Liceul Tehnologic T.F. ,,Anghel Saligny’’ – Simeria

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Analizează** figurile de la problema 1 de la pagina 180, din manual. | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Cerința** | **Afirmația** | **Cerința** | **Afirmația** | | a | (A) (F) | e | (A) (F) | | b | (A) (F) | f | (A) (F) | | c | (A) (F) | g | (A) (F) | | d | (A) (F) | h | (A) (F) | |
| **Compară** pozițiile punctelor A, B, C din figurile de la problema 4 de la pagina 180, din manual, cu pozițiile roților tricicletei și camionului. | În figura de sus, punctele A, B, C sunt ………………………..  și ……… se poate desena o dreaptă care să treacă prin  toate cele trei …………………………….  În figura de jos, punctele A, B, C sunt ………………………..  și …….. poate desena o dreaptă care să treacă prin  toate cele trei ……………………………. |
| **Argumentează** (explică) rezolvarea problemei 3 de la pagina 180, din manual, completând enunțul axiomei dreptei, prin alegerea cuvintelor corespunzătoare, de mai jos:  **dreaptă, identice, desenăm, una, două, distincte**. | Răspuns: …………  ,,Prin două puncte …………………………. trece o  dreaptă și numai ………………….’’ |
| **Descrie** imaginea - desen din cotidian și modelul matematic de la problema 5 de la pagina 180, din manual. | În imagine este desenată o coborâre cu …………………..  Modelul matematic al urmelor pe zăpadă ale ………………  este figura geometrică a dreptelor a și b ……………………… |
| **Aplică** noțiunile matematice învățate la geometrie, referitoare la pozițiile relative ale unui punct față de o dreaptă și la pozițiile relative a două drepte, pentru a rezolva problema 2 de la pagina 180, din manual. |  |
| **Asociază** elementele din coloana A, cu elementele din coloana B, pentru a obține enunțuri adevărate, privind figura de mai jos: | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | |  |  |  |  |  |  | |

Structura: Școala Gimnazială ,,Sigismund Toduță’’

Profesor, Cosma Teodora