1.Cuvântul cu sens opus pentru străvezii este:

- transparent

-2 colorat

- mat

2. Cuvântul dărăpănată înseamnă:

 -năruită, prăbușită

- nouă, curate

3. Enunțurile prin care se dezvoltă ideea principală a unui fragment sunt:

- ideile secundare

 -cuvinte noi

 -enunțuri

4. Ideile secundare conțin:

 -locul și timpul acțiunii

- locul ,timpul, personajele și întâmplările textului.

 -fapte, locul, timpul și împrejurările în care se petrec acestea.

5. Ideile principale împreună cu cele secundare alcătuiesc:

- planul simplu de idei

- planul dezvoltat de idei.

6. Șirul de cuvinte potrivite pentru enunț: Într-un text narativ există unul sau mai multe \_\_\_\_\_\_\_ care participă la întâmplări. Personajele pot fi oameni, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sau \_\_\_\_\_\_\_ Povestitorul poate fi unul dintre .................. .

- personaje, animale, ființe, lucruri, participanți

 -personaje, animale, lucruri, obiecte, participanți

 -personaje, animale, obiecte, personaje

7.Personajele pot fi:

- principale, secundare, episodice

 -secundare și principale

- principale

8.În descrierea unui personaj ținem cont de înșușirile acestuia, care pot fi:

 însușiri morale

 însușiri fizice, însușiri morale și sufletești

 însușiri fizice

9. Partea de vorbire care indică însușiri ale unor ființe, lucruri sau fenomene ale naturii, este:

 -pronume

- substantiv

- adjective

10.Adjectivul se acordă cu substantivul în:

- gen și timp

 -număr și timp

- gen și număr

11. Adjectivul își poate schimba forma după substantivul pe care îl însoțește:

- Fals

 -Adevărat

12. Varianta corectă de scriere a ortogramei în enunțul următor este: Mama îi rugă săi/să-i aducă pantofii săi/să-i din hol.

- săi, să-i

 -săi, săi

- să-i, săi

13. Ce animal amrin l-a ajutat pe băiat să ajungă la Floarea roșie de mărgean?

 -peștișorul argintiu

- caracatița

- peștișorul auriu

14. Cum s-a simțiț caracatița după ce băiatul i-a spus că e frumoasă:

 -strălucitoare

 -fericită

 -fâstâcită

15. Din punctul de vedere al părinților, Dina este:

 -slabă, mofturoasă și neascultătoare

 -firavă, mofturoasă și are o imaginație bogată

 -firavă, visătoare, prietenoasă

16. Cele două mătuși ale lui James se numeau:

- Sponge și Trudy

 -Stronge și Biker

 -Sponge și Spiker

17. Cum sunt descrise mătușile lui James?

- harnice, prietenoase, bune

- leneșe, prietenoase, slabe

- urâcioase, egoiste, leneșe și haine

18. În enunțul următor : ”Mătușile erau haine cu James.”, cuvântul haine are înțeles de :

- rele la suflet

- bune la suflet

 -obiect de vestimentașie

19. Mildred și Madi formau o pereche \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, fiind foarte bune prietene.

- ciudată

 -nepotrivită

 -deosebită

20. Școala unde învățau fetele avea:

 -ziduri de cărămidă roșiatică, turnulețe mici din piatră străvezie.

- ziduri de cărămidă roșiatică.

 -ziduri de cărămidă roșiatică, turnulețe zvelte din piatră cenușie.

21. Adjectivele din următorul enunț sunt : Fetele purtau sarafane liliachii, dresuri albe, cămăși mov și cravate gri.

- liliachii, albe, cămăși, cravate

 -liliachii, albe, mov și gri

 -liliachi, albe, mov, cravate

22. În enunțul următor cuvântul mici este ca parte de vorbire ”Mildred avea trei papagali mici.”:

 -adjectiv, gen masculin, număr singular

- adjectiv, gen masculin, număr plural

23. Alege din șirul de mai jos adjectivele la genul feminin:

- mici, pufoși, prietenoși, harnici

- înaltă, harnică, prietenoasă, sfioasă