvate pentru desfasurarea activitatilor extrascolare( Sali de spectacole, sala de sport, terenuri de agrement , etc.)</li> <li>- Inertia, rutina sustinuta de slaba motivare a unor cadre didactice pentru atingerea standardelor profesionale</li> <li>- Deteriorarea mediului socio- economic si familial; diminuarea interesului si a capacitatii familiei de a sustine pregatirea scolara a copiilor</li> </ul>

## II. **MISIUNEA SCOLII**

- De a pregati elevii in vederea detinerii, utilizarii si transmiterii informatiei, de a fi deschisi spre schimbare, spre intelegerea valorilor umane ale societatii democratice.
- Deviza scolii noastre este „ fara abandon scolar, cu totii absolventi ai invatamantului general si obligatoriu”
- Sa cautam , sa pastram si sa transmitem obiceiurile si traditiile locale.
- Toti elevii sa cunoasca calculatorul si sa stie naviga pe internet

### ***Tinte strategice***

1. Dezvoltarea curiculara
2. Dezvoltarea resurselor umane si materiale
3. Dezvoltarea relatiilor comunitare
4. Dezvoltarea managementului institutional
5. Dezvoltarea la elevi si la cadrele didactice a abilitatilor de a proiecta si a realiza in echipa diferite activitati

6. Extinderea colaborării cu alte școli din județ și din țară
7. Creșterea ofertei de activități extrascolare și a posibilității de a petrece într-un mod plăcut în timpul liber
8. Dezvoltarea la elevii școlii a competențelor de comunicare socială
9. Asigurarea accesului tuturor elevilor la tehnologia modernă de calcul și de comunicare
10. Sprijinirea elevilor mai puțin motivați și mai puțin susținuți de familii în vederea ameliorării rezultatelor școlare

### ***Politica educațională a școlii***

Obiectivele generale ale activității instructiv-educative la nivelul școlii sunt stabilite prin Constituție, Legea Educației Naționale nr. 1/2011, Regulamentul de Organizare și Funcționare a Învățământului Preuniversitar, Legea Administrației Publice Locale nr. 5/2001, republicată ca și în Legea nr. 287/2009 privind Codul Civil, republicată.

Politica școlii se va centra pe următoarele priorități strategice:

- Asigurarea educației de bază pentru toți elevii. Formarea competențelor cheie
- Fundamentarea ofertei educaționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor, din perspective dezvoltării durabile și asigurării coeziunii economice și sociale;
- Asigurarea echității în educație;
- Creșterea calității proceselor de predare-învățare precum și a serviciilor educaționale;
- Educație prin activități extrascolare și extracurriculare;
- Monitorizarea învățării permanente ca dimensiune majoră a politicii educaționale. Asigurarea complementarității educației formale, nonformale și informale;
- Reforma sistemelor de conducere și administrare, instituțională a sistemului național de învățământ la nivel preuniversitar;
- Asigurarea bazei materiale a școlii;
- Armonizarea cadrului legislativ;
- Integrarea europeană și cooperare internațională.

Prioritățile strategice se vor realiza prin programe și proiecte educaționale.

#### ***Asigurarea educației de bază pentru toți elevii. Formarea competențelor cheie.***

A. Obiectiv: garantarea accesului universal și continuu la învățare pentru a se forma și reînnoi competențele necesare pentru o participare susținută la dezvoltarea societății.

B. Etape :

##### ***a.1. Asigurarea educației de bază prin educație formală se va realiza prin:***

a.1.1. efectuarea planificărilor cu obiective precise în concordanță cu cerințele MENCS.

termen : septembrie

raspund : șefii comisiilor și catedrelor metodice

a.1.2. verificarea formării la elevi a competențelor de bază (abilități de comunicare, scriere, citire, calcul matematic):

termen: de două ori pe semestru

raspund: șefii comisiilor și catedrelor metodice

a.1.3. introducerea și utilizarea metodelor moderne interactive în realizarea lecției astfel încât elevul să fie prezent în desfășurarea orei:

termen : permanent

**a.2. Formarea competentelor cheie specifice unei societati democratice si a motivatiei pentru participarea active la viata social- politica in vederea asigurarii coeziunii sociale se va realize prin curriculumul format, programe specifice destinate elevilor. In acest sens se va avea in vedere:**

a.2.1. aplicarea unor metode si forme de evaluare si dezvoltare a creativitatii, adaptabilitatii cunostintelor in situatii noi.

Termen : permanent  
raspund: cadrele didactice

a.2.2. dezvoltarea capacitatii de a coopera cu alte institutii de invatamant, organizatii ale societatii civile, autoritatii publice, institutii de cultura.

Termen: permanent  
raspund : cadrele didactice

a.2.3. cooperarea cu societatea civila prin participarea la activitati cultural – educative in colaborare cu Teatrul National

termen : conform planificarii activitatilor educative  
raspund : consilier pentru programe si activitati educative

a.2.4. elevii scolii vor continua actiunile de recuperare a materialelor refolosibile in vederea participarii in proiectul Eco- Scoala:

termen : octombrie 2016  
raspund : prof. biologie si educatoare gradinite

**a.3. Extinderea invatarii formatizate va crea oportunitati de invatare permanenta sprijinita de sisteme multimedia. Se va asigura prin:**

a.3.1. accesul la internet pentru cabinetul de informatica din scoala

termen : decembrie 2016  
raspund: presedintele Consiliului Reprezentativ al Parintilor

a.3.2. perfectionarea profesorilor in utilizarea calculatorului si folosirea internetului

termen : noiembrie 2016  
raspund: consiliul pentru programe si activitati educative

a.3.3. dezvoltarea informaticii de gestiune in administratia scolara

termen : septembrie 2016  
raspund : secretarul scolii si contabila

a.3.4. accesul tuturor elevilor la tehnologia moderna si la informatie

termen : permanent  
raspund : director, profesori de specialitate

C. Avantaje: - introducerea metodelor noi de invatare interactive in activitatea scolara,

- cresterea calitatii si eficientei actului educativ
- cresterea prestigiului unitatii scolare

D. Riscuri – implicarea mai slaba a unor cadre didactice in aplicarea strategiei de dezvoltare a scolii;

E. Evaluare: - se va face prin controlul documentelor scolare, prin aplicarea unor teste formative si summative.

Numar de participanti la cursuri de perfectionare in tehnica de calcul:

2012 – 2013	2013– 2014	2014 – 2015	2015- 2016
3	4	3	2

Numar de calculatoare achizitionate:

2008 - 2009	2009 - 2010	2010 - 2011	2015- 2016
6	-	16	6

**b. Fundamentare ofertei educationale pe baza nevoilor de dezvoltare personala a elevilor, din perspectiva dezvoltarii durabile si a asigurarii coeziunii economice si sociale.**

A. Obiectiv: focalizarea politicii educationale pe elev

B. Etape:

**b.1. Fundamentarea planului de scolarizare:**

b.1.1. analiza la nevoie educationale ale levilor si a intereselor parintilor acestora  
termen : februarie

raspund: dirigintii si invatatorii claselor

b.1.2. furnizarea serviciilor de consiliere scolara si profesionala

termen : permanent

raspunde : consilierul scolii si dirigintii

b.1.3. consolidarea capacitatii institutionale a scolii prin mentinerea personalului didactic calificat titular

termen : septembrie

raspunde: directorul scolii

b.1.4. pentru respectarea planului de scolarizare se va urmarii : realizarea unei politici de personal optime, asigurarea continuitatii activitatii cadrelor didactice calificate la clase, asigurarea unei baze de date operationale si relevante pentru evidenta dinamicii resurselor umane, asigurarea cresterii resurselor materiale necesare desfasurarii procesului educational prin colaborare cu autoritatile publice locale.

termen : permanent

raspunde: directorul scolii

**b.2. Asigurarea calitatii de orientare scolara si consiliere profesionala se va realiza prin:**

b.2.1 participarea la cursuri de formare a dirigintilor pentru a asigura servicii de orientare scolara si consiliere pentru elevi:

termen : conform graficului CCD

raspunde: directorul

b.2.2.perfectionarea consilierului scolar pentru realizarea obiectivelor care vizeaza dezvoltarea personala si profesionala a elevilor:

termen : conform graficului CCD

raspunde: consilierul scolii

b.2.3. optimizarea colaborarii cu Centrul de Asistenta Psihopedagogica  
 termen: permanent  
 raspunde: responsabilul cu activitatile educative

b.2.4. furnizarea serviciilor de consiliere si orientare scolara pentru clasele terminale  
 termen : permanent  
 raspund:consilierul educativ si dirigintii claselor a VIII a

C. Avantaje: - realizarea planului de scolarizare,  
 - realizarea unei politici de personal optime  
 - realizarea unei orientari scolare si profesionale optime.

D. Riscuri: - neimplicarea tuturor dirigintilor, elevilor, parintilor in procesul de orientare scolara si profesionala  
 - intarzierea prezentarii ofertei liceelor si scolilor profesionale.

E Evaluare:

Dinamica resurselor umane:

<b>Cadre did. Titulare</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014 - 2015</b>	<b>2015 - 2016</b>
Ciclul primar	4	5	5	5	5
Ciclul gimnazial	6	7	7	7	7
<b>Total</b>	10	12	12	12	12

<b>Elevi inscrisi</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014 - 2015</b>	<b>2015 - 2016</b>
Ciclul primar	70	86	67	62	66
Ciclul gimnazial	62	63	64	59	61
<b>Total</b>	132	149	121	121	127

<b>Admitere la licee sis coli profesionale</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>
Numar absolventi	13	12	11
Numar elevi reusiti in licee	5	2	3
Numar elevi reusiti la scoli de arte si meserii	8	10	8

### **b.3. Asigurarea cresterii resurselor materiale**

b.3.1. continuarea procesului de amenajare a laboratoarelor si cabinetelor existente (fizica, chimie, informatica, biologie, geografie, istorie, limbi moderne)

termen: permanent

raspund: conducerea scolii, profesorii de specialitate

b.3.2. amenajarea cabinetului de consiliere psiho- pedagogice

termen: permanent

raspund: conducerea scolii, consilier psiho – pedagogic

b.3.3. modernizarea bibliotecii ( informatizare ) si actualizarea ofertei de xarte cu carti de litaratura de referinta si stiintifica

termen: permanent

raspund: conducerea scolii, bibliotecar



b.3.4. infiintarea unui Centru de Documentare si Informare

termen: permanent

raspund: conducerea scolii

### **c. Asigurarea echitatii in educatie**

A.Obiectiv: promovarea cu perseverenta a calitatii in educatie, ameliorarea permanenta a calitatii invatarii.

B.Etape:

#### **c.1. centrarea proceselor de predate-invatare pe elev conform nevoilor individuale si ritmului propriu de invatare.**

c.1.1. se va urmari reducerea numarului de absente nemotivate printr-o mai stransa colaborare cu parintii elevilor

termen: permanent

raspund: invatatorii si dirigintii

c.1.2. pentru reducerea si eliminarea abandonului scolar se vor analiza cauzele abandonului si se vor stabili unele masuri si metode de mentinere a elevilor in scoala

termen: permanent

raspund: invatatorii si dirigintii

c.1.3. cresterea procesului de promovabilitate se va realize prin organizarea mai eficienta a orelor de curs si a constructiilor

termen: permanent

raspund: sefii de comisii si catedre

c.1.4. asigurarea conditiilor necesare aplicarii OG.92/2002 privind acordarea suplimentului de hrana elevilor ciclului primar

termen: septembrie

raspunde: directorul scolii

c.1.5. asigurarea dezvoltarii competentelor de baza pentru toti elevii

termen: permanent

raspund: cadrele didactice

c.1.6. infiintarea programului "Sansa a doua prin educatie"

termen: februarie

raspund: cinsilier proiecte si programe aducationale

#### **c.2. Sustinerea tinerilor cu potential in performanta scolara se va realize prin:**

c.2.1. identificarea tinerilor capabili de performante prin programe si proiecte specifice

termen: permanent

raspund: cadrele didactice

c.2.2. identificarea tinerilor capabili de performanta indiferent de mediul de rezidenta si de conditiile concrete oferite de familie si comunitate

termen: permanent

raspund: cadrele didactice

c.2.3. stimularea si punerea in valoare a elevilor si tinerilor capabili de performanta

termen: permanent

raspund: cadrele didactice

#### **c.3. Integrarea copiilor cu cerinte educative speciale se va realize prin:**

c.3.1. flexibilitatea ofertei curriculare va raspunde principiului educatiei pentru toti di pentru fiecare

termen: septembrie

raspund: cadrele didactice

c.3.2. monitorizarea elevilor cu cerinte educative speciale existente la nivelul scolii:

termen: permanent

raspund: invatatorii si dirigintii

C. Avantaje: - cresterea sanselor de acces si prin crearea mediului stimulatv pentru invatare  
- stoparea abandonului scolar

D. Riscuri: - neimplicarea unor cadre si a unor parinti in activitatile propuse

- neintelegerea copiilor cu cerinte speciale in colectivitate

E. Evaluare:

Comisia de evaluare a calitatii

Numarul elevilor care au abandonat scoala:

2013-2014	2014-2015	2015-2016
3	1	1

Numarul elevilor inscrisi in Centrul de excelenta:

Numar elevi inscrisi	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Ciclul primar			
Ciclul gimnaz.			
<b>Total</b>			

Numarul elevilor cu cerinte educative speciale integrarii in scoala:

Numar elevi inscrisi	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Ciclul primar			
Ciclul gimnazial			
<b>Total</b>			

#### **d. Asigurarea calitatii proceselor de predare si invatare precum si a serviciilor educationale**

A. Obiectiv: - calitatea educatiei sa devina o prioritate in scoala noastra.

B. Etape:

##### **d.1. Asigurarea cerintelor conceptionale si metodologice a curriculumului**

d.1.1. personalul didactic va cunoaste si va aplica noile abordari conceptuale ale curriculumului national

termen: septembrie

raspund: sefii com. si cated. met.

d.1.2. biblioteca scolara va fi dotata cu auxiliare curriculare elaborate de MECTS

termen: permanent

raspund: admin. Financiar

d.1.3. toti elevii vor fi cuprinsi intr-o forma de educatie extracurriculara

termen: conf. planificarii

raspund: consilierul pt. probleme si activ. edu.

d.1.4. activitatile scolare vor fi centrate pe elev in scopul realizarii plus valorii adaugate

termen: permanent

raspund: cadrele didactice

##### **d.2. Imbunatatirea evaluarii si examinarii performantelor scolare**

d.2.1. diversificarea si adecvarea metodelor si tehnicilor de evaluare in mod special a celor care incurajeaza creativitatea, participarea activa si practica, lucru in echipa, capacitatea de raspund la sollicitari reale la situatii concrete.

termen : permanent

raspund : cadrele didactice

d.2.2. se va asigura o comunicare eficienta intre profesori, elevi si parinti pentru desfasurarea unui process educativ de calitate.

termen : permanent

raspund : cadrele didactice

d.2.3. se va utiliza calculatorul in procesul de evaluare a elevilor si de comunicare a rezultatelor evaluarii

termen : permanent  
raspund : cadrele didactice

d.2.4. se va urmari formarea capacitatii elevilor cls. A VIII a de a aplica in situatii noi si diverse cunostintele insusite si de a uza, de deprinderile de baza formate in scoala pentru a obtine rezultate bune la Evaluarea Nationala. In acest scop se vor realiza cel putin cinci simulari pe semestru la nivel de scoala.

termen : conf. Planificarilor  
raspunde: directorul scolii si profesorii

### **d.3. Formarea initiala si continua a personalului didactic si didactic auxiliar**

d.3.1. Identificarea nevoilor de formare a personalului didactic

termen : permanent  
raspunde : conducerea scolii

d.3.2. cadrele didactice vor participa la programele de formare initiala si continua organizate de universitati, de CCD sau de scoala etc.

termen : dupa programare  
raspunde : resp.cu activ. de perfectionare

d.3.3. personalul didactic auxiliar va contribui la asigurarea calitatii procesului educational prin cresterea competentelor profesionale

termen : permanent  
raspunde : directorul

d.3.4. cadrele didactice debutante vor fi indrumate in activitatea de perfectionare pasistente la lectii si alte activitati curriculare si extracurriculare organizate in scoala

termen : permanent  
raspunde: directorul scolii

d.3.5. experienta pozitiva va fi generalizata prin lectii demonstrative, dezbateri metodice

termen : permanent  
raspunde: sefii comisiilor si catedrelor metodice

d.3.6. facilitarea inscrierii si participarii la cursuri, activitati de formare si din alte domenii dincolo de specialitate

termen : permanent  
raspunde: conducerea scolii

### **d.4. Asigurarea calitatii serviciilor educationale prin dezvoltarea institutionala**

d.4.1. elaborarea proiectelor de activitate manageriala si a planurilor educationale

termen: permanent  
raspunde: conducerea scolii

d.4.2. elaborarea proiectului de buget la nivelul unitatii de invatamant

termen : octombrie  
raspund : directorul, serviciul contabilitate

d.4.3. initierea unor activitati in si pentru comunitate ( expozitii cu obiecte ornamentale din diferite

materiale, create de elevii scolii si a gradinitei, concert de colinde, editarea revistei scolare, activitati pentru copii defavorizati)

termen : permanent  
raspund : conducerea scolii

d.4.4. promovarea si prezentarea activitatilor scolii in comunitate

termen: permanent  
raspunde : conducerea scolii

C. Avantaje: - cresterea calitatii la nivel de process si la nivel institutional prin perfectionarea cadrelor

- Rezultate bune si foarte bune la Tezele cu subiect unic
- Rezultate bune si foarte bune la olimpiadele scolare vor duce la cresterea prestigiului scolii

D. Riscuri: - neimplicarea tuturor cadrelor in introducerea metodelor noi de evaluare

- Nerealizarea legaturii sistematice permanente in familiile elevilor
- Rezultate nemultumitoare la Olimpiada Judeteana

E. Evaluare:

Perfectionarea cadrelor didactice:

Forma de perfectionare	2009 - 2010	2010- 2011	2011 - 2012
Definitivat			
Gradul II			
Gradul I			
Perfectionare continua			
Alte forme			

Rezultate la Evaluare Nationala :

	2013-2014	2014-2015	2015 - 2016
Elevi inscrisi	13	12	11
Elevi promovati	5	2	3

Rezultate la Olimpiada

Nr. elevilor cu premii la:	2013-2014	2014-2015	2015 - 2016
Faza municipiu			
Faza judeteana			
Faza nationala			

e. Educatie prin activitati extrascolare si extracurriculare

A. Obiectiv: - consolidarea unui set de valori stabile si coerente, care sa determine la toti actorii educatiei conduitei favorabile unui stil de viata sanatos – mintal, emotional, fizic si socio-moral.

B. Etape:

### **e.1. Educatia pentru sanatate**

e.1. 1. in orele de dirigentie si prin activitati specifice in cadrul orelor de educatiei pentru sanatate se va realize educatia pentru o viata sanatoasa

termen : permanent

raspund : dirigintii si professor responsabil

e.1.2. se va urmari cu fiecare ocazie dezvoltarea deprinderilor de igiena si prevenirea bolilor cauzate de lipsa normelor de igiena

termen : permanent

raspund : profesorii si invatatorii

e. 1.3. se vor intocmi programe speciale pentru prevenirea si combaterea consumului de alcool, droguri, a fumatului, sub genericul "Dragonul nut e face mare" si derularea programului "Stop violentei"

termen: noiembrie

raspund: dirigintii si consilierul scolar

e.1.4. se va participa la concursul initiat de MECI pentru prevenirea si combaterea "SIDA"

termen: conform planului

raspunde: consilierul scolii

e.1.5. dezvoltarea raspunderii pentru mentinerea sanatatii proprii si a membrilor comunitatii

termen: permanent

raspund: dirigintii si invatatorii

## **e.2. Educatie civica**

e.2.1. se va confectiona panoul UNICEF, integrare UE, DA, pentru Europa! Care va ajuta cunoasterea drepturilor copiilor si tinerilor

termen: noiembrie

raspund: consilierul scolii

e.2.2. in orele de dirigentie, cu ocazia diferitelor concursuri si expozitii se va urmari cunoasterea sistemului de valori promovate de societate si armonizarea sistemului propriu de valori cu acesta

termen: conform planificarii

raspund: consilier pentru programe si activitati educative  
scolare si extrascolare

e.2.3. asigurarea educatiei elevilor in sprijinul valorilor societatii democratice

termen: permanent

raspund: cadrele didactice

## **e.3. Educatia cultural-artistica si stiintifica**

e.3.1. organizare de spectacole literar-muzicale, concursuri, serbari scolare ce vor pune in evidenta disponibilitatile artistice ale elevilor si vor accentua caracterul interdisciplinar al educatiei

termen: conform planificarii

raspund: conducerea scolii, profesorii de specialitate

e.3.2. organizarea de sesiuni, de comunicari stiintifice, simpozioane, concerte, expozitii de arta plastica, grafica, fotografii

termen: conform planificarii

raspund: conducerea scolii, profesorii de specialitate

e.3.3. concursuri de cunostinte creatie si interpretare

termen: conform planificarii

raspund: consilierul pentru programe si activitati educative  
scolare si extrascolare

e.3.4. organizarea unor excursii tematice in judet si in afara judetului, participarea la tabere nationale si internationale, care va duce la cunoasterea spatiului romanesc, ca a parte integrate a aceluia European

termen: conform planificarii

raspund: consilierul pentru programe si activitati educative,  
scolare si extrascolare

e.3.5. educarea sentimentului de dragoste de tara, al mandriei de a fi cetatean al Romaniei, al respectului pentru trecutul istoric se va realiza in cadrul orelor de curs, prin organizarea de spectacole, comemorari, concerte de colinde, concursuri tematice, elaborarea unui parteneriat

termen: conform planificarii

raspund: consilierul pr programe si activitati educative scolare si extrascolare

e.3.6. vom urmari conservarea identitatii nationale, cunoasterea si pastrarea unor traditii nationale prin: invatarea de dansuri populare, participarea la serbari campenesti ca: "Festivalul cantecului popular de la Oteloiaia", vizite la atelierele unor mestesugari populari ca: olari ( Vama, Huedin ) mesteri in prelucrarea lemnului

termen: conform planificarii

raspund: consilierul pentru programe si activitati educative scolare si extrascolare

#### **e.4. Educatia ecologica**

e.4.1. in cadrul activitatilor instructive-educative se va urmari cunoasterea calitatilor mediului nepoluant ca premise a unei vietii sanatoase

termen: permanent

raspund: prof. biologie si geografie

e.4.2. colectare materialelor re folosibile se va dezvolta un comportament ecologic sanatos

termen: permanent

raspund: dirigintii si invatatorii

e.4.3. implicarea responsabila in actiuni de protectia mediului, continuarea proiectului national Eco-Scoala, coordonat de d-na Popa Nicoleta

termen: permanent

raspunde: prof biologie

e.4.4 coordonarea unor companii si programe de ingrijire a spatiilor verzi atragerea elevilor in actiuni de intelegere a relatiei mediu-sanatate

termen: permanent

raspund: prof biologie si geografie

e.4.5. elaborarea unui parteneriat cu Ocolul Silvic, pentru sensibilizarea elvilor in ceea ce priveste protejarea mediului inconjurator

termen permanent

raspund: invatatorii si profesorii

#### **e.5. Educatie prin sport**

e.5.1. sportul va fi promovat ca model tolerant si fair-play pentru elevi in cadrul orelor de educatie fizica si sport

termen: permanent

raspunde: prof. educatie fizica

e.5.2. se vor elabora programe speciale pentru promovarea sportului in scoala sub deviza "Mens sana in corpora sana"

termen: permanent

raspunde: profesorul de sport

#### **e.6. Educatie rutiera**

e.6.1. in orele de dirigentie se va urmarii cunoasterea normelor de legislatie rutiera, respectarea regulilor de circulatie, intelegerea complexitatii scolii ca spatiu social

termen: permanent

raspund: dirigintii

#### **e.7. Realizarea componentelor si subcomponentelor educatiei prin activitati de timp liber**

e.7.1. organizarea de activitati distractive: bal mascat, Sarbatorile de iarna, excursii tematice

termen : permanent

raspund: consilierul educativ, invatatori, profesori

C. Avantaje: - mentinerea sanatatii

- Diminuarea actelor de indisciplin
- Pastrarea unor traditii nationale
- Dezvoltarea spiritului de echipa

D. Riscuri: neimplinirea tuturor elevilor in activitatile organizate

E. Evaluare:

Activitati extracurriculare:

Activitatea	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 -2016
Serbari I – IV	4	3	4
Serbari V –VIII	4	3	4
Spectacole pe scoala	2	2	2
Concursuri scolare			
Concerte de colinde	1	1	1
Activitati in colaborare cu alte organizatii			
Spectacole vizionate	2	2	2
Casete video realizate			
Numere ale revistei scolare			
Excursii	2	2	2
Tabere			
Vizite la intreprinderi	1	1	1

Participare la concursuri scolare:

Concursuri	2013 – 2014 Locul obtinut si faza concursului	2014 – 2015 Locul obtinut si faza concursului	2015 – 2016 Locul obtinut si faza concursului
Sanitarii priceputi	Loc III –faza zonala		
Prietenii pompierilor	Diploma participare		
Patrula de circulatie			
Eco – Scoala			
Sport: - atletism			
Fotbal	I – faza zonala	II – faza zonala	III – faza zonala
Handbal			
Volei			
Sah			
Tennis de masa			

#### **f. Monitorizarea invatarii permanente ca dimensiune majora a politicii educationale.**

##### **Asigurarea complementaritatii educatiei formale, nonformale si informale.**

A. Obiectiv: garantarea succesului universal si continuu la invatare pentru a se forma si reinnoi competentele necesare pentru o participare sustinuta la dezvoltarea societatii.

B. Etape:

f.1. cuprinderea in scoala a tinerilor si adultilor cu studii incomplete si orientarea lor spre proiectul „ A doua sansa “

termen: permanent

raspunde: directorul

f.2. organizarea cursurilor de limbi moderne, in cadrul scolii, pentru tineri, adulti, parinti, si membrii comunitatii

termen: permanent

raspund: conducerea scolii si profesorii de specialitate

C. Avantaje: se vor crea posibilitati de acces la invatare de-a lungul intregii vietii.

D. Riscuri: neimplicarea persoanelor vizitate si evaluate

“A doua sansa”

Numar personae inscrise la:	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 -2016
Ciclul primar			
Ciclul gimnazial			
<b>Total</b>			

**g. Reforma sistemelor de conducere si administrare institutionala a sistemului national de invatamant la nivel preuniversitar**

A. Obiectiv: crearea unor aliante si parteneriate strategice in educatie

B. Etape:

g.1. alegerea comitetelor de parinti pe clase si a Consiliului Reprezentativ al Parintilor

termen: octombrie

raspunde : Consiliul de Administratie

g.2. continuarea colaborarii CI,C.C.D. si I.S.J. pentru aplicarea corecta si eficienta a Reformei Curriculare

termen : permanent

raspunde : directiunea

g.3. continuarea si intensificarea legaturilor cu Directia Sanitara pentru cresterea sanatoasa si armonioasa a elevilor

termen: permanent

raspunde: directiunea

g.4. continuare si intensificarea colaborarii cu Primaria Comunei Beltiug pentru obtinerea sprijinului financiar necesar intretinerii si modernizarii scolii

termen: permanent

raspund: director si contabil

g.5. continuarea si intensificarea relatiei cu biserica pentru a avea elevi mai educati, civilizati, bine crescuti

termen: permanent

raspund: diriginti, prof. religie

g.6. colaborarea cu toate liceele din judet pentru mai buna orientare scolara si profesionala. Pentru punerea in aplicatie a unor metode de orientare a carierei centrate pe elev se va participa la activitati organizate de Centrul Judetean de Asistenta Psihopedagogica: Workshop – Orientarea carierei – O sarcina a tuturor

termen: permanent

raspund: diriginti, consilierul scolar, consilierul educativ

g.7. Colaborarea cu organelle de mentinere a linistei publice si a ordinii ( Politia) pentru a elimina abaterile de la disciplina si morala

termen: permanent

raspund: dirigintii

g.8. colaborarea cu diferite institutii de cultura Casa de Cultura Satu Mare, Teatrul de Nord Satu Mare etc. pentru dezvoltarea gustului pentru frumos

termen: octombrie

raspund : profesorii de romana si muzica



## **h. Asigurarea bazei materiale a scolii**

A. Obiectiv: corelarea celor trei caracteristici fundamentale ale sistemului educational: calitate, echitate, eficienta cu starea materiala a scolii

B. Etape:

h.1. asigurarea bazei materiale:

h.1.1. Reabilitare scolara:

- amenajarea curtii. Lucrari de constructii, lucrari de instalatii exterioare, utilitati la corpul A si B, modificarea canalizarii apei menajere
- refacerea capacitatii portante a terenului, inlocuire ferestre, usi, lucrari, lucrari anexe
- inlocuire acoperis si reparatii interioare si exterioare
- amenajarea curtii, lucrari de constructii, teren de sport, amenajari ambiente
- realizarea studiului de fezabilitate: - ian. 2013
- licitarea lucrarilor: - mai 2014
- realizarea lucrarilor: - septembrie 2015

raspunde: directorul

h.1.2. realizarea si inaintarea documentatiei necesare in vederea construirii unei gradinite cu doua Sali de grupa

- realizarea studiului topografic si geotehnic pentru 2014
- inceputul lucrarii iulie 2015
- licitarea lucrarilor febr. 2015
- finalizarea lucrarilor 2016
- valoarea lucrarii 1274.25 mii lei

termen dec 2016

raspunde : Consiliul de Administratie

h.1.3. imbunatatirea bazei materiale a scolii prin donatii

termen: permanent

raspunde: directorul

h.2. Biblioteca scolara

h.2.1. cuprinderea in planul de dezvoltare a scolii unui program privind achizitia de carti si publicatii

termen: septembrie 2016

raspunde: directorul

h.2.2. identificarea surselor extrabugetare in scopul dotarii cu carti a bibliotecii si pentru amenajarea unui Centru de Informare si Documentare a unei Sali de lectura

termen: permanent

raspund : conducerea scolii, cadrele didactice

h.3. Reabilitarea scolii

h.3.1. se vor intreprinde demersurile necesare pentru demararea lucrarilor de reabilitare la cladirea A

- licitatia lucrarilor 2012
- finalizarea lucrarilor noiembrie 2014
- valoarea lucrarii 1543.22 mii lei

termen: noiembrie 2014

raspund: directorul scolii

C.Avantaje: crearea unui climat optim de desfasurare a activitatii scolare

D. Riscuri: de a nu obtine fondurile necesare

E. Evaluare: periodica

**Bugetul:**

Incasari si cheltuieli	2014	2015	2016
Comitetul de parinti			
Sponsorizari			
Cheltuieli de personal	640011	714200	622000
Incalzire			
Iluminat			
Apa, canal			
Telefon	2800	2850	2150
Materiale de intretinere si igienizare	1150	4950	5350
Furniture de birou	4950	2660	4850
Obiecte de inventar, investitii- buget local	26450		21530
Obiecte de inventar si investitii I.S.J. - Fizica ( cabinete) - Biblioteca - Sport - Psihologie			
Reparatii curente	1926		
Burse			

**i. Armonizarea cadrului legislative**

A. Obiectiv: aplicarea noilor acte normative

B. Etape:

i.1. reprezentarea intereselor scolii

i.1.1. se va respecta legalitatea in intocmirea documentelor scolii, completarea diplomelor, foi matricole, carnete de munca

termen: permanent

raspunde: secretarul scolii

C. Avantaje: obiectivul e clar si se va duce la pastrarea prestigiului scolii

D. Riscuri: neglijenta in munca

E. Evaluarea continua

**j. Integrarea europeana si cooperare internationala**

A. Obiectiv: participarea la programele europene in domeniul educatiei si formarii profesionale pentru a contribui la procesul de integrare in Uniunea Europeana

B. Etape:

j.1. se vor intocmi proiecte pentru participarea la proiectele europene in domeniul educatiei si a formarii profesionale: Comenius si Leonardo da VinciII

termen : 2016

raspunde: consilierul pentru programe si activitati scolare si extrascolare

j.2. sprijinirea personalului didactic in elaborarea de proiecte de dezvoltare scolară

termen: permanent

raspunde: conducerea scolii

j.3. se va urmări consolidarea capacității instituționale a școlii pentru a dezvolta proiecte prin care să contribuie la obținerea unor resurse financiare

termen: 2016

raspunde consilierul pentru programe si activitati scolare si extrascolare

C. Avantaje: atingerea obiectivelor la mentinerea standardului ridicat

D. Riscuri: neimolcarea tuturor cadrelor didactice, neacceptarea proiectelor

E. Evaluarea : numarul proiectelor realizate

Numarul proiectelor acceptate:

Proiecte	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Nr. proiectelor efectuate	3	3	2
Nr. proiecte acceptate	2	2	1
Parteneriat	2	3	6
Alte proiecte			

#### k. Evaluare finala

Evaluarea finala va avea loc in decembrie 2016

Se vor efectua evaluari partiale semestrial si annual in Consiliul de Administratie prin fise, autoevaluari, interviuri, inregistrari video.

Planurile manageriale anuale si semestriale vor aduce corectiile ce se impun.

#### l. Context legislative

Prezentul proiect de dezvoltare institutionala a fost conceput, avand la baza: Constitutia, Legea Educatiei Nationale nr. 1/ 2011, Legea administratiei publice locale nr. 215/2001, republicata si Legea nr. 287/2009 privind Codul Civil, republicata.

Director,  
prof. Batea Gheorghe

