

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

Probă scrisă

**Limba și literatura română, Elemente de pedagogie școlară și
Elemente de didactică generală aplicate disciplinelor din învățământul primar
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

VARIANTA 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (45 de puncte)

- prezentarea relației obiective cadru – obiective de referință – exemple de activități de învățare, în cadrul activității didactice: prezentare adecvată și nuanțată – 5p./ prezentare superficială, ezitantă – 2p. **5 puncte**
- câte 2 puncte pentru formularea fiecăruia dintre cele patru obiective operaționale (câte două pentru fiecare dintre cele două momente date) $(2 \times 2p) + (2 \times 2p) = 8$ **8 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea fiecăreia dintre cele două metode de instruire diferite, corespunzătoare momentelor date, în mod adecvat secvenței $2 \times 2p = 4$ **4 puncte**
- câte 2 puncte pentru justificarea alegerii fiecăreia dintre cele două metode precizate, pentru secvența dată $2 \times 2p = 4$ **4 puncte**
- câte 5 puncte pentru exemplificarea detaliată a modului de abordare a conținuturilor învățării, prin utilizarea fiecăreia dintre cele două metode de instruire pentru care a optat $2 \times 5p = 10$ **10 puncte**
 - Se acordă 5 puncte pentru exemplificarea adecvată și nuanțată a modului de abordare a conținuturilor învățării în acord cu obiectivele de referință din secvența dată, prin valorificarea exemplurilor de activități de învățare corespunzătoare
 - Se acordă 3 puncte pentru exemplificarea corectă a modului de abordare a conținuturilor învățării în acord cu obiectivele de referință din secvența dată, doar prin valorificarea conținuturilor
 - Se acordă 1 punct pentru exemplificarea schematică a modului de abordare a conținuturilor învățării în acord cu obiectivele de referință din secvența dată
- câte 1 punct pentru menționarea fiecăreia dintre cele patru forme de organizare a activității didactice (câte două pentru fiecare dintre cele două momente date) $(2 \times 1p) + (2 \times 1p) = 4$ **4 puncte**
- câte 1 punct pentru enumerarea fiecăruia dintre cele două mijloace didactice diferite utilizate în procesul instructiv-educativ (câte două pentru fiecare dintre cele două momente date) $(2 \times 1p) + (2 \times 1p) = 4$ **4 puncte**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 6p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p. **6 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)

- câte 3 puncte pentru proiectarea corectă a fiecăruia dintre cei trei itemi solicitați $3 \times 3p = 9$ **9 puncte**
- câte 2 puncte pentru elaborarea detaliată a răspunsului așteptat pentru fiecare dintre cei trei itemi $3 \times 2p = 6$ **6 puncte**
- adecvarea itemilor proiectați la testul de evaluare curentă (continuă) **9 puncte**

Notă: Punctajul se acordă astfel: 3p. - pentru adecvarea testului la secvența dată; 3p. - pentru proiectarea testului corespunzător timpului de lucru dat; 3p. - pentru formatul corect al testului.
- câte 4 puncte pentru menționarea, pentru fiecare dintre cei trei itemi proiectați, a setului de calificative și a descriptorilor de performanță corespunzători $3 \times 4p = 12$ **12 puncte**

Notă: În situația în care candidatul nu elaborează descriptori de performanță pertinenti, se acordă 2 puncte din cele 4 posibile.

Punctajul maxim se poate acorda doar în situația în care candidatul exprimă întregul set de calificative: insuficient, suficient, bine, foarte bine.
- prezentarea modalității de stabilire a calificativului final **5 puncte**

Notă: Punctajul se acordă indiferent de modalitatea de prezentare aleasă (format tabelar, schemă, matrice etc.).
- respectarea formatului de proiectare al baremului de evaluare și de notare **4 puncte**