Stanieni de nota 10

*Revista **Școlii Gimnaziale „Radu Stanian”**, Ploiești*

August 2020
Numărul 7

ISSN 2501-8124
ISSN-L 2501-8124

Cuprins

- Călătorie în Ţara Bârsei
- De la club de lectură la salon literar
- Bucuria de a dărui
- Rolul activităţilor şcolare şi extraşcolare în dezvoltarea subiecţilor educaţiei
- Început de drum...altfel!
- Activităţi extraşcolare/ extracurriculare-exemple de bune practici
- Lecţia de biologie la Muzeul Judeţean de Ştiinţele Naturii
- Diabetul nu doare!
- Mai aproape de oameni, mai aproape de Dumnezeu

Călătorie în Țara Bârsei

Pe când natura se înveșmânta în hainele multicolore ale toamnei, așternând covoare foșnitoare în parcuri și pe trotuare, sufletele elevilor Școlii Gimnaziale „Radu Stanian” foșneau de emoția excursiei din semestrul I, devenită o adevărată tradiție a școlii noastre. De această dată, urma să vizităm o parte dintre minunatele meleaguri încărcate de istorie ale Țării Bârsei, Brașovul și Branul.

Prima oprire din periplul nostru transilvănean a fost castelul Bran, pe care unii dintre copii îl vizitau pentru prima dată, iar alții îl redescopereau, toți cu aceeași uimire și încântare în fața zidurilor impunătoare ale ctitoriei din 1377 - 1382 a târgoveților din Scaunul Brașovului. Mulți dintre elevi, pasionați de istorie, au aflat tumultoasa poveste a Castelului Bran, care a trecut din posesia negustorilor sași brașoveni, supuși ai Regatului Ungariei, în cea a lui Mircea cel Bătrân, apoi sub autoritatea Coroanei Ungariei și, mai târziu, în 1920, a fost donat de către Consiliul Orășenesc Bran reginei Maria, în semn de mulțumire pentru contribuția sa esențială la înfăptuirea Marii Uniri de la 1 Decembrie 1918.

Însă pentru cei mai mulți, fascinația castelului Bran o reprezintă legenda lui Vlad Dracul, devenit celebru datorită scriitorului irlandez Bram Stoker, care l-a transformat pe domnitorul român Vlad Țepeș în faimosul vampir Dracula; despre ambii, elevii au putut să citească pe larg, în mezaninul castelului.

Câteva ore mai târziu, am poposit în orașul Brașov, unde noul se împletește în mod fericit cu vechiul, tradiția se îmbină cu modernitatea.

Prima oprire a fost în Piața Sfatului din Brașov, unde doamna ghid le-a prezentat copiilor câteva dintre cele mai emblematice clădiri. Apoi copiii s-au bucurat de o oră de „pauză de masă”, timp în care clasa a VII-a, după un prânz rapid, a explorat împrejurimile, descoperind cu încântare strada Sforii, lungă de aproximativ 80 m și lată de până la 1,35 m, cea de a treia cea mai îngustă stradă din Europa.

Puțin mai târziu, împreună cu toți colegi,i am trecut prin Poarta Scheii, îndreptându-ne spre destinația finală a excursiei noastre, Prima Școală Românească devenită muzeu, aflat în cartierul isoric Șcheii Brașovului, în curtea bisericii Sfântul Nicolae. Elevii au fost întâmpinați de preotul prof. dr. Vasile Oltean, care este parohul bisericii, directorul instituției de învățământ și, în același timp, muzeograful sârguincios, ce se îngrijește de mai bine de cincizeci de ani de patrimonial inestimabil al muzeului, 6000 de tomuri și 30000 de documente vechi de sute de ani pe care le cercetează neîncetat.

Părintele Vasile Oltean le-a explicat copiilor că, deși în mod oficial, această primă școală românească datează din secolul al XVI-lea, ea de fapt este mult mai veche, apărând menționată într-un document papal din 1399, care vorbea despre «schismaticii din Șchei, care primeau învățătură de la pseudo-dascăli». Apoi le-a vorbit despre diaconul Coresi, care în secolul al XVI-lea a tipărit la Brașov 39 de titluri în limba română și care este considerat părintele limbii românești literare.

Astfel, călătoria în Țara Bârsei a fost pentru elevii Școlii „Radu Stanian” o lecție inerdisciplinară vie, din care au avut de învățat în mod direct, cu bucurie și cu recunoștință.

Profesor limba engleză,
Diana Călugăru

De la club de lectură la salon literar

Când spuneai luni şi mai aveai şi primele două ore de limba română, nu erai încântat, dar, pentru unii dintre noi, era mult aşteptatul *club de lectură*. Nu ne rezumam doar la lista de lecturi stabilită, organizam şi alte activităţi distractive şi educative. Unele dintre cele mai plăcute erau *basmele*. Tiii, şi să vedeţi când jucam rolul autorului şi al personajelor şi schimbam puţin acţiunea şi contextul în linii moderne, ce dezbateri erau şi ce distracţie! În acest fel, spectatorii colegi, uşor adormiţi, se trezeau vrei nu vrei de chicotelile noastre literare.

În plus, activităţile din cadrul clubului aveau rolul de a ne face să înţegem mai bine conceptele descoperite, să învăţăm să privim lucrurile din mai multe perspective şi să ne exprimăm părerile deschis, în faţa celorlalţi.

Propunerea colegului nostru, Giorgian Dobre, de a ne extinde şi în afara clasei am privit-o cu o oarecare timiditate, dar am zis să încercăm. Astfel, încurajaţi de mama lui Giorgian, poet şi profesor Gabriela Alef, am participat sâmbătă, 22 februarie 2020, la cea de-a IV-a ediţie a Salonului literar „Arta prin educaţie", sub genericul „Dragobete cu ochii după fete", la Casa Corpului Didactic din Ploieşti. Activitatea a fost organizată şi susţinută în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Prahova, Inspectoratul Şcolar Judeţean Prahova, Liceul Tehnologic Administrativ şi de Sevicii „Victor Slăvescu" din Ploieşti, Editura „Amurg sentimental", Asociaţia „Centrul de Învăţământ, Arta de a Făuri Omul" din Ploieşti. Noi, împătimiţi ai clubului de lectură, Giorgian Dobre, Laura Văduva, Aura Văduva, Mirela Stoica, Ştefania Ivan, Emanuel Radu, am recitat poezii şi paragrafe din creaţia poetei Gabriela Alef.

Prezenţa şi alocuţiunile distinşilor poeţi, muzicieni, actori şi artişti plastici au dat valoare evenimentului, oferind o minunată întâlnire de suflet.

Profesor înv. primar, Matei Cristina

BUCURIA DE A DĂRUI

„Dăruind, vei dobândi" afirma Nicolae Steinhardt în titlul celui de-al doilea volum apărut la editura Mănăstirii Rohia, ca o răscumpărare a firii umane, de prea multe ori căzute, însă niciodată pierdute.

În această lumină, îndemnaţi de undeva din interior spre a face un bine cât de mic, fără a aştepta în schimb un alt dar, şi coordonaţi de dirigintele lor, elevii clasei a V-a B, din Şcoala Gimnazială „Toma Caragiu", Ploieşti, alături de părinţi şi bunici inimoşi, au propus demararea unei acţiuni de voluntariat sub forma unei „vizite a bucuriei" în comuna Dârvari, judeţul Prahova. Cine au fost beneficiarii acestei vizite a bucuriei? Câţiva copii cu vârste cuprinse între 2 şi 13 ani, provenind din familii modeste (dezorganizate, monoparentale), care erau în imposibilitatea de a se bucura în preajma Sărbătorii Bucuriei – Naşterea Domnului.

Micii elevi au mărturisit că simt nevoia de a împărţi câte ceva din darurile lor (jucării, jocuri, cărţi, dulciuri),atât de bogate uneori, cu alţi copii, mai puţin bucuroşi decât ei. La orele de dirigenţie dorinţa lor prindea un contur din ce în ce mai viu, mai puternic. Se întâmpla prin luna octombrie, 2019. Pentru că şi-au dorit mult un proiect al lor, mic, dar sincer şi frumos, copiii şi-au implicat familiile, fără de care, desigur, nimic nu s-ar fi concretizat. Aceştia au răspuns imediat „prezent" iniţiativei copiilor şi discuţiile au început să se lege din ce în ce mai firesc. Bucuria trebuia revărsată asupra acelor copii despre care cineva auzise ceea ce contează – faptul că nu mai erau bucuroşi. Şi pentru toţi copiii ar trebui să vibreze ceva în preajma venirii lui Moş Crăciun!

Parcursul era deja trasat. S-a luat legătura imediat cu parohul Bisericii din Dârvari, părintele Daniel Cimpoeru. De altfel, trebuie spus că este vorba despre o biserică mică (o construcţie mică, extrem de veche, în curs de reabilitare), dar cu Oameni Mari în jurul ei. Şi spunem asta, întrucât părintele, un om tânăr şi implicat, a căutat, din momentul venirii sale în aceste locuri, să aducă o schimbare, schimbarea în bine.

Părintele Cimpoeru s-a arătat bucuros şi recunoscător în faţa propunerii, modeste, de a aduce o scânteie de speranţă în vieţile unor copii aflaţi sub păstorirea sa. S-au pus la punct detaliile

privind numărul de copii care vor beneficia de bucuria de a dărui a altor copii, modul de organizare, ziua şi ora întâlnirii. S-a convenit asupra zilei de 23 decembrie 2019 (deja vacanţă!), o zi de duminică, după terminarea liturghiei. Copiii care urmau să fie „bucuraţi" printr-un gest mic şi delicat au fost anunţaţi să participe la slujbă şi să rămână şi la cuvântul de învăţătură al părintelui. Aşa s-a întâmplat, iar bucuria micilor surprinşi nu a fost deloc o întâmplare! Copii asemenea lor le întindeau mâna spre a se bucura împreună de daruri şi cuvinte de încurajare. Nici lumina din ochii acestora nu a fost oarecare! A fost bucuria de a dărui! A fost realizarea, în fapt, a ceea ce învăţaseră şi discutaseră de atâtea ori la şcoală, acasă, la biserică: au dăruit, din toată inima, din „al lor" celorlalţi.

Paşi mărunţi dar siguri şi cu ecou au fost făcuţi. Sperăm într-o continuare a acestui demers frumos, poate mai amplă şi cu activităţi mai numeroase. Sigur ar fi de mare folos tuturor!

Prof. limba română, Laura Petre
Şcoala Gimnazială „Toma Caragiu", Ploieşti

Rolul activităţilor şcolare şi extraşcolare în dezvoltarea subiecţilor educaţiei

Activităţile curriculare şi extracurriculare contribuie la dezvoltarea armonioasă şi integrantă a elevilor, în societatea actuală. Este necesar ca elevii să fie educaţi în vederea înţelegerii, aprecierii şi promovării informaţiilor valoroase în activităţile şcolare şi extraşcolare, educarea în spiritul creativităţii şi inovării în actul instructiv-educativ. Se are în vedere îmbunatăţirea capacităţii de comunicare, dar şi de socializare şi de înţelegere a importanţei informaţiei în orice situaţie, expunere de obiecte şi machete. Se mai pot adăuga desene, dar şi realizări şi prezentări de proiecte diverse.

Activităţile în afara şcolii au în vedere vizitele şi excursiile de studiu. Acestea sunt activităţi didactice care au ca obiective instructiv-cognitive: aprofundarea cunoştinţelor, legarea lor de viaţă şi de realitatea înconjurătoare. Vizitele şi excursiile au un rol formativ-educativ, în sensul dinamizării gândirii creative şi a imaginaţiei, a curiozităţii şi a spiritului de investigaţie, precum şi dezvoltarea dragostei faţă de patrie, de istorie, de trecutul poporului român. Vizitele şi excursiile, ca modalităţi de completare a cunoştinţelor istorice dobândite de elevi la clasă, sunt organizate la obiective de genul: muzee, situri arheologice, complexe muzeale sau pot lua forma unor schimburi de experienţă.

Activitatea extraşcolară este segmentul de educaţie, care asigură în mare parte transferul de cunoştinţe, acumulate de către elevi în cadrul programului standard de ore obligatorii (curriculum formal) în practică, ceea ce oferă elevului deprinderi practice de a implementa în practică cunoştinţele teoretice acumulate.

În anul şcolar 2019-2020, împreună cu elevii mei, am desfăşurat mai multe activităţi şcolare şi extracurriculare, la care au participat atât elevii clasei mele I B, cât şi ai colegei mele de la clasa I A. O astfel de activitate am desfăşurat-o la sfârşitul lunii noiembrie a anului trecut, în cadrul şcolii noastre a avut loc o activitate educativă dedicată Zilei Naţionale a României - 1 Decembrie.

În acest context, elevii claselor mai sus menţionate au prezentat un program artistic, conceput

de subsemnata, ce a cuprins un colaj de versuri şi cântece patriotice si dansuri şi au realizat diverse lucrări la disciplina AVAP, sub genericul -*1 Decembrie, simbolul unităţii româneşti.* În acest mod, au fost sărbătoriţi cei 101 de ani de la Marea Unire a românilor, realizată la Alba-Iulia, în anul 1918. Am coordonat această activitate educativă extraşcolară în colaborare cu colega mea, Dimcea Carmen - profesor învăţământ primar, clasa I A şi cu domnişoara bibliotecar a şcolii, Popescu Theodora; am evocat acest eveniment foarte important din istoria poporului nostru, amintind de trecutul glorios al neamului românesc. Astfel, elevii şi-au exprimat sentimentele patriotice şi respectul faţă de poporul român.

În luna ianuarie a anului curent, în incinta unităţii noastre de învăţământ s-a desfăşurat o activitate educativă dedicată Zilei Unirii Principatelor Române-24 ianuarie. Astfel, elevii clasei I B au prezentat un program artistic conceput de subsemnata, în care au recitat versuri patriotice şi au cântat cântece patriotice sub genericul - Unirea Munteniei cu Moldova din 1859, moment crucial în istoria poporului roman. Activitatea extracurriculară a continuat cu prezentarea unui scurt ppt., pe tema realizării Unirii Principatelor Române din 24 ianuarie 1859, a personalităţii domnitorului Alexandru Ioan Cuza şi a reformelor acestuia. Prin aceste activităţi extraşcolare, elevii au sărbătorit 161 de ani de la – Mica Unire - din 1859, realizată în capitala ţării, la Bucureşti.

Asemenea activităţi extracurriculare contribuie la dezvoltarea sentimentelor de patriotism şi de respect faţă de înaintaşii noştri, precum şi la dezvoltarea capacităţii intelectuale (memoria şi gândirea), afective, volitive, dar şi motivaţionale ale elevilor. Datorită gradului de implicare, aceste activităţi extraşcolare îşi aduc aportul la dezvoltarea muncii în colectivitate şi a spiritului de echipă. În anii şcolari viitori, îmi propun să desfăşor astfel de activităţi extracurriculare şi cu alte generaţii de elevi şi să le diversific.

Bibliografie

1.Ionescu, Miron – *Instrucţie şi educaţie*, Editura Vasile Goldiş University Press, Arad, 2005
2.Ungureanu, D. –*Educaţie şi curriculum*, Editura Eurostampa, Timişoara, 1999

Profesori înv. primar, Negulescu Anca – Mihaela

Dimcea Carmen

Început de drum...altfel!

Pentru micii elevi din clasa pregătitoare, şcoala este o experienţă nouă, care le trezeşte curiozitatea, dar şi teama. Rolul învăţătorului este de a crea o atmosferă cât mai familiară, care să le faciliteze învăţarea, iar activităţile extraşcolare sunt printre cele cele mai utile, prin caracterul lor atractiv şi relaxat.

Ţinând cont de aceste considerente, în luna noiembrie, am organizat cu clasa Fluturaşilor isteţi o plimbare pe Bulevardul Castanilor. Deşi părea o zonă cunoscută, copiii au descoperit cu încântare Monumentul Vânătorilor de Munte, aflat în faţa Gării de Sud şi Statuia lui Radu Stanian, cel al cărui nume îl poartă şcoala noastră. În timp ce le făceam fotografii lângă această statuie, le-am spus câteva lucruri despre Radu Stanian, fost primar al Ploieştiului. Copiii au fost încântaţi şi au privit cu admiraţie clădirile istorice, întâlnite - Casa Căsătoriilor, Muzeul Ceasului.

Plimbarea nu ar fi fost completă dacă nu am fi admirat culorile toamnei, vâjâitul vântului printre frunzele aşternute în parc şi frumuseţea norilor cenuşii. Toată această experienţă a fost valorificată apoi în orele de arte vizuale şi abilităţi practice, matematică, dezvoltare personală.

Printr-o vizită la Biblioteca Judeţeană Nicolae Iorga, copiii au intrat în universul cărţilor, au aflat cât de vast este şi şi-au exprimat dorinţa de a învăţa să citească mai repede ca să poată citi cărţi împrumutate de la această bibliotecă. Surpriza pentru ei a fost vizionarea în una din sălile bibliotecii a filmului „Muzicanţii din Bremen”.

Elevii au făcut cunoştinţă cu personajele lui Caragiale şi au aflat câteva detalii despre marele dramaturg datorită grupului statuar inspirat de schiţa „Dl.Goe” şi aflat în faţa Palatului Culturii din Ploieşti.

Deoarece colaborarea cu familia este esenţială pentru bunul mers al procesului educativ, am realizat o activitate de Crăciun diferită de serbările clasice, astfel încât emoţiile copiilor să devină constructive, iar părinţii să îi sprijine pentru a le gestiona.

Cu mic, cu mare, am confecţionat împreună obiecte decorative pentru Crăciun, am cântat colinde, iar copiii au primit cadouri. Întreaga activitate a fost efervescentă, relaxată şi plăcută pentru toţi.

Din păcate, întreruperea şcolii din cauza pandemiei ne-a adus şi lipsa activităţilor extraşcolare directe. Am căutat însă modalităţi de a le desfăşura în mediul online. Şcoala Altfel a fost … altfel! Pe Zoom sau pe Adservio! Cu ajutorul părinţilor, copiii au vizionat scurte filmulețe, pe care, apoi, le-au ilustrat în desene cu ajutorul cărora am realizat un material powerpoint, pe care l-am trimis părinţilor prin e-mail şi l-am postat pe pagina de facebook a grupului clasei noastre. Serbarea de sfârşit de an şcolar am marcat-o prin recitarea sau citirea unei scurte ghicitori despre litere, în direct, la întâlnirea de pe platforma Zoom. Elevii care nu au putut participa au trimis apoi înregistrarea momentului. În acelaşi mod, părinţii au transmis fotografii cu produsele realizate de copii în preajma Paştelui: ouă pictate, desene, prăjituri.

Desigur, ne-au lipsit emoţia şi căldura unei întâlniri de final directe, precum bucuria de a colabora, de a ne inspira unii de la alţii, dar sperăm să recuperăm în următorul an şcolar.

La realizarea tuturor activităţilor şcolare un rol esenţial l-au avut părinţii, care ne-au fost alături şi offline, dar şi online.

Valenţele formative şi cognitive ale activităţilor extraşcolare pot fi valorificate cu succes la toate obiectele de studiu, acest lucru aducând un plus de atractivitate şi creativitate pentru toţi copiii.

Profesor înv. primar, Ionete Maria

Activități școlare și extrașcolare-exemple de bune practici

Educaţia unui copil nu se realizează doar într-un cadru formal, în cadrul grădiniţelor și al școlilor, ci și prin activităţi extracurriculare/ extrașcolare. Educaţia extracurrriculară îşi are rolul şi locul bine stabilit în formarea personalităţii elevilor. Educaţia prin activităţile extracurriculare urmăreşte identificarea şi cultivarea corespondenţei optime dintre aptitudini, talente, cultivarea unui stil de viaţă civilizat, precum şi stimularea comportamentului creativ, în diferite domenii.

Excursia/ tabăra scolară reprezintă finalitatea unei activităţi îndelungate de pregătire a copiilor, care o percep nu numai din perspectiva evadării din atmosfera de muncă de zi cu zi, ci şi ca un act de dezvoltare a nivelului de cultură. Valențele formative ale excursiilor/ taberelor școlare și drumețiilor declanșează trăiri afective și oferă condiții prielnice exersării conduitei moral-civice a copiilor. Prin excursii, tabere și drumeții copiii învață să se comporte în grup, să protejeze mediul și să se destindă. Organizarea excursiilor și a drumețiilor presupune o mare răspundere din partea conducătorilor de grup. Trebuie să se aibă în vedere conținutul, obiectivele urmărite, alegerea perioadei potrivite, a modului de desfășurare și finalizare.

Spectacolele constituie o altă formă de activitate extracurriculară, prin care copilul face cunoştinţă cu lumea minunată a artei. Deşi această formă de activitate îl pune pe copil în majoritatea cazurilor în rolul de spectator, valoarea ei deosebită rezidă în faptul că ea constituie o sursă inepuizabilă de impresii puternice, precum şi în faptul că apelează, permanent, la afectivitatea copilului. Cine nu cunoaște celebra poveste a Fraților Grimm despre prințul preschimbat în broscoi și readus la adevărata lui înfățișare de o frumoasă prințesă? Piesa de teatru aduce în scena personajele basmului, într-un spectacol plin de emoție și umor, atât pentru cei mici, cât și pentru cei mari, cuprinși de nostalgia copilăriei.

Concursurile pe diferite teme sunt, de asemenea, momente deosebit de atractive pentru cei mici. Acestea le oferă copiilor posibilitatea să demonstreze practic ce au învăţat la şcoală, acasă, să deseneze diferite aspecte, să confecţioneze modele variate. Acelaşi efect îl pot avea concursurile organizate de către cadrele didactice în clasă. Dacă sunt organizate într-o atmosferă plăcută vor stimula spiritul de iniţiativă al copiluiui, îi va oferi ocazia să se integreze în diferite grupuri pentru a duce la bun sfârşit exerciţiile şi va asimila mult mai uşor toate cunoştinţele.

O activitate extrașcolară pe care o putem desfășura în acest sens este un concurs de tipul „Cine știe câștigă“ bazat pe materialele de la secțiunea „Exploratorul vesel“, de pe platforma Școala Intuitext . Concursul poate fi desfășurat individual, în perechi sau pe echipe. Constă în vizionarea unor materiale, cum ar fi: Curiozități despre fluturi; Iepurele de Angora; Koala, o minune a naturii, urmată de o sesiune de întrebări, bazate pe aceste materiale, la care elevii trebuie să răspundă într-un timp limitat. La final se calculează scorul și se realizează clasamentul.

O altă activitate extrașcolară interesantă ar fi o vizită la Intuitext, pentru a satisface curiozitatea copiilor privitoare la modul în care sunt concepute activitățile de pe platforma Școala Intuitext și pentru a-i cunoaște pe specialiștii care se ocupă cu crearea jocurilor, testelor și a celorlalte materiale.

Consider că scopul nostru, ca părinți și profesori, este de a crește copii fericiți și bogați în interior, nu doar copii cu rezultate bune! „Dacă vrei să construieşti un vapor, să nu începi prin a-i trimite pe oameni după lemne, cuie, unelte, sfori şi alte materiale. Învaţă-i întâi să tânjească după marea îndepărtată, nesfârşită.” (Antoine de Saint-Exupery)

Bibliografie: Nica, I., Pedagogie, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1994

Profesor înv. primar, Buga Daniela Elena

Lecția de biologie la Muzeul Județean de Științele Naturii

Muzeul Județean de Științele Naturii Prahova este partener în educația copiilor alături de Școala Gimnazială „Radu Stanian" Ploiești. Printr-un protocol de colaborare, elevii școlii noastre beneficiază de numeroase activități care vin în sprijinul educației lor: vizite la muzeu, cu explorarea spațiului muzeal (Sala de Antropogeneză, Sala de Anatomie, Sala de Genetică, Sala de Biodiversitate, Sala de Arii Protejate, Sala SOS Natura, Sala Populație), lecții, sesiuni de comunicări științifice, filme educative și expoziții tematice.

Astfel, pentru elevii clasei a V-a A, lecția de biologie s-a mutat din sala de curs la muzeu. Activitatea susținută de muzeograf Raluca Marinescu s-a intitulat „Zbor deasupra Deltei" și a oferit copiilor o atmosferă naturală și cât se poate de reală despre lumea mirifică a păsărilor din Delta Dunării. Lecţia a început cu două reguli de aur: „Nu avem voie să vorbim tare şi nu atingem exponatele".

Imaginile din manualul de biologie au fost înlocuite cu imagini la videoproiector și material biologic conservat. Exponatele cu păsări naturalizate au folosit ca material didactic.

Delta s-a format de-a lungul a 10000 de ani și continuă să crească încă și astăzi, fiind considerată cel mai tânăr pământ românesc. „Paradisul păsărilor„, cum mai este denumită Delta Dunării, este una dintre cele mai întinse zone umede din lume și cea mai mare zonă de stufărișuri de pe glob, fiind „casa" ideală pentru cele peste 5500 de specii de floră și faună, între care peste 300 de specii de păsări. Cel mai mare spectacol oferit de Deltă este cel dat de păsări. Dintre acestea aproximativ 130 sunt migratoare. Pe lângă păsările mai cunoscute și mai comune (diferite specii de rațe și gâște, stârci, egrete, lebede, cormorani, pescăruși și alte păsări specifice zonelor umede), în Deltă se întâlnesc și specii mai rare și mai puțin prezente în alte zone din România, cum ar fi țigănușul, lopătarul, ciocîntorsul, piciorongul, alături de specii mai rare de gâscă, cum ar fi gâsca cu gât roșu

(50% din populația mondială), specii rare de răpitoare sau cormoranul mic (60% din populația mondială).

Copiii au făcut cunoștință cu câteva dintre speciile de păsări, au aflat despre habitatul lor, despre caracterele de recunoaștere, comportamentul de hrănire, comportamentul de reproducere și cel de apărare și s-au dovedit fascinați de informațiile primite.

Activităţile extraşcolare sunt activităţi complementare activităţii de învăţare realizate la clasă, urmăresc lărgirea informaţiei, cultivă interesul pentru diferite ramuri ale ştiinţei, atrag elevul la viaţa socială, la folosirea timpului liber într-un mod plăcut şi util, contribuind la formarea personalităţii. Astfel de activităţi se deosebesc de cele şcolare prin varietatea formelor şi a conţinutului, prin durata lor, prin metodele folosite, prin utilizarea unei forme specifice de verificare şi apreciere a rezultatelor şi prin raporturile de colaborare, de apropiere, de încredere şi de prietenie dintre cadrele didactice şi elevi.

Familiarizarea elevilor cu astfel de experiențe favorizează dezvoltarea unei relații constante între elev și muzeu, care promite să continue pe toată durata vieții lor.

Profesor biologie, Lixandru Ionela

„Diabetul nu doare!”

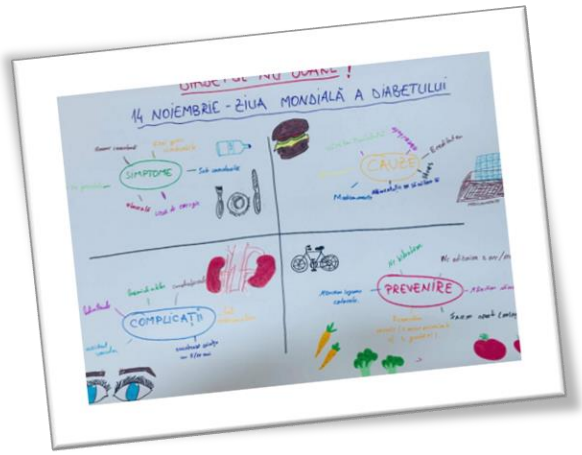
Astfel s-a intitulat activitatea extraşcolară susţinută de elevii clasei a VIII-a, de la Şcoala Gimnazială nr. 19, structură a Şcolii Gimnaziale ,,Radu Stanian”, în data de 14 noiembrie 2019.

,,Ziua Mondială a Diabetului” are loc în fiecare an, pe data de 14 noiembrie, la iniţiativa Federaţiei Internaţonale de Diabet, cu sprijinul Organizaţiei Mondiale a Sănătăţii, fiind cea mai mare campanie de informare asupra diabetului. În această zi, se prezintă publicului semnele timpurii ale diabetului şi se informează cu privire la riscurile pe care le implică aceasta boală.

Activitatea noastră s-a desfăşurat în parteneriat cu asociaţia ,,Medicover”, prin programul ,,În Cerc”, asociaţie care sprijină şcoala, anual, în domeniul sănătăţii.

Scopul activităţii a fost acela de a le oferi elevilor o mai bună înţelegere a acestei boli, riscurile la care sunt supuse persoanele cu aceasta boală, cauze, complicaţii, simptome şi prevenire. Prin intermediul unui material digital, copiii au aflat cum pot să îşi menţină sau să îşi îmbunătăţească sănătatea prin modificarea alimentaţiei, prin activităţi fizice în aer liber, printr-o hidratare corectă cu apă şi alte schimbări ale stilului de viaţă.

În timpul prezentării, am descoperit faptul că mama unui elev suferea de diabet insulino-dependent, ceea ce a dus discuţia mai departe, la cele doua tipuri de diabet. Elevii au mai descoperit prin intermediul acestei activităţi extraşcolare complicaţiile obezităţii la copii şi adolescenţi, importanţa hidratării corecte cu apă şi renunţarea obligatorie la băuturile carbogazoase şi la mancarea de tip ,,fast food”, cât şi ce anume trebuie să mănânce pentru a avea o alimentaţie corectă: legume colorate, 20% proteine, 30% grăsimi vegetale, 50% carbohidraţi complecşi, stabilirea celor trei mese principale şi a celor două gustări etc.



Printre recomandările OMS referitoare la activităţile fizice pentru copii şi tineri, se numără: activităţile fizice, zilnice, timp de 60 minute/zi, exerciţii intensive 30 minute/zi de 5 ori/ săptămână, 15 minute/3 ori pe săptămână tinerii trebuie să îşi întărească musculatura si să îşi îmbunătăţească postura.

În urma prezentărilor, elevii au lucrat în echipă realizând un banner cu ceea ce au înţeles despre această boală, făcând referire la simptome, cauze, complicaţii, dar şi la prevenire. Aceştia şi-au promis că vor începe să adopte un stil de viaţă echilibrat cu mai multă activitate fizică, alimentaţie sănătoasă, cât mai puţin fast food şi băuturi carbogazoase.

Profesor limba engleză, Dumitru Alexandra

Mai aproape de oameni, mai aproape de Dumnezeu

Motto: „Dăruind, vei dobândi" (Nicolae Steinhard)

De doi ani de zile, în luna decembrie, elevii şcolii noastre, susţinuţi de câţiva profesori inimoşi, dar şi de propriii părinţi, participă la proiectul interjudeţean „Ajutoarele lui Moş Crăciun". La demararea acestei acţiuni de voluntariat, a contribuit dorinţa coordonatorilor ca elevii şcolii noastre să aplice ceea ce au studiat la orele de religie, de cultură civică şi de literatură. S-au făcut paşi mărunţi în implicarea şcolii şi a comunităţii în derularea acţiunii de voluntariat, dar bucuria de a-i face pe copiii nevoiaşi din Vrancea fericiţi, în preajma sărbătorilor, a fost unică.

Când ni s-a propus să devenim parteneri în acest proiect, şcoala noastră contribuise, prin diverse modalităţi, la ajutorarea familiilor nevoiaşe sau a copiilor din centrele de plasament. Prin urmare, unii dintre profesori aveau experienţa organizării unor astfel de activităţi extraşcolare. Nimeni, însă, nu şi-a imaginat ce efort presupune o misiune amplă, la care au pus umărul clase întregi, părinţi, cadre didactice, foşti colaboratori etc. Am început pregătirile din luna septembrie, am semnat parteneriate cu zece şcoli din ţară, am popularizat proiectul, am realizat strângerea de donaţii, iar în luna decembrie am pornit spre localitatea Găgeşti, judeţul Vrancea, unde preotul paroh, Tudor Marian, şi educatoarele grădiniţei din localitate ne-au primit ca pe cei mai aşteptaţi oaspeţi. Aici, din grija permanentă a părintelui, un număr important de copii beneficiază de prânz gratuit, zilnic, şi de susţinere în realizarea lecţiilor. În plus, copiii bolnavi, precum şi femeile abuzate în familie, sunt ajutaţi prin intermediul fundaţiei Sf. Sofia, coordonată de acelaşi om minunat, părintele Tudor.

Darurile noastre au fost numeroase: rechizite, îmbrăcăminte, alimente, jocuri educative pentru grădiniţa din sat, sume de bani importante pentru operaţiile unei fetiţe, dar şi pentru alimentele de care aşezământul social are atâta nevoie.

Satisfacţia coordonatorilor şi a echipei de proiect a fost pe măsura efortului depus! Astfel, s-a constatat că un asemenea demers reprezintă un câştig enorm pentru copii care învaţă cât de important este să-ţi ajuţi semenii şi că Dumnezeu lucrează prin oameni.

Îi felicităm pe toţi cei care au răspuns rugăminţilor noastre şi sperăm să ne putem să ne putem continua acest ţel minunat!

Profesor limba română, Cornea Alina

ECHIPA DE REDACȚIE

COORDONATOR – CORNEA ALINA ROBERTINA

COLABORATORI

PROFESORI

CĂLUGĂRU DIANA

MATEI CRISTINA

PETRE LAURA

AVRAM ANCA

DIMCEA CARMEN

IONETE MARIA

BUGA DANIELA ELENA

LIXANDRU IONELA

DUMITRU ALEXANDRA

CORNEA ALINA ROBERTINA

TEHNOREDACTARE

CORNEA ALINA ROBERTINA

DIRECTOR

BANCIU ION