

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Mirela Mihăescu • Ștefan Pacearcă
Anița Dulman • Crenguța Alexe • Otilia Brebenel

Manual pentru clasa I



COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Mirela Mihăescu • Ștefan Pacearcă
Anița Dulman • Crenguța Alexe • Otilia Brebenel

Manual pentru clasa I



Disciplina: **Comunicare în limba română**

Clasa: I

Tipul programei școlare: *Comunicare în limba română pentru învățământul primar, clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a*

Programă școlară aprobată prin: **Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3418/19.03.2013, Anexa nr. 2**

Număr de pagini/fascicul: **72**

Acest manual este proprietatea Ministerului Educației Naționale.

Manualul școlar a fost aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale nr. din, în urma evaluării, și este realizat în conformitate cu programa școlară aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3418 din 19 martie 2013.

Manualul este distribuit elevilor în mod gratuit, atât în format tipărit, cât și în format digital, și este netransmisibil.

Inspectoratul școlar

Școala / Colegiul / Liceul



Siguranța copiilor pe Internet



031.80.80.000

www.helpline.sigur.info

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Comunicare în limba română: clasa I / Mirela Mihăescu, Ștefan Pacearcă, Anița Dulman, –

București: Intuitext, 2014

2 vol.

ISBN 978-606-93847-2-5

Semestrul 1. – 2014. – ISBN 978-606-93847-3-2

I. Mihăescu, Mirela

II. Pacearcă, Ștefan

III. Dulman, Anița

371.671:372.46:373.3

Referenți:

Prof. univ. dr. Marin Manolescu – Universitatea București

Conf. univ. dr. Luminița Mihaela Drăghicescu – Universitatea „Valahia” Târgoviște

Editura INTUITEXT

București, b-dul Dimitrie

Pompei nr. 10A, Clădirea

Conect 1, etaj 1, zona A,

biroul nr. 2, sector 2

Departamentul vânzări:

Telefon: 0372.156.300

Fax: 021.233.07.63

vanzari@intuitext.ro

www.intuitext.ro

Imnul național al României

Deșteaptă-te, române!

de Andrei Mureșanu

Deșteaptă-te, române, din somnul cel de moarte,
În care te-adânciră barbarii de tirani!
Acum ori niciodată croiește-ți altă soarte,
La care să se-nchine și cruzii tăi dușmani!

Acum ori niciodată să dăm dovezi la lume
Că-n aste mâni mai curge un sânge de roman,
Și că-n a noastre piepturi păstrăm cu fală-un nume
Triumfător în lupte, un nume de Traian!

Priviți, mărețe umbre, Mihai, Ștefan, Corvine,
Româna națiune, ai voștri strănepoți,
Cu brațele armate, cu focul vostru-n vine,
„Viață-n libertate ori moarte!” strigă toți.

Preoți, cu crucea-n frunte! căci oastea e creștină,
Deviza-i libertate și scopul ei preasfânt.
Murim mai bine-n luptă, cu glorie deplină,
Decât să fim sclavi iarăși în vechiul nost' pământ!

Cuprins

Deșteaptă-te, române! de Andrei Mureșanu 3

Prietenii noștri, Aris și Maia 6

Jurnalul secret 8

Simboluri utilizate 10

Ne întoarcem la școală 11

 Amintiri din vacanță 12

Iubim plantele 15

 Sunetul și literele *a* mic și *A* mare de tipar și de mână 16

Sunetul și literele *m* mic și *M* mare de tipar și de mână 18

Sunetul și literele *i* mic și *I* mare de tipar și de mână 20

Recapitulare 22

Evaluare 23

Ne jucăm, corectăm, învățăm! 24

Călătorim prin Univers 25

 Sunetul și literele *u* mic și *U* mare de tipar și de mână 26

Sunetul și literele *s* mic și *S* mare de tipar și de mână 28

Sunetul și literele *l* mic și *L* mare de tipar și de mână 30

Recapitulare 32

Evaluare 33

Ne jucăm, corectăm, învățăm! 34

Observăm, cercetăm, descoperim 35

 Sunetul și literele *n* mic și *N* mare de tipar și de mână 36

Sunetul și literele *e* mic și *E* mare de tipar și de mână 38

Sunetul și literele *r* mic și *R* mare de tipar și de mână 40

Sunetul și literele *c* mic și *C* mare de tipar și de mână 42

Recapitulare 44

Evaluare 45

Ne jucăm, corectăm, învățăm! 46

Creștem sănătoși 47

 Sunetul și literele *p* mic și *P* mare de tipar și de mână 48

Sunetul și literele *ă* mic și *Ă* mare de tipar și de mână 50

Sunetul și literele *o* mic și *O* mare de tipar și de mână 52

Sunetul și literele *v* mic și *V* mare de tipar și de mână 54

Recapitulare 56

Evaluare 57

Ne jucăm, corectăm, învățăm! 58

Ne plac animalele 59

 Sunetul și literele *t* mic și *T* mare de tipar și de mână 60

Grupurile de litere *ce*, *Ce* 62

Sunetul și literele *î* mic și *Î* mare de tipar și de mână 64

Literele *â* mic și *Â* mare de tipar și de mână 65

Grupurile de litere *ci*, *Ci* 66

Recapitulare 68

Evaluare 69

Ne jucăm, corectăm, învățăm! 70

Cuvinte, enunțuri, texte pentru dictare 71

Prietenii noștri, Aris și Maia

NUME: **Maia**

VÂRSTA:
8 ani

ZODIA:
rac



CE-MI DORESC:
să devin
cercetător.

NU-MI PLACE:
să imi murdăresc
hainele.

CEL MAI MARE SECRET:
mi-e frică de albine.

OCUPAȚIA:
elevă

TREI CUVINTE
DESPRE MINE:
inteligentă,
cochetă, talentată.

ÎMI PLAC:
experimentele,
baletul și
benzile
desenate.

SIMȚUL UMORULUI:



NUME: **Aris**

VÂRSTA:
8 ani

ZODIA:
gemeni



CE-MI DORESC:
să devin
cercetător.

NU-MI PLACE:
să adorm devreme.

CEL MAI MARE SECRET:
nu-mi amintesc
unde
imi pun lucrurile.

OCUPAȚIA:
elev

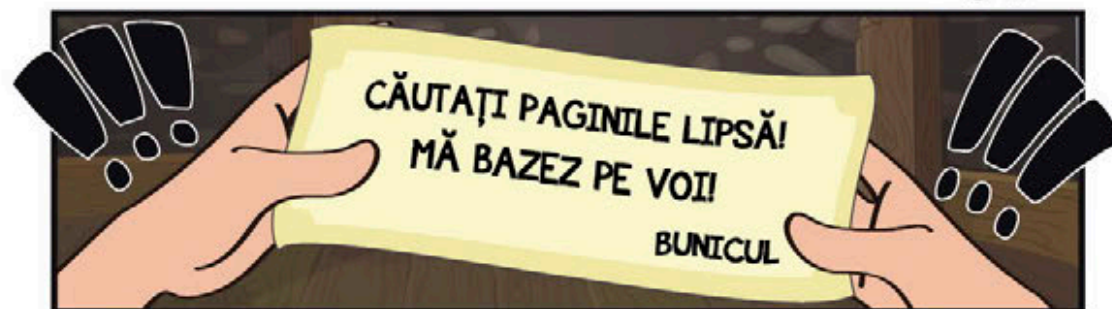
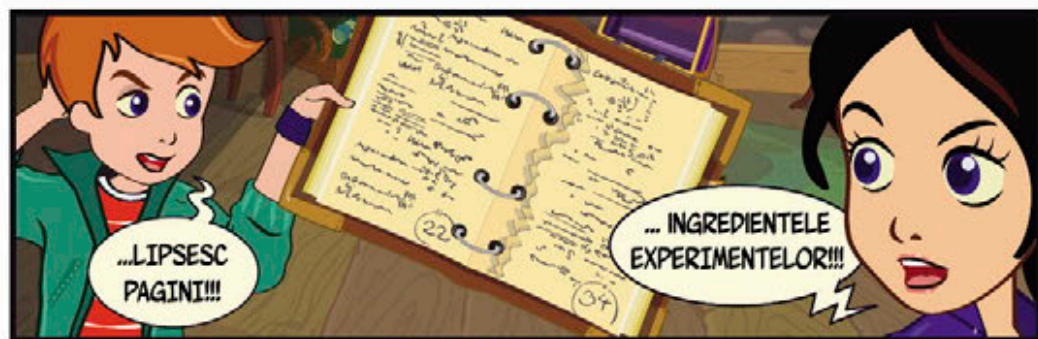
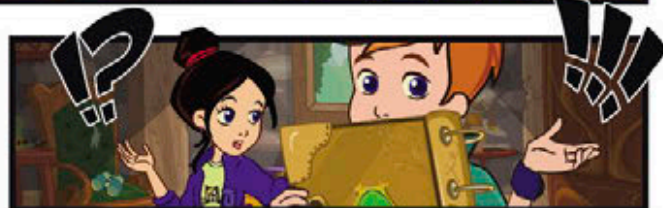
TREI CUVINTE
DESPRE MINE:
istet,
vorbăreț,
curios.

ÎMI PLAC:
experimentele,
poveștile și
fotografiile.

SIMȚUL UMORULUI:



Jurnalul secret



Simboluri utilizate



Amintește-ți!



Observă!



Colorează!



Unește!



Încercuiește!



Exersează!



Comunică!



Descoperă!



Completează!



Activitate în perechi



Alege!



Scrie!



Joc



Activitate în echipă



Joc de rol



Completează portofoliul

Ne întoarcem la școală

Vei recunoaște:

- sunetele cu care încep sau se termină cuvinte rostite de tine sau de ceilalți;
- silabele cuvintelor rostite;
- înțelesul cuvintelor auzite.

Vei indica:

- literele mici și mari de tipar;
- mesajul transmis de ilustrații;
- ordinea întâmplărilor ilustrate.

Misterul frunzelor de toamnă

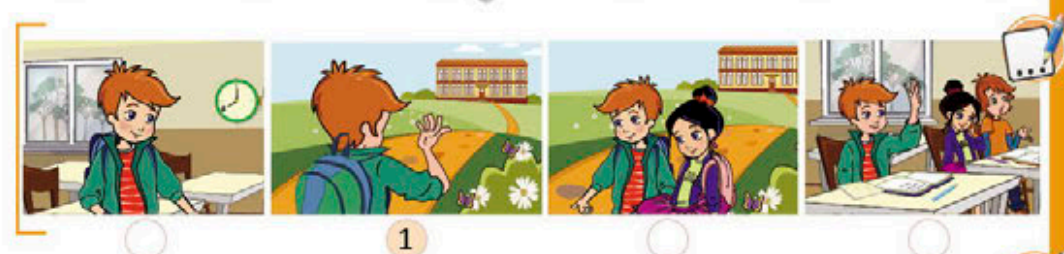
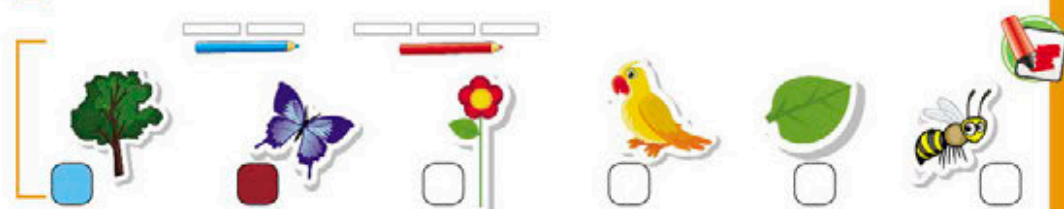
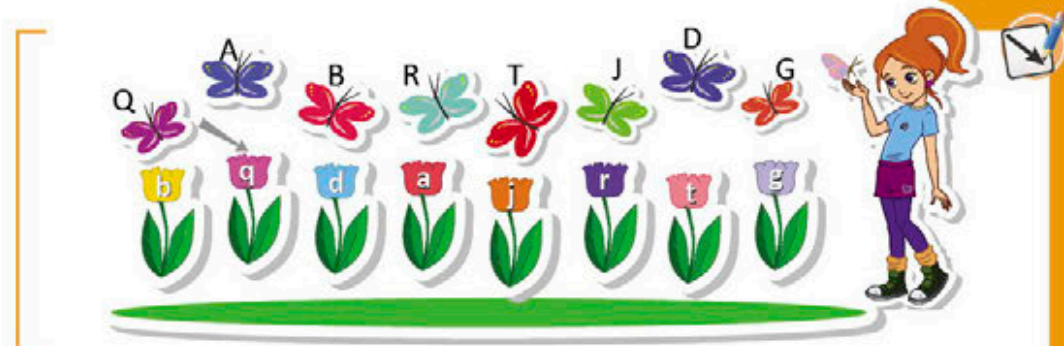
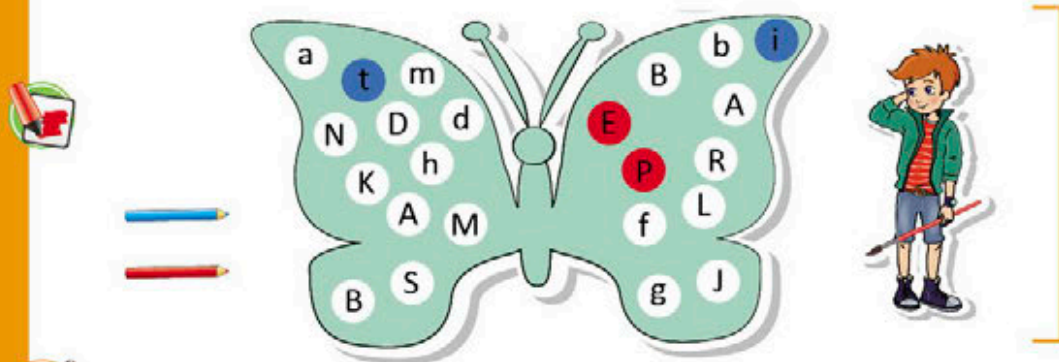
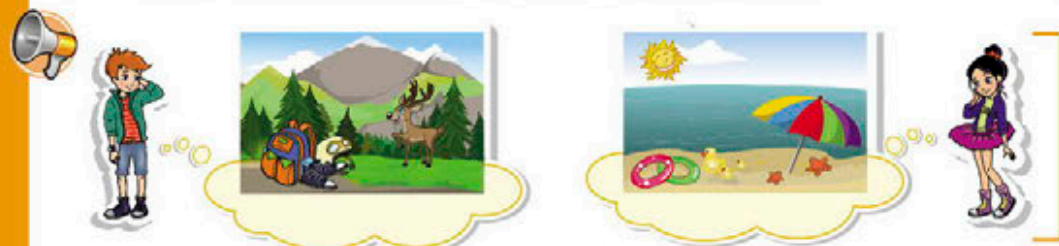
Vei discuta despre:

- vacanță;
- școală;
- regulile clasei.

- Vei exersa:**
- folosirea unor instrumente de scris variate;
 - scrierea elementelor grafice.



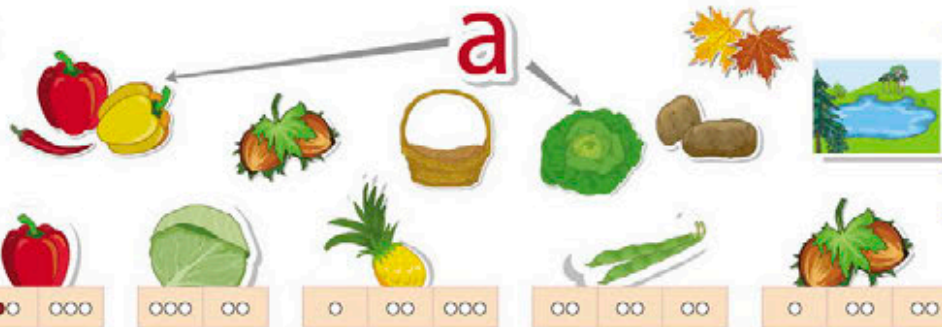
Amintiri din vacanță



a A a A



toamna
alun cale sare
ram copac
iaz ardei



a a a a a a
a a a



A	R	I	S
A	R	I	S
	R	I	S



Ami Alin
Aurel Ana
Atena Alexandru
Ani Alba-Iulia



A a



A a



A a



A a



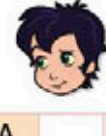
A a



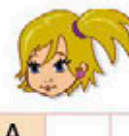
A oo



A ooo



A



A



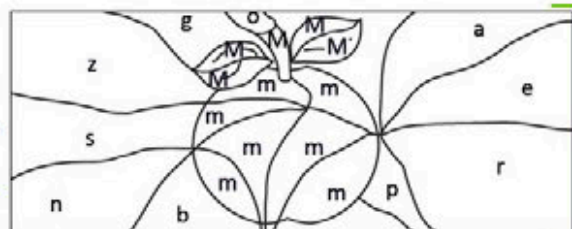
A A A A A A A A
A A A



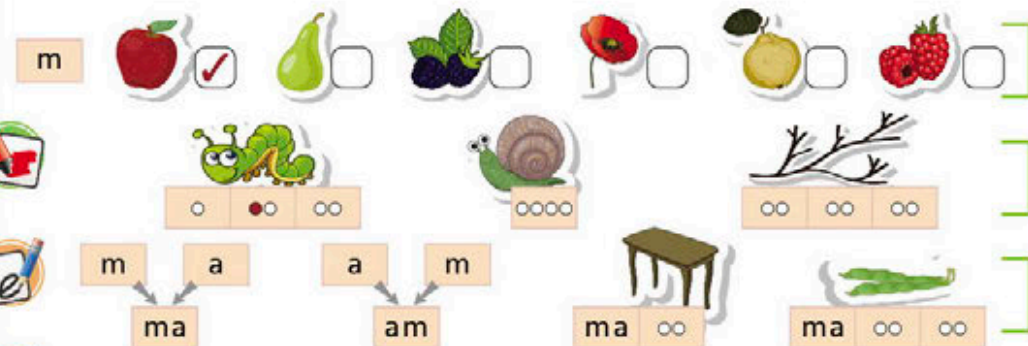
m M m M



m
M



hamac
minge vreme
ram
mere marți
septembrie
melc toamna



m m m m m m
ma am



M	A	I	A
M	A	I	A
	A	I	A



Marin Marte
Mimi Monica
Mureș Maria
Mirela
Maramureș



M

m



Ma

Ma

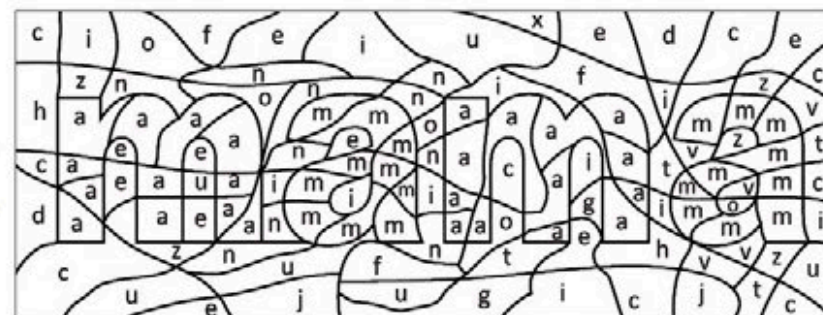
Ma

Ma



a	m	am
m	a	ma
ma	ma	mama

m
a



M M M M M M
mama mama

Recapitulare



m a A M i l

ma Mi ia

A-mi
Ami

Mi-a
Mia

Mi-mi
Mimi

Ma-ia
Maia

Ma-ma-ia
Mamaia



ma

Mi

mi

a

ma

A

ia

1

2

3

4

5

6

7

1 3 - mami

2 4 -

6 3 -

5 1 7 -



Mimi

Mia

Ami



Mimi

Mia Maia
Ami Mimi

Evaluare

1. Stabilește primul sunet al cuvintelor care denumesc imaginile și încercuiește astfel: a - ☐, m - ☐, i - ☐.



2. Unește imaginile ale căror denumiri încep cu același sunet.



3. Încercuiește imaginile în ale căror denumiri se repetă de două ori unul din sunetele a, m sau i astfel: a - ☐, m - ☐, i - ☐.



2

- Numește obiectele din imagini. Alege schema corectă!



☐ ma ☐ oo
☐ am ☐ oo



☐ oa ☐ oo
☐ a oa ☐ oo



☐ oo ☐ oio
☐ oo ☐ ooi



☐ oa ☐ oa ☐ oo
☐ oa ☐ oa ☐ oo

3

- Scrie pe liniatură, după model:

mama →

Mia →

mai →

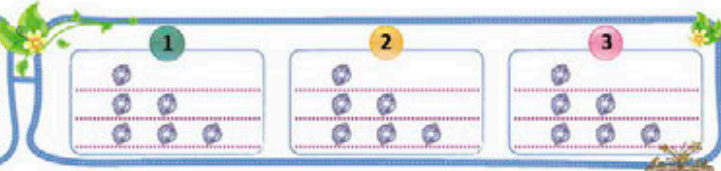
Maia →

a →

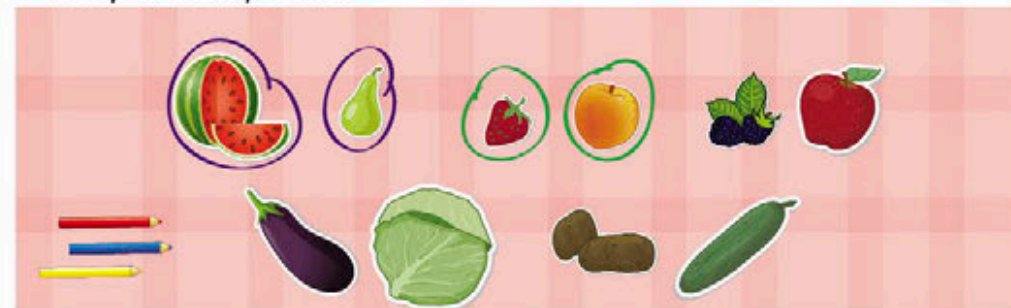
oo mi →



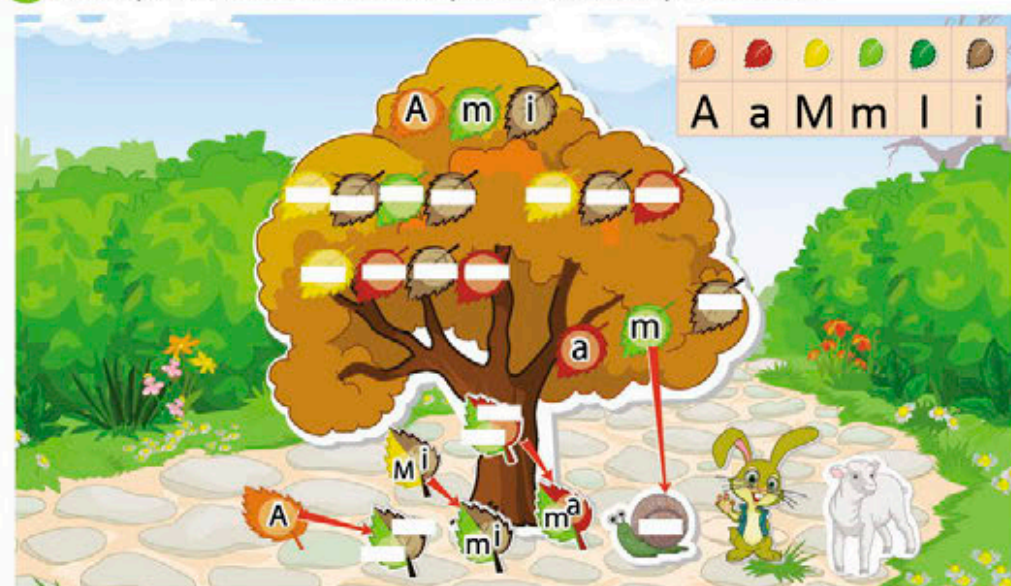
Cum te poți aprecia:
Suficient
Bine
Foarte bine



1 Încercuiește cu aceeași culoare imaginile care denumesc cuvinte ce încep cu același sunet.



2 Descoperă cuvintele formate pe frunze. Scrie pe liniatură.



Ami Mimi

Călătorim prin Univers

Vei recunoaște:

- Vei recunoaște:**
- sunetele **u, s** și **i** în cuvinte rostite de tine sau de ceilalți;
 - silabele cuvintelor rostite.

Vei discuta despre:

- Univers;
- familie și prieteni.

Vei citi:

- cuvinte scrise cu literele *u, U, s, S, l, L* și cu celelalte litere învățate;
- cuvinte însoțite de imagini.

Vei scrie:

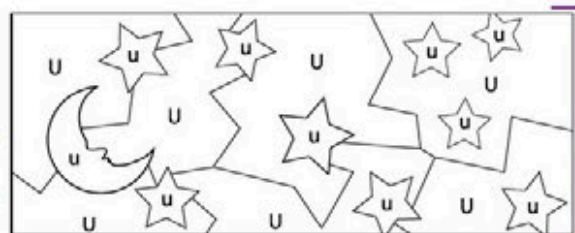
- Vei scrie:**
- literele **u, U, s, S, l, L;**
 - silabe și cuvinte formate din literele învățate.



u U u U



u
U



Umbră Venus
curcubeu culori
Saturn băiatul
lumină unu



a u
au

m u
mu

u oo

ou oa

oa mu oa



u u u u u u
mu au iu



U	M	A
U	M	A
	M	A



Ulise Ulmi
Udrescu Urziceni
Ursei Ungaria
Uliana Ucraina



U oo



A u ooo



A u oo



Uo ou



Ajută-l pe Aris să descopere codul din 4 litere pentru a pătrunde în farfuria zburătoare.



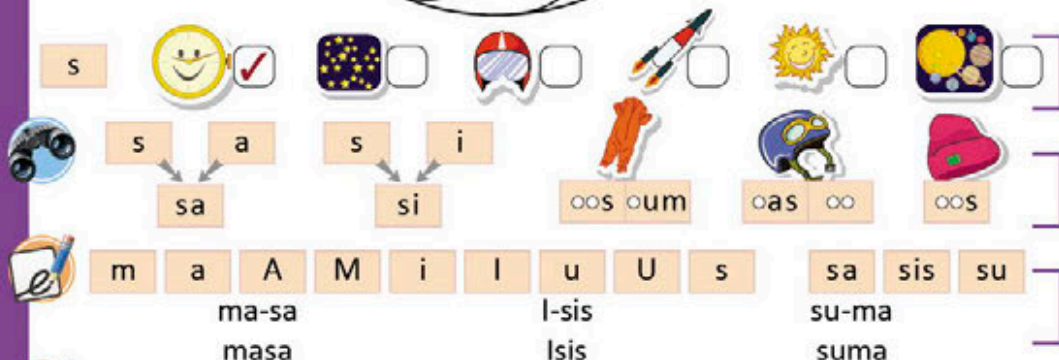
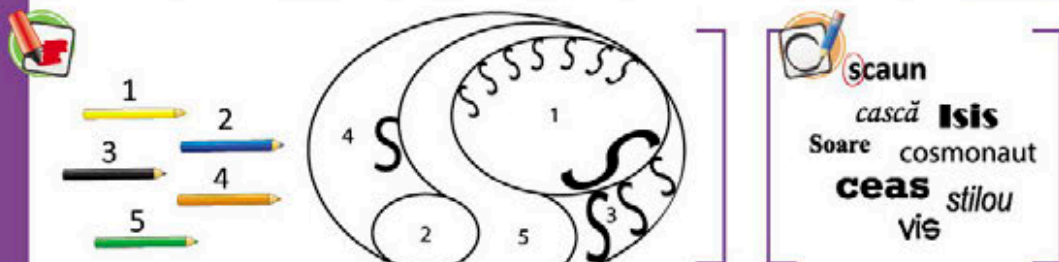
	Sun	Ast	Rain	Earth
1	A	C	V	L
2	O	U	B	A
3	R	E	M	H
4	T	G	K	I



u u u u u u
Uma Uma



s S s p



masa sa si

Simona

Sorin

Sinaia

Sora

Spania



Su-mi
Sumi



Mi-si
Misi



A-•is
A•is

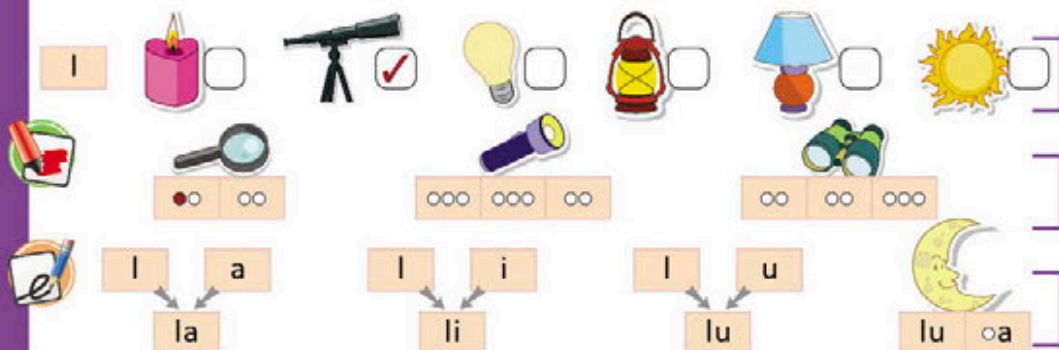
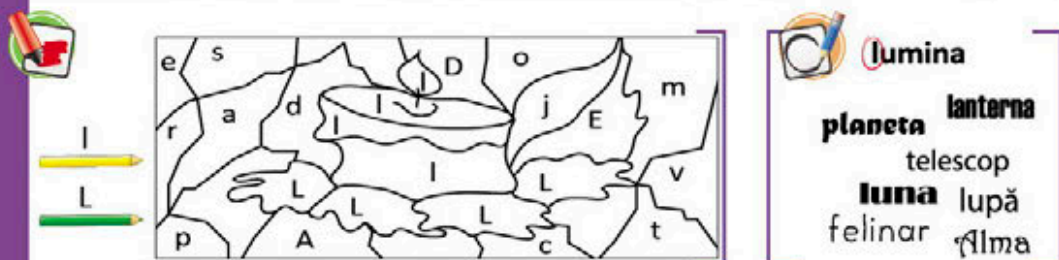
Iată familia lui Aris. Scrie numele părinților și al surorii sale.



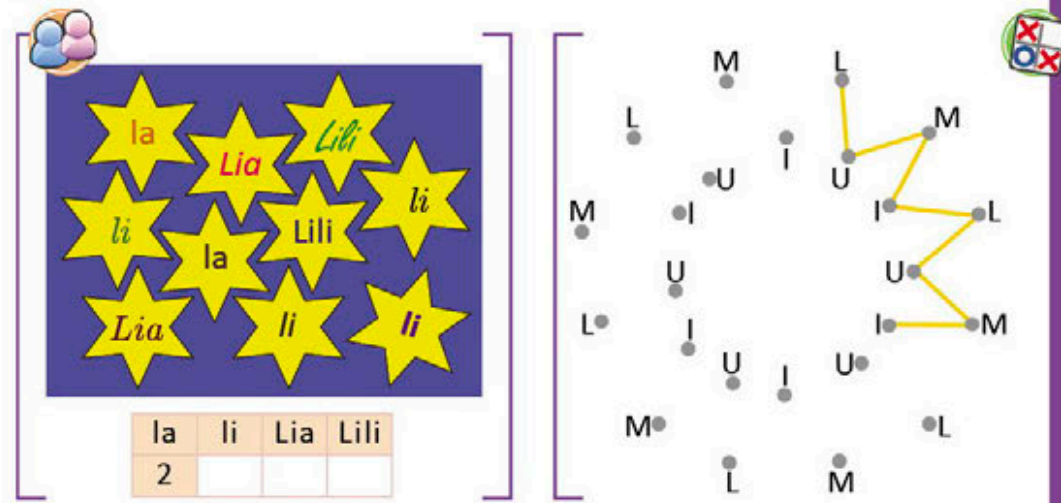
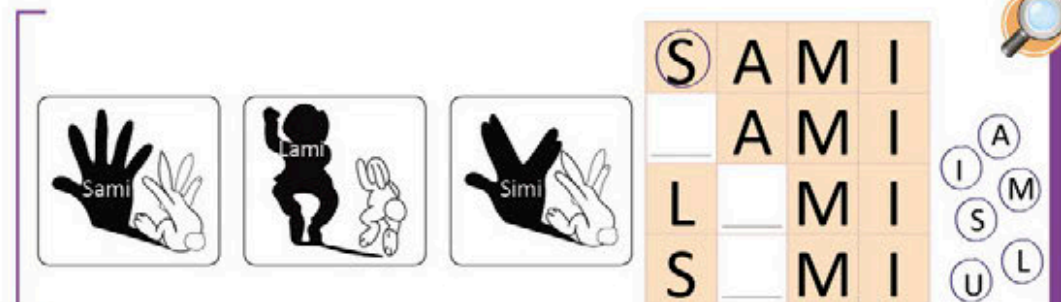
Prezintă și tu familia ta.



Lami Misi Isis



l l l l l l l
la li lu lui



L L L L L L L
Lia Lili Lami Lumi



A	U	M	I	S	I	S	A
U	A	M	S	I	M	I	U
A	M	I	L	A	M	I	A

MISI

sa	su	si	la	lu	li	ma	mu	mi
sa-la	ma-sa	Sa-mi	Li-a	Li-li				
sala	masa	Sami	Lia	Lili				

lu	oo	oa
Lu	oa	
Soa	oo	
ola	oo	oo

Alma	Sima	Lulu	Mimi	Uma
------	------	------	------	-----

Lulu Lami Uma

1 Colorează imaginile în a căror denumire se aude unul dintre sunetele u, l, s respectând codul: u - , l - , s - .



2 Unește schemele cuvintelor cu imaginile potrivite:

lu	oa	oo	oo	oo	oo	oo	oo	oo	oo
u	o	s	o	o	o	o	o	o	o

3 Scrie pe liniatură:

la mal sa Julia

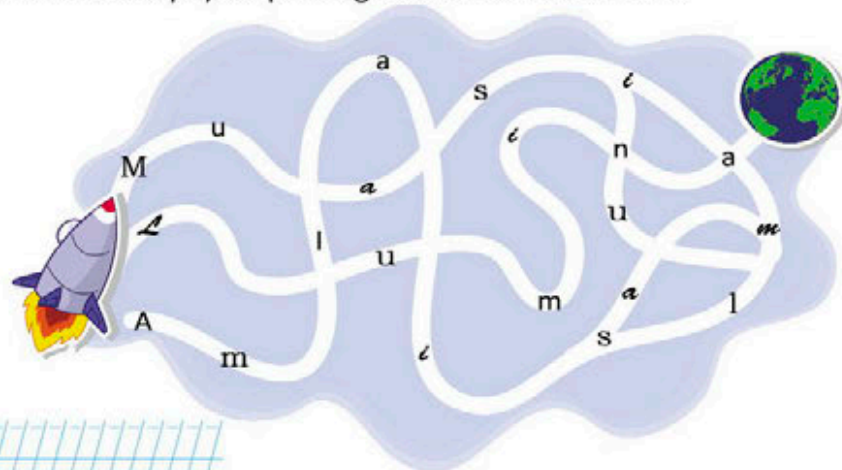
s L u lu mu si

Sam Sima Lila

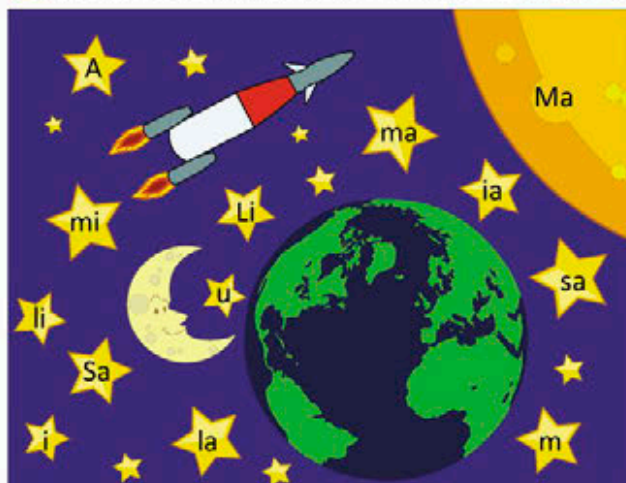
1	2	3

Cum te poți aprecia:
Suficient
Bine
Foarte bine

1 Află numele navei spațiale parcurgând traseul către Terra!



2 Formează cât mai multe cuvinte. Scrie pe liniatură.



Observăm, cercetăm, descoperim

Vei recunoaște:

- Vei recunoaște:**
- sunetele **n, e, r, c** în cuvinte rostite de tine sau de ceilalți;
 - silabele cuvintelor rostite;
 - cuvintele din propoziții.

Vei discuta despre:

- lumină și căldură;
- anotimpuri și starea vremii;
- activități ale copiilor.

Vei citi:

- cuvinte scrise cu literele n, N, e, E, r, R, c, C și cu alte litere învățate;
- propoziții.

Vei arăta că înțelegi ceea ce citești:
când propoziția

- recunoscând propoziția potrivită imaginii;
- ordonând cuvintele pentru a forma o propoziție.

Vei scribe:

- literele *n, N, e, E, r, R, c, C*;
- cuvinte și propoziții;
- punct la sfârșitul propoziției.



n N n N



n
N
u



nufăr
galben nod
munte
senin lon
ecran
lumânare



n.....
...n...
.....n



lu-na	mi-na	lu-mi-na	sa-li-na	sa-ni-a
luna	mina	lumina	salina	sania



nai	an	lan	mal	alun
naiul	anul	lanul	malul	alunul



n n n n n n
nai naiul an anul



N	I	N	A
N	I	N	A
	I	N	A

Nora
Neptun
Nicoleta
Nistru

Nelu
Nicu
Năsăud
Nadia




Alina

Nini

Alin

Nanu

Liana

Simina



☐ Nina ia sania.
☐ Nina ia naiul.



☐ Am un alun.

☐ Am un nai.

am

Nu
1

sania.

mai

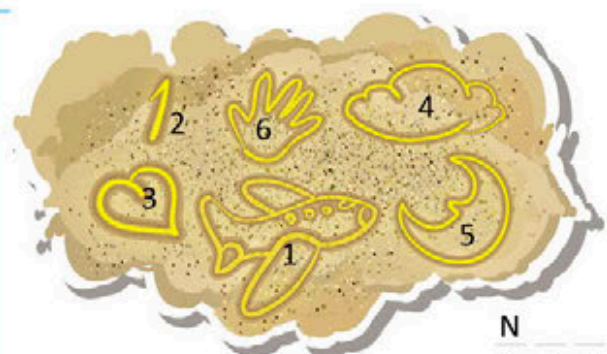
ia

Numai

sania.

Nana
2

nu



5



LUNA

4



NOR

N		L		N
4	2	6	1	3

L		N
5	2	6

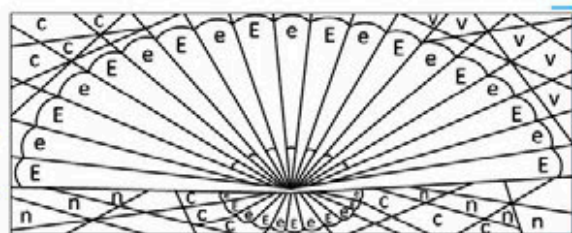
3	4	1
---	---	---

N N N N N N
Nina ia naiul.

e E e E



e
E



calendar
noiembrie
ianuarie
martie aprilie
decembrie
septembrie
februarie



i-nel nu-me me-se nu-mai Me-li-sa
inel nume mese numai Melisa



Maia e la Melisa.

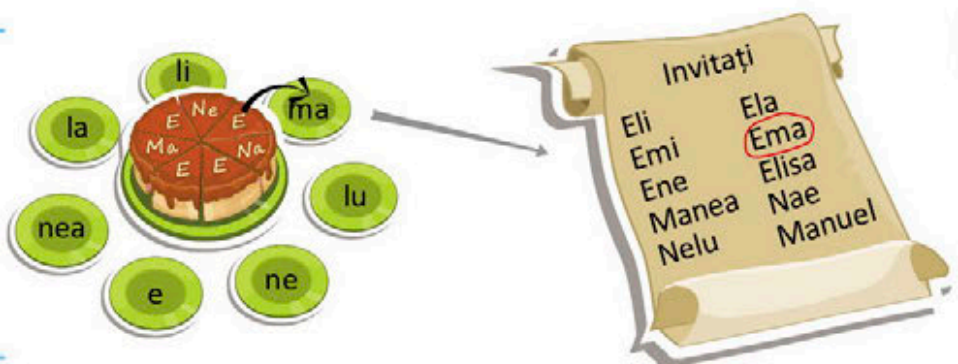
☐ _____
☐ _____

Ana nu e la Melisa.

☐ _____
☐ _____

e e e e e e
Maia e la Nelu.

Emi Elena Elisei Eugen Eleonora Europa Eforie



	NUMELE
4 ani	
7 ani	
8 ani	



e e e e e e
Numele ei e Emilia.

r R r R

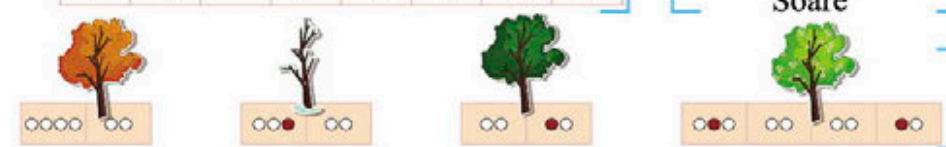


r
R

R	R	r	r	r	R	R	R
R	R	r	R	R	r	R	R
R	R	r	R	R	r	R	R
R	R	r	r	r	R	R	R
R	R	r	R	R	r	R	R
R	R	r	R	R	r	R	R
R	R	r	R	R	r	R	R



căldură
roșu **raze**
verde
răcoare **frunze**
frig flori
Soare



ra-me
rame

me-re
mere

ru-me-ne
rumene

ra-mu-ra
ramura



r r r r r r r
Aris are mere rumene.

Robert Roxana Raluca Ramona România Roma



Re-li
Reli

Ra-i-sa
Raisa

Ri-nu
Rinu

La-ri-sa
Larisa

A-u-rel
Aurel



Raisa are mere rumene.



Remus are mere mari.



Aris e la mare.

Relu are sanie.



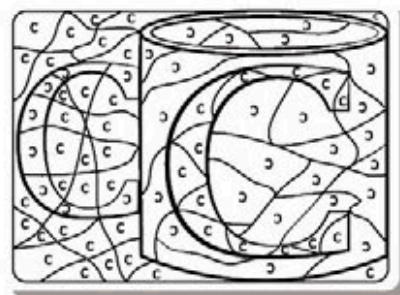
Așază în Copacul Alfabet doar literele R realizate din materiale ale căror denumiri conțin sunetul r.



R R R R R R R
Relu are samie.



c C c C



ca-na
cana

cla-sa
clasa

sca-un
scaun

e-cran
ecran

a-mic
amic

Aris e cu Anca. Aris nu mai are un . El are acum o .



culoare

colac
răcoare
cald
picătură
capac
cocor

Corina Crina Carmen Claudiu Cluj Canada Constantin



Cla-ra
Clara



Ca-mil
Camil



Cri-nu
Crinu



Ca-ri-na
Carina



Car-men
Carmen

.....ac
.....ac
.....ac

m
l r s

ca.....
ca.....
ca.....

cal
calul

crin
crinul

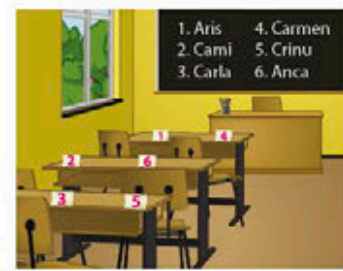
canar
canarul

car
carul

curcan
curcanul

Crinu are un cal.
Clara are un canar.
Camil are un curcan.

Canarul e al Clarei.
Canarul e al lui Crinu.
Calul e al lui Crinu.
Curcanul e al lui Camil.



Cami e cu
Aris e cu
Carla e cu

Crinu
Carmen
Carla
Anca

Anna e la Carmen.

Recapitulare

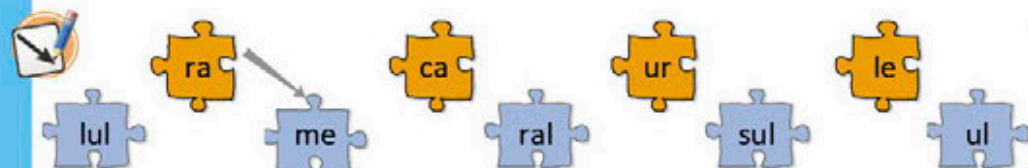


1. Clasa lui Aris

- 1 masa ☐ rama ☐ urs ☐ cana ☐ cal ☐ nai ☐ arc
2 luna ☐ scaun ☐ mere ☐ liliac ☐ car ☐ crini ☐ ecran



2. Camera Maiei



Clara

Evaluare

Unește silabele pentru a forma cuvinte:

1

mu nu sa ru car
li me ra re li ne men

Mi Ra Me
li lu re
ca la sa

Unește cuvintele cu imaginile corespunzătoare.

2



Ordonează și scrie propozițiile.

3

mere. are Liliana

Carina crin. un are

amica e lui Aris. Nela

Cum te poți aprecia:

Suficient
Bine
Foarte bine

1

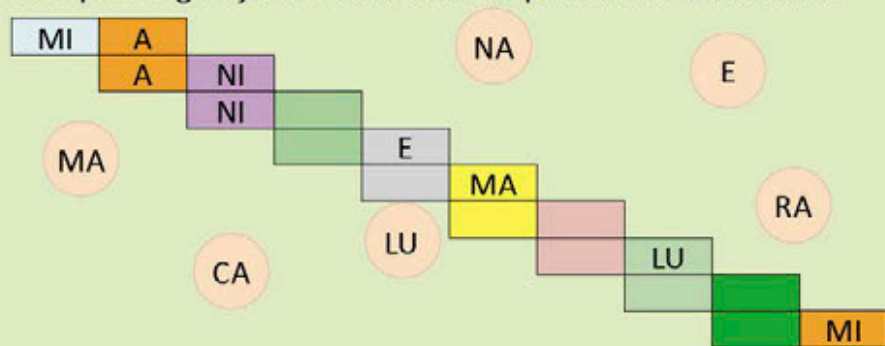
2

3

1 Unește ce se potrivește, după model.



2 Descoperă regula jocului. Scrie silabe pentru a forma cuvinte.



3 Ordonează cuvintele pentru a forma propoziții.



Vei recunoaște:

- sunetele **p, ă, o, v** în cuvinte rostite de tine sau de ceilalți;
- silabele cuvintelor rostite;
- cuvintele din propoziții.

Vei discuta despre:

- corpul omului;
- reguli de igienă și alimentație sănătoasă;
- preocupări ale copiilor.

Vei formula întrebări și răspunsuri

Vei citi:

- cuvinte scrise cu literele **p, P, ă, Ă, o, O, v, V** și cu alte litere învățate;
- propoziții.

Vei arăta că înțelegi ceea ce citești:

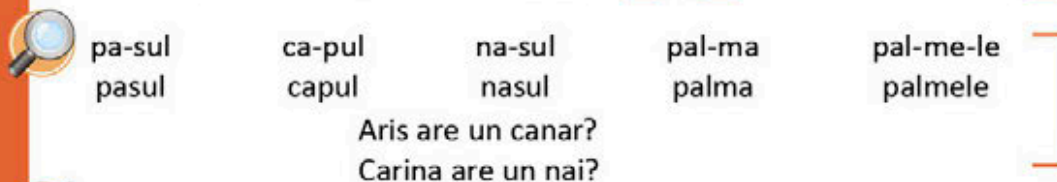
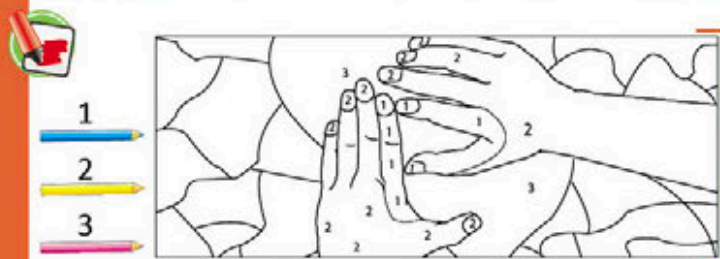
- recunoscând propoziția potrivită imaginii.

Vei scrie:

- literele **p, P, ă, Ă, o, O, v, V**;
- silabe formate din literele învățate, cuvinte și propoziții;
- semnul întrebării.



p P p P



p p p p p p cap palma
Carina are pasul mic.

Pavel

Pitești

Patricia

Petre

Ploiești



Pi-a
Pia



Pa-ul
Paul



Pa-u-la
Paula



Pa-u-li-na
Paulina

Paula sare ca un . Carina are mari. Aris e cu Carina.
Cum sare Paula? ? ?

Mirela scrie.

Paul are casca pe cap?

El are un penar mic.

Aris are un an?



PPPPPP Paul Paula
Aris e cu Paul.



plămân compresă Slănic fașă Mălina Călin Mădălin



i-ni-mă
inimă

mă-se-le
măsele

Pi-că
Pică

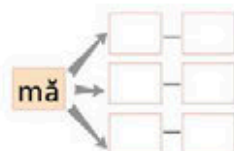
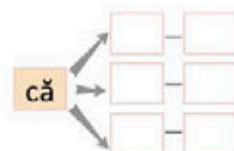
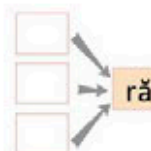
Mă-lin
Mălin

Mă-ri-u-ca
Măriuca



Pică are un cap mic.
Nasul lui e mare.
Pică nu are carie.

ă ă Ă Ă ă ă Ă Ă măsele
Pică nu are carie.



Măriuca e cu mama.

Mălin e la Alesia.

Mama e cu Măriuca.

Cu mama e Măriuca.

e sora Călin. Alesia lui



1,3	2,2	2,3	3,2
.....			Ä

	1	2	3
1			
2			
3			

Mălina e cu mama
Bălim e la Alesia.

o o o o



P **O**

P	P	O	P	P	P	O	P
P	O	P	P	P	P	O	P
O	O	O	P	P	O	O	P
O	O	O	P	P	O	O	P

os

soră
blondă
Sorana
portocală
sănătosă

o

so-ra
sora
Aris e la Sorin.
Sorin are o soră. Ea e mică.
Corina are un an.

o

So-rin
Sorin
Co-ri-na
Corina

o

so-ra
sora
Aris e la Sorin.
Sorin are o soră. Ea e mică.
Corina are un an.

o

So-rin
Sorin
Co-ri-na
Corina

o o o o o o ou sora
Sorin are o soră mică

O-li-a
Olia

O-nu
Onu

O-ni-ca
Onica

O-ros
Oros

Olia consumă multe

Onu consumă multe

Ei nu au carie.

ra
pa

pru
ana

pepe
ne

nas

pară

o

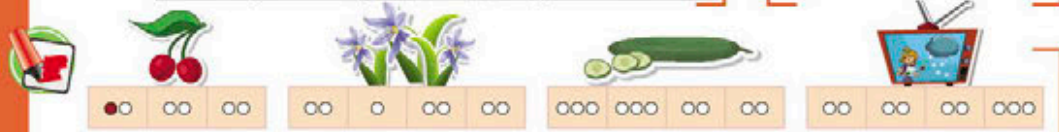
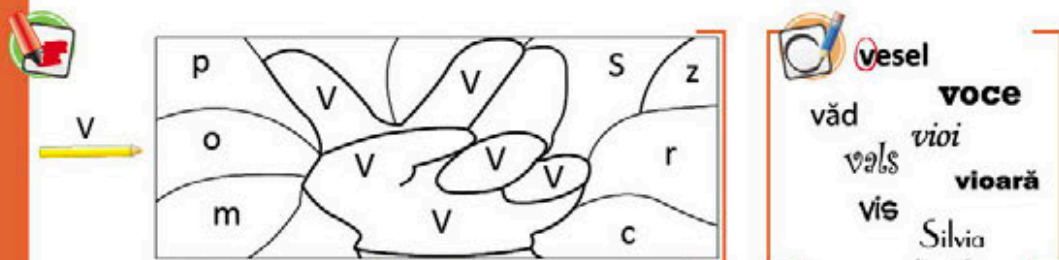
so-ra
sora
Aris e la Sorin.
Sorin are o soră. Ea e mică.
Corina are un an.

o

So-rin
Sorin
Co-ri-na
Corina

O O O O O O Olia Onica
Olia nu are carie

v v v v



mor-cov vi-o-re-le vis voi val vas
 morcov vioarele vas noi cal nas

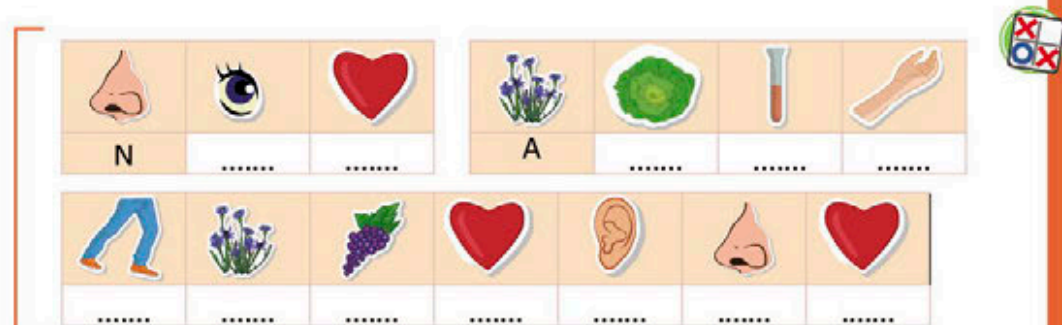
Cum e morcovul? Cum e?
 Morcovul e

v v v v v v v morcov vioarele
 Cum e morcovul?

Ve-ra Voi-cu Vi-o-rel Ve-ro-ni-ca
 Vera Voicu Viorel Veronica

Vera e sora lui Viorel. Viorel e vărul lui Aris.
 Pasiunea ei e valsul. Pasiunea lui e pianul.
 Pasiunea mea e
 Pasiunea lui e

Ea este Viviana. El e Voicu. El este Vicu.
 Pasiunea ei e Pasiunea lui e Pasiunea lui e



V V V V V V V Veronica
 Vera e sora lui Viorel

Recapitulare



col co vis pe nar va ră

Paul e la
cu
pe
Vera e
.....
.....

Aris are un mare.
Olivia pune mov.
Paul are o sanie mică.
Maia scrie o lui .
Vera are noi.

Vera vine miercuri.
Miercuri vine
Vine

vine la noi.
La noi vine .
Vine la noi.

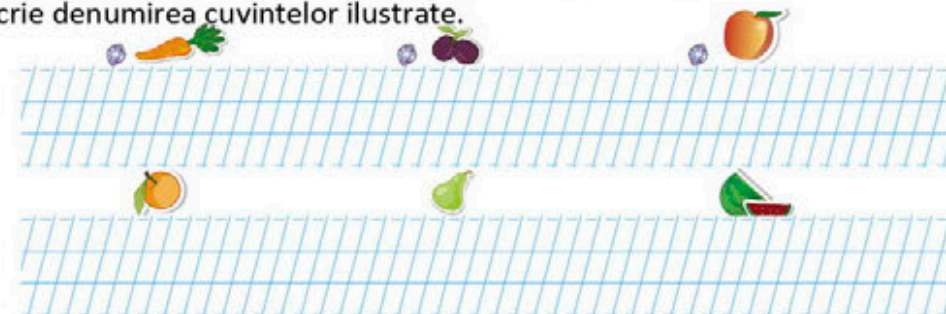
Evaluare

1 Ordonează silabele pentru a forma cuvinte.
ra va sa pă re pe mi la că o vi le re
2 1

Ordonează cuvintele pentru a obține o propoziție.

are Pavel un mov. covor
1

2 Scrie denumirea cuvintelor ilustrate.



3 Scrie propozițiile schimbând locul cuvintelor:
Viorel vine la Mălin. La Mălin vine Viorel.
Luca e cu Matei.

Matei e
Vineri vine Maia.
Paula e la munte.

Cum te poți aprecia:

1	2	3
Suficient	Bine	Foarte bine

Ne jucăm, corectăm, învățăm!

1 Unește chipul copilului cu cadoul lui și scrie numele.

2 Descoperă numele copiilor și ajută-l pe Moș să știe unde să așeze cadoul.

1	I	P	A	U	L	A	C
2	R	U	P	A	V	E	L
3	C	O	N	I	C	A	N
4	R	V	I	O	R	E	L
5	O	L	I	V	I	A	U
6	L	O	C	T	A	V	P



Ne plac animalele

Vei recunoaște:

- sunetele **t, î, ce, ci** în cuvinte rostite de tine sau de ceilalți;
- silabele cuvintelor rostite;
- cuvintele din propoziții.

Vei discuta despre:

- animale domestice și sălbatice;
- locuri în care întâlnești animale;
- emisiuni cu animale.

Vei citi:

- cuvinte scrise cu literele **t, T, î, Î, â** și cu alte litere învățate;
- cuvinte care conțin grupurile de litere **ce, Ce, ci, Ci**;
- texte.

Vei arăta că înțelegi ceea ce citești:

- formulând răspunsuri la întrebări;
- recunoscând propoziția potrivită imaginii;
- găsind propozițiile adevărate.



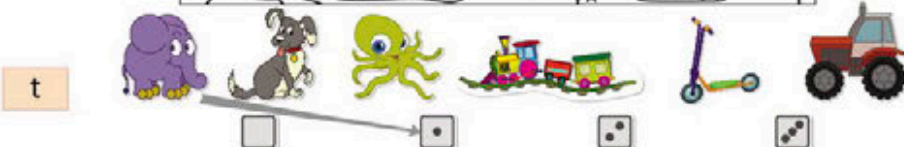
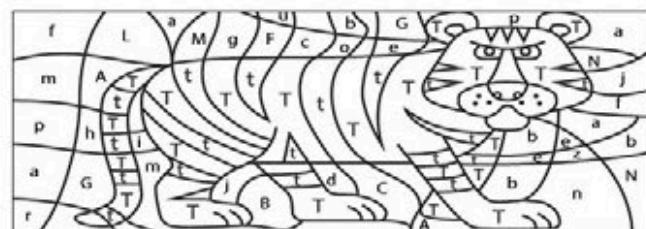
Secretul furnicilor colorate

Vei scrie:

- literele **t, T, î, Î, â, ...** și grupurile de litere **ce, Ce, ci, Ci**;
- cuvinte formate din literele învățate și propoziții;
- linia de dialog și celelalte semne de punctuație învățate;
- propoziții formate din cuvinte ordonate de tine.



t T t T



ta-ta tata mo-tan motan spe-ri-at speriat O-to Oto Ro-tis Rotis ac-va-riu acvariu

Acvariul lui Aris

Aris are un . Numele lui este Oto. Motanul Rotis se apropie tiptil. Se uită la acvariu. Vine tata. Rotis se sperie.

t t t t t tata carte tren
Oto este speriat.



Ta-ni-a
Tania



Ta-li
Tali



To-res
Tores



car-te
carte



a-ni-ma-le
animale

Cartea cu animale

Tania e cu Maia. Se uită pe o carte cu animale. Ele au nume.



Care este numele
calului?

El este Tores.
Vaca este Tali.



- ☒ Tania are o carte.
- ☐ Toto este calul Taniei.
- ☐ Tali este o oaie.
- ☐ Tania e cu Maia.
- ☐ Ele au o carte cu animale.
- ☐ Tania are o revistă.



Ale cui sunt jucăriile?



T T T T T Tina Tică Tania
Tania are opt ani.

ce Ce ce be



cerc **cercei** **începe** **scenă** **încet** **plăcere**

ce

ri-no-cer rinocer cea-sul ceasul Mir-cea Mircea Ce-li-a Celia car-na-val carnaval

La carnaval

Mircea vine la carnaval. Este costumat ca un rinocer.
Celia are o mască veselă. Ea se uită la ceas.
– Cât este ceasul, Celia?
– Este ora trei.



Cât este ceasul, Celia?

Este ora trei.

- ☐ cerc
- ☐ cercuri
- ☐ cercel
- ☐ cercei
- ☐ ceas
- ☐ ceasuri

ce be ce be Mircea Celia
Mircea vine la carnaval.



Maia a lucrat o carte cu Aris.

Cum au lucrat cartea?

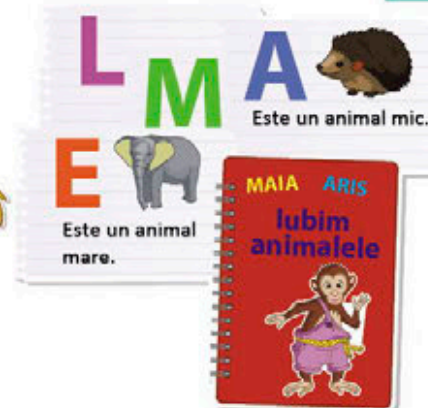


Aris a pictat animalele.

Maia a scris.

Cartea are o copertă colorată.

Cum ar arăta cartea ta?



E ora unu?

Nu. E ora trei.



Ce costum ai?

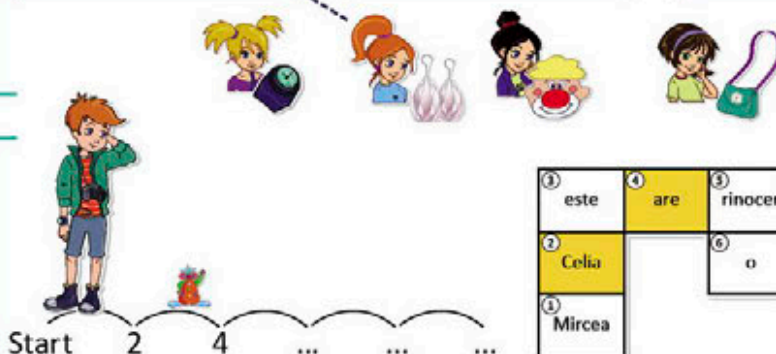
Am un costum de rinocer.



Celia are cercei mov.

Cerasela are un ceas.

Maia are o mască.



1 este	4 are	3 rinocer		
2 Celia		6 o	7 ceas	9 carnaval
5 Mircea			8 mască	10 veselă

Celia are

î î i î



O emisiune

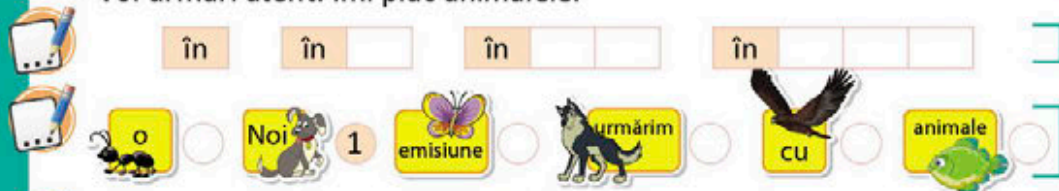
Maia se uită la . E o emisiune cu animale. Tata intră încet în cameră.

– A început emisiunea?

– A început. E o emisiune cu vulpi, lupi, păsări mari. Vulturul este puternic.

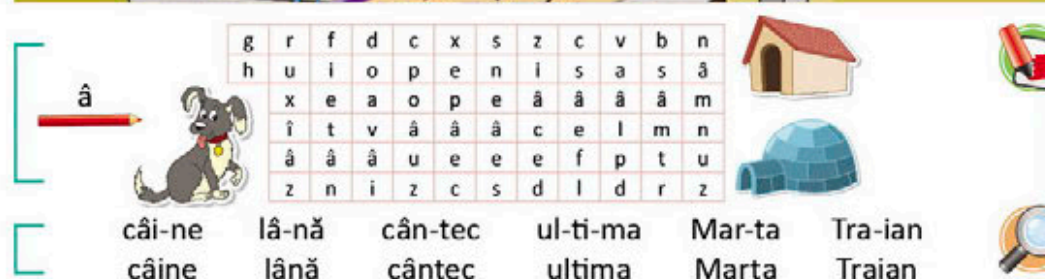
Lupii urlă. Vulpile sunt viclene.

– Voi urmări atent. Îmi plac animalele.



î î î î î î î î în încet începe
Noi urmărim o emisiune.

â â



În clasă

E ultima oră. Elevii arată ce au lucrat. Maia a pictat trei oi. Lâna lor e maronie. Aris a colorat un câine. Marta a compus un cântec despre animale.

– Ce ai lipit, Traian?

– Am lipit o pasăre, Marta.

Ei au lucrat cu spor.



â â â â cântec
-Ce ai lipit, Traiam?

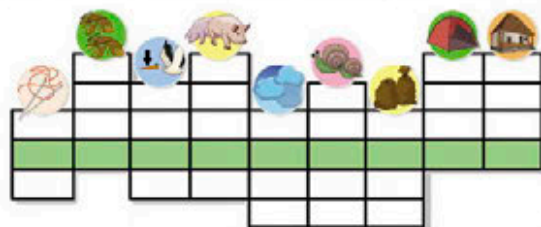
Recapitulare



- ☐ Lucia e cu Victor.
☐ Lucia are cinci pisici.
☐ Lucia a rățăcit un cercel.

Ce are iepurele?

Cu cine este pantera?



Evaluare

1 Alege cuvântul care se potrivește cu imaginea.



2 Alege propoziția potrivită imaginii.



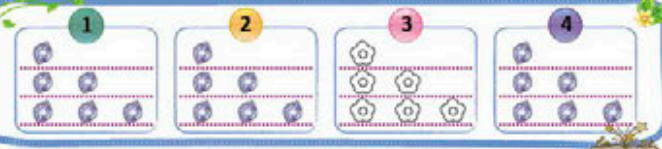
3 Colorează ☼ corespunzătoare propozițiilor adevărate.

- ☒ Păunul este colorat. ☒ Ursul stă în stup.
☒ Pisica este un animal. ☒ În parc sunt alei.

4 Răspunde la următoarele întrebări:

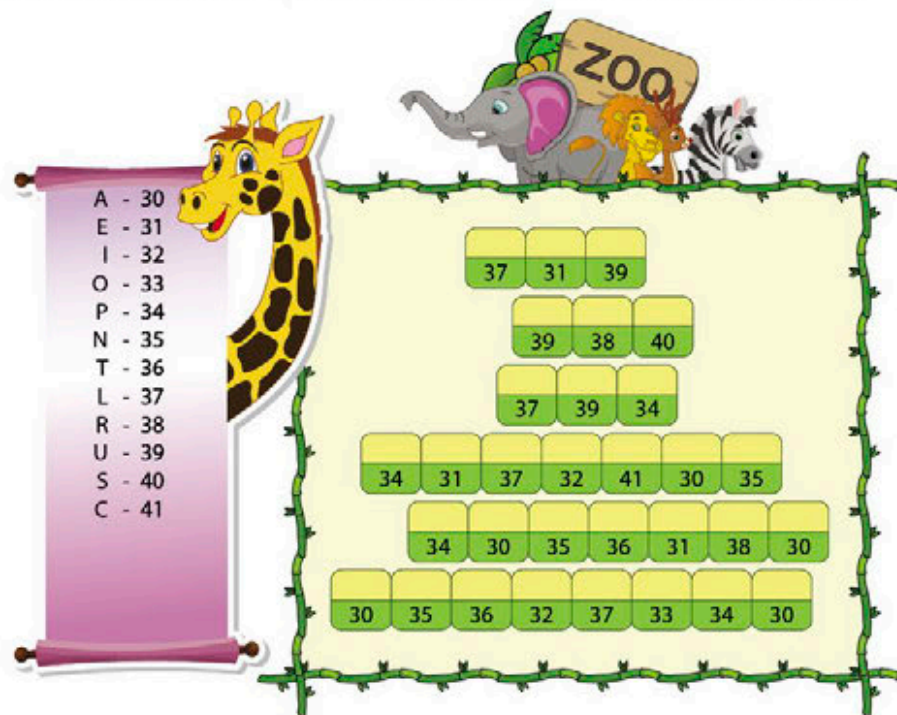


Cum te poți aprecia:

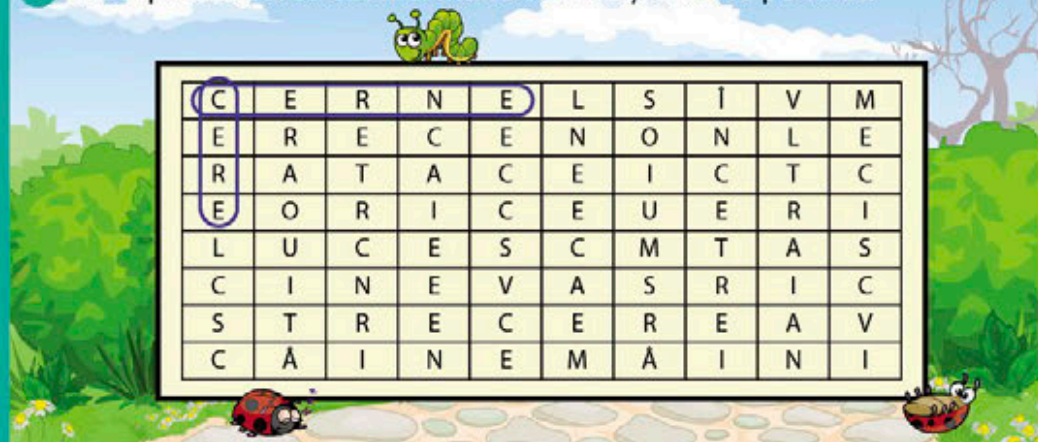


Ne jucăm, corectăm, învățăm!

1 Descifrează codurile și vei afla ce animale a admirat Aris la ZOO.



2 Descoperă în careu cât mai multe cuvinte și scrie-le pe caiet.



Cuvinte, enunțuri, texte pentru dictare

Iubim plantele

am, mai, mama, mamaia, Mia, Ami, Mimi, Maia

Observăm, cercetăm, descoperim

• Lecția „n, N”

nas, lan, lin, minus, numai, sania, salina, Nini, Nanu, Nina, Alina
Simina ia aluna.
Luna lumina lanul.

• Lecția „e, E”

leu, meu, mele, nene, nea, mie, mare, sare, Ela, Emi, Ene, Eli
Nela e la mine.
Nenea Ilie ia sania mea.

• Lecția „r, R”

are, rea, sare, rana, renul, mersul, urs, rase, arse, rare, Aura, Relu, Raisa, Laura
Irina are mure.
Rama lui e mare.
Rina a mers la mare.

• Lecția „c, C”

cui, mic, arc, scara, cana, liliac, melc, mecanic, Carina, Crina, Rica
Camil e calm.
Clara scrie cu Raluca.
Caruselul are numai cai mari.

Călătorim prin Univers

sus, sau, mal, sala, masa, lama, Lili, Lia, Sima, Sami, Iulia

Creștem sănătoși

• Lecția „p, P”

Paula are pere. Ea le pune pe masa mea.
Panerele erau pline cu mere.
Sacul e plin cu prune?

• Lecția „ă, Ă”

Călin pleacă spre lac. Pe cap are pălărie.
Pe cărare apare Sică. El are pelerină. Pe umăr cară un sac.

• Lecția „o, O”

Onu spală palmele cu săpun. El are spumă pe nas.
Prosopul e pe masă?
Nu. Prosopul e pe scaun.

• Lecția „v, V”

Veronica e veselă. Vineri pleacă la Viena. Va sta la vărul ei.
Va lua avionul. Luni va veni acasă.

Ne plac animalele

• Lecția „t, T”

Tina are o pisică tărcată. Este tare interesantă. Acum stă pe covor. Are o pernă mică.
Va sări pe pat?

• Lecția „ce, Ce”

Ne place natura. Cercetăm cerul. Trece un nor.

– Cu ce animal seamănă?

– Parcă este un rinocer.

• Lecția „î, Î”

Începe să se întunece. Cerul este înstelat. Îl privim cu plăcere.

– Ce este acolo?

– Acela este Carul Mare.

– Este interesant. Nu sunt cai înaintea lui.

• Lecția „ă, Ă”

Aris este amărât. Canarii lui stau în cutie.
Vântul puternic a răsturnat colivia.

Era construită cu mâinile lui. Până mâine o va repara.

• Lecția „ci, Ci”

Aris este încântat. A cioplit o scară mică.
Cecilia este uimită.

– Cine va urca pe ea?

– Este pentru păsărele. O voi pune în salcie.
Acolo este colivia lor.

D A K O E B

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

M I C K T S R r F
G R H
B U P T Z V W Q



978-606-93847-2-5
978-606-93847-3-2



Editura INTUITEXT

www.intuitext.ro