



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI IAȘI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VERONICA MICLE”
IAȘI, ȘOS. BUCIUM, NR. 72
TEL / FAX: 0232/237003
e-mail: veronica_micle_2@yahoo.com

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VERONICA MICLE” IAȘI



OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ pentru anul școlar 2017 - 2018

Școala Gimnazială “Veronica Micle” face parte din unitățile de învățământ din Iași și are rolul de a educa elevii din acest municipiu, de a-i îndruma și pregăti pentru viață. Ea este deschisă pentru toți cei care au nevoie de educație, având ca prioritate pregătirea elevilor pentru o lume în schimbare, formându-le capacități, deprinderi și competențe care să le permită să-și găsească locul și menirea socială.

Școala noastră urmărește în principal: crearea unui mediu educațional care să răspundă standardelor educaționale cerute de societatea modernă, satisfacerea nevoilor elevilor de a se simți integrați în colectiv și independenți, respectarea elevilor oricât de modeste ar fi rezultatele școlare ale acestora, identificarea atuurilor și aptitudinilor copiilor pentru a le putea valorifica astfel încât aceștia să aibă o imagine pozitivă despre sine, ștergerea denumirii de elevi proveniți de la o școală “periferică”;

Școala noastră are o puternică tradiție. Contăm pe calitățile pe care le cultivăm la elevii noștri: seriozitatea, punctualitatea, toleranța, spiritul de echipă, aprecierea muncii celorlalți și competitivitatea. Toate acestea constituie mobilul pentru atingerea standardelor de calitate.

Colectivul de cadre didactice îndrumă elevii nu numai în activități specifice de învățare ci și în activități extracurriculare. Neobișnuiți cu jumătăți de măsură, profesorii se implică total, cu dăruire în această grea, dar frumoasă profesie, indiferent de contextul social-politic și financiar al vremurilor în care trăim. Este poate și un privilegiu că ne bucurăm întotdeauna de tinerețea, entuziasmul și talentul creator al elevilor noștri.

Suntem parteneri într-o colaborare pe termen lung, cu părinții, în beneficiul copiilor.



ARGUMENT

Ne bucurăm că sunteți interesați de școala noastră, în demersul de a alege o soluție educativă optimă pentru copilul dumneavoastră. Școala Gimnazială "VERONICA MICLE" - IAȘI vă așteaptă cu o ofertă educațională diversificată și de calitate care să asigure atingerea standardelor de învățare și promovare a valorilor europene într-un climat de siguranță fizică și psihică. Școala dispune de toate condițiile pentru ca elevii să poată să învețe temeinic și să-și dezvolte competențe și atitudini ce le vor permite să funcționeze cu succes, ca adulți, într-o societate democratică. O gamă largă de activități școlare și extrașcolare pot valorifica și dezvolta talentele și interesele specifice elevilor și vor contribui esențial la formarea lor ca personalități echilibrate și armonioase, capabile să trăiască într-o lume modernă și polivalentă.

Școala Gimnazială "Veronica Micle" din Iași este o instituție ce urmărește să dea posibilitate elevilor săi să-și dezvolte aptitudinile intelectuale și practice. Oferim profesionalism, siguranță afectivă și confort pentru toți elevii prin: un proces educativ bazat pe Curriculum Național, studiul limbilor engleză și franceză cu profesori de specialitate calificați, ore de studiu suplimentare asistate de cadre didactice calificate, manuale gratuite tuturor elevilor, clase cu un număr relativ mic de elevi, care permit ca activitatea fiecărui elev să fie verificată permanent de către cadrele didactice.

Obiectivul principal al Școlii Gimnaziale "VERONICA MICLE" - IAȘI este acela de a asigura un nivel maxim de educație pentru fiecare elev prin: formarea competențelor de bază necesare trecerii într-o treaptă superioară de educație și, mai târziu, la viața de adult, organizarea unor demersuri educative și experiențe de învățare stimulative și variate, desfășurate în clasă și în afara ei și care oferă oportunități de a participa la activități artistice, culturale, sportive și de a lucra cu o varietate de materiale, resurse și echipamente, asigurarea dezvoltării depline a potențialului, talentelor și intereselor specifice fiecărui elev, prin activități de învățare organizate astfel încât fiecare copil să-și pună în valoare abilitățile și cunoștințele proprii, experimentând, în același timp, avantajele cooperării și ale sprijinului reciproc, încurajarea asumării responsabilității pentru activitatea și atitudinea proprie, printr-un sistem coerent de evaluare, cultivarea respectului pentru puncte de vedere și idei diferite în cadrul unor strategii didactice de învățare bazate pe discuții, dezbateri și reflecții, prin utilizarea metodelor activ-participative, crearea unui mediu educațional prietenos, în care fiecare elev să se simtă în siguranță fizică și psihică, valorizat și responsabilizat, participant activ la propria formare.

PRINCIPII

Principiile care conduc activitatea Școlii Gimnaziale „Veronica Micle” Iași, în asigurarea serviciilor educaționale, către comunitatea locală sunt:

- + **PRINCIPIUL COMUNICĂRII ȘI TRANSPARENTEI** – furnizarea permanentă de informații complete către beneficiarii școlii privind politica educațională, programele, proiectele și strategiile școlii.
- + **PRINCIPIUL PARTICIPĂRII** – consultarea și participarea tuturor partenerilor implicați în educație în procesul adaptării și implementării politicii educaționale la nivelul școlii.
- + **PRINCIPIUL RESPONSABILITĂȚII** – stabilirea clară a funcțiilor și rolurilor deținute la nivelul școlii, de fiecare salariat al acesteia și asumarea responsabilității pentru succes și eșec, pentru faptele și atitudinile manifestate, fiind conștient că trebuie să accepte cu demnitate consecințele.
- + **PRINCIPIUL EFICIENȚEI** – elaborarea și aplicarea în termen a programelor și strategiilor educaționale în concordanță cu nevoile comunității și specificul școlii.
- + **PRINCIPIUL COERENȚEI** – aplicarea politicii educaționale în mod coerent și inteligibil pentru beneficiarii acesteia.

MISIUNEA NOASTRĂ

Misiunea Școlii Gimnaziale "Veronica Micle" Iași este aceea de a oferi o educație de calitate, bazată pe inovație și pe diversificare, centrată pe interesele elevilor, părinților, comunității, realizată în dialog și prin parteneriat, într-un spațiu deschis care oferă oportunități egale de acces la educație tuturor elevilor, indiferent de situația socială, etnie, conform aspirațiilor și aptitudinilor acestora, în vederea adaptării la o societate în schimbare și la un mediu social concurențial.

Ne propunem să dezvoltăm un parteneriat cu comunitatea locală, un mediu favorabil educației, bazat pe valori morale, antreprenoriale, tehnologice, informaționale, religioase, ecologice, astfel încât fiecare elev să beneficieze de șansa de a fie educat ca un bun cetățean european, creativ dar și critic și autocritic, capabil să se integreze în orice țară europeană.

Școala noastră are misiunea de a suplini prin afecțiune, necesitățile educaționale nesatisfăcute ale elevilor, datorită particularităților elevilor noștri, rezultate din caracteristicile mediului de proveniență. Deviza noastră este "NU ÎNVĂȚĂM PENTRU ȘCOALĂ , ÎNVĂȚĂM PENTRU VIAȚĂ!".

VIZIUNE

Viziunea colectivului didactic din școala noastră este ca unitatea noastră școlară să devină o școală: a *elevilor* în care aceștia să se simtă bine, la care să vină cu plăcere știind că vor căpăta cunoștințe și deprinderi utilitar- aplicative care le vor asigura viitorul; a *părinților* în calitate de parteneri decizionali la întregul proces instructiv – educativ desfășurat de aceasta, la nivelul clasei și al Consiliului de Administrație; a *cadrelor didactice* care au posibilitatea să se afirme profesional

prin practicarea unui învățământ formativ, centrat pe activitatea elevului și care să le asigure trasee educaționale individualizate ; a **comunității locale** care furnizându-i resurse, pentru a se dezvolta, primește servicii educaționale de calitate care-i facilitează propria dezvoltare.

Școala Gimnazială "Veronica Micle" Iași va fi recunoscută pe plan local și județean și pentru: oferta educațională diversă și de calitate, care să răspundă intereselor tuturor beneficiarilor, competențele dobândite de elevi în funcție de aspirațiile și aptitudinile acestora, prin programe de educație diferențiate / individualizate, experiența cadrelor didactice, dobândită prin programe de perfecționare specifice și printr-o puternică motivație, posibilitățile diverse de implicare a părinților în viața școlii, parteneriatele educaționale realizate cu instituții reprezentative ale comunității locale;

Dorind o viziune dinamică, științifică, pragmatică, viziunea școlii s-a centrat, raportându-ne la următoarele domenii:

▪ **Curriculum:** obținerea unor rezultate competitive asigurând calitatea procesului instructiv-educativ, stimularea performanțelor individuale ale elevilor, dezvoltarea personalității elevilor, formarea capacității intelectuale, stimularea motivației învățării, asimilarea tehnicilor de muncă intelectuală, educația în sprijinul valorilor societății noastre.

▪ **Resurse material-financiare:** avem centrală proprie și bază sportivă, ceea ce permite crearea unei imagini favorabile școlii, continuarea informatizării prin extinderea rețelei de calculatoare. Astfel se vor putea pune în valoare atât baza materială a școlii, resursele umane, ceea ce va duce la creșterea prestigiului școlii în comunitatea locală.

▪ **Resurse umane:** elevul trebuie să găsească în școală un al doilea cămin, care să-i ofere nu numai cunoștințele necesare trecerii într-o treaptă superioară a învățământului, ci și un cadru propice dezvoltării personalității lui ca viitor cetățean, capabil să facă față cerințelor contemporane; stimularea cadrelor didactice nu numai în vederea perfecționării, ci și prin implicarea lor în actul decizional, responsabilizarea acestora.

▪ **Relații comunitare:** creșterea prestigiului școlii prin colaborarea cu parteneri direct interesați, participarea și obținerea unor rezultate la activitățile propuse de către parteneri.

OPȚIUNILE STRATEGICE ALE ȘCOLII

- asigurarea unui program corespunzător de educație și formare pentru elevi;
- susținerea accesului egal la educație și atingerea standardelor educaționale de către elevi;
- formarea continuă a calității resurselor umane;
- păstrarea și îmbogățirea permanentă a bazei materiale;
- dezvoltarea de parteneriate cu părinții copiilor, comunitatea și alte instituții școlare;
- dezvoltarea personalității elevilor prin activități extracurriculare.
- stimularea creativității tuturor factorilor implicați în elaborarea proiectului curricular și extracurricular;
- negocierea celor mai avantajoase contracte de sponsorizare și a condițiilor pentru obținerea fondurilor extrabugetare;
- orientarea demersurilor educaționale spre o educație complexă (formală, nonformală, life long learning) și flexibilitatea organizațională în contextul descentralizării sistemului educațional;
- acceptarea și valorizarea diversității culturale;
- cooperare și solidaritate socială prin parteneriat între familie, școală, comunitate.

PREZENTAREA ȘCOLII GIMNAZIALE "VERONICA MICLE" IAȘI

Descrierea unității de învățământ

Școala Gimnazială "Veronica Micle" Iași, este unitate școlară cu personalitate juridică. În anul școlar 2018 – 2019, Școala Gimnazială "Veronica Micle" Iași funcționează cu 3 cicluri de învățământ:

- Preșcolar: 1 Grupă mijlocie, 1 Grupă mare, 1 Grupă mixtă – program prelungit;
- Primar: 1 Clasă pregătitoare, 1 Clasă I, 1 Clasă a II-a, 1 Clasă a III-a, 1 Clasă a IV-a;
- Gimnazial: , 2 Clase a V-a, 1 Clasă a VI-a, 1 Clasă a VII-a, 1 Clasă a VIII-a;

Procesul instructiv - educativ se desfășoară într-un singur schimb, începând cu ora 8.00 dimineața. Învățământul preșcolar și primar își desfășoară activitatea între orele 8.00 – 12.00 iar învățământul gimnazial între orele 8.00 – 14.00. Ora de curs are 50 de minute, pauza are 10 minute, iar pauza mare 20 de minute. Școala funcționează în prezent cu un efectiv de 315 de elevi.

Conducerea Școlii Gimnaziale "Veronica Micle" Iași

În anul școlar 2017 – 2018, conducerea Școlii Gimnaziale "Veronica Micle" este asigurată de:

- Director: prof. GABRIEL GAVRILUȚ
- Consiliul de Administrație, compus din următorii membri : prof. MIHAELA ANTON, prof. DANIELA CHELEA, reprez. Comitetul părinților EMIL IFTIME, VASILE STAN, reprez. autorități locale CĂLIN SCRIPCARIU, SERGIU SIMION

Resurse educaționale materiale

Școala Gimnazială "Veronica Micle" Iași pune la dispoziția elevilor și a personalului didactic o bază materială care este corespunzătoare tuturor activităților derulate în școală. Aceasta cuprinde săli de clasă, cabinete și laboratoare, spații auxiliare: 16 săli de clasă, cabinet de informatică, laborator fizica și chimie, laborator biologie, cabinet religie, 2 săli de sport, 2 terenuri de sport, bibliotecă, sală de festivități, cabinet consiliere psihoeducațională, cabinet medical, birou pentru director, birou secretariat și administrație.

În prezent școala este dotată cu centrală termică proprie și a fost utilată pentru ca mediul educațional în care își desfășoară activitatea elevii și cadrele didactice să fie cât mai propice pentru un învățământ de calitate, să fie cât mai atrăgător pentru elevi și părinți, cât și pentru cadrele didactice.

Resurse educaționale umane

Cadrele didactice care își desfășoară activitatea în Școala Gimnazială "Veronica Micle" Iași sunt calificate și majoritatea titulare, pasionate pentru munca pe care o prestează, datorite școlii și elevilor acesteia și implicate în formarea continuă. Profesionalismul acestor cadre didactice fac școala mai primitoare, mai atrăgătoare, mai luminoasă.

La ciclul preșcolar 4 cadre didactice (3 profesori învățământ preșcolar și 1 educator) din care: 1 cu gradul didactic I, 1 cu gradul didactic II, 1 cu definitivat și 1 debutant. La ciclul primar 5 cadre didactice (3 profesori învățământ preșcolar și 2 învățători) din care: 2 cu gradul didactic I, 3 cu gradul didactic II. La ciclul gimnazial 18 cadre didactice din care: 6 cu gradul didactic I, 4 cu gradul didactic II, 7 cu definitivat și 1 debutant.

Cadrele didactice și personalul de conducere al școlii participă activ la activitățile metodice organizate la nivelul localității și județului. În unitatea de învățământ se organizează activități lunare în cadrul comisiilor metodice cu participarea cadrelor didactice și a conducerii. Pe lângă participarea activă la activitățile comisiilor metodice, cadrele didactice din școală participă și la cursuri de formare continuă. În anul precedent interesul a fost mai ales asupra dobândirii competențelor de utilizare a computerului, acesta fiind, evident, privit ca instrument care sprijină învățarea permanentă. În acest sens, în anul școlar 2017 - 2018, un număr mare de cadre didactice a participat la cursurile de formare și perfecționare organizate în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Iași, Inspectoratul Școlar Județean Iași și Ministerul Educației și Cercetării. Tot în scopul învățării permanente, mai multe cadre didactice au urmat cursuri de limbi străine.

De asemenea personalul didactic a dobândit competențe multiple, urmând sau absolvind instituții de învățământ superior. Și aceștia au dovedit interes în continuare pentru educația permanentă și au participat la diverse cursuri de formare.

Cultura organizațională

- Este caracterizată printr-un ethos profesional înalt. Valorile dominante sunt: egalitarism, muncă în echipă, cooperare, respect reciproc, atașamentul față de copii, creativitate, respectul pentru profesie, libertate de exprimare, receptivitate la nou, entuziasm, dorință de afirmare. Se întâlnesc și cazuri de individualism, competiție, intelectualism, rutină, conservatorism, automulțumire.

- Relațiile interpersonale se bazează pe colaborare, deschidere, comunicare. Conducerea școlii a elaborat Regulamentul de Ordine Interioară ce cuprinde norme privitoare atât la activitatea elevilor cât și la cea a cadrelor didactice.

- În ceea ce privește climatul organizației școlare, am putea spune că este un climat deschis, caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare a membrilor instituției școlare, este un climat stimulator care oferă satisfacții, relațiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc. Directorul este deschis și ascultă sugestiile profesorilor, face aprecieri frecvente și sincere la adresa acestora, le respectă competența, le oferă o largă autonomie, îi sprijină și evită un control strict birocratic.

ACTIVITĂȚI OPȚIONALE – CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII

Pentru anul școlar 2018 – 2019 Școala Gimnazială "Veronica Micle" Iași, propune următoarele opționale:

Denumire Opțional	Clasa	Număr ore	Perioada	Profesor / Învățător
<i>Matematică distractivă</i>	Clasa Pregătitoare	1 oră	1 an	Prof. Mihalachi Oana Nicoleta
<i>Matematică distractivă</i>	Clasa I	1 oră	1 an	Prof. Zmău Cecilia Elena
<i>Matematică distractivă</i>	Clasa a II-a	1 oră	1 an	Înv. Furnică Angelica
<i>Consiliere și Orientare – Dezvoltare personală</i>	Clasa a III-a	1 oră	1 an	Prof. Damian Ramona
<i>Matematică distractivă</i>	Clasa a IV-a	1 oră	1 an	Prof. Ivașcu Dafina
<i>Animale și continente – opțional integrat</i>	Clasa a V-a A	1oră(0.5geografie + 0.5biologie)	1 an	Prof. Arnăutu Mihaela Prof. Istrate Valerica
<i>Matematică distractivă</i>	Clasa a V-a A	1 oră	1 an	Prof. Gavriluț Gabriel
<i>Animale și continente – opțional integrat</i>	Clasa a V-a B	1oră(0.5geografie + 0.5biologie)	1 an	Prof. Arnăutu Mihaela Prof. Istrate Valerica
<i>Misterele Terrei – opțional integrat</i>	Clasa a VI-a	1oră(0.5geografie + 0.5biologie)	1 an	Prof. Arnăutu Mihaela Prof. Istrate Valerica
<i>Teatru și mișcare</i>	Clasa a VI-a	1oră	1 an	Prof. Apătăchioae Violeta
<i>Consiliere și Orientare – Dezvoltare personală</i>	Clasa a VII-a	1 oră	1 an	Prof. Damian Ramona
<i>Matematica în viața de zi cu zi</i>	Clasa a VIII-a	1 oră	1 an	Prof. Gavriluț Gabriel

INFORMAȚII PENTRU PĂRINȚI

Oferta educațională a Școlii Gimnaziale "Veronica Micle" Iași ține de flexibilitate și dinamism.

Orientarea școlară și profesională către învățământul liceal de stat, la absolvirea clasei a VIII-a se realizează în funcție de particularitățile de vârstă și individuale ale fiecărui elev. Promovăm un învățământ în care toți elevii să aibă șanse egale de progres și formare pentru a deveni cetățeni activi și productivi, apți să se integreze cu succes în viața comunității și pe piața forței de muncă.

Pe lângă o ofertă educațională diversificată în acord cu nevoile individuale și de formare și cu schimbările care au loc în societate, școala noastră oferă printre altele:

- o O bună instruire și specializare, realizate de un corp profesoral bine pregătit, preocupat de succesul elevilor ;
- o Organizarea de ore de pregătire suplimentară pentru pregătirea elevilor pentru concursuri, olimpiade și examenele școlare finale;
- o Activități extrașcolare oferind posibilitatea elevilor, de a petrece timpul cât mai plăcut și de a-și forma o vastă cultură generală;
- o Burse școlare, de merit și sociale, conform legislației în vigoare;
- o Derularea programului „Euro 200”- ajutor financiar pentru elevi în vederea achiziționării de calculatoare;
- o Derularea programului "Laptele și cornul" și a Programului Centrului de zi „Sf. Alois Scrosoppi” susținut de Congregația Surorilor Providenței Iași.
- o Importante premii și diplome pentru elevii merituoși;
- o Participarea la Olimpiade, concursuri școlare și extrașcolare, competiții artistice și sportive;
- o Securitate în incinta unității și în spațiile aferente;
- o Formație de dansuri;
- o Programe speciale pentru elevii buni și pentru elevii problemă;
- o Consiliere și asistență psihoeducațională, prin activitatea sa, cabinetul propunându-și să creeze o atitudine pozitivă a elevilor față de propria persoană, școală, familie și comunitate;
- o O bibliotecă școlară cu peste 13.000 de volume, în limba română, în limba franceză și limba engleză;
- o Monitorizare video 24 din 24 de ore;

Oferta completă și diversificată pusă la dispoziția elevilor de către școala noastră s-a oglindit în obținerea unor rezultate bune și foarte bune la Evaluarea Națională, admiterea în liceu și la diverse concursuri și olimpiade școlare. Fiecare generație de absolvenți ai Școlii Gimnaziale "Veronica Micle" Iași a confirmat investiția și încrederea acordată de dascăli. Școala s-a dezvoltat și s-a impus pe plan local și județean prin rezultatele obținute de elevi și profesori la examenele de sfârșit de ciclu primar și gimnazial.

Rezultatele elevilor de clasa a VIII-a la Evaluarea Națională 2017

Analizându-se media notelor obținute de elevi la examen, procentul de promovabilitate a fost de 72,22%, iar pe discipline s-au obținut următoarele rezultate: Limba și literatura română – 61,11%, Matematică – 72,22%.

Rezultate la admiterea în liceu a absolvenților promoției 2017

Toți absolvenții promoției 2017 au fost admiși într-o treaptă superioară de învățământ, o parte din aceștia continuându-și studiile la licee cu prestigiu din municipiul Iași.

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare

În cursul anului școlar 2017-2018, elevii Școlii Gimnaziale "Veronica Micle" Iași, au participat sub îndrumarea directă a cadrelor didactice la un număr impresionant de concursuri și olimpiade școlare, printre care amintim: "La un clic distanță de vacanță", „Mărțișorul în Moldova", Olimpiada de Limba și literatura română, „Terra", „Evaluare în Educație", Festivalul concurs „Hai la teatru!", „Eurojunior", „Kreaticon Junior – Caruselul copiilor", unde au obținut peste 100 de Premii I, II, III și mențiuni.

"Educația este darul cel mai de preț pe care îl putem oferi unui copil!

Ea îi deschide toate porțile afirmării și îl face fericit pe parcursul întregii vieți."

*Dacă vrei
să îți placă
la școală
te așteptăm
să devii
elevul
nostru !*

OFERTA ACTIVITĂȚII EDUCATIVE EXTRAȘCOLARE 2017-2018

Un curriculum unitar nu poate răspunde singur diversității umane. Astfel, fără a nega importanța acestuia, devine tot mai evident faptul că educația extracurriculară, adică cea realizată dincolo de procesul de învățământ, își are rolul și locul bine stabilit în formarea personalității tinerilor, în modelarea și educația acestora.

În acest cadru, învățământul are misiunea de a-i forma pe copii sub aspect psihointelectual, fizic și socio-afectiv, pentru o cât mai ușoară integrare socială. Complexitatea finalităților educaționale impune îmbinarea activităților curriculare cu cele extracurriculare, iar parteneriatul educațional, ca set de intervenție complementară, apare ca o necesitate. Diversitatea activităților extrașcolare oferite crește interesul copiilor pentru școală și pentru oferta educațională.

În Școala Gimnazială "Veronica Micle" Iași, activitățile extrașcolare vizează în principal extinderea culturii generale a elevilor, promovarea spiritului competițional și a performanței înalte, educarea morală și civică a elevilor, colaborarea cu comunitatea și cu elevi din alte școli, precum și alte obiective conforme cu viziunea și misiunea unității de învățământ.

Activitățile extracurriculare prezintă unele trăsături ce se referă la conținutul și tematica activităților, la durata lor, la strategiile didactice utilizate, precum și la formele de organizare a muncii.

Conținutul plăcut, interesant și atractiv al diverselor tipuri și forme de activități desfășurate în școală, precum și ambianța oferită, determină participarea tot mai numeroasă a copiilor dornici să-și manifeste aptitudinile și imaginația creatoare în diferite domenii de activitate și să-și pună în practică propriile lor inițiative și proiecte sub îndrumarea profesorilor.

În consecință, activitatea extracurriculară reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicarea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ. Prin formele sale specifice, activitatea extrașcolară dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se astfel o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală.

Conținutul plăcut, interesant și atractiv al diverselor tipuri și forme de activități desfășurate în școală, precum și ambianța oferită, determină participarea tot mai numeroasă a copiilor dornici să-și manifeste aptitudinile și imaginația creatoare în diferite domenii de activitate și să-și pună în practică propriile lor inițiative și proiecte sub îndrumarea profesorilor.

În consecință, activitatea extracurriculară reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicarea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ. Prin formele sale specifice, activitatea extrașcolară dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se astfel o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală.

Activități extrașcolare – modalități de organizare și procedura generală de stabilire

Activitățile extrașcolare tradiționale sunt propuse de conducerea școlii (director, consilier educativ, diriginți, învățători și aprobate de Consiliul Profesoral și de Consiliul de Administrație. Coordonarea acestor activități este realizată de director, consilierul educativ și de responsabilii numiți în acest scop.

Activitățile extrașcolare ocazionale se stabilesc și se organizează astfel:

- se propun de diriginți, psihologul școlar, șefi de catedre, cadre didactice sau la inițiativa elevilor/ părinților.
- se analizează și se aprobă de director - orientativ înainte de începerea anului școlar.
- se organizează în întregime sub răspunderea și prin grija inițiatorului, sub monitorizarea șefului comisiei diriginților/directorilor/consilierului educativ.
- activitățile extrașcolare se desfășoară în incinta/afara unității și nu afectează orarul elevilor.
- participarea elevilor la activitățile extrașcolare este benevolă și, în funcție de specificul activității, poate fi rezultatul unui proces de selecție aplicat de organizatori.
- la fel ca în timpul tuturor activităților organizate de Școala Gimnazială „Veronica Micle” Iași, elevii trebuie să respecte și pe parcursul activităților extrașcolare regulile unui comportament civilizat și decent.
- pentru anumite activități extrașcolare se pot stabili reguli specifice, iar elevii sunt obligați să respecte întocmai aceste reguli - pentru siguranța lor și a colegilor lor și pentru a asigura succesul activității.

Principalele activități extrașcolare organizate în mod tradițional de Școala Gimnazială „Veronica Micle” Iași în fiecare an școlar la nivel de unitate sunt:

- Proiecte județene și naționale
- Proiectul local „Zilele Școlii” (Ziua Porților Deschise - prezentarea de comunicări și referate, vizitarea școlii, prezența părinților la orele de curs, program artistic, expoziții, meciuri demonstrative „Elevi vs. profesori”)
- Lectorate cu părinții/elevii
- Cinstirea marilor evenimente istorice naționale și internaționale (1 Decembrie, 24 Ianuarie, 9 Mai)
- Cinstirea principalelor evenimente din istoria Bisericii (Crăciunul, Paștele)
- Activități educative: Ziua Limbilor Europene, Halloween, Valentine's Day, Francofonia
- Sărbătorirea zilelor 1 și 8 Martie, 1 Iunie
- Cinstirea marelui poet național Mihai Eminescu
- Organizare de expoziții
- Activități de voluntariat în beneficiul școlii și al comunității
- Manifestări dedicate violenței și comportamentelor nesănătoase
- Excursii tematice
- Vizite la muzee, licee, firme, orfelitate, azile de batrâni (ultimele două având caracter caritabil)
- Vizionări spectacole
- Program de educație pentru sănătate
- Organizare Campionat de fotbal

Suplimentar acestor activități tradiționale, se vor organiza, la inițiativa conducerii școlii, șefilor de catedre/comisii, diriginților, cadrelor didactice și elevilor/părinților diverse activități care vor răspunde nevoilor și intereselor elevilor.