

Teste Rezolvate pentru Evaluarea Națională

Limba Română și Matematică



- clasa a II-a
- clasa a IV-a
- clasa a VI-a
și (mai ales)
- clasa a VIII-a

**Acesta nu este un Raport Special GRATUIT!
Dvs. beneficiați GRATUIT de acest raport
deoarece faceți parte din comunitatea RENTROP & STRATON.**

**Teste rezolvate pentru Evaluarea Națională - Limba română și matematică
- clasa a II-a, clasa a IV-a, clasa a VI-a, clasa a VIII-a -**

© RENTROP & STRATON

Senior Editor: George Straton
Director General: Octavian Breban
Manager produs: Roxana Dohatcu
Manager Departament Editorial: Raluca Enescu

Foto copert : freepik

Puteți consulta și celelalte lucrări editate de RENTROP & STRATON la: www.rs.ro

RAPEN1222

Toate drepturile rezervate. Nicio parte din acest material nu poate fi reprodusă, arhivată sau transmisă sub nicio formă și prin niciun fel de mijloace, mecanice sau electronice, fotocopiere, înregistrare audio sau video, fără permisiunea în scris din partea editorului. Autorii sau editorii nu sunt responsabili pentru nicio pierdere provocată vreunei persoane fizice sau juridice care acționează sau se abține de la acțiuni ca urmare a citirii materialelor publicate în această lucrare.



Bdul Națiunile Unite nr. 4, bloc 107A, etajul 1,
sector 5, București
Telefon Serviciul Clienți: 021.209.45.45

*„Fă-te, suflete, copil
Și coboară-te tiptil
Prin porumb cu moș și ciucuri
Ca să poți să te mai bucuri”*

(T. Arghezi, Creion)

Evaluarea competențelor fundamentale la finalul clasei a II-a

PROBA 1 – SCRIS

Testul 1

1. Mama ți-a pus astăzi în ghiozdan un pachet delicios.

Scrie, pe spațiul de mai jos, un bilet prin care să îți mulțumești pentru ce ți-a pregătit.

Verifică dacă:

- ✓ ai scris data;
- ✓ ai scris formula de început;
- ✓ ai semnat biletul.

Nu se completează de către elev!

COD – conținut

COD – scrierea corectă a cuvintelor

COD – semne de punctuație


COD – complexitate / originalitate

Verifică dacă:

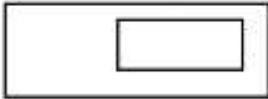
- ✓ ai scris corect cuvintele;
- ✓ ai ordonat propozițiile;
- ✓ ai folosit semnele de punctuație potrivite;
- ✓ ai formulat propoziții clare și complete;
- ✓ ai așezat corect textul în pagină.

Nu se completează de către elev!

COD – conținut



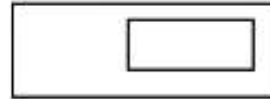
COD – semne de punctuație



COD – scrierea corectă a cuvintelor



COD – complexitate / originalitate



Modele de rezolvare

PROBA 1 – SCRIS

Testul 1

1. Model – bilet de mulțumire

12.10.2019

Mami,

Îți mulțumesc pentru pachetul

cu mâncare!

A fost foarte bun!

Am mâncat tot.

Andreea

**Evaluarea competențelor fundamentale
la finalul clasei a II-a**

PROBA 2 – CITIT

Testul 1

Citește textul de mai jos cu atenție, pentru a răspunde la întrebări.

Cioc! Cioc! Cioc!

după Emil Gârleanu

Am auzit odată o convorbire între două păsări, un măcăleandru și un scatiu. Cioc!cioc!cioc! se aude de departe. Măcăleandru zice:

- E ciocănitorea!
- De ce-o fi ciocănind? întreabă scatiul.
- Caută veverița.
- De ce?
- Nu-i cunoști povestea? Să ți-o spun.

Demult, veverița a descoperit un pom cu rodul rotund și gustos. Era alunul. I-au plăcut alunele și și-a făcut provizii pentru iarnă.

Într-o dimineață se zgârie la picior într-o coajă. Știa că nu mâncase nicio alună și pândi hoțul. Ciocănitorea veni să mănânce alune. Veverița o prinse de coadă. Ciocănitorea zbură, dar coada rămase în laba veveriței. Mai târziu, veni smerită să își ceară coada, dar veverița își mutase cuibul.

De atunci ciocăne la fiecare copac, sperând să găsească veverița pentru a-și recupera coada.



1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cine este autorul textului citit?

- a) Emil Gârleanu
- b) George Topârceanu
- c) Ion Creangă
- d) I.L. Caragiale

Nu se completează de către elev

COD

1.

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce convorbire a auzit autorul?

- a) convorbirea dintre un măcăleandru și o vrabie
- b) convorbirea dintre un scatiu și o privighetoare
- c) convorbirea dintre ciocănitoare și veveriță
- d) convorbirea dintre un măcăleandru și un scatiu

Nu se completează de către elev

COD

2.

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce însemna sunetul Cioc!cioc!cioc! ?

- a) un ciocănit politicos în ușă
- b) o bătaie ușoară din aripi
- c) cântecul ciocănitorei
- d) plânsul veveriței

Nu se completează de către elev

COD

3.

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

De ce ciocănea ciocănitorea?

- a) căuta de mâncare
- b) cânta de bucurie
- c) era în vizită la cineva
- d) căuta veverița

Nu se completează de către elev

COD

4.

5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cum era rodul pomului pe care îl descoperise veverița?

- a) bun
- b) dulce
- c) gustos
- d) delicios

Nu se completează de către elev

COD

5.

6. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

În ce s-a zgâriat veverița la picior?

- a) într-o coajă de alună
- b) în scoarța copacului
- c) într-o coajă de ghindă
- d) într-o coajă de nucă

Nu se completează de către elev

COD

6.

7. Scrie, pe spațiul de mai jos, două acțiuni petrecute în timp ce veverița a prins coada ciocănitorei.

.....

.....

Nu se completează de către elev

COD

7.

8. Scrie răspunsul tău pe spațiul dat.

De ce ciocăne ciocănitorea la fiecare copac?

.....

.....

Nu se completează de către elev

COD

8.

9. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cum era ciocănitorea când a venit să-și ceară coada?

- a) timidă
- b) smerită
- c) mândră
- d) rușinoasă

Nu se completează de către elev

COD

9.

10. Completează spațiile libere cu informațiile care lipsesc.

Știa că nu nicio alună și pândi

Nu se completează de către elev

COD

10.

II. Crezi că a procedat corect veverița, pedepsind-o atât de rău pe ciocănitoare?
De ce?

Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău. Explică alegerea ta.

.....

.....

.....

.....

.....

Nu se completează de către elev

COD

11.



*Felicitări, ai ajuns la sfârșitul
testului!*

Modele de rezolvare

PROBA 2 – CITIT

Testul 1
Cioc!Cioc!Cioc!

1. a

2. d

3. c

4. d

5. c

6. a

7. Ciocănitorea a zburat și coada ei a rămas în laba veveriței.

9. b

**Teste de Evaluare Națională
clasa a II-a**

Matematică



- a) oala
- b) bidonul
- c) lădița
- d) sticla de lapte

10. Când se vor întoarce la școală, elevii au plănuit să prezinte colegilor lor 40 de fotografii făcute la fermă, câte 10 în fiecare zi. În câte zile vor reuși ei să le prezinte toate fotografiile?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 10 zile
- b) 2 zile
- c) 4 zile
- d) 5 zile

11. Cu ce figură geometrică seamănă țarcul în care stau oile din imaginea de mai jos?
Scrie, în spațiul dat, numele formei geometrice cu care seamănă țarcul.

Explică, în spațiul dat, răspunsul tău.

Da, pentru că _____

Nu, pentru că _____



*Felicitări, ai ajuns la sfârșitul
testului!*



Testul 2

Capra cu trei iezi (teatru pentru copii)



Pe 28 februarie va avea loc spectacolul *Capra cu trei iezi* la teatrul Țândărică. Mihai a primit o invitație la spectacol pentru trei persoane și va merge împreună cu prietenii lui.

1. Întrebat la ce oră începe spectacolul, Mihai a răspuns cu următoarea provocare: „calculează acest exercițiu și vei afla”. Calculează și alege varianta corectă.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

$$2 \times 10 - 4 =$$

- a) ora 20:00
- b) ora 4:00
- c) ora 16:00
- d) ora 12:00

2. Câte zile are luna februarie într-un an bisect?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 28
- b) 29
- c) 30
- d) 31

- a) 1
- b) 10
- c) 100
- d) 1000

6. Radu și-a notat greutatea maximă pe care o poate avea o capră. Vei afla și tu calculând produsul numerelor 8 și 10.

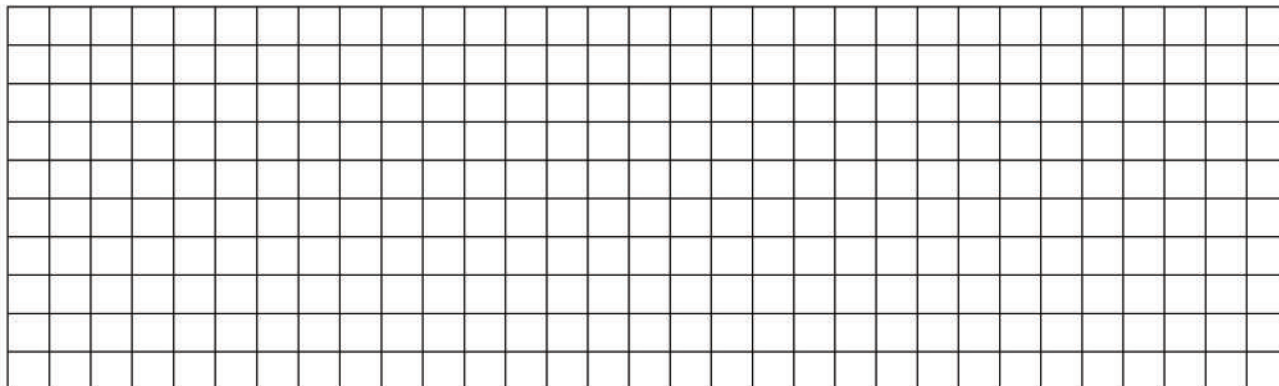
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 18 kg
- b) 2 kg
- c) 80 kg
- d) 8 kg

7. Gabriel a căutat mai multe poze cu iezi și le-a aranjat ca în imaginea de mai jos. Câte picioare au ieziile din imagini? Află și tu rezultatul prin adunare repetată de termeni egali.

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.





8. Capra este:

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) animal sălbatic
- b) reptilă
- c) animal domestic
- d) insectă

9. Mihai le propune prietenilor săi un joc și aranjează cartonașele respectând regula din șirul de mai jos. Ce cartonașe urmează în șir?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.





Sursa <https://www.zi-de-zi.ro/2017/08/30/10-pentru-siguranta-siguranta-locuinta/>

- a) cerc
- b) triunghi
- c) pătrat
- d) dreptunghi

12. Prima parte a spectacolului a durat 25 de minute, iar a doua parte a durat 15 minute. Prietenii lui Radu au crezut că a doua parte a durat mai mult.

Au ei dreptate?

Explică, în spațiul dat, răspunsul tău.

Da, pentru că _____

Nu, pentru că _____



*Felicitări, ai ajuns la sfârșitul
testului!*

Rezolvări teste

Testul 1

Animale de la fermă

1. c
2. 43, 118, 289, 305
3. <
4. 262
5. 12
6. d
7. a
8. 195
9. b
10. c
11. pătrat
12. Da

Testul 2

Capra cu trei iezi

1. c
2. b
3. a
4. 294
5. b
6. c
7. 24
8. c
9. d
10. 113
11. d
12. Nu

TESTE

limba română

clasa a IV-a

Testul 1

S-a dus zăpada albă de pe întinsul țării,
S-au dus zilele Babei și nopțile vegherii.
Câmpia scoate aburi; pe umedul pământ
Se-ntind cărări uscate de-al primăverii vânt.
Lumina e mai caldă și-n inimă pătrunde;
Prin râpi adânci zăpada de soare se ascunde.
Pâraiele umflate curg iute șopotind,
Și mugurii pe creangă se văd îmbobocind.
O, Doamne! iată-un flutur ce prin văzduh se perde!
În câmpul veșted iată un fir de iarbă verde
Pe care-ncet se urcă un galbin gândăcel,
Și sub a lui povară îl pleacă-ncetinel.
Un fir de iarbă verde, o rază-ncălzitoare,
Un gândăcel, un flutur, un clopoțel în floare,
După o iarnă lungă ș-un dor nemărginit,
Aprind un soare dulce în sufletul uimit!

(Sfârșitul iernii – Vasile Alecsandri)

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

● Vasile Alecsandri este:

- | | |
|-------------|---------------|
| a) Prozator | c) Poet |
| b) Scriitor | d) Compozitor |

● Poezia sfârșitul iernii descrie:

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| a) un peisaj de iarnă | c) momente din viața unor insecte |
| b) un tablou de primăvară | d) florile preferate ale poetului |

● Sentimentul desprins din poezie este:

- | | |
|--------------|------------|
| a) tristețe | c) bucurie |
| b) nostalgie | d) regret |

● Versul: „Și mugurii pe creangă se văd îmbobocind” prezintă:

- | | |
|----------------------|------------------------|
| a) o imagine motrice | c) o imagine auditivă |
| b) o imagine vizuală | d) o imagine olfactivă |

● Cuvântul care se repetă în primele două strofe este:

- | | |
|--------------|-------------|
| a) primăvara | c) gândăcel |
| b) zăpadă | d) soarele |

● Cuvintele care se repetă în ultimele două strofe sunt:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| a) fir de iarba, iarna, soarele | c) fir de iarbă, clopoțel, gândăcel |
| b) fir de iarba verde, un gândăcel, un flutur | d) fir de iarba verde, soare, flutur |

2. Găsește în text perechile de antonime:

umed
iarna
veșted
încetinel
se ascunde

3. Găsiți în text cuvinte cu înțeles asemănător pentru:

Ram
A intra
Mirat
Cer
Uscat

4. Încercuiește grupurile de vocale rostite în aceeași silabă din cuvintele:

scoate, soare, Doamne, iată, iarbă, floare, iarnă

5. Încercuiește litera corespunzătoare seriei în care toate cuvintele sunt substantive comune:

- a) zăpadă, albă, zilele Babei, aprind
- b) zăpadă, gândăcel, galben, un flutur
- c) povară, veșted, văzduh, uimit
- d) povară, văzduh, rază, dor

6. Corectează greșelile din următoarele propoziții:

- a) Sa dus zăpada albă de pe întinsul țării. (.....)
- b) Sau dus zilele Babei și nopțile vegherii. (.....)
- c) Va veni păsările călătoare. (.....)
- d) Primăvară, m-ă bucur cai venit! (.....), (.....)
- e) Cred că var plăcea să culegem ghiociei într-o zi! (.....), (.....)

7. Completează următoarele propoziții cu ortogramele potrivite:

- a) Andrei a întârziat școală.
- b) Elevii clasei a IV-a dus la teatru.
- c) Paul rănit la fotbal.
- d) Lui Costel plăcut la parcul de distracții.
- e) Măine veni și bunica pe la noi.

8. Alcătuieste propoziții în care:

- a) să existe 2 substantive proprii:

.....
b) un verb la timpul viitor:

.....
c) subiectul să fie exprimat printr-un substantiv comun:

.....
d) să existe două adjective:

.....

- Ei, vezi?... Asta-i pricina... Noi muncim și noi mâncăm... mierea nu pică din cer... Nu te trimite nimeni să alergi prin flori... Dar de curățat, de reparat, de aerisit, de adus apă la pui, de luptat cu dușmanii noștri din afară, mă rog, se găsește de lucru...

- Și cine a hotărât toate astea?...

- Noi, albinele...

- Am să mă plâng împotriva voastră...

- N-ai decât...

- Am să mă plâng stăpânului prisăcii... O să vedeți voi. O să vă pară rău!

Și trântorul, supărat, ieși pe urdiniș... Pe unde o fi umblat, n-a putut să afle nimeni. Dacă-l întâlnești cumva, explicați-i voi cum stau lucrurile cu cei care nu vor să muncească.

(Noi, albinele – Călin Gruia)

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

● Trântorul plecase în grădină ca să:

- a) strângă polen
b) să se plimbe
c) să aducă apă
d) să își întâlnească prietenii

● Trântorul s-a odihnit:

- a) la umbra unei frunze
b) pe o floare de mac roșu
c) pe un trandafir roșu
d) pe o lalea roșie

● Expresia „mierea nu pică din cer” înseamnă:

- a) mierea este rodul pământului
b) nimic nu se obține fără muncă
c) cândva din cer cădea miere
d) nu totul se obține prin muncă

● Albina cea bătrână l-a certat pe trântor pentru că:

- a) a ajuns târziu acasă
b) și-a lăsat masa nestrânsă
c) era leneș
d) nu vorbea frumos

● Trântorul a plecat pentru că:

- a) nu-i mai plăcea acasă
b) nu găsisese masa pusă
c) l-a alungat albina cea bătrână
d) s-a supărat pe decizia albinelor

2. Completează spațiile punctate folosind cuvinte cu înțeles asemănător celor din text:

O albină, cu o mătură sub aripă, se apropie de el și-i

- Nu te Mănânci ce ai adus.
- Nu înțeleg ce vrei să spui...
- Nu ți se mai dă mâncare de azi înainte, îi spuse bătrâna albină.
- Dar mor de foame. Nu se poate... Am tot dreptul la porția mea!
- Poftim mătura, fă pe sub cei doi faguri...
- Eu? Eu cu mătura?... Dar n-am muncit niciodată.
- Ei, vezi?... Asta-i Noi muncim și noi mâncăm... mierea nu din cer... Nu te trimite nimeni să prin flori... Dar de curățat, de reparat, de aerisit, de adus apă la pui, de luptat cu

3. Descoperă cuvintele cu înțeles opus din coloana B, unindu-le cu cele din coloana A:

A

Încet
Se apropie
Niciodată
A plânge
Supărat
A munci

B

UEREM
A EDÂR
A IVENEL
PEREDE
SE NDPRÎTĂEAZĂ
TICIREF

4. Selectați din text:

- a) două substantive comune genul masculin
b) două verbe timpul trecut
c) o enumerație
d) două adjective

5. Marchează X în caseta corespunzătoare enunțurilor scrise corect gramatical:

- a) Trântorul a plecat l-a plimbare.
Bătrâna albină la alungat.
Trântorul s-a gândit să meargă la muncă.
- b) Într-o zi trântorul nu a mai fost primit acasa.
El nu înțelege ce s-a întâmplat așa dintr-o dată.
Într-un timp scurt toate s-au schimbat.
- c) Va înțelege într-o zi că munca este folositoare.
El nu va spus că nu-i place munca?
V-a veni când își va învăța lecția.
- d) Nea plăcut ideea albinelor.
Un strat gors de ne-a acoperă țara.
Nea Costel ne-a învățat mai multe despre albine.

6. Scrie A = adevărat și F= fals în dreptul următoarelor propoziții:

- a) Albinele culeg mierea iarna.
b) Trântorul este cea mai harnică albină din stup.
c) Orice stup are o regină.
d) Locul în care stau stupii cu albine se numește prisacă.
e) Persoanele care îngrijesc albinele se numesc apicultori.

7. Transformați următoarele substantive în adjective:

Trandafir
Somn
Plimbare
Muncă
Luptă

8. Scrieți trei cuvinte înrudite pentru fiecare cuvânt de mai jos:

Obosit
Dușman

REZOLVĂRI

limba română

clasa a IV-a

Testul 1

1. C, B, C, B, B, B

2.

umed USCAT
iarnă PRIMĂVARĂ
veșted VERDE
încetinel IUTE
se ascunde SE VEDE

3.

Ram CREANGĂ
A intra A PĂTRUNDE
Mirat UIMIT
Cer VĂZDUH
Uscat VEȘTED

4.

scOAtē, sOAre, DOAmne, IAtă, IArbă, fIOAre, IArnă

5. D

6.

- a) S-A dus zăpada albă de pe întinsul țării.
- b) S-AU dus zilele Babei și noaptele vegherii.
- c) VOR veni păsările călătoare.
- d) Primăvară, MĂ bucur C-AI venit!
- e) Cred că V-AR plăcea să culegem ghiocēi ÎNTR-O zi!

7.

- a) Andrei a întârziat LA școală.
- b) Elevii clasei a IV-a S-AU dus la teatru.
- c) Paul S-A rănit la fotbal.
- d) Lui Costel I-A plăcut la parcul de distracții.
- e) Măine VA veni și bunica pe la noi.

8.

- a) Maria și Ioana sunt colege.
- b) Va veni vara.
- c) Soarele strălucește puternic.
- d) Iarba verde și crudă este un semn al primăverii.
- e) Noi citim cărți interesante.

Testul 2

1. B, C, B, C, D

2. O albină BĂTRÂNĂ, cu o mătură sub aripă, se apropie de el și-I ZISE:

- Nu te SUPĂRA. Mănânci ce ai adus.

- Nu înțeleg ce vrei să spui...

- Nu ți se mai dă mâncare de azi înainte, îi spuse bătrâna albină.

- Dar mor de foame. Nu se poate... Am tot dreptul la porția mea!

- Poftim mătura, fă ORDINE pe sub cei doi faguri...

- Eu? Eu cu mătura?... Dar n-am muncit niciodată.

- Ei, vezi?... Țsta-i MOTIVUL. Noi muncim și noi mâncăm... Mierea nu CADE din cer... Nu te trimite nimeni să FUGI prin flori... Dar de curățat, de reparat, de aerisit, de adus apa la pui, de luptat cu VRĂJMAȘII noștri din afară, mă rog, se găsește de lucru...

3.

A	B	
Încet	UEREM	(REPEDE)
Se apropie	A EDÂR	(SE ÎNDEPĂRTEAZĂ)
Niciodată	A IVENEL	(MEREU)
A plânge	PEREDE	(A RÂDE)
Supărat	SE NEDPRÎTĂEAZĂ	(FERICIT)
A munci	TICIREF	(A LENEVI)

4.

a) STUP, TRÂNTOR

b) IEȘI, S-A CERTAT

c) DAR DE CURĂȚAT, DE REPARAT, DE AERISIT, DE ADUS APA LA PUI, DE LUPTAT CU DUȘMANII NOȘTRI DIN AFARĂ, MĂ ROG, SE GĂSEȘTE DE LUCRU.

d) ROȘU, BĂTRÂNĂ

5.

a) Trântorul s-a gândit să meargă la muncă.

b) El nu înțelege ce s-a întâmplat așa dintr-o dată.

c) Va înțelege într-o zi că munca este folositoare.

d) Nea Costel ne-a învățat mai multe despre albine.

6.

a) Albinele culeg mierea iarna. (F)

b) Trântorul este cea mai harnică albină din stup. (F)

c) Orice stup are o regină. (A)

d) Locul în care stau stupii cu albine se numește prisacă. (A)

e) Persoanele care îngrijesc albinele se numesc apicultori. (A)

7.

Trandafir	TRANDAFIRIU
Somn	SOMNOROS
Plimbare	PLIMBĂREȚ
Muncă	MUNCITOR
Luptă	LUPTĂTOR

8.

Obosit	OBOSITOR, OBOSEALĂ, NEOBOSIT
Dușman	DUȘMĂNOS, DUȘMĂNIE, DUȘMĂNIT
Supărat	SUPĂRĂCIOS, SUPĂRARE, SUPĂRĂTOR
Grădină	GRĂDINAR, GRĂDINĂRIT, GRĂDINĂREȘTE
Floare	FLORICICĂ, ÎNFLORIT, FLORĂREASĂ

9.

O să vedeți voi!

O SĂ VEDEȚI VOI TREI PĂSĂRI CĂLĂTOARE!

TESTE
matematică
clasa a IV-a

Testul 1

1. Scie succesorul și predecesorul fiecăruia dintre numerele:

_____	325469	_____
_____	962430	_____
_____	100001	_____
_____	65999	_____
_____	276808	_____

2. Unește numerele scrise cu litere cu corespondentul lor în cifre:

Opt mii șase sute douăzeci	100013
Cinci sute cinci mii zece	19002
Nouăsprezece mii doi	999004
O sută de mii treisprezece	8620
Nouă sute nouăzeci și nouă de mii patru	505010

3. Încercuiește răspunsul corect:

Suma numerelor: 9657 și 9325 este:

- a) 18982
- b) 18983
- c) 18992

Diferența numerelor: 30006 și 15798 este:

- a) 14209
- b) 15208
- c) 14208

Dacă la diferența numerelor 13004 și 2006 adaug suma numerelor 6978 și 2876, rezultatul va fi:

- a) 20800
- b) 20852
- c) 20952

4. Rezultatele următoarelor operații în ordinea în care sunt scrise sunt:

$$35 \times 7 = \quad 675 \times 9 = \quad 43 \times 57 = \quad 435 \times 76 =$$

- a) 245, 33060, 2451, 6075
- b) 2451, 33060, 245, 6075
- c) 245, 2451, 6075, 33060
- d) 245, 6075, 2451, 33060

5. Aflați:

● sfertul următoarelor numere:

828, 576, 144

.....
.....

● a cincea parte din următoarele numere:

990, 425, 750

.....
.....

● jumătatea numerelor:

836, 798, 996

6. În anul 101, are loc primul război daco-roman. Unul dintre următoarele exerciții indică acest număr. Găsește-l!

a) $[(5262 - 308 + 204) : 2 - 2562] : 5 =$

b) $6 \times (45 \times 16 : 3 + 34) + [4 \times (164 - 130) - 88] - 1649 =$

c) $(256 + 321 : 3) - 4 \times (325 : 5 + 18) + 70 =$

7. Un grup de femei dace a confecționat 512 bijuterii: brățări, inele, medalioane. Numărul brățărilor este de 5 ori mai mare decât cel al inelelor și de două ori mai mic decât al medalioanelor. Câte bijuterii de fiecare fel au confecționat?

8. Trenul numerelor are 150 de vagoane. Dintre acestea $\frac{3}{5}$ sunt pline cu numere pare, iar restul cu numere impare. Câte numere impare sunt în tren?

9. O cantitate de fructe a fost pusă în 300 de lăzi pentru a fi trimisă spre vânzare. Știind că o ladă plină cântărește 25 kg, iar goală 200 dag, află ce cantitate de fructe a primit magazinul.

10. Unește punctele pentru a obține în fiecare casetă o figură geometrică diferită. Numește-o.

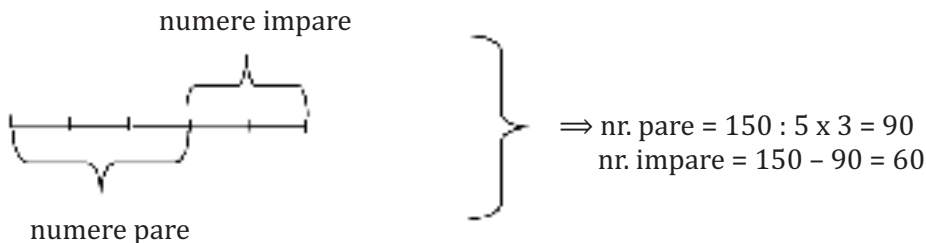
.....
.....
.....
.....

REZOLVĂRI

teste matematică

clasa a IV-a

8.
NUMERE PARE = 90, NUMERE IMPARE = 60



9.
Cantitatea dintr-o ladă = lada plină - lada goală = 25 kg - 200 dag = 25 kg - 2 kg = 23 kg x 300 = 6900 kg

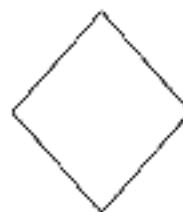
10.



\Rightarrow pătrat



\Rightarrow dreptunghi



\Rightarrow romb

TEST 2

1.

- a) 48598 48599 48600
b) 38589 38590 38591
c) 635798 635799 635800
d) 156319 156320 156321

2.

- a) 185905, 185909, 185913, 185917, 185921
b) 39045, 40045, 41045, 42045, 43045
c) 896323, 896320, 896317, 896314, 896311
d) 10001, 12001, 14001, 16001, 18001

3.

- | | | | |
|--|--|--|--|
| a) $\begin{array}{r} 175836+ \\ 324153 \\ \hline 499989 \end{array}$ | b) $\begin{array}{r} 283652+ \\ 316245 \\ \hline 599897 \end{array}$ | c) $\begin{array}{r} 325754+ \\ 564123 \\ \hline 889877 \end{array}$ | d) $\begin{array}{r} 415920+ \\ 184038 \\ \hline 599958 \end{array}$ |
|--|--|--|--|

4.

- a) $573825 - 32891 < 73858 + 62351$ F
b) $62381 + 20 - 5 = 62381 - 5 + 20$ A

- c) $1005 + 3008 > 995 + 2009$ A
 d) $30109 - 209 > 30000 + 209$ F

5.

- a) $25 + 18 \times 50 = \mathbf{925}$
 b) $35 \times 15 + 28 \times 19 = \mathbf{1057}$
 c) $893 \times 0 + 825 \times 1 = \mathbf{825}$
 d) $453 + 216 \times 4 = 1317$

6.

11	:	5	=	2	REST	1

7.

- a) B $(25 + 3 \times 4) + (426 : 3 + 12) = 191$
 b) U $[(26 + 15 \times 3) - 25 : (81 : 9 - 4)] = 66$
 c) N $325 : 5 - (46 + 2 : 2) + 12 = 30$
 BUN

8.

102, 104, 106, 108

9.

$$\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = 5/7 \quad \frac{4}{32} + \frac{19}{32} + \frac{8}{32} = 31/32 \quad \frac{4}{15} + \left(\frac{8}{15} + \frac{3}{15}\right) = 9/15$$

$$\frac{11}{20} - \frac{9}{20} = 2/20 \quad \frac{40}{99} - \frac{27}{99} - \frac{8}{99} = 5/99 \quad \frac{2}{39} + \left(\frac{35}{39} - \frac{17}{39} + \frac{4}{39}\right) = 24/39$$

10.

- a) $56 \text{ m} = 50 \text{ m} + 6 \text{ m}$
 b) $5232 \text{ m} = 5200 \text{ m} + 32 \text{ m}$
 c) $170 \text{ m} = 850 \text{ m} : 5 \text{ m}$
 d) $9600 \text{ m} = 3200 \text{ m} \times 3 \text{ m}$

Culegere de teste REZOLVATE

**limbă și comunicare
- limba engleză -**

clasa a VI-a

TEST 1

Textul A

„Practicarea sportului de către copii aduce mari beneficii. Sportul face parte dintr-o viață sănătoasă indiferent de vârsta pe care o ai – pentru copii, însă, este cu mult mai important.

Dacă atunci când erai mică ieșeai cu bicicleta în parc, jucai leapșa sau badminton cu vecinii și te cățărai prin copaci, vremurile s-au schimbat. În ziua de azi, cei mici au renunțat la sport (și, de fapt, la ieșirile cu prietenii la modul general), preferând să stea în casă în fața calculatorului.

Mulți părinți nu realizează cât de mult greșesc lăsând copiii să facă acest lucru. Cei mai mulți consideră că pur și simplu vremurile se schimbă și este mai sigur pentru cei mici să stea pe internet sau la televizor toată ziua decât să existe pericolul să fie accidentați jucându-se pe stradă.

Din păcate, această gândire nu este deloc sănătoasă pentru copil, motiv pentru care introducerea sportului în viața copilului tău este imperativă. Iată numai câteva dintre beneficiile practicării sportului de către copii:

- Dacă un copil face sport de mic, riscul de a se îmbolnăvi la maturitate de boli grave de inimă sau de diabet este mai scăzut.
- În timpul sportului, creierul se oxigenează mai bine, astfel încât capacitatea de înțelegere și memorare va crește. Din acest motiv, cel mic va avea rezultate mai bune la învățătură.
- Copilul învață să fie responsabil, să îndeplinească diferite sarcini.
- Un sport de echipă arată celui mic că fiecare om contează, fiecare are rolul lui în echipă, iar respectul este important.
- Își face prieteni de vârsta lui, cu pasiuni asemănătoare.
- Învață să se descurce în situații neprevăzute.”

(adaptare după Alina Neamțu, „*Importanța sportului pentru copii*”,
www.parinti.com)

Textul B

„The increasing popularity of computer, video games and television makes the children to be very inactive in their lifestyles. The time spent in these things may be spent in some physical activities. Parents should be a role model for their children. If the parents are looking very active, the children are more likely to be more active and will stay active for the rest of their life. Participation in sports and other physical activities can have many benefits for children. The participation in organized sports offers the chance for youth people to enhance their physical and social skills.

Sports and games are the ways of enhancing the children’s mental and physical growth. Sports help them in character building and provides them energy and strength. A healthy diet and an active lifestyle will bring good results in the children’s lifestyle, minds and bodies. The recreational activities eliminate the unhealthy habits of the children that may lead them to diabetes, high cholesterol, high blood pressure, heart disease and other serious diseases.

Sports develop a sense of friendliness among the children and develop their team spirit. They help the children to develop the mental and physical toughness. Sports shape their body and make

it strong and active. Children should actively participate in the sports to avoid of being tired and lethargy. This is because sports improve their blood circulation and their physical well-being.”

(adapted from *Importance of Sports and Physical Activities for Children*,
www.researchineurope.org)

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile din stânga:

	A Text A	B Text B	C Ambele texte	D Niciun text
1. Textul descrie un sport anume				
2. Textul evidențiază avantajele sportului pentru copii.				
3. Textul menționează bolile pe care le poate preveni sportul.				
4. Textul este literar.				

II. Pentru fiecare text, asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate.

Textul A

- | | |
|------------|----------------------|
| 1. viață | a. de echipă |
| 2. riscul | b. sănătoasă |
| 3. sport | c. de a se îmbolnăvi |
| 4. pasiuni | d. neprevăzute |
| | e. asemănătoare |

Textul B

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. physical | a. spirit |
| 2. sports | b. circulation |
| 3. team | c. activities |
| 4. blood | d. organized |
| | e. actively |

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte care se referă la sport:

Cuvinte în limba română

Cuvinte în limba engleză

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A)/FALS (F) sau TRUE (T)/FALSE (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

1. Copiii preferă adesea să se joace pe calculator sau să se uite la televizor decât să facă sport.
Justificare: _____

2. Sportul are beneficii multiple pentru sănătate.

Justificare: _____

3. Sports eliminate the unhealthy habits of children and prevent a lot of serious diseases.

Justification: _____

4. If children actively participate in sports, they won't feel better.

Justification: _____

V. Subliniază varianta corectă de răspuns, motivând alegerea pe baza informațiilor din textul A.

În ultima parte a textului A, autoarea prezintă **avantajele/dezavantajele** practicării unui sport, atât din punct de vedere fizic, cât și moral.

VI. Continue the sentence using the information given by the text B.

Sports develop a sense of _____ and _____

VII. Prezintă, într-un enunț, o asemănare între cele două texte.

VIII. Answer the following question: *What benefits can have participation in sports and other physical activities for children?*

IX. Vrei să realizezi un chestionar pe care să-l aplici colegilor tăi, în clasă, pentru a afla perspectiva lor asupra activităților fizice.

Completează chestionarul de mai jos cu întrebările potrivite, la care colegii tăi trebuie să răspundă.

ÎNTREBARE	DA	NU
1.		
2.		
3.		
4.		

X. Ce argument i-ar convinge pe colegii tăi să aleagă o ieșire în parc în loc de un joc pe calculator? Motivează-ți răspunsul în maximum 5 rânduri.

TEST 2

Textul A

„Ca în fiecare an, pe 18 mai, la nivel mondial, s-a sărbătorit Ziua Internațională a Muzeelor. Ca unul ce slujesc un asemenea lăcaș de cultură de peste 14 ani, vă propun să facem o scurtă incursiune în lumea fascinantă a muzeologiei. Așadar, la 18 mai 1977, Consiliul Internațional al Muzeelor (ICOM) a hotărât dedicarea acestei zile muzeelor din toată lumea, cu scopul evidențierii rolului crucial al acestora în conservarea și transmiterea valorilor patrimoniale, spirituale, culturale și naturale ale unui popor. Muzeele aduc în atenția contemporaneității pagini de istorie, civilizație, religie, cultură, literatură, artă, ocupații, pasiuni, inovații etc., toate la un loc însumând cultura și civilizația societății omenеști.

Cu toții am pășit, măcar o dată în viață, într-un muzeu. Dar câți dintre noi am înțeles oare menirea sa într-o lume ce tinde mereu spre o viață din ce în ce mai superficială? ICOM-ul a definit muzeul ca pe o instituție aflată în slujba societății și a dezvoltării acesteia, deschisă publicului, care achiziționează, conservă, comunică și expune, în scopul cercetării, educației și divertismentului, dovezi materiale ale oamenilor și ale mediului lor înconjurător. Destul de complexă definiția.

Mai pe înțelesul tuturor, un muzeu are menirea de a prezenta publicului rădăcinile civilizației, viața în toată complexitatea ei, ba chiar de a-l face pe vizitator să înțeleagă mai profund lumea, cu tainele ei. Muzeele asigură o reală posibilitate de supraviețuire mărturiilor, știrilor și ideilor de dinaintea noastră. Cu cât sunt mai variate din punct de vedere tematic, izbutesc să oglindească o înfățișare mai apropiată de realitate a societății, constituind, deopotrivă, pecetea unui distinct

nivel de progres al omenirii. Ca instituție culturală și științifică, muzeul are un rol însemnat în contemporaneitate, căci, dacă ne referim doar la cel cu profil de istorie, poate fi definit ca „oglindea în care poporul se poate recunoaște pe sine însuși“.

Reprezentând un factor de răspândire a viziunii mondiale de cunoștințe de la o epocă la alta, pentru progresul umanității, muzeul – alături de arhivă, bibliotecă, instituțiile de învățământ – trebuie să dăinuiește precum o autoritate „vie“, dinamică, indispensabilă, solicitată și acceptată de societate. Înțelegând corect, instituția muzeală reprezintă una dintre valoroasele surse de educație din toate timpurile. Iată, deci, câteva motive pentru a ne spori interesul vizitării muzeelor, hrănindu-ne sufletește din ele ca din autentice izvoare de cultură.

Aceste lucruri fiind cunoscute și înțelese conștiincios, primele muzee în lume au fost înființate încă din secolul al XV-lea. Exceptând acele monumente antice devenite prin ele însele muzee – piramidele, orașul Pompei etc. –, cele mai vechi expoziții de artă ale umanității ar fi Muzeele Capitoliene din Roma, Italia. Complexul include piese de artă și de arheologie, fiind înființat de papa Sixtus al IV-lea, în anul 1471, când a donat municipalității propria sa colecție de lucrări din bronz. Cam din aceeași perioadă amintim și de muzeele Vaticanului. Papa Iulius al II-lea a achiziționat o colecție de obiecte de artă, expunându-le în anul 1506 în Palatul Borgia. Ulterior, s-a construit un spațiu cu scopul exclusiv de a adăposti un muzeu, dezvoltat pe parcurs; astăzi, el include Muzeul de Sculptură Antică, Muzeul de Artă, Muzeul Vaticanului și multe altele.”

(adaptare după **Muzeul, o autoritate „vie“, indispensabilă pentru societate**,
www.ziarullumina.ro, 21 mai 2013)

Textul B

„Smithsonian Institution, Washington, D.C.

The Smithsonian is the world’s largest research and museum complex, with 19 museums and galleries, the National Zoological Park, and various research stations. More than 137 million objects detailing America’s story are housed here, so you’d better prepare for a long week of walking. There’s so much to see that, if you spent one minute day and night looking at each object on exhibit, in ten years you’d see only ten percent of the whole. Therefore, it’s wise to head out with a plan. Focus on only one or two exhibits at two or three different museums.

Main attractions: Dorothy’s ruby red slippers, the dresses of the First Ladies, and the original Star-Spangled Banner at the National Museum of American History; the Gem Hall (including the Hope Diamond) at the National Museum of Natural History; and the Wright brothers’ 1903 Flyer, the Spirit of St. Louis, and the Apollo 11 command module at the National Air and Space Museum.

Le Louvre, Paris, France

The Louvre was a medieval fortress and the palace of the kings of France before becoming a museum two centuries ago. The addition of I. M. Pei’s pyramid shocked many when it was unveiled in 1989 as the new main entrance, yet it somehow works, integrating the palace’s disparate elements. The museum’s collections, which range from antiquity to the first half of the 19th century, are among the most important in the world. A good place to start is the Sully Wing, at the foundations of Philippe-Auguste’s medieval keep - it’s in the heart of the Louvre, kids love it, and it leads straight to the Egyptian rooms.

Main attractions: «Venus de Milo», «Winged Victory of Samothrace», and Leonardo da Vinci’s «Mona Lisa».

(adapted from **The Best 10 of Everything**, www.travel.nationalgeographic.com)

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile din stânga:

	A Text A	B Text B	C Ambele texte	D Niciun text
1. Textul descrie mai multe muzee				
2. Textul evidențiază avantajele vizitării muzeelor.				
3. Textul menționează principalele atracții ale muzeelor descrise.				
4. Textul este literar.				

II. Pentru fiecare text, asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate.

Text A

- | | |
|--------------|------------------|
| 1. lăcaș | a. de educație |
| 2. valori | b. antice |
| 3. surse | c. de cultură |
| 4. monumente | d. patrimoniale |
| | e. de răspândire |

Text B

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. research | a. elements |
| 2. Hope | b. fortress |
| 3. medieval | c. stations |
| 4. disparate | d. Diamond |
| | e. important |

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte care se referă la muzee:

Cuvinte în limba română

Cuvinte în limba engleză

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A)/FALS (F) sau TRUE (T)/FALSE (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

1. Nu toți am înțeles menirea adevărată a unui muzeu.

Justificare: _____

2. Vizitarea unui muzeu are beneficii importante pentru educația tuturor.

Justificare: _____

3. Visiting Smithsonian Institute only takes you a day.

Justification: _____

4. The Louvre was initially a park.

Justification: _____

V. Subliniază varianta corectă de răspuns, motivând alegerea pe baza informațiilor din textul A.

În paragraful 3 din textul A, autorul prezintă **avantajele/dezavantajele** vizitării unui muzeu, având în vedere că muzeul are un rol însemnat în contemporaneitate, căci _____

VI. Continue the sentence using the information given by text B.

The addition of I. M. Pei's pyramid _____ but now _____

VII. Prezintă, într-un enunț, o asemănare între cele două texte.

VIII. Answer the following question: *What are the main attractions of the Louvre Museum?*

IX. Vrei să realizezi un chestionar pe care să-l aplici colegilor tăi, în clasă, pentru a afla importanța muzeelor. Completează chestionarul de mai jos cu întrebările potrivite, la care colegii tăi trebuie să răspundă.

ÎNTREBARE	DA	NU
1.		
2.		
3.		
4.		

X. Care dintre muzeele prezentate ți se pare mai interesant? Motivează-ți răspunsul în maximum 5 rânduri.

Rezolvări teste

TEST 1

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile din stânga:

	A Text A	B Text B	C Ambele texte	D Niciun text
1. Textul descrie un sport anume.				X
2. Textul evidențiază avantajele sportului pentru copii.			X	
3. Textul menționează bolile pe care le poate preveni sportul.			X	
4. Textul este literar.				X

II. Pentru fiecare text, asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate.

Textul A

1. b – viață sănătoasă
2. c – riscul de a se îmbolnăvi
3. a – sport de echipă
4. e – pasiuni asemănătoare

Textul B

1. c – physical activities
2. d – organized sports
3. a – team spirit
4. b – blood circulation

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte care se referă la sport:

Cuvinte în limba română
Beneficii, echipă

Cuvinte în limba engleză
friendliness, well-being

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A)/FALS (F) sau TRUE (T)/FALSE (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

1. Copiii preferă adesea să se joace pe calculator sau să se uite la televizor decât să facă sport.

ADEVĂRAT (A)

Justificare: *În ziua de azi, cei mici au renunțat la sport (și, de fapt, la ieșirile cu prietenii la modul general), preferând să stea în casă în fața calculatorului.*

2. Sportul are beneficii multiple pentru sănătate.

ADEVĂRAT (A)

Justificare: *Dacă un copil face sport de mic, riscul de a se îmbolnăvi la maturitate de boli grave de inimă sau de diabet este mai scăzut.*

3. Sports eliminate the unhealthy habits of children and prevent a lot of serious diseases.

TRUE (T)

Justification: *The recreational activities eliminate the unhealthy habits of the children that may lead them to diabetes, high cholesterol, high blood pressure, heart disease and other serious diseases.*

4. If children actively participate in sports, they won't feel better.

FALSE (F)

Justification: *Children should actively participate in the sports to avoid of being tired and lethargy.*

V. Subliniază varianta corectă de răspuns, motivând alegerea pe baza informațiilor din textul A.

În textul A, autoarea prezintă **avantajele/dezavantajele** practicării unui sport, atât din punct de vedere fizic, cât și moral.

Textul evidențiază câteva dintre beneficiile practicării sportului de către copii, cum ar fi: scăderea riscului de îmbolnăvire la maturitate de boli grave, creșterea capacității de concentrare și a gradului de responsabilitate, socializare, asumarea situațiilor dificile etc.

VI. Continue the sentence using the information given by text B.

Sports develop a sense of **friendliness among the children** and **develop their team spirit**.

VII. Prezintă, într-un enunț, o asemănare între cele două texte.

Sportul are numeroase beneficii în viața copiilor și a adolescenților, iar consecințele acestora se văd în timp, mai ales în privința sănătății.

VIII. Answer the following question: *What benefits can have participation in sports and other physical activities for children?*

Participation in sports and other physical activities can have many benefits for children, such as: enhancing the children's mental and physical growth, helping in character building, providing them energy and strength, developing a sense of friendliness among the children and their team spirit.

IX. Vrei să realizezi un chestionar pe care să-l aplici colegilor tăi, în clasă, pentru a afla perspectiva lor asupra activităților fizice. Completează chestionarul de mai jos cu întrebările potrivite, la care colegii tăi trebuie să răspundă.

ÎNTREBARE	DA	NU
1. Consideri că activitățile fizice sunt benefice pentru dezvoltarea fizică a unui copil?	X	
2. Crezi că îți poți face prieteni dacă practici un sport de echipă?	X	
3. Ți se pare că programul ți s-ar încălca foarte mult dacă ai practica un sport?		X
4. Consideri că practicarea unui sport poate dăuna activităților școlare?		X

X. Ce argument i-ar convinge pe colegii tăi să aleagă o ieșire în parc în loc de un joc pe calculator? Motivează-ți răspunsul în maximum 5 rânduri.

În opinia mea, colegii mei ar trebui să aleagă o ieșire în parc în loc de un joc pe calculator deoarece mișcarea în aer liber le face bine și, astfel, vor fi mai sănătoși, mai atenți și mai concentrați la lecții. De asemenea, o ieșire în parc, alături de prieteni, oferă posibilitatea de socializare și ajută la consolidarea relațiilor de prietenie.

TEST 2

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile din stânga:

	A Text A	B Text B	C Ambele texte	D Niciun text
1. Textul descrie mai multe muzee.		X		
2. Textul evidențiază avantajele vizitării muzeelor.			X	
3. Textul menționează principalele atracții ale muzeelor descrise.		X		
4. Textul este literar.				X

II. Pentru fiecare text, asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate.

Textul A

1. c – lăcaș de cultură
2. d – valori patrimoniale
3. a – surse de educație
4. b – monumente antice

Textul B

1. c – research stations
2. d – Hope Diamond
3. b – medieval fortress
4. a – disparate elements

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte care se referă la muzee:

Cuvinte în limba română
Conservă, educație

Cuvinte în limba engleză
research, exhibits

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A)/FALS (F) sau TRUE (T)/FALSE (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

1. Nu toți dintre noi am înțeles menirea adevărată a unui muzeu.

ADEVĂRAT (A)

Justificare: *Cu toții am pășit, măcar o dată în viață, într-un muzeu. Dar câți dintre noi am înțeles oare menirea sa într-o lume ce tinde mereu spre o viață din ce în ce mai superficială?*

2. Vizitarea unui muzeu are beneficii importante pentru educația tuturor.

ADEVĂRAT (A)

Justificare: *Reprezentând un factor de răspândire a viziunii mondiale de cunoștințe de la o epocă la alta, pentru progresul umanității, muzeul – alături de arhivă, bibliotecă, instituțiile de învățământ – trebuie să dăinuiească precum o autoritate „vie”, dinamică, indispensabilă, solicitată și acceptată de societate.*

3. Visiting Smithsonian Institute only takes you a day.

FALSE (F)

Justification: *There's so much to see that, if you spent one minute day and night looking at each object on exhibit, in ten years you'd see only ten percent of the whole.*

4. The Louvre was initially a park.

FALSE (F)

Justification: *The Louvre was a medieval fortress and the palace of the kings of France before becoming a museum two centuries ago.*

V. Subliniază varianta corectă de răspuns, motivând alegerea pe baza informațiilor din textul A.

În textul A, autorul prezintă **avantajele/dezavantajele** vizitării unui muzeu.

Textul prezintă rolul complex al unui muzeu în viața comunității și, mai ales, impactul pe care îl are asupra educației și asupra nivelului de cunoștințe.

VI. Continue the sentence using the information given by the text.

The addition of I. M. Pei's pyramid **shocked many when it was unveiled in 1989 as the new main entrance** but now **it somehow works, integrating the palace's disparate elements**.

VII. Prezintă, într-un enunț, o asemănare între cele două texte.

Cele două texte evidențiază ideea că muzeele sunt instituții importante de cultură, care joacă un rol esențial în educația oamenilor.

VIII. Answer the following question: *What are the main attractions of the Louvre Museum?*

The main attractions of the Louvre Museum are: «Venus de Milo», «Winged Victory of Samothrace», and Leonardo da Vinci's «Mona Lisa».

IX. Vrei să realizezi un chestionar pe care să-l aplici colegilor tăi, în clasă, pentru a afla importanța muzeelor. Completează chestionarul de mai jos cu întrebările potrivite, la care colegii tăi trebuie să răspundă.

ÎNTREBARE	DA	NU
1. Crezi că muzeele reprezintă o sursă de informații?	x	
2. Ți se pare plictisitor să vizitezi muzee?		x
3. Ai vizitat mai mult de 3 muzee anul acesta?	x	
4. Consideri că poți învăța lucruri noi vizitând un muzeu?	x	

X. Care dintre muzeele prezentate ți se pare mai interesant? Motivează-ți răspunsul în maximum 5 rânduri.

Mi se pare mai interesant Muzeul Luvru, deoarece este un simbol al Franței și conține expoziții și lucrări valoroase de artă pe care mereu mi-am dorit să le văd, cum ar fi: „Venus din Milo”, „Victoria fără mâini din Samotrace” și „Mona Lisa” a lui Leonardo da Vinci.

Test nr. 1 Chipul lui Decebal

Chipul lui Decebal, cea mai înaltă sculptură în piatră din Europa, este situată în zona Cazanelor Mici ale Dunării. Locul realizării sculpturii este în apropiere de orașul Orșova, în zona cataractelor de la Cazanele Mici, pe malul stâng al Dunării, acolo unde adâncimea fluviului este cea mai mare: 120 de metri.

Pentru a răspunde la cerințele 1-5, citiți următorul text:

La stația meteorologică a localității Orșova s-au înregistrat în luna iulie a ultimilor patru ani temperaturi extreme ale aerului, conform tabelului de mai jos:

Anul	2016	2017	2018	2019
Temperatura minimă (°C)	18	22	15	17
Temperatura maximă (°C)	36	34	29	27

1. Încercuiți litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cea mai mică temperatură a aerului a fost înregistrată în anul:

a) 2016, b) 2017, c) 2018, d) 2019

2. Încercuiți litera corespunzătoare răspunsului corect.

Media aritmetică a temperaturilor maxime a fost de:

a) 31 °C; b) 31,5 °C; c) 20 °C; d) 32 °C

3. Încercuiți litera corespunzătoare răspunsului corect.

Temperatura se măsoară cu instrumentul numit:

a) cântar; b) termometru; c) ruletă; d) cilindru gradat

4. Lângă statuie se poate ajunge doar pe apă, cu barca. Dacă se pleacă din localitatea Orșova, distanța până la chipul lui Decebal este de 25 kilometri. Știind că viteza de deplasare a bărcii este de 10 km/h, calculează în cât timp se parcurge această distanță. Exprimați rezultatul în minute.

5. Elevii care vizitează zona Cazanelor află de la profesorul de biologie că aici au fost identificate 14 specii de amfibieni și 17 specii de reptile, dintre care specifică zonei este o broască țestoasă supranumită Țestoasa lui Hermann.

Încercuiți litera corespunzătoare răspunsului corect:

a) Broasca țestoasă este un amfibian.

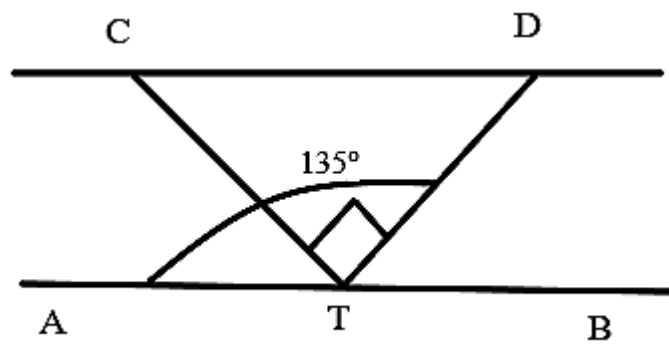
b) Broasca țestoasă respiră prin piele.

c) Broasca țestoasă nu are membre.

d) Broasca țestoasă respiră prin plămâni.

Pentru a răspunde la cerințele 6-10, citiți următorul text:

În figura alăturată este reprezentată o bucată din drumul de acces către Cazanele Dunării. Punctele C și D reprezintă două indicatoare turistice, iar A și B sunt doi piloni pe care sunt amplasate corpuri de iluminat. Punctul T reprezintă un copac. Dacă dreptele CD și AB sunt paralele, dreptele CT și DT sunt perpendiculare și măsura unghiului DTA este 135° .



6. Calculați măsura unghiului DTB.

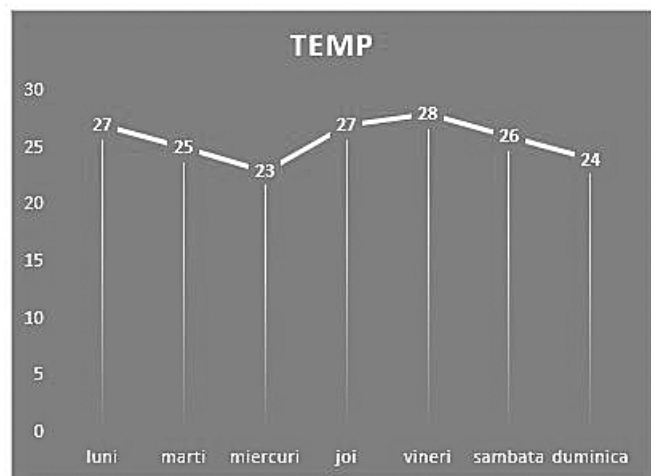
7. Calculați măsurile unghiurilor triunghiului CDT.

8. Temperaturile înregistrate în zona Cazanelor Mici ale Dunării în fiecare zi a unei săptămâni, la ora 14, sunt prezentate în diagrama alăturată.

Încercuți litera corespunzătoare răspunsului corect.

Variația temperaturii între ora 14 a zilei de marți și ora 14 a zilei de joi este egală cu:

- a) 3°C
- b) 4°C
- c) -3°C
- d) 2°C .



9. Pe tot traseul prin defileul Dunării, elevii au aflat că aici au fost identificate 205 specii de păsări, din care 133 sunt specii strict protejate prin lege. Asociați fiecare exemplu de pasăre din coloana A cu grupa de păsări careia îi aparține, din coloana B. Scrieți litera corespunzătoare în spațiul punctat din dreptul fiecărei cifre a coloanei A. Una dintre grupele de păsări nu permite nicio asociere.

Coloana A	Coloana B
.....1. rața roșie	a) păsări picioroange
.....2. acvila țipătoare	b) păsări înotătoare
.....3. barza	c) păsări răpitoare de zi
	d) păsări răpitoare de noapte

10. Peștera Punicova este cea mai mare peșteră din Defileul Dunării, fiind declarată rezervație speologică. Cu o lungime de peste 1,5 km, Peștera Punicova uimește prin mărimea sa. Biocenoza din peșteră este sărăcăcioasă. Precizează o consecință a lipsei luminii asupra plantelor din peșteră. Motivați răspunsul dat.

Pentru a răspunde la cerințele 11-15, citiți următorul text:

Cazanele sunt un sector din defileul Dunării la trecerea prin Munții Carpați. Au o lungime de circa 9 km. În unele locuri, Dunărea se îngustează până la 230 m, îngreunând navigația. Fluviul este mărginit

de pereți verticali, stâncoși. Adâncimi maxime de circa 75 m. În sectorul Cazanelor, viteza de scurgere a apei depășește 5 m/s. Cazanele Mari au o lungime de aproximativ 4 km, încadrându-se între masivele Ciucarul Mare (pe teritoriul României) și Veliki Strbac (Serbia). La baza peretelui de calcar ce flanchează această porțiune a Cazanelor Mari există două cavități: peșterile Gura Ponicovei și Veterani.

11. Trei paznici fac prin rotație paza peșterilor Gura Ponicovei și Veterani. Primul paznic vine din 6 în 6 zile, al doilea paznic din 15 în 15 zile, iar ultimul paznic din 18 în 18 zile. De câte ori pe an se vor întâlni cei trei paznici?

12. Chipul lui Decebal este iluminat noaptea. Desenați schema unui circuit format din două becuri legate în serie, o baterie și un întrerupător, astfel încât becurile să lumineze.

13. Tot în zona Chipului lui Decebal se află și o lăea unică în lume: lăeaua galbenă de cazane, prinsă de pereții calcaroși, de interes atât pentru localnici cât și pentru turiști, al cărei habitat prielnic îl constituie versanții abrupti din zonă. Este ocrotită de lege, trebuie să o admirați doar din barcă, fără a rupe vreo floare.

Precizați un argument în favoarea respectării acestei indicații.

14. Pentru modelarea stâncii s-a folosit aproximativ o tonă de dinamită. Știind că dinamita are densitatea $\rho = 1,5 \text{ g/cm}^3$, calculați volumul ocupat de aceasta. Exprimați rezultatul în m^3 .

15. Printre reptilele întâlnite în zona Cazanelor Dunării se numără și vipera cu corn. Elevii știu că viperele cu corn sunt periculoase și că trebuie să se ferească de ele.

Precizați o regulă de respectat pentru a vă proteja de agresivitatea acestor reptile, în cazul unor drumeții. Motivați răspunsul dat.

Test nr. 2

Salina din București

Sarea este o mină de aur pentru om, prin salinoterapie putându-se rezolva o multitudine de afecțiuni acute și cronice ale sistemului respirator. Înainte orășenii erau nevoiți să călătorească zeci de kilometri, pentru a ajunge la o salină: Slănic Prahova, Slănic Moldova, Salina Turda.

Beneficiile unei saline artificiale sunt aceleași ca de la o salină naturală, deoarece ele sunt create de om, dar cu sare naturală.

Pentru a răspunde la cerințele 1-5, citiți următorul text:

Beneficiile unei astfel de terapii pot fi simțite urmând ședințe de recuperare. Pentru aceste ședințe sunt următoarele prețuri, pe categorii umane și pe numărul de ședințe. O ședință durează 45 de minute.

	Adult	Pensionar	Copii sub 10 ani	Copii peste 10 ani
1 ședință	30 lei	25 lei	15 lei	20 lei
15 ședințe	360 lei	300 lei	180 lei	240 lei

1. Încercuiți litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care este costul unei ședințe pentru un pensionar:

- a) 25 lei
- b) 15 lei
- c) 20 lei
- d) 360 lei

2. Încercuiți litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care este valoarea raportului dintre costul a 15 ședințe pentru un adult și costul a 15 ședințe pentru un copil sub 10 ani:

- a) 2
- b) $1/2$
- c) 3
- d) 4

3. Încercuiți litera corespunzătoare răspunsului corect.

Durata unei ședințe este exprimată în:

- a) secunde
- b) ore
- c) minute
- d) metri

4. Pentru a ajunge la Salina din Palatul Național al Copiilor din București la ora 10, Ana, însoțită de bunica ei, pleacă de acasă la ora 9 și 30 de minute. Cu ce viteză medie au mers ele, dacă distanța dintre casa lor și Palatul Copiilor este de 1,5 km? Exprimați rezultatul în km/h.

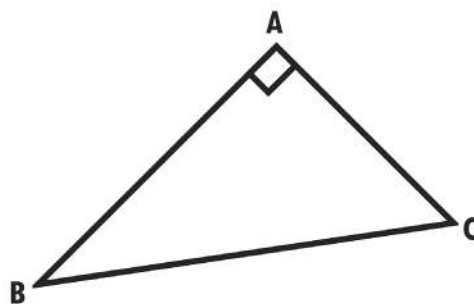
5. Se presupune că inhalarea aerosolilor dintr-o salină tratează o serie largă de afecțiuni respiratorii. Aerosolii salini sunt microparticule care sunt inhalate pe nas și pe gură și care ajung apoi în căile respiratorii și în plămâni.

Încercuieți litera corespunzătoare răspunsului corect:

- Laringele este cale comună de trecere a aerului și a alimentelor.
- Plămânii prezintă mușchi bine dezvoltați.
- Pleura ajută la aderarea plămânilor la cutia toracică.
- Faringele este o structură cartilaginoasă.

Pentru a răspunde la cerințele 6-10, citiți următorul text:

Datorită echipamentului profesional de care dispune un astfel de centru, o ședință echivalează cu 5-6 ore petrecute într-o salină naturală. Temperatura în salină este de 23-24 °C. Într-una dintre camerele amenajate pentru aerosoli sunt așezate trei scaune în punctele A, B, C. Punctele A, B, C formează un triunghi dreptunghic în A, cu latura AB = 6 cm, BC = 10 cm.



6. Aflați aria triunghiului ABC.

7. Aflați distanța de la A la BC.

8. Exprimați temperatura din salină în unități din SI (Sistemul internațional de unități).

9. Se presupune că aerosolii salini dezinfectează mucoasele respiratorii, ajută la eliminarea particulelor de praf pătrunse pe cale respiratorie, deci sistemul respirator are cele mai mari beneficii. Asociați fiecare organ al sistemului respirator din coloana A cu o caracteristică a acestuia din coloana B. Scrieți litera corespunzătoare în spațiul punctat din dreptul fiecărei cifre a coloanei A. Unul dintre organe nu permite nicio asociere.

Coloana A	Coloana B
.....1. fose nazale	a) prezintă amigdale
.....2. faringe	b) comunică cu exteriorul prin nări
.....3. laringe	c) este acoperit de epiglotă în timpul deglutiției
	d) este alcătuit din 16-20 de inele cartilaginoase

10. Căile aeriene sunt menținute umede prin producerea de mucus de către celulele epitelului respirator. Mucusul captează particule mici de praf din aerul inspirat, care nu mai pătrund în alveolele pulmonare. Pelicula de mucus este reînnoită permanent datorită mișcării cililor de la nivelul epitelului respirator. Se presupune că aerosolii salini duc la activarea mișcării cililor vibraționali de la nivelul celulelor epiteliale respiratorii, ce ajută la mobilizarea mai ușoară a secrețiilor.

Precizați un posibil efect al aerosolilor salini asupra respirației. Motivați răspunsul dat.

Pentru a răspunde la cerințele 11-15, citiți următorul text:

Motivele pentru care merită vizitată o astfel de clinică sunt următoarele: întărește imunitatea, echilibrează și eliberează sistemul respirator, echilibrează și curăță sistemul ORL, un foarte bun antialergic, un excelent antistres, loc plăcut cu o atmosferă excelentă.

11. Într-o zi în salina artificială a avut loc un spectacol de magie. Numărul copiilor prezenți era $\frac{3}{5}$ din numărul total de locuri. Aflați numărul adulților de la spectacol, știind că în total sunt 50 de scaune și toate sunt ocupate.

12. Ce greutate are un scaun dacă el cântărește 2 kg?

13. Se presupune că inhalarea aerosolilor salini are rezultate bune atât pentru persoanele sănătoase, cât și pentru persoanele care suferă de anumite probleme respiratorii. Dar este bine de știut că terapia în salină are și contraindicații: ea nu se recomandă în cazuri de tuberculoză pulmonară, boli infecțioase, contagioase, cu transmitere respiratorie, dar și alte boli.

Precizați un argument în favoarea respectării acestei condiții de către persoanele care intră într-o salină artificială.

14. Aerosolii folosiți în salină sunt obținuți din minereu de sare pură. Știind că sarea pură are densitatea de $2,165 \text{ g/cm}^3$, calculați ce masă are o bucată de sare cu volumul de 2 dm^3 . Exprimați rezultatul în kg.

15. Traheea este un organ de forma unui tub de 10-12 cm lungime, formată din inele cartilaginoase incomplete posterior, în zona de contact cu esofagul fiind doar țesut muscular. Precizați dacă afirmația respectivă este adevărată sau falsă. Motivați răspunsul dat.

REZOLVĂRI TESTE

Rezolvare test nr. 1 Chipul lui Decebal

1. c.

2. b.

3. b

4. $\Delta t = 2,5 \text{ h} = 150 \text{ min.}$

5. d.

6. $\widehat{DTB} = 180^\circ - 135^\circ = 45^\circ$

7. $CD \parallel AB$, DT secantă, rezultă faptul că unghiurile CDT și DTB sunt alterne interne congruente și au măsura de 45° .

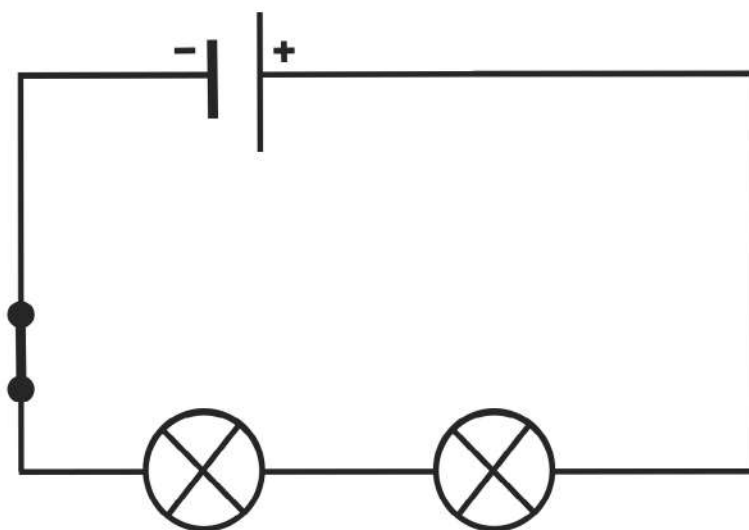
8. d)

9. 1. b, 2. c, 3. a

10. Plantele lipsesc din peșteri, dar la intrare, pe pereții umezi se pot găsi alge, deoarece plantele au nevoie de lumină pentru a face fotosinteză. În lipsa luminii, plantele verzi nu pot trăi.

11. $[6, 15, 18] = 90$, paznicii se întâlnesc de patru ori pe an.

12. Circuit format din două becuri legate în serie, o baterie și un întrerupător, astfel încât becurile să lumineze:



13. Laleaua galbenă de cazane fiind unică în lume, găsindu-se doar în zona Cazanelor Dunării, poate dispărea ca specie, dacă este ruptă de turiști.

14. $V = 0,66 \text{ m}^3$

15. Pentru a ne proteja de vipera cu corn trebuie să fim atenți pe ce/unde călcăm, să fim încălțați adecvat, pentru că este o specie veninoasă.

Rezolvare test nr. 2 Salina din București

1. a

2. a

3. c

4. $v = d/\Delta t$; $\Delta t = 0,5 \text{ h}$; $v = 3 \text{ km/h}$

5. c

6. În triunghiul ABC aplicăm Teorema lui Pitagora, de unde rezultă $AC = 8 \text{ cm}$, aria = 24 cm^2 .

7. $d(A, BC) = \frac{AB \cdot AC}{BC} = 4,8 \text{ cm}$

8. 296 – 297K

9. 1. b, 2. a, 3. c

10. Aerosolii salini ar ajuta la îmbunătățirea respirației pentru că facilitează eliminarea mucusului și, odată cu acesta, a particulelor pătrunse în căile respiratorii, pe care le eliberează.

11. locuri copii = $\frac{3}{5}$ din 50 = 30 de unde rezultă 20 locuri adulți

12. $G = m \cdot g$; $g = 9,8 \text{ N/kg}$; $G = 19,6 \text{ N}$

13. Nu trebuie să intre persoane bolnave, pentru că pot transmite agenți patogeni (bacterii, virusuri) și altor persoane sănătoase, ducând astfel la îmbolnavirea lor.

14. $m = \rho \cdot V = 2,165 \text{ g/cm}^3 \cdot 2\,000 \text{ cm}^3 = 4\,330 \text{ g} = 4,33 \text{ kg}$

15. Adevărată, pentru că în partea posterioară a traheii se află esofagul, care conduce bolul alimentar și astfel inelele traheii au țesut muscular, pentru a nu împiedica bolul alimentar să ajungă în stomac.

TESTE

TESTUL NR. 1

Subiectul I

Citește fiecare dintre textele de mai jos pentru a putea răspunde cerințelor formulate.

Textul 1

Mare lucru era însă când ținea moș Timofte la cineva. Erau elevi, protejații lui, cărora le-ar fi deschis la orice oră din zi și din noapte sălile de clasă, de laborator, sala de gimnastică, chiar dacă ar fi trebuit să trudească apoi ore întregi pentru a rândui lucrurile ca mai înainte. [...] Dar, pentru a te bucura de prețuirea și ajutorul lui moș Timofte, trebuia să fii un elev de „prima mână”, ce mai! un model între modele. Și dacă moșul te trecea printre protejații lui și se întâmpla să ai vreun conflict cu pedagogii, îți anticipa viitorul în fața lor cu o siguranță nemaipomenită. Era de ajuns să dea două, trei exemple de oameni mari care fuseseră cândva în situații asemănătoare, cu acel belșug de amănunte al sincerității și nădejdi, și profesorii începeau să privească altfel lucrurile și să-și cam schimbe părerile. Pentru că bătrânul vorbea deschis, adevărat, privea drept în ochi și se pare că nu greșise niciodată când luase apărarea cuiva.

În anul în care începe povestirea noastră, moș Timofte își avea, ca întotdeauna, protejați și nesuferiți. De bună seamă că numai întâmplarea hotărâse ca principalii săi favoriți să fie niște elevi dintr-a opta, care locuiau cu toții în cartierul Cireșului și pe care se obișnuise să-i numească „Cireșarii”. [...] N-am putea spune însă adevărul întreg dacă n-am destăinui, de la bun început, că elevul pe care moș Timofte îl iubea cel mai mult, primul dintre favoriții lui, era un prichindel dintr-a cincea, un șmecher fără seamăn în toată școala, poate chiar în istoria școlii, dar căruia bătrânul nu-i arătase niciodată pe față dragostea. Mai degrabă îl muștruluia pentru năzbâțiile și șotiile sale; niciodată nu-l alintase, nici măcar în glumă, cum făcea cu ceilalți elevi la care ținea. Dacă în cei cincizeci de ani de slujbă moș Timofte n-ar mai fi întâlnit un caz asemănător, dacă nu i s-ar mai fi întâmplat, cu vreo treizeci și cinci de ani în urmă, să-i ticăie inima pentru un puști nebunatic, care la fiecare pas făcea o năzdrăvănie, care în fiecare frază rostită strecura un ghimpe și care acum era unul dintre oamenii de mare faimă ai țării, e mai mult ca sigur că prichindelul cel șmecher, blond și ciufulit, ar fi intrat în gloata nesuferiților. Dar cum moșneagul avea o memorie precisă a cazurilor și un simț al comparației și previziunii care nu dădea greș, s-a lăsat cu bună știință subjugat de apariția veselă și cuceritoare a lui Tic, trecându-l în rândul favoriților. Adică i-a acordat în sinea lui un mare viitor.

Tic n-avea însă de unde să știe aceasta și de câte ori trecea pe lângă moș Timofte, dacă nu-și ducea mâna la nas pentru a flutura din degete, atunci trăgea după sine un dulău imaginar, prins de un lanț gros, pe care-l întreba chiar în clipa când trecea prin fața gheretei bătrânului paznic:

— Cuțu, cuțu, Țângulică, ia spune-mi din coadă cât e ceasul?!... Elevii cei mici râdeau de se prăpădeau, moș Timofte se încrunta și amenința teribil cu degetul, dar Tic, nedumerit, făcea sforțări cumplite (hm!) pentru a afla cauza veseliei din jur. Într-atâta se obișnuise Tic cu această șotie nevinovată, încât însenase o a doua ceremonie de botez, adăugând numele de Țângulică lui Țombi, cățelul lui credincios pe care voia să-l facă celebru.

Se chinuia ca un drac să-l învețe diviziunea timpului și citirea orelor după mersul soarelui. Dar pentru ca noul nume să nu rămână o simplă adăugire, sortită unei uitări timpurii, și pentru că se credea persecutat de moș Timofte, prichindelul a hotărât să folosească numele de Țângulică atunci când cățelul trebuia certat, adică atunci când îl descoperea în roluri negative, și numele de Țombi când cățelul trebuia alintat sau când merita să fie încurajat, adică atunci când interpreta roluri pozitive. [...]

În ciuda acestor aparențe, Tic ținea la moș Timofte, ba în adâncul sufletului îl iubea chiar foarte mult. Îl strâmba el, îi imita vocea și strănutul, îi flutura mereu din degete, dar cine altul îi strecura în gheretă, pe neobservate, într-o anumită zi a săptămânii, o portocală învelită frumos în hârtie roșie, mătăsoasă? Printr-o întâmplare foarte norocoasă, aflase puștiul că nimic nu-i place mai mult bătrânului paznic decât portocalele și se făcea luntre și punte pentru a avea întotdeauna un fruct portocaliu gata de sacrificiu.

După cum se vede, nici bătrânul, nici puștiul nu aveau curajul să-și dea pe față dragostea pe care în adâncul sufletului și-o purtau. Ceea ce li se întâmpla amândurora cam pentru prima dată în viață.

Constantin Chiriță, „Cireșarii“ în volumul I „Cavalerii florii de cireș“

Textul 2

Prietenia

Prietenia este o relație afectivă și de cooperare între ființe umane, care se caracterizează prin sentimente de simpatie, respect, afinitate reciprocă. Prietenia presupune o atitudine de bunăvoință reciprocă, suport reciproc la nevoie sau în criză, de loialitate, bună-credință și altruism.

La scară largă, prietenia este o relație afectivă și de cooperare care leagă două sau mai multe persoane, însă la nivel personal, fiecare dintre noi are propriul său mod de a percepe o relație de prietenie, în funcție de experiențele trăite de-a lungul vieții sale.

Deși de cele mai multe ori este rezultatul unor conjuncturi în care ajungem să ne cunoaștem unii pe ceilalți, prietenia reprezintă mai mult decât atât. Ea se naște din nevoia de afecțiune, de comunicare, de apartenență, de acceptare necondiționată a fiecăruia dintre noi.

Prietenia nu este o competiție, ci presupune o relație de egalitate, un parteneriat în care fiecare dă celuilalt acces la propria sa persoană și se lasă cunoscut în profunzimea și intimitatea sa.

O prietenie profundă și autentică nu se măsoară în cantitatea de timp petrecută împreună, ci în calitatea acestuia, în sprijinul și dragostea dăruită, în grija investită pentru ca această legătură să fie unică, să se împlinească și să reziste în timp.

psychologies.ro/dezvoltare-personala-cunoaste-te-2/cunoaste-te/5-principii-pentru-o-prietenie-adevarata-2155812?v=f5b15f58caba

A.

1. Notează, din Textul 1, două tipuri de încăperi care se regăsesc în școală.

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din Textul 1. Principalii favoriți ai lui moș Timofte din acel an sunt elevi:

- a) în clasa a cincea
- b) în clasa a doua
- c) în clasa a opta
- d) în clasa a opta și a cincea

Răspunsul corect:

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din Textul 2. O prietenie adevărată se măsoară în:

- a) numărul de mesaje schimbate zilnic
- b) timpul petrecut împreună
- c) calitatea timpului, în sprijinul și dragostea dăruită, în grija investită
- d) competiția stabilită între cei doi prieteni

Răspunsul corect:

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din Textul 1. În fragmentul extras din romanul „Cireșarii”, de Constantin Chiriță, se evidențiază:

- a) importanța educației
- b) valoarea prieteniei
- c) dorința elevilor de a fi foarte buni
- d) prețuirea adevăratelor valori

Răspunsul corect:

5. Notează X în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din cele două texte:

Enunțul	Corect	Incorect
Moș Timofte are mereu preferați printre elevi.		
Elevii preferați din acel an nu locuiau toți în cartierul Cireșului.		
Între Tic și moș Timofte, afecțiunea este reciprocă, dar nemărturisită.		
Cățelul lui Tic are un singur nume.		
Prietenia presupune o atitudine de bunăvoință reciprocă, suport reciproc, de loialitate, bună-credință și altruism.		
Prietenia este o competiție între două persoane.		

6. Precizează, în două-trei enunțuri, o trăsătură morală a personajului moș Timofte, identificată în fragmentul de mai jos, și mijlocul de caracterizare, ilustrându-l cu o secvență:

„Dar cum moșneagul avea o memorie precisă a cazurilor și un simț al comparației și previziunii care nu dădea greș, s-a lăsat cu bună știință subjugat de apariția veselă și cuceritoare a lui Tic, trecându-l în rândul favoriților. Adică i-a acordat în sinea lui un mare viitor.“

7. Prezintă, în 30-70 de cuvinte, un element de conținut comun celor două texte date, valorificând câte o secvență relevantă din fiecare text.

8. Crezi că dezvăluirea sentimentelor dintre moș Timofte și Tic ar schimba relația dintre cei doi? Motivează-ți răspunsul, în 50-100 de cuvinte, valorificând Textul 1.

9. Asociază fragmentul din „Cireșarii“, de Constantin Chiriță, cu un alt text literar studiat sau citit ca lectură suplimentară, prezentând, în 50-100 de cuvinte, o valoare culturală comună, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text.

B.

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sunt despărțite corect în silabe ambele cuvinte din seria:

- a) ne-dum-e-rit, cu-noaș-tem
- b) ne-du-merit, cu-noaș-tem
- c) ne-du-me-rit, cu-noaș-tem
- d) ne-du-me-rit, cun-oaș-tem

Răspunsul corect:

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Fac parte din același câmp lexical toate cuvintele din seria:

- a) școală, laborator, conjunctură, egalitate
- b) școală, elev, premiant, clasă
- c) relație, prietenie, afecțiune, concurență
- d) timp, dragoste, scară, afinitate

Răspunsul corect:

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sensul construcției subliniate: „Mai degrabă îl muștraluia pentru năzbâtiile și șotiile sale“ este:

- a) îl alinta
- b) îl lăuda
- c) îl îndemna

d) îl certa

Răspunsul corect:

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sinonimele potrivite pentru cuvintele subliniate în fragmentul: „O prietenie profundă și autentică nu se măsoară în cantitatea de timp petrecută împreună” sunt:

a) subțire, falsă

b) dușmănie, amicitie

c) adâncă, reală

d) reală, continuă

Răspunsul corect:

5. Selectează din fragmentul următor trei substantive aflate în cazuri diferite, pe care le vei preciza.

„De bună seamă că numai întâmplarea hotărâse ca principalii săi favoriți să fie niște elevi dintr-o opta, care locuiau cu toții în cartierul Cireșului și pe care se obișnuise să-i numească «Cireșarii».”

6. Alcătuieste un enunț asertiv în care substantivul „prietenie” să aibă funcția sintactică de complement prepozițional și un enunț interogativ în care pronumele interogativ „care” să aibă funcția de nume predicativ.

7. Transcrie propozițiile din fraza următoare, precizând felul acestora: „Prietenia este o relație afectivă și de cooperare între ființe umane, care se caracterizează prin sentimente de simpatie, respect, afinitate reciprocă.”

8. Enunțul următor reprezintă mesajul primit de la un prieten pe o rețea socială. Rescrie-l, corectând greșelile de orice natură:

Am citit o carte extraordinară zilele astea și kiar vroiam săți spun despre ea. Se numește Marile speranțe, de Charles Dickens, și trebuiește săți spui că mi s-a părut minunată.

Subiectul al II-lea

Scrie o compunere, de minimum 150 de cuvinte, în care să îl caracterizezi pe moș Timofte, personajul din Textul 1.

În redactarea compunerii:

- vei menționa două trăsături ale personajului;
- vei ilustra două modalități de caracterizare diferite, prin câte o secvență comentată;
- vei corela o valoare transmisă prin acest personaj cu una importantă pentru tine, justificându-ți răspunsul.

TESTUL NR. 2

Subiectul I

Citește fiecare dintre textele de mai jos pentru a putea răspunde cerințelor formulate.

Textul 1

2014

Mă trezesc obosit. Aseară am adormit târziu, fiindcă m-am jucat un joc interesant pe computer. Eram în rețea cu prietenii mei și parcă nu mai puteam să mă opresc. Growtopia este jocul după care toți suntem înnebuniți! Nu prea am chef de teme, dar trebuie, așa că le fac fără prea mare seriozitate. Între timp, oftez și casc. Ajung la școală, iar profesorii îmi spun că dorm în bancă.

1985

Mama se trezește plină de energie. Care-o fi motivul? Mi-a povestit că aseară s-a jucat cu prietenii ei în jurul blocului, iar la ora 21.00 era în pat. Sincer, nu mi se pare distractiv cum își petrece timpul. Nu există computer, deci e plictiseală mare. Eu, la ora 21.00, abia mă conectasem în rețea cu amicii. Mama e dornică să învețe. Își face temele cu entuziasm. Mă întreb cum poți să fii entuziasmat când îți faci temele?!?! Ajunge la școală, iar profesorii o laudă.

2014

Am nevoie de teniși noi pentru educație fizică. Nu știu unde să găsesc ce-mi place. Caut pe Internet încălțăminte preferată și o comand. În câteva ore, curierul îmi aduce tenișii și am rezolvat problema. Am economisit o grămadă de timp, pe care îl folosesc jucându-mă pe computer. Uraaaa!

1985

Mamei îi trebuie un trening. Împreună cu mama ei (bunica mea), se duce prin tot orașul ca să găsească unul potrivit. Aventura durează jumătate de zi și se întorc acasă cu mâna goală. A doua zi, o vor lua de la capăt. Groaznic!

2014

Vacanță. Yupiiiiiii! Am o groază de jocuri pe computer, pe care am de gând să le testez. Și am și timp! Vreau să nu fiu deranjat aproape trei luni!

După trei luni...

Am stat prea mult pe scaun, într-o poziție neadecvată, iar acum sufăr de scolioză. Așa mi-a spus medicul ortoped. Sunt cam îngrijorat, fiindcă un an întreg voi merge la kinetoterapie. Asta mă va epuiza și, în plus, nici nu îmi va lăsa prea mult timp pentru dragul meu computer...

1985

Mama a terminat clasa a V-a. Și-a propus să facă multe plimbări cu prietenii (oare nu se plictisește de atâtea plimbări?), să citească mai multe cărți și să se joace cu ursulețul ei de pluș,

care stă cu brațele larg deschise, așteptând să fie îmbrățișat. Nu găsesc nimic distractiv în programul ei. Nimeni din anturajul mamei nu suferă de scolioză, copiii ăia nici măcar nu au habar ce înseamnă asta. Oare de ce sunt eu ghinionist?

2014

Domnul profesor de istorie ne-a cerut să facem un proiect despre Grecia Antică. Am început cercetarea pe internet: imagini, informații despre grecii antici și despre războaiele lor, date cronologice, grafice, curiozități. Totul a durat două, trei ore. Rezultatul a fost o lucrare organizată, documentată și dinamică. Domnul profesor m-a felicitat. M-am simțit tare bine!

1985

Mama lucrează la un referat pentru biologie. Este înconjurată de teancuri de reviste și cărți. Abia se zărește printre mormane! Îi trebuie mai multe zile până va găsi toate informațiile de care are nevoie! Privesc opera ei: este scrisă de mână și are puține fotografii (și acelea decupate din reviste și apoi lipite). Proiectul ei nu este nici pe departe atât de atrăgător ca al meu!

2035

Stau de vorbă cu fiul meu, care are patru ani. Îi arăt jocurile mele preferate pe calculator: Club Penguin, Growtopia, și canalele mele preferate – Cartoon Network, Disney Channel. Pare atras de personajele Disney.

Mama, care acum are părul alb, îi arată vechiul ei ursuleț cu brațele deschise. Fiul meu îl îmbrățișează pe loc. Se pare că vor fi foarte buni prieteni.

Rareș Naum, „Călătorie în timp“, în volumul
„Cui i-e frică de computer?“

Textul 2

Rețelele de socializare

O rețea de socializare este, în general vorbind, o rețea de persoane cu scopuri comune, cum ar fi o rețea de studenți, politicieni. În ultimii ani printr-o rețea socială se înțelege deseori și o rețea (informațională) de utilizatori Internet, bazată pe anumite site-uri web la care utilizatorii se pot înscrie și interacționa cu alți utilizatori, deja înscriși. Aceste rețele sociale fac parte din fenomenul relativ nou, global, numit Web 2.0. Astfel, membrii unei rețele sociale sunt legați între ei în mod informal, fără obligații, dar de obicei contribuie activ la colectarea și răspândirea informațiilor pe întregul glob prin intermediul webului. Eventual denumirea unei astfel de rețele de utilizatori s-ar putea echivala cu „rețea internetică de utilizatori“. [...]

Printre avantajele acestor rețele se numără: întraajutorarea membrilor, formarea de noi cunoștințe și prieteni, răspândirea rapidă a știrilor și zvonurilor. Ele ascund și pericole, deoarece de obicei nu se declară explicit care e sursa informațiilor, cine este furnizorul de servicii, și nici dacă acesta intenționează să utilizeze informațiile și în alte scopuri. De multe ori chiar, ștergerea informațiilor introduse benevol pur și simplu nu este prevăzută, ele rămânând înregistrate „pe

veșnicie“, chiar dacă sunt greșite sau devin cu timpul depășite. Aici lipsa de reglementări clare deschide poarta pentru abuzuri grave asupra datelor private sau chiar secrete ale utilizatorilor, cu atât mai mult cu cât majoritatea lor sunt foarte tineri și încă nefamiliarizați cu pericolele din Internet.

În ultimii ani, comunicația maselor prin rețelele sociale are consecințe din ce în ce mai vizibile, chiar și pe plan mondial. Influența rețelelor YouTube, Facebook și Twitter a schimbat deja radical industria divertismentului. Un exemplu tipic este artista americană Lady Gaga, care atrage milioane de fani și cumpărători pe baza acestor rețele.

https://ro.wikipedia.org/wiki/Re%C8%99Bea_de_socializare

A.

1. Notează, din Textul 1, două canale preferate de naratorul-personaj.

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din Textul 1. Protagonistul primului text se bucură de venirea vacanței pentru că:

- a) poate să petreacă timp cu părinții și familia
- b) poate să se joace cu prietenii în parc
- c) are timp pentru excursii
- d) are timp pentru jocurile pe calculator care îl așteaptă să le testeze.

Răspunsul corect:

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din Textul 2. Membrii unei rețele de socializare sunt legați:

- a) prin subiecte comune de discuție
- b) prin scopuri și interese comune
- c) reglementări clare privind subiectele de discuție
- d) în mod informal, fără obligații, dar de obicei contribuie activ la colectarea și răspândirea informațiilor

Răspunsul corect:

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din Textul 1. În fragmentul extras din textul „Călătorie în timp“, de Rareș Naum, se evidențiază:

- a) avantajele prezentului
- b) comparația trecut-prezent, văzută prin ochii unui copil
- c) avantajele trecutului
- d) puterea exemplului personal

Răspunsul corect:

5. Notează X în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din cele două texte:

Enunțul	Corect	Incorect
Growtopia este un joc neinteresant.		
Mama protagonistului se trezea în fiecare dimineață plină de energie și cu chef de școală.		
Comenzile online sunt mai eficiente decât să umbli din magazin în magazin.		
Proiectul făcut cu ajutorul mijloacelor electronice nu este apreciat de profesorul de istorie.		
Rețelele de socializare au atât avantaje, cât și dezavantaje.		
Rețelele de socializare nu au influențat popularitatea artistei americane Lady Gaga.		

6. Precizează, în două-trei enunțuri, o trăsătură morală a personajului-narator, identificată în fragmentul de mai jos, și mijlocul de caracterizare, ilustrându-l cu o secvență:

„Domnul profesor de istorie ne-a cerut să facem un proiect despre Grecia Antică. Am început cercetarea pe internet: imagini, informații despre grecii antici și despre războaiele lor, date cronologice, grafice, curiozități. Totul a durat două, trei ore. Rezultatul a fost o lucrare organizată, documentată și dinamică. Domnul profesor m-a felicitat. M-am simțit tare bine!“

7. Prezintă, în 30-70 de cuvinte, un element de conținut comun celor două texte, valorificând câte o secvență relevantă din fiecare text.

8. Crezi că, prin jocurile pe calculator, protagonistul primului text se bucură cu adevărat de copilărie? Motivează-ți răspunsul, în 50-100 de cuvinte, valorificând Textul 1.

9. Asociază fragmentul din „Călătorie în timp“, de Rareș Naum, cu un alt text literar studiat sau citit ca lectură suplimentară, prezentând, în 50-100 de cuvinte, o valoare culturală comună, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text.

B.

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Sunt despărțite corect în silabe ambele cuvinte din seria:

- a) pre-vă-zut-e, în-re-gis-tra-te
- b) pre-vă-zu-te, în-re-gis-tra-te
- c) prev-ă-zu-te, în-re-gis-tra-te

d) pre-vă-zu-te, în-regi-strate

Răspunsul corect:

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Fac parte din același câmp lexical toate cuvintele din seria:

a) computer, rețea, Growtopia, Internet

b) biologie, istorie, Internet, computer

c) trening, tenesi, sport, rețea

d) divertisment, rețea, consecințe, fani

Răspunsul corect:

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sensul construcției subliniate în secvența: „membrii unei rețele sociale sunt legați între ei în mod informal, fără obligații“ este:

a) legal

b) neoficial

c) standard

d) oficial

Răspunsul corect:

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

Pentru cuvintele subliniate în enunțul: „Mama, care acum are părul alb, îi arată vechiul ei ursuleț cu brațele deschise.“, un antonim și un sinonim sunt în ordine:

a) noul, picioarele

b) bătrânul, mâinile

c) frumosul, palmele

d) noul, mâinile

Răspunsul corect:

5. Selectează din fragmentul următor două substantive aflate în cazuri diferite, pe care le vei preciza:

„Mi-a povestit că aseară s-a jucat cu prietenii ei în jurul blocului, iar la ora 21.00 era în pat.“

6. Alcătuieste un enunț asertiv în care substantivul „prietenii“ să aibă funcția sintactică de subiect și un enunț interogativ în care substantivul „avantaje“ să aibă funcția sintactică de atribut substantival genitival.

7. Transcrie propozițiile din fraza următoare, precizând felul acestora: „Domnul profesor de istorie ne-a cerut să facem un proiect despre Grecia Antică.“

8. Rescrie enunțul următor reprezentând reacția unui adolescent împătimit al rețelelor de socializare față de prietenul lui, corectând greșelile de orice natură:

Mă bucurăși că te-ai lăsat convins într-un final, să folosești tik-tok kiar m-ă gândeam că v-ei rămânea pentru totdeauna blocat pe fb și insta, ca ultimul tristă!

Subiectul al II-lea

Imaginează-ți că ești un călător din viitor în lumea de azi și îl întâlnești pe adolescentul care este protagonistul primului text. Purtați o discuție despre impactul tehnologiei asupra adolescenților din prezent. Redactează o notă din jurnalul tău de călătorie în timp în care să prezinți o emoție/un sentiment din timpul discuției voastre, o secvență narativă, una descriptivă și una explicativă. Data redactării jurnalului este 20 noiembrie 202_.

Sugestii de rezolvări

TESTUL NR. 1

Subiectul I

A.

1. Două tipuri de încăperi care se regăsesc în școală sunt săli de clasă și laboratoare.

2. d)

3. c)

4. d)

5.

Enunțul	Corect	Incorect
Moș Timofte are mereu preferați printre elevi.	X	
Elevii preferați din acel an nu locuiau toți în cartierul Cireșului.		X
Între Tic și moș Timofte, afecțiunea este reciprocă, dar nemărturisită.	X	
Cățelul lui Tic are un singur nume.		X
Prietenia presupune o atitudine de bunăvoință reciprocă, suport reciproc, de loialitate, bună-credință și altruism.	X	
Prietenia este o competiție între două persoane.		X

6. O trăsătură morală a lui moș Timofte este intuiția, datorită căreia recunoaște în elevii din școală pe cei care pot deveni oameni de seamă. Trăsătura menționată este evidențiată prin caracterizare directă, realizată de narator: „moșneagul avea o memorie precisă a cazurilor și un simț al comparației și previziunii care nu dădea greș“.

7. Un element de conținut comun al celor două texte este tema *prieteniei*, ca relație care se poate stabili între două persoane, fără a ține cont de condiții exterioare. Astfel, fragmentul din romanul lui Constantin Chiriță evidențiază prietenia din perspectiva relației dintre vârste diferite, în timp ce al doilea reprezintă o explicare a noțiunii de prietenie. Așadar, cele două texte au o temă comună, dar care este realizată diferit.

8. Eu cred că dezvoltarea sentimentelor dintre moș Timofte și Tic ar schimba relația dintre cei doi, deoarece lucrurile nu vor mai fi la fel între ei atunci când vor ști ce simte fiecare.

Pe de o parte, dezvoltarea sentimentelor ar putea conduce către o frumoasă relație de prietenie, în ciuda diferențelor dintre ei.

Pe de altă parte, poate că sinceritatea în privința sentimentelor ar putea avea efecte negative, întrucât ar crea o prea mare familiaritate din partea puștiului neastâmpărat.

Așadar, dezvoltarea relațiilor dintre cei doi ar influența în mod clar relația lor.

9. Fragmentul citat din „Cireșarii”, de Constantin Chiriță, poate fi apropiat, în opinia mea, de „Micul prinț”, de Antoine de Saint-Exupery, deoarece ambele texte vorbesc despre relații neobișnuite de prietenie între ființe care, la prima vedere, nu au nimic în comun. Valoarea culturală comună pe care o evidențiază cele două texte este, așadar, prietenia.

Ambele texte descriu relația de prietenie care unește ființe diferite și arată că sentimentele nu țin cont de nicio diferență. Relația dintre Tic și moș Timofte este ascunsă chiar și pentru ei, iar vulpea îi explică Micului Prinț ce este prietenia și-l învață s-o prețuiască.

Așadar, textele menționate evidențiază tema *prieteniei*, văzută din perspective diferite.

B.

1. c)

2. b)

3. d)

4. c)

5. întâmplarea – nominativ

în cartierul – acuzativ

Cireșului – genitiv

6. Vorbim despre **prietenie** cu mult drag.

Care este colegul tău dintre cei doi?

7. P1 – Prietenia este o relație afectivă și de cooperare între ființe umane – propoziție principală

P2 – care se caracterizează prin sentimente de simpatie, respect, afinitate reciprocă – propoziție secundară atributivă, subordonată la P1 prin pronumele relativ „care”.

8. Am citit o carte extraordinară zilele astea și *chiar voiam să-ți spun* despre ea. Se numește „Marile speranțe”, de Charles Dickens, și *trebuie să-ți spun* că mi s-a părut minunată.

Subiectul al II-lea

Personajul literar reprezintă o ființă de hârtie, rodul imaginației scriitorului, care-și transpune viziunea despre lume prin intermediul unei creații care capătă viață proprie, în lumea textului.

În opera citată, „Cireșarii“, de Constantin Chiriță, personajul principal al textului este moș Timofte, bătrânul paznic al școlii, cel prin fața căruia s-au perindat generații și generații de elevi. Portretul personajului este conturat treptat, mai ales din trăsături morale, care îl individualizează.

Moș Timofte apare ca un om de încredere al școlii, cu un suflet bun și cu o mare disponibilitate sufletească față de elevii cărora le veghează destinul. Are o fire deschisă, directă și sinceră, iar toate aceste calități cântăresc greu atunci când ia apărarea elevilor preferați în fața profesorilor: „Pentru că bătrânul vorbea deschis, adevărat, privea drept în ochi și se pare că nu greșise niciodată când luase apărarea cuiva.“ Elevii lui favoriți beneficiază de multe privilegii, dar trebuie să fie elevi-model, deoarece bătrânul paznic nu are încredere în oricine. În mod surprinzător, însă, elevul pe care îl iubea cel mai mult era „un prichindel dintr-a cincea, un șmecher fără seamăn în toată școala, poate chiar în istoria școlii“, dar cu atât mai mult îndrăgit de bătrân. Sentimentele, însă, deși reciproce, nu au fost niciodată dezvăluite între cei doi, deși năzdrăvăniile lui Tic îi aminteau lui moș Timofte de „un puști nebunatic, care la fiecare pas făcea o năzdrăvănie, care în fiecare frază rostită strecura un ghimpe și care acum era unul dintre oamenii de mare faimă ai țării“.

Bătrânul ilustrează pe deplin valoarea prieteniei, ca sentiment care are puterea de a lega oamenii, chiar dacă, la prima vedere, ei nu au nimic în comun, așa cum sunt Tic și moș Timofte.

Intuiția și buna memorie ale paznicului, alături de inteligența, firea sinceră și deschisă sunt prezentate prin caracterizare directă, realizată de către narator. De asemenea, prezentarea modului în care moș Timofte ia apărarea elevilor săi favoriți în fața profesorilor reprezintă o modalitate indirectă de caracterizare.

În ansamblu, fragmentul prezintă portretul unui bătrân care ilustrează calități umane de excepție și prin intermediul căruia scriitorul subliniază valoarea prieteniei, ca trăire afectivă puternică ce leagă destine și influențează oamenii.

TESTUL NR. 2

Subiectul I

A.

1. Două canale preferate de naratorul-personaj din Textul 1 sunt Cartoon Network și Disney Channel.
2. d)
3. d)
4. b)
- 5.

Enunțul	Corect	Incorect
Growtopia este un joc neinteresant.		X
Mama protagonistului se trezea în fiecare dimineață plină de energie și cu chef de școală.	X	
Comenzile online sunt mai eficiente decât să umbli din magazin în magazin.	X	
Proiectul făcut cu ajutorul mijloacelor electronice nu este apreciat de profesorul de istorie.		X
Rețelele de socializare au atât avantaje, cât și dezavantaje.	X	
Rețelele de socializare nu au influențat popularitatea artistei americane Lady Gaga.		X

6. O trăsătură morală a personajului-narator este orgoliul. Tânărul se simte foarte bine când profesorul îi laudă proiectul, așa cum reiese, prin autocaracterizare, din secvența: „M-am simțit tare bine!”

7. Un element de conținut comun al celor două texte, „Călătorie în timp”, de Rareș Naum, și „Rețelele de socializare”, este tema despre *modalitățile variate și diferite de folosire a internetului*, rețeaua mondială care permite utilizatorilor ei să folosească aplicații multiple, să experimenteze jocuri noi, să cunoască persoane. Astfel, internetul vine să deschidă mintea oamenilor și are nenumărate beneficii, dacă ne gândim doar că elimină barierele în comunicare, întrucât anulează distanțele, oricât de mari ar fi, și permite oamenilor să socializeze, fie prin jocuri, fie prin comunicarea directă.

8. Părerea mea este că protagonistul primului text nu se bucură cu adevărat de copilărie prin jocurile de calculator, deși acestea îl atrag atât de mult și îi oferă atât de multe satisfacții de moment.

Astfel, jocurile de calculator îl îndepărtează de lumea reală. El nu știe să socializeze, să se bucure de mișcare, toate acestea i se par învechite. De asemenea, protagonistul primului text ajunge să aibă probleme de sănătate, dar nici atunci nu înțelege că jocurile pe calculator au atâtea efecte negative.

Așadar, copilul ar trebui să învețe să se joace afară, cu prietenii, ca să-și trăiască într-adevăr copilăria.

9. Textul „Călătorie în timp“, de Rareș Naum, poate fi alăturat de textul lui Florin Iaru „Cum să dai în mintea copiilor“, un text în care autorul prezintă pasiunea pentru jocurile pe calculator, pornind de la o afirmație-constatare: „Dacă titlul de mai sus ar fi avut un semn de întrebare, articolul de mai jos ar fi avut următorul conținut: Să pui mâna pe calculator și să-i tragi un joc!“. Astfel, ca și adolescentul din textul citat, Florin Iaru subliniază importanța deosebită pe care o acordă jocurilor pe calculator, deși se află la vârsta adultă: „Nimic nu e în neregulă cu jocurile pe calculator.“ Valoarea culturală evidențiată de cele două texte citate este jocul, modalitate de cunoaștere a lumii, dar și de autocunoaștere.

B.

1. b)

2. a)

3. b)

4. d)

5. cu prietenii – acuzativ
blocului – genitiv

6. **Prietenii** te ajută mereu la nevoie.

Urmările **avantajelor** primite au fost de ajutor?

7. P1 – Domnul profesor de istorie ne-a cerut – propoziție principală

P2 – să facem un proiect despre Grecia Antică – propoziție secundară completivă directă, subordonată la P1 prin conjuncția subordonatoare „că“.

8. Mă *bucur* că te-ai lăsat convins, într-un final, să folosești TikTok! *Chiar mă* gândeam că *vei rămâne* pentru totdeauna blocat pe Facebook și Instagram, ca ultimul *trist!*

Subiectul al II-lea

20 noiembrie 202_

Mereu mă gândesc că am multe de învățat de la oamenii din trecut, de asta cred că-mi place atât de mult misiunea mea de călător temporal. Am ocazia să întâlnesc persoane neobișnuite, care îmi oferă lecții valoroase de viață

Azi, spre exemplu, am avut o discuție foarte interesantă cu un tânăr despre impactul tehnologiei asupra adolescenților. Era foarte entuziasmat de jocurile lui pe calculator. „Îți dai seama, îmi spunea, cu cât tehnologia a avansat, cu atât jocurile sunt mai performante! Și asta e grozav!“. Îl priveam uimit. Nu puteam să înțeleg de ce este așa de încântat de tehnologie, pentru că, în timpul nostru, al viitorului, am ajuns să prețuim adevăratele valori, umanitatea și sentimentele față de tehnologie.

Principalul avantaj îl constituie accesul rapid, facil și atât de util la informație, îmi explica el. Internetul este o bibliotecă universală uriașă, cea mai mare din câte pot exista și unde putem găsi articole, cărți, publicații, reviste, manuale, enciclopedii sau tratate diverse, a continuat. Utilizatorii găsesc aici rapid și ușor răspunsuri aproape la orice subiect, multiple informații pentru a se documenta, cărți digitale, totul în cel mai scurt timp și doar printr-un click de navigare. Totuși, de multe ori nu mai cumpărăm să citim o carte în întregime deoarece există despre ea informații sintetizate, directe și verificate. Un al doilea avantaj, spunea el în continuare, îl furnizează rețelele sociale cum sunt Facebook, Instagram și aplicații precum Snapchat, care ne oferă posibilitatea de a difuza fotografii, de a intra în contact cu persoane din orice colț de lume (diversitate culturală), de a ne apropia de lumi îndepărtate și de a fi mereu la curent cu noile tendințe în toate domeniile.

Mergeam pe aleile unui parc în timp ce purtam această discuție. Privirea mea rătăcea peste tot, eram încântat de frumusețea zilei reci de toamnă, în care cerul era senin și aerul rece. Îmi plăceau vocile vesele ale copiilor, care se jucau nestingheriți printre uriașele mormane de frunze uscate, care foșneau melodios. Îl priveam, în schimb, pe tovarășul meu de discuție. Nici nu băga în seamă locurile prin care treceam.

Am mers împreună ceva timp. Ne-am așezat, apoi, la o cafenea micuță, unde am băut câte un ceai fierbinte și aromat, iar discuția noastră a continuat mai mult timp. Abia atunci am înțeles cât de multă nevoie avea el să vorbească, deși nu s-ar fi gândit niciodată. Când am plecat, afară se înserase, iar pe mine mă așteptau colegii mei din viitor să le prezint, ca de obicei, aspectele întâlnite în acea zi.

TESTE

Testul nr. 1

SUBIECTUL I

Încercuți litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)

5p	<p>1. Numărul natural, care are descompunere în factori primi $2^5 \cdot 3 \cdot 5^2$, este:</p> <p>a) 300 b) 240 c) 2400 d) 1200</p>								
5p	<p>2. Andreea și Roxana au strâns suma de 360 lei. Pentru a cumpăra un joc de lego Andreea cheltuiește $\frac{2}{5}$ din suma strânsă. Cât costă jocul de lego cumpărat de Andreea?</p> <p>a) 216 b) 144 c) 72 d) 360</p>								
5p	<p>3. Diferența dintre cel mai mic număr întreg de o cifră și cel mai mare număr natural de o cifră este:</p> <p>a) 9 b) 18 c) 0 d) -18</p>								
5p	<p>4. Suma numerelor întregi din mulțimea $A = \left\{ -\sqrt{9}; -0,5; \frac{2}{3}; 1; \sqrt{3}; \frac{4}{2}; \sqrt{8} \right\}$ este:</p> <p>a) 0 b) -1 c) 1 d) 2</p>								
5p	<p>5. Ionuț și prietenii săi Mihai, Robert și Cătălin rezolvă următorul exercițiu $(\sqrt{72} - \sqrt{27})(6\sqrt{2} + 3\sqrt{3})$ și obțin rezultatele din tabelul următor:</p> <table border="1" data-bbox="511 1520 890 1687"> <tbody> <tr> <td>Ionuț</td> <td>$\sqrt{72}$</td> </tr> <tr> <td>Mihai</td> <td>-45</td> </tr> <tr> <td>Robert</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Cătălin</td> <td>$3\sqrt{3}$</td> </tr> </tbody> </table>	Ionuț	$\sqrt{72}$	Mihai	-45	Robert	45	Cătălin	$3\sqrt{3}$
Ionuț	$\sqrt{72}$								
Mihai	-45								
Robert	45								
Cătălin	$3\sqrt{3}$								

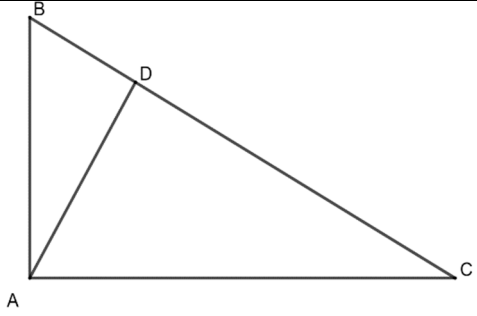
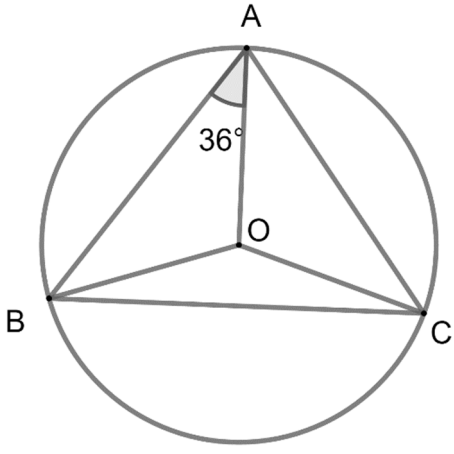
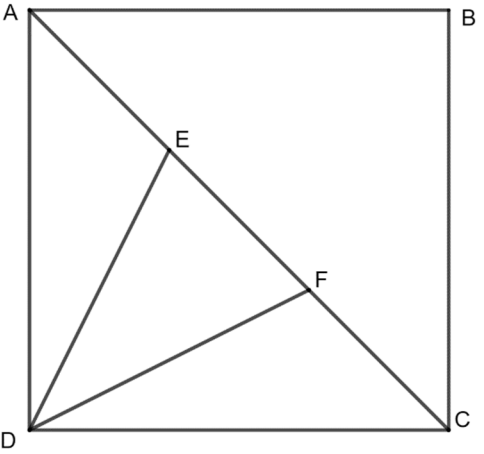
	<p>Dintre cei patru copii cel care a rezolvat corect exercițiu este:</p> <p>a) Mihai b) Robert c) Ionuț d) Cătălin</p>
<p>5p</p>	<p>6. Într-o școală se studiază limbile străine: engleză, franceză, germană și italiană. Procentul elevilor care studiază una dintre limbile străine se regăsește în diagrama alăturată. Procentul elevilor care studiază limbile engleză sau germană este:</p> <p>a) 35% b) 55% c) 20% d) 60%</p> <div data-bbox="808 392 1391 725" style="text-align: right;"> <p>Limba germană 20%</p> <p>Limba engleză 35%</p> <p>Limba italiană 15%</p> <p>Limba franceză 30%</p> </div>

SUBIECTUL al II-lea

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)

<p>5p</p>	<p>1. În figura alăturată este reprezentat un triunghi echilateral ABC. Dacă M este mijlocul laturii BC, atunci măsura unghiului CAM este:</p> <p>a) 60° b) 30° c) 45° d) 90°</p>	
<p>5p</p>	<p>2. În figura alăturată dreptele f și g sunt paralele, iar dreapta h este secantă. Valoarea lui x este egală cu:</p> <p>a) 64° b) 116° c) 58° d) 30°</p>	

<p>5p</p>	<p>3. În figura alăturată triunghiul ABC este dreptunghic în A, iar AD este înălțime. Dacă măsura unghiului ABC este de 30° și $AC = 8\text{ cm}$, atunci distanța dintre punctele C și D este:</p> <p>a) 6 cm b) 8 cm c) 4 cm d) 30 cm</p>	
<p>5p</p>	<p>4. Un grup de elevi din clasa a VIII-a vor să organizeze o excursie. Obiectivele turistice ce urmează a fi vizitate sunt reprezentate în schița alăturată prin punctele A, B și C. Studiind harta, au descoperit că cele trei obiective turistice sunt situate pe un cerc cu centrul în punctul O și rază R. Dacă măsura unghiului BAO este de 36° și coardele AB și AC sunt egale, atunci măsura arcului mic \widehat{BC} este:</p> <p>a) 36° b) 72° c) 108° d) 144°</p>	
<p>5p</p>	<p>5. În figura alăturată este reprezentată schița unei grădini, având forma unui pătrat $ABCD$ cu latura $AB = 60\text{ m}$. În grădină sunt cultivate legume cu excepția suprafeței DEF care este acoperită cu gazon. Dacă punctele E și F împart aleea AC în trei părți egale, atunci suprafața acoperită cu gazon este:</p> <p>a) 600 m^2 b) 3600 m^2 c) 60 m^2 d) 1800 m^2</p>	

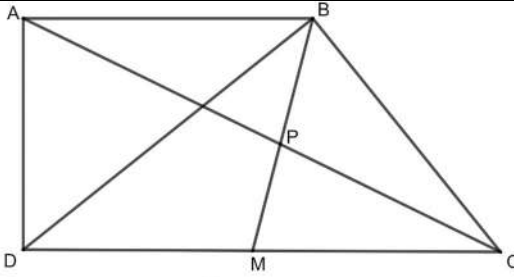
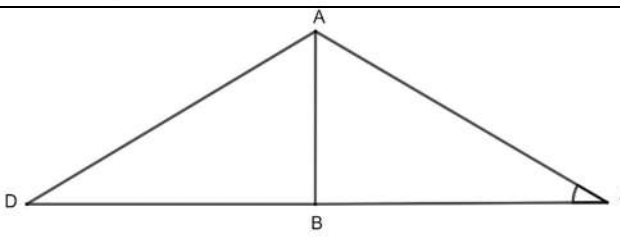
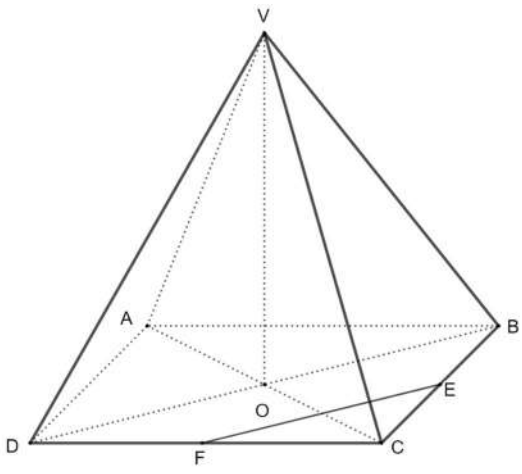
5p	<p>6. Camera lui Radu are o forma unui paralelipiped dreptunghic cu dimensiunile $L = 8$ m, $l = 6$ m, și $h = 3$ m. De câți metri pătrați de tapet are nevoie Radu pentru a acoperi pereții camerei sale?</p> <p>a) 180m^2 b) 84m^2 c) 48m^2 d) 24m^2</p>
-----------	---

SUBIECTUL al III-lea

Scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

5p	<p>1. Mama Mariei are 53 de ani. Maria constată că peste 4 luni mama ei va fi de 4 ori mai în vârstă decât ea.</p> <p>(2p) a) Care este vârsta mamei Mariei în luni?</p> <p>(3p) b) Ce vârstă are Maria?</p>
5p	<p>2. Se consideră expresia $E(x) = \left(\frac{x^2 + 8}{x^2 + 2x - 3} + \frac{5}{x + 3} - \frac{1}{x - 1} \right) : \frac{x + 4}{x + 3}$, unde $x \in \mathbb{R} \setminus \{-4, -3, 1\}$.</p> <p>(2p) a) Arătați că $x^2 + 2x - 3 = (x + 3)(x - 1)$, pentru orice $x \in \mathbb{R}$.</p> <p>(3p) b) Demonstrați $E(x) = \frac{x}{x - 1}$, pentru orice $x \in \mathbb{R} \setminus \{-4, -3, 1\}$.</p>
5p	<p>3. Se consideră funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = mx + 2$, unde $m \in \mathbb{R}$.</p> <p>(2p) a) Aflați valoarea lui m, știind că $f(2) = 8$.</p> <p>(3p) b) Pentru $m = 3$ reprezintă grafic funcția.</p>
5p	<p>4. În figura de mai jos este reprezentat trapezul dreptunghic $ABCD$ cu $AB \parallel CD$, $AB = 12$ cm, $CD = 16$ cm și $BD \perp BC$. Punctul M este mijlocul segmentului CD, iar diagonala AC intersectează dreapta BM în punctul P.</p> <p>(2p) a) Arătați că $BM = 8$ cm.</p>

	<p>(3p) b) Determinați lungimea segmentului PM.</p>	
<p>5p</p>	<p>5. În figura alăturată este reprezentat triunghiul dreptunghic ABC. Lungimea ipotenuzei AC este de 24 cm și măsura unghiului ACB este de 30°. punctul D este simetricul punctului C față de punctul B.</p> <p>(2p) a) Arată că $AC = 2AB$.</p> <p>(3p) b) Demonstrează că triunghiul ADC are perimetrul mai mic decât 90 cm.</p>	
<p>5p</p>	<p>6. O cofetărie produce bomboane sub forma unei piramide patrulater regulate $VABCD$ cu latura bazei $AB = 6$ cm și înălțimea $VO = 4$ cm.</p> <p>(2p) a) Fiecare bomboană este acoperită în totalitate cu staniol. Arătați că pentru acoperirea unei bomboane este suficientă o bucată de staniol cu suprafața de 96cm^2.</p> <p>(3p) b) Determinați distanța de la punctul V la dreapta EF, unde E și F sunt mijlocele segmentelor BC și respectiv DC.</p>	

Testul nr. 2

SUBIECTUL I

Încercuți litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)

5p	<p>1. Pentru ca numărul natural $\overline{3n67n}$ să fie divizibil cu 4, atunci valoarea cifrei n poate fi:</p> <p>a) 4; 6 b) 8; 2 c) 2; 6 d) 2; 4</p>
5p	<p>2. Probabilitatea ca la aruncarea unui zar pe fața de sus să fie un număr par mai mic decât 4 este:</p> <p>a) $\frac{1}{2}$ b) $\frac{1}{6}$ c) $\frac{2}{6}$ d) $\frac{4}{6}$</p>
5p	<p>3. Dintre numerele $A = 2$; $B = -15 - 14 \cdot 3$; $C = -15 \cdot (-2) - -4$; $D = -47 + 22$ este mai mare:</p> <p>a) A b) B c) C d) D</p>
5p	<p>4. La un concurs de cultură generală între 2 clase participarea este după cum urmează: din clasa a VIII-a A cu un efectiv de 20 de elevi participă 14, iar din clasa VIII-a B cu un efectiv de 25 de elevi participă la concurs 18 elevi. Clasa cu procentul participanților mai mare este:</p> <p>a) A b) B c) ambele, procentul fiind egal d) nu putem stabili.</p>
5p	<p>5. Media aritmetică a numerelor $\frac{16}{25}$; 0,5; 2,(6) este:</p> <p>a) $3\frac{121}{150}$</p>

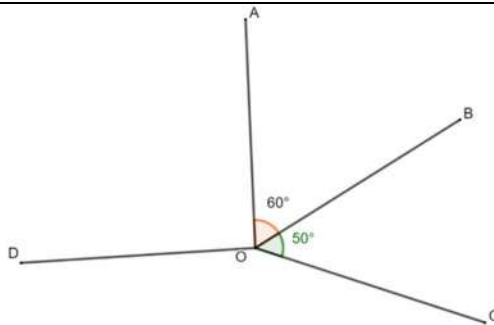
	<p>b) 4 c) 1,6 d) 0,5(6)</p>														
5p	<p>6. În tabelul de mai jos sunt prezentate temperaturile înregistrate de un pacient într-o săptămână.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Luni</th> <th>Marti</th> <th>Miercuri</th> <th>Joi</th> <th>Vineri</th> <th>Sâmbătă</th> <th>Duminică</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>38,5⁰C</td> <td>39,5⁰C</td> <td>39,6⁰C</td> <td>38,3⁰C</td> <td>39,1⁰C</td> <td>38,4⁰C</td> <td>36,8⁰C</td> </tr> </tbody> </table> <p>Temperatura medie a pacientului a fost de:</p> <p>a) 38⁰C b) 38,6⁰C c) 39⁰C d) 38,2⁰C</p>	Luni	Marti	Miercuri	Joi	Vineri	Sâmbătă	Duminică	38,5 ⁰ C	39,5 ⁰ C	39,6 ⁰ C	38,3 ⁰ C	39,1 ⁰ C	38,4 ⁰ C	36,8 ⁰ C
Luni	Marti	Miercuri	Joi	Vineri	Sâmbătă	Duminică									
38,5 ⁰ C	39,5 ⁰ C	39,6 ⁰ C	38,3 ⁰ C	39,1 ⁰ C	38,4 ⁰ C	36,8 ⁰ C									

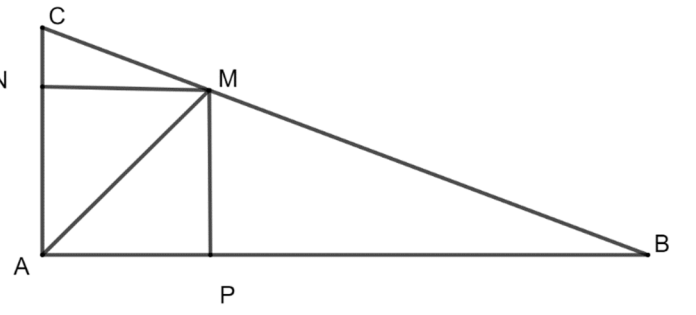
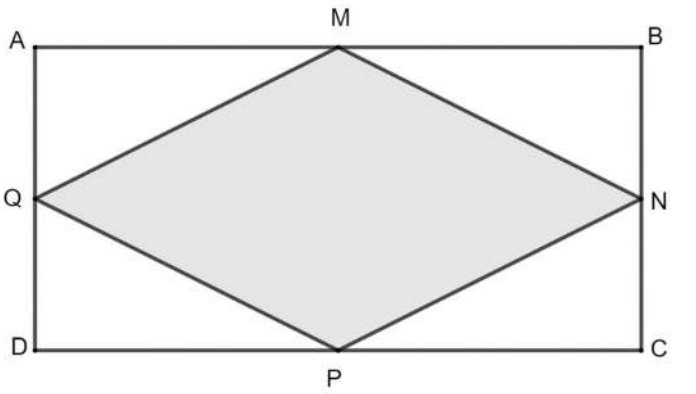
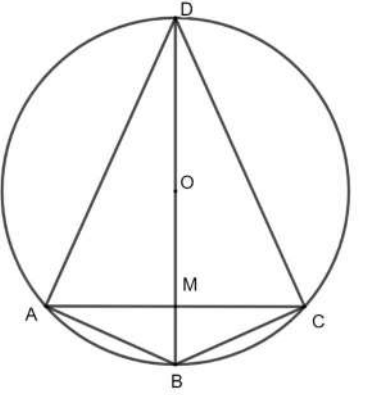
SUBIECTUL al II-lea

Încercuți litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)

5p	<p>1. Considerând punctele distincte A și B, atunci $AB \cap (AB \cap (BA$ este:</p> <p>a) AB b) (AB) c) (AB d) (BA</p>
5p	<p>2. În figura alăturată $m(\sphericalangle AOB) = 60^{\circ}$ și $m(\sphericalangle BOC) = 50^{\circ}$, iar unghiul AOD este drept, atunci măsura unghiului COD este de:</p> <p>a) 120⁰ b) 140⁰ c) 160⁰ d) 180⁰</p>



<p>5p</p>	<p>3. În figura alăturată avem schița unui teren, de forma unui triunghi dreptunghic în A. Terenul este despărțit în parcele prin aleile AM; MN și MP astfel încât (AM este bisectoarea unghiului BAC; $MN \parallel AB$ și $MP \parallel AC$ atunci parcela APMN va avea forma unui:</p> <p>a) pătrat b) romb c) trapez d) dreptunghi</p>	
<p>5p</p>	<p>4. În interiorul unui părculeț de forma unui dreptunghi ABCD se amenajază o grădiniță cu flori MNPQ ca în figura alăturată. Se știe că $AB = 32$ m, $BC = 24$ m, iar M, N, P și Q sunt mijloacele laturilor (AB); (BC); (CD) respectiv (DA), atunci aria grădiniței MNPQ este:</p> <p>a) 768m^2; b) 384m^2; c) 197m^2; d) 192m^2.</p>	
<p>5p</p>	<p>5. Punctele A, B, C, D aparțin unui cerc ca în figura alăturată, astfel încât (DB este bisectoarea unghiului ADC; $DB \perp AC$, $AD = AC = 18$ cm, atunci raza cercului circumscris este egală cu:</p> <p>a) 36 cm b) $12\sqrt{3}$ cm c) $6\sqrt{3}$ cm d) 18 cm</p>	
<p>5p</p>	<p>6. Pentru a construi un zid lung de 20 m, lat de 25 cm și înalt de 2 m s-au folosit B.C.A.-uri cu dimensiunile 60 cm, 25 cm, 20 cm. Care este numărul minim de B.C.A.-uri întregi necesare pentru construcția zidului?</p> <p>a) 333 bucăți</p>	

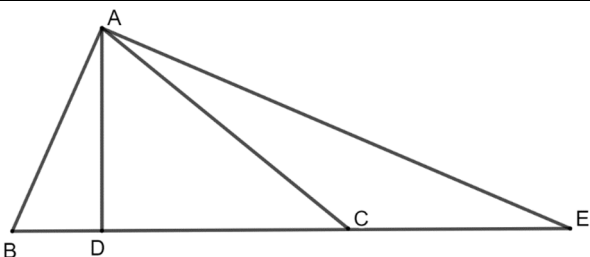
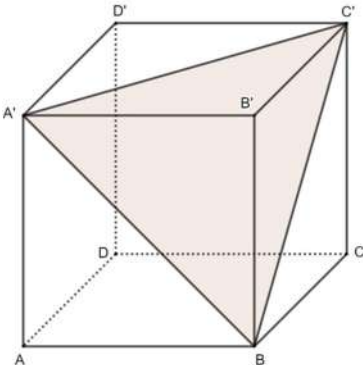
- b) 334 bucăți
c) 335 bucăți
d) 336 bucăți.

SUBIECTUL al III-lea

Scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

5p	<p>1. Un grup de copii plecați în tabără trebuie cazați în camere. Dacă sunt cazați 3 într-o cameră, atunci o cameră va avea doar 2 copii. Dacă sunt cazați câte 4 copii într-o cameră atunci o cameră va avea doar 3 copii.</p> <p>(2p) a) Verificați dacă în grup pot fi 71 de copii.</p> <p>(3p) b) Aflați cel mai mic număr de copii care pot fi cazați respectând condițiile de mai sus.</p>
5p	<p>2. Se consideră expresia:</p> $E(x) = \left(\frac{x-6}{x^2-25} - \frac{x}{5-x} - \frac{2}{x+5} \right) : \frac{2x^2+x-6}{x^2-25}, \text{ unde } x \in \mathbb{R} - \left\{ -5; -2; \frac{3}{2}; 5 \right\}$ <p>(2p) a) Arătați că $2x^2 + x - 6 = (x + 2)(2x - 3)$</p> <p>(3p) b) Aduceți expresia la forma cea mai simplă.</p>
5p	<p>3. Fie funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = (a+1)x + 5$ unde $a \in \mathbb{R}$</p> <p>(2p) a) Aflați valorile lui a pentru care punctul A (a;25) aparține graficului funcției.</p> <p>(3p) b) Pentru a = 4, reprezentați grafic funcția obținută.</p>
5p	<p>4. Trapezul ABCD cu $(AB) \equiv (DC)$, baza mare BC = 18 cm, baza mică AD = 6 cm și măsura unghiului ABC de 45°.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>(2p) a) Calculați perimetrul trapezului ABCD.</p> <p>(3p) b) Fie O punctul de intersecție al diagonalelor trapezului, calculați distanța de la O la BC.</p>

<p>5p</p>	<p>5. Se consideră triunghiul ABC cu măsura unghiului A de 75°, măsura unghiului B de 60° și $AD \perp BC, D \in (BC)$. Dacă $AB = 6$ cm, să se calculeze:</p> <p>(2p) a) lungimea laturii AC;</p> <p>(3p) b) perimetrul triunghiului ACE, unde E este intersecția perpendicularei duse în vârful A pe latura AB cu prelungirea laturii BC.</p>	
<p>5p</p>	<p>6. Cubul ABCDA'B'C'D' are diagonala $8\sqrt{3}$ cm, calculați:</p> <p>(2p) a) distanța de la punctul D' la diagonala AC.</p> <p>(3p) b) distanța de la punctul B' la planul (A'BC').</p>	

**SUGESTII
DE
REZOLVARE**

Testul nr. 1

SUBIECTUL I

1. $2^5 \cdot 3 \cdot 5^2 = 32 \cdot 3 \cdot 25 = 2400$, deci răspuns corect c).

2. $\frac{2}{5} \cdot 360 = 2 \cdot 72 = 144$, deci răspuns corect b).

3. Cel mai mic număr întreg de o cifră este -9 , iar cel mai mare număr natural de o cifră este 9 .
 $-9 - 9 = -18$, deci răspuns corect d).

4. Numerele întregi din mulțimea A sunt $\left\{-\sqrt{9}; 1; \frac{4}{2}\right\}$.

Suma numerelor întregi din mulțimea A este: $-\sqrt{9} + 1 + \frac{4}{2} = -3 + 1 + 2 = 0$, deci răspuns corect a).

5. $(\sqrt{72} - \sqrt{27})(6\sqrt{2} + 3\sqrt{3}) = (6\sqrt{2} - 3\sqrt{3})(6\sqrt{2} + 3\sqrt{3}) = (6\sqrt{2})^2 - (3\sqrt{3})^2 = 72 - 27 = 45$, deci răspuns corect b).

6. 35% dintre elevi studiază limba engleză și 20% dintre elevi studiază limba germană, deci engleză sau germană studiază 55%, deci răspuns corect b).

SUBIECTUL al II-lea

1. M este mijlocul laturii $BC \Rightarrow AM$ mediană și $\triangle ABC$ echilateral $\Rightarrow AM$ bisectoare

Rezultă $m(\sphericalangle CAM) = \frac{m(\sphericalangle BAC)}{2} = \frac{60^\circ}{2} = 30^\circ$, deci răspuns corect b).

2. Unghiurile x și $x + 64$ sunt suplementare deci $x + x + 64 = 180^\circ \Rightarrow 2x + 64 = 180^\circ \Rightarrow 2x = 116^\circ \Rightarrow x = 58^\circ$, deci răspuns corect c).

3. $\sphericalangle ABD \equiv \sphericalangle CAD$ (au același complement $\sphericalangle BAD$). Deci $\sphericalangle ABD \equiv \sphericalangle CAD \Rightarrow m(\sphericalangle CAD) = 30^\circ$.

Triunghiul ABD este dreptunghic și are un unghi de 30° , deci aplicând teorema unghiului de 30°

$\Rightarrow DC = \frac{AC}{2} = 4$, deci răspuns corect c).

4. $AB = AC \Rightarrow \triangle ABC$ este isoscel. Din AO mediatoare $\Rightarrow AO$ bisectoare.

Evaluarea Națională – Teste rezolvate de matematică pentru clasa a VIII-a

Deci $m(\sphericalangle BAC) = 2 \cdot m(\sphericalangle BAO) = 2 \cdot 36^\circ = 72^\circ$. Cum $\sphericalangle BAC$ este un unghi cu vârful pe cerc \Rightarrow

$$m(\sphericalangle BAC) = \frac{m(\widehat{BC})}{2} \Rightarrow m(\widehat{BC}) = 2 \cdot 72^\circ = 144^\circ, \text{ deci răspuns corect d).}$$

$$5. AC = l\sqrt{2} = 60\sqrt{2} \text{ m} \Rightarrow EF = \frac{AC}{3} = 20\sqrt{2} \text{ m}.$$

Dacă $AC \cap BD = \{O\} \Rightarrow DO \perp EF$.

$$S_{\triangle DEF} = \frac{EF \cdot DO}{2} = \frac{20\sqrt{2} \cdot 30\sqrt{2}}{2} = 600 \text{ m}^2, \text{ deci răspuns corect a).}$$

$$6. A_l = 2h(L+l) = 6 \cdot 14 = 84 \text{ m}^2, \text{ deci răspuns corect b).}$$

SUBIECTUL al III-lea

1. a) $53 \text{ ani} = 53 \cdot 12 \text{ luni} = 636 \text{ luni}$

b) peste 4 luni vârsta mamei Mariei va fi de 640 luni, iar vârsta Mariei va fi $640 : 4 = 160$ luni.

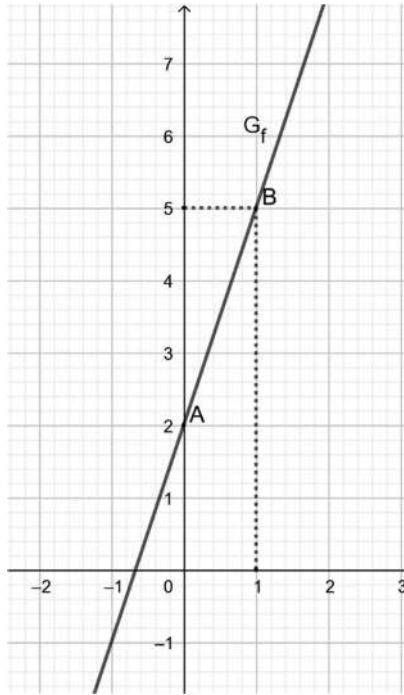
Deci Maria are $156 : 12 = 13$ ani.

2. a) $(x+3)(x-1) = x^2 - x + 3x - 3 = x^2 + 2x - 3$

$$\text{b) } E(x) = \left(\frac{x^2+8}{(x+3)(x-1)} + \frac{x-1}{x+3} - \frac{x+3}{x-1} \right) : \frac{x+4}{x+3} = \frac{x^2+8+5x-5-x-3}{(x+3)(x-1)} : \frac{x+4}{x+3} =$$
$$\frac{x^2+4x}{(x+3)(x-1)} \cdot \frac{x+3}{x+4} = \frac{x}{x-1}.$$

3. a) $f(2) = 2m + 2 \Rightarrow 2m + 2 = 8 \Rightarrow m = 3$

b) Avem de exemplu $A(0,2)$ și $B(1,5)$.



4. a) $BD \perp BC \Rightarrow \triangle DBC$ dreptunghic în B,

M este mijlocul $CD \Rightarrow BM$ mediană $\Rightarrow BM = \frac{DC}{2} = 8 \text{ cm}$.

b) $\triangle APB \sim \triangle CPM$ deoarece $\sphericalangle APB \equiv \sphericalangle CPM$ (opuse la vârf) și $\sphericalangle BAP \equiv \sphericalangle MCP$ (alterne interne)

$$\Rightarrow \frac{AP}{CP} = \frac{PB}{PM} = \frac{AB}{CM} \Rightarrow \frac{BM - PM}{PM} = \frac{AB}{CM} \Rightarrow \frac{8 - PM}{PM} = \frac{12}{8} \Rightarrow PM = \frac{16}{5}$$

5. a) $\sin(\sphericalangle ACB) = \frac{AB}{AC} \Rightarrow \sin 30^\circ = \frac{AB}{AC} \Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{AB}{AC} \Rightarrow AC = 2AB$.

b) AB înălțime și mediană $\Rightarrow \triangle ADC$ isoscel $\Rightarrow AD = AC = 24 \text{ cm}$, iar $DC = 24\sqrt{3} \text{ cm}$

$$P_{\triangle ADC} = 2 \cdot 24 + 24\sqrt{3} = 48 + 24\sqrt{3}$$

$$48 + 24\sqrt{3} < 90 \Leftrightarrow 24\sqrt{3} < 42 \Leftrightarrow 12\sqrt{3} < 21 \Big|^2 \Leftrightarrow 432 < 441.$$

6. a) $VE = 5 \text{ cm}$ (apotema piramidei)

$$A_t = A_l + A_b$$

$$A_l = \frac{P_b \cdot a_p}{2} = \frac{24 \cdot 5}{2} = 60 \text{ cm}^2$$

$$A_b = AB^2 = 36 \text{ cm}^2 \Rightarrow A_t = 96 \text{ cm}^2 .$$

b) Notăm $EF \cap OC = \{M\}$

$$\left. \begin{array}{l} VO \perp (ABC) \\ OM \perp EF \\ OM, EF \subset (ABC) \end{array} \right\} \Rightarrow VM \perp EF \Rightarrow \text{dist}(V, EF) = VM ,$$

$$OM = \frac{OC}{2} = \frac{3\sqrt{2}}{2} . \text{În } \Delta VOM \text{ aplicăm teorema lui Pitagora } \Rightarrow VM^2 = VO^2 + OM^2 \Rightarrow$$

$$VM = \frac{\sqrt{82}}{2} \text{ cm}$$

Testul nr. 2

SUBIECTUL I

1. Pentru ca numărul natural $\overline{3n67n}$ să fie divizibil cu 4, trebuie ca numărul format din ultimele 2 cifre să fie divizibil cu 4 deci răspunsul corect este c) 2; 6
2. Probabilitatea = $\frac{\text{cazuri favorabile}}{\text{cazuri posibile}}$, deci cazuri favorabile avem 1, iar posibile 6, deci răspunsul corect este b) $\frac{1}{6}$
3. Calculează numerele B=-57 ; C=26; D= -25 Răspuns corect: c)
4. Procentul de participare în clasa a VIII-a A este de 70% (clasa a VIII-a A $\frac{14 \cdot 100}{20} = 70\%$), iar procentul de participare în clasa a VIII-a B este de 72% (clasa a VIII-a B $\frac{18 \cdot 100}{25} = 72\%$), deci răspunsul corect este b)
5. Determinați media aritmetică, deci răspuns corect a)
6. Temperatura medie este $(38,5 + 39,5 + 39,6 + 38,3 + 39,1 + 38,4 + 36,8) : 7 = 38,6$, deci răspuns corect b).

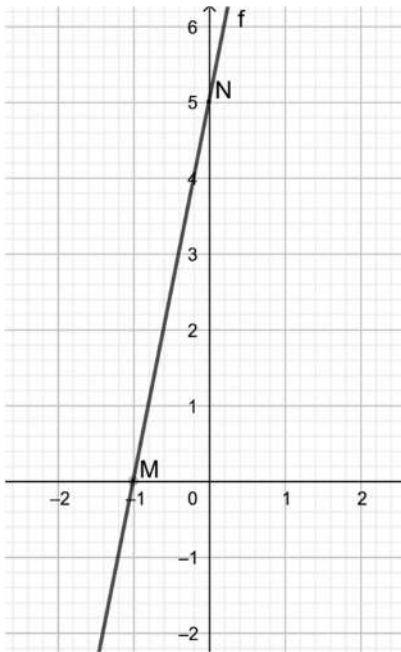
SUBIECTUL al II-lea

Evaluarea Națională – Teste rezolvate de matematică pentru clasa a VIII-a

- $AB \cap (AB \cap (BA = (AB), \text{răspuns corect b})$
- Suma unghiurilor în jurul unui punct este de 360^0 , deci efectuând diferența obținem răspuns corect c)
- $AN \parallel MP, MN \parallel AP, m(\sphericalangle A = 90^0) \Rightarrow APMN$ dreptunghi, (Am- bisectoare, deci APMN pătrat, răspuns corect a).
- $A_{ABCD} = 768 \text{ m}^2, A_{AMQ} + A_{MBN} + A_{PNC} + A_{DQP} = 384 \text{ m}^2$
 $A_{MNPQ} = 768 \text{ m}^2 - 384 \text{ m}^2 = 384 \text{ m}^2$, răspuns corect b)
- triunghiul ADC este isoscel $m(\sphericalangle DBC) = m(\sphericalangle DAC) = m(\widehat{DC} / 2) \Rightarrow m(\sphericalangle DCB) = 90^0 \Rightarrow DB$ diametru, aplicând teorema catetei în triunghiul DBC $\Rightarrow DB = 12\sqrt{3} \Rightarrow R = 6\sqrt{3}$, răspuns corect c)
- $V_{\text{zid}} = 20 \text{ m} \cdot 0,25 \text{ m} \cdot 2 \text{ m} = 10 \text{ m}^3$
 $V_{\text{BCA}} = 60 \text{ cm} \cdot 25 \text{ cm} \cdot 20 \text{ cm} = 30000 \text{ cm}^3 = 0,03 \text{ m}^3$
Numărul de BCA 334, răspuns corect b)

SUBIECTUL al III-lea

- a) $71 : 3 = 23 \text{ rest } 2, 71 : 4 = 17 \text{ rest } 3$, da, pot fi 71 de copii.
b) Notăm cu x numărul copiilor $x = 3c_1 + 2, x = 4c_2 + 3, \Rightarrow (x + 1) = M(3; 4) = M(12) \Rightarrow x = 11$
- a) $2x^2 + x - 6 = 2x^2 - 3x + 4x - 6 = x(2x - 3) + 2(2x - 3) = (2x - 3)(x + 2)$
b) $E(x) = \left(\frac{x-6}{(x-5)(x+5)} + \frac{x}{x-5} - \frac{2}{x+5} \right) : \frac{(x+2)(2x-3)}{(x-5)(x+5)} = \frac{x^2 + 4x + 4}{(x-5)(x+5)} \cdot \frac{(x-5)(x+5)}{(x+2)(2x-3)} = \frac{x+2}{2x-3}$
- a) $A(a; 25) \in G_f \Rightarrow f(a) = 25 \Rightarrow a_1 = -5; a_2 = 4$
b) $f(x) = 5x + 5, M(-1; 0); N(0; 5)$



4. a) $AE \perp BC, DF \perp BC \Rightarrow BE = 6 \Rightarrow AE = 6 \Rightarrow AB = 6\sqrt{2} \Rightarrow P_{ABCD} = 24 + 12\sqrt{2}$

b) Dacă $OM \perp BC$; M mijlocul lui BC

$\Rightarrow OM \perp DF \Rightarrow \triangle BMO \sim \triangle BFD \Rightarrow \frac{BM}{BF} = \frac{OM}{DF} \Rightarrow OM = 4,5 \text{ cm.}$

5. a) $\triangle ABD : m(\sphericalangle BAD) = 30^\circ \Rightarrow AD = 3\sqrt{3}$

$\triangle ADC$ dreptunghic isoscel $\Rightarrow DC = 3\sqrt{3} \Rightarrow AC = 3\sqrt{6}$

b) În triunghiul ABE, dreptunghic în A , $\text{tg } 60^\circ = \frac{AE}{AB} \Rightarrow AE = 6\sqrt{3}$, aplicând teorema catetei

$BE=12, CE = 9 - 3\sqrt{3} \Rightarrow P_{\triangle ACE} = AC + CE + AE = 9 - 3\sqrt{3} + 3\sqrt{6} + 6\sqrt{3} .$

6. a) Folosim teorema celor 3 perpendiculare $\Rightarrow D'O \perp AC \Rightarrow d(D', AC) = D'O$, aplicând

teorema lui Pitagora în triunghiul DD'O , dreptunghic în D obținem $D'O = \frac{a\sqrt{6}}{2} = 4\sqrt{6} .$

$$A'C' \cap B'D' = \{O'\}$$

$$\mathbf{b)} \left. \begin{array}{l} BB' \perp (A'B'C') \\ B'O' \perp A'C' \\ B'O'; A'C' \subset (A'B'C') \end{array} \right\} \Rightarrow BO' \perp A'C'.$$

$$\text{Construim } \left. \begin{array}{l} B'X \perp BO' \\ BO' \perp A'C' \\ B'O' \perp A'C' \\ BO'; A'C' \subset (A'B'C') \end{array} \right\} \Rightarrow B'X \perp (BA'C'). \Rightarrow d(B'; (BA'C')) = B'X, B'O = 4\sqrt{6},$$

aplicând teorema înălțimii în triunghiul dreptunghic în B' , $BB'O'$, obținem $B'X = \frac{8\sqrt{3}}{3}$

V-ar mai putea interesa:

**Teste de Evaluare Nationala clasa a II-a -
Comunicare in limba romana - scris si citit**
www.culegeri-clasa2.stiinta.ro



**Culegere de teste rezolvate la limba
romana pentru clasa a IV-a**
www.culegere-clasa4.stiinta.ro



**Culegere de teste rezolvate la limba si
comunicare - limba engleza clasa a VI-a**
www.clasa6-romana.stiinta.ro



**Teste rezolvate la limba si
literatura romana clasa a VIII-a**
www.romana-clasa8.stiinta.ro



**Evaluarea Nationala - Teste rezolvate
de matematica pentru clasa a VIII-a**
www.matematica-clasa8.stiinta.ro

