Exerciţii de sistematizare

-particularităţi gramaticale-

Clasa a VIII-a

**1.a)** Enumeraţi semnele de ortografie.

**b)** Formulaţi enunţuri în care sa folosiţi semnele de ortografie.



**c)** Explicaţi rolul semnelor de ortografie în enunţurile realizate.

**2) a)** Verbul **a fi** poate avea valoare morfologică de :



**b)** Formulaţi enunţuri în care să arătaţi valorile descoperite mai sus.



**3)** Termenii **încât,deşi,deoarece** sunt ,din punct de vedere morfologic,…………………… ………………..şi introduc ,în ordine, următoarele tipuri de propoziţii subordonate:

**a)**

**b)**

**c)**

(formulaţi fraze în care să ilustraţi)

**4)** La întrebările **ce? pe cine?** răspunde…………………….în cazul………………………

Arătaţi în propoziţii cele 2 situaţii.

-

-

**5)** Verbul are………………..diateze.Enumeraţi-le.Formulaţi enunţuri în care să apară un verb la diatezele identificate.

-

-

-

**6)** Un cuvânt poate avea …………..sensuri:

a)

b)

c)

Arătati în enunţuri sensurile cuvântului **umăr** si al termenului **buză**.

**7)** Polisemia unui termen se referă la……………………………………………………

Arătaţi în 5 enunţuri polisemia verbului **a lua**.



**8)** Precizati felul predicatului în enunţurile:

**a)** El pare obosit.

**b)** Se pare că a obosit.

Analizati predicatele identificate.



**9)** Modurile personale ale verbului sunt:

a)

b)

c)

d)

Dati câte două exemple pentru fiecare situaţie.

**10)** Termenul **lui** poate fi,din punct de vedere morfologic, :

a)

b)

Formulaţi enunţuri pentru a arăta aceste valori.



**11)** Termenul **dulce** poate avea ………….valori morfologice:

a)

b)

c)

Arătaţi în enunţuri schimbarea valorii morfologice a cuvântului dat.

**12)** Numeralul este o parte de vorbire………………………..,ce poate avea 3 valori morfologice:

a)

b)

c)

Formulaţi enunţuri pentru a ilustra aceste valori.

**13)** Ce funcţie sintactică are numeralul din enunţurile de mai jos:

a) Buchetul **celei de-a doua** era minunat.

b) Buchetul **celei de-a doua** fete era minunat.

Precizaţi cazul structurilor subliniate.

**14)** Conjuncţiile coordonatoare sunt de ……………feluri:

a)

b)

c)

d)

Numiţi tipurile de conjuncţii şi daţi exemple,apoi formulaţi fraze în care să le utilizaţi.

**15)** a) Verbele personale sunt cele care………………………………

Exemple:

b) Verbele unipersonale sunt cele care………………………………………..

exemple:

c) Verbele impersonale sunt cele care…………………………………………………..

exemple:

**16)** Mijloacele interne de îmbogăţire a vocabularului sunt:

a)

b)

c)

Ilustraţi cu exemple.

**17)** Modurile nepersonale ale verbului sunt:

a)

b)

c)

d)

Formulati enunţuri în care să folosiţi şi câte un exemplu.

**18)** Pornind de la exemplele date ,numiţi timpurile modului indicativ, persoana şi numărul:

-pornesc

-pornisem

-pornirăm

-am pornit

-porneau

-va porni

**19)** Precizaţi ,cu câte două exemple, felul substantivului:

a)

b)

**20)** Pornind de la exemplele de mai jos,numiţi gradele de comparaţie ale adjectivului:

-mai tânăr

-cel mai frumos

-atent

-mai puţin atent

-foarte bun

-cel mai puţin bun

**21)** Ce parte de vorbire este termenul subliniat din propoziţiile:

a) Îl văd cum **ia** o carte.

b) –**Ia**! Ce-mi văd ochii!

**22)** Daţi exemple de interjecţii predicative:………………………………………..

**23)** Numiţi partea de vorbire subliniată mai jos şi cazul ei:

Se uita în ochii-**mi** plini de emoţie.

**24)** Precizaţi genul substantivelor:

Cârd- ………,coş-…………….tablă-………………funcţie-……………vers-……………vecin-………………..

**25)** Transcrieţi din seria de mai jos adjectivele *invariabile*:

Lila, albastru, mânecă, gri, sur, trimis, viu, atenţie, maro.