

GRĂDINIȚA CU P. P. "FLOAREA-SOARELUI"

LUMEA COPILILOR

Revistă - magazin pentru copii, părinți și educatoare

MARTIE 2019



CRAIOVA

LUMEA COPILOR

- Revistă magazin pentru copii, părinți și educatoare

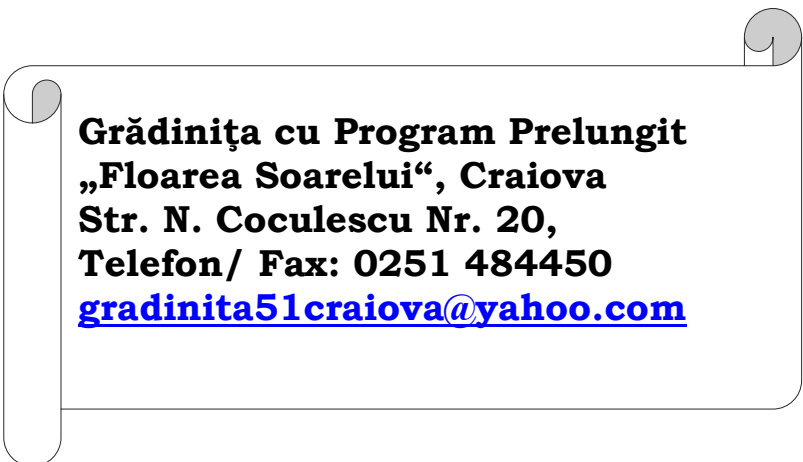
Redactor șef:

Prof. Vlădulescu Mihaela

Cadre didactice coordonatoare:

Prof. Dragnea Melinda Lavinia

Prof. Vlădulescu Mihaela Felicia

A decorative scroll box with a light gray border and rounded corners. It has a small gray scroll-like detail at the top right and bottom left corners. The text inside is in bold black font, with the email address in blue and underlined.

**Grădinița cu Program Prelungit
„Floarea Soarelui“, Craiova
Str. N. Coculescu Nr. 20,
Telefon/ Fax: 0251 484450
gradinita51craiova@yahoo.com**



Poeziile sunt îndrăgite de copii, fiind des utilizate în activitatea din grădinița de copii dar și de acasă. Creațiile literare în versuri propuse pot completa demersul didactic din grădiniță, fiind un prilej de extindere a conținutului vocabularului copiilor. Poeziile descriu imagini ale anotimpurilor, care le sunt familiare celor mici iar imaginile pentru colorat, care însoțesc versurile poeziilor, ajută la fixarea conținutului acestora.

Sugestiile metodice așezate în continuarea fiecărei poezii vin în sprijinul adulților care îi îndrumă pe preșcolari. Astfel, sub o formă accesibilă și plăcută preșcolarilor, sunt oferite sugestii de întrebări pe baza conținutului poeziilor sau sunt propuse exerciții de sinonimie și antonimie pornind de la cuvintele textului poetic.

PRIMĂVARĂ ESTE!

Au înflorit în curtea casei merii
Și-al florilor de măr suav parfum
Pătrunde-n valuri, la lăsarea serii
În casele cu coșuri fără fum !

În cârd se văd în zări venind cocorii
Iar din pământ reavăn se trezește
Un cărăbuș ce spune primăverii :
”-Te-am așteptat atât de mult, firește !”

Parfum de liliac se răspândește
Și peste câmpuri și peste grădini
O rândunică în triluri îi vorbește
Suratei, ce cuib își face, în vecini !

Iar fluturii animă peisajul
Și-un tril de rândunică dă de veste
Că sigur pe meleagurile aceste
De-acuma primăvară este !

Sugestii metodice :

1. Care sunt câteva dovezi ale sosirii anotimpului primăvara , care se pot observa în poezie ?
2. Găsiți o expresie sau un cuvânt cu sens asemănător expresiei "dă de veste"!
3. Alegeți forma corectă : "*aceste*" sau "*acestea*" !
4. Ce insecte sunt prezente în versurile acestei poezii ?
5. Enumerați câteva flori care înfloresc în anotimpul primăvara !
6. Găsiți sensul următoarelor cuvinte : "*meleaguri*", "*tril*", "*reavăn*", "*suav*".
7. De ce se precizează în versurile poeziei că sunt fără fum coșurile caselor?

Dictionar:

- ✓ *Meleag,meleaguri*, s.n. –tărâm; (de obicei la plural) loc, teren (situat în apropierea cuiva), împrejurime, vecinătate; cuprins al unei așezări omenești, ținut, regiune, loc.
- ✓ *tril*, s.m. – ciripit; cântecul unor păsări care produce un efect sonor care constă în alternarea rapidă a unui sunet de bază cu sunetul vecin, superior sau inferior .
- ✓ *reavăn,-ă, reveni, -e*, adj. – (despre soluri) care are suficientă umiditate pentru ca lucrările de cultură să se poată executa în condiții optime; umed, jilav.
- ✓ *Suav,-ă,suavi, -e*, adj. – delicat, grațios, fin; care produce o impresie de gingășie, de finețe.



PARENTING



SFATURI PENTRU PĂRINȚI

Prof. Mehedinteanu Luminita
Prof. Dragnea Melinda Lavinia

Perioada ”NU”- ului

Pâna la 3 ani fazele de opoziție și de afirmare a sinelui sunt normale; ”Nu”-urile, crizele de furie nu sunt ”capricii”. Ele marchează o etapă crucială, în timpul căreia copilul vrea să dobândească stăpânirea corpului său și a deciziilor sale. Dar nu are întotdeauna mijloacele, și părinților săi le revine sarcina de a-i impune limitele, pentru propria securitate.

Imediat ce micuțul dumneavoastră știe să spună ”nu”, spre 1 an, nu se oprește de la a-l folosi de mai multe ori pe zi. Este modul său de a se afirma. Vreți să ieșiți și să-i puneți paltonașul? Iată-l cum dă negativ din capul său mic și pronunță cuvântul fatidic. Îi propuneți un iaurt la sfârșitul mesei? Același răspuns! Îl anunțați că a venit timpul să se culce? Același ”nuuuu”! Această fază de opoziție sistematică poate dura de la câteva zile la mai multe luni...

Cel mai des, micuțul dumneavoastră nu exprimă un real refuz, dar dă de înțeles că are un cuvânt de spus. Într-un fel, își acordă un interval de reflecție. Dacă îl lăsați câteva minute fără a încerca să-l convingeți, constatați în general că face ceea ce i-ați propus. Dacă aceasta nu merge, este suficient deseori să ocoliți problema.

Mai ales după 2 ani, micuțul își exprimă prin ”nu”-ul său conflictele interne; este perfect normal. Dumneavoastră trebuie să țineți cont de decalajul între ceea ce ar vrea să facă și ceea ce este capabil, fără ca pentru aceasta să-l împiedicați să fie un individ deplin. Cu cât devine mai capabil de noi realizări, cu atât descoperă o infinitate de bariere în calea dorințelor sale: vrea să aleargă în spatele fratelui mai mare și cade; vrea să construiască și totuși se prăbușește; vrea să atingă bibeloul și dumneavoastră îl împiedicați; vrea să vă imite, luând chibriturile, iar dumneavoastră îl certați... Un micuț se lasă repede depășit de emoțiile sale, ceea ce îl împiedică să utilizeze cuvinte. Urlă de altfel la fel de bine de bucurie ca și de furie.

Atunci când țipă după un refuz sau o interdicție din partea dumneavoastră, este suficient să-i spuneți simplu: ”Știu că vrei asta, dar nu sunt de acord!”. Este inutil, uneori, să justificați toate interdicțiile. Puteți explica din când în când motivul anumitor interdicții, în maniera cea mai simplă. Însă, deseori, situația

depășește capacitățile sale de a înțelege. Nu uitați ce vârstă are. Cel mai des, o atitudine fermă îl ajută mai mult decât discursuri lungi.

Precauție cu medicamentele!

Nu-i dați din proprie inițiativă anumite medicamente prescrise anterior de medic pentru o boală care vi se pare asemănătoare. Copilul dumneavoastră dispune de tratamente adaptate vârstei sale și fiecărui caz.

Prevedeți o trusă de urgență pentru deplasările dumneavoastră (mașină, tren...)

Dați-i farmacistului sau medicului de familie medicamentele expirate și cele care nu vă mai sunt utile; atât timp cât data arată că sunt valide, vor putea folosi unor populații defavorizate!

La masă, ca un copil mare!

De la vârsta de 3 ani, manevrarea linguriței nu mai are niciun secret pentru copilul dumneavoastră și se inițiază cu orice preț în manevrarea furculiței. Spre 4 ani este capabil să manevreze un cuțit cu vârful rotund pentru a întinde diverse alimente pe pâine și pentru a tăia alimente moi. Începând de la vârsta de 6 ani va ști să taie carne ...și veți fi mândri de el, deoarece această ucenicie nu este una dintre cele mai ușoare. Nu ezitați să-i inoculați încet, dar sigur bunele maniere, în special să mănânce cu gura închisă. Veți putea uneori să-l duceți la restaurant ...va fi foarte fericit să mănânce ca un copil mare.

Face încă pipi în pat!

Mici "uitări" - Majoritatea copiilor se mențin curați noaptea, între 3 și 4 ani. Pot însă să mai aibă episodice scăpări până la 6 ani, uneori ca urmare a unei mici contrarietăți. Chiar dacă aceasta se produce mai multe luni la rând, evitați să-i spuneți copilului că sunteți nemulțumit (ă), deoarece nu o face intenționat și este în general primul supărat că s-a udat. Este inutil să-l tratați ca pe un bebeluș, sau să faceți o întreagă istorie.

O problemă persistență? - Dacă aceste incidente se repetă în fiecare noapte timp de mai multe săptămâni, copilul dumneavoastră întâmpină o dificultate pe care nu reușește să o exprime altfel: un conflict la grădiniță sau la școală, sosirea unui frate mai mic, o teamă nemărturisită... Și în acest caz, o reacție de furie nu ar putea decât să graveze situația. Pediatrul v-ar putea oferi câteva sfaturi!

Dacă nu a fost niciodată curat - Se impune o consultație dacă, la 4 ani, copilul dumneavoastră nu s-a menținut niciodată curat noaptea. Acest enurezis nu prezintă încă niciun caracter alarmant și poate fi legat de o imaturitate fiziologică, în special în stare de somn profund. Este de preferat să semnalati acest lucru medicului.

Primele minciuni!

Este delicat a vorbi despre minciună înainte de 6 sau 7 ani, deoarece copilul încă amestecă visul și realitatea. Totuși, se întâmplă frecvent ca micuțul să-și

ascundă năzbâtiile.”Nu eu”, afirmă el, chiar dacă îl prindeți asupra faptului. Fraza următoare, care are valoarea unei mărturisiri, este deseori:”N-am făcut-o voit !”. Această minciună apare uneori când copilul este speriat de consecințele faptelor sale. Fetița dumneavoastră a vrut să încerce să se machieze și a făcut să cadă cutia cu fardul dumneavoastră preferat... Catastrofă! A nega apare atunci ca singura scăpare posibilă! Ea va încerca să facă așa ca și cum toate acestea nu ar fi avut loc. O pedeapsă se impune, bineînțeles! Dar minciuna în sine nu trebuie să fie considerată ca o intenție deliberată de a păcăli, este un simplu mecanism de apărare. Luați-o ca atare și explicați-i de ce nu vă place să mintă. Micuțul va mărturisi cu cât mai repede, cu cât îi veți propune un mijloc de ”a-și răscumpăra greșeala” sau de a se face iertat.

(adaptari din Larousse, „Copilul tău- Ghid practic de la naștere la 6 ani”)



JOCUL SUNETELOR LIMBII ROMÂNE

prof. Cruceru Mariana

Acest joc conține jetoane cu câte o imagine pentru fiecare sunet. Educatoarea sau parintele citește de propoziția, iar preșcolarii imită sunetul asociat imaginii. În cazul vocalelor se insistă pe deschiderea largă a gurii, iar în cazul consoanelor pe rostirea repetată a consoanei respective.

Copilul, la doctor, spune: **“Aaaaaaa!”**



Când vede un păianjen, copilul spune:
“Iiiiiii!”



Când copilul este curat și ordonat, ceilalți spun:
“Eeeeeee!”



Când copilul face o năzdrăvănie, el spune:
“Ooooooo!”



Trenul, când sosește în gară, face așa: "Uuuuuuu!"



Când copilul nu știe ce se răspundă, el spune:

"Ăăăăăă!"



Când copilul nu ajunge la întrerupător, el spune:

"fmm!"



Motorul mașinii face așa:

"Bbbbbbb!"



Tractorul pe câmp merge așa:

"Ddddddd!"



La walkie-talkie se aude așa:

"Cccccc!"



Copilul suflă în lumânările de pe tort așa:

"Fffffff!"



Dimineața facem gargară așa:

"Ggggggg!"



Când ne este frig, ne încălzim suflând așa:

"Hhhhhh!"



Motorul avionului se aude așa:

"Jjjjjjj!"



Când cade de sus, apa din cascadă se aude așa:
"Kkkkkkk!"



Mama cântă cântecul de leagăn așa:
"Mmmmmmm!"



Când se dezumflă, baloanele fac:
"Ppppppp!"



Șarpele sâșâie așa:
"Sssssss!"



Mitraliera, când tragi cu ea, sună așa:
"Tttttt!"



Bondarii, când zboară, fac așa:
"Vvvvvvv!"



Când scoate limba, copilul face așa:
"Llllll!"



Când mama nu e de acord, ea spune:
"Nnnnnnn!"



Cățelul mârâie așa:
"Rrrrrrr!"



Ca să faci liniște, mama te șâșâie așa:
"Şşşşşş!"



Greierii cântă seara așa:
"Tttttt!"



Țânțarii, când zboară, fac așa:
"Zzzzzzz!"





5066-8 PL-RO-8A229406476_2



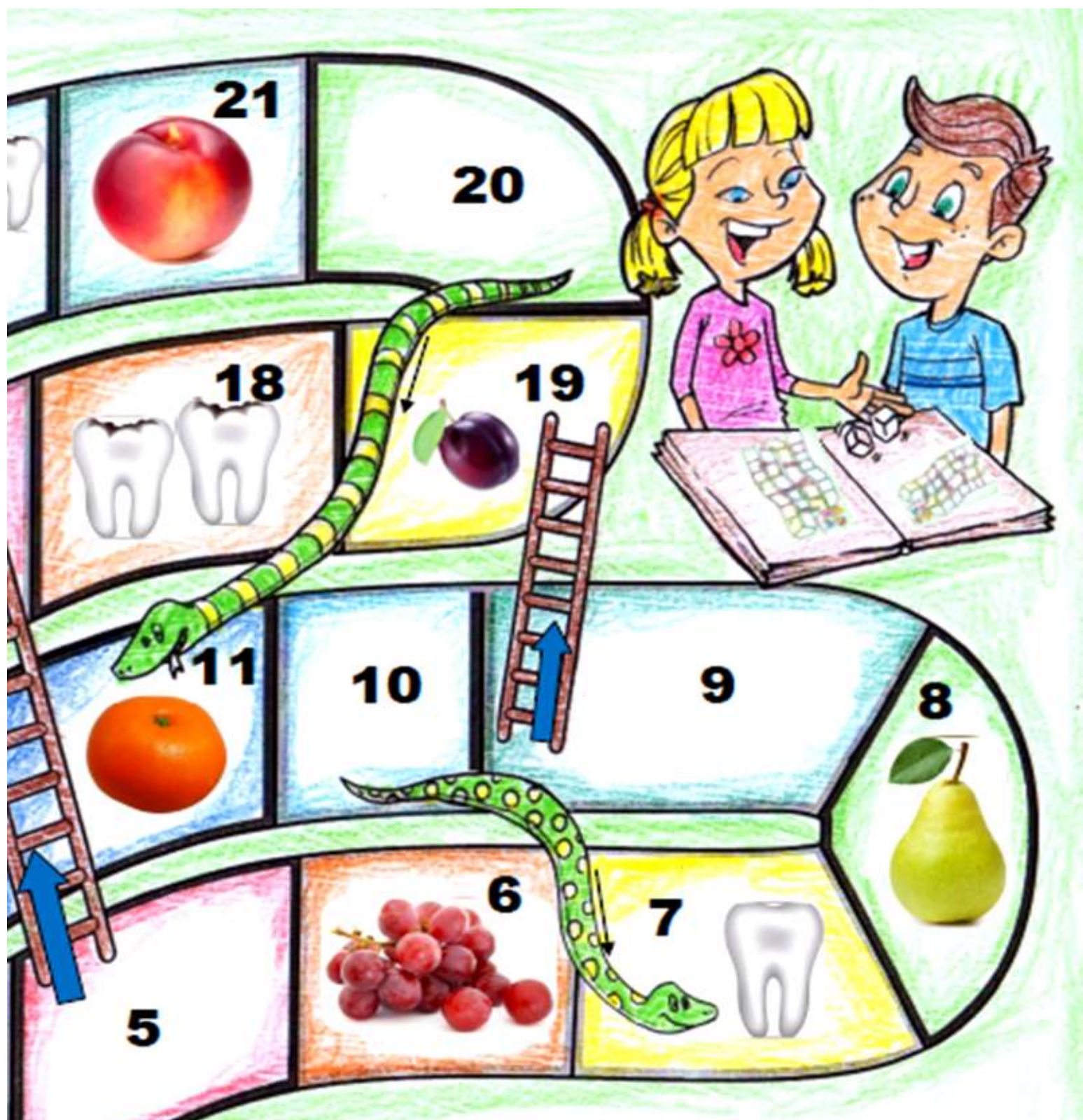
Erasmus+



Grădinița cu P. P.
„Floarea Soarelui” Craiova

JOC DE MASĂ CU FRUCTE





REGULILE JOCULUI:

Se așază pionii jucătorilor pe căsuța de start. Fiecare jucător dă cu zarul. Pionul înaintază atâtea căsuțe câte arată zarul și apoi jucătorul îndeplinește sarcina cerută de desen. Cel care ajunge primul în căsuța de final este câștigător.

Fruct = mănâncă fructul

Dinte bun = înaintază 1, 2 sau 3 căsuțe

Dinte cariat = mergi înapoi 1, 2 sau 3 căsuțe

Scară = urcă scara la căsuța indicată

Șarpe = alunecă pe șarpe înapoi la căsuța indicată

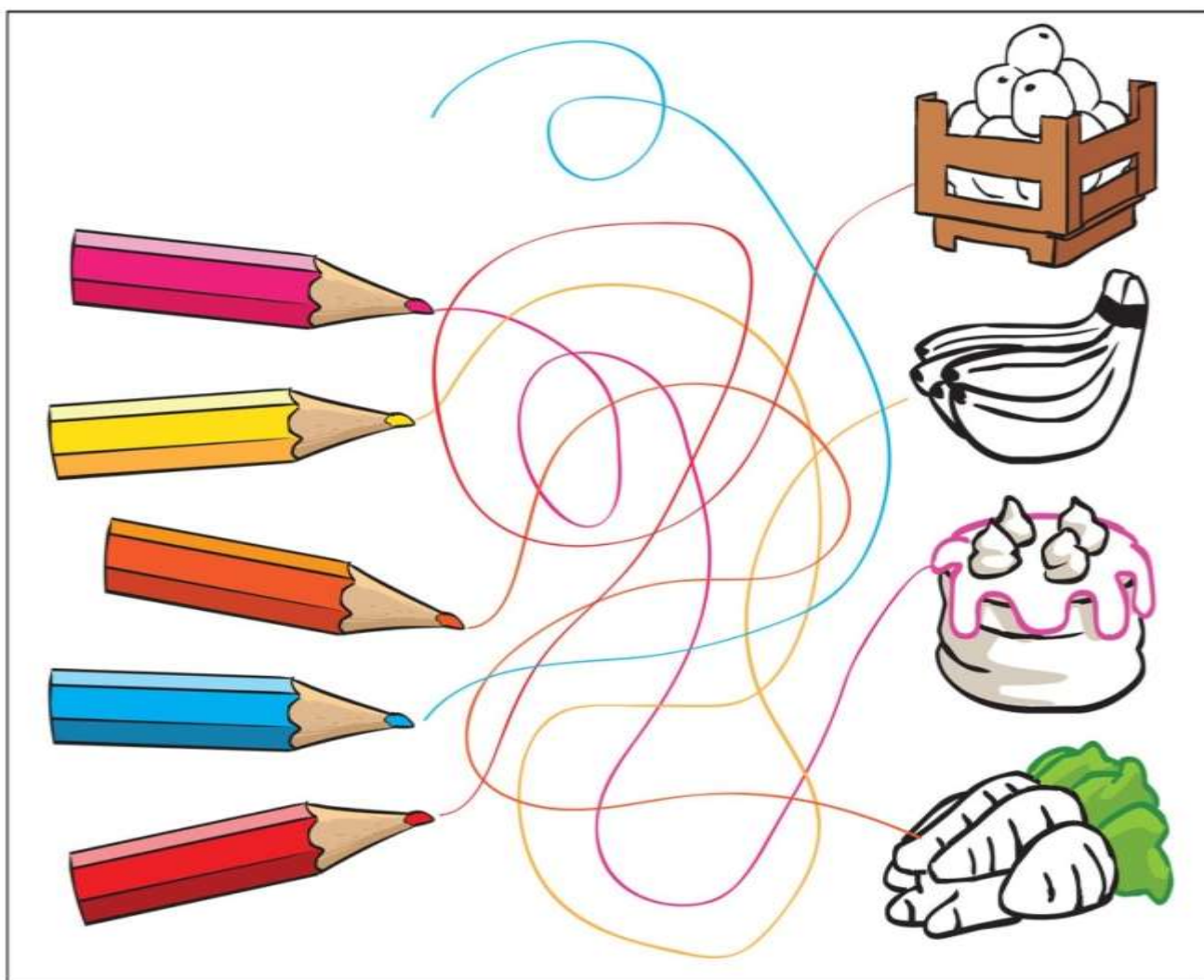


Aveți nevoie de un
coș cu fructe!

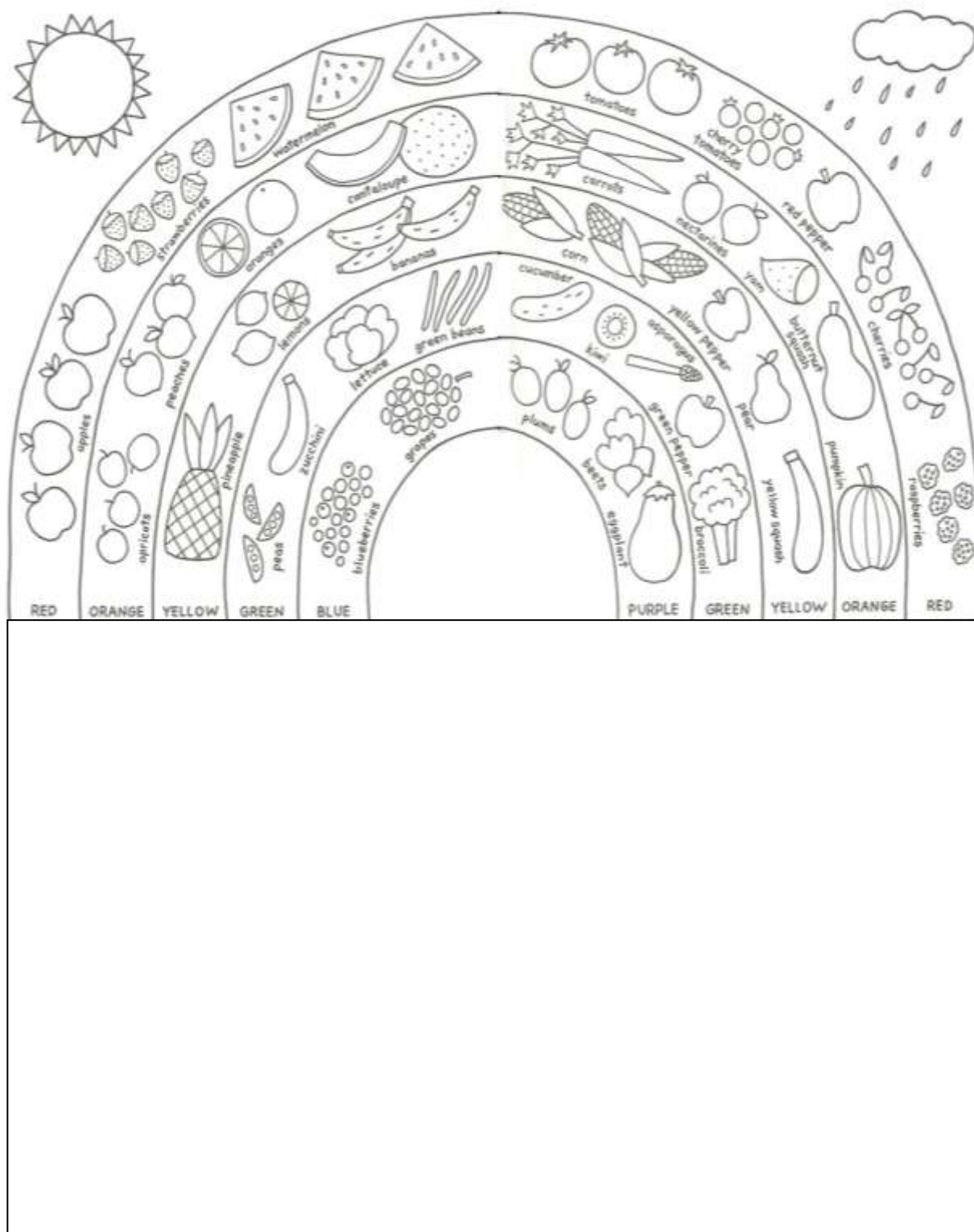


SĂNĂTOȘI, PUTERNICI ȘI ISTEȚI!

Descurcă urmele lăuate de creioane și colorează alimentele.



Colorează curcubeul în culorile potrivite alimentelor și desenează
in dreptunghi familia ta!



CUM SĂ VĂ ÎNCURAJAȚI COPILUL SĂ FIE ACTIV FIZIC?

Prof. Mihaela Vladulescu, Prof. Gabriela Voinea

Activitatea fizica nu inseamna neaparat ‘exercitiu’.

Copilul dumneavoastra nu trebuie neaparat sa practice un sport organizat sau sa faca flotari pentru a simti beneficiile miscarii. Ocaziile de joaca si activitati in aer liber sunt la fel de importante si valoroase. Ajuta, inasa, daca va faceti **planuri zilnice** cu activitat

Iată 13 moduri de a începe :



1. Discutați cu medicul copilului dumneavoastră.

Medicul copilului dvs. vă poate ajuta copilul să înțeleagă de ce activitatea fizică este importantă. Pediatriul poate sugera, de asemenea, un sport sau o activitate care este cea mai bună pentru copilul dumneavoastră.

2. Gândiți-vă la o activitate distractivă. Ajutați-vă copilul să găsească un sport pe care îl iubește. Cu cât se bucură mai mult de activitate, cu atât va fi mai probabil să o continue. Implicați întreaga familie. Este o modalitate foarte bună de a petrece timpul împreună.



3. Alegeți o activitate adecvată vârstei.

De exemplu, un copil în vârstă de 5 sau 6 ani nu este pregătit pentru ridicarea greutății sau alergare pentru o lungă perioadă de timp, însă activități ca fotbalul, mersul pe bicicletă, înotul sau doar jocuri ale copiilor sunt activități adecvate.

4. Planificați înainte.

Asigurați-vă că copilul are timp suficient și un loc convenabil pentru activitățile preferate.

5. Oferiți-i un mediu sigur.

Asigurați-vă că echipamentul copilului dvs. și locul ales pentru activitatea sportivă sunt sigure. Asigurați-vă că îmbrăcămintea copilului este confortabilă și adecvată.

6. Oferiți jucării active.

Copiii mici au nevoie în special de jocul cu mingea, bile, cercuri, coarda, sărituri și alte jucării active. Acestea fac cadouri minunate și încurajează activitatea fizică și oportunitățile de a juca în aer liber.

7. Cereți-i ajutorul în treburile casnice.

Implicați-vă copilul în activitățile zilnice din jurul casei, cum ar fi grădinăritul, spălarea mașinii și păstrarea curățeniei.

8. Fiți întotdeauna pregătit.

Păstrați o cutie de activități la domiciliu și în mașină cu bile, mingi, zmee, forme și găleți de plajă, astfel încât să fiți întotdeauna pregătiți.

9. Fiți un exemplu.

Copiii care văd în mod regulat cum părinții lor se bucură de sport și de activitatea fizică sunt mai predispuși să facă acest lucru.

10. Jucați-vă cu copilul.

Ajutați-l să învețe un nou sport



11. Opriți televizorul.

Limitați vizionarea programelor TV și utilizarea computerului. Pediatrii recomandă nu mai mult de 1-2 ore de petrecere în fața ecranului, fie el televizor, computer, smartphone, tableta sau un alt dispozitiv. Utilizați timpul liber pentru mai multe activități fizice.

12. Faceți timp pentru exerciții scurte și simple între alte activități.

Unii copii sunt atât de ocupați cu teme, meditații, cursuri de pictură, lecții de muzică etc. încât "uită" să-și facă timp pentru o scurtă pauză mentală de exerciții revigorante între activitățile principale.

13. Nu exagerați.

Când copilul dumneavoastră este gata să înceapă, amintiți-vă să-i spuneți să-și

asculte corpul. Exercițiile și activitatea fizică nu ar trebui să facă rău. Dacă se întâmplă acest lucru, copilul ar trebui să încetinească sau să încerce o activitate mai puțin dificilă.

Ca și în cazul oricărei activități, este important să nu exagerați. Dacă greutatea copilului scade sub un nivel mediu acceptabil sau dacă exercițiul începe să interfereze cu școala sau cu alte activități, discutați cu medicul copilului dumneavoastră.



JOCURI și ACTIVITĂȚI pentru seri plictisitoare

prof. Mihaela Vladulescu

1. Lipiti pe podea banda adeziva colorata (in zig-zag, in linie dreapta sau curbata) si cereti-le copiilor sa mearga pe ea pastrandu-si echilibrul sau alergand. Puteti apoi sa introduceti o minge pe care sa o bata exact pe linie, jaloane sau obstacole pe care sa le depaseasca.



2. Jucati golf in interior! Folositi o cutie in care taiati cateva gauri. Veti avea nevoie si de cateva mingi si un bat pe post de crosa. Apoi puteti incerca sa introduceti mingile in gauri!

3. Prindeti sfori la o distanta mica de podea si lasati-l pe copil sa le traverseze in diferite moduri, pe deasupra sau pe



dedesupt, tarandu-se sau rostogolindu-se.

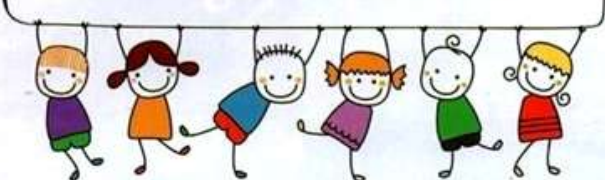


4. Folositi hartie igienica pentru a crea un labirint sau o retea de "raze X". Copilul poate juca rolul unui agent secret sau unui spargator incercand sa ajunga la destinatie fara sa atinga hartia igienica.

5. Asezati pe podea PET-uri sau pahare de plastic. Veti avea nevoie de o pereche de dresuri vechi in care puneti o minge sau o bila mai mare. Se asaza apoi ciorapul pe cap si, fara ajutorul mainilor, se balanseaza pentru a dobori PETurile.



NUMĂRĂTORI





1 Din oceanul Pacific
A ieșit un pește mic
Și pe coada lui scria
leși afară dum-nea-ta!



2 Într-o prăvălie
Stă un moș și scrie
A, B, C,
leși afară, dom-nu-le!



3 O rățușcă pe butoi,
Numără din doi în doi:
Doi, patru, șase, opt, zece
leși afară măi, ber-be-ce.



4 Stan și Bran
Cântă la pian,
lu, iu, iu,
leși afară tu!



5 De-ge-țel!
Codiță de purcel!
Mă suii în copăcel
Și găsii un bilețel.
Iar pe bilețel scria:
leși afară dum-nea-ta!



6 Maimuțica cu cercei
Joacă noaptea pân' la trei
Și la trei și jumătate
Maimuțica nu mai poate.



7 Una, două,
Las' că plouă,
Treî, patru,
Hai la teatru.
Cinci, șase,
Spală vase,
Șapte, opt,
Porumb copt,
Nouă, zece,
Apă rece.

sursă: 175 de jocuri pentru preșcolari și școlarii mici, Editura Litera



**Grădinița cu Program Prolungit
„Floarea Soarelui“, Craiova
Str. N. Coculescu Nr. 20,
Telefon/ Fax: 0251 484450
gradinita51craiova@yahoo.com**