Colegiul Tehnic T.F.,,Anghel Saligny’’ – Simeria

Structura: Școala Gimnazială ,,Sigismund Toduță’’ Numele elevului .............................................

Profesor: Cosma Teodora Clasa a V – a .......

**Test de evaluare sumativă – ordinea efectuării operațiilor**

**R - 1**

Se acordă 3 puncte din oficiu.

**2,50 p – 1)** Realizați corespondențele dintre elementele coloanei A și elementele coloanei B, pentru

a obține egalități:

**A B**

1)  a) pătrat perfect

2) baza puterii  este … b) 

3) este … c) 

4) este … d) 100

5)  e) 7

f) cub perfect

**2 p – 2)** Alegeți răspunsul corect:

a) rezultatul calculului  este: i) 8; ii) 13; iii) 25;

b) comparând produsele a =  și b =  obținem: i) a < b; ii) a > b; iii) a = b;

c) restrângerea numărului  este: i) 23057; ii) 2357; iii) 230057;

d) numărul  este egal cu: i) 27; ii) 41; iii) 53.

**2,50 p – 3)** Efectuați calculele de mai jos respectând ordinea efectuării operațiilor:

a) ;

b) ;

c) .

**Notă:** Timpul de lucru este de 40 – 45 minute.

Colegiul Tehnic T.F.,,Anghel Saligny’’ – Simeria

Structura: Școala Gimnazială ,,Sigismund Toduță’’ Numele elevului .............................................

Profesor: Cosma Teodora Clasa a V – a .......

**Test de evaluare sumativă – ordinea efectuării operațiilor**

**R - 2**

Se acordă 3 puncte din oficiu.

**2,50 p – 1)** Realizați corespondențele dintre elementele coloanei A și elementele coloanei B, pentru

a obține egalități:

**A B**

1) baza puterii  este … a) 

2) este … b) cub perfect

3)  c) 6

4)  d) pătrat perfect

5) este … e) 

f) 1000

**2 p – 2)** Alegeți răspunsul corect:

a) rezultatul calculului  este: i) 28; ii) 31; iii) 52;

b) comparând produsele a =  și b =  obținem: i) a < b; ii) a > b; iii) a = b;

c) restrângerea numărului  este: i) 300524; ii) 35024; iii) 30524;

d) numărul  este egal cu: i) 57; ii) 42; iii) 35.

**2,50 p – 3)** Efectuați calculele de mai jos respectând ordinea efectuării operațiilor:

a) ;

b) ;

c) .

**Notă:** Timpul de lucru este de 40 – 45 minute.