

FEEL IT!

ERASMUS+ K2 PROJECT



Începând din septembrie 2015, în Grădinița cu Program Prolungit “Vis de Copil” se derulează, pe o perioadă de doi ani școlari, Proiectul cu titlul “Feel it”, nr. 2015-1-TR01-KA219-022642-3, din cadrul Programului Erasmus+, acțiunea K2, România având ca țări partenere: Spania, Polonia, Lituania, Olanda, Turcia și Anglia.

Deoarece proiectul are ca temă *Inteligența emoțională* simțită prin artă plastică, jocuri, povești, muzică, filme pentru copii, dar și familie și comunitate, prin desfășurarea acestuia se urmărește: câștigarea unei mai bune înțelegeri a emoțiilor, dezvoltarea abilității de a genera emoții pozitive, prevenirea emoțiilor negative, identificarea emoțiilor celorlalți, numirea corectă a emoțiilor, creșterea pragului toleranței pentru frustrare, adoptarea unei atitudini pozitive referitoare la viață, apărarea propriilor idei.

În perioada 8-12 februarie au avut loc activități de predare/învățare/formare în Przemysl, Polonia, având ca temă *“Inteligența emoțională realizată prin povești”*. Un grup de 6 profesori de la G.P.P.”Vis de Copil” din Tg-Jiu, alcătuit din: Teodorescu Constanța, Stănescu Georgiana, Pleșa Adela Mihaela, Haiducescu Ionela Lelia, Lepăduș Gabriela, Drăgan Adelina, împreună cu preșcolari, părinți și bunici, s-au deplasat în Polonia pentru a participa la activitățile prilejuite de această întâlnire, alături de profesori și elevi din cele 6 țări partenere. A fost de apreciat disponibilitatea părinților și bunicilor de a ne însoți întrucât, niciodată nu au mai fost prezenți copii atât de mici în mobilități transnaționale. Suntem din nou deschizători de drumuri, din nou o grădiniță care reușește performanțe înalte pentru că avem alături părinții.

Costumați în personaje de poveste și însoțiți de cadrele didactice, preșcolarii au vizitat școala parteneră “Szkola Podstawowa nr 11, im.H. Jordana”, unde au fost întâmpinați cu scenete și cântecele din povești în fiecare clasă, au mers la primărie, unde, primiți cu plăcere și apreciați de către staff-ul primăriei, au cântat cântecele învățate la grădiniță, la bibliotecă au vizionat sceneta “Snow Queen” și au colorat scene și personaje din acest basm, la muzeu au aflat povestea simbolului orașului- *Ursul Przemysl*, au vizitat grădinițe din oraș, unde au desfășurat împreună cu alți copii diverse jocuri și activități, apoi, îmbrăcați în costum tradițional românesc, au încântat gazdele și ceilalți parteneri cu elementele standului cu specific românesc, au prezentat dansuri și dramatizări pe teme de poveste.



În perioada 9-13 mai 2016 au avut loc activități în Krokialaukis, Lituania, având ca temă *“Inteligența emoțională realizată prin joc”*.

S-au deplasat doi profesori și un preșcolar de la G.P.P.”Vis de Copil”: Stănescu Georgiana, Pleșa Adela Mihaela și Ciolacu Andra Lorena, pentru a participa la activitățile prilejuite de această întâlnire alături de partenerii proiectului.

La școala parteneră din Krokialaukis, **Alytaus r. Krokialaukio Tomo Noraus-Naruševičiaus gimnazija** am fost întâmpinați cu dansuri tradiționale și o prezentare power-point despre țară și școală. Am vizitat biblioteca și muzeul din incinta școlii, apoi, în fiecare sală de clasă, elevii ne-au pregătit câte un joc, conform temei mobilității, iar în curtea școlii am desfășurat un joc sportiv, câștigătorii fiind premiați cu medalii și diplome. Reprezentanții Primăriei au ținut o scurtă cuvântare de bun venit și au pregătit un material ppt despre regiune cu obiective turistice, ocupații locuitori, simboluri locale, apoi au înmănat tuturor partenerilor pliante, harta orașului, iar copiilor câte o carte de colorat. După prezentarea standurilor cu elemente tradiționale, a urmat un mic spectacol realizat de către elevii gazde, apoi fiecare țară parteneră și-a prezentat jocul pregătit.



În perioada 3-7 octombrie 2016 au avut loc activități de formare pentru copii în Groningen, Olanda, la St.Michaëlschool, având ca temă *Inteligența emoțională dobândită prin artă*.

De la Grădinița cu Program Prelungit “Vis de Copil” a participat un grup format din doi profesori (Stănescu Georgiana și Pleșa Adela Mihaela) și patru preșcolari (Ciolacu Andra, Fețanu Patricia, Măda Alexandra și Petria Maria) însoțiți de mamele acestora.

Pe parcursul întâlnirii ne-au fost prezentate filmulețe și materiale powerpoint despre școală, activități desfășurate acolo, proiecte Erasmus și Comenius anterioare, fiecare clasă ne-a așteptat cu o prezentare despre un pictor olandez și lucrări ale copiilor realizate după operele acestora, copiii participanți au desfășurat activități de pictură, fiecare țară parteneră a prezentat un pictor celebru din țara sa și a realizat o expoziție de artă cu lucrări ale copiilor și elemente confecționate după operele acestora. După vizitarea mai multor locuri pline de inspirație artistică, cum ar fi

Muzeul Dolmen, ferma, moara, Waddensea, Muzeul central din Groningen, castelul și grădina zoologică, focile din Pieterburen, preșcolarii au încercat să transmită prin artă emoțiile simțite acolo.



În perioada 27-31 martie 2017, s-a desfășurat mobilitatea cu tema “*Recunoașterea emoțiilor în filme pentru copii*”, în România, Târgu-Jiu, la grădinița noastră. La activitățile de învățare/predare/formare au participat un număr de 29 elevi parteneri și 20 de cadre didactice însoțitoare din cele 6 țări, 10 cadre didactice de la Grădinița cu Program Prelungit „Vis de Copil” Târgu Jiu – membri în echipa de proiect, elevi voluntari de la Școlile din Consorțiu.

Fiecare grupă de preșcolari din unitate a pregătit un program artistic despre scene din filme pentru copii, preșcolarii au desfășurat activități practice și de pictură împreună cu copiii parteneri, iar seara au vizionat filme tradiționale din fiecare țară. Participanții au prezentat filmulețe despre evenimente sărbătorite în instituția lor, au aflat tehnici de pictură și sculptură locală la Muzeul Județean Al. Ștefulescu, în parcul central au vizitat și au învățat despre operele sculptorului Constantin Brâncuși, au primit salutul autorităților locale și le-au fost prezentate date importante despre județ în timpul vizitei la Primăria orașului și Consiliul Județean, iar la Muzeul de Arhitectură Populară din Gorj, Curtișoara, partenerii proiectului au simțit tradiția și elemente de cultură românească prin diverse jocuri și activități. Copiii parteneri au interacționat cu elevi de la școlile din consorțiu: Colegiul Național Tudor Vladimirescu, Școala Gimnazială Al. Ștefulescu prin diverse activități sportive, au desfășurat la Palatul Copiilor din oraș activități de: dans modern, muzică tradițională, etnografie, pictură. Au fost expuse standurile cu elemente tradiționale, apoi, sub forma unei expoziții, fiecare țară a prezentat cartea cu imagini desenate de copii din filme îndrăgite, am prezentat *Filmul Sentimentelor* despre activitățile desfășurate pe parcursul acestei săptămâni, am împărțit certificatele și suvenirurile confecționate pentru echipele partenere.



În perioada 15-19 mai 2017, în Dörtyol, Hatay, Turcia, la școala parteneră **Yeşilköy 19 Aralık Ortaokulu, Dörtyol** a avut loc ultima întâlnire din cadrul acestui proiect, având ca temă *Inteligența emoțională simțită în familie*.

Pe parcursul întâlnirii, copiii parteneri au prezentat programe artistice pe teme ale proiectului îmbinate cu elemente tradiționale, au fost prezentate filmele cu evenimente sărbătorite în familie, pregătite și aduse de către toate țările partenere, precum și cărțile realizate despre activități desfășurate în familie, au fost realizate expoziții de artă și de obiecte efectuate manual la activitățile practice. Pornind pe urmele artei și culturii străvechi, am descoperit și analizat exponatele de la Muzeul de mozaic din Antakya, Biserica St. Pierre și multe alte locuri pline de semnificații, am vizitat familii, care ne-au prezentat elemente de cultură și civilizație locală.



Emoțiile tuturor (profesori, părinți, copii) au fost extraordinare. Trăirile afective au atins cote maxime pentru că, împreună, am reușit să impresionăm prin prestația și prezența noastră la activități. Copiii noștri au fost emoționați, au fost extraordinari, au fost foarte apreciați și, în mod deosebit, au fost foarte fericiți.

Acest proiect a realizat o legătură de cultură, civilizație și educație între țările partenere. Noi am simțit împreună tot ce este frumos în artă, muzică, povești, jocuri, filme, emoții simțite ca într-o adevărată familie.

Deci nu face nimic obligat...doar "Simte"!



Mai multe informații despre proiect și activitățile desfășurate se regăsesc la Colțul Erasmus + din grădiniță, iar materialele realizate, aspecte foto din activități, sunt postate pe blogul proiectului : <http://feeliterasmus.blogspot.com>. și în grupul facebook "Feel it".

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această publicație (comunicare) reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.