

**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT  
"CONSTANTIN BRÂNCUȘI"  
TG-JIU**

**ACTIVITATE CULTURALĂ**

VREAU SĂ ȘTIU DESPRE...

**ANSAMBLUL SCULPTURAL  
DE LA TG-JIU**

-VIZITAREA CREAȚIILOR LUI CONSTANTIN BRÂNCUȘI DIN PARCUL CENTRAL  
AL ORAȘULUI TG-JIU

-CONCURS LA NIVELUL UNITĂȚII CU TEMATICĂ BRÂNCUȘIANĂ

**SĂPTĂMÂNA ȘCOALA ALTFEL: SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN!**

**6-10 APRILIE 2015**

# A. FIȘA ACTIVITĂȚII

## **Numele și adresa unității de învățământ aplicante:**

*Grădinița cu Program Prelungit "Constantin Brâncuși", Tg-Jiu, strada 11 Iunie, nr. 69, județul Gorj*

**Nivelul de învățământ:** *preșcolar*

**Numărul preșcolarilor din școală:** 180

**Numărul cadrelor didactice din școală:** 15

## **Coordonatorul activității:**

*Bălănescu Camelia*

*-profesor pentru învățământ preșcolar*

*-responsabil al Comisiei pentru activități educative în școală*

*-telefon: 0767384017; e-mail: balanescucamelia@yahoo.com*

## **1. Titlul activității:**

*Vreau să știu despre... Ansamblul Sculptural de la Tg-Jiu*

*-vizitarea creațiilor lui Constantin Brâncuși din Parcul Central al orașului Tg-Jiu*

*-concurs în instituția preșcolară cu tematică brâncușiană*

## **2. Domeniul în care se încadrează:** *cultural*

## **3. Scopul activității:**

*-Lărgirea orizontului cognitiv și afectiv al preșcolarilor prin interacțiunea directă cu capodoperele marelui sculptor gorjean Constantin Brâncuși;*

*-Dezvoltarea spiritului de observație, dragostei pentru frumos, respectului pentru valorile neamului românesc;*

## **4. Obiectivele educaționale ale activității:**

*a) Să investigheze operele lui Constantin Brâncuși din Parcul Central al orașului Tg-Jiu: "Poarta Sărutului", "Aleea Scaunelor", "Masa Tăcerii";*

*b) Să asculte informațiile referitoare la sculpturile observate;*

*c) Să respecte normele de comportare civilizată în timpul deplasării prin oraș și în timpul vizitei din parc;*

*d) Să-și manifeste admirația pentru obiectivele culturale vizitate și pentru creatorul acestora, marele sculptor Constantin Brâncuși;*

*e) Să redea grafic obiectivele culturale vizitate;*

## **5. Preșcolari participanți:**

*La activitate au participat preșcolarii a 5 grupe din numărul total de 7 grupe din instituția preșcolară, însumând aproximativ 100 de copii din numărul total de 180.*

## **6. Durata și locul desfășurării:**

*Activitatea s-a derulat în două etape:*

*Prima etapă: vizitarea operelor din Parcul Central al orașului Tg-Jiu s-a derulat pe parcursul unei ore*

*A doua etapă: concursul la nivelul instituției preșcolare s-a desfășurat în incinta Grădiniței cu Program Prelungit "Constantin Brâncuși", pe niveluri de vârstă, pe parcursul unei jumătăți de oră.*

### **7.Descrierea activității:**

*Activitatea prezentată face parte din Proiectul educativ "Vreau să știu despre...orașul Tg-Jiu", inițiat cu scopul organizării unor activități nonformale la obiective culturale precum Muzeul Județean Gorj, Biblioteca Județeană Gorj, Ansamblul Sculptural din Parcul Central, Stadionul Municipal și Teatrul Dramatic Elvira Godeanu. Astfel, prin investigare directă, preșcolarii identifică edificiile culturale din zona în care locuiesc, observă specificul unor meserii (ghid, bibliotecar, actor, sportiv, etc.), respectă normele de comportare în societate, își dezvoltă gustul pentru frumosul din artă și literatură.*

*Vizita la Ansamblul Sculptural a avut caracter interdisciplinar prin faptul că, preșcolarii au cercetat direct operele, consolidând cunoștințele din activitățile din grădiniță, apoi au aplicat normele de comportare în societate formate în grădiniță și și-au pus în valoare talentul artistic, dar și spiritul de observație prin redarea grafică a sculpturilor observate. Acțiunea s-a derulat în parteneriat cu familia.*

### **8.Descrieți rezultatele obținute în urma activității.**

*În scopul verificării cunoștințelor dobândite de preșcolari pe parcursul vizitei în Parcul Central am organizat un concurs în instituția preșcolară. Sarcinile de lucru au fost stabilite pe nivel de vârstă, probele evidențiind atât nivelul informativ, cât și pe cel formativ al preșcolarilor.*

*Fișele de concurs au fost evaluate de educatoare și s-au acordat diplome cu premii. S-a constatat că, în proporție de 80%, preșcolarii au recunoscut în imagini sculpturile vizitate, iar 90% dintre copii au redat grafic operele observate.*

*Pe parcursul vizitei preșcolarii au respectat normele de comportare, mergând în grup, fără să deranjeze trecătorii. În timpul vizitei au cercetat sculpturile fără a le atinge, pentru a evita deteriorarea acestora.*

### **9.Precizați dacă preșcolarii/profesorii/părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru.**

*Întrucât în componența Ansamblului Sculptural de la Tg-Jiu intră și "Coloana Infinitului", atât copiii cât și părinții au solicitat vizitarea acesteia. Acțiunea se va realiza însă cu sprijinul material al părinților, care vor procura mijloacele de transport necesare, deoarece această sculptură e departe, iar distanța nu permite deplasarea preșcolarilor pe jos.*

### **10.Motivația propunerii activității ca fiind cea mai...:argumente ale cadrelor didactice,ale elevilor,ale părinților.**

*Activitatea a fost apreciată ca fiind "cea mai reprezentativă pentru instituție" de către doamnele educatoare, întrucât unitatea noastră poartă numele marelui sculptor gorjean, iar cadrele didactice au obligația morală de a face cunoscută opera brâncușiană și de a insufla preșcolarilor respectul pentru marele Constantin Brâncuși.*

*Preșcolarii au considerat această acțiune ca fiind "cea mai frumoasă" pentru că au realizat o plimbare în parc și au văzut niște sculpturi frumoase, pe care le vor proteja pentru că sunt valoroase, iar la grădiniță au devenit și ei mici artiști, desenând operele din parc.*

*Părinții au apreciat această activitate ca fiind "cea mai accesibilă" pentru copiii lor, preșcolarii învățând în condiții relaxante, iar ei au putut fi alături de prichindei în procesul educativ.*

## **B. Atașați cele mai relevante mărturii ale elevilor/profesorilor/părinților referitoare la activitatea propusă.**

*Preșcolarii au apreciat activitatea declarând:*

**Eva S., Grupa Mică:** *”Mi-a plăcut în parc pentru că am văzut operele lui Constantin Brâncuși: ”Masa Tăcerii”, ”Aleea Scaunelor” și ”Poarta Sărutului”. Am învățat că trebuie să nu le atingem pentru că sunt foarte importante și foarte frumoase. Mi-a plăcut să desenez ”Poarta Sărutului”.*

**Mihnea G., Grupa Mijlocie:** *”Mi-a plăcut activitatea pentru că am mers în aer liber, am văzut multe lucruri frumoase. Mi-a plăcut cel mai mult ”Masa Tăcerii”. Ea seamănă cu o masă de la țară numai că este din piatră. Aș vrea să merg și la ”Coloana Infinitului”. Am învățat că trebuie să apreciem ceea ce este frumos.*

**Ștefania L., Grupa Mare:** *”Mi-a plăcut acțiunea pentru că am vizitat sculpturile lui Constantin Brâncuși. Mi-au plăcut toate sculpturile și le-am desenat foarte frumos, obținând Premiul I. Am învățat despre sculpturi multe lucruri și voi avea grijă să nu le lovesc pentru că ele trebuie să încante și alți copii. Mi-ar plăcea să merg și la ”Coloana Infinitului”.*

*Profesorii au apreciat activitatea ca fiind instructivă și educativă. Activitatea a avut caracter interdisciplinar, contribuind la dezvoltarea intelectuală, morală și estetică a preșcolarilor. Totodată, a reprezentat și un prilej de consolidare a relației grădiniță-familie.*

*Părinții au afirmat :*

**Lorena D.:** *”M-am bucurat că am putut fi prezentă la această acțiune alături de fiul meu, întrucât am asistat la o activitate educativă, relaxantă, în aer liber. Copiii au fost curioși și au avut un comportament adecvat. Faptul că s-au deplasat pe jos a fost benefic pentru sănătatea lor, i-a înviorat și le-a creat o stare de bună dispoziție. E foarte bine că s-a organizat o astfel de activitate.*

**Sanda B.:** *”Am fost încântată de atitudinea fiicei mele la această acțiune. M-a bucurat faptul că a mers pe jos cu colegii săi, lucru pe care eu nu prea pot să-l realizez acasă. Vizitarea operelor lui Constantin Brâncuși a constituit un prilej de informare despre obiective culturale din orașul nostru și e bine că la grădiniță li se insuflă copiilor dragostea pentru artă și preșcolarii sunt educați în spiritul respectului față de eroii neamului românesc. Voi participa și la alte acțiuni și voi propune părinților sprijinirea doamnelor educatoare pentru vizitarea ”Coloanei Infinitului”.*

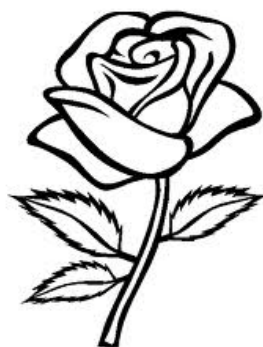
**C. Ataşați “dovezi ale activității (fotografii, filme, documente )**



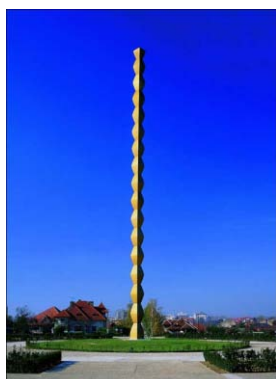


GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT »CONSTANTIN BRÂNCUȘI »TG-JIU  
CONCURS CU TEMATICĂ BRÂNCUȘIANĂ  
DATA 6 APRILIE 2015  
GRUPA MICĂ  
**VREAU SĂ ȘTIU.....**  
**-DESPRE OPERA BRÂNCUȘIANĂ-**

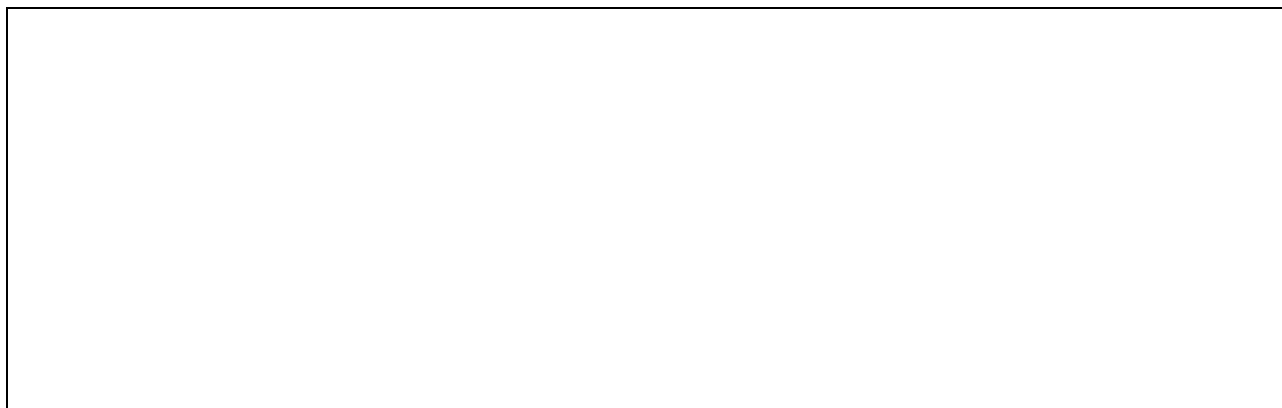
**Proba 1: Încercuiește opera lui Constantin Brâncuși!**



**Proba 2: Încercuiește “POARTA SĂRUTULUI”!**

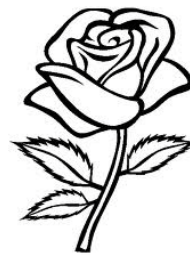


**Proba 3: Desenează “POARTA SĂRUTULUI”!**

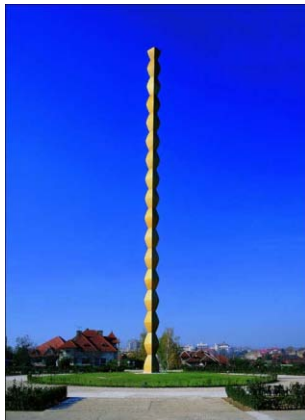


GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT »CONSTANTIN BRÂNCUȘI »TG-JIU  
CONCURS CU TEMATICĂ BRÂNCUȘIANĂ  
DATA 6 APRILIE 2015  
GRUPA MIJLOCIE  
**VREAU SĂ ȘTIU.....**  
**-DESPRE OPERA BRÂNCUȘIANĂ-**

**Proba 1:Încercuiește operele lui Constantin Brâncuși!**



**Proba 2:Încercuiește “COLOANA INFINITULUI”!**



**Proba 3:Desenează “POARTA SĂRUTULUI”!**





GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT »CONSTANTIN BRÂNCUȘI »TG-JIU  
CONCURS CU TEMATICĂ BRÂNCUȘIANĂ  
DATA 6 APRILIE 2015  
GRUPA MARE  
**VREAU SĂ ȘTIU.....**  
**-DESPRE OPERA BRÂNCUȘIANĂ-**

**Proba 1: Încercuiește operele lui Constantin Brâncuși!**



**Proba 2: Desenează sculpturile realizate de Constantin Brâncuși în Parcul Central din orașul Tg-Jiu !**



**Proba 3: Încercuiește literele care compun numele celui mai mare sculptor din România!**



**B O V Â D R N**  
**F C H U Ș J I**

**BRÂNCUȘI**





Gărdinița cu Program Prolungit "Constantin Brâncuși" Tg-Jiu



# PREMIUL ...

Se acordă preșcolarului ... ..  
din Gărdinița cu Program Prolungit "Constantin Brâncuși" Tg-Jiu, Grupa.....  
îndrumător.....  
în cadrul Concursului școlar "Vreau să știu...despre opera brâncușiană" ,din  
6 aprilie 2015.

Director,  
Prof.înv.preșcolar Gabriela Cutuca

Responsabil Activități educative,  
Prof.înv.preșcolar Bălănescu Camelia