PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

2025-2029

Acest document cuprinde liniile directoare ale ***Planului de Acțiune al Școlii pentru perioada 2025-2029****, transformându-l într-o foaie de parcurs pentru* ***Colegiului Economic "Virgil Madgearu" din Iași****.*

ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Inspectoratul Școlar Județean
Iași

COLEGIUL ECONOMIC „VIRGILMADGEARU" IAȘI

Aprobat CA,
Data:
15. 12. 2025

Nr. **1602/15.12.2025**

Dezbătut CP,
Data:
11.12.2025

Cuprins

1. Introducere: context și imperativ strategic 6

2. Diagnoza instituțională: 9
poziționarea actuală a Colegiului Economic "Virgil Madgearu" Iași 9

2.1.1 Identitatea 9
2.1.2 Viziunea 9
2.2.3 Misiunea 9

2.2 Capacitatea operațională curentă 10

2.2.1 Resurse umane 10
2.2.1 Ofertă educațională 11
2.2.3 Baza materială 11
2.2.4 Dotări IT 11

3. Analiza mediului extern și alinierea strategică 16

3.1.1 La nivel european 16
3.1.2 Mecanisme europene de finanțare și acțiune 16
3.1.2 Nivel național 17
3.1.3 Nivel regional (PRAI Nord-Est) 17
3.1.4 Nivel local 17

3.2. Analiza PESTE a mediului local 18
3.2.1 Politic 18
3.2.2 Economic 18
3.2.3 Social-demografic 19
3.2.4 Tehnologic 19

3.2.5 Ecologic 19

4. Direcții strategice pentru perioada 2025-2029 20

5.Plan de implementare: programe, proiecte și parteneriate 22

5.1 Operaționalizarea Obiectivelor Strategice Generale 22
5.1.1 Obiectivul Strategic General I 22
5.1.2 Obiectivul Strategic General II 24
5.1.3 Obiectivul Strategic General III 25
5.1.4 Obiectivul Strategic General IV 27
5.1.5 Obiectivul Strategic General V 28
5.1.6 Obiectivul Strategic General VI 30

5.2 Proiectele europene: motor de inovare și dezvoltare 31
5.2.1 Formare Profesională (VET) 31
5.2.2 Parteneriate Strategice (KA2) 31
5.2.3 Programe Finanțate prin FSE (POCU) 32

6. Monitorizare, evaluare și performanță 33

6.2.1 Performanța la examenele naționale 34
6.2.2 Inserția Socio-Profesională 34
6.2.3 Excelența elevilor 34

7. Concluzii și viziune de viitor 35

Anexa 1. Comisia de elaborare și revizuire a Planului de Acțiune Școlară 37

Anexa 2 . Comisia de lucru pentru elaborarea Planului de acțiune al școlii 2025-2029 . 40

Anexa 3. Raport sintetic final al Planului de Acțiune Școlară 2020-2025 41

1. Introducere: punct de reflecție și recalibrare strategică 42

2. Finalizarea ciclului strategic 2020-2025: procesualitate și transparență 42
2.1. Evaluarea finală a performanței 42
2.1.1 Performanța la examenele naționale: 42
2.1.2 Excelența în competențe profesionale 42
2.1.3 Rezultate în competiții 43

3 Raportarea și validarea instituțională 44
3.1 Analiza sinoptică a obiectivelor strategice 2020-2025 44

Anexa 4. Fișa unității de învățământ 49

1. Fișa unității de învățământ 2024-2025 49
1.1 Realizarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2025-2026 49
1.2 Profiluri liceu 49
1.3 Profiluri școala profesională 49
1.4 Indicatori generali 49

2. Rezultate la examenele naționale în anul școlar 2024-2025 50
2.1 Bacalaureat 50
2.2 Examene competențe tehnice 50
2.3 Examene absolvire școala profesională 50

Anexa 5. Fișa structurilor organizatorice în anul școlar 2025-2026 53

Anexa 6. Fișa structurilor de personal în anul școlar 2025-2026 61

6.1 Cadre didactice 61
6.2 Personal didactic auxiliar 66
6.3 Personal administrativ 67

Anexa 7. Centralizator contracte de practică în anul școlar 2025-2026..... 69

Anexa 8. Harta parteneriatelor în anul școlar 2025-2026..... 75

8.1 Harta parteneriatelor 2025-2026 – 2conomic și turism 75

8.2 Harta parteneriatelor 2025-2026 – turism și industrie alimentară..... 88

Anexa 10. Centralizator spaţii de invăţământ, auxiliare și administrative, an școlar 2024-2025..... 88

Anexa 11. Execuție bugetară 2025..... 89

Anexa 12. Dimensiunea europeană realizată în Colegiul Economic "Virgil Madgearu" prin implementarea proiectelor Erasmus+ 90

Anexa 13. Descrierea proiectului *ACREDITARE ERASMUS* (2021-2027)..... 93

Anexa 14. Centralizarea numărului de credite profesionale transferabile, în intervalul legal prevăzut pentru cadrele didactice, cincinalul 2019-2024 99

Anexa 15. Informații sintetice privind învățământ profesional și tehnic (2024-2025). 102

1. Introducere: context și imperativ strategic

Această sinteză strategică cuprinde liniile directoare ale Planului de Acțiune al Școlii (PAS) pentru perioada 2025-2029, transformându-l într-o foaie de parcurs pentru consolidarea excelenței instituționale a Colegiului Economic "Virgil Madgearu" din Iași.

Prezentul document se fundamentează pe experiența acumulată și pe lecțiile desprinse din implementarea Planului de Acțiune al Școlii 2020-2025, al cărui raport de finalizare a constituit un exercițiu esențial de responsabilitate și transparență instituțională. Finalizarea ciclului anterior nu a reprezentat o simplă încheiere, ci un moment de reflecție și recalibrare strategică, prin care Colegiul Economic "Virgil Madgearu" din Iași și-a evaluat performanțele, și-a rescris harta conceptuală și a validat direcțiile prioritare pentru viitor (**Anexa 3**).

Planul de Acțiune al Școlii 2025-2029 nu pornește de la zero, ci se sprijină pe o fundație solidă de date, analize și rezultate, asigurând coerența între trecut și viitor. Investițiile, parteneriatele (**Anexa 8**) și inovațiile curriculare planificate pentru noul ciclu strategic sunt construite pe baza verdictului oferit de raportul anterior, consolidând angajamentul colegiului pentru excelență și relevanță în formarea profesională .

Ca instrument fundamental de dezvoltare, Planul de Acțiune al Școlii 2025-2029 asigură alinierea riguroasă la politicile educaționale europene, naționale, regionale și județene, ancorând oferta educațională în dinamica reală a pieței muncii.

1.2 La nivel european

- ✓ ***Strategia Europa 2020.*** Adoptată în 2010, a stabilit ca obiective esențiale ocuparea forței de muncă, cercetarea și dezvoltarea, schimbările climatice și utilizarea durabilă a energiei, educația și lupta împotriva sărăciei și a excluderii sociale.
- ✓ ***Agenda pentru competențe Europa.*** Lansată în anul 2016, urmărește dezvoltarea competențelor forței de muncă, în special ale tinerilor, pentru a răspunde cerințelor pieței muncii din Uniunea Europeană.
- ✓ ***Recomandarea Consiliului Europei din 24 noiembrie 2020 privind educația și formarea profesională pentru competitivitate durabilă, echitate socială și reziliență***.

Subliniază rolul esențial al educației și formării profesionale în asigurarea competitivității durabile, echității sociale și rezilienței sistemelor educaționale. Solicită statelor să dezvolte programe flexibile și incluzive, să promoveze competențele digitale și ecologice, să recunoască învățarea formală și non-formală și să consolideze mobilitățile europene prin Erasmus+, astfel încât educația să devină un motor al adaptabilității economice, al incluziunii sociale și al integrării europene.

- ✓ ***Rezoluția Consiliului European privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021-2030)***. Promovează învățarea reciprocă în educație și formare, coordonarea politicilor și reformelor. Identifică următoarele priorități strategice pentru următorul deceniu: îmbunătățirea calității, a echității, a incluziunii și a reușitei pentru toți în educație și formare. Vizează îmbunătățirea competențelor și a motivației didactice; dezvoltarea învățământului superior; susținerea tranziției verzi și a tranziției digitale în și prin educație și formare.

1.2 La nivel național

- ✓ ***Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016-2020***.

Propune o abordare coerentă a formării profesionale inițiale și continue, precum și un sistem de formare profesională accesibil, atractiv, competitiv și relevant pentru cerințele pieței muncii.

- ✓ ***Strategia națională de dezvoltare durabilă a României 2030 (orizont 2013-2020-2030).*** Urmărește garantarea accesului tuturor la o educație de calitate și la oportunități de învățare pe tot parcursul vieții, stabilind ținte clare pentru reducerea inegalităților, creșterea participării și adaptarea educației la cerințele societății și economiei.

- ✓ ***Strategia pentru dezvoltare și formare profesională 2021-2027.*** Elaborată de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), urmărește asigurarea coerenței și stabilității competențelor furnizate de sistemul de educație și formare profesională, în concordanță cu evoluțiile pieței muncii și cu cerințele europene.

- ✓ ***Planul național de implementare pentru educație și formare profesională.*** Elaborat pe baza Recomandării Consiliului European din 24 noiembrie 2020, constituie instrumentul prin care România transpune la nivel național obiectivele europene privind competitivitatea durabilă, echitatea socială și reziliența, vizând adaptarea sistemului de educație și formare profesională la cerințele pieței muncii, promovarea competențelor digitale și ecologice, creșterea accesului egal la educație de calitate, reducerea abandonului școlar și consolidarea mobilităților europene, astfel încât educația să devină un motor al incluziunii sociale și al dezvoltării durabile până în 2030.

1.3 La nivel regional și județean

- ✓ ***Planul de Dezvoltare Regională Nord-Est (PRAI) 2021-2027.*** Elaborat de Agenția pentru Dezvoltare Regională Nord-Est. Stabilește viziunea și obiectivele generale pentru dezvoltare, incluziune socială și creșterea standardului de viață în regiune. Cadrul prioritar "Dezvoltarea capacităților umane" se concentrează pe obiective precum accesul la educație și ocuparea grupurilor vulnerabile, creșterea accesului și participarea la educație și formare de calitate, inclusiv prin modernizarea infrastructurii.
- ✓ ***Planul Local de Acțiune pentru Învățământ* (*PLAI*) *2025-2027.*** Elaborat la nivelul județului Iași, are ca obiectiv general valorificarea potențialului material și uman, utilizarea eficientă a resurselor existente și identificarea de noi surse pentru o dezvoltare durabilă și echilibrată a comunității, cu accent pe asigurarea unui mediu sănătos din perspectivă funcțională, economico-socială și culturală. Corelarea ofertei de formare profesională cu cerințele pieței muncii reprezintă un pilon central, iar Planul de Acțiune al Școlii se bazează pe analize socio-economice riguroase pentru a răspunde nevoilor reale ale comunității. Într-un context socio-economic aflat în continuă transformare, acest documentul devine un angajament ferm pentru performanță în învățământul profesional și tehnic.

2. Diagnoza instituțională:

poziționarea actuală a Colegiului Economic "Virgil Madgearu" Iași

Fundamentul oricărei strategii de succes este un diagnostic lucid al capacității instituționale. Următoarea analiză evaluează identitatea, viziunea și misiunea care ghidează Colegiul Economic "Virgil Madgearu", cartografiază resursele operaționale curente și consolidează principalele puncte forte și vulnerabilități. Această radiografie oferă o imagine clară și completă a fundamentului pe care se va construi dezvoltarea viitoare.

2.1 Identitate, viziune și misiune

2.1.1 Identitatea

Colegiului Economic "Virgil Madgearu" este cristalizată în motto-ul său: "***Cunoştinţe durabile – cheie spre viitor***". Fondată în 1962, **prima *Școală Profesională Comercială* din Iași** și-a conturat în cei peste 63 de ani de existență o personalitate europeană distinctă, devenind un reper în învățământul economic național. Inspirat de spiritul reformator al economistului Virgil Madgearu, al cărui nume îl poartă, școala noastră a evoluat constant pentru a răspunde nevoilor comunității și ale pieței muncii.

2.1.2 Viziunea

Colegiul Economic "Virgil Madgearu" este de a se afirma ca ***«o şcoală de prestigiu, cu personalitate europeană, recunoscută pentru oferta educațională diversificată, care oferă instruire de calitate în domeniul serviciilor, sprijinind dezvoltarea intelectuală și personală, formarea carierei şi inserţia optimă pe piaţa muncii»***.

2.2.3 Misiunea

Colegiul Economic "Virgil Madgearu" se fundamentează pe scopul prioritar al unei educații de calitate, capabilă să asigure adaptabilitate la contextul socio-economic, să dezvolte inteligența și creativitatea antreprenorială, propunându-și ***«să furnizeze servicii educaţionale de calitate, armonizate cu cerințele pieţei muncii și să îi înzestreze pe elevii noștri cu un set de valori de natură culturală, socială și profesională, astfel încât să își valorifice potențialul prin cariera construită și să își dezvolte o personalitate armonioasă, rezilientă și autonomă, capabilă de decizie și acțiune, pentru integrarea optimă în comunitate»***.

2.2 Capacitatea operațională curentă

2.2.1 Resurse umane

Imaginea de ansamblu a resurselor Colegiului Economic "Virgil Madgearu" în anul școlar 2025-2026 relevă o instituție robustă și bine dimensionată: 77 cadre didactice - din care 2 directori, 10 persoane didactic auxiliar, 18 persoane administrativ (**Anexa 6**); 1.200 elevi organizați în 48 de colective distribuite astfel: 39 clase învățământ liceal, 6 clase învățământ profesional și profesional dual, 3 grupe învățământ "A doua șansă" (**Anexa 4**).

Realizarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2025-2026

Nivel	Propus	Realizat
Liceu	39	39
Școala profesională și profesional dual	6	6
ADS	3	3

Profiluri liceu pentru anul școlar 2024-2025

Profil	Propus	Realizat
Tehnician în turism (incl. intensiv engleză)	7	7
Tehnician în gastronomie	4	4
Organizator banqueting	5	5
Tehnician industria alimentară	5	5
Tehnician activități economice	10	10
Tehnician activități comerț	8	8

Profiluri școala profesională pentru anul școlar 2024-2025

Profil	Propus	Realizat
Bucătar	1	1
Ospătar	1	1
Brutar	0.5	0.5
Preparator carne/pește – profesional dual	0.5	0.5
Comerciant-vânzător	2	2
Comerciant-vânzător – profesional dual	1	1

2.2.1 Ofertă educațională

Dinamica numărului de clase demonstrează o creștere constantă, reflectând atractivitatea ofertei educaționale și adaptarea la cerințele pieței, inclusiv prin dezvoltarea învățământului dual.

Nivel	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Liceu	35	34	34	35	37	39	39
Profesională1	4	7	7	7	6	6	6
ADS	3	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Total	**43**	**44**	**44**	**45**	**46**	**48**	**48**

2.2.3 Baza materială

Infrastructura este distribuită în trei corpuri de clădire, fiecare cu funcționalități specifice (**Anexa 9**):

- ✓ **Corpul A** (Str. Sf. Andrei) include săli de clasă, laboratoare, biblioteca, sala activități și cabinet medical.
- ✓ **Corpul B (**Str. Plăieșilor) găzduiește săli de clasă, laboratoare de informatică, bibliotecă și o sală de sport modernă, finalizată în 2019, dotată la standarde internaționale. Acest corp este parte a proiectului strategic "Campus școlar", un obiectiv de investiții aflat în proces de reabilitare și finalizare.
- ✓ **Corpul C** (Str. Săulescu) se află într-o clădire de patrimoniu istoric (fosta "Casă Mavrocordat") incluzând 5 laboratoare de instruire practică.

2.2.4 Dotări IT

Colegiul Economic "Virgil Madgearu" Iași dispune de dotări IT esențiale care susțin procesul educațional modern: 39 laptopuri, 40 calculatoare, 189 tablete cu acces la internet, videoproiectoare, rețea de fibră optică în corpurile A și B, sisteme video integrate și acces la platforme educaționale. Aceste resurse asigură un mediu digital competitiv, adaptat cerințelor europene și pregătit pentru formarea elevilor în spiritul competențelor secolului XXI (**Anexa 4**).

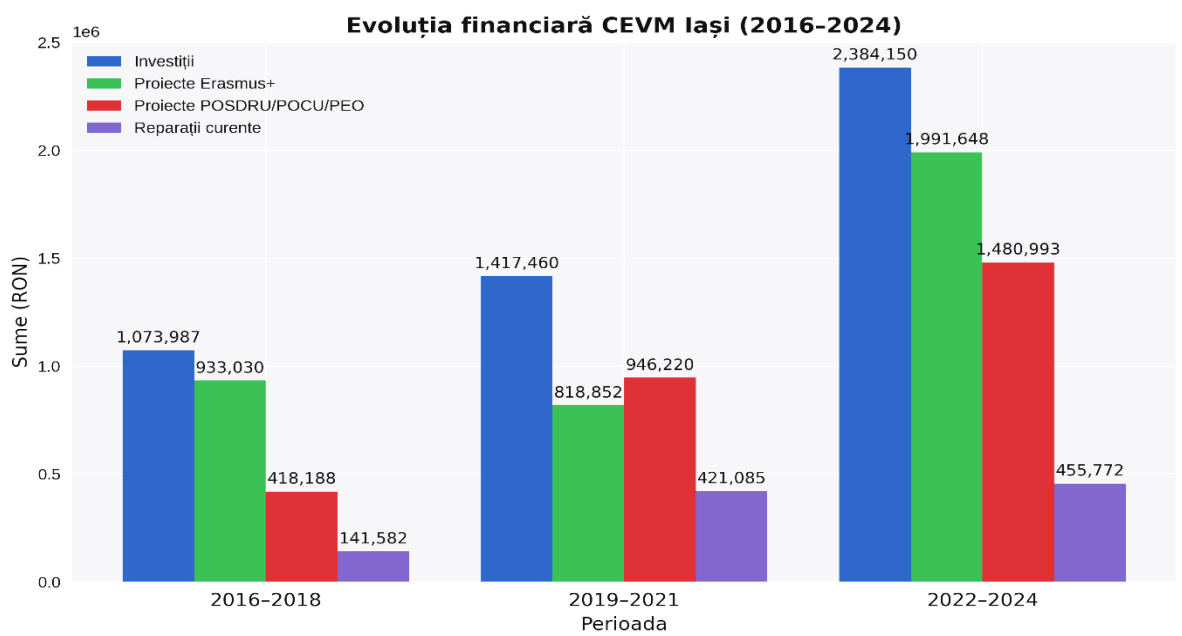
1 În cadrul învățământului profesional, numărul claselor în regim dual a crescut constant, de la 0,5 în 2018-2019 la 2 în perioada 2021-2024, ajungând la 1,5 clase în 2024-2025, o dovadă a alinierii strategice la nevoile partenerilor economici.

2.2.5 Resurse financiare:

Evoluția bugetului total indică o creștere semnificativă, permițând susținerea investițiilor și a proiectelor de dezvoltare.

An financiar	Valoare totală buget (RON)
2016	5.439.087
2017	6.528.365
2018	7.646.104
2019	9.513.014
2020	9.853.691
2021	10.876.346
2022	9.989.858
2023	11.803.083
2024	18.034.856

Tendință ascendentă constantă a bugetului între 2016 și 2023, de la 5,4 milioane RON la 11,8 milioane RON, indică o dezvoltare graduală și sustenabilă.



Creșterea exponențială a bugetului în 2024, de la 11.8 miloane RON la 18 milioane RON, marchează o etapă de intensificare strategică a investițiilor și reflectă injecția majoră de capital destinată finalizării proiectelor de infrastructură ("Campus Școlar") și a implementării proiectelor PNRR.

Execuția bugetară în anul 2025 evidențiază o structură financiară solidă, centrată pe cheltuielile de personal, stabilite conform costului standard și ajustate la modificările legislative (**Anexa 10**).

Peste 73% din totalul de 17.019.979,68 lei a fost direcționat către plata salariilor și organizarea examenelor naționale, confirmând rolul esențial al resursei umane. Din bugetul de stat au fost susținute bursele elevilor (1.916.767 lei), asistența socială prin taxa forfetară (445.509 lei), fondul de handicap (176.214 lei) și proiectele europene SMARTLAB (639.494,10 lei). Bugetul local, în valoare de 1.389.766,58 lei, a acoperit utilități, reparații curente, obiecte de inventar, medicamente, deplasări, activități de formare, mobilități Erasmus+ și sprijin pentru elevii cu CES, completând finanțarea prin proiecte FSE+.

Alocările pe capitole cheie demonstrează un focus strategic pe modernizarea bazei materiale și atragerea de fonduri europene.

Între anii **2016 – 2024**, alocările financiare ale școlii au evoluat constant, reflectând o strategie de consolidare și extindere. În prima etapă (2016–2018), investițiile și proiectele Erasmus+ au dominat, marcând începutul internaționalizării, în timp ce reparațiile curente au fost limitate.

În perioada **2019 – 2021**, investițiile au crescut, iar fondurile POSDRU/POCU/PEO s-au dublat, indicând diversificarea surselor europene, concomitent cu o intensificare a reparațiilor infrastructurale.

Intervalul **2022 – 2024** marchează maturitatea financiară, cu un salt major al investițiilor și proiectelor Erasmus+, dar și cu atragerea de finanțări complexe prin POSDRU/POCU/PEO. Execuția confirmă direcția strategică spre modernizare și sustenabilitate.

An financiar	**Investiții** (RON)	**Proiecte Erasmus+** (RON)	**Proiecte POSDRU/POCU/ PEO** (RON)	**Reparații curente**
2016-2018	1.073.987	933.030	418.188	141.582
2019-2021	1.417.460	818.852	946.220	421.085
2022-2024	2.384.150	1.991.648	1.480.993	455.772

2.3 Analiza SWOT a capacității instituționale

Puncte tari (Strengths)	**Puncte slabe (Weaknesses)**
1. Experiență vastă în proiecte europene *Capacitate dovedită în atragerea și implementarea de proiecte cu finanțare europeană (Erasmus+, POCU, PEO), consolidând dimensiunea europeană a educației și oferind mobilități valoroase pentru elevi și profesori.*	***1. Nivelul de implicare al părinților*** *Gradul redus de implicare al unor părinți în activitățile școlare și interesul limitat față de parcursul educațional al elevilor se corelează cu o incidență crescută a absenteismului și cu un impact negativ asupra progresului școlar.*
2. Corp profesoral calificat și stabil *Un procent de 100% personal didactic calificat și 70% cu gradul didactic I, demonstrând un nivel ridicat de expertiză și stabilitate profesională.*	***2. Uzura morală a echipamentelor*** *Dotările existente în anumite laboratoare și cabinete prezintă semne de uzură fizică și morală, ceea ce impune necesitatea unor investiții constante pentru menținerea unui proces educațional conform standardelor moderne.*
3. Parteneriate solide cu mediul economic *O rețea extinsă de parteneriate cu agenți economici relevanți (Selgros, Lidl, Rewe etc.), esențială pentru învățământul dual și pentru asigurarea stagiilor de practică aliniate la cerințele pieței.*	***3. Conservatorismul unor cadre didactice*** *Rezistența la schimbare și persistența unor practici tradiționale se manifestă prin utilizarea insuficientă a metodelor centrate pe elev și a tehnologiilor digitale, ceea ce reflectă o anumită rezistență la schimbare în rândul unor membri ai corpului didactic.*
4. Bază materială în dezvoltare *Infrastructură solidă, cu o sală de sport modernă și proiectul strategic "Campus școlar" în curs de finalizare, care va îmbunătăți semnificativ condițiile de învățare și cazare.*	***4. Implementarea deficitară a proiectelor*** *Dependența de proiecte aflate în desfășurare implică riscul întârzierilor, al supraevaluării costurilor sau al utilizării parțiale a facilităților, ceea ce poate afecta temporar calitatea procesului educațional și atractivitatea școlii.*

Oportunități (Opportunities)	**Amenințări (Threats)**
1. Linii de finanțare dedicate *Existența unor surse de finanțare dedicate ÎPT, inclusiv prin PNRR, care pot susține modernizarea infrastructurii, dezvoltarea învățământului dual și practica la locul de muncă.*	***1. Context economic regional dificil*** *Regiunea Nord-Est este una dintre cele mai sărace din UE, ceea ce generează salarii neatractive și încurajează migrația forței de muncă calificate, afectând perspectivele de angajare locală.*
2. Dinamismul economic local *Creșterea economică a Iașului în sectorul terțiar creează o cerere constantă pentru calificările oferite de colegiu.*	***2. Scăderea demografică*** *Declinul populației școlare la nivel regional și național, accentuat de migrație, reduce bazinul de recrutare al elevilor și intensifică competiția între unitățile de învățământ.*
3. Cadru legislativ favorabil descentralizării *Legislația educațională care încurajează autonomia școlară și parteneriatele locale permite o mai mare flexibilitate în adaptarea ofertei educaționale la nevoile comunității.*	***3. Legislație instabilă*** *Sistemul legislativ din domeniul educației, aflat într-o continuă transformare, poate genera confuzie și dificultăți în planificarea pe termen lung.*
4. Colaborări inter-instituționale *Parteneriatele cu universități, ONG-uri și alte instituții publice pot îmbogăți activitățile extracurriculare, de orientare în carieră și de dezvoltare personală a elevilor.*	***4. Impactul negativ al mass-mediei*** *Expunerea elevilor la modele și valori contrare celor promovate de școală, alături de criza de timp a părinților, poate conduce la lipsă de motivație și atitudini pasive față de viitor.*

Pentru a putea fundamenta direcțiile strategice care vor ghida dezvoltarea Colegiului Economic "Virgil Madgearu" Iași în următorii ani, acest diagnostic intern trebuie coroborat cu analiza mediului extern,.

3. Analiza mediului extern și alinierea strategică

Performanța și relevanța Colegiului Economic "Virgil Madgearu" Iași sunt direct condiționate de mediul extern în care operează. O strategie de succes trebuie să fie receptivă la tendințele politice, economice, sociale și tehnologice, asigurând în același timp o aliniere riguroasă la cadrele strategice definite la nivel european, național și regional. Această secțiune analizează forțele externe care modelează peisajul educațional și fundamentează deciziile strategice ale instituției.

3.1 Context strategic european, național și regional

Activitatea Colegiului Economic „Virgil Madgearu” Iași este ghidată de un set de documente strategice care stabilesc prioritățile și țintele în domeniul educației:

3.1.1 La nivel european

Alinierea la **Strategia Europa 2020** este fundamentală, colegiul nostru contribuind la atingerea obiectivelor cheie precum reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii și creșterea ratei de absolvire a învățământului terțiar în rândul populației tinere. PAS 2025-2029 asigură o aliniere riguroasă la politicile educaționale europene. Prin alinierea la Strategia Europa 2020, colegiul contribuie la atingerea obiectivelor cheie stabilite la nivel european. Aceste obiective includ:

- ✓ Reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii sub 10%.
- ✓ Creșterea ratei de absolvire a învățământului terțiar la cel puțin 40% din populația tânără.
- ✓ Unul dintre Obiectivele Strategice Generale (OSG) ale colegiului pentru perioada 2025-2029 este ***Compatibilizarea sistemului de învăţământ românesc cu cel european***.

3.1.2 Mecanisme europene de finanțare și acțiune

Colegiul valorifică, de asemenea, cadrele de finanțare europene care stimulează inovarea și dezvoltarea, consolidând dimensiunea europeană a educației (**Anexa 11** și **Anexa 12)**:

:

- ✓ Acreditarea Erasmus+ (2021-2027): Acesta este un instrument cheie care asigură un flux constant de finanțare pentru proiecte de mobilitate VET (Formare Profesională).
- ✓ Prin aceste proiecte (cum ar fi IMPROVET 2.0), școala conectează formarea la standardele pieței muncii europene, oferind stagii de practică internaționale.
- ✓ Participarea la Parteneriate Strategice (KA2), precum proiectul TRUE COLORS, promovează incluziunea și responsabilitatea socială, contribuind la o educație holistică în spirit european.

3.1.2 Nivel național

PAS respectă prevederile **Legii Educației Naționale** și ale **Strategiei naționale de învățare pe tot parcursul vieții**. Acestea subliniază necesitatea compatibilizării sistemului de învățământ românesc cu cel european, dezvoltarea competențelor cheie și corelarea educației cu piața muncii.

3.1.3 Nivel regional (PRAI Nord-Est)

Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ (PRAI) oferă o analiză esențială a contextului local. Acesta evidențiază:

- ✓ **Specificul economic:** *O creștere a ponderii serviciilor în economia regională*.
- ✓ **Provocări demografice:** *Un declin general al populației tinere, accentuat de migrație, și un grad ridicat de ruralizare*.
- ✓ **Piața muncii:** *O rată a șomajului peste media națională, dar, paradoxal, un* ***deficit de forță de muncă prognozat*** *în sectoare cheie precum* ***comerț, hoteluri și restaurante****, domenii direct vizate de oferta educațională a colegiului*.

3.1.4 Nivel local

- ✓ Strategia colegiului este armonizată cu direcțiile prioritare ale **Inspectoratului Școlar Județean Iași**, care vizează asigurarea calității serviciilor educaționale și compatibilizarea cu sistemele europene. De asemenea, Strategia PAS este armonizată cu noul Plan Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI) 2025–2027. Noul plan cuprinde o abordare strategică pe termen mediu, având ca scop îmbunătățirea corelării

ofertei de IPT cu nevoile de dezvoltare economico-socială locală, având ca perspectivă anul 2027. Principalele elemente de noutate sunt:

- Decalează perioada de atingere a indicatorilor de impact, adaptând termenele limită de la 2021-2025 la 2027.
- Deși ponderea ofertei de IPT se menține (60% liceal tehnologic, 40% învățământ profesional), noul PLAI prevede o reducere a țintei pentru numărul de clase de învățământ dual la 9 clase de învățământ profesional dual, față de 15 clase în planul anterior (2021–2025).

În concluzie, țintele de impact la nivel local, PLAI 2025-2027 vizează:

- ✓ Creșterea ratei de ocupare a tinerilor (ISCED 3 și 4) la 62% până în 2027 (o țintă ușor mai mică decât cea precedentă, de 63% în 2022).
- ✓ Creșterea ponderii absolvenților IPT (liceal tehnologic și profesional) la 62% în 2027 (față de 60% în 2022.
- ✓ Reducerea ratei abandonului școlar (liceal tehnologic și profesional) la 2% în 2027.
- ✓ Menținerea țintei de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici la 100% în 2027 (față de 97% în 2026).

3.2 Analiza PESTE a mediului local

Impactul mediului extern asupra colegiului poate fi structurat pe cinci dimensiuni cheie

3.2.1 Politic

Procesul de descentralizare a sistemului de învățământ crește autonomia și responsabilitatea școlii în gestionarea resurselor și în adaptarea ofertei curriculare. Totodată, impune o colaborare mai strânsă cu autoritățile locale pentru finanțarea proiectelor de infrastructură, cum este cazul proiectului campusului școlar.

3.2.2 Economic

Municipiul Iași este un centru economic dinamic, cu o pondere semnificativă a sectorului terțiar. Existența unor mari complexe comerciale (Palas, Iulius Mall) și a numeroase hoteluri

și restaurante creează o piață a muncii favorabilă pentru absolvenții colegiului, validând relevanța calificărilor oferite.

3.2.3 Social-demografic

Tendințele demografice regionale, marcate de scăderea populației școlare și de migrația tinerilor, reprezintă o amenințare directă pentru bazinul de recrutare al elevilor. Colegiul nostru trebuie să își consolideze atractivitatea și să răspundă nevoilor specifice ale elevilor din mediul rural, care reprezintă peste 50% din total. *Noul PLAI 2025-2027 actualizează proiecțiile pe termen mai lung, recunoscând în continuare declinul demografic. Se estimează că populația totală a județului Iași la 01.07.2025 va fi de 985.838 locuitori. Propunerile de adaptare pentru IPT se mențin, incluzând adaptarea planurilor de școlarizare la scăderea populației școlare, utilizarea eficientă a infrastructurii școlare și analiza posibilităților de susținere materială pentru elevii din mediul rural.*

3.2.4 Tehnologic

Digitalizarea accelerată a economiei impune o integrare profundă a tehnologiei în procesul didactic. Deși colegiul nostru dispune de o bază materială IT solidă (fibră optică, platforme educaționale, tablete), continuarea investițiilor este esențială pentru a forma competențe digitale relevante pentru piața muncii a viitorului.

3.2.5 Ecologic

O importanță crescândă este acordată competențelor legate de dezvoltare durabilă și ecologie, în linie cu strategiile naționale și europene. Integrarea acestor concepte în curriculumul specific domeniilor precum economic, comerț, turism și industrie alimentară devine o necesitate strategică. Analiza acestui context complex demonstrează necesitatea formulării unor obiective strategice clare și adaptate, capabile să transforme provocările externe în oportunități de dezvoltare.

4. Direcții strategice pentru perioada 2025-2029

Această secțiune reprezintă nucleul strategic al planului, definind viziunea de viitor a instituției. Pe baza diagnosticului intern și a analizei mediului extern, Colegiul Economic "Virgil Madgearu" Iași își stabilește țintele strategice pentru următorii patru ani. Acestea sunt articulate în jurul a șase obiective majore, menite să ghideze dezvoltarea instituțională, să consolideze calitatea educației și să întărească legătura cu mediul socio-economic.

4.1 Obiective strategice generale (OSG)

Cele șase direcții fundamentale care vor ghida activitatea Colegiul Economic "Virgil Madgearu" Iași în perioada 2025-2029 sunt:

I.	Îmbunătățirea continuă a calității serviciilor educaționale prin aplicarea unui management al învățării performant, adaptat și implicat.
II.	Dezvoltarea resurselor umane prin formare profesională continuă, adaptată nevoilor individuale, curriculare și de colectiv.
III.	Adaptarea comunității școlare a Colegiului Economic "Virgil Madgearu" Iași şi a ofertei de formare profesională la cerinţele pieţei muncii.
IV.	Promovarea de relaţii externe bazate pe implicarea unităţii de învăţământ în viaţa comunităţii.
V.	Gestionarea eficientă şi transparentă a resurselor financiare şi materiale.
VI.	Compatibilizarea sistemului de învăţământ românesc cu cel european.

4.2 Ținte strategice SMART și opțiuni de implementare

Pentru a asigura o implementare eficientă, obiectivele generale sunt transpuse într-o serie de ținte specifice, măsurabile, realiste și încadrate în timp (SMART). Acestea acoperă domeniile cheie ale activității instituționale:

Domeniul strategic	***Ținte-cheie SMART și acțiuni specifice***
Curriculum și rezultate	*Creşterea ratei de promovabilitate la examenul de Bacalaureat cu minim 0,5% anual, atingând o rată de peste 96% până în 2029. Creşterea ratei de participare la examenele de certificare a competenţelor profesionale (Nivel 3 şi 4) la 100% în următorii patru ani. Menţinerea ratei de abandon şcolar la 0%.*
Resurse umane	*Asigurarea participării a 90% dintre cadrele didactice la cel puțin un curs de formare continuă cu credite transferabile în următorii 4 ani.* *Implementarea unui program de mentorat pentru toate cadrele didactice debutante.*
Bază materială și infrastructură	*Finalizarea şi operaţionalizarea completă a proiectului "Campus şcolar".* *Modernizarea a cel puţin 2 laboratoare tehnologice (unul de comerţ şi unul de tehnică a servirii) până în 2026.*
Inserție profesională și parteneriate	*Creşterea ratei de inserţie a absolvenţilor pe piaţa muncii la 98% pentru liceu şi 90% pentru învăţământul profesional până în 2026.* *Creşterea numărului total de elevi implicaţi în mobilităţi europene (VET) cu minim 40% în următorii patru ani.*

Aceste obiective și ținte clare formează foaia de parcurs strategică, iar atingerea lor depinde de un plan de implementare riguros, bazat pe programe, proiecte și parteneriate concrete. Obiectivele strategice generale (OSG) I-VI și țintele strategice SMART interne ale colegiului (ex. menținerea ratei de abandon școlar la 0%, Inserția profesională la 98% pentru liceu până în 2026) rămân neschimbate, deoarece reprezintă ținte interne ale școlii, mult mai ambițioase decât țintele regionale stabilite de PLAI.

5.Plan de implementare: programe, proiecte și parteneriate

Operaționalizarea strategiei – transpunerea viziunii în acțiune – se realizează printr-un portofoliu de programe, proiecte cu impact măsurabil și parteneriate solide cu mediul socio-economic. Această secțiune detaliază mecanismele prin care Colegiul Economic "Virgil Madgearu" Iași va atinge obiectivele propuse, evidențiind rolul fundamental al proiectelor europene și al colaborărilor locale ca motoare ale dezvoltării instituționale.

5.1. Operaționalizarea obiectivelor strategice

Operaționalizarea fiecărui obiectiv strategic urmează o logică riguroasă, care leagă acțiunile de rezultate așteptate și de indicatori de performanță clari.

5.1.1 Obiectivul Strategic General I

Axa prioritară I Asigurarea şi promovarea calităţii serviciilor educaţionale
Obiectivul Strategic General I Îmbunătățirea continuă a calității serviciilor educaționale prin aplicarea unui management al învățării performant, adaptat și implicat

Acțiune strategică **1**	Optimizarea activităților curente de predare, a practicilor de învățare și de evaluare cu respectarea cadrului curricular național.
Rezultat așteptat	Creșterea performanței școlare prin aplicarea unui management al învățării performant, adaptat și implicat. Creșterea ratei de promovabilitate la Bacalaureat cu minim 0,5% anual, atingând la o rată de 96% până în 2029.
Indicatori de realizare	Rata de promovabilitate la examenul de Bacalaureat.

Acțiune strategică **2**	Cunoașterea și aprecierea impactului pe care toți din școală îl au asupra învățării elevilor în scopul producerii de rezultate pozitive.
Rezultat așteptat	Asigurarea unui proces de îmbunătățire continuă (închiderea buclei de feedback). O comunitate școlară care acționează pe baza unui leadership colegial.
Indicatori de realizare	Raportul Anual de Evaluare Internă (RAEI) elaborat și utilizat pentru revizuirea documentelor programatice. Procentul de îndeplinire a obiectivelor strategice (minimum 75%).

Acțiune strategică **3**	Proiectarea CDL-urilor valorificând nevoile, resursele și contextul cultural, social și economic local.
Rezultat așteptat	Curriculum în Dezvoltare Locală (CDL) relevant și flexibil, adaptat la contextul local și la nevoile elevilor.
Indicatori de realizare	Documente de diagnoză și prognoză fundamentate pe analiza contextului socio-economic și cultural actualizat.

Acțiune strategică 4	Valorificarea tehnologiilor digitale pentru a spori calitatea predării, învățării si evaluării.
Rezultat așteptat	Un management al învățării în spațiul online eficient. Cadre didactice care folosesc metode didactice moderne și tehnologii digitale.
Indicatori de realizare	Catalogul electronic operațional și utilizat de 100% din personalul didactic. Rapoarte privind aplicarea metodelor TIC și utilizarea platformelor educaționale.

Acțiune strategică **5**	Implementarea și promovarea concursurilor și olimpiadelor de profil.
Rezultat așteptat	Îmbunătățirea calității procesului de învățământ și centrarea educației pe elev. Creșterea numărului de elevi cu performanțe înalte.
Indicatori de realizare	Numărul de premii (I, II, III, mențiuni) obținute la olimpiade și concursuri naționale și internaționale, pe domenii de specialitate și cultură generală.

5.1.2 Obiectivul Strategic General II

Axa prioritară II Dezvoltarea resurselor umane prin formare profesională continuă, adaptată nevoilor individuale, curriculare și de colectiv **(Anexa 13)**
Obiectivul Strategic General II Dezvoltarea resurselor umane prin formare profesională continuă, adaptată nevoilor individuale, curriculare și de colectiv.

Acțiune strategică 1	Realizarea și implementarea unui plan de formare al cadrelor didactice adaptat nevoilor individuale, curriculare și de colectiv.
Rezultat așteptat	Asigurarea participării a 90% dintre cadrele didactice la cel puțin un curs de formare continuă cu credite transferabile în următorii 4 ani.
Indicatori de realizare	Procentul cadrelor didactice participante la cursuri de formare continuă cu credite transferabile.

Acțiune strategică 2	Dezvoltarea unui program de mentorat al cadrelor debutante cu impact pozitiv în procesul formării lor continue.
Rezultat așteptat	Susținerea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice debutante prin instituționalizarea mentoratului.
Indicatori de realizare	Numărul de cadre didactice debutante asistate prin programul de mentorat.

Acțiune strategică 3	Întocmirea anuală a analizei nevoilor de formare profesională (ANFP) și evaluarea periodică a programelor de formare din perspectiva eficienței lor.
Rezultat așteptat	Un plan de formare profesională realizat pe baza unei diagnoze interne anuale și a unei evaluări a impactului formărilor anterioare.
Indicatori de realizare	Rapoarte anuale de analiză a nevoilor de formare profesională (ANFP) realizate. Rapoarte de evaluare a eficienței cursurilor.

Acțiune strategică 4	Creșterea calității procesului de formare continuă prin activitățile metodico-științifice desfășurate la nivelul școlii.
Rezultat așteptat	Corp profesoral cu înaltă calificare și expertiză actualizată.
Indicatori de realizare	Rapoarte privind participarea la activitățile metodico-științifice și la cercurile pedagogice.

Acțiune strategică 5	Promovarea de mobilități internaționale (Erasmus+) pentru perfecționarea cadrelor didactice.
Rezultat așteptat	Perfecționarea profesorilor VET prin schimburi de bune practici și activități de job-shadowing în țări europene.
Indicatori de realizare	Numărul de cadre didactice (ex: profesori VET) participante la mobilități Erasmus+.

5.1.3 Obiectivul Strategic General III

Axa prioritară III Adaptarea ofertei educaționale la piața muncii
Obiectivul Strategic General III Adaptarea comunității școlare a Colegiului Economic "Virgil Madgearu" Iași şi a ofertei de formare profesională la cerinţele pieţei muncii

Acțiune strategică 1	Îmbunătăţirea relevanţei metodelor de formare profesională pentru piaţa muncii, prin actualizarea curriculumului și a auxiliarelor pentru o mai bună articulare cu competențele cerute de angajatori.
Rezultat așteptat	Curriculum în Dezvoltare Locală (CDL) adaptat și flexibil. Profil al orientării profesionale bine conturat pentru elevi. Rata de inserție a absolvenților superioară celei din 2022, cu cel puțin 3% anual, atingând 98% pentru liceu și 90% pentru învățământul profesional până în 2026.

Indicatori de realizare	Procese verbale ale ședințelor de lucru. Graficul activităților de consiliere în carieră. Rata de angajare a absolvenților. Rata de absolvire pe calificări. Rata de angajare sau rata și de continuare a studiilor. Solicitări de la operatorii economici înregistrate pentru toate calificările (școlarizare și stagii).

Acțiune strategică 2	Creşterea participării şi facilitarea accesului elevilor absolvenți de gimnaziu la calificările CEVM prin ezvoltarea marketingului specializărilor oferite de colegiu pentru atragerea candidaților.
Rezultat așteptat	Creșterea gradului de ocupare a locurilor în prima etapă de admitere la 100% până în 2026.
Indicatori de realizare	Numărul de vizualizări ale materialelor de promovare online; Numărul de participanți la "Ziua Porților Deschise". Prezentarea ofertei educaționale în minimum 50 de școli gimnaziale.

Acțiune strategică 3	Creșterea calității formării profesionale a elevilor prin modernizarea infrastructurii specifice, prin organizarea și promovarea concursurilor de profil.
Rezultat așteptat	Crearea și dotarea a două laboratoare de comerț și de tehnică a servirii. Menținerea ratei abandonului școlar la 0% și creșterea ratei de promovare la Bacalaureat cu minimum 0,5% anual.
Indicatori de realizare	Proiecte de investiții aprobate și depuse spre finanțare. Recepția finală a lucrărilor. Acorduri de finanțare semnate (CNI/PM Iași).Rata de participare la examenele de certificare (Nivel 3 și Nivel 4) de 100% .Numărul de premii la concursuri de profil.

Acțiune strategică 4	Dezvoltarea inovării şi cooperării europene în domeniul formării profesionale prin diversificarea mobilităţilor şi prin dezvoltarea învăţării reciproce (*mutual learning*).
Rezultat așteptat	Creșterea numărului total de elevi implicați în mobilități europene (VET) cu minimum 40% în următorii patru ani. Realizarea de proiecte bugetate prin fonduri europene. Minimum 42 de workshop-uri *mutual learning*.
Indicatori de realizare	Proiecte Erasmus+, POCU. Numărul de elevi și profesori participanți la mobilități și proiecte internaționale.Procese verbale ale activităților de învățare reciprocă (*mutual learning*).

5.1.4 Obiectivul Strategic General IV

Axa prioritară IV Autonomie instituțională și implicare comunitară
Obiectivul Strategic General IV Promovarea de relaţii externe bazate pe implicarea școlii în viaţa comunităţii

Acțiune strategică 1	Creşterea gradului de vizibilitate al CEVM Iaşi la nivel local, regional, național și european, prin asigurarea comunicării și fluxului informațional cu eficiență și transparență.
Rezultat așteptat	Consolidarea statutului de "școală de prestigiu, cu personalitate europeană". Ofertă educațională diseminată și promovată sistematic.
Indicatori de realizare	Frecvența comunicării și diseminarea sistematică a rezultatelor deosebite obținute de elevi și personal. Numărul de evenimente specifice de promovare organizate anual. Menținerea titlului de "Școală Europeană" (obținut în 2005 și 2017).

Acțiune strategică **2**	Încheierea de parteneriate solide cu operatorii economici pentru asigurarea instruirii practice și a inserției profesionale.
Rezultat așteptat	O rețea extinsă de parteneri care asigură stagii de practică la standarde reale de muncă în domeniile Servicii și Industrie Alimentară. Creșterea gradului de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici (țintă de 100% în 2027).
Indicatori de realizare	Numărul de contracte-cadru și acorduri de parteneriat încheiate cu operatorii economici. Rata de inserție profesională a absolvenților (98% liceu și 90% învățământ profesional până în 2026).

Acțiune strategică 3	Dezvoltarea de parteneriate și promovarea proiectelor educative (nonformale) cu impact direct în activități de voluntariat, al dezvoltării cetățeniei civice și responsabile.

Rezultat așteptat	Elevi implicați activ în viața comunitară. Consolidarea colaborării cu instituțiile publice și ONG-urile pentru sprijinirea orientării în carieră, dezvoltării civice și sănătății.
Indicatori de realizare	Numărul de proiecte de voluntariat sau civice derulate. Numărul de elevi și profesori participanți la activități extrașcolare sau extracurriculare, inclusiv cele de dezvoltare personală.

Acțiune strategică **4**	Asigurarea dezvoltării infrastructurii şi dotării şcolii printr-o bună colaborare cu reprezentanții UAT, guvernamentale (CNI/PM Iași) și CNDIPT.
Rezultat așteptat	Finalizarea și operaționalizarea completă a proiectului "Campus școlar". Modernizarea laboratoarelor pentru a spori calitatea formării profesionale.
Indicatori de realizare	Proiecte de investiții aprobate și depuse spre finanțare. Recepția finală a lucrărilor de infrastructură majoră. Buget anual alocat investițiilor în dezvoltarea bazei materiale.

5.1.5 Obiectivul Strategic General V

Axa prioritară V Eficiența și transparența gestionării resurselor
Obiectivul Strategic General V Gestionarea eficientă şi transparentă a resurselor financiare şi materiale

Acțiune strategică **1**	Planificarea strategică prin realizarea anuală a unei analize de nevoi pe componenta resurselor financiare şi materiale necesare unui demers instructiv-educativ de calitate.
Rezultat așteptat	Proiecție bugetară reală, centrată pe nevoile comunității școlare și adaptată cerințelor prezente.
Indicatori de realizare	Propunerea de buget justificată din perspectiva realizării țintelor strategice prevăzute în PAS Rapoarte anuale de analiză a nevoilor.

Acțiune strategică **2**	Atragerea şi utilizarea resurselor extrabugetare conform priorităţilor stabilite în proiectele şi programele şcolii şi în bugetul de venituri și cheltuieli.
Rezultat așteptat	Resurse financiare suplimentare (extrabugetare) atrase și folosite eficient pentru realizarea țintelor stabilite.
Indicatori de realizare	Procentul de realizare a activităților de dezvoltare din PAS finanțate prin surse extrabugetare. Raportul privind execuția bugetară care menționează contribuția resurselor financiare la realizarea țintelor strategice.

Acțiune strategică **3**	Îmbunătățirea și modernizarea bazei materiale și prioritizarea igienizării spațiilor școlare.
Rezultat așteptat	Finalizarea și operaționalizarea completă a proiectului "Campus școlar" (care include săli de sport, cămin cu cantină, corp laboratoare, bibliotecă).
Indicatori de realizare	Recepția finală a lucrărilor de infrastructură. Existența progresului în privința dotării spațiilor școlare. Procentul de laboratoare și cabinete modernizate conform standardelor.
Acțiune strategică **4**	Extinderea utilizării tehnologiei ITC şi a platformelor educaţionale în procesul instructiv-educativ.
Rezultat așteptat	Modernizarea continuă a laboratoarelor și cabinetele cu echipamente TIC performante.
Indicatori de realizare	Rapoarte de inventar care să ateste achiziționarea și instalarea de echipamente electronice noi (laptopuri, sisteme educaționale, videoproiectoare).

Acțiune strategică **5**	Creșterea gradului de sustenabilitate și securitate a infrastructurii școlare printr-o bună colaborare cu reprezentanții UAT și guvernamentali.
Rezultat așteptat	Asigurarea unui mediu de studiu sănătos, sigur și stabil.
Indicatori de realizare	Implementarea planului de risc unitate și contractarea serviciilor de consultanță pentru SSM (Securitate și Sănătate în Muncă) Existența autorizațiilor sanitare de funcționare (ASF) pentru toate corpurile de clădire.

5.1.6 Obiectivul Strategic General VI

Axa prioritară VI Compatibilizare educațională și integrare europeană
Obiectivul Strategic General VI Compatibilizarea sistemului de învăţământ românesc cu cel european.

Acțiune strategică **1**	Intensificarea participării la Programul Erasmus+ prin implementarea Acreditării VET, dezvoltarea mobilităților și *job-shadowing* pentru profesori.
Rezultat așteptat	O creștere a numărului total de elevi implicați în mobilități europene (VET) cu minim 40% în următorii patru ani. Elevi cu stagii de pregătire practică internaționale (de 3 săptămâni) în cadrul proiectelor precum IMPROVET 2.0. Profesori VET cu expertiză actualizată și competențe pedagogice și de specialitate perfecționate.
Indicatori de realizare	Numărul de elevi și profesori participanți la mobilități Erasmus+. Numărul de stagii de practică internaționale realizate per an școlar. Numărul de profesori VET (Economic și Comerț/Turism și Alimentație) care participă la activități de job-shadowing și schimburi de bune practici.

Acțiune strategică **2**	Valorificarea Fondurilor Structurale și de Coeziune (POCU/POC/POIM/PEO) prin accesarea și implementarea de proiecte finanțate prin Fondul Social European (FSE).
Rezultat așteptat	Parteneriate durabile cu sectoare economice competitive.
Indicatori de realizare	Numărul de proiectelor implementate sau în derulare.

Acțiune strategică 3	Promovarea dimensiunii europene și dezvoltarea competențelor transversale prin includerea educației interculturale și internaționale, precum și prin stimularea gândirii critice, a incluziunii și a diversității în rândul elevilor.

Rezultat așteptat	Proiecte europene non-VET derulate. Extinderea învăţării reciproce – "mutual learning" – și a schimbului de bune practici.
Indicatori de realizare	Transferul rezultatelor învățării în cadrul unor activități demonstrative și a firmelor virtuale .Numărul de workshop-uri "mutual learning" realizate (minimum 42 de workshop-uri).

Acțiune strategică **4**	Alinierea la Cadrul European al Calificărilor (CEC).
Rezultat așteptat	Corelarea ofertei de formare profesională (PAS) cu Planul Local de Acțiune (PLAI) și Planul Regional de Acțiune (PRAI).
Indicatori de realizare	Oferta educațională (vocațională și tehnică) este elaborată în concordanță cu nevoile de forță de muncă previzionate de PLAI.

5.2 Proiectele europene: motor de inovare și dezvoltare

Colegiul Economic „Virgil Madgearu” Iași valorifică în mod strategic oportunitățile de finanțare europeană pentru a stimula inovarea, a dezvolta competențe și a consolida dimensiunea internațională a educației (**Anexa 11**).

5.2.1 Formare Profesională (VET)

Piesa centrală este ***Acreditarea Erasmus+ (2021-2027)***, care asigură un flux constant de finanțare pentru proiecte de mobilitate VET. Proiecte precum *Proiectului de mobilitate IMPROVET 2.0 – ANUL V (2025-1-RO01-KA121-VET-000330609)* finanţat de CE, prin programul Erasmus+ Acţiunea Cheie 1 sunt implementări concrete ale acestei acreditări, oferind beneficii tangibile: stagii de practică internaționale pentru zeci de elevi și activități de job-shadowing pentru profesori în țări precum Spania și Franța, conectând astfel formarea la standardele pieței muncii europene (**Anexa 12**).

5.2.2 Parteneriate Strategice (KA2)

Colegiul Economic "Virgil Madgearu" Iași participă activ în proiecte de cooperare care dezvoltă competențe transversale (**Anexa 11**). Spre exemplu, proiectul TRAIN YOUR BRAIN a stimulat gândirea critică prin utilizarea jocurilor în procesul de învățare, în timp ce TRUE COLORS a promovat incluziunea și responsabilitatea socială, demonstrând angajamentul pentru o educație holistică.

5.2.3 Programe Finanțate prin FSE (POCU)

Proiecte de anvergură precum PRACTIC (POCU/633/6/14/130745) au avut un rol crucial în facilitarea stagiilor de practică direct la locul de muncă și în dezvoltarea unor parteneriate durabile cu sectoare economice competitive, asigurând o tranziție mai lină de la școală la viața activă (**Anexa 11**).

În ansamblu, portofoliul de proiecte europene funcționează ca un ecosistem integrat. Astfel, Acreditarea VET asigură mobilitatea și adaptarea tehnică, parteneriatele KA2 dezvoltă competențele *soft* și inovația pedagogică, iar programele POCU ancorează aceste competențe în economia locală prin stagii de practică concrete.

5.3 Parteneriate cu mediul economic și comunitar

Ecosistemul de parteneriate al Colegiului Economic „Virgil Madgearu" Iași este vital pentru relevanța și succesul programelor sale educaționale (**Anexa 8**):

- ✓ **Parteneriate pentru învățământul dual și profesional.** Colaborări strategice cu actori economici de top precum SC SELGROS CASH&CARRY SRL, SC REWE ROMANIA SRL (Penny), SC DM DROGERIE MARKT SRL și SC LIDL ROMANIA SRL, Centrul Financiar pentru Afaceri SRL și Centrul de Informare Turistică Iași asigură instruirea practică a elevilor la standarde reale de muncă, direct în mediul economic.
- ✓ **Parteneriate pentru stagii de practică.** Colegiul Economic "Virgil Madgearu" Iași a dezvoltat o rețea extinsă de parteneri în domeniile Economic, Comerț, Turism și Alimentație, și Industrie Alimentară. Aceste colaborări garantează că elevii dobândesc competențe practice actualizate și direct aplicabile pe piața muncii.
- ✓ **Parteneriate instituționale.** Colaborările cu universități de prestigiu: Universitatea de Științe ale Vieții "Ion Ionescu de la Brad"), ONG-uri și instituții publice (Poliție, ISU, AJOFM) îmbogățesc activitățile educative, sprijină orientarea în carieră și contribuie la dezvoltarea civică a elevilor.

Acest ecosistem robust de proiecte și parteneriate reprezintă coloana vertebrală a implementării strategiei, asigurând resursele, expertiza și conexiunile necesare pentru atingerea obiectivelor propuse.

6. Monitorizare, evaluare și performanță

O strategie eficientă nu se oprește la planificare. Ea necesită un sistem robust de monitorizare și evaluare pentru a măsura progresul, a identifica deviațiile și a permite ajustări corective. Această secțiune detaliază modul în care Colegiul Economic "Virgil Madgearu" Iași măsoară performanța, care sunt principalii indicatori urmăriți și cum sunt utilizate datele colectate pentru a alimenta un ciclu de îmbunătățire continuă.

6.1 Cadru de monitorizare și evaluare

Metodologia de evaluare a Colegiul Economic "Virgil Madgearu" Iași este structurată pentru a colecta date relevante din multiple surse și a asigura o imagine completă a performanței:

- ✓ **Procesul de evaluare** se bazează pe triangularea datelor din trei surse principale:
  - **Oamenii:** Informații colectate prin chestionare aplicate periodic elevilor, părinților și cadrelor didactice.
  - **Observarea directă:** Date calitative obținute prin asistențe la ore, inspecția spațiilor școlare și analiza directă a activităților.
  - **Documentele:** Analiza datelor cantitative și calitative din rapoarte statistice, planuri manageriale, procese verbale și documentele elaborate de CEAC.

- ✓ **Instrumente și periodicitate:**
  - Monitorizarea se realizează prin instrumente specifice, precum ședințe de lucru, focus-grupuri, fișe de asistență și raportări periodice.
  - Stadiul de implementare a planului managerial este evaluat cu o frecvență **semestrială**, permițând ajustări rapide și informate.

- ✓ **Rolul CEAC: Comisia pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii (CEAC)** joacă un rol central în acest proces:
  - Coordonează activitățile de evaluare, sintetizează datele și elaborează **Raportul Anual de Evaluare Internă (RAEI)**, documentul fundamental care reflectă nivelul de atingere a standardelor de calitate și fundamentează planurile de îmbunătățire.

6.2 Indicatori-cheie de performanță (KPIs)

Performanța este reflectată într-un tablou de bord strategic care urmărește indicatorii esențiali:

6.2.1 Performanța la examenele naționale

Rezultatele la examenul de Bacalaureat demonstrează o tendință constantă de îmbunătățire, depășind în mod constant media națională.

Evoluția promovabilității la Bacalaureat (2018-2025)							
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
87.64%	**89.47%**	**88.98%**	**95.58%**	**94.75%**	**93.88%**	**92.88%**	**94.40%**

În sesiunea de Bacalaureat din 2025, rata de promovabilitate pentru promoția curentă a fost de 94,4%, semnificativ peste media națională de 79%. Performanțele individuale au fost remarcabile, incluzând elevi cu media generală 9.48 și multiple note de 10 la disciplinele de examen (Matematică, Geografie).

6.2.2 Inserția Socio-Profesională

Monitorizarea traseului absolvenților arată rate de inserție ridicate. Un procent semnificativ dintre absolvenții cu diplomă de bacalaureat își continuă studiile la universități de prestigiu din Iași și din străinătate, precum Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” (UAIC) și Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” (TUIASI), în timp ce absolvenții învățământului profesional și dual se integrează cu succes pe piața muncii, mulți dintre ei fiind angajați de partenerii economici ai școlii.

6.2.3 Excelența elevilor

Performanța elevilor în competițiile școlare confirmă calitatea procesului educațional. Anual, elevii colegiului obțin zeci de premii I, II, III și mențiuni la etape naționale, regionale și județene. Palmaresul acoperă o gamă largă de domenii, de la olimpiade tehnologice și concursuri pe teme de protecția consumatorilor, la târguri ale firmelor de exercițiu, concursuri de limbi străine și competiții de științe, demonstrând un angajament pentru excelență pe toate palierele.

6.3 Mecanisme de îmbunătățire continuă

Colegiul Economic "Virgil Madgearu" Iași demonstrează un angajament ferm pentru o cultură a calității prin închiderea buclei de feedback. Rezultatele procesului de evaluare, sintetizate în RAEI și în rapoartele semestriale de monitorizare, nu rămân simple constatări. Acestea sunt utilizate în mod activ pentru a **revizui Planul de Acțiune al Școlii (PAS)** și planurile manageriale anuale. Pe baza acestor date, sunt adaptate programele remediale (precum pregătirea suplimentară pentru Bacalaureat), sunt ajustate strategiile didactice și sunt fundamentate solicitările de dezvoltare a bazei materiale adresate autorităților locale și inspectoratului școlar. Acest proces iterativ asigură o dezvoltare continuă și o adaptare permanentă la nevoile elevilor și la dinamica contextului educațional.

7. Concluzii și viziune de viitor

Această sinteză a conturat profilul strategic al Colegiului Economic „Virgil Madgearu” Iași, o instituție solidă, cu o istorie bogată și o capacitate demonstrată de adaptare și performanță. Diagnosticul intern a relevat un capital uman valoros, parteneriate robuste și un portofoliu impresionant de proiecte europene, care constituie pilonii dezvoltării sale.

Planul de Acțiune pentru orizontul 2025-2029 este ferm ancorat în realitățile socio-economice locale și regionale, fiind în același timp perfect aliniat la exigențele și oportunitățile cadrului educațional european. Strategia propusă este realistă, coerentă și orientată spre rezultate, transformând provocările externe, precum declinul demografic sau presiunile pieței muncii, în imperative pentru inovare și excelență.

Privind spre viitor, Colegiul Economic "Virgil Madgearu" Iași își reafirmă angajamentul de a continua pe calea performanței, cu un accent sporit pe inovare digitală, sustenabilitate și dezvoltarea competențelor antreprenoriale.

Finalizarea proiectului "Campus școlar" și modernizarea continuă a laboratoarelor vor crea un mediu de învățare la standarde europene. Consolidarea învățământului dual și extinderea mobilităților Erasmus+ vor asigura o conexiune și mai puternică cu piața muncii internațională.

În final, viziunea colegiului rămâne neschimbată: aceea de a forma absolvenți competitivi, cetățeni europeni responsabili și profesioniști desăvârșiți, pregătiți nu doar pentru locurile de muncă de astăzi, ci și pentru provocările și oportunitățile viitorului.

Anexa 1. Comisia de elaborare și revizuire a Planului de Acțiune Școlară

Perioadă & revizuire	Componență & responsabilități	Avizare & aprobare
2024-2025 Revizuire PAS 2020-2025	**Coordonator:** Prof. dr. Cârstea Laura Maria **Responsabil**: Prof. Ilișoi Elena Iulia **Membri**: Prof. Antohi Mihaela Alina Prof. Boiță Ramona Georgiana Prof. Brînză Geanina Prof. Inculeț Carmen Simona Prof. Jescu Liana Prof. Livadaru Daniela Ing. Nichifor Ștefan Prof. Pintrijăl Mariana Prof. Ungureanu Mădălina	**Dezbătut CP**: 03.12.2024 **Aprobat CA**: 11.12.2024
2023-2024 Revizuire PAS 2020-2025	**Coordonator:** Prof. dr. Cârstea Laura Maria **Responsabil**: Prof. dr. Brunello Adrian **Membri**: Prof. Ilișoi Elena Iulia Prof. Livadaru Daniela Prof. dr. Inculeț Carmen Prof. Jescu Liana Prof. Andrei Teodora Prof. Brânză Geanina	**Dezbătut CP**: 05.12.2023 **Aprobat CA**: 05.12.2023
2022-2023 **Revizuire** PAS 2022-2025	**Coordonator:** Prof. dr. Cârstea Laura Maria **Responsabil**: Prof. dr. Brunello Adrian **Membri**: Prof. Ilisoi Elena Prof. Livadaru Daniela Prof. dr. Inculeț Carmen Prof. Jescu Liana	**Dezbătut CP**: 05.12.2022 **Aprobat CA**: 07.12.2022

	Prof. Andrei Teodora Prof. Brânză Geanina	
2021-2022 PAS 2020-2025	**Coordonator:** Prof. dr. Cârstea Laura Maria **Responsabil**: Prof. Dobri Adriana **Membri**: Prof. dr. Brunello Adrian Prof. Livadaru Daniela Prof. Jescu Liana Prof. dr. Inculeț Simona-Carmen Prof. Antohi Alina	
2020-2021 **Revizuire** PAS 2022-2025 Mai 20202 **Revizuire** PAS 2022-2025 Noiembrie 20203	**Coordonator:** Prof. dr. Cârstea Laura Maria **Responsabil**: Prof. Dobri Adriana **Membri**: Prof. Martiniuc Adriana Prof. Livadaru Daniela Prof. Ana Luca Prof. Jescu Liana Prof. dr. Inculeț Simona-Carmen Prof. Corban Daniela	**Avizat CP**: 15.05.2020 **Aprobat CA**: 18.05.2020
2019-2020	**Coordonator:** Prof. dr. Cârstea Laura Maria **Responsabil**: Prof. Livadaru Daniela **Membri**: Prof. Ilișoi Elena Prof. Martiniuc Adriana Prof. Dobri Adriana Prof. Jescu Liana Prof. Antohi Alina Prof. Balan Aurora Prof. Boiță Ramona	

2 **Planul de Acțiune Școlară 2020-2025** a fost revizuit de directorul unității școlare, prof. dr. Cârstea Laura-Maria, conform precizărilor MEC pe perioada suspendării cursurilor pe perioada situației de urgență și a stării de alertă în România (OMEC 4135/21.04.2020), a planului de acțiune al ISJ Iași nr. 2573/27.04.2020 și notei informative a ISJ Iași nr. 2654/05.05.2020.

3 **Planul de Acțiune Școlară 2020-2025** a fost revizuit de directorul unității școlare, prof. dr. Cârstea Laura-Maria, consilierul educativ, prof. Ilișoi Elena şi membrul consiliului consultativ educativ ISJ Iaşi, prof. Boiţă Ramona, conform precizărilor MEC (OMEC 5972/08.11.2010) pentru suspendarea activităților care presupun prezenţa fizică a preșcolarilor şi elevilor în unitățile de învățământ preuniversitar, a stării epidemiologice şi a OUG nr. 935/05.11/2020.

	Prof. Dumitraș Daniela Prof. Croitoru Roxana	
2018-2019	**Membri**: Prof. Boiță Ramona Prof. Daniela Livadaru Prof. Inculeț Simona-Carmen Prof. Dobri Adriana Prof. Jescu Liana Prof. Balan Aurora Prof. Antohi Alina Prof. Viusenco Oltea	**Avizat CP**: 21.11.2018 **Aprobat CA**: 21.11.2018
2017-2018	**Membri**: Prof. dr. Cârstea Laura Maria Prof. Daniela Livadaru Prof. Dobri Adriana Prof. Martiniuc Adriana Prof. Jescu Liana	**Avizat CP**: 26.10.2017 **Aprobat CA**: 26.10.2017
2016-2017	**Membri**: Prof. Cârstea Laura Maria Prof. Martiniuc Adriana Prof. Dobri Adriana Prof. Pavăl Constantin	**Avizat CP**: 03.11.2016 **Aprobat CA**: 03.11.2016
2015-2016	**Membri**: Prof. Dobri Adriana Prof. Pavăl Constantin Dracea Lăcrămioara (Președintele Asociației de Părinți)	
2014-2015	**Membri**: Prof. Dobri Adriana Prof. Pavăl Constantin Prof. Daniela Livadaru	

Anexa 2 . Comisia de lucru pentru elaborarea Planului de acțiune al școlii 2025-2029

Nume și prenume	Funcție și specializare	Atribuții
Cârstea Laura Maria	Director Prof. dr. *Discipline economice*	**Coordonator**
Antohi Alina Mihaela	Prof. *Limba și literatura română*	Membru
Inculeț Carmen Simona	Prof. dr. *Industrie Alimentară*	Membru
Boiță Ramona Georgiana	Prof. *Limba și literatura română*	Membru
Brînză Geanina	Prof. dr. *Discipline economice*	Membru
Ilișoi Elena Iulia	Prof. *Limba franceză*	Membru
Jescu Liana	Prof. dr. *Discipline economice*	Membru
Livadaru Daniela	Prof. *Religie*	Membru
Luca Claudiu-Costel	Prof. dr. *Istorie*	Membru
Nichifor Stefan	Inginer sistem	Membru

Anexa 3. Raport sintetic final al Planului de Acțiune Școlară 2020-2025

Tranziția de la Planul de Acțiune Școlară 2020-2025 la orizontul strategic 2025-2029

1. Introducere: punct de reflecție și recalibrare strategică

Finalizarea Planului de Acțiune Școlară (PAS) 2020-2025 și lansarea noului ciclu strategic 2025-2029 reprezintă pentru Colegiul Economic "Virgil Madgearu" Iași un moment de importanță capitală. Acest raport nu este o simplă analiză a tranziției, ci un instrument strategic care livrează un verdict asupra performanței ciclului încheiat și validează imperativele strategice pentru perioada următoare.

Momentul de față nu marchează o încheiere, ci un punct esențial de reflecție, evaluare și recalibrare a direcției viitoare. Este, în esență, un *check-point* unde școala își face autoevaluarea și își rescrie harta conceptuală, asigurând că viitoarele investiții, parteneriate și inovații curriculare sunt construite pe o fundație solidă de date și lecții învățate.

Acest document va explora, în primă instanță, procesul formal de încheiere a ciclului strategic anterior, un exercițiu esențial de responsabilitate și transparență instituțională.

2. Finalizarea ciclului strategic 2020-2025: procesualitate și transparență

Încheierea formală a unui Plan de Acțiune Școlară este mai mult decât o simplă formalitate administrativă; reprezintă un mecanism strategic fundamental pentru validarea performanței, asigurarea responsabilității manageriale și consolidarea încrederii comunității. Pentru Colegiul Economic "Virgil Madgearu" Iași, acest proces a fost structurat pe trei piloni esențiali: ***evaluarea riguroasă a rezultatelor***, ***validarea instituțională a acestora*** și ***comunicarea transparentă către toți factorii interesați***.

2.1. Evaluarea finală a performanței

Bilanțul ciclului 2020-2025 se fundamentează pe rezultate concrete, măsurabile, care demonstrează angajamentul instituției pentru excelență. Dovezile cantitative și calitative atestă o performanță solidă în ariile cheie ale activității educaționale.

2.1.1 Performanța la examenele naționale:

Rata de promovabilitate la examenul de Bacalaureat pentru anul școlar 2023-2024 a atins **92,88%**. Această performanță solidă se înscrie într-o tendință de consolidare pe termen lung, după cum indică evoluția din ultimii ani:

- ✓ 2017-2018: 87.64%
- ✓ 2018-2019: 89.47%
- ✓ 2019-2020: 88.98%
- ✓ 2020-2021: 95.58%
- ✓ 2021-2022: 94.75%
- ✓ 2022-2023: 93.88%
- ✓ 2023-2024: 92.88%
- ✓ 2024-2025: 94.40%

2.1.2 Excelența în competențe profesionale

Absolvenții noștri au înregistrat o rată de promovabilitate de **100%** la examenele de certificare a competențelor, atât la învățământul liceal, cât și la cel profesional. Calitatea pregătirii este reflectată de calificativele obținute, care indică un nivel ridicat de performanță. De exemplu, pentru specializarea Tehnician în activități economice (TAE), distribuția calificativelor a fost:

- ✓ Excelent - 80,55%
- ✓ Foarte bine - 13,88%
- ✓ Bine - 5,55%

2.1.3 Rezultate în competiții

Anul școlar 2022-2023 a confirmat statutul colegiului ca un pol de performanță, elevii obținând o gamă impresionantă de premii la olimpiade și concursuri:

- ✓ **7 premii** la etapele internaționale
- ✓ **11 premii** la etapele naționale
- ✓ **90 de premii și mențiuni** la etapele județene.

Diversitatea acestor premii, care acoperă discipline de la tehnologii și științe socio-umane la limbi moderne și competiții antreprenoriale, subliniază capacitatea colegiului de a promova excelența pe un spectru larg, interdisciplinar, depășind zonele vocaționale de bază.

3. Raportarea și validarea instituțională

Procesul de evaluare a fost supus unei validări instituționale riguroase, conform procedurilor interne. Planul de Acțiune al Școlii, incluzând bilanțul final al perioadei strategice, a fost dezbătut în **Consiliul Profesoral** în data de 03.12.2024 și, ulterior, aprobat formal în **Consiliul de Administrație** din 11.12.2024.

Acest parcurs procedural demonstrează asumarea responsabilității de către echipa managerială și corpul profesoral pentru rezultatele obținute și asigură legitimitatea bilanțului strategic.

4. Transparența și comunicarea rezultatelor

Publicarea documentului PAS revizuit, cu detaliile sale exhaustive despre rezultate, parteneriate, resurse financiare și planuri operaționale, servește ca principal instrument de transparență.

Acesta oferă comunității școlare – profesori, elevi, părinți – precum și autorităților locale și partenerilor economici o imagine clară și completă asupra performanței instituționale, consolidând astfel încrederea și sprijinul pentru direcțiile viitoare ale colegiului.

Acest exercițiu riguros de evaluare a performanței permite o analiză aprofundată a modului în care au fost atinse obiectivele strategice propuse, facilitând extragerea unor lecții valoroase pentru viitor.

5. Bilanțul performanței 2020-2025: analiza rezultatelor și lecții învățate

Această secțiune cuprinde o analiză critică asupra gradului de îndeplinire a obiectivelor strategice asumate pentru perioada 2020-2025, corelând țintele propuse cu rezultatele concrete. Analiza este fundamentală pentru a înțelege ce a funcționat, ce necesită ajustări și care sunt lecțiile învățate în perspectiva următorului ciclu strategic.

Tabelul de mai jos oferă o imagine sinoptică a performanței, evidențiind atât succesele, cât și zonele de dezvoltare continuă.

3.1 Analiza sinoptică a obiectivelor strategice 2020-2025

Direcții **ținte strategice**	**Rezultate concrete**	**Status și lecții învățate**
Dezvoltare instituțională Promovarea imaginii școlii Parteneriate	Obținerea titulaturii de "Colegiu" în 2021, ca recunoaștere a excelenței. Menținerea statutului de "Școală Europeană" (obținut în 2005 și 2017) Portofoliu extins de proiecte europene, inclusiv acreditarea Erasmus+ (2021-2027) pentru mobilități VET și proiecte de parteneriat strategic (IMPROVET 2.0)	**Realizat** *Cooperarea internațională și participarea la proiecte europene reprezintă un pilon strategic al excelenței și un motor esențial pentru inovare și dezvoltare, care trebuie consolidat în noul ciclu*
Baza materială Îmbunătățirea bazei materiale Proiectul "Campus școlar"	Finalizarea și inaugurarea sălii de sport moderne (2019), o investiție totală de 915.202 euro Finalizarea vestiarelor aferente Lucrări de reabilitare în derulare la Corpul A, inclusiv reabilitare termică, contract de 877.726,80 lei	**Realizat parțial** *Proiectele de infrastructură majoră trebuie marcate ca vulnerabilitate în analiza SWOT, întrucât necesită monitorizare atentă și surse de finanțare diversificate pentru a accelera implementarea și a evita întârzierile.*

Curriculum Creșterea performanțelor elevilor	Menținerea unor rate de promovabilitate ridicate la Bacalaureat (95.58% în 2021, 94,75% în 2022, 93.88% în 2023, 92.88% în 2024 și 94.40% în 2025) Menținerea constantă a ratei de abandon școlar la 0% Adaptarea curriculumului la nevoile locale (CDL) și implementarea de programe remediale eficiente	**Realizat** *Programele de pregătire suplimentară și un curriculum adaptat nevoilor elevilor și ale pieței muncii sunt instrumente extrem de eficiente, a căror utilizare trebuie consolidată și extinsă*
Resurse umane Perfecționarea cadrelor didactice	Obținerea acreditării Erasmus+ pentru formarea profesională a cadrelor didactice pe o perioadă de 7 ani Un corp profesoral de înaltă calificare, cu 70% dintre cadrele didactice având gradul didactic I Implicarea constantă a profesorilor în programe de formare și mobilități internaționale	**Realizat** *În ciuda calificării înalte, este necesară combaterea conservatorismului unor cadre didactice (punct slab identificat în SWOT) prin programe de formare țintite pe metode didactice moderne și utilizarea tehnologiilor digitale*

Acest bilanț demonstrează o capacitate instituțională solidă și un angajament pentru performanță. Lecțiile învățate din acest ciclu strategic vor sta la baza noii viziuni, care este proiectată pentru a capitaliza punctele forte și a aborda proactiv vulnerabilitățile identificate.

6. Fundamente pentru viitor: elaborarea Planului de Acțiune 2025-2029

Noul Plan de Acțiune Școlară pentru perioada 2025-2029 nu este o simplă continuare a strategiei anterioare, ci un răspuns direct la diagnosticul de performanță, la lecțiile învățate și la dinamica accelerată a mediului extern.

Poziționat ca un instrument proactiv, noul PAS este riguros aliniat la cadrele strategice actualizate, precum Planul Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI) 2025-2027, și este

centrat pe consolidarea excelenței și pe adaptarea ofertei educaționale la cerințele unei piețe a muncii în plină transformare digitală și ecologică.

7. Cadrul strategic reconfigurat

Viziunea pentru următorii patru ani va fi articulată în jurul a șase **Obiective Strategice Generale** (**OSG**), care definesc direcțiile fundamentale de acțiune ale colegiului:

I. Îmbunătățirea continuă a calității serviciilor educaționale prin aplicarea unui management al învățării performant, adaptat și implicat.

II. Dezvoltarea resurselor umane prin formare profesională continuă, adaptată nevoilor individuale, curriculare și de colectiv.

III. Adaptarea ofertei de formare profesională la cerinţele pieţei muncii.

IV. Promovarea de relaţii externe bazate pe implicarea unităţii de învăţământ în viaţa comunităţii.

V. Gestionarea eficientă şi transparentă a resurselor financiare şi materiale.

VI. Compatibilizarea sistemului de învăţământ românesc cu cel european.

8. Priorități adaptate la noul context extern

Noul PAS va integra în mod direct noile realități și ținte stabilite la nivel regional și local, în special prin alinierea la noul PLAI 2025-2027. Această adaptare demonstrează o abordare strategică matură, capabilă să răspundă schimbărilor din mediul extern:

- ✓ **Adaptarea țintelor pentru învățământul dual:** Strategia colegiului ia act de reducerea țintei la nivel local pentru învățământul dual la **9 clase**, față de 15 anterior, și își va calibra planul de școlarizare în consecință, menținând focusul pe calitatea parteneriatelor.
- ✓ **Realinierea indicatorilor de impact:** Noile ținte regionale, precum rata de ocupare a tinerilor de **62%** până în 2027 și rata de abandon școlar de **2%** în 2027, sunt integrate ca repere în planificarea pe termen mediu.
- ✓ **Reconfirmarea țintelor interne ambițioase:** Colegiul își menține obiectivele interne, care sunt semnificativ mai ambițioase decât țintele regionale (de exemplu, **abandon**

şcolar 0% și o rată de **inserție profesională de 98%** pentru liceu). Această decizie subliniază angajamentul instituției de a depăși standardele și de a rămâne un lider în performanță educațională.

9. Continuitate și adaptare: de la viziune la implementare

Principiul continuității strategice este esențial, asigurând că succesele din ciclul anterior sunt consolidate și extinse. Spre exemplu: Implementarea **OSG III**, "*Adaptarea ofertei de formare profesională la cerinţele pieţei muncii*", reflectă întocmai această abordare, conectând viziunea la acțiuni concrete, resurse dedicate și lecții învățate după cum urmează:

- ✓ **Acțiune:** *Actualizarea curriculumului (3.1.1.).*
  - Această acțiune răspunde direct lecției învățate privind eficiența programelor remediale și a unui curriculum adaptat, consolidând un punct forte dovedit pentru a asigura relevanța continuă a programelor de studiu.
- ✓ **Acțiune:** *Dezvoltarea marketingului specializărilor (3.2.1.)*.
  - O strategie proactivă de promovare a ofertei educaționale are meritul de a atrage elevi performanți și a asigura un grad de ocupare de 100% la admitere.
- ✓ **Acțiune:** *Îmbunătățirea infrastructurii (3.3.3.)*.
  - Ca răspuns direct la statutul "Realizat parțial" al obiectivului privind baza materială, această acțiune prioritizează modernizarea laboratoarelor pentru a oferi un mediu de învățare la standarde profesionale actuale și a finaliza obiectivele de infrastructură asumate.

Motorul principal care asigură implementarea acestor acțiuni este ecosistemul de proiecte și parteneriate al colegiului. Bunăoară, **Acreditarea Erasmus+** furnizează resursele pentru inovare și aliniere la standarde europene, în timp ce parteneriatele solide cu mediul economic (precum **Selgros, Lidl, Rewe**) creează o punte directă între planificare și execuție, garantând că formarea profesională rămâne ancorată în realitatea economică.

Succesul acestui nou plan strategic va depinde, în mod crucial, de un sistem riguros de monitorizare și evaluare, capabil să măsoare progresul și să permită ajustări în timp real.

10 Concluzii: de la reflecție la acțiune strategică

Tranziția de la un ciclu strategic la altul, departe de a fi un simplu exercițiu birocratic, s-a dovedit a fi un moment vital de învățare și recalibrare instituțională pentru Colegiul Economic "Virgil Madgearu" Iași.

Bilanțul performanței pentru perioada 2020-2025 a confirmat o fundație solidă, marcată de rezultate academice remarcabile, o capacitate excepțională de atragere a fondurilor europene și parteneriate strategice puternice.

Lecțiile extrase din acest ciclu reprezintă acum active strategice care fundamentează și reduc riscurile în perspectiva viitoarelor inițiative.

Pe baza acestei analize riguroase și a unei adaptări proactive la contextul socio-economic actualizat, colegiul nostru este pregătit să implementeze cu succes strategia pentru orizontul 2025-2029.

Noul Plan de Acțiune Școlară (2025-2029) are menirea de a răspunde provocărilor externe și de a proiecta obiective interne ambițioase care reafirmă angajamentul nostru pentru excelență.

Recomandarea strategică finală este de a continua și intensifica internaționalizarea prin proiecte europene, un pilon de succes dovedit, și de a accelera finalizarea investițiilor în infrastructură. Procedând astfel, Colegiul Economic "Virgil Madgearu" Iași își va consolida poziția în sistemul de învățământ preuniversitar, transformând viziunea sa într-un rezultat validat de dovezi: formarea de **absolvenți competitivi, cetățeni europeni responsabili și profesioniști desăvârșiți.**

Anexa 4. Fișa unității de învățământ

1. Fișa unității de învățământ 2024-2025

Nume și prenume director:	Prof. dr. **Laura-Maria CÂRSTEA**
Nume și prenume directori adjuncți:	Prof. dr. **Adrian BRUNELLO** Prof. **Elena-Iulia ILIȘOI**
Nume și prenume administrator financiar	Ec. **Nicoleta DUMITRESCU**
Data completării:	**25.08.2025**

1.1 Realizarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2025-2026

Nivel	Propus	Realizat
Liceu	39	39
Școala profesională	6	6
ADS	3 grupe	3 grupe

1.2 Profiluri liceu

Profil	Propus	Realizat
Tehnician în turism (incl. intensiv engleză)	7	7
Tehnician în gastronomie	4	4
Organizator banqueting	5	5
Tehnician industria alimentară	5	5
Tehnician activități economice	10	10
Tehnician activități comerț	8	8

1.3 Profiluri școala profesională

Profil	Propus	Realizat
Bucătar	1	1
Ospătar	1	1
Brutar	0.5	0.5
Preparator carne/pește – DUAL	0.5	0.5
Comerciant-vânzător	2	2
Comerciant-vânzător – DUAL	1	1

14 Indicatori generali

Indicator	Valoare
Număr mediu elevi/clasă	24
Număr mediu absențe/elev	61.9

2. Rezultate la examenele naționale în anul școlar 2024-2025

2.1 Bacalaureat

Indicator	Valoare
Elevi înscriși clase XII/XIII	231
Elevi înscriși la Bac	220
Promovabilitate Bac	91.36%

2.2 Examene competențe tehnice

Indicator	Valoare
Elevi înscriși	231
Elevi înscriși la examen	206
Promovabilitate	100%

2.3 Examene absolvire școala profesională

Indicator	Valoare
Elevi înscriși	43
Elevi înscriși la examen	33
Promovabilitate	100%

3. Organizarea examenelor de corigență

Categorie	Status
Familii elevi înștiințate	DA
Calendar afișat	DA

4. Starea clădirilor

Indicator	Status
Necesită igienizare	DA – Corp A – RK aprobat PMI
Materiale igienizare	DA
Verificare instalații încălzire	DA
Curățare sobe/coșuri	DA
Amenajare teren școală	DA
Apă curentă	DA

5. Demersuri pentru achiziții

Categorie	Status / Detalii
Manuale	DA
Tipizate/catalog	Nu este cazul (catalog electronic)
Internet săli	DA
Echipamente electronice	63 laptopuri; 30 sisteme; 136 tablete; 40 PC; 42 camere; 20 videoproiectoare; 10 routere Digi + 6 proprii; 5 carduri Orange; fibră optică; sistem video; 2 SMARTLAB
Materiale sanitare	DA
Combustibil	Nu este cazul
Fonduri necesare	Nu este cazul

6. Autorizații

Tip	Status	Detalii
ASF	DA	Corp A 012843/13.09.2010 Corp B 012842/13.09.2010 Corp C 012844/13.09.2010
Autorizație incendiu	NC	Clădire 1974

7. Investiții și lucrări

Lucrare	Contract	Valoare	Finalizare
RK anvelopare Corp A	1658/22.11.2023	877.726,80	2025
RK acoperiș sală sport	1078B/26.07.2024	118.214,60	2024
RK iluminat alee Corp A	-	34.974,14	09.2024
RK holuri și băi A+B	-	934.000 lei (fără TVA)	-
Reparații laboratoare Corp B	-	NC	-

8. Relația cu autoritățile locale

Categorie	Valoare
Calificativ	FOARTE BINE
Observații	Colaborare excelentă, sprijin constant

9. Proiecte europene și comunitare

Proiect	Cod	Valoare	Perioadă
Erasmus Improvet IV	-	94.302 EUR	-
Erasmus Improvet V	-	161.831 EUR	2025–2026
Smart Lab	F-PNRR-0957	590.267,82 lei	2023–2025
Dotare PMI PNRR	I9–I14	Conform listei	2024–2025
Laborator competențe	SMIS 310657	815.338,41 lei	2024–2027
PRACTIC pentru viitor	SMIS 308992	815.338,41 lei	2024–2027

10. Realizări 2024–2025

Realizare	Menţiuni
Zilele Școlii	22.10.2024
Școala Încrederii	2024-2025
Școală Europeană	2025
Două laboratoare SMARTLAB	Recepționate
Termosistem Corp A	Recepționat
Locul III - Concurs naţional şcolar	*Alege! Este dreptul tău.*
Menţiune - Concurs naţional şcolar	*Business Plan*
Menţiunea I - Concurs naţional şcolar	*Știu și aplic*
Premiul I - Concurs naţional şcolar	*Târgul Firmelor de Exercițiu 2025*
Organizarea conferinței regionale *Gastronomia sustenabilă-principiile alimentației sănătoase*, ediția a II-a, 16.05.2025, în parteneriat cu USV Iași și liceele de profil din județ.	Acord parteneriat nr. 584/08.04.2025 120 de participanți (elevi, profesori, studenți)

11. Probleme

Probleme identificate	Status
Afectare început an școlar 2025-2026	NC

Anexa 5. Fișa structurilor organizatorice în anul școlar 2025-2026

1. Arii curriculare – colective de lucru

Aria curriculară	Discipline	Coordonatori	Responsabili
Limba și comunicare	Limba și Literatura Română Limba Engleză Limba Franceză	Prof. Alina Antohi	Prof. Patrichi Anca – *Limba engleză* Prof. Ilișoi Elena-Iulia – *Limba franceză*
Matematică și științe ale naturii	Matematică Fizică – Chimie – Biologie	Prof. Oniciuc Carmen Prof. Liliana Mihăilă	–
Om și societate	Istorie Geografie Discipline socio-umane Logică și argumentare Psihologie Educație Fizică Religie	Prof. Aurora Balan	Prof. dr. Palade Dragoș - *Istorie* Prof. Carpen Corneliu - *Geografie* Prof. Croitoru Roxana - *Socio-umane* Prof. Pavăl Constantin - *Educație Fizică* Prof. Daniela Livadaru - *Religie*
Tehnologii	Economic – Comerț Economic – Administrativ – Poștă Economic – Administrativ – Comerț	Prof. Liana Jescu	Prof. Trifaș Luisa *SPP, Școala profesională, DUAL, practică* Prof. Amăriuței Daniela – *Economic* Prof. Pintilie Mihaela – *Comerț*

2. Consiliul de Administraţie al Colegiului Economic "Virgil Madgearu" Iași

(

Nume și prenume	Funcție – rol
Prof. dr. Cârstea Laura-Maria	Președinte
Prof. dr. Brunello Adrian	Membru
Prof. Ilișoi Elena-Iulia	Membru
Prof. Pavăl Constantin	Membru
Slușer Brîndușa	Reprezentant părinţi
Delia Munteanu	Reprezentant Primar, PMI Iași
Dalban Marian	Reprezentant Consiliu Local, PMI Iaşi
Jantea Maria	Reprezentant *Selgros Cash&Carry SRL - AHK România*
Potolincă Cristina	Reprezentant *Agropan SRL - Cofetăria Frișcot*
Tănase Alin	Reprezentant operator economic *SC TREIBRUTARI SRL*
Grădinariu Vasilica	Reprezentant operator economic *Ramada by Wyndham Iasi City Center*
Secretar: Condurat Irina Observatori: Oniciuc Carmen, Luca Ana (reprezentanți sindicate) Reprezentant părinți: Popovici Carmen (membru supleant în Consiliul de Administrație) Reprezentantul elevilor: Cilibiu Iasmina (președinte CȘE) Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare: Ilișoi Elena-Iulia Coordonatorul pentru proiecte educaționale europene: Livadaru Daniela Consilier de etică și integritate: Melinte Cristiana Coordonatorul programului ADS: Jescu Liana	

3. Comisii permanente

Comisie	**Coordonator** **Președinte**	**Membri** **Responsabili**
Control managerial intern	Prof. dr. Adrian Brunello	Vicepreședinte: admin. ec. Dumitrescu Nicoleta Secretar: prof. Condurat Irina Membri: prof. Andrei Teodora, prof. Jescu Liana, prof. Cichi Ani Felicia, prof. dr. Brînză Geanina, prof. Pintrijal Mariana
Comisia pentru curriculum	Prof. Ilișoi Elena	Prof. Antohi Mihaela Alina, prof. Balan Aurora Cristina, prof. dr. Inculeț Carmen-Simona, prof. Jescu Liana, prof. Oniciuc Carmen, prof. Patrichi Anca, prof. Brînză Geanina, prof. Popa Mihaela Raluca
Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică	Prof. dr. Adrian Brunello	Prof. Cichi Ani-Felicia, prof. Butincu Irina, prof. Carpen Corneliu, prof. Ilișoi Elena-Iulia, prof. Jescu Liana, Prof. Pipa Liliana Dana, prof. Viusenco Oltea
Comisia pentru evaluare și asigurarea calității	Prof. Boita Ramona	Prof. Patrichi Anca, prof. Poiana Diana, prof. Ungureanu Mădălina, prof. Ștefanache Adelina Reprezentanți: Oniciuc Carmen Elena, Luca Ana, Iacobet Liliana, Bigu Magdalena (12D), Consiliu Local, PMI
Comisia pentru prevenirea și eliminarea violențe, a faptelor de corupției și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	Prof. dr. Brunello Adrian	Prof. Palade Dragoș, prof. Jescu Liana, prof. Grigoraș Ana, prof. Ștefanache Adelina, prof. consilier școlar Luca Ana Reprezentant părinți: Onofraș Diana Reprezentanți elevi: Diaconescu Federica, Delia Munteanu, Rata Ana Maria
Comisia de securitate și sănătate în muncă și situații de urgență	Prof. dr. Brunello Adrian	Prof. dr. Luca Claudiu, prof. dr. Brînză Geanina (Corp A) Prof. dr. Dragoș Palade, prof. Rogojină Mihaela (Corp B) Prof. Mistreanu Silvia, prof. Pintrijal Mariana (Corp C) dr. Munteanu Georgeta (medic medicina muncii), Ionescu Adrian, prof. Burlacu Alexandra (secretar tehnic), Prof. Mihaela Marian, prof. Mihăilă Liliana, Iordan Mihaela, (reprezentanți lucrători)

4. Comisii temporare

Comisie	Coordonator Președinte	Membri Responsabili
Grup de acțiune CEVM Iași	Prof. dr. Laura-Maria Cârstea Prof. dr. Brunello Adrian	Prof. Palade Dragoș, prof. Jescu Liana, prof. Grigoraș Ana, prof. Grumeza Irena, prof. Ștefanache Adelina, prof. consilier școlar Luca Ana Reprezentant părinți: Ionescu Adrian, Reprezentant elevi: Bobu Denisa, Cojocariu Mara, Delia Munteanu, Rata Ana Maria, Reprezentant D.G.A.S.P.C: Brînză Luiza, Reprezentant Poliția Județeană: Botez Ana Maria
Coordonatori implementare catalog electronic ADSERVIO	Prof. dr. Brunello Adrian	Prof. Ungureanu Mădălina, ing. Ștefan Nichifor, prof. Bobeica Roxana Georgiana, prof. dr. Luca Claudiu, prof. Poiana Ana Diana, prof. Tanasă Alexandra Secretari: Cojocariu Magdalena, Corban Irina, Crețu Mihaela
Comisia pentru întocmire orar și asigurarea serviciului pe școală	Prof. Oniciuc Carmen	Prof. Pipa Liliana, prof. Pătrășoaia Simona, prof. Trifaș Luisa, prof. Jescu Liana, prof. Mistreanu Silvia, prof. dr. Inculeț Carmen, prof. Constantin Pavăl
Comisia de înscriere Programul "A doua șansă"	Prof. dr. Brunello Adrian	Prof. Liana Jescu, prof. Nichifor Ștefan, secretar Crețu Mihaela
Comisia de evaluare a programului	Prof. dr. Cârstea Laura Maria	Coordonator: prof. Liana Jescu

"A doua șansă"		Membri: prof. Oniciuc Carmen, prof. Boiță Ramona, prof. Elena Ilișoi, prof. Carpen Corneliu, prof. Brunello Adrian Monitor: prof. Motaș Constantin (reprezentant I.S.J. Iași)
Comisia pentru frecvență, absenteism, prevenirea abandonului școlar	Prof. dr. Cârstea Laura-Maria	Prof. Ana Luca (Consilier școlar) Corp A: Prof. Andrei Teodora, Prof. Inculeț Carmen (IX), prof. Burlacu Alexandra Gabriela, prof. Istrate Vasile (XI), prof. Brînză Geanina, prof. Tanasă Alexandra (XII); Corp B: Prof. Săcăluș-Văduva Carmen Ancuta, prof. Ștefanache Adelina (X), prof. Jescu Liana, prof. Coțovanu Alexandrina (XI), prof. Rogojină Mihaela, prof. Pavăl Constantin (XII), Prof. Patrichi Anca, Prof. Ungureanu Mădălina (IX); prof. Perju-Dăscăleanu Alina (ADS)
Comisia pentru proiecte și programe europene	Prof. Daniela Livadaru	Prof. Andrei Teodora, prof. Antohi Mihaela Alina, prof. Brunello Adrian, prof. Balan Aurora, prof. Boiță Ramona Georgiana, prof. dr. Brînză Geanina, prof. Buțincu Irina, prof. Ilișoi Elena-Iulia, prof. Jescu Liana, prof. Patrichi Anca, prof. Pipa Liliana Dana, prof. Tanasă Alexandra
Comisia PAS 2025-2029	Prof. dr. Cârstea Laura Maria	Prof. Antohi Mihaela Alina, prof. dr. Inculeț Carmen Simona, prof. Boiță Ramona Georgiana, prof. dr. Brînză Geanina, prof. Ilișoi Elena-Iulia, prof. dr. Luca Claudiu, prof. Jescu Liana, prof. Livadaru Daniela, ing. Nichifor Ștefan
Comisia de coordonare, implementare și monitorizare – "Școala Încrederii"	Prof. Ilișoi Elena-Iulia	Responsabil: Prof. Daniela Livadaru Membri: prof. Andrei Teodora, prof. dr. Inculeț Carmen, prof. Amăriuței Daniela, prof. Bobeica Roxana Georgiana, prof. Boiță Ramona Georgiana, prof. dr. Brînză Geanina, prof. Buțincu Irina, prof. Cojocaru Iuliana, prof. Jescu Liana, prof. Rogojină Mihaela, prof. Tanasă Alexandra, prof. Viusenco Oltea

Comisia de implementare a programului "Școala Încrederii"	Profesorii diriginți	Toți profesorii diriginți ai colectivelor de elevi
Comisia de implementare a Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară	Prof. Liana Jescu	Prof. Alina Antohi (Corp A), prof. Daniela Amăriuței (Corp B), prof. Andrei Teodora, prof. Balan Aurora, prof. Bejanaru Petronela, prof. Boiță Ramona Georgiana, prof. dr. Brînză Geanina, prof. Ilișoi Elena-Iulia, prof. dr. Peste Gabriela, prof. Pintrijal Mariana, prof. Rogojină Mihaela, prof. Ștefanache Adelina, prof. Viusenco Oltea, prof. Buțincu Irina, prof. Pintilie Mihaela, prof. dr. Melinte Cristiana, lab. Anastasiu Ștefania
Comisia de imagine, site-ul școlii și promovare ofertă educațională	Prof. dr. Cârstea Laura Maria	Prof. Livadaru Daniela (purtător de cuvânt), prof. Luca Ana (organizare *Târgul ofertelor educaționale*), prof. ing. Nichifor Ștefan (site), prof. dr. Geanina Brînză (promovare), prof. Ilișoi Elena-Iulia, prof. Ungureanu Mădălina (social-media), prof. Antohi Mihaela Alina, prof. Bobeica Roxana Georgiana, prof. Burlacu Alexandra Gabriela, prof. Luca Claudiu, prof. Pintilie Mihaela, prof. Pintrijal Mariana, prof. Popa Mihaela Raluca, prof. Tanasă Alexandra
Comisia de orientare școlară și profesională	Prof. cons. șc. Ana Luca	Prof. Popa Raluca (Corp A), prof. Stoian Irina (Corp B), profesorii diriginți ai claselor IX-XII
Comisia pentru protecția datelor cu caracter personal	Prof. bibl. Condurat Irina	Prof. Cichi Felicia, lab. Anastasiu Ștefania, prof. Mihăilă Liliana, prof. Burlacu Alexandra Gabriela

5. Comisii ocazionale

Comisie	Coordonator Președinte	Membri Responsabili
Comisia de management a burselor	Prof. dr. Brunello Adrian	Corp A: Trifaș Luisa (IX), Pintilie Mihaela (X), Istrate Vasile (XI), Brînză Geanina (XII), Secretar: Corban Irina Corp B: Patrichi Anca (IX), Amăriuței Daniela (X), Jescu Liana (XI), Rogojină Mihaela (XII), Școală profesională: Ștefanache Adelina, Secretar: Mihaela Crețu
Comisia de evidență și păstrare documente de arhivă	Prof. dr. Cârstea Laura Maria	Cojocariu Magdalena Elena, Dumitrescu Nicoleta, Condurat Irina, Anastasiu Ștefania
Comisia de verificare documente școlare și acte de studiu	Prof. dr. Cârstea Laura Maria	Prof. Brunello Adrian, prof. Inculeț Carmen, prof. Jescu Liana, Secretari: Cojocariu Magdalena, Irina Corban, Crețu Mihaela
Comisia de revizuire ROI CEVM	Prof. dr. Cârstea Laura Maria	Prof. dr. Brunello Adrian, prof. Ilișoi Elena, prof. Boiță Ramona, prof. Brînză Geanina, prof. Jescu Liana Reprezentanți sindicat: prof. Luca Ana, prof. Oniciuc Carmen, Reprezentanți părinți: Toma Nicoleta Reprezentanți elevi: Stratan Anna (12A)

Comisia de inventariere	Prof. Amăriuței Daniela	Ing. Nichifor Ștefan, Prof. Bejanaru Petronela, Prof. Brînză Geanina, Prof. dr. Inculeț Carmen, Prof. Mistreanu Silvia, Prof. Pintilie Mihaela, Prof. Pintrijal Mariana, Prof. Săcăluș-Văduva Carmen Ancuța, prof. Ungureanu Mădălina, prof. Trifaș Luisa, prof. Viusenco Oltea
Comisia pentru achiziții publice	Prof. dr. Cârstea Laura Maria	Adm. Iordan Mihaiela, prof. Pavăl Constantin, prof. Grigoraș Ana, prof. dr. Inculeț Carmen, ing. sist. Nichifor Stefan
Comisia de imagine, site-ul școlii și promovare ofertă educațională	Prof. dr. Cârstea Laura Maria	Prof. Livadaru Daniela (purtător de cuvânt), prof. Luca Ana (organizare *Târgul ofertelor educaționale*), prof. ing. Nichifor Ștefan (site), prof. dr. Geanina Brînză (promovare), prof. Ilișoi Elena-Iulia, prof. Ungureanu Mădălina (social-media), prof. Antohi Mihaela Alina, prof. Bobeica Roxana Georgiana, prof. Burlacu Alexandra Gabriela, prof. Luca Claudiu, prof. Pintilie Mihaela, prof. Pintrijal Mariana, prof. Popa Mihaela Raluca, prof. Tanasă Alexandra
Comisia de orientare școlară și profesională	Prof. cons. șc. Ana Luca	Prof. Popa Raluca (Corp A), prof. Stoian Irina (Corp B), profesorii diriginți ai claselor IX-XII
Comisia pentru protecția datelor cu caracter personal	Prof. bibl. Condurat Irina	Prof. Cichi Felicia, lab. Anastasiu Ștefania, prof. Mihăilă Liliana, prof. Burlacu Alexandra Gabriela

Anexa 6. Fișa structurilor de personal în anul școlar 2025-2026

6.1 Cadre didactice

Disciplina	Numele şi prenumele	Adresa mail comunicare instituțională
LIMBA ROMÂNĂ	1. Andrei Teodora	andrei.teodora@economic2.ro
	2. Antohi Alina	antohi.alina@economic2.ro
	3. Boiţă Ramona	boita.ramona@economic2.ro
	4. Cichi Ani-Felicia	cichi.ani-felicia@economic2.ro
	5. Corban Dana	corban.dana@economic2.ro
	6. Suditu Elena	suditu.elena@economic2.ro
	7. Nicu Ioana-Gabriela	nicu.ioana@economic2.ro
LIMBA ENGLEZĂ	8. Brunello Adrian (dir adj)	brunello.adrian@economic2.ro
	9. Patrichi Anca	patrichi.anca@economic2.ro
	10. Roşu Mihaela	rosu.mihaela@economic2.ro
	11. Perju-Dăscalescu Alina	perju.alina@economic2.ro
	12. Floare Ana Maria	floare.ana.maria@economic2.ro

LIMBA FRANCEZĂ	13. Ilișoi Elena	ilisoi.elena@economic2.ro
	14. Balan Eveline	balan.eveline@economic2.ro
	15. Coţovanu Alexandrina	cotovanu.alexandrina@economic2.ro
MATEMATICĂ	16. Pătrăşoaia Simona	patrasoaia.simona@economic2.ro
	17. Ticu Doru Andrei	ticu.andrei@economic2.ro
	18. Oniciuc Carmen	oniciuc.carmen@economic2.ro
	19. Piftor Rositta	piftor.rositta@economic2.ro
	20. Săvuc Elena	savuc.elena@economic2.ro
	21. Pipa Liliana	pipa.liliana@economic2.ro
FIZICĂ	22. Mihăilă Liliana	mihaila.liliana@economic2.ro
	23. Loghin Stefan	loghin.stefan@economic2.ro
T.I.C.	24. Almăşanu Fabiola	almasanu.fabiola@economic2.ro
	25. Iamandi Romario Ilie	iamandi.ilie@economic2.ro
BIOLOGIE	26. Grigoriu Pandestina	mihai.pandestina@economic2.ro
	27. Marian Mihaela	marian.mihaela@economic2.ro
	28. Horeanu Mihai	horeanu.mihai@economic2.ro
	29. Peșteș Gabriela	peste.gabriela@economic2.ro

ISTORIE	30. Luca Claudiu	luca.claudiu@economic2.ro
	31. Palade Dragoş	palade.dragos@economic2.ro
	32. Buțincu Irina	butincu.irina@economic2.ro
GEOGRAFIE	33. Carpen Corneliu	carpen.corneliu@economic2.ro
	34. Grumeza Irena	grumeza.irena@economic2.ro
	35. Dăscălescu Petronela	dascalescu.petronela@economic2.ro
SOCIO-UMANE	36. Balan Aurora	balan.aurora@economic2.ro
	37. Croitoru Roxana	croitoru.roxana@economic2.ro
	38. Luca Ana	luca.ana@economic2.ro
	39. Poiana Diana	poiana.diana@economic2.ro
RELIGIE	40. Livadaru Daniela	livadaru.daniela@economic2.ro
	41. Stoian Irina	stoian.irina@economic2.ro
ED. FIZICĂ	42. Pavăl Constantin	paval.constantin@economic2.ro
	43. Grigoraş Ana	grigoras.ana@economic2.ro
	44. Pralea Oana	pralea.oana@economic2.ro
	45. Inculeţ Carmen	inculet.carmen@economic2.ro
	46. Mistreanu Silvia	mistreanu.silvia@economic2.ro
	47. Pintrijăl Mariana	pintrijal.mariana@economic2.ro

ALIMENTAȚIE PUBLICĂ/TURISM/INDUSTRIE ALIMENTARĂ	48. Popa Raluca	popa.raluca@economic2.ro
	49. Stoleru Carmen	stoleru.carmen@economic2.ro
	50. Melinte Cristiana	melinte.cristiana@economic2.ro
	51. Vîrlan Daniela	varlan.daniela@economic2.ro
	52. Viusenco Oltea	viusenco.oltea@economic2.ro
	53. Burlacu Alexandra	burlacu.alexandra@economic2.ro
	54. Hordilă Luiza	hordila.liuza@economic2.ro
	55. Rogojină Mihaela	rogojina.mihaela@economic2.ro
	56. Ștefanache Adelina	stefanache.adelina@economic2.ro
	57. Turcu Constantin	turcu.constantin@economic2.ro
	58. Istrate Vasile	istrate.vasile@economic2.ro
	59. Bobeică Roxana-Georgiana	bobeica.roxana@economic2.ro
	60. Parfenie Oana	parfenie.oana@economic2.ro
	61. Codau Ionel-Tudor	codau.tudor@economic2.ro
ECONOMIC/ADMINISTRATIV/COMERȚ ȘI SERVICII/COMERȚ/POȘTĂ	62. Amăriuţei Daniela	amariutei.daniela@economic2.ro
	63. Cârstea Laura Maria	carstea.laura@economic2.ro
	64. Jescu Liana	jescu.liana@economic2.ro
	65. Pintilie Mihaela	pintilie.mihaela@economic2.ro

	66. Profir Paul	profir.paul@economic2.ro
	67. Stan Viorica	stan.viorica@economic2.ro
	68. Săcăluş Anca	sacalus.anca@economic2.ro
	69. Vieru Mihaela	vieru.mihaela@economic2.ro
	70. Trifaș Luisa	trifas.luisa@economic2.ro
	71. Brânză Geanina	branza.geanina@economic2.ro
	72. Bejanaru Petronela	bejanaru.petronela@economic2.ro
	73. Ungureanu Mădălina	cristian.madalina@economic2.ro
	74. Tanasă Alexandra	tanasa.alexandra@economic2.ro
	75. Cojocaru Iuliana	cojocaru.iuliana@economic2.ro
	76. Dimitriu Dragoș	dimitriu.dragos@economic2.ro
	77. Balasan Stefania Madalina	balasan.madalina@economic2.ro

6.2 Personal didactic auxiliar

Nr. crt	Nume şi prenume	Funcţia	Departament	Mail
1.	Cojocariu Magdalena	SECRETAR	Secretariat	cojocariu.magdalena@economic2.ro
2.	Corban Irina	SECRETAR ȘEF	Secretariat	corban.irina@economic2.ro
3.	Crețu Mihaela	SECRETAR	Secretariat	cretu.mihaela@economic2.ro
4.	Nichifor Ștefan	INGINER SISTEM	IT	tehnic@economic2.ro
5.	Dumitrescu Nicoleta	CONTABIL-ŞEF	Financiar contabil	dumitrescu.nicoleta@economic2.ro
6.	Adrian Ionescu	CONTABIL	Financiar contabil	ionescu.adrian@economic2.ro
7.	Iordan Mihaiela	ADM. DE PATRIMONIU	Administrativ	iordan.mihaiela@economic2.ro
8.	Anastasiu Ștefania	LABORANT	Laborator fizică/chimie A	anastasiu.stefania@economic2.ro
9.	Condurat Irina	BIBLIOTECAR	Bibliotecă	condurat.irina@economic2.ro
10.	Matei Nicoleta	LABORANT	Laborator fizică/chimie B	matei.nicoleta@economic2.ro

6.3 Personal administrativ

Nr. crt	Nume şi prenume	Funcţia	Departament
1.	Manea Ionel	Paznic corp B	administrativ
2.	Filioreanu Ion Daniel	Paznic corp C	administrati
3.	Bobu Ciprian	Paznic corp A	administrativ
4.	Alexa Sebastian	Muncitor corp B	administrativ
5.	Gîlcă Constantin	Paznic corp B	administrativ
6.	Chirilă Romeo	Paznic corp A	administrativ
7.	Jalaboi Doru	Paznic Săulescu	administrativ
8.	Grecu Constantin	Parznic corp A	administrativ
9.	Irimia Mircea	Paznic Săulescu	administrativ
10.	Hodoreanu Petronela	Ingrijitor corp A	administrativ
11.	Lazarini Olivia	Ingrijitor corp A	administrativ
12.	Chirila Lacramioara	Ingrijitor corp A/C	administrativ
13.	Rabuianu Melania	Ingrijitor corp B	administrativ
14.	Apreutesei Miea	Ingrijitor corp B	administrativ

15.	Mereu Irina	Ingrijitor corp B	administrativ
16.	Iacob Irina	Îngrijitor corp A/Săulescu	administrativ
17.	Ionescu Carmen	Ingrijitor corp B	administrativ
18.	Ursu Mihai	Muncitor corp B	administrativ

Anexa 7. Centralizator contracte de practică în anul școlar 2025-2026

Clasa	Agent economic	Mentor practică	Prof.îndrumător	Elevi	Nr. contract
XI L	Oscar Food SRL Fundac Barbu Lăutaru nr.17	Augustin Mihaela 0756084351	Rogojină Mihhaela Stoleru Carmen	1.Ilie Anastasia 2.Apetrei Alexandra 3. Iacomie Jasmina 4. Panainte Maia 5. Samson Vladislav 6. Negru Ioana	2234/04.11.2025
	MCM Boutique Resort SRL	Minea George 0790277540		1.Gugeanu Alexandra 2.Ioniță Ioan 3. Melnic Alexandra 4. Lohan Andrei 5. Dobrea Sebastian 6. Frăsîna Anastasia	2233/04.11.2025
	Greek Taverna Souflaki B-dul N.Iorga nr 4A	Chiperi Lucian 0747121234		1.Agavriloaiei Mihai 2.Apetrei Nicoleta 3. Avram Luca 4. Borcan Eduard 5.Chihaia Andreea 6. Ciubotaru Ilinca 7. Cruceanu Alexandru 8. Crucianu Andreea 9. Doloi Lavinia 10. Lazăr David 11. Roșu Bianca 12.Timofte Andrei	2055B/07.10.2025

XIH	Complex Hotelier Unirea SA Piața Unirii nr.5	Mordasan Robert 0731373351	Mistreanu Silvia Popa Raluca	1.Nicolici Ana-Maria 2.Olăeriu Iuliana 3. Perju Delia 4. Răchită cosmina 5. Savinescu Yannis	2228B/04.11.2025
	Select Grup SA Str. 14 Decembrie 1989	Avîrvarei Cătălina 0720080916		1. Martinaș Richard 2. Micu Elena 3. Pastravanu Sebastian 4. Proboteanu Florin	2227B/04.11.2025
	Restaurant „La Plăcinte” SRL B-dul Carol I nr.4	Alexandru Ramona 0747566730		1.Ciubotariu Iustin 2.Manole Manuela 3. Larion Patricia 4. Hriscu Florina 5. Gavrilaș Sebastian 6.Homeucă Nadia	2259B/06.11.2025
	Hotel Orizont SRL Str. Grigore Ureche nr. 27	Grădinariu Vali 0726698119		1.Achirei Maria 2.Alexa Denisa 3.Arcana Ilinca 4. Chistol Bianca 5. Costan Andrei 6. Cotiugă Antonia	2258B/06.11.2025
XI K	Select Grup SA Str.14 Decembrie 1989	Avîrvarei Cătălina 0720080916	Mistreanu Silvia	1. Ciobanu Delia 2.Ciobanu Teodora 3. Irimia Alexandra 4.Mărgean Andrada 5. Turcu Bianca	2195B/29.10.2025
	Restaurant „La Plăcinte” SRL B-dul Carol I nr.4	Alexandru Ramona 0747566730		1.Lepărdă Alexandra 2.Borș Tatiana 3. Busuioc Samir	2193B/29.10.2025

			Hordilă Luiza	4.Cârmaciu Irina 5.Macovei Ștefana	
	Restaurant Miraval SRL Str. Palat nr.3	Cucoș Andrei 0790999449		1.Andronic Florin 2.Ghimpu Andrei 3.Sofinceanu Denisa	2193B/29.10.2025
	Hotel Orizont SRL Str. Grigore Ureche nr. 27	Grădinariu Vali 0726698119		1.Cristea Ștefana 2.Gavrilescu Elena 3. Rusu Onofrei Cosmin 4.Tudor Eliza 5.Surdu Simon Petru	2192B/29.10.2025
	Complex Hotelier Unirea SA Piața Unirii nr.5	Mordasan Robert 0731373351		1.Armanu Cătălina 2.Mihai Ioana 3. Lungu Daniela 4. Profiroiu Ioan 5. Tărnăuceanu Iulian 6.Zavache Marian	2194B/29.10.2025
	Oscar Food SRL Fundac Barbu Lăutaru nr.17	Augustin Mihaela 0756084351		1.Casian Teodora 2.Condur Mihaela 3. Manolache Mariana	2195B/29.10.2025
XI I	MCM Boutique Resort SRL	Minea George 0790277540	Stoleru Carmen Hordilă Luiza	1.Horaicu Ioana 2.Ichim Ana-Maria 3. Imbrea Bogdan 4. Iuria Alexia 5.Lupu Andreea 6.Nechita Andreea 7.Petrache Cosmina 8. Popescu David 9.Popovici Delia 10. Simion Rareș 11.Teslărașu Andrei 12.Vițcu Alexandra	2205B/30.10.2025

	Pizzeria Rospeto Calea Galata nr.75	Carp Virgil 0752100021		1.Andor Alessia 2.Baltaru Matei 3.Caciuc Denis 4.Costea Cristian 5. Daniliuc Elena	2179B/23.10.2025
	Restaurant „La Cumătru” Șoseaua Bucium nr.47	Carp Virgil 0752100021		1.Bucătaru Alexandra 2. Bujoreanu Eduard 3.Bularcă Maria 4.Corban Florentina 5.Crengăniș Raluca 6.Gogiu Iarina	2178B/23.10.2025
X K	Complex Hotelier Unirea SA Piața Unirii nr.5	Seichei Mona 0727804285	Bobeică Roxana Parfenie Oana	1.Baciu Elena 2.Boureanu Andreea 3.Crăciun Elena 4.Creangă Ionela 5.Grigore Maria 6.Lascarache Larisa 7. Mihai Andreea 8. Moșneguțu Iulia 9. Munteanu Erika 10.Neculau Francisca 11.Olariu Florina 12.Panaite Maria	2159B/21.10.2025
	Hotel Orizont SRL Str. Grigore Ureche nr. 27	Grădinariu Vali 0726698119		1.Balios Denisa 2.Borcoi Alondra 3.Mareș Denisa 4.Nichita Călin 5.Tănasă Robert 6.Tăutu Alexandru 7.Turcuman Marian 8.Țugui Alexandra	

XII C	Restaurant „Casa Bolta Rece” Str.Rece nr.10	Agape Constantin 0727732889	Popa Raluca	1.Crihan Tarcan Simona 2.Huțanu Robert 3.Istrate Cezara 4.Plești Bianca 5.Popa Daria 6.Tertelici Elena	1390/20.10.2025
	Hotel Orizont SRL Str. Grigore Ureche nr. 27	Grădinariu Vali 0726698119		1. Condorache Mihaela 2. Borjescu Livia 3.Nastase Denisa	1387/20.10.2025
	Select Grup SA Str.14 Decembrie 1989	Avîrvarei Cătălina 0720080916		1.Delimarț Alina 2.Cocea Karina 3.Popovici Robert 4.Trofin Alexandra 5.Tudose Raluca 6.Cibotariu Alexandra	1391/20.10.2025
	Restaurant Little Texas Stradela Moara de Vânt nr.31-33	Murariu Valentin 0755551122		1.Măi-Mihai Denisa 2.Murariu Sabina 3.Serghie Andreea	1388/20.10.2025
	Complex Hotelier Unirea SA Piața Unirii nr.5	Mordasan Robert 0731373351		1. Cismariu Narcis 2.Gheorgiu Adelina 3.Hudcic matei 4.Ipate David 5.Loghin Bianca 6.Tănase Andrei	1389/20.10.2025
XII H	Complex Hotelier Unirea SA Piața Unirii nr.5	Seichei Mona 0727804285	Rogojină Mihhaela Stoleru Carmen	1.Coman Cosmin 2.Grădinaru Andrei 3.Stratia Sergiu 4.Tiron Alyssa 5.Vieru loredana 6.Zaharia Ștefania	2108B/15.10.2025

	Pizzeria Rospeto Calea Galata nr.75	Stancu Elena 0743558787		1.Belciug Bianca 2.Bița Alexandra 3.Bivol Ștefania 4.Lungu Mihaela 5.Sava Romina	2104B/15.10.2025
	Restaurant „La Cumătru” Șoseaua Bucium nr.47	Carp Virgil 0752100021		1.Apetroae Mihai 2.Ceru Tudor 3.Chiriac Andrei 4.Gavrilescu Rareș 5.Petrache Mădălin 6.Petrache Ștefania	2105B/15.10.2025
	Select Grup SA Str. 14 Decembrie 1989	Avîrvarei Cătălina 0720080916		1.Baltag Andra 2.Cojocaru Alessia 3.Luca Ioana 4.Gheorghiu Daniela 5. Gărgăun Lidia 6.Larion-Șerban Mălina	2107B/15.10.2025
	PFA Cotan Marian Cătălin Com.Liteni	Cotan Marian Cătălin 0734505178		1.Baciu Andra 2.Cotan Harula	2106B/15.10.2025

Anexa 8. Harta parteneriatelor în anul școlar 2025-2026

8.1 Harta parteneriatelor economic și comerț în anul școlar 2025-2026

Clasa **Modul**	**Agent economic** **CUI – CIF**	**Adresa** **Persoană contact – telefon**	**Grupa** **Profesor**	**Contract** **Acord parteneriat**
IX A – TAE **M IV** Activități economice și comerciale	**KIK TEXTILIEN UND NON FOOD SRL**	CaleaChișinăului 29, Iași 700177 **Hoidreag** Bianca Simona 0754851079	Gr. 1 = 15 elevi **Trifaș Luisa**	1173 08.10.2025
	SC TERRANOVA SRL	Bulevardul Tudor Vladimirescu, Iași, 700305, Iulius Mall **Ancuța Anca** 0752456357	Gr. 2 = 15 elevi **Balasan Ștefania Mădălina**	1172 08.10.2025
IX F – TAE **M IV** Activități economice și comerciale	**SC JUMBO EC.R S.R.L** CUI:RO18921652	Bulevardul Socola,Iași **Țiplea Sebastian** 0744666937	Gr. 1 = 12 elevi **Ungureanu Mădălina**	2137B 17.10.2025
	SC JUMBO EC.R S.R.L CUI:RO18921652	Bulevardul Socola,Iași **Țiplea Sebastian** 0744666937	Gr. 2 = 13 elevi **Dimitriu Dragoș**	2137B 17.10.2025

Clasa **Modul**	**Agent economic** **CUI – CIF**	**Adresa** **Persoană contact – telefon**	**Grupa** **Profesor**	**Contract** **Acord parteneriat**
IX G – TAC **M IV** Activități economice și comerciale	**SC JUMBO EC.R S.R.L** CUI:RO18921652	Bulevardul Socola,Iași 700259 **Țiplea Sebastian** 0744666937	Gr. 1 = 14 elevi **Trifaș Luisa**	2204B 30.10.2025
	SC JUMBO EC.R S.R.L CUI:RO18921652	Bulevardul Tudor Vladimirescu, Iași, 700305, Iulius Mall **Țiplea Sebastian** 0744666937	Gr. 2 = 14 elevi 14 elevi **Trifaș Luisa**	2204B 30.10.2025
IX I – TAC **M IV** Activități economice și comerciale	**SC JUMBO EC.R S.R.L** CUI:RO18921652	Bulevardul Socola,Iași 700259 **Țiplea Sebastian** 0744666937	Gr. 1 = 12 elevi **Balasan Ștefania Mădălina**	2204B 30.10.2025
	SC JUMBO EC.R S.R.L CUI:RO18921652	Bulevardul Socola,Iași 700259 **Țiplea Sebastian** 0744666937	Gr. 2 = 12 elevi **Ungureanu Mădălina**	2204B 30.10.2025

Clasa **Modul**	**Agent economic** **CUI – CIF**	**Adresa** **Persoană contact – telefon**	**Grupa** **Profesor**	**Contract** **Acord parteneriat**
IX J – CV **M IV** Activități economice și comerciale	**KIK TEXTILIEN UND NON FOOD SRL**	Galeria Kaufland, Bulevardul Chimiei 2, Iași **Iordan Măriuca** 0760358950	Gr. 1 = 18 elevi **Ungureanu Mădălina**	1839B 18.09.2025 1840B 18.09.2025
Contracte individuale 1841B/18.09.2025; 1842B/18.09.2025; 1843B/18.09.2025; 1844B/18.09.2025; 1845B/18.09.2025; 1846B/18.09.2025; 1847B/18.09.2025; 1848B/18.09.2025; 1849B/18.09.2025; 1850B/18.09.2025; 1851B/18.09.2025; 1852B/18.09.2025; 1853B/18.09.2025; 1854B/18.09.2025; 1855B/18.09.2025; 1856B/18.09.2025; 1857B/18.09.2025; 1858B/18.09.2025.				
X A – TAE **M IV** Integrare profesională	**ANAF Iasi**	Strada Anastasie Panu 26, Iași **Dumitrean Carmen** **Stoica Alexandru** 0232 213332 int 1706	Gr. 1 = 13 elevi **Ungureanu** Mădălina	1658B 17.09.2025 1658B 17.09.2025
	ANAF Iasi	Strada Anastasie Panu 26, Iași **Dumitrean Carmen** **Stoica Alexandru** 0232 213332 int 1706	Gr. 2 = 13 elevi **Dimitriu Dragoș**	1658B 17.09.2025 1658B 17.09.2025

Clasa **Modul**	**Agent economic** **CUI – CIF**	**Adresa** **Persoană contact – telefon**	**Grupa** **Profesor**	**Contract** **Acord parteneriat**
X E – TAE **M IV** Integrare profesională	**KIK TEXTILIEN UND NON FOOD SRL**	CaleaChișinăului 29, Iași 700177 **Hoidreag Bianca Simona** 0754851079	Gr. 1 = 14 elevi **Dimitriu Dragoș**	1813B 18.09.2025
	KIK TEXTILIEN UND NON FOOD SRL	CaleaChișinăului 29, Iași 700177 **Hoidreag Bianca Simona** 0754851079	Gr. 2 = 14 elevi **Trifaș Luisa**	1813B 18.09.2025
X F – TAE **M IV** Integrare profesională	**SC JUMBO EC.R S.R.L** CUI:RO18921652	Bulevardul Socola,Iași 700259 **Țiplea Sebastian** 0744666937	Gr. 1 = 14 elevi **Balasan Ștefania Mădălina**	1811B 18.09.2025
	SC JUMBO EC.R S.R.L CUI:RO18921652	Bulevardul Socola,Iași 700259 **Țiplea Sebastian** 0744666937	Gr. 1 = 14 elevi **Trifaș Luisa**	1811B 18.09.2025

Clasa **Modul**	**Agent economic** **CUI – CIF**	**Adresa** **Persoană contact – telefon**	**Grupa** **Profesor**	**Contract** **Acord parteneriat**
X G – TAE **M IV** Integrare profesională	**SC EMPORIO COM SRL** CUI: RO15196216	Sos. Păcurari nr. 121, Iaşi, România, Mall Moldova **Stefancu Mihaela Andreea** **Ancuța Anca Ramona** 0747876378 0752456357	Gr. 1 = 13 elevi **Ungureanu** Mădălina	1638B/15.09.2025 1637B/15.09.2025 1640B/15.09.2025 1636B/15.09.2025
	SC EMPORIO COM SRL CUI: RO15196216	Sos. Păcurari nr. 121, Iaşi, România, Mall Moldova **Stefancu Mihaela Andreea** **Ancuța Anca Ramona** 0747876378 0752456357	Gr. 1 = 13 elevi **Dimitriu** Dragoș	1638B/15.09.2025 1637B/15.09.2025 1640B/15.09.2025 1636B/15.09.2025
X I – TAE **M IV** Integrare profesională	**SC EMPORIO COM SRL** CUI: RO15196216	Sos. Păcurari nr. 121, Iaşi, România, Mall Moldova **Stefancu Mihaela Andreea** **Ancuța Anca Ramona** 0747876378 0752456357	Gr. 1 = 13 elevi **Ungureanu** Mădălina	1638B/15.09.2025 1637B/15.09.2025 1640B/15.09.2025 1636B/15.09.2025

Clasa **Modul**	**Agent economic** **CUI – CIF**	**Adresa** **Persoană contact – telefon**	**Grupa** **Profesor**	**Contract** **Acord parteneriat**
	SC EMPORIO COM SRL CUI: RO15196216	Sos. Păcurari nr. 121, Iaşi, România, Mall Moldova **Stefancu Mihaela Andreea** **Ancuța Anca Ramona** 0747876378 0752456357	Gr. 1 = 13 elevi **Dimitriu** Dragoș	1638B/15.09.2025 1637B/15.09.2025 1640B/15.09.2025 1636B/15.09.2025
X J – TAE **M IV** Integrare profesională	**SC EMPORIO COM SRL** CUI: RO15196216	Sos. Păcurari nr. 121, Iaşi, România, Mall Moldova **Stefancu Mihaela Andreea** **Ancuța Anca Ramona** 0747876378 0752456357	Gr. 1 = 13 elevi **Ungureanu** Mădălina	1638B/15.09.2025 1637B/15.09.2025 1640B/15.09.2025 1636B/15.09.2025
	SC EMPORIO COM SRL CUI: RO15196216	Sos. Păcurari nr. 121, Iaşi, România, Mall Moldova **Stefancu Mihaela Andreea** **Ancuța Anca Ramona** 0752456357	Gr. 1 = 13 elevi **Dimitriu** Dragoș	1638B/15.09.2025 1637B/15.09.2025 1640B/15.09.2025 1636B/15.09.2025

Clasa **Modul**	**Agent economic** **CUI – CIF**	**Adresa** **Persoană contact – telefon**	**Grupa** **Profesor**	**Contract** **Acord parteneriat**
XI A – TAE **M VI** Stagiu de pregătire practică privind utilizarea softurilor contabile	**ANAF Iasi**	Strada Anastasie Panu 26, Iași **Dumitrean Carmen** **Stoica Alexandru** 0232 213332 int 1706	**Tanasă Alexandra** Laborator tehnologic **Cârstea Laura** Instruire Practică	967 15.08.2025
XI E – TAE **M VI** Stagiu de pregătire practică privind utilizarea softurilor contabile	**ANAF Iasi**	Strada Anastasie Panu 26, Iași **Dumitrean Carmen** **Stoica Alexandru** 0232 213332 int 1706	**Amăriuței Daniela** Laborator tehnologic **Stan Viorica** Instruire Practică	967 15.08.2025
XI F – TAC **M VI** Stagiu de pregătire practică privind tehnologia comercială	-	-	**Brânză Geanina** Laborator tehnologic **Tanasă Alexandra** Instruire Practică	967 15.08.2025
X G – TAE **M IV** Stagiu de practică privind tehnologia comercială	**SC JUMBO EC.R S.R.L** CUI:RO18921652	Bulevardul Socola,Iași 700259 **Țiplea Sebastian** 0744666937	**Liana Jescu** **Trifaș Luisa**	1811B 18.09.2025

Clasa **Modul**	**Agent economic** **CUI – CIF**	**Adresa** **Persoană contact – telefon**	**Grupa** **Profesor**	**Contract** **Acord parteneriat**
XI J – CV **M IV** Stagii de pregătire practică în comerț	**SC TERRANOVA SRL**	Bulevardul Tudor Vladimirescu, Iași, 700305, Iulius Mall **Ancuța Anca** 0744666937	Gr. 1 = 11 elevi **Trifaș Luisa**	
1619B/ 15.09.2025; 1618B/ 15.09.2025; 1617B/ 15.09.2025; 1616B/ 15.09.2025; 1615B/ 15.09.2025; 1614B/ 15.09.2025; 1613B/ 15.09.2025; 1612B/ 15.09.2025; 1611B/ 15.09.2025; 1610B/ 15.09.2025; 1609B/ 15.09.2025.				
	REWE ROMÂNIA SRL CUI RO13348610	Ștefăneștii de Jos, Sstr. Bușteni, Nr 7, Jud Ilfov **Popescu Iuliana** **Stanciu Gabriela** 0725681133	Gr. 2 DUAL = 3 elevi **Ungureanu Mădălina**	21 B/ 09.01.2023 21547/ 15.02.2023
	REWE ROMÂNIA SRL CUI RO13348610	Ștefăneștii de Jos, Sstr. Bușteni, Nr 7, Jud Ilfov **Popescu Iuliana** **Stanciu Gabriela** 0725681133	Gr. 2 DUAL = 3 elevi **Ungureanu Mădălina**	21 B/ 09.01.2023 21547/ 15.02.2023

Clasa **Modul**	**Agent economic** **CUI – CIF**	**Adresa** **Persoană contact – telefon**	**Grupa** **Profesor**	**Contract** **Acord parteneriat**
	SELGROS CASH&CARRY SRL CUI RO11805367	Brașov, Calea București, 231, Jud Brașov **Musteață Alexandra** 0790742005	Gr. 2 DUAL = 4 elevi **Ungureanu Mădălina**	
Anexa1,2,4-REWE: 1413 B/ 22.09.2023; 1414 B/ 22.09.2023; 1416 B/ 22.09.2023. Anexe 1,2,4-Selgros: 1417 B/ /22.09.2023; 1418 B/22.09.2023; 1419 B/ /22.09.2023; 1420 B/ /22.09.2023; 1421 B/ 22.09.2023. Anexa 1,2, 4 -DM: 1422 B/ 22.09.2023; 1424 B/ 22.09.2023; 1425 B/ 22.09.2023.				
XII A – TAE **M VI** Stagiu de pregătire practică în domeniul financiar-contabil	**CENTRUL FINANCIAR PENTRU AFACERI SRL**	Soseaua Stefan cel Mare și Sfant, nr.6 **Hatmanu Vera Mariana** 0752240881	**Cârstea Laura** Laborator tehnologic **Brînză Geanina** Instruire Practică	1171 08.10.2025
XII E – TAE **M VI** Stagiu de pregătire practică în domeniul financiar-contabil	**CENTRUL FINANCIAR PENTRU AFACERI SRL**	Soseaua Stefan cel Mare și Sfant, nr.6 **Hatmanu Vera Mariana** 0752240881	**Tănase Alexandra** Laborator tehnologic **Dumitriu Dragoș** Instruire Practică	1431 24.10.2025

Clasa **Modul**	**Agent economic** **CUI – CIF**	**Adresa** **Persoană contact – telefon**	**Grupa** **Profesor**	**Contract** **Acord parteneriat**
XII F – TAE **M VI** Stagiu de pregătire practică în domeniul financiar-contabil	**CENTRUL FINANCIAR PENTRU AFACERI SRL**	Soseaua Stefan cel Mare și Sfant, nr.6 **Hatmanu Vera Mariana** 0752240881	**Săcăluș Anca** Laborator tehnologic **Cojocaru Iulian** Instruire Practică	2056B / 07.10.2025
XII G – TAE **M VI** Stagiu de pregătire practică în domeniul financiar-contabil	**SC KIK TEXTILIEN UND NON-FOOD SRL** CUI: 38530322	Calea Chișinăului, nr.29 Hoidreag Simona 0754851079	**Vieru Mihaela** Laborator tehnologic **Vieru Mihaela** Instruire Practică	1145/ 02.10.2025
XII G – TAE **M VI** Stagiu de pregătire practică în domeniul financiar-contabil	**SC JUMBO EC.R S.R.L** CUI:RO18921652	Bulevardul Socola,Iași 700259 **Țiplea Sebastian** 0744666937	**Profir Paul** Laborator tehnologic **Stan Viorica** Instruire Practică	2149B 20X 2025

8.2 Harta parteneriatelor - turism, alimentație și industrie alimentară

Operator economic	Persoană de contact	Telefon	Email
MCM Boutique Resort SRL	Minea George	0790277540	*Minea.george@yahoo.com*
Pizzeria Rospeto	Stancu Elena	0743558787	
SC PROEXIN SRL Hotel Majestic	Ioniuc Andrei	0232.255557	*Contact@hotel-majestic.ro*
SC OPTIMAL TRAVELSRL Hotel Astoria	Iurescul Ramona	0740301722	*Iurescul.ramona@hotelastoria.ro*
SC INGMAR SRL/ TERASA RESTAURANT- LA PRANZ	Popovici Florin	0788254785	*La Pranz@ateliruldemici*
RESTAURANT BAVARIA	Amarandei Bogdan	0741279368	*bavariaiasi@yahoo.com*
SC SHOSHO GT SRL GREEK TAVERNA SOUFLAKI	Chiper Lucian	0755229900	*CHIPERI LUCIAN@YAHOO.COM*
INTERNATIONAL BUSINESS CORPORATION S.R.L. Restaurant Clubul Bursei	Lupu Simona	0722362736	
S.C. OSCAR PRO FOOD S.R.L. Restaurant Casa Vânătorului	Cidedru Valenin	0743574346	

Operator economic	Persoană de contact	Telefon	Email
SC LA PLĂCINTE SRL	Vlăduț Grigore	0748578797	*Vladutgrigore14@yahoo.com*
MMB. COLEGIUL SF NICOLAE	Pr. Afloare Mihail	0771769504	
SC UNITA TURISM HOLDING SRL	Stanciu Angelica	0721291746	*office.iasi@unita-turism.ro*
RESTAURANT GOLDONI	Goldoni Stefan	0749876292	
CENTRUL DE INFORMARE TURISTICĂ	Alecsa Florentina	0232261990	*turism.iasi@gmail.com*
SC EUROMARKET SRL RESTAURANT LA CASTEL	Buzilă Daniela		*corporate@lacastel.ro*
SC XERXESLUX SRL PENSIUNEA „ LA CUMĂTRU”	Carp Ana Delia	0757027091	
SC „ PANI PAT”SRL	Perju Doru	0723303358	
SC DOLIMEX SRL	Nechita Liviu	0741051928	
SC „ COFESAN”	Pintilie Panseluța	0745196284	
SC „KIWAN KAIS”	Kiwan Elena	0734765113	
RESTAURANT „ BOLTA RECE”	Mihai Valeriu	0752589881	*casaboltareceiasi@gmail.com*
RESTAURANT „ RAMADA”	Grădinariu Vali	0232256070	*officeramada@ramada.ro*
RESTAURANT „ SELECT”	Mucileanu Nina	0232210715	*officeselect@selectgrup*
RESTAURANT „ TAVERNA RACILOR”	Bodea Alexandru	0755777722	

Operator economic	Persoană de contact	Telefon	Email
RESTAURANT ,, CHEFFA”	Feghiuș Ciprian	0758852657	
CAFENEAUA ,, PIAȚA UNIRII”	Costea Alexandru	0743663903	
SC AGROPAN SRL	Potolincă Cristina	0755129574	*Potolincacristina|@yahoo.com*
SC SC SIM-PATY ANA SRL	Neculăeasa Ana	0741 482 670	
SC TREI BRUTARI SRL	Macovei Daniela	0741 218 780	
PENSIUNEA ALEXIA	Ochiană Alexandru	0741 151 302	
SC ART CHEF GRUP SRL	Aftanase Daniela	0771363097	
SC SELGROS CASH&CARRY ROMANIA SRL	Diugu Andreea	0791008826	*Diudu.Andreea@selgros.ro*
SC FAST SERVICE SRL/COFETĂRIA FRIȘCOT	Holicov Radu	0753542173	*contabilitate@frișcot.ro*
S.C YES&MRA SRL/ROTISERIA YES	Timofte Marius	0760613344	*yesrotiseria@gmail.com*
S.C. ALILA S.R.L.	Andriucă Bogdan	0726777625	*alila_pizza@yahoo.com*
SC LVI SERV SRL/ HOTEL ZIMBRU	Ciobanu Mihaela	0729210021	
SC BILKA SMART SRL/ BRUTARIA ARINA	Ghetu Liliana	0741609428	

Anexa 10. Centralizator spaţii de invăţământ, auxiliare și administrative, an școlar 2024-2025

1. Spaţii de invăţământ

Tipul de spaţiu	Număr spaţii	Suprafaţă (mp)
Săli de clasă/grupă	45	1296
Cabinete	11	136
Laboratoare	14	702

2. Spații auxiliare și administrative

Tipul de spaţiu	Număr spaţii	Suprafaţă (mp)
Spaţii sanitare	18	242,63
Spaţii depozitare materiale didactice	1	40
Izolator medical	1	25,37
Spaţiul Cornul şi laptele	-	-
Cabinet de asistență psihopedagogică	2	32,6
Cancelaria profesorilor	3	123,55
Spaţiu destinat echipei manageriale	3	71,07
Secretariat	2	40,6
Spaţiu compartimentul financiar-contabil	3	49,85
Spaţii de joacă	-	-
Sala de festivităţi	-	-
Spațiu pentru arhivă	3	40,35
Spațiu pentru comisii	-	-

Anexa 11. Execuție bugetară 2025

Categorie principală	Subcategorie / Detalii	Valoare (lei)
Buget cheltuieli de personal 2024–2025	Plata salariilor și a examenelor naționale	12.530.566,00
Buget cheltuieli materiale (buget local)	Funcționare curentă	1.389.766,58
Execuție bugetară totală 2025		17.019.979,68
Finanțare buget de stat	**Total**	**15.630.213,10**
	Cheltuieli de personal	12.530.566,00
	Asistență socială – decontare taxa forfetară elevi	445.509,00
	Alte cheltuieli – burse elevi	1.916.767,00
	Alte cheltuieli – fond de handicap	176.214,00
	Proiecte europene – SMARTLAB	639.494,10
Finanțare buget local	**Total**	**1.389.766,58**
	Cheltuieli de personal – înlocuire cadre didactice (mobilități ERASMUS+)	35.927,00
	Cheltuieli materiale	
	Utilități	672.010,18
	Reparații curente	198.266,59
	Medicamente	3.993,67
	Obiecte de inventar	8.513,56
	Deplasări	2.371,10
	Cărți, pregătire profesională, asigurări, reevaluări	12.096,46
	Asistență socială – 9 copii CES	28.900,00
	Proiecte europene FSE+ (PEO 310657 / PEO 308992)	427.688,02

Anexa 12. Dimensiunea europeană realizată în Colegiul Economic "Virgil Madgearu" prin implementarea proiectelor Erasmus+

Colegiul Economic "Virgil Madgearu" Iași are o experienţă bogată în derularea proiectelor internaţionale cu finanţare europeană, racordarea actului educaţional oferit de şcoala noastră la modelele de bune practici educaţionale europene reprezentând una dintre direcţiile strategice de dezvoltare ale şcolii.

Încă din 2001 au fost depuse proiecte în cadrul programului Socrates-Comenius, apoi al programului LifeLong Learning, iar ulterior în cadrul programului Erasmus+, dar şi pentru fondurile structurale.

Numeroase proiecte destinate fie *educaţiei interculturale*, fie *formării şi dezvoltării profesionale a cadrelor didactice și elevilor* au fost aprobate şi au fost implementate cu succes, asigurându-se astfel *stagii de pregătire practică profesională pentru elevi* (în domeniul economic, al turismului, gastronomiei, servirii, comerțului, industriei alimentare), *mobilităţi de formare pentru profesori* în diferite domenii de interes (implementarea descentralizării în educaţie, utilizarea TIC în actul educaţional, abordarea interdisciplinară în predarea disciplinelor de specialitate, perfecţionarea actului de consiliere şi orientare profesională, educaţia incluzivă), dar și *activităţi de învăţare transnaţionale pentru elevi şi profesori* vizând dezvoltarea unor competenţe academice în anumite arii de interes şi dezvoltarea personală a participanţilor.

O categorie aparte a proiectelor implementate o reprezintă parteneriatele multilaterale în cadrul programului LLP Comenius sau parteneriatele strategice în cadrul programului Erasmus+, care au avut ca obiective, dincolo de dezvoltarea unor competenţe academice în anumite arii de interes, şi dezvoltarea personală a participanţilor, elevi sau profesori.

Pentru Colegiul Economic "Virgil Madgearu" Iaşi, colaborarea internaţională a vizat îmbunătăţirea calităţii şi consolidarea dimensiunii europene în educaţie, încurajarea învăţării limbilor străine şi a cooperării transnaţionale între şcoli, promovarea interculturalităţii şi a inovaţiei în ceea ce priveşte metodele pedagogice şi tehnicile informaţionale. S-a urmărit, de asemenea, acordarea de şanse egale tuturor elevilor, promovarea unor valori ca respectul, toleranţa, incluziunea şi acceptarea diversităţii.

În perioada 2022-2025, dinamismul Comisiei pentru Proiecte și Parteneriate Europene se reflectă în implementarea a 4 proiecte de mobilitate Erasmus+, Acţiunea Cheie 1 (anii I, II, III și IV de implementare ai Acreditării VET), 2 parteneriate strategice Erasmus+, Acţiunea Cheie 2, 3 proiecte derulate prin fonduri structurale POCU și PNRR, cu un buget total de fonduri atrase în valoare de 453.405 euro (*Erasmus+*), 4.103.938,83 lei (*POCU*), 590267.82 lei (*PNRR*).

Participarea dinamică a Colegiului Economic "Virgil Madgearu" Iași pe linia accesării şi implementării de proiecte europene se poate observa din multitudinea proiectelor derulate.

PROGRAMUL ERASMUS 2021-2027
ACREDITARE ERASMUS+ (2021-2027) PENTRU ACȚIUNEA CHEIE 1, PROIECT DE MOBILITATE – FORMARE PROFESIONALĂ (VET) (2020-1-RO01-KA120-VET-095586)
Anul V (1 iunie 2025 – 31 august 2026) (2025-1-RO01-KA121-VET-000330609)
Anul IV (1 iunie 2024 – 31 august 2025) (2024-1-RO01-KA121-VET-000231929)
Anul III (1 iunie 2023 – 31 august 2024) (2023-1-RO01-KA121-000139180)
Anul II (1 iunie 2022 – 31 august 2023) (2022-1-RO01-KA121-000064231)
Anul I (1 decembrie 2021 – 30 noiembrie 2022) (2021-1-RO01-KA121-000011944)

PROGRAMUL ERASMUS+ (2014-2021)
Train Your Brain (1 septembrie 2020 – 31 august 2023) (2020-1-TR01-KA229-093559
True Colors (1 septembrie 2020 – 31 august 2023) 2020-1-IT02-KA229-077930
Active Performant Personalised Lifelong Education (1 septembrie 2019 – 31 august 2022) 2019-1-ES01-KA229-065600
Îmbunătăţirea formării profesionale în Turism şi Alimentaţie prin stagii europene de practică (1 noiembrie 2019 – 30 aprilie 2022) 2019-1-RO01-KA102-062784
Act, Connect, Transform for the World Peace (1 septembrie 2018 – 31 august 2021) 2018-1-RO01-KA229-049429
Technology Addiction in Adolescents (1 septembrie 2018 – 31 iulie 2021) 2018-1-TR01-KA229-058127
Oportunităţi de dezvoltare profesională la standarde europene (1 noiembrie 2018 – 31 octombrie 2020) - 2018-1-RO01-KA102-048405
Educaţie prin Incluziune (1 decembrie 2018 – 31 mai 2020) 2018-1-RO01-KA104-047692
Listen Stories engaged in the Past– the Second World War (2015-2017) 2015-1-RO01-KA201-015121
Management instituţional de calitate pentru o educaţie de succes (2015-2016) 2015-1-RO01-KA101-014646
Interdisciplinaritatea – o abordare necesară pentru o pregătire profesională de calitate în domeniul Turism (2015-2016) 2015-1-RO01-KA102-014564
Tehnologia în sprijinul învăţării (2015-2016) 2015-1-RO01-KA104-014537
Sustainable Energy Management @ Schools in Europe (2014-2017)

2014-1-IT01-KA200-002664
PROGRAMUL COMENIUS – LIFELONG LEARNING PROGRAMME
Europe Seen Through its Leading Personalities (2013-2015) COM-13-PM-89-IS-RO
Durable Knowledge – Key to the Future (2012-2014) COM-12-PM-24-IS-RO
Teacher's Proper Counselling – Student's Right Job (2012-2013) LLP-LdV/VETPRO/2012/RO/013
Education – a Journey in Time (2010-2012) COM-10-PM-17-IS-RO
Byzantium after Byzantium (2008-2010) COM-08-PM-5-IS-RO

PROGRAMUL SOCRATES – COMENIUS ŞI LEONARDO DA VINCI
Cultures within Cultures (2007-2008) 07-PM-R-55-IS-UK
Cultures within Cultures (2006-2007) 06-PS-RII-343-IS-UK
Cultures within Cultures (2005-2006) 05-PS-707-IS-UK
Educaţia pentru drepturile omului: drepturile sociale şi globalizarea (2005) 05-747-CG
Gastronomy: Unity and Diversity in the Romanic Culture (2004-2005) 04-PS-408-IS-RO
Gastronomy: Unity and Diversity in the Romanic Culture (2003-2004) 03-PS-401-IS-RO
The European Citizen between traditions and innovations (2004-2005) 04-PL-48-IS-IT
From the secrets of the Italian Kitchen (2003-2004) RO/2003/PL 91203/E
European Standards in the Hotel Industry (2003-2004) RO/2003/PL 92308/E
The Latin Hospitality (2003-2004) 03-PL-25-IS-FR
Să învăţăm să facem paste şi pizza ca italienii (2001-2002) – PL 87085/E

Anexa 13. Descrierea proiectului *ACREDITARE ERASMUS* (2021-2027)

ACREDITARE ERASMUS PENTRU ACŢIUNEA CHEIE 1,
PROIECT DE MOBILITATE - FORMARE PROFESIONALĂ (VET) (2021-2027)

Aprobarea cererii de acreditare Erasmus pentru formarea profesională va permite CEVM, ca furnizor de formare profesională inițială prin învățământ liceal – filiera tehnologică, să deruleze în următorii **7 ani proiecte de mobilitate VET**.

☑ **Obiective:**

- Îmbunătățirea formării profesionale inițiale a elevilor CEVM prin asigurarea acccesului la stagii de pregătire practică de calitate și la o bază materială adecvată.
- Corelarea competențelor profesionale formate elevilor cu cerințele specifice ale angajatorilor și cu dinamica pieței muncii, în baza parteneriatelor europene între CEVM și agenți economici/furnizori VET.
- Adaptarea strategiei educaționale a profesorilor VET din CEVM la noile cerințe educaționale (metode inovatoare, noile tehnologii, platforme educaționale).
- Actualizarea formării profesionale a profesorilor VET CEVM pentru orientarea elevilor în a-și dezvolta competențe specifice adecvate la cerințele ocupațiilor actuale/viitoare pe piața muncii.
- Consolidarea rolului CEVM în comunitate ca furnizor VET de calitate, adaptat dinamicii societății și flexibilității pieței muncii.

☑ **Rezultate:**

1. **Îmbunătățirea calității formarii profesionale inițiale pentru minim 240 de elevi, clasa a XI-a**, de la cele **șase specializări** nivel 4 de calificare (nivel 4 EQF): Economic, Comerț, Turism, Gastronomie, Organizator banqueting, Industrie alimentară (reprezentare echitabilă) prin participarea la **stagii de practică de 3 săptămâni** la diferiți agenți economici europeni:

- **competenţe profesionale perfecţionate** pentru elevii CEVM şi din şcoli cu profil similar prin transferarea rezultatelor învăţării în cadrul unor activităţi demonstrative;
- **exemple de bună practică** identificate şi valorificate în context local şi regional în cadrul unor firme virtuale create de către elevii beneficiari, în vederea participării la târguri locale de antreprenoriat, sau în cadrul unor competiții de meserii;
- **îmbunăţirea antreprenoriatului în rândul elevilor** prin observarea în context real a punerii în practică a unei idei de afaceri, la nivel internaţional.

2. Actualizarea competențelor pedagogice pentru minim 28 de profesori VET (Turism și Alimentație, Economic-Comerț), prin participarea la activități de formare și schimburi de bună practică, inclusiv de tip job-shadowing, timp de două săptămâni, la instituții cu profil similar CEVM din statele Uniunii Europene**:**
   - **competenţe profesionale perfecţionate** pentru profesorii VET CEVM şi din şcoli cu profil similar prin transferarea rezultatelor învăţării și integrarea experienţelor novatoare în abordarea formării professionale inițiale;
   - **dezvoltarea de parteneriate naţionale şi internaţionale cu actori VET** relevanţi (instituţii de învăţământ, ONG, agenţi economici).

Realizarea rezultatelor propuse prin planul Erasmus va contribui la recunoașterea CEVM în comunitate ca **furnizor VET de calitate, adaptat dinamicii societății și flexibilității pieței muncii**.

1.1. IMPROVET 2.0 – ANUL 1 (2021-1-RO01-KA121-VET-000011944)

☑ **Tip proiect**: Erasmus+, Acţiunea Cheie 1
- Mobilitatea persoanelor în scopul învățării, Formare profesională

☑ **Perioada de derulare:** 1.09.2021 – 30.11.2022

☑ **Buget: 104.645 euro (517.585 lei)**

☑ **Parteneri**:

- *M.E.P. Europrojects Granada SL* – Granada, Spania (intermediar)
- *JDM Solutions SL – Granada*, Spania (agent economic)
- *Verónica Chaves Molina, S.L* – Granada, Spania (agent economic)
- *Diego Fernandez Garcia E Hijos S.L. (Los Artesanos de Granada)* – Granada, Spania (agent economic)
- *Explotaciones Hosteleras Nazaries S.L. (Hotel Urban Dream Granada)* – Granada, Spania (agent economic)
- *Gomed Hoteles S.L. (Hotel Camino de Granada)* – Granada, Spania (agent economic)
- *CPIFP Hurtado de Mendoza* – Granada, Spania (instituție de învățământ VET).

☑ **Grup ţintă:**

- 8 elevi, cls. a X-a, specializarea Tehnician în activități economice
- 7 elevi, cls. a X-a, specializarea Tehnician în activități de comerț;
- 7 elevi, cls. a XI-a, specializarea Organizator banqueting
- 7 elevi, cls. a XI-a, specializarea Tehnician în industria alimentară
- 4 profesori VET (2– Economic și Comerț sau 2 – Turism și Alimentație).

☑ **Rezultate:**

- **4 stagii de pregătire practică în 2 fluxuri de mobilitate pentru 29 de elevi** cu o durată de 3 săptămâni fiecare, la diferiți agenți economici din Spania
- **4** schimburi de bune practici și activități de job shadowing pentru 4 profesori VET cu o durată de 2 săptămâni fiecare, în instituții cu profil similar CEVM din Spania.

1.2 IMPROVET 2.0 – ANUL 2 (2022-1-RO01-KA121-VET-000064231)

☑ **Tip proiect**: Erasmus+, Acţiunea Cheie 1
- Mobilitatea persoanelor în scopul învățării, Formare profesională

☑ **Perioada de derulare:** 1.06.2022 – 31.08.2023

☑ **Buget: 127.800 euro (517.585 lei)**

☑ **Parteneri**:

- M.*E.P. Europrojects Granada SL* – **Granada, Spania** (intermediar)
- *JDM Solutions SL* – **Granada**, **Spania** (agent economic)
- *Verónica Chaves Molina, S.L.* – **Granada**, **Spania** (agent economic)
- *Diego Fernandez Garcia E Hijos S.L.* (*Los Artesanos de Granada*) – **Granada**, **Spania** (agent economic)
- *Happyguay Tour S.L.* – **Granada**, **Spania** (agent economic)
- *Esmovia Training & Mobility* – **Valencia, Spania** (intermediar)
- *Correos 8 Bar S.L. (El Restaurante Llisa Negra)* – **Valencia**, **Spania** (agent economic);

- *Emprendimientos hosteleros Valencia SL (Hotel Malcom and Barett)* – **Valencia**, **Spania** (agent economic)
- *Hotel Kramer* – **Valencia**, **Spania** (agent economic)
- *Correos 8 Bar S.L. (MercatBar)* – **Valencia**, **Spania** (agent economic)
- *Correos 8 Bar S.L. (Vuelve Carolina)* – **Valencia**, **Spania** (agent economic)
- *PAZ Y TAPAS S.L. (Restaurante Entrevins)* – **Valencia**, **Spania** (agent economic)
- *Hijos de Amparo Tamarit S.L. (Los Gómez Taberna)* – **Valencia**, **Spania** (agent economic)
- *Bar Restaurante Aduana* – **Valencia**, **Spania** (agent economic)
- *Serra Latorre Antonio José (Inmobiliaria Antonio Serra)* – **Valencia**, **Spania** (agent economic)
- *The Runwalkers English School S.L.* – **Valencia**, **Spania** (agent economic)
- *CPIFP Hurtado de Mendoza* – **Granada**, **Spania** (instituție de învățământ VET).

☑ **Grup ţintă**:

- 4 elevi, cls. a X-a, specializarea Tehnician în activități economice
- 3 elevi, cls. a X-a, specializarea Tehnician în activități de comerț
- 7 elevi, cls. a X-a, specializarea Tehnician în turism
- 9 elevi, cls. a X-a, specializarea Tehnician în gastronomie
- 5 elevi, cls. a XI-a, specializarea Organizator banqueting
- 7 elevi, cls. a XI-a, specializarea Tehnician în industria alimentară
- 4 profesori VET (2– Economic și Comerț/2 – Turism și Alimentație).

☑ **Rezultate:**

- **6 stagii de pregătire practică în 3 fluxuri de mobilitate pentru 35 de elevi** cu o durată de 3 săptămâni fiecare, la diferiți agenți economici din Spania
- **4** schimburi de bune practici și activități de job shadowing pentru 4 profesori VET cu o durată de 2 săptămâni fiecare, în instituții cu profil similar CEVM din Spania.

1.3 IMPROVET 2.0 – ANUL 3 (2023-1-RO01-KA121-VET-000139180)

☑ **Tip proiect**: Erasmus+, Acţiunea Cheie 1
Mobilitatea persoanelor în scopul învățării, Formare profesională

☑ **Perioada de derulare:** 1.06.2023 – 31.08.2024

☑ **Buget: 67.502 euro (336.132 lei)**

☑ **Parteneri**:

- *Francophonia* – **Nisa, Franța** (intermediar, furnizor de formare și agent economic)
- *Centre Universitaire Méditerranéen* – **Nisa, Franța** (agent economic)
- *Musée Masséna* – **Nisa, Franța** (agent economic)
- *Restaurant Oscar* – **Nisa, Franța** (agent economic)
- *Café de Paris* – **Nisa, Franța** (agent economic)
- *Coutellerie Laguiole* – **Nisa, Franța** (agent economic)
- *Galimard & Studio des Fragrances* – **Nisa, Franța** (agent economic)
- *Neron Glacier – Glacier – Pâtissier* – **Nisa, Franța** (agent economic)
- *Le Passage* – **Nisa, Franța** (agent economic)
- *Le Péché Mignon* – **Nisa, Franța** (agent economic).

☑ **Grup ţintă**:

- 9 elevi, cls. a X-a, specializarea Tehnician în turism
- 5 elevi, cls. a X-a, specializarea Tehnician în activități de comerț
- 3 elevi, cls. a X-a, specializarea Tehnician în gastronomie
- 4 elevi, cls. a XI-a, specializarea Tehnician în industria alimentară
- 2 profesori VET (1– Economic și Comerț, 1 – Turism și Alimentație).

☑ **Rezultate:**

- **4 stagii de pregătire practică într-un flux de mobilitate pentru 21 de elevi** cu o durată de 3 săptămâni fiecare, la diferiți agenți economici din Franța
- **2** schimburi de bune practici și activități de *job shadowing* pentru 2 profesori VET cu o durată de 5 zile fiecare, în instituții cu profil similar CEVM din Franța.

1.4. IMPROVET 2.0 – ANUL 4 (2024-1-RO01-KA121-VET-000231929)

☑ **Tip proiect**: Erasmus+, Acţiunea Cheie 1
Mobilitatea persoanelor în scopul învățării, Formare profesională

☑ **Perioada de derulare:** 1.06.2024 – 31.08.2025

☑ **Buget: 94.302 euro (469.586 lei)**

☑ **Parteneri**:

- *Reva Hotel* – **Nevșehir, Turcia** (agent economic)
- *Termessos Hotel* – **Nevșehir, Turcia** (agent economic)
- *Rustic Caves Hotel* – **Nevșehir, Turcia** (agent economic)
- *Cratus Stone Palace* – **Nevșehir, Turcia** (agent economic)
- *Alpino Travel/Global Turkey Travel* – **Nevșehir, Turcia** (agent economic)
- *Angelos Travel* – **Nevșehir, Turcia** (agent economic)
- *By Cappadocia Tourism World Travel Agency* – **Nevșehir, Turcia** (agent economic)
- *Hereke Travel* – **Nevșehir, Turcia** (agent economic)
- *Trip Expert Travel* – **Nevșehir, Turcia** (agent economic)
- *Hometown Travel* – **Nevșehir, Turcia** (agent economic)
- *Cratus Premium Restaurant & Lounge/Cratus Stone Palac* – **Nevșehir, Turcia** (agent economic)
- *Gurme Kebab Restaurant* – **Nevșehir, Turcia** (agent economic)
- *La Linda Bistro* – **Nevșehir, Turcia** (agent economic)
- *Fatih Unlu* – **Nevșehir, Turcia** (agent economic)
- *Fırın Express* – **Nevșehir, Turcia** (agent economic)
- *Komşum Unlu Mamülleri* – **Nevșehir, Turcia** (agent economic)
- *Beyzade Kuruyemiş* – **Nevșehir, Turcia** (agent economic)
- *Cappaturca Gift Shop* – **Nevșehir, Turcia** (agent economic)
- *Point Jewellery* – **Nevșehir, Turcia** (agent economic).

☑ **Grup ţintă**:

- 9 elevi, cls. a X-a, specializarea Tehnician în activități economice
- 7 elevi, cls. a X-a, specializarea Tehnician în turism
- 6 elevi, cls. a X-a, specializarea Tehnician în activități de comerț
- 2 elevi, cls. a X-a, specializarea Tehnician în gastronomie
- 3 elevi, cls. a X-a, specializarea Organizator banqueting
- 5 elevi, cls. a XI-a, specializarea Tehnician în industria alimentară
- 2 profesori VET (1– Economic și Comerț, 1 – Turism și Alimentație).

☑ **Rezultate:**

- **9 stagii de pregătire practică în două fluxuri de mobilitate pentru 32 de elevi** cu o durată de 3 săptămâni fiecare, la diferiți agenți economici din Turcia
- **2** schimburi de bune practici și activități de *job shadowing* pentru 2 profesori VET cu o durată de 5 zile fiecare, în instituții cu profil similar CEVM din Turcia.

Anexa 14. Centralizarea numărului de credite profesionale transferabile, în intervalul legal prevăzut pentru cadrele didactice, cincinalul 2019-2024

Nume **prenume**	**Funcție** **Specializare**	**Cincinal**	**CPT** **art. 62 (1)**	**CPT** **art. 65 (2)**	**CPT** **art. 65 (3)**	**Total**	**Condiții** **90 CPT**
Pipa Liliana-Dana	Profesor **Matematică**	**2019-2024**	-	**97** 248/2019 409/2020 171/2022 B/1149/2023 A0812/2023	**15** 2108A/2022	**112**	**DA**
Vadana Mihaela	Profesor PIP **Comerț**	**2019-2024**	-	**97** Ae/0011090 Ae/0020798 Ag/0015453 A0819	**15** 2108A/2022	**112**	**DA**
Carpen Constantin Corneliu	Profesor **Geografie**	**2019–2024**	**90** 3114/PSH/SM/ 296/5/2022	-	-	**90**	**DA**
Pavăl Constantin	Profesor **Educație fizică și sport**	**2019–2024**	-	**87** A0532/2023 A0482/2023 A0705/2023 31/2024	**15** 1267/2024	**112**	**DA**

Săcăluș-Văduva Carmen Ancuța	Profesor **Discipline economice**	**2019–2024**	-	**77** 360/2022 A0818/2023 2502/2024	**15** 2108A/2022	**92**	**DA**
Amăriuței Daniela	Profesor **Discipline economice**	**2019–2024**	-	**37** 2261/2021 Ae/0021739	**60** 13455/TO/SM/ 206/6/2023	**97**	**DA**
Luca Ana Nicoleta	Profesor **Consilier școlar Psihologie**	**2019–2024**	-	**111** 108.5/2021 704.22/2022	**-**	**111**	**DA**
Pintilie Mihaela	Profesor **Discipline economice**	**2019–2024**	-	**102** 1/3/60/2023 316/2023 1471TIC/2023	**15** 2108A/2022	**117**	**DA**
Vieru Mihaela	Profesor **Discipline economice**	**2019–2024**	-	**80** 324/2023 1/3/74/2023 1476TIC/2023 1263/2024	**15** 2108A/2022 1696B/2023	**95**	**DA**
Pintrijăl Mariana	Profesor **Alimentație publică**	**2019–2024**	-	**40** 3801/2022 2261/2021)	**15** 2108A/2022	**55**	**NU**

Bărbieru Marcela	Profesor **Fizică**	**2019–2024**	-	**45** 457/2020 Ag0087261	-	**45**	**NU**

CPT art. 62 **(1)**	credite acordate de drept (90 CPT)
CPT art. 65 **(2)**	credite prin programe acreditate (cu documente)
CPT art. 65 **(3)**	activități specifice (cu documente)
Total CPT	totalul acumulat în interval
DA	dacă s-au atins 90 CPT în cincinal
NU	dacă s-au atins 90 CPT în cincinal

Anexa 15. Informații sintetice privind învățământ profesional și tehnic (2024-2025)

1. Situația cadrelor didactice (*Tehnologii*)

Categoria	Număr
Cadre didactice titulare	**24**
Cadre didactice suplinitoare	**11**
Cadre didactice asociate	**0**
Cadre didactice care au parcurs stagii de perfecționare (2024-2025)	**34**
Cursuri de formare	***SmartLab***
	Citesc pentru a învăța – strategii de literație
	Strategii de literatie in procesul de predare-învăţare

2. Evenimente naționale organizate în Aria Tehnologii

Denumirea activității	Data	Parteneri	Nr. participanți	Observații
Conferința Regională, Ediția a II-a ***Gastronomia sustenabilă – principiile alimentației sănătoase***	16.05.2025	USV Iași; licee de profil din județul Iași	120 participanți (elevi, profesori, studenți)	Nr. acord 584/08.04.2025
Proiecte CAJ	2024–2025	–	–	Două proiecte
Proiect CAER	2024–2025	–	–	Un proiect

3. Rezultate semnificative – competiții și olimpiade în anul școlar 2024–2025

Elev – Grupă	Clasa	Concurs - etapă	Premiu	Profesor coordonator
Vechiu Ionuț Gabriel	XI G	***Alege! Este dreptul tău!*** Concursul național pe teme de protecția consumatorului	Premiul III	Liana **Jescu**
Crivoi Ioana **Ursu** Robert Andrei	X E	***Știu și aplic*** Concurs național – Securitatea și Sănătatea în Muncă se deprind de pe băncile școlii	Mențiunea I	Liana **Jescu**
Andrieș Florentina **Stratan** Anna	XII A	Competiția *Business Plan*	Mențiune	Geanina **Brînză** Alexandra **Tanasă**
–	–	***Târgul Național al Firmelor de Exercițiu*** Iași (etapa site)	Mențiune	–
Aftanase Ioana-Maria	XII A	***Olimpiada Tehnologii*** Etapa județeană	Premiul I	–
Măi-Mihai Denisa	–	***Olimpiada Tehnologii*** Etapa județeană - Iași	Locul II	–
–	–	***Târgul de primăvară al Firmelor de Exercițiu*** Etapa națională – Cluj-Napoca *Secțiunea cea mai bună pagină web*	Premiul III	–
Cazacu Maria **Livadaru** Gabriela **Vieru** Denisa **Verinca** Bianca **Ionasanu** Laura	–	***Târgul de primăvară al Firmelor de Exercițiu*** Etapa națională – Cluj-Napoca *Secțiunea Catalog*	Premiul I	–
Căprian Marius **Grădinariu** Iuliana **Atasiei** Ionuț **Vacaru** Mihai	–	***Târgul de primăvară al Firmelor de Exercițiu*** Etapa județeană – Iași *Secțiunea site*	Premiul I	–

4. Dotări materiale – laboratoare și ateliere

Proiect - sursă finanțare	Domeniu - dotare	Valoare
Proiect PEO	Dotări laboratoare TAP, IA, Comerț, kituri practică	–
PNRR – Pilonul VI, C15 Educație	Dotarea atelierelor de practică (echipamente + materiale didactice)	**66.997 € (fără TVA)**
PNRR – digitalizare ateliere de practică	Echipamente digitale	**33.003 € (fără TVA)**
Cod SMIS 310657 – Laborator de competențe	Dotări laborator – CEVM partener	**499.999 €**
Cod SMIS 308992 – PRACTIC pentru viitor!	Dotări ateliere, partener CEVM	**499.999 €**

5. Activități Erasmus – VET (2024–2025)

Proiect	Tip activitate	Participanți	Țara
IMPROVET 2.0 – anul IV (2024-1-RO01-KA121-VET-000231929)	Mobilitate elevi – f ormare profesori	32 elevi - 2 profesori	Turcia – Cappadocia