

## EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Anul școlar 2021 - 2022

Matematică

Test de antrenament 3

## BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

## SUBIECTUL I ȘI SUBIECTUL al II-lea:

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie cinci puncte, fie zero puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

## SUBIECTUL al III-lea

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

## SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.	d)	5p
2.	c)	5p
3.	b)	5p
4.	c)	5p
5.	c)	5p
6.	c)	5p

## SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	b)	5p
2.	b)	5p
3.	c)	5p
4.	d)	5p
5*	$20\sqrt{2}\pi$	5p
6.	c)	5p

## SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1.	a) $40 \times 4 \text{ roți} + 20 \times 2 \text{ roți} = 200 \text{ de roți}$	1p
	$200 \text{ roți} \neq 190 \text{ roți}$	1p
	b) Fie $x$ numărul de autoturisme $4 \cdot x + (60 - x) \cdot 2 = 190$ $x = 35$	1p
	$60 - x = 25 \text{ de motociclete}$	1p
2.	a) $E(x) = 4x^2 + 12x + 9 - 2(2x^2 + 2x + 3x + 3) + (x^2 + 2x + 1) - x - 2$	1p
	$E(x) = x^2 + 3x + 2 = x^2 + 2x + x + 2 = (x + 1) \cdot (x + 2)$	1p

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA

	<p><b>b)</b> Expresia devine <math>E(x) = \left(x + \frac{3}{2}\right)^2 - \frac{1}{4}</math> de unde</p> $E(x) \geq -\frac{1}{4}$	<p><b>2p</b></p> <p><b>1p</b></p>
<b>3.</b>	<p><b>a)</b> <math>x = 3\sqrt{3} + 3 - (1 - 2\sqrt{2} + 2) - (3\sqrt{2} + 5\sqrt{3} - 2\sqrt{3} - 5\sqrt{2}) = 4\sqrt{2}</math>  <math>\sqrt{31} &lt; 4\sqrt{2} = \sqrt{32} &lt; \sqrt{34}</math></p> <p><b>b)</b> <math>y = \frac{0,4}{\sqrt{2}} \cdot \sqrt{8} - \frac{2}{5} - 2^{-1} \cdot \frac{2}{5} = \frac{1}{5}</math>  <math>x\sqrt{2} - 10y = 8 - 10 \cdot \frac{1}{5} = 6</math>                      Numărul căutat este 4</p>	<p><b>1p</b></p> <p><b>1p</b></p> <p><b>1p</b></p> <p><b>1p</b></p>
<b>4.</b>	<p><b>a)</b> Fie <math>DE \perp AB</math>, <math>DE = \frac{AB-DC}{2} = 2</math>                      În triunghiul <math>ADE</math>, se aplică Teorema lui Pitagora: <math>AD^2 = AE^2 + DE^2</math>, <math>DE = 2</math> m  <math>A_{ABCD} = \frac{(AB+DC) \cdot DE}{2} = \frac{14 \cdot 14}{2} = 98</math> m<sup>2</sup></p> <p><b>b)</b> Din <math>OA = OB = OC = OD</math> și <math>\triangle APB</math>, <math>\triangle CPD</math> isoscele ne rezultă că punctul <math>O</math> aparține segmentului <math>MN</math>, <math>M</math> situat pe <math>AB</math> și <math>N</math> pe <math>DC</math>, determinat de înălțimea trapezului ce trece prin punctul <math>O</math>. Fie <math>ON = x</math>, atunci <math>OM = 14 - x</math>. Aplicăm Teorema lui Pitagora în <math>\triangle AOM</math> și <math>\triangle NOD</math> <math>OA^2 = OM^2 + AM^2 = OD^2 = ON^2 + DN^2</math>, <math>(14 - x)^2 + 8^2 = x^2 + 6^2</math> de unde <math>x = 8</math> și <math>OA = 10</math> m                      Aria cercului este <math>A = \pi \cdot OA^2 = 100\pi</math> m<sup>2</sup></p>	<p><b>1p</b></p> <p><b>1p</b></p> <p><b>1p</b></p> <p><b>1p</b></p>
<b>5.</b>	<p><b>a)</b> <math>\widehat{ACB} = 45^\circ</math>, <math>\triangle CGF</math> dreptunghic isoscel <math>\widehat{FCG} = 45^\circ</math>  <math>\widehat{ACF} = \widehat{ACB} + \widehat{GCF} = 90^\circ</math></p> <p><b>b)</b> <math>A_{AEFCD} = A_{ABCD} + A_{BEFG} + A_{FGC}</math>  <math>A_{ABCD} = AB^2 = 576</math> m<sup>2</sup>, <math>A_{BEFG} = BE^2 = 144</math> m<sup>2</sup>,  <math>A_{FGC} = \frac{CG \cdot GF}{2} = 72</math> m<sup>2</sup>, <math>A_{AEFCD} = 792</math> m<sup>2</sup></p>	<p><b>1p</b></p> <p><b>1p</b></p> <p><b>1p</b></p> <p><b>1p</b></p>
<b>6.</b>	<p><b>a)</b> În <math>\triangle OMB</math> dreptunghic în <math>B</math>, se aplică Teorema lui Pitagora: <math>OM^2 = OB^2 + BM^2</math> avem                      Rezultă <math>OM = 5\sqrt{3}</math></p> <p><b>b)</b> <math>\triangle ABM \equiv \triangle C'B'M \equiv \triangle C'D'N \equiv \triangle ADN</math> dreptunghice (caz C.C.: <math>AB = C'B' = C'D' = AD</math>, <math>BM = B'M = D'N = DN</math>) rezultă <math>AM = MC' = C'N = AN</math>, adică <math>AMC'N</math> romb.</p> $A_{AMC'N} = \frac{AC' \cdot MN}{2} = NC' \cdot MC' \cdot \sin C'$ $\sin C' = \frac{AC' \cdot MN}{2 \cdot NC' \cdot MC'} = \frac{2\sqrt{6}}{5}$	<p><b>1p</b></p> <p><b>1p</b></p> <p><b>1p</b></p> <p><b>1p</b></p>