

## FIȘĂ (AUTO)EVALUARE

În vederea selecției participanților la mobilități  
din cadrul proiectului **proiectului Erasmus+ KA1 „Toți pentru școală- O școală pentru toți”**,  
număr de referință 2020-1-RO01-KA101-078795  
Program: Erasmus+, acțiunea cheie 1, Mobilități, Educație școlară  
*Beneficiar: Școala Gimnazială. Poieni, Iași*

NUME CADRU DIDACTIC: .....

SPECIALITATEA POSTULUI: .....

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: .....

PUNCTAJ FINAL EVALUARE: .....

| CRITERIUL  | DETALIERI  | PUNCTAJ<br>TOTAL        | PUNCTAJ<br>AUTOEVALUARE | PUNCTAJ<br>EVALUARE<br>COMISIE | DOVEZI |
|--|--|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|--------|
| <b>Formarea inițială</b>                           | Studii superioare de lungă durată, scurtă durată/ studii universitare de masterat/ studii postuniversitare   | <b>3 /2/1= max. 6 p</b> |                         |                                |        |
| <b>Formarea continuă</b>                           | Gradul didactic I / II / definitivat   | <b>3 / 2 / 1 p</b>      |                         |                                |        |
| <b>Rezultate obținute în activitatea didactică</b> | Calificativ FB/B/S   | <b>3/2/1/ p</b>         |                         |                                |        |
| <b>Activitatea metodică și științifică</b>         | <b>La nivelul unității de învățământ:</b><br><br>Responsabilități la nivel de școală:<br>➤ director / director adjunct / consilier educativ (3/2/2p)<br>➤ responsabil comisie metodică/ comisie pe probleme (2p)<br>➤ membru CEAC (2p)<br>➤ membru/președinte CA (2p)<br>➤ coordonator programe europene (2p)              | <b>max. 14 p</b>        |                         |                                |        |
|  | Membru în echipa de redactare/management a proiectelor europene <b>4 p</b><br>Obținere finanțare proiecte europene;/ sponsorizări sau donații <b>6 p/2p</b><br>Participare la cursuri de formare despre scrierea proiectelor europene <b>4p /curs</b><br>Participare la alte cursuri de formare <b>2 p/curs (max. 4 p)</b> | <b>Max. 18 p</b>        |                         |                                |        |
|  | Lecții demonstrative/referate metodice/activități extracurriculare( <b>0,5 p-activitate</b> )<br>Rezultate la concursuri și olimpiade școlare-   | <b>max. 6 p</b>         |                         |                                |        |

|   |                  |  |  |  |
|---|------------------|--|--|--|
| etapa locală (participare fără premiu/mențiune 1p, mențiune 2 p ,premiu 3 p)  |                  |  |  |  |
| Lucrul în ultimii doi ani școlari încheiați la grupă/clasă cu copii/elevi integrați proveniți din învățământul special  | <b>1 p</b>       |  |  |  |
| Profesor titular/ profesor suplinitor   | <b>4p/2p</b>     |  |  |  |
| <b>La nivelul județului:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formator 1p/sesiune</li> <li>➤ Profesor metodist 1p</li> <li>➤ Coordonator cerc pedagogic 1p</li> <li>➤ Rezultate obținute la concursuri și olimpiade școlare la nivel județean- (participare fără premiu/mențiune 1p, mențiune 2 p ,premiu 3 p)</li> <li>➤ Lecție demonstrativă cerc pedagogic 1p</li> <li>➤ Coordonator/ participant proiecte județene (1 p/0.5 p)</li> </ul> | <b>Max. 8 p</b>  |  |  |  |
| <b>La nivel național:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formator național 2p/sesiune</li> <li>➤ Rezultate la concursuri și olimpiade școlare naționale (participare fără premiu/mențiune 1p, mențiune 2 p ,premiu 3 p)</li> <li>➤ Participare la simpozioane/seminarii naționale 0.5 p</li> </ul>  | <b>Max. 10 p</b> |  |  |  |

|   |  |                  |  |  |  |
|---|--|------------------|--|--|--|
|   | activitate (max. 1p)   |                  |  |  |  |
| <b>Scrisoarea de intenție</b>                   | Se va evalua: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prezentarea modului în care mobilitatea de formare răspunde nevoii de dezvoltare profesională a candidatului (prezentare detaliată-6p, prezentare schematică, superficială-3 p)</li> <li>➤ Prezentarea modului în care candidatul își propune să utilizeze în școală competențele dobândite pe parcursul stagiului de formare (prezentare detaliată-6p, prezentare schematică, superficială-3 p)</li> </ul> | <b>Max. 12 p</b> |  |  |  |
| <b>Competențe de utilizare a limbii engleze</b> | Studii universitare de licență cu specializarea limba engleză / alte cursuri acreditate de MEC   | <b>10p/ 5p</b>   |  |  |  |
| <b>Competențe digitale</b>                      | Certificate / atestate de formare continuă -3p<br>Dovezi ale utilizării TIC în procesul de predare / învățare / evaluare-2 p   | <b>max. 5 p</b>  |  |  |  |
|   |  | <b>max. 100</b>  |  |  |  |

**NOTĂ:**

1. Dovezile sunt valabile pentru ultimii doi ani școlari.
2. În cazul întreruperii activității la catedră, în perioada ultimilor doi ani școlari încheiați, se ia în considerare activitatea metodică și științifică din ultimii doi ani școlari în care cadrul didactic și-a desfășurat activitatea (anii nu trebuie să fie consecutivi).
3. Nu există limită minimă de punctaj. Ierarhizarea se va face în ordinea descrescătoare a punctajului obținut.

**Comisia de selecție:**

1. Președinte: \_\_\_\_\_
2. Membru: \_\_\_\_\_
3. Membru: \_\_\_\_\_

**Semnătură cadru didactic,**