Liceul Tehnologic T.F.,,Anghel Saligny” – Simeria

Structura: Școala Gimnazială ,,Sigismund Toduță”

**Evaluarea proiectului educațional interdisciplinar**

 **,,Matematica de vacanță - 2020”**

**Clasele V – VIII**

**Anul școlar 2019 - 2020**

 Prin proiectul educațional interdisciplinar ,,Matematica de vacanță - 2020”, derulat pe portalul <http://www.didactic.ro>, la clasele V - VIII, cu echipe de lucru din clasele: a V-a C, a VI – a D, a VI – a opțional, a VII – a B opțional, a VIII – a opțional, am realizat într-un mod mai cuprinzător organizarea învățării – autoevaluării - evaluării cunoștințelor de matematică prevăzute în Curriculum Național și în Curriculum la Decizia Școlii, la disciplinele: matematică și matematică opțional.

 **Durata de lucru** la activitățile propuse a fost 01.07.2020 - 01.10.2020, dar am prelungit-o până în data de 02.10.2020, prin secvențe determinate, prestabilite și prin secvențe structurate circumstanțial.

 **Tipul proiectului** este de învățare constructivă și de rezolvări de probleme, atât la activitățile de curs, cât și la activitățile extrașcolare, având conotație: teoretică, practică, constructivă, distractiv - creativă și recreativă.

 Am realizat temele propuse la termenele stabilite în proiect și pot fi caracterizate ca fiind bune, în raport cu obiectivele cognitive, afectiv-atitudinale și acționale, propuse.

 **Caracteristici:**

- activitățile proiectului au fost subordonate realizării unor obiective concrete, stabilite de profesor și a unor obiective stabilite din proprie inițiativă a elevilor;

- elevii au rezolvat exerciții și probleme, în mod independent;

- au fost îmbinate cunoștințele teoretice cu activitățile practic – aplicative și evaluative, în raport cu posibilitățile elevilor, ca provocări, îndemn la cercetare și căutare, reflecții, formularea unor răspunsuri, rezolvarea unor probleme de matematică, de matematică aplicată în cotidian, de matematică distractivă și recreativă, activități recreativ – educative etc.;

- ca finalitate, efortul depus la realizarea materialelor, după natura lor concretă, s-a materializat prin:

 \* expunerea sub formă de poster a materialelor realizate de către cei trei elevi participanți și a referatului ,,Despre starea materiei’’ realizat de către profesor, Cosma Teodora, în spațiul virtual al proiectului pe platforma educațională <http://www.didactic.ro>;

 \* rezultatele obținute de către elevi la concursul ,,Matematica de vacanță - 2020”, organizat în cadrul lucrărilor la acest proiect constau în acordarea a trei diplome de participare;

 \* evaluarea efectelor de ordin afectiv – atitudinal, cum ar fi: autonomie, inițiativă, empatie, responsabilitate, perseverență, cooperare etc. și a unor însușiri socio – morale, cum ar fi: onestitatea, bunul – simț, nettiquete ș.a.

Ca profesor, am avut rol de coordonator, de animator, de consultant, de evaluator continuu, în cadrul consultațiilor săptămânale din perioada vacanței de vară – 2020, în clasele virtuale în care am lucrat online, de pe portalul Google Classroom și la final, de a atenționa elevii referitor la unele dificultăți, de a stabili modul de încheiere a activităților și de prezentator al activităților, prin fotografii și postere.

**Autoevaluare:**

* Prin derularea acestui proiect am reușit să mențin conexiunea între perioada activității online din semestrul al II – lea al anului școlar 2019 – 2020 și perioada de activitate independentă din vacanța de vară a elevilor, fără a le impune să lucreze în mod special la matematică;
* Am stimulat creativitatea elevilor și interesul lor de a participa la concursul ,,Matematica de vacanță – 2020’’;
* Nu am avut sponsori și am utilizat materiale variate: compendiu, manuale, softuri educaționale, auxiliare didactice și resurse de pe Internet, de pe diferite site-uri în elaborarea materialelor;
* Am reușit să realizez la fiecare pagină a proiectului minim un material model, să dezvolt pe multiple planuri personalitatea, în formare a elevilor, am lucrat cu calculatoarele electronice, tabletele și cu celularele personale prin intermediul Internetului.

 Mulțumesc, pentru atenție, aprecieri și pentru sprijinul acordat, în special, portalului

 <http://www.didactic.ro> , pentru că a aprobat realizarea la nivel național, online, a acestui proiect.

 Simeria, 2.10.2020 Profesor fondator și coordonator, Teodora Cosma