

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ



**ŞCOALA GIMNAZIALĂ “NICOLAE HORGA POPOVICI” SELEUȘ**

**CLASA:** Clasa Pregătitoare-Ștrumfilor

**Cursuri/ore susținute**: 4 **Durata cursului**: 35 de minute

**Profesor pentru învăţământul primar**: Horga Diana

**Unitatea de învățare**: Iarna vin zăpezile **Platforma utilizată**: Google Classroom

**Aplicație de conectare**: Google Meet

**DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢILOR**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina principală de studiu** | **Comunicare în limba română** | **Matematică și explorarea mediului** | **Matematică și explorarea mediului** | **Arte vizuale și abilități practice** |
| **Subiectul lecţiei** | Sunetul și litera ,,L/l” | Numerele naturale  de la 0 la 10 | Apa în natură  „Bulgăraș de nea” | Tablou de iarnă 3D |
| **Tipul lecţiei** | Predare -învăţare | Sistematizare, consolidare, fixare cunoștințe asimilate anterior | Predare şi dobândire de noi cunoștințe  (lectie mixtă) | Dobândire de pricepri și deprinderi |
| **Competențe specifice** | 1.3.Identificarea  sunetului iniţial şi/ sau final dintr-un cuvânt, a silabelor şi a cuvintelor din propoziţii rostite  clar şi rar 1.4.Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute; | 1.1.Recunoaşterea şi citirea numerelor naturale în concentrul 0-31;  1.3. Ordonarea numerelor în concentrul 0-31; 5.1. Sortarea/clasificarea unor obiecte/ materiale etc., pe  baza unui criteriu dat  . | 3.1 Descrierea unor fenomene/procese/ structuri repetitive simple din mediul apropiat, în scopul identificării unor regularităţi;   * 1. Formularea unor observaţii asupra mediului apropiat folosind limbajul comun, reprezentări prin desene şi operatorii logici   „şi”, „nu”;   * 1. Identificarea relaţiilor de tipul „dacă... atunci…” între două evenimente successive. | 1.1. Sesizarea semnificaţiei unui mesaj vizual  simplu, exprimat prin  desen/ pictură/ modelaj/ colaj/ film/ desen animat, care reflectă un context familiar;  1.3. Manifestarea curiozităţii faţă de explorarea  de mesaje artistice simple,  exprimate vizual;  2.3 Realizarea de  aplicaţii/compoziţii/obiecte  / construcţii simple, pe baza interesului direct; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2.1.Pronunţarea clară a sunetelor şi a cuvintelor în enunţuri simple;  2.3. Participarea cu interes la dialoguri scurte, în situaţii de comunicare uzuală;  3.1. Recunoaşterea unor cuvinte uzuale, din universul apropiat,  .scrise cu litere mari şi  mici de tipar;  4.1. Trasarea  elementelor grafice şi a contururilor literelor, folosind resurse variate. |  |  | 2.6. Participarea la activităţi integrate adaptate  nivelului de vârstă, în care se asociază elemente  de exprimare vizuală, muzicală, verbală,  kinestezică. |
| **Obiective**  **operaționale** | O1- Să identifice sunetul ,,l” în cuvinte rostite sau scrise;  O2- Să reprezinte grafic silabele şi sunetele pentru cuvintele din imagine;  O3- Sa realizeze desene potrivite pentru cuvintele date; | O1- Să numere corect un număr de elemente dat;  O2- Să numere crescător şi  descrescător de la 0  la 10;  O3-Sa realizeze  corespondenţa dintre numărul de elemente şi cifra  corespunzătoare; | O1- Să identifice din imagini diferite fenomene naturale (ploaie, ninsoare. );  O2- Să recunoască starea de agregare a apei în  diferite situaţii; | O1-Să intuiască materialele de lucru necesare pentru realizarea lucrării;  O2-Să asambleze corect elementele componente ale lucrării |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | O4- Să decoreze litera L cu 10 globuri de diferite culori;  O5- Să execute corect după contur litera L mare de tipar;  O6. - Să citească cuvintele scrise pe etichete | O4- Să completeze corect exercitiile din caiet. | O3- Să descrie in cuvinte proprii fenomenul de trecerea a apei dintr-o stare de agregare în alta în  diferite situaţii;  O4-Sa particice activ la activitate. | O3-Să realizeze corect lucrarea, ținând cont de tema acesteia;  O4-Să manuiască instrumentele de lucru în mod corespunzător |
| **Metode şi procedee** | Conversața,Explicatia, Demonstrația, Metoda-fonetico- analitico- sintetică Exerciţiul | Explicaţia, Exerciţiul, Conversaţia, Jocul didactic | Expunerea Conversația Explicația, Demonstraţia, | Explicaţia  Demonstraţia Expunerea Conversaţia |
| **Suport fizic** | Penar  -Caiete auxiliare  -Coala albă A4 | Penar  - Suport pe hârtie cu cifrele de la 0 la 10  -Caiet auxiliar | -Penar  -Coala A4 albă  -Planşă model | --Pliculetul magic cu materialele necesare  -Coală alba A4  -Lipici  -Foarfecă |
| **Suport electronic şi aplicaţii** | [https://youtu.be/nITX\_- ckgVo](https://youtu.be/nITX_-ckgVo) [https://youtu.be/MUinZ EqvfRs](https://youtu.be/MUinZEqvfRs) [https://youtu.be/YPm3 D4-JWs8](https://youtu.be/YPm3D4-JWs8) | [https://youtu.be/GiaT](https://youtu.be/GiaTGhMM5nw)  [GhMM5nw](https://youtu.be/GiaTGhMM5nw)  [https://wordwall.net/r esource/8233650/nu merele-0-10](https://wordwall.net/resource/8233650/numerele-0-10) [https://wordwall.net/r esource/7182356/nu merele-0-10](https://wordwall.net/resource/7182356/numerele-0-10) | ,,Circuitul apei în natură” [https://youtu.be/mylCQ jryPiU](https://youtu.be/mylCQjryPiU) [https://youtu.be/FmNsf oTDTLM](https://youtu.be/FmNsfoTDTLM)  [https://puzzel.org/en/jig](https://puzzel.org/en/jigsaw/play?p=-MRtjt3SB_-DTP7kA323)  [saw/play?p=- MRtjt3SB\_-DTP7kA323](https://puzzel.org/en/jigsaw/play?p=-MRtjt3SB_-DTP7kA323) | [https://www.facebook.c om/192315615947/vide os/338992666679289/](https://www.facebook.com/192315615947/videos/338992666679289/)  [https://youtu.be/sDDyN QmCJew](https://youtu.be/sDDyNQmCJew) |



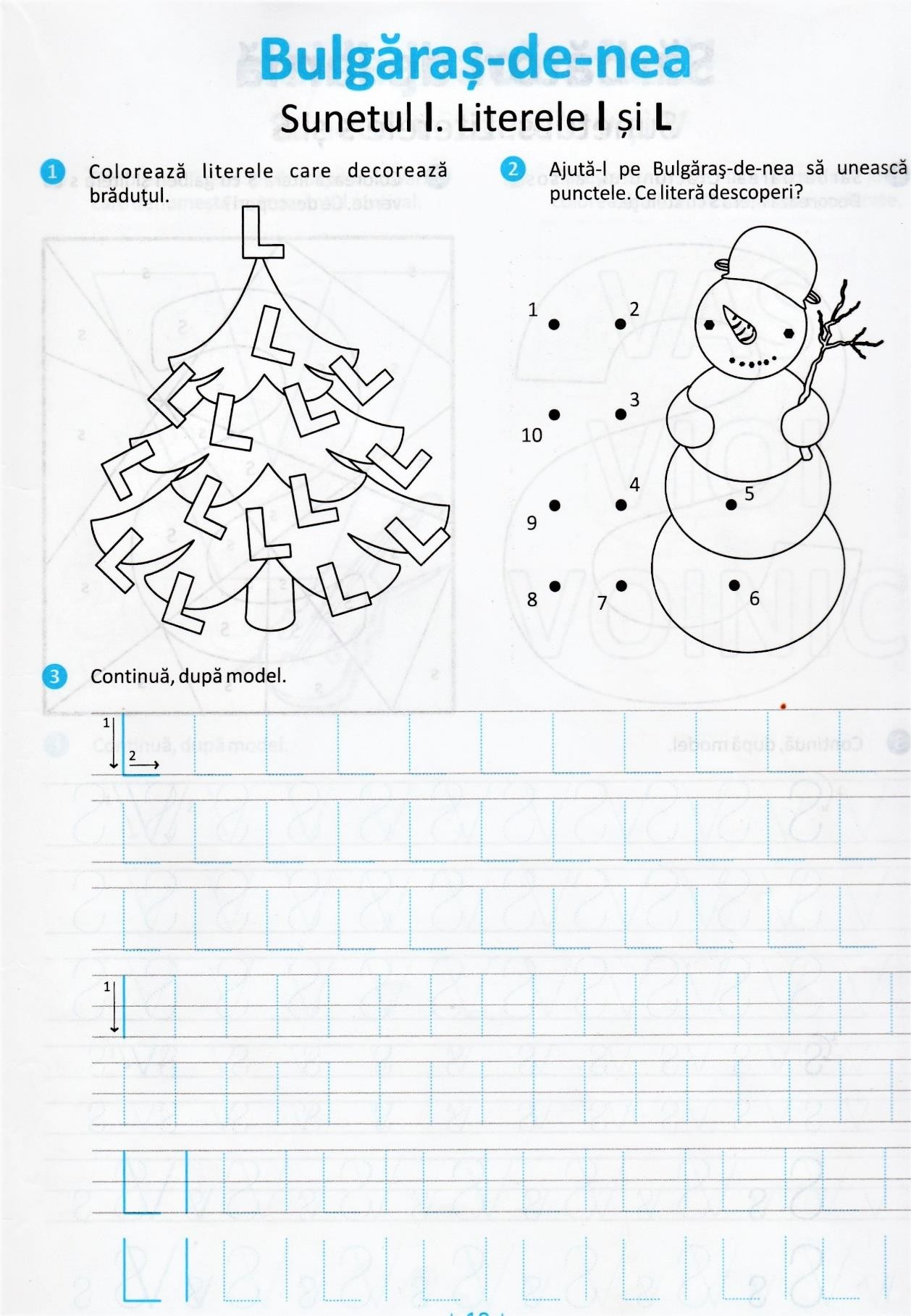
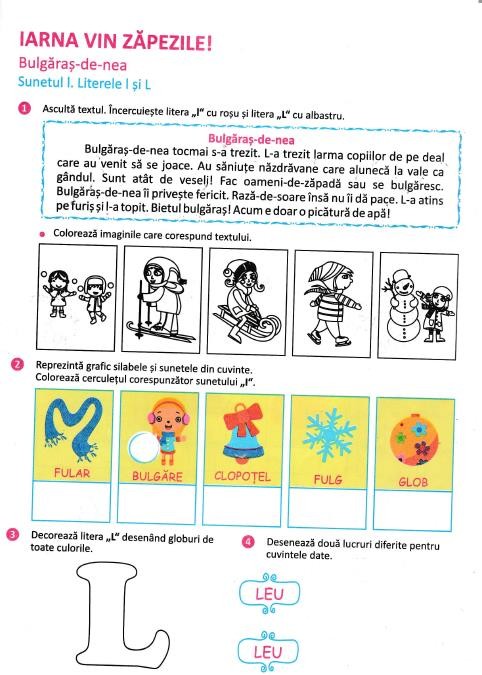


|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Activitate**  **sincron** | **Moment organizatoric** copiii se pregătesc pentru activitatea online | **Moment organizatoric** copiii se pregătesc pentru activitate (2min) | **Moment organizatoric** copiii se pregătesc pentru activitate (2 min) | **Moment organizatoric** copiii se pregătesc pentru activitate **(2 min)** |
|  | Captarea atentiei se  realizează prin vizionarea unui filmuleţ (2 min) [https://youtu.be/MUinZEqvfR s](https://youtu.be/MUinZEqvfRs)  **Anunțarea subiectului și a**  **obiectivelor și reactualizarea cunoștințelor dobândite**  (literele învățate) se realizează prin vizionarea unui filmuleț [https://youtu.be/YPm3D4- JWs8](https://youtu.be/YPm3D4-JWs8)  **Dirijarea învățării** se  realizează prin încercuirea literei “l” şi “L” din textul  ascultat, asocierea sunetului “l “ cu litera şi formarea de cuvinte/ propoziţii.(10 min) **Fixarea cunoștințelo**r se va realiza prin executarea literei  „L/l” pe o coală albă după șablon și liber. (5 min) Prezentarea si explicarea modului de prezentare a fisei. | -Captarea atenției se realizează printr-un joculeț de exprimare a  emoțiilor participanților la lecție din momentul dat (3 min)  **Anunțarea subiectului și a obiectivelor** se face de către învățătoare (3 min) **Sistematizarea, consolidarea, fixarea cunoștințelor asimilate anterior** se realizează pritr-un joc muzical  urmat de întrebări pe baza acestuia (12 min) [https://youtu.be/GiaTGh MM5nw](https://youtu.be/GiaTGhMM5nw)   1. Din cati membri este fomata familia ta? 2. Cate luni are un anotimp? 3. Cate anotimpuri sunt   intr-un an?   1. De cate degetele avem nevoie pentru a cara un ghiozdan? 2. Cati pitici sunt in poveste? | -Captarea atenției se realizeaza prin vizionarea unui filmuleţ despre  circuitul apei în natură; (3  min)  **Anunţarea subiectului şi a obiectivelor** se realizează prin vizionarea unui filmulet (6 min) [https://youtu.be/FmNsfoT DTLM](https://youtu.be/FmNsfoTDTLM)  **Dirijarea învățării** se  realizează cu ajutorul unei planşe suport în care este prezentat CIRCUITUL APEI ÎN NATURĂ( 5 min)  **Fixarea cunoștințelor se realizează** cu ajutorul  planşei suport, pe baza căreia se va purta o  discuţie liberă despre  circuitul apei în natură.(4  min) | -Captarea atenției se realizeaza prin prezentarea unui filmulet demonstrativ de realizare a lucrarii propuse (3 min) [https://www.facebook.com](https://www.facebook.com/192315615947/videos/338992666679289/)  [/192315615947/videos/33 8992666679289/](https://www.facebook.com/192315615947/videos/338992666679289/)  **Anunțarea subiectului și a obiectivelor** se face de catre invatatoare. (2 min.) **Dirijarea învățării** se realizeaza prin descoperirea materialelor din plicul magic. (3 min)  **Fixarea deprinderilor** se realizeaza prin verbalizarea etapelor de asamblare a lucrarii si realizarea partiala a acesteia impreuna cu  invatatoarea. (5 min) |

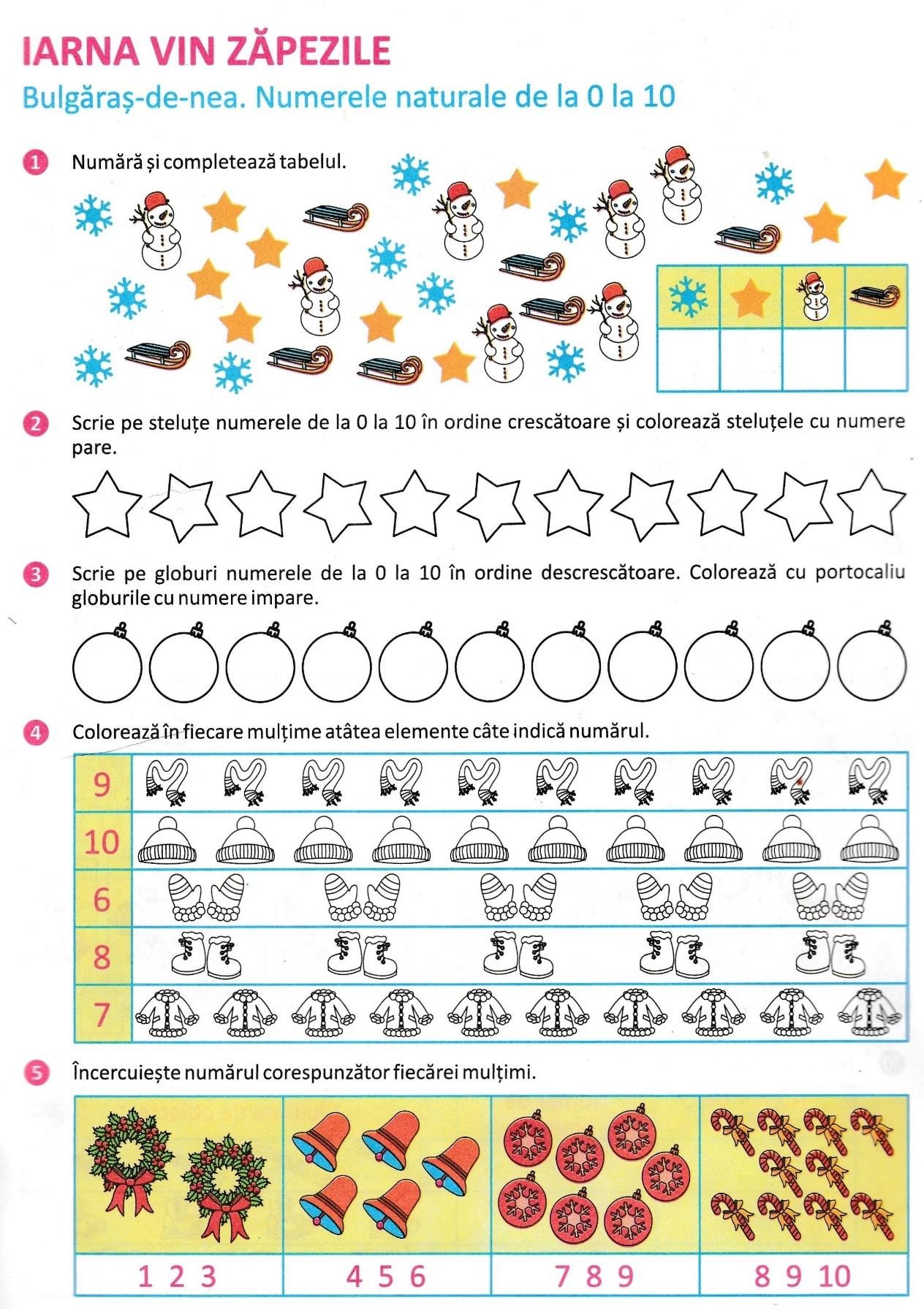
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 6.Cate vieti are pisica?  Prezentarea si explicarea modului de prezentare a fisei. |  |  |
| **Activitate sincron** | **Obținerea**  **performanței**  Pe fond muzical  [https://youtu.be/nITX\_](https://youtu.be/nITX_-ckgVo)  [-ckgVo](https://youtu.be/nITX_-ckgVo)  copiii vor scrie literele  „L” și „l” în fișa primită (10 min)  **Asigurarea retenției și a transferului** Prezentarea și  verificarea fișelor lucrate. (5 min) Aprecieri verbale | **Obținerea**  **performanței**  Elevii vor rezolva individual fişa de lucru (10 min)  **Asigurarea retenției și a transferului** Prezentarea și verificarea  exerciţiilor efectuate (5 min)  Aprecieri verbale | **Obținerea performanței**  Elevii vor realiza/colora un desen cu circuitul apei după modelul prezentat folosindu-se de discuţia purtată anterior. (10 min) **Asigurarea retenției și a transferului**  Prezentarea și verificarea rezultatului final.(5 min) Aprecieri verbale | **Obținerea perfomanței**  Pe fond muzical  [https://youtu.be/sDDyNQ](https://youtu.be/sDDyNQmCJew)  [mCJew](https://youtu.be/sDDyNQmCJew)  elevii vor finaliza colajul cu ajutorul materialelor descoperite in pliculetul magic. (15 min) **Asigurarea retentiei si a transferului**  Prezentarea si verificarea rezultatului final.(5 min) Aprecieri verbale |



# ANEXE 1



***CLR***

***ANEXE 2a***

***MEM***

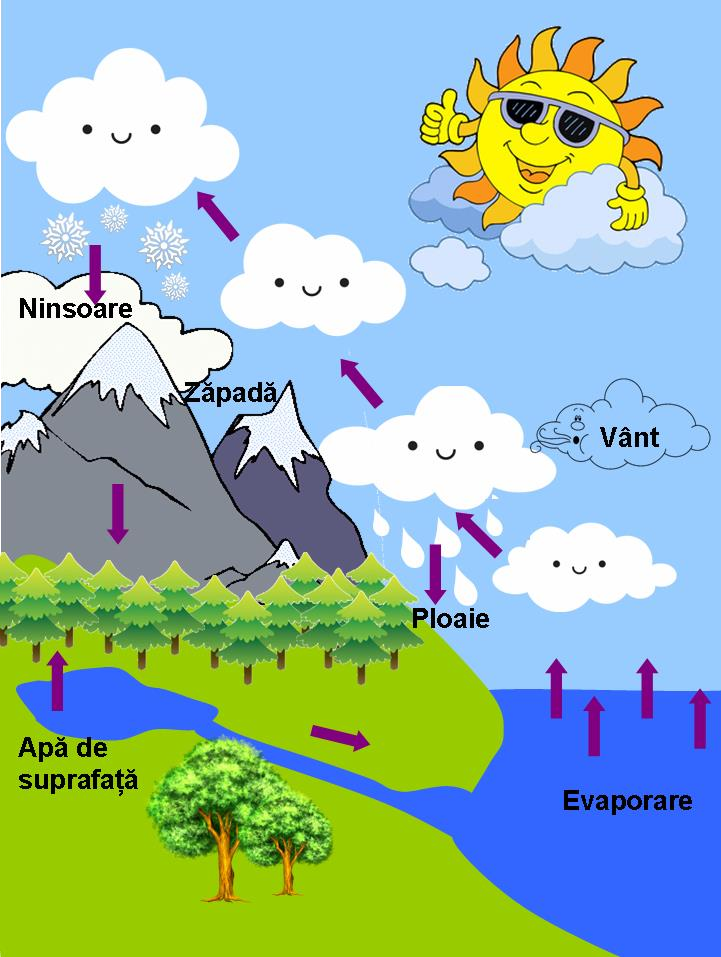
***ANEXE 2b***

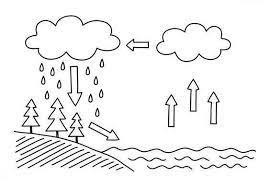
***MEM***

[https://wordwall.net/resource/7182356/numerele- 0-10](https://wordwall.net/resource/7182356/numerele-0-10)



# ANEXE 3

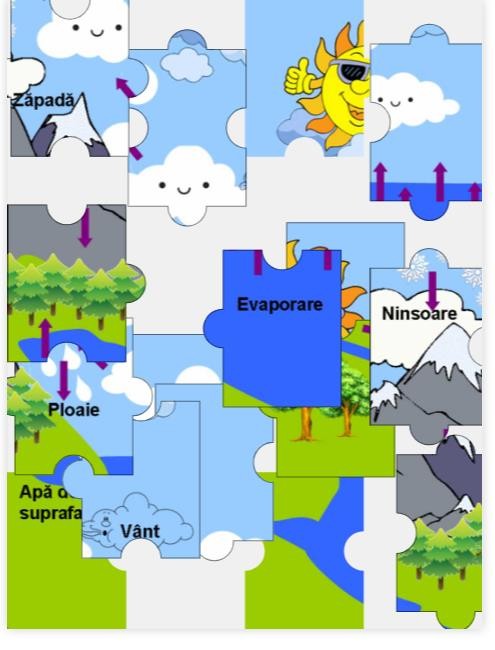
***MEM***

***ANEXE 4***

***MEM***

***ANEXE 5***

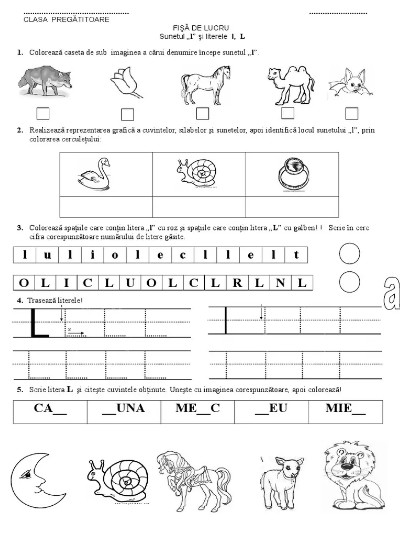
***MEM***

[https://puzzel.org/en/jigsaw/play?p=-](https://puzzel.org/en/jigsaw/play?p=-MRtjt3SB_-DTP7kA323)

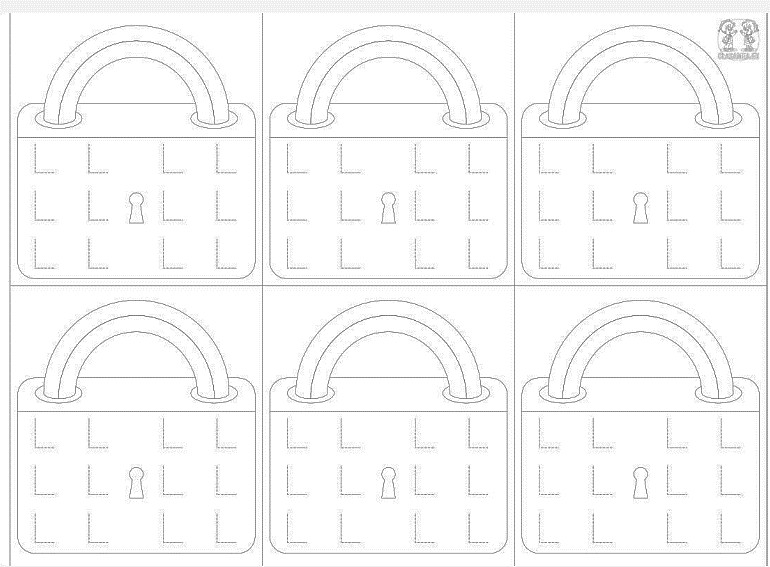
[MRtjt3SB\_-DTP7kA323](https://puzzel.org/en/jigsaw/play?p=-MRtjt3SB_-DTP7kA323)

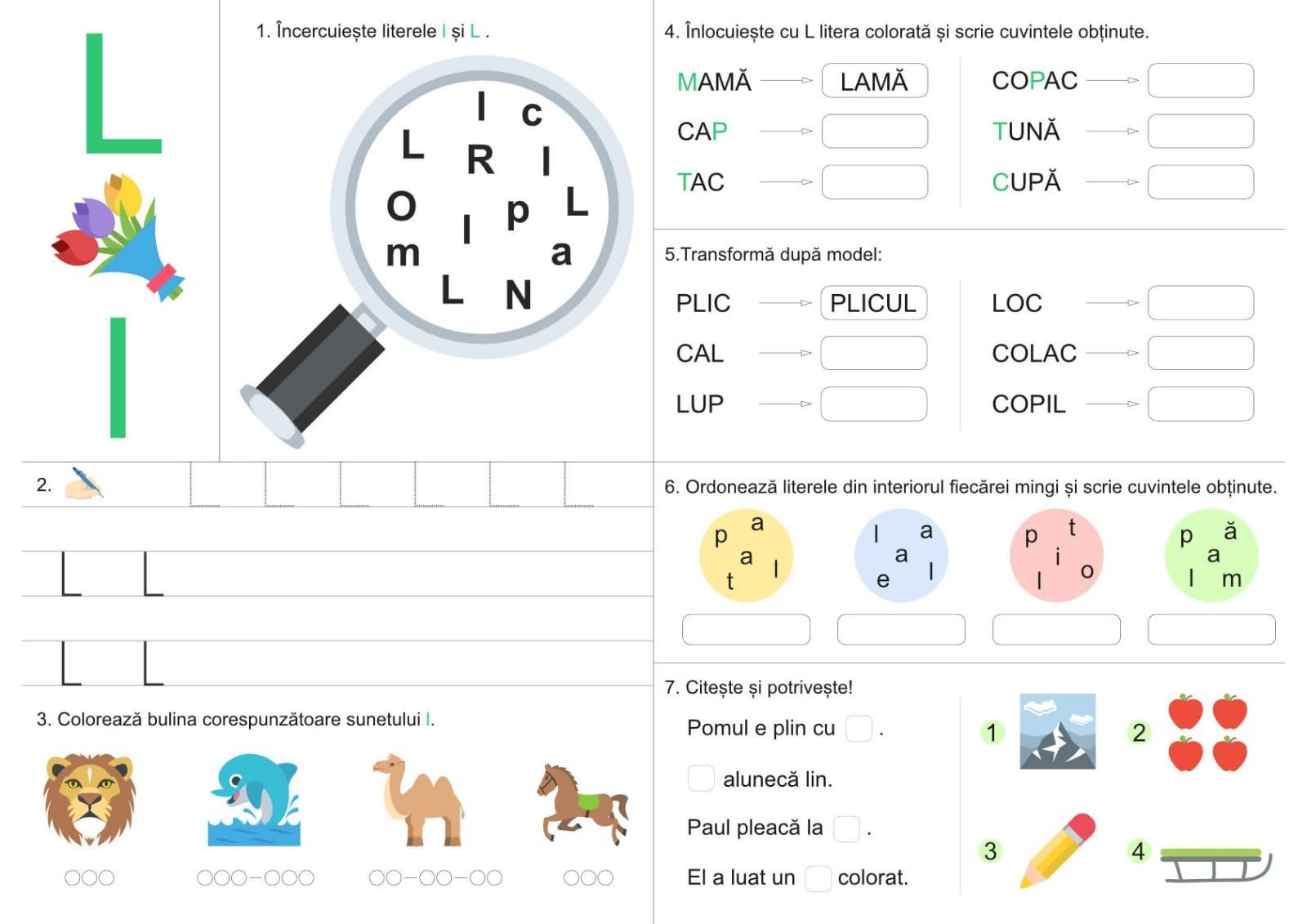
# ANEXE AVAP

***ANEXE***

***CLR***

***ANEXE***

***CLR***

***ANEXE***

***CLR***

***ANEXE MEM***

[https://wordwall.net/resource/8233650/numerele- 0-10](https://wordwall.net/resource/8233650/numerele-0-10)



# ANEXE MEM

<https://youtu.be/v7c-MKQVK6M>

