Liceul Tehnologic T.F.,,Anghel Saligny” – Simeria

**EVALUAREA PROIECTULUI ,,VARIETĂȚI MATEMATICE”**

**Clasele IX – XII**

**Anul școlar 2020 - 2021**

Prin proiectul educațional, interdisciplinar ,,Varietăți Matematice”, derulat în anul școlar 2020 – 2021, în cadrul ariei curriculare ,,Matematică și științe’’, la clasele liceale ale școlii și pe portalul <http://www.didactic.ro>, cu echipe de lucru din clasele: a IX - a D, a X – a D și a XI – a A, D, am realizat într-un mod mai cuprinzător organizarea predării – învățării – evaluării cunoștințelor de matematică și de matematică și de engleză opțional, prevăzute în Curriculum Școlar și în Curriculum-ul la Decizia Școlii, la disciplina matematică.

**Durata de lucru** la activitățile propuse a fost 16.09.2020 - 16.07.2021, prin secvențe determinate, prestabilite și prin secvențe structurate circumstanțial.

**Tipul proiectului** este de învățare constructivă și de rezolvări de probleme, atât la activitățile de curs, cât și la activitățile extrașcolare, având conotație: teoretică, practică, constructivă, creativă și recreativă.

Am realizat temele propuse la termenele stabilite în proiect, cu excepția sesiunii de referate și de comunicări științifice și pot fi caracterizate ca fiind bune și foarte bune, în raport cu obiectivele cognitive, afectiv-atitudinale și acționale, propuse.

**Caracteristici:**

- activitățile proiectului au fost subordonate realizării unor obiective concrete, stabilite de mine, ca profesor și a unor obiective stabilite din proprie inițiativă a elevilor;

- elevii au realizat materiale în mod independent, în grupuri și în echipe temporare de lucru și au fost uneori, îndrumați de mine;

- au fost îmbinate cunoștințele teoretice cu activitățile practic – aplicative și evaluative, atât la lecții, cât și la: unitățile de învățare, capitole, sfârșitul semestrelor și al anului școlar, în raport cu posibilitățile elevilor, ca provocări, îndemn la cercetare și căutare, reflecții, formularea unor răspunsuri, rezolvarea unor probleme de matematică, de cultură generală, de matematică în limba engleză, de limbă engleză, de matematică aplicată în cotidian, de matematică distractivă și recreativă, activități recreativ – educative etc.;

- ca finalitate, efortul depus la realizarea materialelor, după natura lor concretă, s-a materializat prin:

\* expunerea parțială a lucrărilor și a materialelor realizate de către profesor și elevi în spațiul virtual al proiectului pe platforma educațională <http://www.didactic.ro>, în cuprinsul blogului [www.mathematicalvariety.blogspot.com](http://www.mathematicalvariety.blogspot.com), în clasele virtuale de pe pagina web Google Classroom și în cuprinsul paginilor de pe portalul [www.facebook.com](http://www.facebook.com) : Cosma Teodora și Varietăți Matematice - Cosma Teodora;

\* rezultatele obținute de către elevi la concursul ,,Varietăți Matematice”, organizat în acest an școlar, pot fi văzute în cadrul proiectului;

\* evaluarea asimilării cunoștințelor dobândite de către elevi și evitarea eșecului școlar, prin activități recuperatorii;

\* evaluarea efectelor de ordin afectiv – atitudinal, cum ar fi: autonomie, inițiativă, empatie, responsabilitate, perseverență, cooperare etc. și a unor însușiri socio – morale, cum ar fi: onestitatea, bunul – simț, nettiquete ș.a.

Ca profesor, am avut rol de coordonator, de animator, de consultant, de evaluator continuu și la final, de a atenționa elevii referitor la unele dificultăți, de a stabili modul de încheiere a activităților și de prezentator al activităților, prin fotografii și materiale electronice.

Capacitățile pe care le-am evaluat la elevi, prin fișele de evaluare pe care le-am utilizat pe parcursul întregului an școlar sunt: utilizarea cunoștințelor, aplicarea și distribuirea informațiilor, utilizarea corectă a bibliografiei, a sitografiei și a altor surse de informare și de documentare, modul de a raționa logic și de a utiliza proceduri simple, de investigație și de analiză a datelor și a rezultatelor, de a măsura și de a compara rezultate, de a observa și de a alege metodele de lucru, de a sintetiza și de a organiza materiale teoretice și practic-aplicativ-rezolutive, de a realiza un produs (fișă de cunoștințe, planșă, poster, modele, machete, proiect tematic, portofolii, lucrări, teste, teme pentru acasă, muncă independentă, jocuri logico-matematice, rebusuri, schițe, desene, referat, comunicare științifică etc), având conținutul matematic.

**Autoevaluare:**

* Prin derularea acestui proiect am reușit să previn eșecul școlar, la fiecare clasă și

am obținut promovabilitate cuprinsă între 61,53 % și 100 %;

* Am stimulat creativitatea elevilor, interesul pentru a participa la fiecare lecție și la fiecare activitate, prezentând lucrări personale și ale colegilor lor;
* Am aplicat și elaborat metode noi, moderne, de lucru la activitățile cu conținut matematic, cum ar fi: fișe de lucru, portofolii, mini postere, postere, activități de matematică aplicată în cotidian și de matematică distractivă, individuale și de grup etc.;
* Am reușit să prezint în cadrul proiectului, în pagina blogului, în clasele virtuale de pe pagina web Google Classroom și în paginile de pe facebook, în mod parțial, activități pe care le-am realizat;
* Nu am avut sponsori și am utilizat materiale variate: manualele de referință, manuale alternative, manuale digitale, softuri educaționale, auxiliare didactice și resurse de pe Internet, de pe diferite site-uri în elaborarea materialelor;
* Am reușit să dezvolt pe multiple planuri personalitatea, în formare, a elevilor, am lucrat cu calculatoarele electronice și cu celularele personale prin intermediul Internetului, mulți elevi și-au creat adrese electronice și și-au editat paginile de pe facebook pentru comunicare și colaborare, am comunncat eficient în cadrul grupurilor pe What’s App, am aplicat elementele de limba română, de limba engleză, de fizică, de chimie, de abilități practice și de educație tehnologică la realizarea de fișe de cunoștințe, de fișe de lucru, de planșe, de postere, de desene, având conținut matematic etc.

Pentru viitor, împreună cu elevii și cu profesorii colaboratori, dacă voi reuși, voi continua să derulez acest proiect educațional, interdisciplinar, valorificându-mi experiența dobândită, pentru a-l optimiza și pentru a-l contura competitiv, dacă va fi posibil.

Mulțumesc, pentru atenție, aprecieri și pentru sprijinul acordat, în special, portalului <http://www.didactic.ro> , pentru că a aprobat realizarea la nivel național, on-line, a acestui proiect, celor interesați de activitățile de pe blogul [www.mathematicalvariety.blogspot.com](http://www.mathematicalvariety.blogspot.com) și celor care au colaborat și au apreciat paginile mele de pe portalul [www.facebook.com](http://www.facebook.com) .

Simeria, 16.07.2021

Profesor fondator și coordonator, Teodora Cosma.