

prof. Cristian Dimulescu
prof. Constanța-Doralina Jianu

prof. Gabriela Gheorghe,
prof. Denisa-Cristina Drăgan

Teste rezolvate de matematică pentru clasele V-VIII

Lucrarea conține:

- ✓ teste inițiale
- ✓ evaluări formative
- ✓ evaluări sumative pentru semestrele I și II
- ✓ rezolvări detaliate

25

DE ANI ÎMPREUNĂ CU VOI

**RENTROP
&
STRĂTON**

1995-2020

www.portalinvatamant.ro

TESTE CLASA a V-a

TESTUL 1 – EVALUARE INIȚIALĂ

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și Partea a II-a se acordă 90 de puncte.
- Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul de lucru efectiv este de 50 minute.

PARTEA I

La exercițiile 1. și 2. scrieți numai rezultatele. La exercițiul 3. scrieți (A) dacă propoziția este adevărată și (F) dacă propoziția este falsă. (45 de puncte)

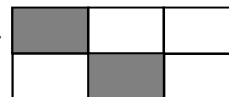
- 20p | 1. Efectuați: a) $5347 + 854 =$
b) $3739 - 719 =$
c) $103 \times 17 =$
d) $71407 : 7 =$
- 5p | 2. Găsiți toate numerele naturale care împărțite la 4 dau câtul 19?
3. Precizați pentru fiecare propoziție dacă este adevărată sau falsă.
- 5p | a) Cel mai mic număr de trei cifre, format din cifrele 8, 9 și 4 este 984.
- 5p | b) Numerele mai mari decât 5 și mai mici decât 9 sunt: 6, 7, 8.
- 5p | c) Numărul de 4 ori mai mic decât 132 este 528.
- 5p | d) Numărul cu 12 mai mic decât 13×2 este 14.

PARTEA A II-A

La următoarele probleme se cer rezolvările complete .

(45 de puncte)

- 15p | 4. Efectuați : $3+10 \times [703+11 \times (15+15:3)]$.
5. Determinați:
- 7p | a) numărul a știind că este o treime din 276.
- 6p | b) fracția din dreptunghi care reprezintă partea hașurată.



7p

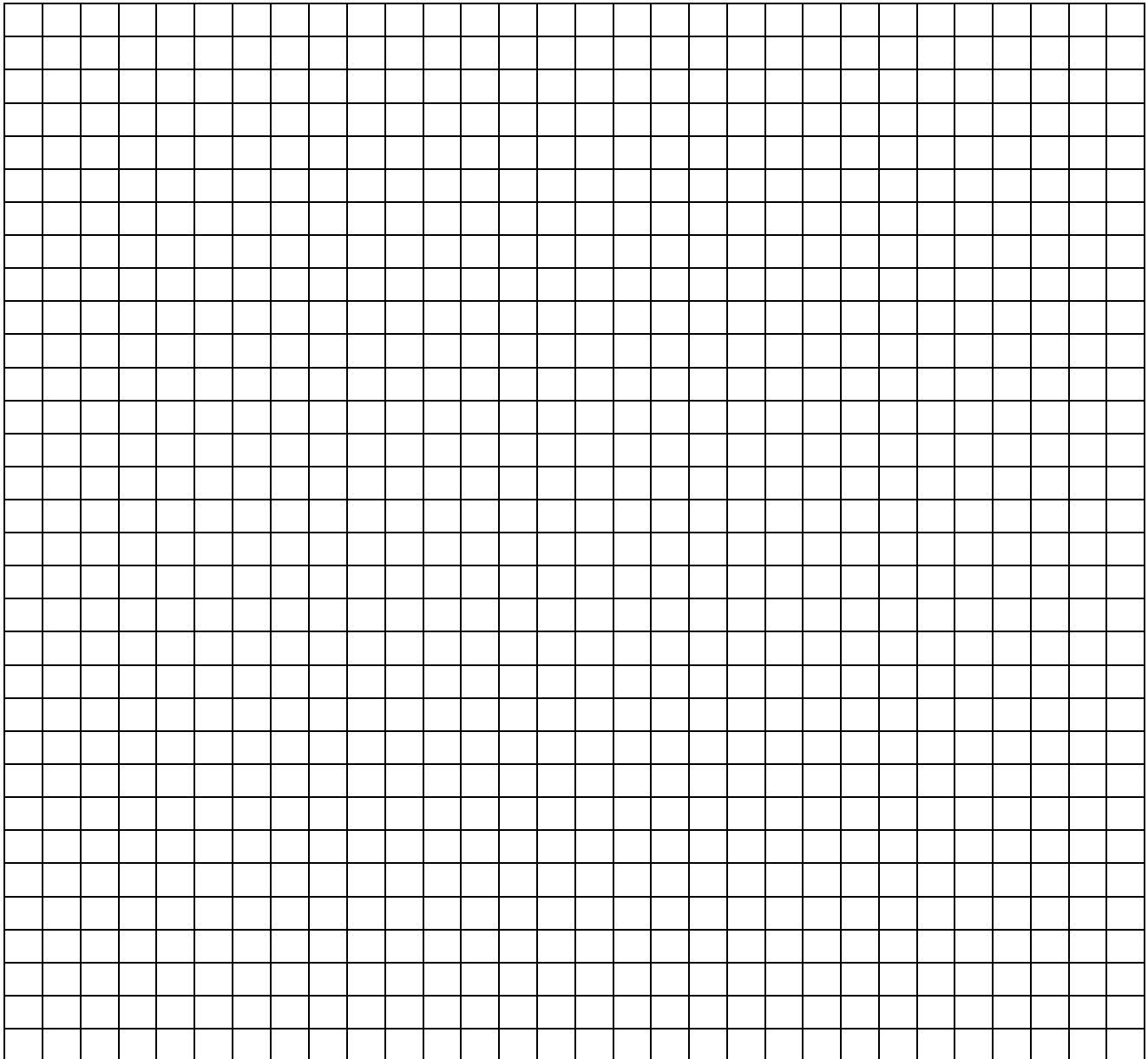
c) ce fracție din pătrat reprezintă partea hașurată.

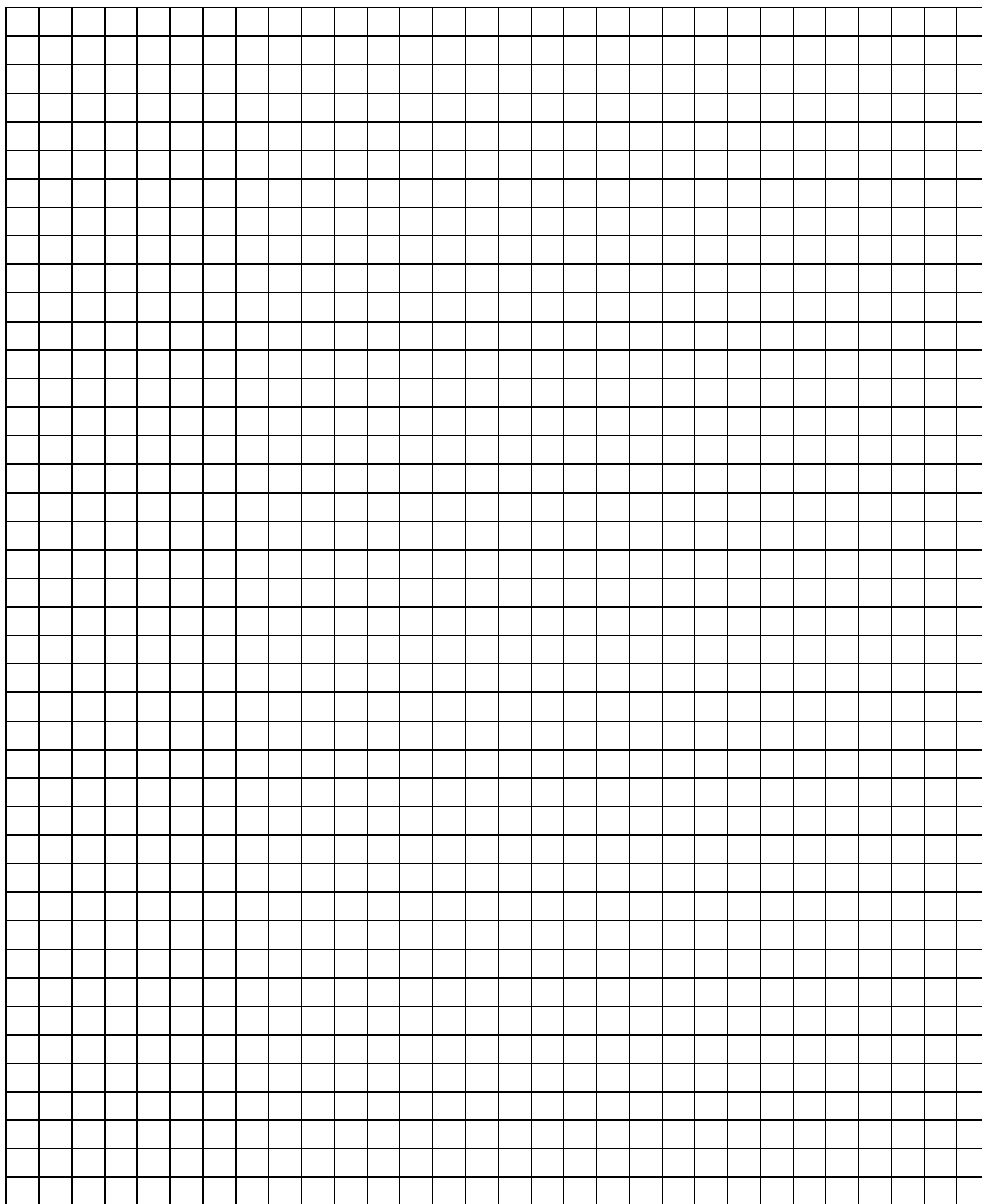


10p

6. Suma a două numere este 245. Care sunt cele două numere dacă primul este de patru ori mai mare decât al doilea?

SUCCES!





TESTE CLASA a VI-a

TESTUL 2

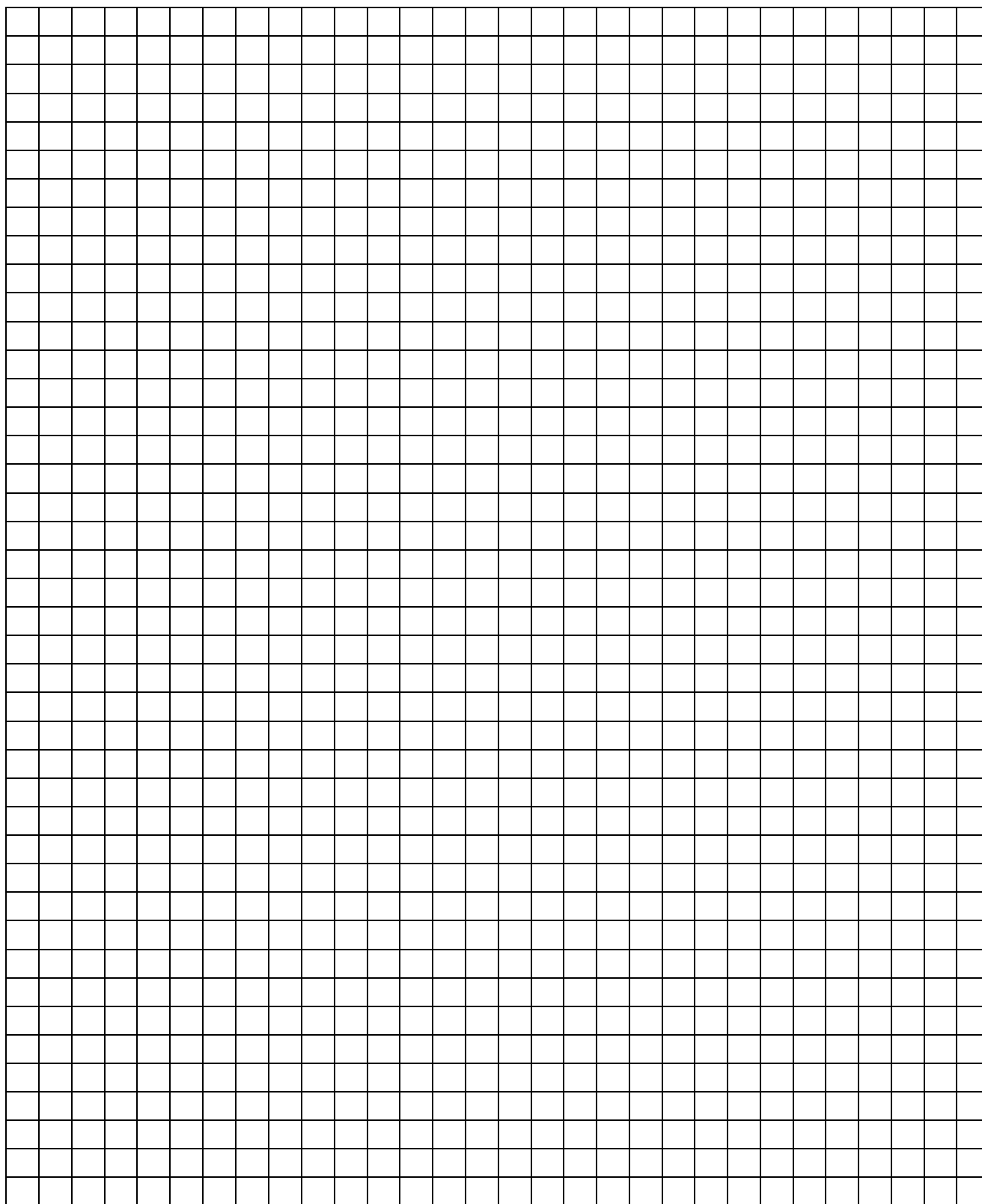
PARTEA I

1. Elementele mulțimii $A = \{x/x \in \mathbb{Z}, -2 \leq x \leq 5\} = \dots$.
2. Numerele întregi pare, cuprinse între -9 și 7 sunt
3. Numărul cel mai mare din mulțimea $A = \{-1, 0, 2^2; |-3|^2; -2^2; 3^3; |-25|\}$ este
4. Dacă mulțimea $A = \{-5^0; 3, 2; \frac{-6}{-2}; 2^2; 0^3; |-7|; 0, (3)\}$ atunci $A \cap \mathbb{Z}_+ = \{\dots \dots \dots\}$
5. Dacă $x \in \mathbb{N}$ și $|x + 1| = 5$, atunci $x = \dots$
6. Media temperaturilor dintr-o săptămână cu temperatura zilnică de: -4°C ; -6°C ; 2°C ; -3°C ; 5°C ; 1°C ; -2°C este

PARTEA a II-a

1. Calculați produsul a trei numere întregi consecutive, dacă suma lor este egală cu -6 .
2. Dintr-un număr întreg se scade 8 și se obține un număr întreg mai mic decât 4 . Care este numărul?
3. Dacă se înmulțește un număr cu -3 și se scade din rezultat numărul -12 , se obține -36 . Aflați numărul.
4. Efectuați: $-2 \cdot \{-10 + 2 \cdot [-4 + 5 \cdot (-4 + 1)]\} =$
5. Aflați $x \in \mathbb{Z}$, astfel încât: $\frac{-3}{2-x} \in \mathbb{Z}$.
6. Rezolvați ecuația: $\frac{4-x}{-x+3} = \frac{3}{2}, x \in \mathbb{Z}$.

SUCCES!



TESTE CLASA a VII-a

TESTUL 3 – Numere și operații aritmetice

1) Calculați $E = (3 + 6 + 9 + \dots + 300) - (2 + 4 + 6 + \dots + 200)$.

2) Fie numerele $a = \frac{2}{4} + \frac{3}{9} + \frac{2}{8}$ și $b = \frac{4}{5}$. Calculați produsul numerelor.

3) Calculați $\sqrt{4\sqrt{81}} - \sqrt{36} : \sqrt{9} + \sqrt{10^2 - 8^2}$.

4) Aflați cifrele a și b astfel ca numărul $\overline{10ab}$ să fie pătrat perfect.

5) Efectuați 200% din $50 \cdot \left(\frac{1}{400} + \frac{1}{20} - \frac{1}{16}\right)$.

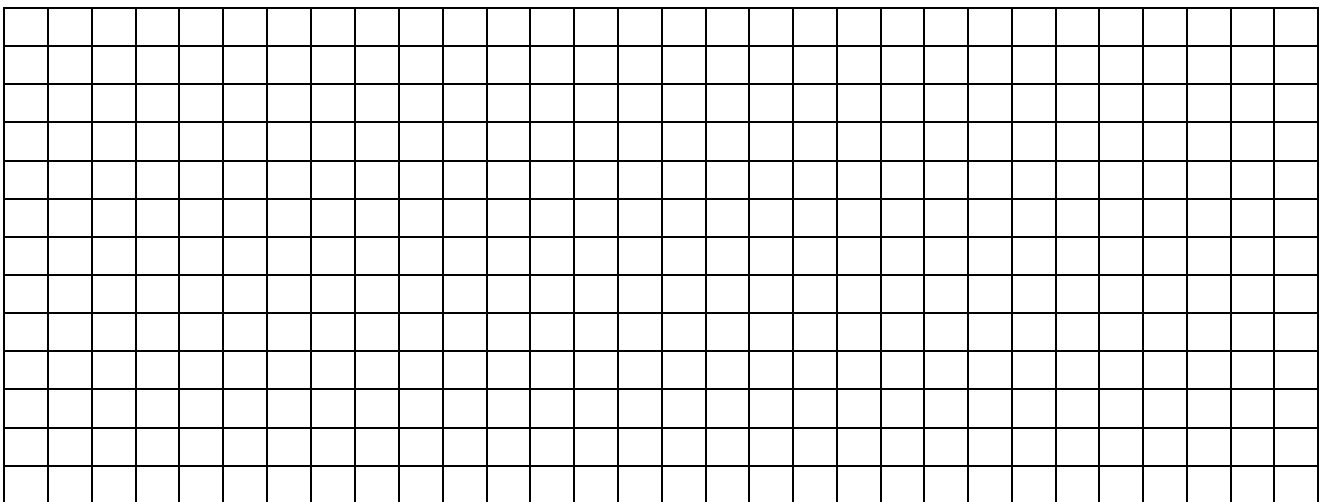
6) Calculați suma dintre numărul a și inversul său astfel că $a = 30 + 30 : 30 - 30$.

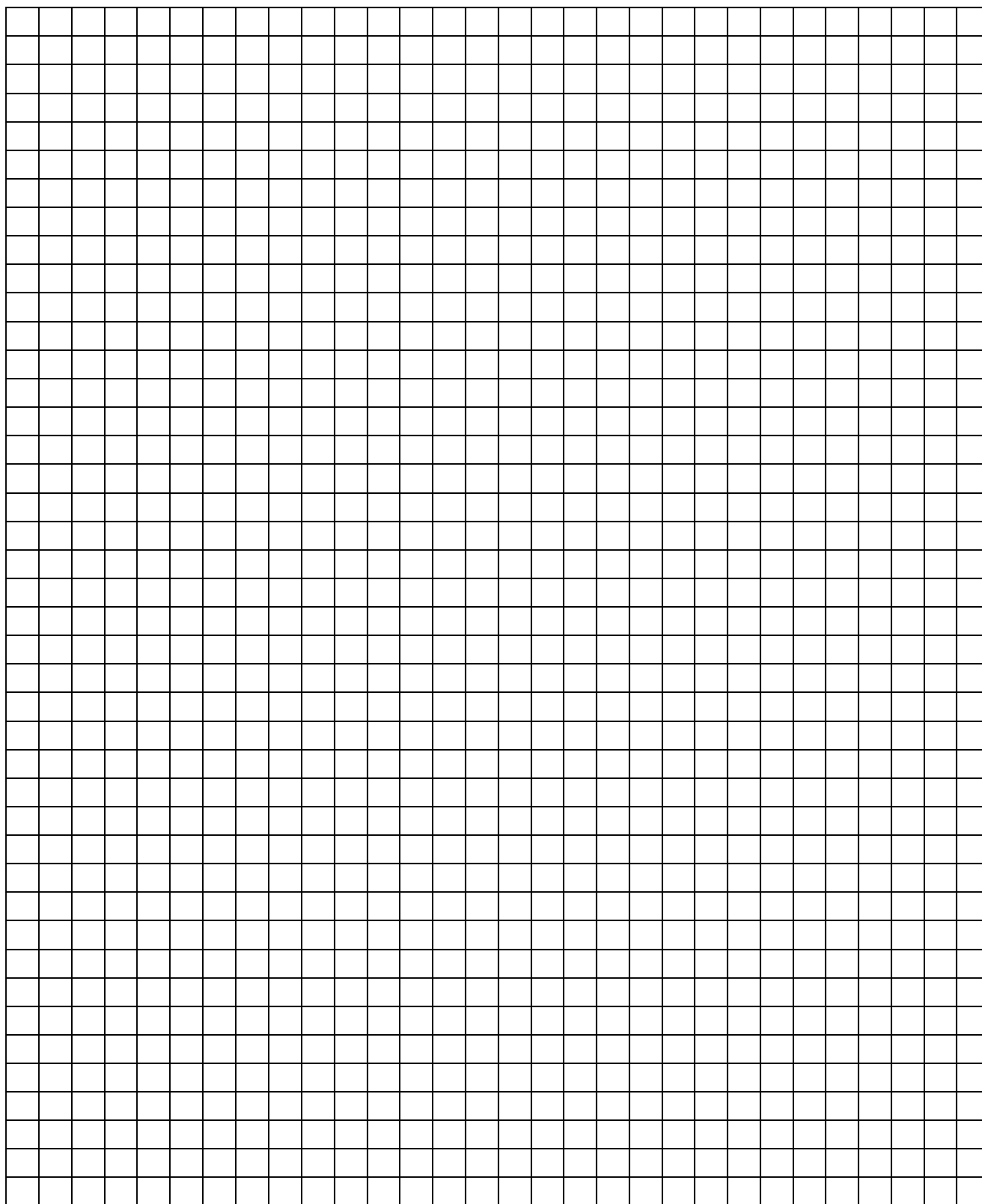
7) Arătați că fracția $\frac{5n+2}{7n+3}$ este ireductibilă, oricare n natural nenul.

8) Fie trei numere naturale, știm faptul că suma oricăror două numere este jumătatea lui 3992. Aflați numerele.

9) Aflați $a = \sqrt{1 + 2^0 + 2^1 + 2^2 + \dots + 2^{28} + 2^{29} \cdot 2^0}$. Calculați partea întreagă și partea fracționară a numărului a.

SUCCES!





TESTE CLASA a VIII-a

TESTUL 3 – Intervale de numere reale. Inecuații în R

Subiectul I

1. Completați spațiile punctate: (3 puncte)

- a) Numărul numerelor întregi din intervalul $[-5,6)$ este egal cu
- b) Cel mai mare număr natural din intervalul $(0,6)$ este
- c) Dacă $A = (-4; \frac{3}{2}]$, atunci cardinalul mulțimii $A \cap N$ este
- d) Mulțimea soluțiilor reale inecuației $3x < 0$ este intervalul
- e) Dacă n este singurul număr natural din intervalul $[n, 4)$ atunci n este
- f) Suma numerelor prime din intervalul $[1; 7)$ este egală cu

2. Asociați fiecărei mulțimi din coloana din stânga, scrierea sa sub formă de interval aflată în coloana din dreapta. (1,5 puncte)

$A = \{x \in \mathbf{R} \mid -3 < x \leq 3\}$	$(-\infty, -3]$
$B = \{x \in \mathbf{R} \mid -3 \leq x < 3\}$	$[-\infty, -3)$
$C = \{x \in \mathbf{R} \mid x \leq -3\}$	$[-3, 3)$
$D = \{x \in \mathbf{R} \mid x > 3\}$	$(-3, 3)$
$E = \{x \in \mathbf{R} \mid x \leq 3\}$	$(-3, 3]$
$F = \{x \in \mathbf{R} \mid -3 > x\}$	$[-3, 3]$
	$(3, +\infty)$

Subiectul al II-lea (1,5 puncte)

La cerințele următoare alegeți litera care indică varianta corectă; doar un răspuns este corect.

1. Mulțimea soluțiilor inecuației $-2x \leq 3x + 10$ este:

- A. $[2, +\infty)$; B. $(-\infty, -2]$; C. $[-2, +\infty)$; D. $(-\infty, 2]$.

2. Dacă $b = a + 2$ și $a \in [-3,2]$, atunci b aparține intervalului:

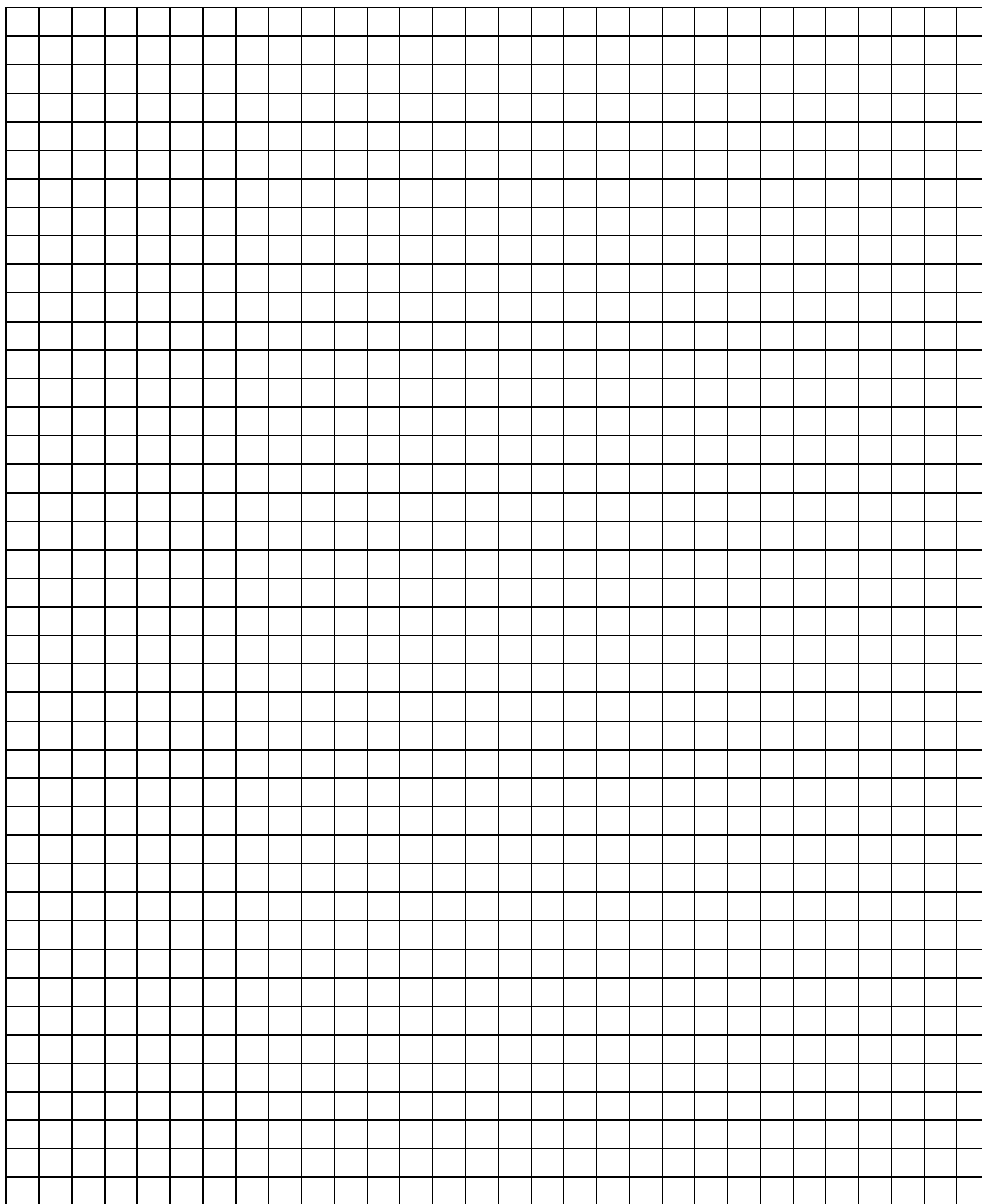
- A. $[-1, 0]$; B. $[1, 0]$; C. $[1, 4]$; D. $[-1, 4]$.

3. Suma dintre cel mai mic număr întreg din intervalul $(-5, -3]$ și cel mai mare număr întreg din intervalul $[-4, -1)$ este

- A. -9 B. -6 C. -7 D. -4

4. Afirmația $\sqrt{2} \in (0;1)$ este:

- A. Adevărată B. Falsă



**REZOLVĂRI
TESTE CLASA a V-a**

TESTUL 1 – EVALUARE INIȚIALĂ

PARTEA I (45 de puncte)

➤ Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie punctajul maxim prevăzut în dreptul fiecărei cerințe, fie 0 puncte.

➤ Nu se acordă punctaje intermediare.

Nr. item	1. a)	1. b)	1. c)	1. d)	2.	3. a)	3. b)	3. c)	3. d)
Rezultate	6201	3020	1751	10201	76,77,78,79	F	A	F	A
Punctaj	5p	5p	5p	5p	5p	5p	5p	5p	5p

PARTEA a II-a (45 de puncte)

➤ Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.

➤ Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

4.	$3 + 10 \times [703 + 11 \times (15 + 15 : 3)] = 3 + 10 \times [703 + 11 \times (15 + 5)] =$ $= 3 + 10 \times (703 + 11 \times 20) = 3 + 10 \times (703 + 220) =$ $= 3 + 10 \times 923 = 3 + 9230 = 9233$	5p 5p 5p
5. a)	$a = 276 : 3 =$ $= 92$	3p 4p
5. b)	$\frac{2}{6}$	6p
5. c)	$\frac{3}{4}$	7p
6.	$a + b = 245$	1p
	$a = 4b$	2p
	$4b + b = 245$	2p
	$5b = 245$	1p
	$b = 245 : 5$	1p
	$b = 49$	1p
	$a = 4 \times 49$	1p
	$a = 196$ sau $a = 245 - 49 = 196$	1p

➤ Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului obținut la 10.

REZOLVĂRI
TESTE CLASA a VI-a

TESTUL 2

PARTEA I

1. $A = \{-2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5\}$
2. $\{-8, -6, -4, -2, 0, 2, 4, 6\}$
3. $|-25|$
4. $A \cap Z_+ = \left\{\frac{-6}{-2}, 2^2, 0, |-7|\right\}$
5. $x = 4$
6. -1° .

PARTEA a II-a

1. $-3; -2; -1; P = (-3) \cdot (-2) \cdot (-1) = -6.$
2. 9, 10 sau 11
3. 16
4. -24
5. $\{-1, 1, 3, 5\}$
6. $x = 1.$

REZOLVĂRI
TESTE CLASA a VII-a

TESTUL 3 – Numere și operații aritmetice

1) În rezolvarea exercițiului intervine suma lui Gauss astfel avem:

$$E = 3(1 + 2 + 3 + \dots + 100) - 2(1 + 2 + 3 + 4 + \dots + 100) = 1 + 2 + 3 + \dots + 100 \\ = \frac{100 \cdot 101}{2} = 5050.$$

2) $a = \frac{13}{12} \Rightarrow a \cdot b = \frac{13}{12} \cdot \frac{4}{5} = \frac{13}{15}.$

3) $\sqrt{36} - 6 : 3 + \sqrt{36} = 6 - 2 + 6 = 10.$

4) Pătrățele perfecte de forma $\overline{10ab}$ sunt: $1024 = 32^2$, $1089 = 33^2$. Prin urmare $a = 2$ și $b = 4$; $a = 8$ și $b = 9$.

5) $100 \cdot \left(\frac{1}{400} + \frac{1}{20} - \frac{1}{16}\right) = 100 \cdot \frac{-4}{400} = -1.$

6) $a = 1$, inversul lui $a = \frac{1}{a} \Rightarrow a + \frac{1}{a} = 1 + 1 = 2.$

7) Pentru a arăta că fracția este ireductibilă trebuie să folosim metoda reducerii la absurd.

Fie $d \neq 1$, cel mai mare divizor comun al celor două numere astfel $d = (5n + 2; 7n + 3) \Rightarrow$

$$\begin{cases} d|5n + 2 \\ d|7n + 3 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} d|35n + 14 \\ d|35n + 15 \end{cases} \Rightarrow d \text{ divide diferența lor} \Rightarrow d|1 \Rightarrow d = 1 \Rightarrow$$

fracția este ireductibilă.

8) Știm faptul că suma oricăror două numere naturale din cele trei numere naturale este 1996.

$$\begin{cases} a + b = 1996 \\ b + c = 1996 \\ c + a = 1996 \end{cases} \Rightarrow a = b = c = \frac{1996}{2} = 998.$$

9) $a = \sqrt{2 + 2^1 + 2^2 + 2^3 + \dots + 2^{28} + 2^{29}} = \sqrt{2^2 + 2^2 + 2^3 + \dots + 2^{28} + 2^{29}} = \dots = \sqrt{2 \cdot 2^{29}} = \sqrt{2^{30}} = 2^{15}.$ Partea întreagă este 2^{15} , partea fracționară este 0.

REZOLVĂRI
TESTE CLASA a VIII-a

TESTUL 3 – Intervale de numere reale. Inecuații în R

Subiectul I

1. a) 11 b) 5 c) 2 d) $[-\infty, 0)$ e) 3 f) 10

2. $A = (-3, 3]$; $B = [-3, 3)$; $C = (-\infty, -3]$; $D = (3, +\infty)$; $E = [-3, 3]$; $F = [-\infty, -3)$.

SUBIECTUL al II-lea

1. C

2. D

3. B

4. B

SUBIECTUL al III-lea

1. $3x + 5 > 8 \Leftrightarrow 3x > 8 - 5 \Leftrightarrow 3x > 3 \Leftrightarrow x > 1 \Rightarrow N = (1, \infty)$

$3 - 2x \geq 6 \Leftrightarrow -2x \geq 3 \Leftrightarrow 2x \leq -3 \Leftrightarrow x \leq -\frac{3}{2} \Rightarrow P = \left(-\infty, -\frac{3}{2}\right]$

$-2 \leq \frac{3x + 5}{2} < 4 \Leftrightarrow -4 \leq 3x + 5 < 8 \Leftrightarrow -9 \leq 3x < 3 \Rightarrow -3 \leq x < 1 \Rightarrow M = [-3, 1)$

2. a) $[-3, 2]$ b) $(0, 2]$ c) $[-2, 5; 4]$

3. a) $-x + 1 > 2x - 2 + 3x \Leftrightarrow -x - 5x < -2 - 1 \Leftrightarrow -6x < -3 \Leftrightarrow 6x > 3 \Leftrightarrow x > \frac{1}{2}$

$\Rightarrow x \in \left[\frac{1}{2}, \infty\right)$

b) $\sqrt{3}x + 2\sqrt{3} \leq 2x + 4 \Leftrightarrow \sqrt{3}x - 2x \leq 4 - 2\sqrt{3} \Leftrightarrow x(\sqrt{3} - 2) \leq 4 - 2\sqrt{3}$

Cum $\sqrt{3} - 2 < 0 \Rightarrow x \geq \frac{2(2 - \sqrt{3})}{\sqrt{3} - 2} \Leftrightarrow x \geq -\frac{2(\sqrt{3} - 2)}{\sqrt{3} - 2} \Leftrightarrow x \geq -2 \Rightarrow x \in [-2, \infty)$

4. $|3x - 2| \leq 8 \Leftrightarrow -8 \leq 3x - 2 \leq 8 \Leftrightarrow -6 \leq 3x \leq 10 \Leftrightarrow -2 \leq x \leq \frac{10}{3}$

Cum $x \in \mathbb{Z} \Rightarrow A = \{-2, -1, 0, 1, 2, 3\} \Rightarrow \text{card}A = 6$

5. $n = |x - 2| + |x + 1|$

$x \in (-1, 2) \Rightarrow x - 2 \in (-3, -5) \Rightarrow x - 2 < 0 \Rightarrow |x - 2| = -x + 2$

$x \in (-1, 2) \Rightarrow x + 1 \in (0, 3) \Rightarrow x + 1 > 0 \Rightarrow |x + 1| = x + 1$

Înlocuim și obținem: $n = -x + 2 + x + 1 = 3 \in \mathbb{Z}$

6. $a = \frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{2}{2 \cdot 4} + \frac{3}{4 \cdot 7} = \frac{2-1}{1 \cdot 2} + \frac{4-2}{2 \cdot 4} + \frac{7-4}{4 \cdot 7}$

Teste rezolvate de matematică pentru clasele V-VIII

$$a = \frac{2}{1 \cdot 2} - \frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{4}{2 \cdot 4} - \frac{2}{2 \cdot 4} + \frac{7}{4 \cdot 7} - \frac{4}{4 \cdot 7} = \frac{1}{1} - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} - \frac{1}{4} + \frac{1}{4} - \frac{1}{7} = \frac{1}{1} - \frac{1}{7} = \frac{6}{7}$$

$$0,8 = \frac{8}{10} = \frac{4}{5} = \frac{28}{35} < \frac{30}{35} = \frac{6}{7} \Rightarrow 0,8 < \frac{6}{7}$$

$$\frac{6}{7} = \frac{12}{14} = \frac{\sqrt{144}}{14} < \frac{\sqrt{147}}{12} = \frac{7\sqrt{3}}{14} = \frac{\sqrt{3}}{2} \Rightarrow \frac{6}{7} < \frac{\sqrt{3}}{2}$$

Așadar, $0,8 < \frac{6}{7} < \frac{\sqrt{3}}{2} \Rightarrow a \in (0,8; \frac{\sqrt{3}}{2})$