

PROIECT CU IMPLEMENTARE IN „SCOALA ALTFEL”/ „SCOALA VERDE”

-Ambasador de mediu in școala mea-

Initiator: Colegiul National Andrei Muresanu Brasov

Profesori participanti:

Locatie : Brasov, Str. Sfântul Nicolae nr. 1 500001 Brasov

Coordonator: Invatator, Prof Metodist Maria ERNEANU

1

Scopul direct si indirect al Proiectului

Programul “Ambasador de mediu în școala mea” vizează implementarea bazelor educației și conduitei adecvate pentru mediu înconjurător în școală.

Repartizarea activităților se face cu ciclicitate anuală împărțită pe nivele de învățământ astfel:

Activități curriculare de descoperire și însușire a conceptelor de mediu înconjurător, natură, biodiversitate, reciclare, sustenabilitate, conduită in școala.

„Arta de a ghida pasii unui copil spre cunoastere implica pornirea intr-o calatorie de mana cu tine insuti in care sa accepti fiecare elev ca si personalitate distincta, sa-i intuiești potentialul si sa-i modelezi evolutia astfel incat la finalul fiecarui ciclu de invatare sa se atinga obiectivele propuse si sa priveasca cu incredere spre viitor!”.

Noile generatii de elevi in formare dezvolta structuri si personalitati complexe in contextul educational actual care aspira la metode moderne de invatare atat pentru asimilarea deprinderilor de baza cat si pentru exersarea abilitatilor de comunicare, prezentare, exprimare prin joc si arta!



Repartizare activitati pe cicluri de invatare

Cicluri de invatare	Martie	Aprilie	Mai	Iunie	
Clasa Pregatitoare					

Clasa I					
Clasa a II a					
Clasa a III a					
Clasa a IV a					
Clasa a V a					
Clasa a VI- a					
Clasa a VII a					
Clasa a VIII-a					

Copiii generatiei actuale se remarcă de la ciclul primar prin dorința de a învăța prin metode interactive care îi provoacă să testeze și să exerseze jocul de rol. Elementul ludic apare în formă flexibilă iar contextul se schimbă frecvent pentru a menține atenția captată pe parcursul activităților!

În fiecare modul Profesorul coordonator proiectează fluxul de activități dedicate protecției mediului de la general la particular pe termen lung, mediu și scurt pentru a putea măsura și evalua progresul pentru clasa pregătitoare pe tot parcursul ciclului primar de învățare.

S-au ales pentru studiu activități tematice unde se va lucra individual cu fiecare elev în parte dar și pe grupe pentru a ajuta fiecare elev participant să asimileze mesajul și resursele necesare pentru îndeplinirea obiectivelor propuse pas cu pas.

„Când nu știm încotro mergem, toate drumurile duc acolo!” (Lewis Carol)

Aceste programe de informare sunt menite sa inspire, sa informeze unitatea de invatamant in relatia cu noile tendinte in promovarea activitatilor cu tematica de protectia mediului.

Educatia ne arata drumul!

Cu multa maiestrie si experienta dovedita Profesorul Coordonator provoaca elevii la experientele de cunoastere prin joc alegand teme si resurse indragite, pe intelesul celor mari si celor mici.

Scopul Proiectului este implementarea Obiectivului Sustenabilitatii, Eficientei si Protectiei mediului in scoala.

„Lumea care ne inconjoara este parte din ceea ce suntem. Este oglinda in care ne privim prezentul si fereastra prin care intuim viitorul”.

O lume fara dragoste de natura si biodiversitate naturala, o lume in care nu observam atent evolutia plantelor; o lume in care nu suntem interesati de calitatea apei si a aerului este o lume in care nu ne asumam responsabilitatea pentru ceea ce suntem, ceea ce consumam si impactul actiunilor noastre!

Pentru a creiona viitorul sustenabilitatii aplicate in scoala trebuie sa ne asumam prezentul si sa urmarim **sa Reciclam „cand ne” jucam! Si sa spunem „Stop risipa!”**

Iata primele doua mesaje pe care profesorul Coordonator doreste sa le imprime in constinta si comportamentul micilor oameni mari din ciclul primar si mai departe celor din gimnaziu.

Metoda aleasa este **invatarea prin activitati de cunoastere** in care predomina elementul ludic adaptat varstei

Volumele de referinta atent alese ofera informatii succinte si fascinante cu rolul de a-i implica si inspira pe micutii exploratori. Prezinta solutii concrete pe care copiii le pot integra in stilul lor de viata, dar si activitati care le solicita si dezvolta creativitatea preluand in acest caz un rol de moderatori si promotori ai valorilor transmise.

Textele din materialele selectate sunt organizate in paragrafe cu forta persuasiva, usor de inteles, iar fotografiile si ilustratiile viu colorate vin in completarea imaginii de ansamblu pentru a inspira si incuraja actiunile pro mediu pe termen lung, mediu si scurt!

Sub forma dialogului intuitiv, prin joc si conectare cu mediul inconjurator vom analiza cine suntem si ce putem face pentru a trai in armonie si a proteja tot ceea ce avem!

Ideile care stimuleaza creativitatea si cultiva respectul pentru resursele noastre trebuie inoculate copiilor inca de la varste fragede.

„Reciclam si ne jucam!” Una dintre cartile de abilitati practice alese ca resursa pentru activitatile de grup in Saptamana verde respectiv Saptamana altfel contureaza in fata elevilor de ciclu primar si gimnazial o multitudine de idei creative pentru reciclare si ii angajeaza in activitati prietenoase cu mediul inconjurator alaturi de parinti si prieteni.

Jocul incepe in sala de clasa iar proiectele tematice se vor continua acasa devenind in timp principii de reciclare si valorificare a resurselor! Toate proiectele presupun crearea unor obiecte noi din lucrurile aparent nefolositoare, pe care de altfel, le-am fi aruncat la cosul de gunoi.

Sectiunea prezentata in materialul ales „**Din gunoi**“ cuprinde lista de vechituri ce pot fi salvate din cos si readuse pe lista resurselor care ne ajuta sa economisim, sa fim creativi dar si sa pretuim corect lucrurile inainte de a renunta la ele in favoarea altor lucruri noi si sa fim responsabili atunci cand vine vorba despre cata varietate de deseuri producem zilnic. Cu ajutorul resurselor propuse se pot realiza o serie de lucruri utile si interesante:

- ✓ hotelul albinutelor
- ✓ ghivece pentru plante
- ✓ hrana pentru plante
- ✓ semne de carte
- ✓ suporturi ingenioase de creioane
- ✓ teatrul umbrelor
- ✓ labirintul de margele
- ✓ palatul de carton, si multe altele.

Stop risipa!

Este o carte foarte bine scrisa care creaza prin ea insasi un exemplu de responsabilitate, fiind tiparita cu cerneala vegetala pe hartie din surse responsabile. Autoarea Jess French isi asuma misiunea curajoasa de a expune fara menajamente multe dintre realitatile dure cu care ne confruntam in ziua de astazi.

Autoarea subliniaza realitati si date alarmante despre poluare, defrisari, risipa resurselor naturale sau gestionarea necorespunzatoare a deeurilor. In acelasi timp, cartea prezinta copiilor solutii simple cu ajutorul carora se pot implica si pot face din planeta noastra un loc mai curat, mai sigur si mai sanatos pentru toate speciile de plante si de animale incurajand si protejand biodiversitatea naturala.

Jess French este de profesie medic veterinar si un activist convins pentru protejarea mediului, dedicandu-si timpul si energia salvarii planetei, dar si formării noilor generatii in spirit ecologic responsabil si sustenabil. Rolul invatarii prin exemplu releva practici repetitive care creaza contextul noilor tendinte comportamentale cu grija fata de mediu pentru elevi, practici fara de care educatia pentru mediu nu poate fi pusa in practica de la mic la mare de la general la particular de la simplu la complex.

In contextul actual trebuie sa reinvatam sa pretuim resursele naturale si sa gandim reciclarea in contextul reducerii poluarii si a echilibrarii naturale pe cat de mult este posibil.

Saptamana verde si Saptamana altfel creaza contextul in care avem ocazia sa punem in valoare in scoala educatia pentru mediu și de ce nu sa indreptam pasii elevilor spre profesii precum: ingineria de mediu, ecologi, ingineri auditori, laboranti si alte profesii care prin natura lor contribuie la protectia mediului in lumea in care traim.

Repartizarea activităților se face cu ciclicitate anuală împărțită pe nivele de învățământ astfel:

1. *Activități curriculare de descoperire și însușire a conceptelor de mediu* înconjurător, natură, biodiversitate, reciclare, sustenabilitate, conduită la școală cât și acasă, conturarea sentimentului de "responsabilitate penru tot ce las în urma mea"; conștientizarea importanței gesturilor mici pentru mediu și impactul comportamentului nepotrivit în gestionarea deșeurilor pentru natură pe termen scurt, mediu și lung.
2. *Activități propuse pe segmente de învățare ciclul primar/gimnaziu, activități adaptate:*
 - Texte reprezentative din literatură:
 - ✓ Gândăcelul (E. Farago)- biodiversitate, grija pentru vietățile din mediul natural;
 - ✓ Ocrotește natura (Aurelia Oanca)
 - ✓ Macii (Magda Isanos) accent pe frumusețea naturală a plantelor în mediul lor caracteristic;
3. *Activități de reciclare și re folosire a unor obiecte:*
 - ✓ STOP Risipa (Jess Franch);
 - ✓ Reciclăm și ne jucăm: activități creative pentru micii ecologiști);
4. *Activități de curățare și reciclare în școală:*
 - ✓ Plantarea florilor de sezon în grădina școlii- "Clubul micilor grădinari";
 - ✓ Curățarea frunzelor și a resturilor de toamnă din curtea și grădina școlii;
 - ✓ În câte zone colectăm în școală deșeurile? Ce putem recupera din ceea ce aruncăm?;
 - ✓ Cât ne costă să aruncăm ceea ce putem folosi?;
 - ✓ STOP Risipa în școala mea (Echipa Super Eroilor care salvează planeta);
5. *Activități de sustenabilitate:*
 - ✓ Energie verde (harta corpurilor de iluminat in școală);
 - ✓ Sting lumina, scot din priză, opresc apa, atunci când nu îmi sunt necesare:
 - ✓ campanie de marcare a mesajelor pro mediu în școală (la avizier, în cancelarie, pe holurile școlii);
 - ✓ Concurs de pictură pe teme de mediu;
 - ✓ Cum va fi școala mea dacă: sting lumina în urma mea; îmi gestionez singur gunoiul și resturile pe care le produc;
 - ✓ SGR?! Program important pentru reducerea plasticului care ajunge în natură;
 - ✓ Deșeurile electrice, o povară majoră!
6. *Activități de comunicare și control:*
 - ✓ Patrula Polițiștilor implicați în probleme de mediu;
 - ✓ Observăm și notăm activitățile necorespunzătoare;
 - ✓ Discutăm și propunem soluții de corectare;
 - ✓ Aplicăm noile reguli pentru siguranța și protecția mediului în școala noastră;
 - ✓ Căsuța cu idei de îmbunătățire

ANEXE:

- ✓ Planuri de lectie model adaptate claselor I-VIII
- ✓ Resurse recomandate pentru ateliere
- ✓ Bibliografie selectiva
- ✓ Recomandari pentru organizarea activitatilor tematice
- ✓ Roluri si responsabilitatile profesorilor implicati
- ✓ Aplicabilitatea proiectului in scoala – (Conformarea legislativa cf OUG 195/2005; OUG 92/2021; Legea apelor nr.107/1996 cu actualizarile ulterioare; Legea 104/2011 cu modificarile si actualizarile ulterioare)