

ȘCOALA GIMNAZIALĂ

"LUCIAN GRIGORESCU"



Strada Aleea Trandafirilor

Nr.2A

Tel./fax: 0241.822.044



e-mail : scgrigorescumedg@yahoo.com

<http://scoli.didactic.ro/scoala-gimnaziala-lucian-grigorescu-medgidia>



Denumirea instituției :

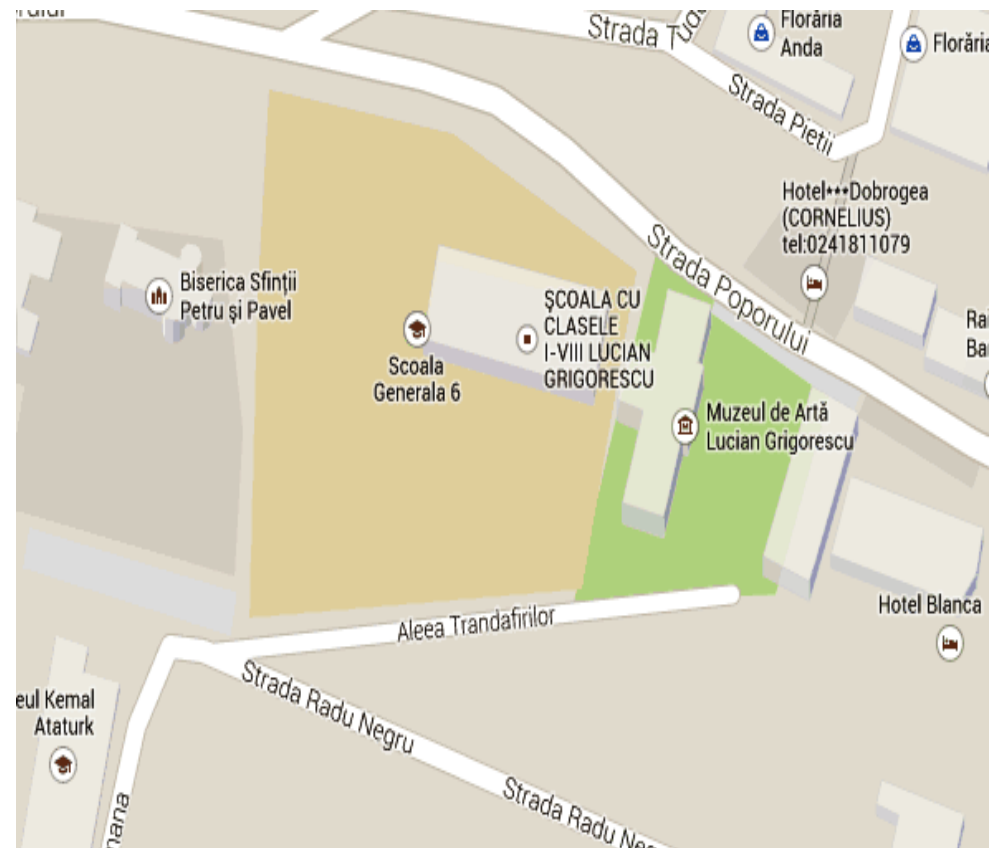
Școala Gimnazială „Lucian Grigorescu” Medgidia

Adresa unității: Aleea Trandafirilor
2A

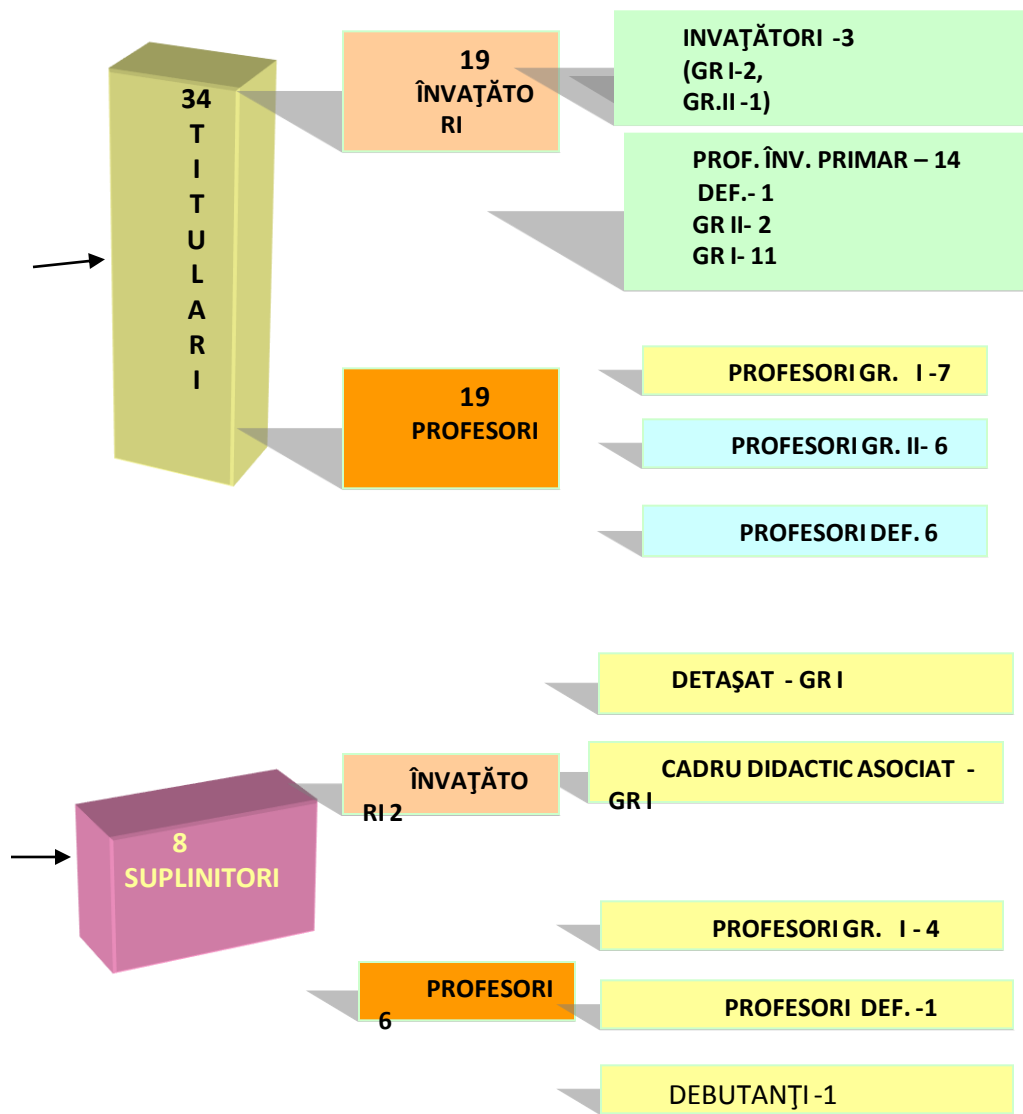
Tel./ Fax: 0241 822 044



Localizarea geografică a școlii :
Școala Gimnazială „Lucian Grigorescu” se află situată în centrul Municipiului Medgidia, având trei căi de acces: sud- Aleea Trandafirilor; vest - cartierul arondat școlii, zona blocurilor; nord- Strada Poporului (arteră principală a localității).



**TOTAL
C
D
I
D
A
C
T
I
C
E**



1.3.RESURSE UMANE
:
Structura colectivului de cadre didactice al Școlii Gimnaziale „Lucian Grigorescu” Medgidia, în anul școlar 2013-2014

Fluctuația cadrelor didactice

- Nivel de învățământ
- Procentul de cadre didactice care au părăsit unitatea școlară la sfârșitul anului 2012-2013 (procent calculat pe fiecare nivel de învățământ)

- Primar
- 4,76 (1 cadru didactic suplinitor)

- Gimnazial
- 4,76 (1 pensionar – catedra de matematică)

Populația școlară

Cei 735 de elevi înscriși în anul școlar 2013-2014 sunt distribuiți în **30 de colective**, după cum urmează:

- 17 clase primare,
- 13 clase gimnaziale.

Comparativ cu anii anteriori, se observă o creștere a numărului elevilor, datorat înființării unei noi clase I, dar și a claselor pregătitoare care se formează în cadrul școlii, începând din anul școlar 2012-2013.

Elevilor care domiciliază în Municipiul Medgidia, li se alătură elevii care locuiesc în Remus Opreanu- sat, la Ferma Partizanu, dar și cei care au optat pentru Școala „Lucian Grigorescu” și locuiesc în Cernavodă, Satu-Nou, Valea-Dacilor, Peștera, Cuza-Vodă, Castelu, Tortoman, Siliștea, Mircea –Vodă.

Promovabilitate

Anul șolar	La nivelul școlii	Nivel primar	Nivel gimnazial
2011-2012	99,68%	99,38%	99,67%
2012-2013	99,71%	99,73%	99,61%

Performanțe școlare

An școlar	Olimpiade școlare			Concursuri școlare									
	Local	Jud.	Naf.	Nr. premii	Ciclul primar				Ciclul gimnazial				
					I	II	III	M	I	II	III	M	
2010-2011	43	46	-	459/62 3	192	158	109	-	179	193	124	127	
2011-2012	24	25	-	449/12 9	151	136	175	47	24	18	28	49	
2012-2013	38	40	1	195/86	61	32	48	51	39	15	11	21	

Resurse informaționale:

- **13484 volume fond de carte;**
- **Biblioteca software;**
- **Laboratorul AeL:** 1 server; 17 calculatoare, dintre care 17 sunt conectate la internet (ISJ) , 1 imprimanta Lexmark, 2 videoproiectoare (Benq și Toshiba - Asociație părinți), 1 laptop Acer (câștigat concurs locul I), 1 DVD-player (câștigat concurs Terra)
- **Secretariat** - 2 calculatoare, conectate la internet (extrabugetar), copiator Bizhub Konica Minolta (extrabugetar)
- **Contabilitate** - 2 calculatoare conectate la internet (achiziții Primărie), 2 imprimante (Lexmark și Philips - extrabugetar)
- **Cabinet director** - 2 calculatoare conectate la internet (1 Asociație Părinți, 1 extrabugetar), 2 imprimante (Canon și HP - extrabugetar)
- **Cancelarie** - 1 calculator conectat la internet (ISJ), 1 televizor
- **4 Clase Step by step** - 4 calculatoare conectate la internet (donații)

ELEMENTE DE CULTURĂ ORGANIZAȚIONALĂ



Motto:

"Școala este firavă sufletească pentru noi, este tot ce coboară de sus, ca să ne lumineze mintea. Să lășăm sufletul să vorbească, așa cum e și cum s-a făurit!"
(Ghe. orghe Asachi)

LABIRINTUL COPILĂRIEI



Școala „Lucian Grigorescu” Medgidia
Jud. Constanța

Numărul 1 – februarie 2008



ȘCOALA "LUCIAN GRIGORESCU"

MEDGIDIA















ȘCOALA “LUCIAN GRIGORESCU” MEDGIDIA

- singura școală din municipiu în care s-a implementat cu succes, acum 8 ani, alternativa educațională

STEP by STEP

Cum arată o zi în clasa step by step?

- Programul este de la 8 – 16;
- Clasa are 2 învățători;
- Programul începe cu “Întâlnirea de dimineață”
 - se prezintă “Agenda zilei” - ea reprezintă planificarea activităților zilei .
 - alt moment este “Calendarul zilei”. Precizarea zilei, a datei, a evenimentelor sociale si personale legate de ziua respectivă, inclusiv aspectul vremii, comentariile si întrebările.
 - “Mesajul zilei”

“Întâlnirea de dimineață”



Agenda zilei

- 8 – 9 Întâlnirea de dimineață
- 9- 13 Activitate pe centre:
 - Citare: Semnul exclamării(!)
 - Sciare: Semnul exclamării(!)
 - Matematică: Evaluare
 - Arte: „Clopoțelul”
- 13 – 14: Pauza de prânz
- 14 -15: Întâlnirea de după-amiază
- 15 – 16: Educație fizică



“Calendarul zilei”.



Mesajul zilei

BINE AȚI VENIT LA ȘCOALĂ!

AT ÎȚI TREȚUT PENTRU PRIMA DATĂ
 SUNAT: CLING CLING CLING

TOTUL VA FI BINE! AVEȚI EMOTII? STAȚI LINIȘTIȚI!

VEȚI FACE MULȚI LUCRURI INTERESANTE. VEȚI MINUNATĂ UNDE VĂ SUCCES ÎN NOUA AVENTURĂ!

Mesajul zilei
 Bună dimineața sportivilor!

3

4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

NOUȚĂȚI:
 1. EGER
 2. ALU

MESAJUL ZILEI
 BUNĂ DIMINEAȚA, INIMOSILOR!

- SUNT ÎRINA. ÎMI PLEACE SUNETUL 'i'. DE ACEEA CAUT MEREU ASTFEL DE CUVINTE. MĂ AJUTAȚI, COPII? VOI ȘTIȚI CĂȚE SILABE AU ACESTE CUVINTE?

- DESENȚI - LE ȘI APOI STABILIȚI LOCUL SUNETULUI.

- CE HARNICI ȘI CUMINȚI AȚI FOST!
 - DACĂ NU AȚI OBOSIT, VĂ PROPUN ALT JOC:

NUMĂRĂ:

GĂNILE	PUII	OILE	CUIELE	COPIII	ROIURI	PUII
3	2	1	1	1	1	1

- SCRIE CRESCĂTOR: 0 → 3
 - SCRIE DESCRESĂTOR: 3 → 0

- MI-A PLĂCUT DE VOI! DAR VOI, CUM VA SIMȚIȚI?

NOUȚĂȚI: 1. MARIAN 2. 3.

BUNĂ DIMINEAȚA, ARICILOR!

FAMILIA E ACASĂ.
 ALIN COLOREAZĂ ARICIUL.
 ALINA CITEȘTE DIN ABECEDAR.
 TATA CITEȘTE ZIARUL.
 ÎN COȘULEȚ SUNT MOSDARE CU AȚĂ.
 PERNIȚĂ CU ACE ARE FORMĂ DE ARICI.

3 A

DESCRIE DRUMUL DE ACASĂ PÂNĂ LA ȘCOALĂ.

NOUȚĂȚI:
 1.
 2.

Mesajul zilei
 LUME, LUME!

SUNT GÂSCANUL CU PENE LUCII CARE MI-AM PIERDUT PAPUCII. VĂ INVIT ALĂTURI DE MINE ÎNTR-O CĂLĂTORIE MINUNATĂ. VĂ VOI PREZENTA TĂRÂMURI MINUNATE, FETI-FRUMOȘI, ZMEI ȘI ILENE COSĂNZENE. DAR.....

SURPRIZĂ.....

ESTE VORBA DE O CĂLĂTORIE - CONCURS. CINE ESTE UN FIBEL ASCULTĂTOR SAU UN ÎCȘUIT POVEȘTITOR POATE CĂȘȚIGA SĂPTĂMĂNAL SAU LA STĂRȘITUL CĂLĂTORIEI MULTE PREMII.

• NUMEȘTE POVEȘTEA ÎN CARE GÂSCANUL ESTE PERSONAJ
 • ENUMERĂ ȘI ALTE TITLURI DE POVEȘTI.

NOUȚĂȚI:
 1. 2. 3. 4.

CENTRUL DE MATEMATICA



Centre de activitate

CENTRUL DE STIINTE



- CITIRE

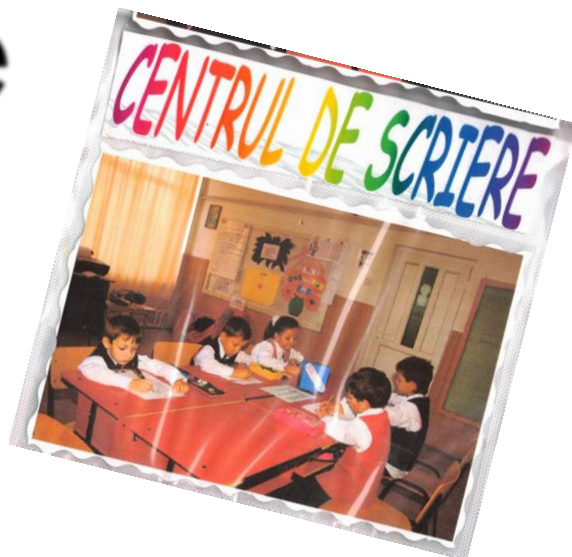
- SCRIERE

- MATEMATICA

- STIINTE

- ARTE

- CONSTRUCTII



CENTRUL DE ARTA



CENTRUL DE CONSTRUCTII



EVALUAREA trebuie să se bazeze pe următoarele premise:

- Să stimuleze acumularea de cunoștințe, înțelegere și încrederea copilului în sine.
- Implicarea unor surse multiple de informație.
- Părinții și copiii sunt parteneri de bază în procesul de evaluare.



MODALITĂȚI DE EVALUARE:

1. Centrul de activitate
2. Scaunul autorului
3. Expunerea lucrărilor
4. Construirea portofoliului
5. Corespondența cu părinții
6. Caietul de evaluare



Pauza de masă



Întâlnirea de după-amiază

Are loc:

- **evaluarea zilei;**
- **reluarea noțiunilor neînțelese**, dacă este cazul.
- Se pot desfășura lecții de **religie, muzică, educație fizică, limbă engleză.**

- Pot avea loc **activități recreative** precum desfășurarea unei piese de teatru, a unor concursuri, vizionarea unor filmulețe , etc.