



PE URMELE VACANȚEI

Recapitulare



- 1 Te invit să completezi propozițiile de mai jos, gândindu-te la tine.
 - a) La începutul clasei a doua eu nu știam să _____ și nici să _____.
 - b) Acum eu știu să _____ și să _____.
 - c) La sfârșitul clasei a doua eu sper să _____ și să _____.

- 2 În chenarul de mai jos este desenată săniuța lui Aris. Dacă ar putea vorbi, ce crezi că ar spune despre zilele petrecute la săniuș? Completează propozițiile de mai jos.



Eu am văzut _____

Eu am auzit _____

Eu am simțit _____

- 3 Scrie două formule de salut pe care ai observat că le-au folosit colegii tăi, învățătorul sau învățătoarea ta, când s-au revăzut.

- 4 Scrie câte o propoziție despre două dintre activitățile desfășurate în vacanță.

- 5 Completează versurile de mai jos.

Fulg de nea ca o stea
Cazi ușor _____

Și împarți bucurii
La _____ de _____.

JOC

Descoperă cuvintele care exprimă ceea ce simt copiii când revin la școală, din vacanță. Separă cuvintele printr-o linie, apoi scrie-le în casetele de mai jos.

bucurie prietenie nerăbdare curiozitate speranță simpatie plăcere



Scamatorii, scamatorii, scamatorii

după Marin Sorescu



AMINTEȘTE-ȚI!

- 1 Ai fost la circ sau ai văzut la televizor un spectacol de circ? Scrie pe baloane cuvinte care au legătură cu circul.



AI ÎNȚELES TEXTUL?

- 2 Recitește *Scamatorii, scamatorii, scamatorii*, după Marin Sorescu. Caută în text, apoi scrie numele unor artiști și ceva prin care te uimesc.

- a) _____
b) _____
c) _____

- 3 Unește fiecare bandă din stânga cu bilețelul potrivit din dreapta.

Dar multe nu știți, copii!

A apărut fachirul! Îi place să doarmă numai pe ace.

Spectatorii au înlemnit: programul e nemaipomenit.

supărare

uimire

încântare

frică

- 4 Scrie ce face la circ fiecare dintre artiști.

- a) Un om _____
b) Ursul _____
c) Fachirul _____

LUCREAZĂ!

- 5 Scrie ce artiști vor face parte din trupa ta de circ de acasă și care este rolul fiecăruia.

