**TESTARE NAȚIONALĂ**

**Limba română**

**Clasa a IV-a**

Testele se găsesc la adresa <http://subiecte.edu.ro/2018/evaluarenationala4/teste/>

**Test 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Itemul** | **Rezolvarea itemului** | **Observații** |
| Itemul 1 | D. în sala de clasă |  |
| Itemul 2 | 1. Pentru a nu fi aruncat la gunoi |  |
| Itemul 3 | D. Nu mai putea respira, se înăbușea. |  |
| Itemul 4 | 1. Prăjitură și ciocolată |  |
| Itemul 5 | 1. 4, 6, 1, 2, 5, 3 |  |
| Itemul 6 | IUBIRE – Vorbește cu multă duioșie despre COPILĂRIE.  LUME – Face ultima propunere, cu vocea sa impunătoare.  FRATE – Le amintește cuvintelor să-și aleagă un împărat. |  |
| Itemul 7 | B. Amândoi doreau să afle ce se întâmplă cu acele cuvinte. |  |
| Itemul 8 | B. FRATE |  |
| Itemul 9 | 1. Doreau să-și aleagă un împărat care să le apere. |  |
| Itemul 10 | C. COPILĂRIE |  |
| Itemul 11 | Împăratul ales trebuie să facă următoarele patru lucruri:   1. să apere cuvintele 2. să-i învețe pe copii să scrie corect 3. să verifice fiecare cuvânt scris de aceștia 4. să îi laude pe copii pentru fiecare cuvânt scris corect |  |
| Itemul 12 | * Cuvântul IUBIRE îl propune ca împărat pe AUR, fiindcă acesta este cel mai valoros cubânt. – *fals* * Domnul PEDEAPSĂ îi înfricoșează cu asprimea sa pe toți cei care se află în jurul lui. - *adevărat* |  |
| Itemul 13 | Este acceptată orice alegere făcută, cu condiția de a scrie un motiv/argument pertinent. |  |
| Itemul 14 | Cuvântul prăjitură are caracteristicile: rotofei (plinuț, gras), zâmbăreț (vesel, bine dispus), liniștit (calm). | Elevii pot folosi oricare dintre cuvintele scrise în paranteză sau altele cu același sens. |
| Itemul 15 | Compunerea redactată de elevi trebuie să îndeplinească următoarele cerințe:   * să respecte tema dată și cerințele impuse; * să aibă un titlu potrivit; * să se respecte cele trei părți ale unei compuneri; * exprimarea trebuie să fie corectă, coerentă, nuanțată; * cuvintele să fie ortografiate corect; * să se utilizeze semnele de punctuație corespunzătoare; * scrisul să fie lizibil și să se respecte normele de așezare în pagină a textului. |  |

**Test 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Itemul** | **Rezolvarea itemului** | **Observații** |
| Itemul 1 | B. un gospodar |  |
| Itemul 2 | D. doi băieți ș-o fată |  |
| Itemul 3 | B. bună și înțelegătoare |  |
| Itemul 4 | C. cu vecinul de peste drum |  |
| Itemul 5 | A.tatăl, băiatul cel mare, mama, fiica, prichindelul, tatăl |  |
| Itemul 6 | * Sunt mulțumit că suntem o familie unită și fericită! – *gospodarul* * Hai, omule, că te lauzi! – *vecinul* * Ia-l și mănâncă-l, să te faci mare și voinic! - *fiica* |  |
| Itemul 7 | D. Pentru a-i dovedi că are o familie unită și fericită. |  |
| Itemul 8 | C. iubire |  |
| Itemul 9 | D. Lucrau în gospodărie. |  |
| Itemul 10 | C. I-a oferit mărul și a urmărit cu privirea peste gard. |  |
| Itemul 11 | Cele patru acțiuni care arată bucuria câinelui la sosirea stăpânului sunt:   1. latră voios 2. ciulește urechile 3. dă din coadă 4. aleargă de acolo-colo |  |
| Itemul 12 | Prichindelul luă mărul cu mânuțele lui mici și îl mâncă cu poftă. – *fals*  Vecinul a fost plăcut impresionat de familia gospodarului. – *adevărat* |  |
| Itemul 13 | Este acceptată orice alegere făcută, cu condiția de a scrie un motiv/argument pertinent. |  |
| Itemul 14 | Cu **binele** se face **bun** și cel rău, pe când cu răul se face rău și cel bun. |  |
| Itemul 15 | Compunerea redactată de elevi trebuie să îndeplinească următoarele cerințe:   * să respecte tema dată și cerințele impuse; * să aibă un titlu potrivit; * să se respecte cele trei părți ale unei compuneri; * exprimarea trebuie să fie corectă, coerentă, nuanțată; * cuvintele să fie ortografiate corect; * să se utilizeze semnele de punctuație corespunzătoare;   scrisul să fie lizibil și să se respecte normele de așezare în pagină a textului. |  |