**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ŞTIINȚIFICE**

# P R O G R A M A

**PENTRU EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**

**DISCIPLINA DE EXAMEN: ISTORIE**

**2015**

**Notă de prezentare**

Prezenta programă pentru examenul de definitivare în învățământ se dorește un răspuns la noul context al formării pentru profesia didactică, dar şi la modificările intervenite în curriculum-ul şcolar specific disciplinei Istorie, în învățământul preuniversitar (gimnazial și liceal).

Programa este elaborată în acord cu legislaţia în vigoare, iar concepţia, principiile şi criteriile care stau la baza propunerilor tematice sunt următoarele:

a) statutul şi competenţele aferente carierei didactice;

b) eficacitatea practică şi socială desfăşurată de cadrul didactic în unităţile şcolare, oferta de conținuturi ale cunoașterii asociată cu interesele de bază ale elevilor;

c) diversificarea competenţelor dobândite de cadrele didactice în cadrul procesului de formare continuă şi dezvoltare personală;

d) dezvoltarea şi inovarea metodologică, prin reflecţie asupra teoriei şi practicii educaţionale de la nivel național, respectiv raportarea la tendințele și modificările survenite în documentele europene.

Pregătirea cadrelor didactice pentru susținerea examenului de definitivare în învățământ trebuie să ofere profesorilor de istorie ocazii pentru:

- reactualizarea cunoştințelor dobândite în cursul formării inițiale în domeniul istoriei şi al didacticii specialității;

- reflectarea asupra rolului disciplinei Istorie, cât şi al disciplinelor de studiu din aria curriculară “Om şi societate” în sistemul educațional, sugerând moduri în care pot fi aduse în dezbatere conținuturi actualizate referitoare la problemele societății contemporane;

- reflectarea critică asupra finalităților istoriei ca disciplină de studiu, respectiv contribuția acesteia la realizarea profilului absolventului;

- demonstrarea competențelor dobândite de cadrele didactice privind proiectarea şi realizarea unităților de învățare, respectiv a secvențelor didactice, accentuarea caracterului practic-aplicativ al demersului didactic prin motivarea elevilor şi realizarea unui management eficient al clasei, selectarea şi folosirea creativă a resurselor didactice, centrarea demersului didactic pe elev prin abordarea nevoilor individuale în clasă, evaluarea elevilor (inițială, progresul, performanța);

- demonstrarea competențelor legate de domeniul istoriei prin utilizarea adecvată a conceptelor, a metodologiei specifice şi selectarea critică a informației.

Programa pentru examenul de definitivare în învățământ cuprinde conținuturile științifice din istoria românilor, istoria universală și didactica istoriei, precum și referințele bibliografice corespunzătoare acestora.

 Proba scrisă la istorie din cadrul examenului de definitivare în învățământ evaluează o serie de competențe specifice profesorului de istorie, pe care acesta urmează să le demonstreze în activitatea didactică, precum:

* analizarea faptelor/proceselor istorice, utilizând limbajul de specialitate;
* compararea unor fapte/fenomene istorice din perspectivă ideologică, politică, economică, socială, culturală;
* explicarea continuităţii, schimbării şi a cauzalității în cadrul faptelor/proceselor istorice
* argumentarea unor opinii/puncte de vedere referitoare la fapte/procese istorice;
* aplicarea metodelor şi tehnicilor specifice istoriei în abordarea surselor istorice;
* analizarea programelor şcolare de istorie în vederea aplicării personalizate a acestora în procesul didactic;
* construirea unor activități de învățare în concordanță cu competențele, valorile şi atitudinile prevăzute în programe;
* aplicarea adecvată a unor strategii şi metode specifice disciplinei care să reflecte o abordare centrată pe elev şi pe formarea complexă a personalității acestuia;
* aplicarea unor instrumente şi metode diverse pentru evaluarea competențelor specifice disciplinei Istorie;
* adecvarea activității de evaluare continuă la cerințele evaluărilor/examenelor naționale.
* examinarea critică a caracteristicilor diferitelor strategii didactice în vederea adaptării conceptelor și procedurilor de specialitate și a resurselor utilizate la grupul de elevi și la obiectivele învățării;
* identificarea diferitelor perspective asupra istoriei ca disciplină școlară;
* identificarea structurii programelor de istorie pentru orientarea activității profesorului.

**ISTORIE**

**Conținuturi tematice şi referințe bibliografice**

1. **Istoria românilor**

***I.1 Antichitatea***

- **Geto-dacii** - civilizația geto-dacilor.

- **Dacia în epoca romană** - romanizarea spațiului daco - moesic, administrația romană în provincia Dacia, romanitate şi creştinism, popoarele migratoare.

- **Etnogeneza** **românească** **în context european, continuitatea, perspective istoriografice**.

***I.2. Evul mediu***

- **Geneza şi organizarea statelor medievale în spațiul românesc**: structuri politice în secolele IX-XIII; constituirea statelor medievale Valahia și Moldova; Transilvania de la voievodat la principat, instituțiile statului medieval (Domnia, Biserica, organizarea militară, Adunările de stări), Transilvania de la dominația otomană la cea habsburgică.

- **Românii în context internațional**: voievozii români în „cruciada târzie‟, statut politico-juridic.

- **Cultură şi spiritualitate în spatial românesc**: Reforma religioasă şi Ortodoxia; Renaşterea şi Umanismul.

***I.3. Epoca modernă***

- **Țările Române în secolul al XVIII-lea şi în prima jumătate a secolului al XIX-lea**: Iluminismul, transformări economice şi social-politice; reformismul - fanarioții şi iosefinismul; Regulamentele Organice şi reformele domnilor regulamentari, Problema Orientală.

- **Constituirea României moderne**: Revoluția română de la 1848; constituirea şi organizarea statului (problema românească şi Europa 1848-1858; Unirea din 1859; reformele lui Al. I. Cuza; Constituția din 1866), Independența de Stat a României.

- **Stat, societate şi cultură în România modernă (1866-1914**): Monarhia; Parlamentul; formarea şi evoluția partidelor politice; activitatea guvernamentală; curente de idei privind formarea și evoluția civilizației române modern; transformări economice și sociale (geneza şi evoluția categoriilor sociale); instituțiile de cultură; cultura şi viața cotidiană; românii din afara granițelor (Transilvania, Banat, Peninsula Balcanică, Dobrogea, Basarabia, Bucovina);

- **Politica externă a României la sfârşitul secolului al XIX-lea şi începutul secolului al XX-lea**;

- **România și Primul Război Mondial(1914-1918)**.

***I.4. Epoca contemporană***

- **România Mare:**  context, cauze, etape, importanță.

- **România interbelică**: integrarea provinciilor româneşti; Constituția din 1923; sistemul politic (Parlamentul, Monarhia, partidele, activitatea guvernamentală); de la regimul democratic la regimul autoritar; politica externă; statutul minorităților;

- **România în timpul celui de-al Doilea Război Mondial**

- **România după a doua conflagrație mondială** (1945-1948); **România lui Gh. Gheorghiu Dej** (1948-1965), ***Epoca Ceaușescu*** ( România socialistă 1965-1989), **Anul 1989**.

**- România în perioada Războiul rece:** Alinierea la organismele aflate sub control sovietic (CAER; Tratatul de la Varșovia); deschiderea politicii externe , izolarea României pe plan extern.

- **Transformări politice, economice şi sociale în România după 1989**. Regimul politic democratic, Constituția din 1991, integrarea euro-atlantică.

*Bibliografie*:

Academia Română - *Istoria Românilor*, Vol. I - X, Bucureşti, 2001-2013 - capitolele referitoare la tematica examenului.

Baciu, Nicolae, *Agonia României, 1944-1947*, Bucureşti, 1991.

Bârzu, Ligia, Brezeanu, Stelian, *Originea şi continuitatea românilor. Arheologie şi tradiție arheologică*. Bucureşti, 1991.

Bărbulescu, Mihai, Dennis Deletant, Keith Hitchins, Şerban Papacostea, Pompiliu Teodor*, Istoria*

*României*, Bucureşti, 1998.

Boia, Lucian, *Istorie şi mit în conştiința românească*, Bucureşti, 1997.

Brătianu, Gheorghe I., *O enigmă şi un miracol: poporul român*, Bucureşti, 1988.

Brătianu, Gheorghe I., *Tradiția istorică despre întemeierea statelor româneşti*, Bucureşti, 1980.

Bulei, Ioan, *Conservatori şi conservatorism în România*, Bucureşti, 2002.

Constantiniu, Florin, *O istorie sinceră a poporului român*, Bucureşti, 1997.

Deletant, Dennis, *România sub regimul comunist*, Bucureşti, 1997.

Dumitrescu, Doru, Mihai Manea, Rodica, Păun, Mirela, Popescu, Maria Rițiu, *101 de momente din istorie românilo*r, Editura Media Alert, București, 2013

Felezeu, Călin, *Statutul Principatului Transilvaniei în raporturile cu Poarta Otomană, 1541-1688*. Cluj-Napoca, 1996.

Fischer-Galați, Stephen, *România în secolul XX*, Iaşi, 1999.

Fischer-Galați, Stephan, Giurescu, Dinu C., Pop, Ioan-Aurel (coordonatori), *O istorie a românilor. Studii*

*critice*, Cluj-Napoca, 1991.

Focşeneanu, Eleodor, *Istoria constituțională a României (1859-1991),* Bucureşti, 1997.

Giurescu, C.,Constantin, *Istoria Românior I, II, III* București, 2007

Giurescu, Dinu C., *România în al doilea război mondial*, Bucureşti, 1999.

Hitchins, K., *Românii 1774 - 1866,* Edit. Humanitas*,* Bucureşti, 1998.

Hitchins, Keith, *România: 1866-1947*, Edit. Humanitas*,* Bucureşti, 1998.

Kirițescu, Constantin, *Istoria războiului pentru întregirea României. 1916-1919*, Bucureşti, 1989.

Maxim, Mihai, *Țările Române şi Înalta Poartă*, Bucureşti, 1994.

Mitu, Sorin, *Geneza identității naționale la românii ardeleni*, Bucureşti, 1997.

Ornea, Zigu, *Anii treizeci. Extrema dreaptă românească*. Bucureşti, 1995.

Papacostea, Şerban, *Românii în secolul al XIII-lea. Între cruciată şi imperiul mongol*. Bucureşti, 1993.

Petolescu, Constantin C., *Scurtă istorie a Daciei romane*, Bucureşti, 1995.

Platon, Gheorghe, Platon, Alexandru-Florin, *Boierimea din Moldova. Secolul al XVIII-lea prima*

*jumătate a secolului al XIX-lea*, Bucureşti, 1997.

Platon, Gheorghe, *Istoria modernă a Românilor*, Bucureşti, 1985.

Pop, Aurel-Ioan, *Românii şi maghiarii în secolele X-XIII*, Bucureşti, 1997.

Pop, A.I., Bolovan I., *Istoria României. Compendiu*, Cluj-Napoca, Institutul Cultural Român – Centrul de Studii Transilvane, 2005

Rădulescu, Mihai-Sorin, *Elita liberală*, Bucureşti, 1999.

Scurtu, Ioan, Bulei, Ioan, *Democrația la români 1866-1938*, București, 1990

Scurtu, Ioan, Buzatu, Gheorghe, *Istoria românilor în secolul XX*, Bucureşti, 1999.

1. \*\*\*,  Legea Educatiei Nationale. Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare
2. **Istoria universală**

***II.1. Antichitatea***

- **Civilizații ale Orientului antic**: structuri politice; cultura în Orientul antic (Egiptul, lumea mesopotamiană)

- **Modele de organizare politică în Grecia antică**: polisul grec; Sparta; Atena.

**- Imperiul Macedonean.**

- **Roma antică**: regalitatea, republica; principatul; imperiul.

- **Culturile greacă, elenistică și romană**: educația, ştiințele şi filosofia, religia şi artele.

***II.2. Evul mediu***

- **Geneza Evului mediu**: marile migrații şi regatele barbare, creştinismul şi organizarea bisericii; arabii și Islamul; etnogeneza popoarelor europene; relațiile suzerano - vasalice.

- **Orient și Occident:** modele de evoluție politică, social-economică și culturală (Imperiul Bizantin, Imperiul Carolingian, Califatul Arab)

- **Occidentul medieval** (secolele al X-lea - al XIV-lea): structuri economico-sociale şi instituționale (proprietatea şi structura socială feudală, vasalitatea şi feudul; monarhia şi procesul de centralizare teritorială, instituțională şi politică); oraşul medieval european.

- **Ipostaze ale universalismului medieval**: Papalitatea şi Imperiul; Cruciadele.

- **Geneza capitalismului şi tranziția spre modernitate**: Marile descoperiri geografice; Renaşterea; Reforma religioasă.

***II. 3. Epoca modernă***

- **Geneza lumii moderne**: monarhiile absolutiste; Iluminismul, modelul politic britanic şi naşterea democrației americane; civilizația europeană.

**- Europa în perioada 1789-1849**: revoluția franceză, naşterea ideologiilor moderne, revoluțiile din

Europa în prima jumătate a secolului al XIX-lea.

- **Stat şi națiune în epoca modernă**: state naționale și multinaționale în Europa;

**- Cultura** **europeană** **în epoca modernă** ( secolele al XIX-lea - începutul secolului al XX-lea)

- **Europa şi lumea la cumpăna dintre secole**: relațiile internaționale, Primul Război Mondial.

***II.4. Epoca contemporană***

- **Ideologii și regimuri politice democratice și totalitare**

- **Al Doilea Război Mondial**

**- Lumea postbelică**: Organizaţii internaţionale, Regimuri politice democratice și totalitare, Războiul rece, Prăbușirea comunismului în Europa, Drepturile omului, Rolul societăţii civile, Religia în lumea contemporană.

*Bibliografie:*

Arendt, H., *Originile totalitarismului*, Bucureşti, 1991.

Aries, Philippe, Georges Duby (coordonatori): *Istoria vieții private*, vol. 1 – 8, Bucureşti, 1994 -1996.

Bold.,E., *Diplomația de conferințe. Din istoria relațiilor internaționale între anii 1919-1933*, Iaşi, 1991.

Barbero, Al., *Carol cel Mare – un părinte al Europei,* București, 2005.

Bernstein, Serge, Pierre Milza, *Istoria Europei*, vol. 1-5, Iaşi, 1998-1999.

Bloch, R., Cousin, J*., Roma şi destinul ei,* vol. 1-2, Bucureşti, 1988.

Braudel, F., *Jocurile schimbului*, vol. 1-2, Bucureşti, 1985.

Braudel, F., *Structurile cotidianului: posibilul şi imposibilul*, vol. 1-2, Bucureşti, 1984.

Braudel, F., *Timpul lumii*, vol. 1-2, Bucureşti, 1989.

Carpentier Jean, Francois Lebrun, *Istoria Europei*, Editura Humanitas, București, 2006

Chaunu, P., *Civilizația Europei în secolul luminilor*, Bucureşti, 1986.

Chamoux, Fr., *Civilizația greacă*, vol. 1-2, Bucureşti, 1985.

Chamoux, Fr., *Civilizația elenistică*, vol. 1-2, Bucureşti, 1985.

Courtois, S.T. (coord.), *Cartea neagră a comunismului*,Bucureşti, 1998.

Delumeau, J., *Civilizația Renaşterii*, vol. 1-2, Bucureşti, 1995.

Duby, G., *Cele trei ordine sau imaginarul feudalismului*, Bucureşti, 1998.

Duby, G., *Vremea catedralelor*, Bucureşti, 1998.

Dumitrescu, Doru, Manea, Mihai, Popescu, Mirela, *Culegere de surse istorice. Lumea antică și medievală*, Editura Nomina, Pitești 2014

Dumitrescu, Doru, Manea, Mihai, Popescu, Mirela, *Culegere de surse istorice. Lumea modernă*, Editura Nomina, Pitești 2014

Dumitrescu, Doru, Manea, Mihai, Popescu, Mirela, *Culegere de surse istorice. Lumea contemporană*, Editura Nomina, Pitești 2014

Dumitrescu, Doru, Mihai Manea, Mirela, Popescu, *Enciclopedia Primului Război Mondial*, Editura Corint, București, 2014

Fountaine, A., *Istoria războiului rece*, vol 1-4, Bucureşti, 1992.

Johnson, Paul,*O istorie a lumii moderne 1920–2000,* București 2014

*Istoria Universală (Larousse)*, vol. I-III, Edit. Univers Enciclopedic, Bucureşti, 2005-2006.

Le Breton, Marie, Jean, *Măreția și destinul bătrânei Europe*, Editura Humanitas, București, 2006

LeGoff, J., *Imaginarul medieval*, Bucureşti, 1991.

LeGoff, J., (coordonator), *Omul medieval*, Iaşi, 1999.

LeGoff, J., *Civilizația medievală*, Bucureşti.

Lung, Ecaterina, *Istoricii şi politica la începuturile evului mediu european*, Editura Universității din

Bucureşti, 2001.

Manent, P., *Istoria intelectuală a liberalismului*, Bucureşti, 1992.

Miquel, A., *Islamul şi civilizația sa*, vol. 1-2, Bucureşti, 1996.

Murgescu, B., *Istoria lumii în texte*, Bucureşti, 1999.

Oppenheim, W., *Europa şi despoții luminați*, Bucureşti, 1998.

Musset, Lucien, *Invaziile*, vol 1-2, Bucureşti, 2002.

Platon, Alexandru-Florin, Rădvan, Laurențiu, *De la cetatea lui Dumnezeu la edictul din Nantes*. Izvoare

de istorie medievală (sec.V-XVI), Iaşi, 2005.

Riché, Pierre, *Europa barbară din 476 până în 774*, Bucureşti, 2003.

Sabatino Moscati, *Marile imperii ale Orientului*, Bucureşti, 1972 .

Petre, Z., *Civilizața greacă şi originile democrației. Premise istorice* (I), Bucureşti, 1993.

Soulet, Jean-Francois, *Istoria comparată a statelor comuniste din 1945 până în zilele noastre*, Iaşi, 1998.

Suceveanu, A., *Alexandru cel Mare*, Bucureşti, 1996.

**Didactica istoriei**

**Conținuturi tematice şi referințe bibliografice**

- **Locul istoriei în curriculum-ul național** (poziția în planurile cadru de învățământ, repere în elaborarea programelor, contribuția istoriei la profilul de formare al elevilor).

- **Structura programelor** (notă de prezentare, competențe generale/competențe specifice, valori și atitudini, conținuturi asociate; sugestii metodologice; standarde curriculare).

- **Elemente obligatorii şi elemente facultative ale programei școlare**.

- **Rolul fiecărei componente a programei pentru orientarea activității profesorului**.

- **”Istoriile din școală”** (proiectarea activității didactice și documentele de proiectare – planificarea calendaristică, proiectul unității de învățare, proiectul de lecție, locul surselor istorice în proiectare, abordarea problemelor controversate şi sensibile)

**- Metode centrate pe studiul surselor istorice.**

**- Metode bazate pe comunicarea orală, scrisă şi vizuală.**

**- Metode, tehnici şi procedee care antrenează învățarea activă, diferențierea învățării şi învățarea prin cooperare.**

**- Integrarea manualului şcolar în activitatea de predare –învățare –evaluare.**

**- Integrarea noilor tehnologii de informație şi comunicare în activitatea de predare. Tehnici și metode.**

**-“Istoriile din afara şcolii”:** (familia, comunitatea, călătoria şi contactul cu “celălalt”), muzeul, filmul (documentar şi artistic), mass – media**.**

- **Metode tradiționale şi metode alternative/complementare de evaluare** (probe orale, probe scrise, probe practice; observare sistematică a comportamentului elevilor, referat, proiect, investigație**,** portofoliu, autoevaluare).

- **Tipologia itemilor** (itemi obiectivi, itemi semiobiectivi şi itemi subiectivi).

- **Competențe vizate prin diferiți itemi. Limite şi avantaje ale diverselor tipuri de itemi**.

- **Principii şi modalități de construire a instrumentelor de evaluare pentru discipina Istorie**.

*Bibliografie*

* Adăscăliţei, Felicia, Bercea, Marilena, Dumitrescu, Doru, Lazăr, Liviu, Manea, Mihai, Popescu, Mirela, *Elemente de didactică a istoriei*, ediția a II–a Piteşti, Editura Nomina, 2012
* Căpiță, Laura, Căpiță, Carol, Tendințe în didactica istoriei, Editura Paralela 45, Piteşti, 2005.
* Căpiță, Carol, Căpiță, Laura, Stamatescu, Mihai, *Didactica istoriei*, I (2005) şi II (2006), Ministerul Educației şi Cercetării, Proiectul pentru Învățământul Rural (Volumele se găsesc în bibliotecile universităților din țară.)
* Cucoș, Constantin, *Pedagogie*, Editura Polirom, Iași, 2002
* *Curriculum Național. Programe şcolare pentru clasele a V-a –* *a XII-a*. (site-ul Ministerului Educației şi Cercetării Științifice, www.edu.ro, secțiunea Preuniversitar, Programe, Aria curriculară Om şi societate).
* Dinulescu, Constanțiu, *Didactica istoriei*, Editura Universitaria, Craiova, 2007.
* Doicescu, Rozalia (coord.), *Ghid de evaluare la Istorie*, Editura Prognosis, Bucureşti, 2001.
* Dumitrescu, Doru, M. Bercea, R. Doicescu, M. Manea, M. Popescu, *Ghid de evaluare disciplina Istorie*, Editura ERC Press, Bucureşti, 2011
* Dumitrescu, Doru, M. Bercea, M. Manea, M. Popescu, *Mapa profesorului de istorie*, vol I Editura Media Alert, București 2012
* Dumitrescu, Doru, M. Bercea, M. Manea, M. Popescu, *Mapa profesorului de istorie*, vol II Editura Media Alert, București 2012
* Felezeu, Călin, *Metodica predării istoriei*, Editura Presa Universitară Clujană, Cluj Napoca, 2003.
* *Ghid metodologic. Aria curriculară Om si societate*. Liceu, M.E.C., C.N.C., București, Editura Aramis Print, 2002.
* *Instruirea diferențiată. Aplicații ale teoriei inteligențelor multiple*. Ghid pentru formatori şi cadre
	+ didactice, MEC/CNPP, Bucureşti, 2001 (volumul se găseşte în bibliotecile CCD-urilor).
* *Învățarea activă*. Ghid pentru formatori şi cadre didactice, MEC/CNPP, Bucureşti, 2001 (volumul se găseşte în bibliotecile CCD-urilor).
* Iutiş, Gheorghe, Pânzariu, Argentina, Iriciuc, Valerica, *Ghid metodic pentru studenți şi profesori*
* *debutanți*, Editura Universității ”Al. I. Cuza” şi Editura Educația 2000, Iaşi, 2005.
* Manea, Mihai, Palade, Eugen, Sasu, Nicoleta, *Istorie. Predarea istoriei şi educația pentru cetățenie democratică: demersuri didactice inovative*, Editura Educația 2000.
* Oprea, Crenguţa-Lăcrămioara, *Strategii didactice interactive*, Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică, 2009
* Păun, Stefan, *Didactica Istoriei*, Editura Corint, Bucureşti, 2005.
* Potolea, D., Manolescu, M. (1996), Teoria şi metodologia curriculumui, Ed. PIR, MEdC, Bucureşti
* Potolea, D., Manolescu, M. (1995), Teoria şi practica evaluării educaţionale, Ed. PIR, MEdC, Bucureşti
* *Predarea istoriei secolului XX*, MEC, Bucureşti, 2001.
* Stasz, B., Ulrich, L., *Istorie orală - Spunem poveşti şi scriem despre viață.* Colecția “Şanse egale”. Centru Educația 2000+, Editura Corint, Bucureşti, 2000.
* Stradling, R., *Să înțelegem istoria secolului XX*, Editura Sigma, Bucureşti, 2002.
* *Studii şi Articole de Istorie* (SAI), Revista Societății de Ştiințe Istorice din România.