Unitatea de învățare: Metode aritmetice de rezolvare a problemelor Data: 6.12.2019

Test sumativ Clasa a V – a C

Profesor: Cosma Teodora

**Barem de evaluare și de notare**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Problema** | **Părți esențiale ale rezolvărilor problemelor - R.1** | **Punctajul acordat** |
| **Din oficiu** | **-** | **3 p** |
| **1** | Metoda reducerii la unittate | **1 p**  **0,25 p**  **0,25 p** |
| **2** | Metoda figurativă | **1 p**  **0,25 p**  **0,25 p** |
| **3** | Metoda mersului invers | **0,25 p**  **0,25 p**  **0,25 p**  **0,25 p** |
| **4** | Metoda comparației  I ) 3 mingi ..... 2 mașinuțe ..... 65 lei  4 mingi ..... 1 mșinuță .....70 lei |2  II ) 8 mingi ..... 2 mașinuțe ..... 140 lei ,,-’’  3 mingi ..... 2 mașinuțe ..... 65 lei  5 mingi ..... 0 mașinuțe ..... 75 lei  III ) 1 minge costă: 75 lei : 5 = 15 lei => 4 mingi costă: 415 lei = 60 lei  IV ) 4 mingi ..... 1 mașinuță ..... 70 lei ,,-’’  4 mingi ............................. 60 lei  0 mingi ......1 mașinuță .....10 lei  R: 2 mingi costă ......... 215 lei = 30 lei  3 mașinuțe costă .... 310 lei = 30 lei  Total: 60 lei | **0,40 p**  **0,40 p**  **0,10 p**  **0,15 p**  **0,10 p**  **0,35 p** |
| **5** | Metoda falsei ipoteze  - Presupunem că suma de bani a fost plătită cu 23 de bancnote cu valoarea de 10 lei;  - Obținem: a) 23 bancnote 10 lei/bancnotă = 230 lei;  b) diferența: 230 lei – 165 lei = 65 lei;  c) diferența: 10 lei – 5 lei = 5 lei;  - Obținem: 65 lei : 5 lei = 13 – bancnote din suma plătită au fost cu valoarea de 5 lei;  23 bancnote – 13 bancnote = 10 bancnote – din suma plătită au fost cu valoarea de 10 lei;  R: Suma de bani a fost plătită cu 13 bancnote cu valoarea de 5 lei și cu 10 bancnote cu valoarea de 10 lei. | **0,50 p**  **0,25 p**  **0,50 p**  **0,25 p** |

**Notă: 1)** Se acordă fracțiuni de punct, începând de la 0,10 p, pentru efectuarea de calcule logice,

la fiecare dintre probleme.

**2)** Pentru orice altă metodă echivalentă de calcul se acordă punctajul maxim.

Unitatea de învățare: Metode aritmetice de rezolvare a problemelor Data: 6.12.2019

Test sumativ Clasa a V – a C

Profesor: Cosma Teodora

**Barem de evaluare și de notare**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Problema** | **Părți esențiale ale rezolvărilor problemelor - R.2** | **Punctajul acordat** |
| **Din oficiu** | **-** | **3 p** |
| **1** | Metoda reducerii la unittate | **1 p**  **0,25 p**  **0,25 p** |
| **2** | Metoda figurativă | **1 p**  **0,25 p**  **0,25 p** |
| **3** | Metoda mersului invers | **0,25 p**  **0,25 p**  **0,25 p**  **0,25 p** |
| **4** | Metoda comparației  I ) 2 mingi de handbal ..... 4 mingi de fotbal ..... 102 lei ,,-’’  2 mingi de handbal ..... 7 mingi de fotbal ..... 156 lei  II ) 2 mingi de handbal ..... 7 mingi de fotbal ..... 156 lei ,,-’’  2 mingi de handbal ..... 4 mingi de fotbal ..... 102 lei  3 mingi de fotbal ..... 54 lei  III ) 1 minge de fotbal costă: 54 lei : 3 = 18 lei =>  => 4 mingi de fotbal costă: 418 lei = 72 lei  IV ) 2 mingi de handbal ..... 4 mingi de fotbal ..... 102 lei ,,-’’  4 mingi de fotbal ..... 72 lei  2 mingi de handbal ..... 0 mingi de fotbal ..... 30 lei  1 minge de handbal costă: 30 lei : 2 = 15 lei  R: O minge de handbal costă 15 lei. | **0,40 p**  **0,40 p**  **0,10 p**  **0,15 p**  **0,10 p**  **0,25 p**  **0,10 p** |
| **5** | Metoda falsei ipoteze  - Presupunem că blocul are cele 16 apartamente cu 3 camere;  - Obținem: a) 16 apartamente 3 camere/apartament = 48 camere;  b) diferența: 48 camere – 36 camere = 12 camere;  c) diferența: 3camere – 2 camere = 1 cameră;  - Obținem: 12 camere : 1 cameră = 12 – apartamente au 2 camere;  16 apartamente – 12 apartamente = 4 apartamente – din bloc au 3 camere;  R: Blocul are 12 apartamente cu 2 camere și 4 apartamente cu 3 camere. | **0,50 p**  **0,25 p**  **0,50 p**  **0,25 p** |

**Notă: 1)** Se acordă fracțiuni de punct, începând de la 0,10 p, pentru efectuarea de calcule logice,

la fiecare dintre probleme.

**2)** Pentru orice altă metodă echivalentă de calcul se acordă punctajul maxim.