



*Educația corectă a copiilor azi,  
societatea sănătoasă de mâine.*

*Școala noastră urmărește prin  
educația pe care o oferă copiilor să  
devină inițiator, susținător și  
catalizator al comunității,  
continuator al tradițiilor locale.*

*Transparența și colaborarea  
sunt cele mai importante coordonate  
care pot da randament în conducerea  
și organizarea activităților din  
școală.*



### Informații despre școală

Izvoarele - sat component al actualei comune Răchiteni, jud Iași - este situat pe o terasă de luncă a Siretului, sub malul terasei superioare din dreapta Siretului, sub bifurcația rutieră Castelul de Apă de pe șoseaua Roman Suceava. Format în 1890, satul se numea Sturza. În anul 1950 numele satului Sturza a fost înlocuit cu I.C. Frimu. În satul I.C. Frimu existau două localuri de școală.

Construcția școlii s-a făcut cu bani din bugetul local și din împrumuturi bancare rambursabile, iar contribuția locuitorilor nu a fost de neglijat: atât prin muncă voluntară cât și prin contribuții bănești.

Până în anul școlar 1960/1961 în satul I.C. Frimu existau două școli cu patru clase.

În anul școlar 1961/1962 s-a înființat școala de 7 clase.

În anul școlar 1962/1963 Școala de 7 ani se transformă în Școala de 8 ani.

În acest sat a fost înregistrată o frecvență bună. În vremea regimului comunist școala și cadrele didactice aveau sarcini dintre cele mai diverse: alfabetizarea, colectarea de plante medicinale, maculatură, creșterea de viermi de mătase, activități la Căminul cultural, activități la biblioteca din comună, munci agricole și multe alte activități.

După Revoluția din 1989 și Școala Izvoarele a început reforma. Astăzi avem o școală foarte frumoasă, cadre didactice calificate, implicate în diferite proiecte și parteneriate.



**ȘCOALA IZVOARELE  
COM RĂCHITENI, JUD IAȘI**



### Declarația de misiune

*Școala Izvoarele este o școală de stat, care urmărește:*

- **Formarea la elevi a deprinderilor de a raționa în spiritul observațiilor corecte, a judecăților logice, a imaginii creatoare, a gândirii efective.**
- **Asigurarea unui act educațional de performanță, care să contribuie la formarea unei personalități autonome și creative, la formarea unor copii sănătoși, creativi, eficienți, activi, cooperanți care să se adapteze ușor la regimul muncii școlare și la orice situație în viață.**
- **Acumularea de către copii a tehnicilor de munca intelectuală și practica necesară instruirii și autoinstruirii pe durata întregii vieți.**
- **Înșușirea cunoștințelor specifice, a valorilor naționale și universale.**
- **Educarea copiilor în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității umane și toleranței, al schimbului liber de opinii.**
- **Asigurarea părinților că educația copiilor lor se face într-un mediu sigur, într-o formare personală permanentă.**

### Particularitățile școlii

#### *Procesul de educație:*

☐ Considerată un factor-cheie în dezvoltarea societății, școala asigură forța de muncă calificată pentru toate sectoarele de activitate, favorizează progresul, stimulează curiozitatea intelectuală, capacitatea de adaptare, creativitatea și inovația individului, educația este unul dintre instrumentele cele mai puternice de care dispunem pentru a modela viitorul. Soluția tuturor problemelor este căutată în educație și școală

#### *Rezultatele elevilor:*

- ☐ *Promovabilitate foarte bună*
- ☐ *Rezultate bune la evaluarea națională.*
- ☐ *Rezultate bune la concursurile naționale.*

#### *Relațiile dintre cadrele didactice și elevi bazate pe:*

- ☐ *Respect reciproc*
- ☐ *Stimulare, încurajare și valorificare a calităților și talentelor elevilor*

#### *Relațiile dintre cadrele didactice și părinți:*

- ☐ *Colaborare și susținere*
- ☐ *Parteneri în actul educației*
- ☐ *Implicare în activitățile organizate în școală*

#### *Relațiile școlii cu comunitatea și piața muncii:*

- ☐ *Implicarea autorităților locale pentru adecvarea ofertei educaționale a unității.*
- ☐ *Organizarea unor acțiuni în parteneriat cu instituții și organizații locale pe teme de: sănătate, cultură, drepturi ale copilului, ecologie, protecția mediului.*



### Programe și parteneriate oferite de școală

S-au realizat numeroase acorduri: școală - grădiniță; școală - biserică, la nivel: local, județean și internațional, realizându-se astfel deosebite activități, care au marcat fiecare eveniment: cultural, social sau religios.

Toate sunt importante, puteți vedea imagini care arată și demonstrează că aceste colaborări nu fac decât să ne ajute să descoperim noi talente și să ne bucurăm de meseria, pe care, de bună voie și cu plăcere ne-am ales-o!

#### Colectivul de cadre didactice

##### Director:

- Prof. Mătășel Emil

##### Educatori:

- Grădinaru Irina
- Spinticiuc Liliana

##### Învățători:

- Mătășel Elena
- Lazăr Eva
- Ghercă Lidia
- Iacob Alina

##### Profesori:

- Iacob Valeria - Lb. română, Religie
- Gabor Marian - Matematică
- Tamaș Viorica - Ed. Tehnologică, Biologie
- Grumăzescu Violeta - Istorie
- Ghercă Gabriela - Fizică
- Gorgos Bogdan - Ed. Fizică

