

L A M P A

L U I

A L A D I N

REVISTA GRĂDINIȚEI NR. 18 FOCȘANI - VRANCEA

NR. 1
OCT.
2013



REVISTĂ TRIMESTRIALĂ PENTRU CEI MICI ȘI CEI MARI:
BUNICI, PĂRINȚI ȘI PREȘCOLARI

COMITETUL DIRECTOR:

REDACTOR-ȘEF -Educ. MIHAELA DAVID

TEHNO-REDACTOR -Prof. învă. preșc. ȘTEFANA PIRONESCU

COLEGIUL DE REDACȚIE:

Prof. învă. preșc. GIGEA DIMA

Prof. învă. preșc. JENICA MODREANU

Prof. învă. preșc. LUCIA ISMANĂ

Prof. învă. preșc. NICOLETA PETREA

Educatoare DORINAMARIN

Prof. învă. preșc. DOINA DIMA

Prof. învă. preșc. VERONICA NECULA

Prof. învă. preșc. IONA BRATU

Prof. învă. preșc. MIHAELA DOGARU

Prof. învă. preșc. LOREDANA AVRAM

Prof. învă. preșc. LUMINIȚA TURBATU

Prof. învă. preșc. RODICA PLETEA

Prof. învă. preșc. RODICA ANGHEL

Educatoare VASILICA DUMITRACHE

Prof. învă. preșc. VIORICA BRATOSIN

Prof. învă. preșc. MIOARA STANCIU

Prof. învă. preșc. SILVANA ȘÎRBU

DIN SUMAR

- ☺ Noi..
- ☺ Întâmplări fermecate de la grădi adunate!
- ☺ Ne jucăm, învățăm, multe lucruri noi aflăm!
- ☺ Să fii copil, e lucru serios!
- ☺ Clubul curioșilor
- ☺ Pagina părinților

NOI...

...cei care locuim într-un oraș încărcat de semnificații istorice, pe-un picior de plai al Vrancei ;

*...cei care ne întâlnim zi de zi drumurile într-un loc ca o gură de rai, numită **GRĂDINIȚĂ**;*

...cei mari, educatoare, părinți, ce încercăm să modelăm după chipul și asemănarea noastră, caractere ;

...cei mici la stat, dar mari la sfat, asemeni florilor ce sorb roua dimineții pentru a crește și înflori,

*AM CĂUTAT LUMINA CUNOAȘTERII,
BUCURIA DE A FI ÎMPREUNĂ ȘI DE A
REALIZA CEVA CE NE REPREZINTĂ –
REVISTA „**LAMPA LUI ALADIN**”.*

Educatoarele

MIHAELA DAVID și

ȘTEFANA PIRONESCU

GRĂDINIȚA CU P.P. NR 18

FOCȘANI

CINE SUNTEM NOI?

- *o grădiniță de stat, cu program prelungit, situată în centrul orașului Focșani, într-o clădire modernă cu două etaje , cu spații generoase în care zilnic se află apoximativ 300 de copii.*

CUM SUNTEM ORGANIZAȚI?

- *Pe 10 grupe de vârstă, fiecare cuprinzând 25-30 de copii, conduși în drumul spre cunoaștere de către educatoare calificate, bine pregătite profesional, cu o bogată experiență pedagogică.*

CE OFERIM?

- *Un climat favorabil, apropiat celui familial, în care copiii învață prin joc, socializează și trăiesc frumos copilăria.*
- *Spații adecvate pentru desfășurarea activităților pe domenii experiențiale și a activităților opționale.*
- *O dotare corespunzătoare privind activităților copiilor, dar și pe cele privind sănătatea și alimentația acestora.*

CE AȘTEPTĂM?

- *Copii și părinți dornici de a fi parte a unui învățământ preprimar de calitate.*

~~~~~

## ÎNTÂMLĂRI FERMECATE, DE LA GRĂDI ADUNATE!



Privește, în fața ta se-așterne o poveste minunată! În fotografii, poți vedea tot ce la grădi ți se-arată; de fapt, povestea se deschide ca o carte dacă devățătură ai parte!



Azi la grădi poți să construiești dintr-un foc, tot ce-ți dorești și când ai terminat, dacă vrei, la masă te poți așeza, iar penarul

să-lfolosești pentru a lucra. La ceea ce lucrezi e bine să te gândești, ca să nугreșești!



Dar nu uita, e plăcut să faci și mișcare: un sport, dans, gimnastică, oricare!



**Cu pași ușori, adăugați sau în balans, poți spune că te afli chiar la lecția de dans!**

**Ești acum un mic artist, dar știi ce-i acela un ecologist? Un prieten adevărat pentru plante, animale și natură; le îngrijește, le ocrotește și câteodată....**



**și în engleză denumirile le folosește! Pentru că orice lecție e folositoare dacă te-ajută să pari un pic mai mare, așa... ca un viitor școlar!**

**Nu, povestea mea nu e dintr-un ABECEDAR, ci dintr-o minte de copil, isteț și cuminte!**

# NE JUCĂM, ÎNVĂȚĂM, MULTE LUCRURI NOI AFLĂM!

## 3 JOCURI CU DEGETELELE

### ÎMPREUNĂ

Cinci degetele voinice(arată mâna)  
Mărul vor să îl ridice.  
Primul deget nu îl poate(degetul mare)  
Al doilea spune: ce greutate!  
Singur al treilea nu poate...  
Al patrulea are dureri de spate(imită)  
Al cincilea și cel mai mic, spune:  
Nu pot să-l ridic!  
Cu toate cinci împreună  
Mărul de jos îl adună(imită).



### MESERII

Ale mele degetele/ Azi sunt foarte hărnicile:  
Cel mare e bucătar/ Face plăcinte cu mărar;(imită)  
Arătătorul e dirijor/ Dirijează întregul cor;(imită)  
Mijlociul e țăran/ Duce văcuța pe maidan;(imită)  
Inelarul e zidar/ Construiește cu nisip și var;  
Nu, oh,nu!strigă cel mic/ Eu nu pot să fac nimic!

### NUMĂRĂTOARE

1-2-3-4-5 marinari, vor merge toți odată  
1-2-3-4-5 marinari, să vadă lumea toată  
Degetul mare, face de mâncare  
Degetul arătător, e mașinistul pe vapor  
Mijlociul voinicel ține cârma singurel  
Inelarul este căpitan de frunte,  
Degetul mic e marinar pe punte.



## „CIUBOTELELE OGARULUI”

1. Ordonează imaginile ținând cont de desfășurarea evenimentelor:



.....

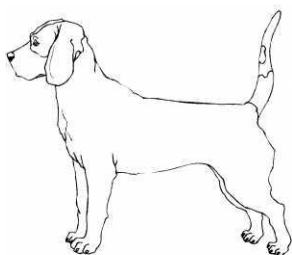
.....

.....

.....

.....

2. Desparte în silabe cuvintele redată de imagini. Trasează câte o linie orizontală pentru fiecare silabă în spațiul delimitat.



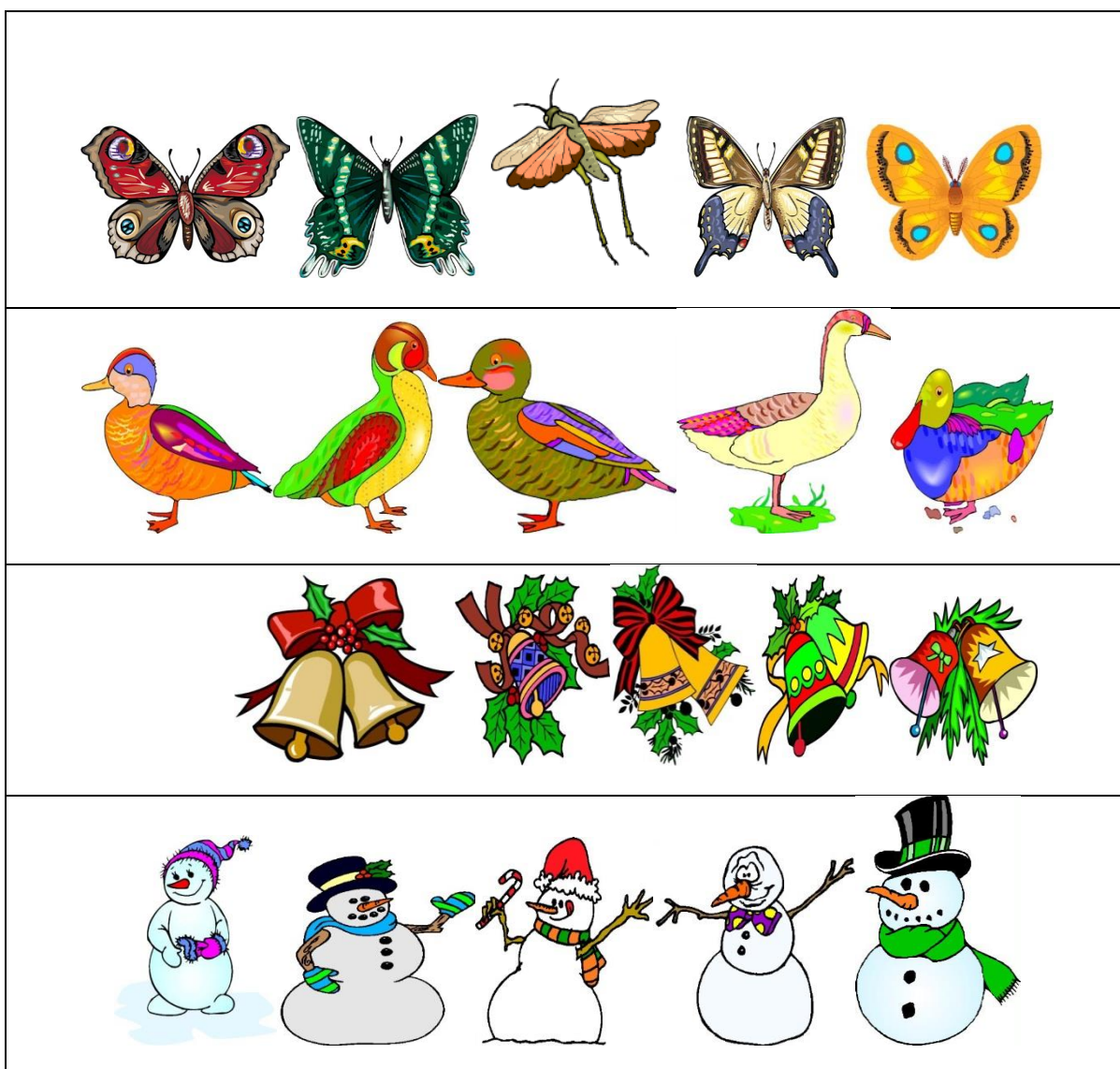




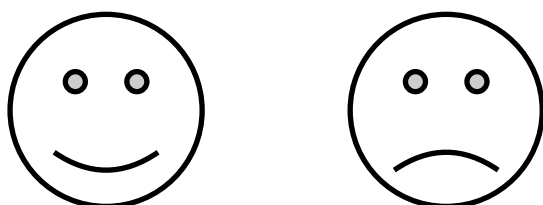

3. Desenează în spațiul dat ciubotelele ogarului :

9 ÎNCERCUIEȘTE IMAGINEA CARE NU SE POTRIVEȘTE CU CELELALTE

• MOTIVEAZĂ DE CE NU SE POTRIVEȘTE



Apreciază-te singur, colorând fața corespunzătoare!



# GREIERELE ȘI FURNICA



- dramatizare

## POVESTITORUL:

Petrecuse cu chitara  
Toată vara  
Însă iată că-ntr-o zi,  
Greierele se trezi  
Fără muscă, fără râmă,  
Fără umbra de fărâmbă.  
Ce să facă?  
Hai să ceară,  
La furnică pân-la vară.  
Dar furnica cum mi-l vede...

## FURNICA:

-D-le cu o chitară  
Și cu frac de astă vară  
Ești tot cel de astă vară  
Vesel prin grădina mea?



## GREIERELE:

-Da, eu sunt, chiar așa!

## FURNICA:

-Ha..ha..ha...  
Ai venit să-mi ceri ceva!

## GREIERELE:

-Cam, DA.

## FURNICA:

-Mi-am făcut cămară nouă  
Răsuflarea ți se taie  
Tu rupând chitara-n două

Nu faci decât hărmălaie  
Of..of..of, pleacă să nu iei bătaie!  
Nu-ți plătesc nimic  
Tu cânti – eu muncesc  
Tu n-ai ce face?  
Stângi arcușul, te frământă  
Nici nu-ntrebi dacă îmi place!  
Las că iarna o să vie  
Și-o să vii din nou la mine  
Cânti într-una, nu ți-e greu?

## GREIERELE:

Nu-l ușor, însă se știe  
Ăsta este harul meu!  
Bucuria și durerea  
Le adun pe-aceeași strună  
Le-mpletesc precum mi-l vrerea  
Ca să fac lumea mai bună!  
Cine o data mă ascultă  
Nu mă uită vara-ntreagă  
Le cant stelelor la nuntă  
Și le-adorm, vecină dragă!

## FURNICA:

Vai de mine ce căldură!  
Strâng bucate pentru gură  
Căci în miezul cald de vară  
Pun borcanele-n cămară  
Sacii-s plini și dolofani  
Am făină pe doi ani  
Ție nu-ți dau nici pe bani!

**GREIERELE:**

Furnicuță, fii drăguță!

**FURNICA:**

Ia, ascultă olecuță!  
Am slănină sus în pod  
Singură din ea-m să rod  
Și la iarnă..să te vād!  
Varza stă în poloboace  
Ție nu-ți dau că nu-ți place  
Chiar de vei juca pe ace!!  
Greierele:

-Furnicuță, fii drăguță!

**FURNICA:**

-Mai ascultă olecuță!  
Fac plăcinte poale-n brâu  
Ce vrei? Nu mi-ai dat tu grâu  
Du-te, scaldă-te în râu!

**GREIERELE:**

-Furnicuță, fii drăguță!

**FURNICA:**

-Mai ascultă olecuță!  
Am friptură, tocăniță  
Cum îți place mătăluță!

**GREIERELE:**

-Nu ți-e milă? Sunt sărman!

**FURNICA:**

-Da, de unde! Ești Golan!  
De cu zori și până-n seară  
Dai târcoale la cămară  
Pe la uși, tiptil, tiptil  
Verși lacrimi de crocodile!

**GREIERELE:**

Îndurare! Îndurare!

**FURNICA:**

-Vai ce mutrișoară are!  
Unartist așa de mare  
Demnitate nu mai are?  
-Ia spune, ce știi să faci?

**GREIERELE:**

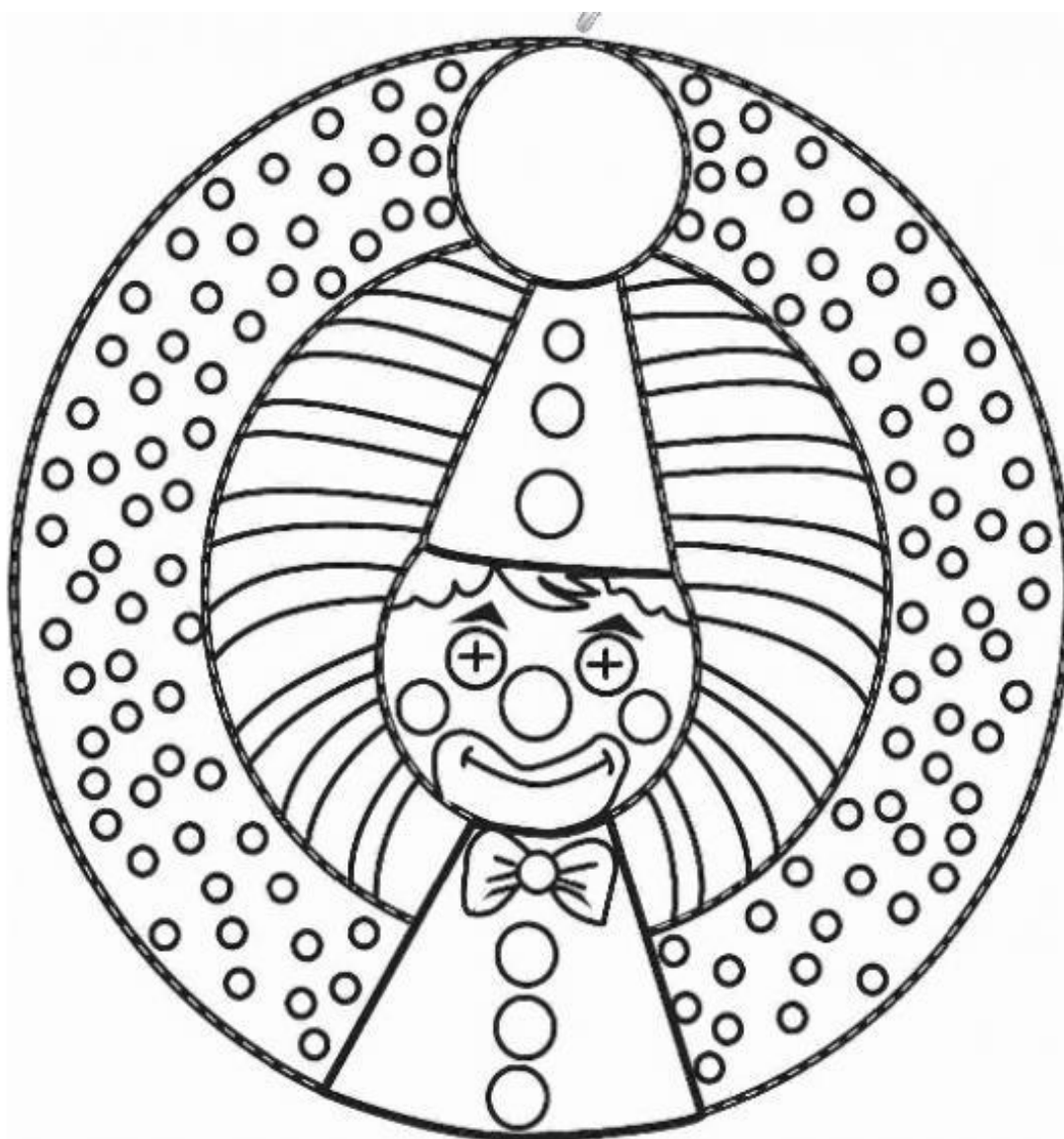
-Gospodină hărnicuță  
Ia zâmbește olecuță!  
Ți-am făcut o melodie  
Ce pe placul tău să fie  
Și când iarna va sosi  
Sigur mă vei milui  
Pentr-un cântec cu o grăunță  
Totdeauna-ai fost drăguță  
Mare-I sufletul tău, mare  
Nu-l cum zice lumea, ZĂU!

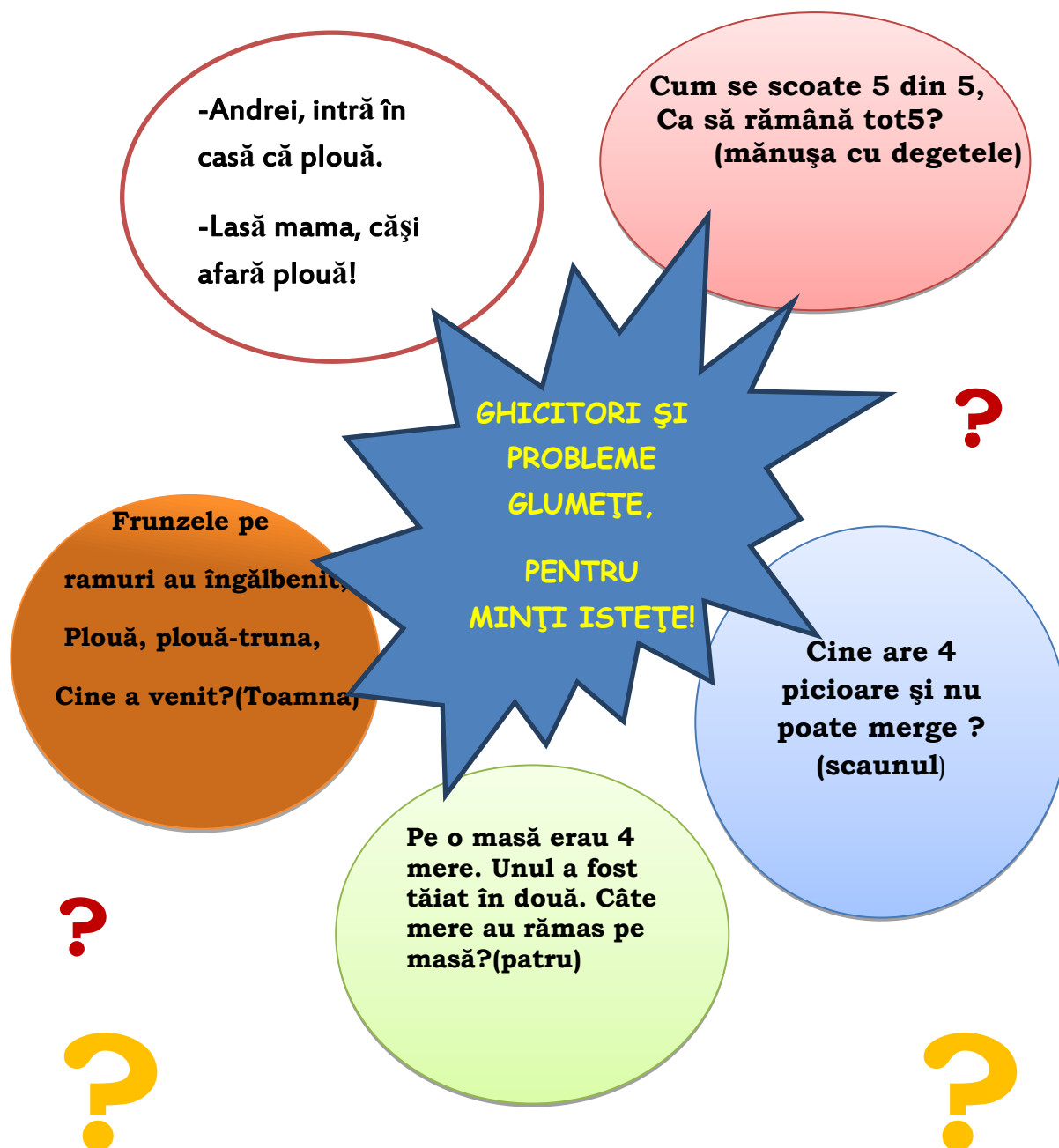


## O lucrare amuzantă și foarte îndrăgită de copii!

1. Printați câte un exemplar pentru fiecare copil.
2. Fiecare își colorează clovnul.
3. Decupează pe liniile întrerupte, obținând mânuțele și piciorușele.
4. Rulează mânuțele și piciorușele (poate fi de ajutor un creion).

**Spor la lucru!**





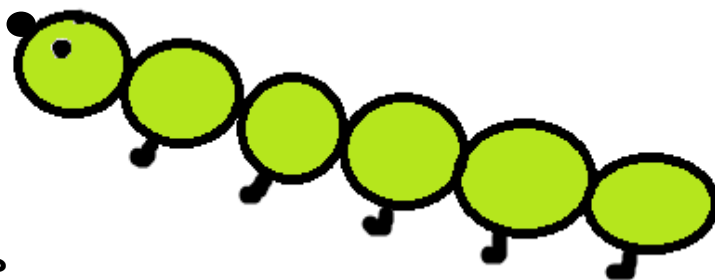
**T**rimite toamna rece, semne  
**O** ceață deasă se așterne  
**A**-mprăștiat pe drum petale  
**M**iros de fructe, jos, în vale  
**N**-au mai rămas vestiții cântăreți  
**A**cum grăbiți trec stoluri de răzleți.



## O POEZIE, UN DESEN POATE SĂ FIE!!

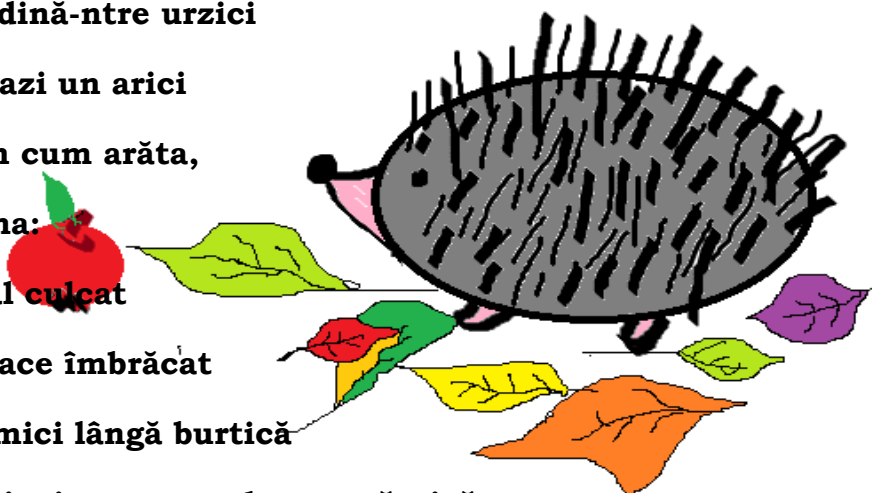
### OMIDUȚA

Cinci baloane mititele,  
Fără pauză-ntre ele.  
Și-ncă unu-un pic mai sus  
C-o bulină ca năsuc!  
Seamănă cu omiduța?  
Ce-I lipsește sărăcuța?  
Piciorușe ca să meargă  
Și-ochișorii ca să vadă!



### ARICIUL

În grădină-ntre urzici  
Am zărit azi un arici  
Pot să-ți spun cum arăta,  
Și tu îl poți desena:  
Întâi, un oval culcat  
Cu multe ace îmbrăcat  
Lăbuțe mici lângă burtică  
Și ochi, și nas rotund ca o mărgică  
Să-I desenăm un măr ca să-l mănânce  
Și un culcuș de Frunze să se culce!



# SA FII COPIL, E-UN LUCRU SĂRĂC!



## TALENTUL NU ARE VÂRSTĂ !

La 5 ani, ILINCA TUDOR, are numeroase premii obținute la concursuri județene și naționale și ne încântă zi de zi cu vocea ei minunată.



## DIN ȚARA VRANCEI

Grupul folcloric „INIMIOARE”, s-a remarcat la Festivalul național „OPINCUȚA” cu obiceiuri vrancene de secerisul grâului.



## MĂMICI ȘI PICI ÎMPREUNĂ LA LUCRU

Invitatele mămici, au primit cu drag ajutor, pentru a duce lucrul la bun sfârșit!

## POVESTE PENTRU CEI MICI LA STAT, MARI LA SFAT

Povestea mea este una pentru copiii mici, așa ca voi sau poate.... și pentru copii mai mari, cine știe?

Mi-a povestit-o mica vrăbiuță ce caută firimituri de pâine pe pervazul ferestrei mele, într-o zi... Mi-a spus de Răducu... Cine e Răducu? Un băiețel de la grupa mică, s-ar putea să-l cunoașteți și voi, să vă fie coleg de grădiniță, sau poate prieten, sau vecin cine știe?

Povestea mea începe într-o noapte, neagră și întunecată ca toate nopțile, în camera lui Răducu, când bagheta magică a unei zâne a făcut să se audă un plâns firav și subțirel, de sub un scaun.

- Cine plânge acolo?
- Eu sunt, o șosetuță de-a lui Răducu de la grupa mică.
- Și de ce plângi?
- Pentru că aseară când Răducu s-a dezbrăcat, m-a aruncat pe mine aici, sub scaun, iar pe surioara mea cine știe pe unde? Și mai sunt și murdară...
- Să mă vezi pe mine! Sări de pe colțul scaunului, bluzița lui Răducu de la grupa mică. Tocmai azi a pus pe mine jumătate din mâncarea de la grădi. Ba chiar și puțină ciocolată de la desert!
- Hm...hm...se auzi din dulapul de haine, dare eu ce să mai zic? Răducu a alergat astăzi când a venit de la grădiniță, pe afară, a căzut și...mi-a făcut găuri în genunchi...
- Aha! Tu trebuie să fii domnul Pantalon! Pe tine te-a ascuns Răducu în dulap, să nu afle mama lui. Crede că nimeni nu va vedea ce a făcut?
- Și eu...se auzi o voce de sub pat, o aștept pe mama sau bunica lui Răducu de la grupa mică, să mă scoată de aici...și nu mai plânge șosetuță, căci surioara ta e aici cu mine, sub pat aruncată de Răducu aseară. Tu măcar ți-ai găsit perechea, dar a mea unde o fi oare?
- Dar cine ești tu, cel ce vorbești de sub pat? Întrebă șosetuța de sub scaun.
- Un papuc mic și supărat...
- Lasă papucule nu mai plânge, te vom ajuta cu toții să-ți găsești fratele.
- Știu eu unde este celălalt papuc, se auzi o altă voce subțirică, tocmai din dulapul cu jucării din camera lui Răducu de la grupa mică. L-am văzut aseară când arunca papucelul vrând să lovească pisicuța. Trebuie să fi ajuns pe hol! Să-l căutăm!
- Dar tu cine ești? Întrebă din din dulapul de haine domnul Pantalon.
- Oh! Iertați-mă, nu v-am spus, eu sunt cămașa lui Răducu. M-a folosit azi la grădiniță săși ștergă nasul cu mâneca mea și când s-a dezbrăcat mi-a rupt și vreo doi nasturi, de sunt acum ca vai de mine...
- Așa nu se mai poate fraților! zise bluzița de pe colțul scaunului. Dacă Răducu nu ne vrea, să plecăm de la el. Eu cunosc o mulțime de copii de la grupa mică...Mulți dintre ei au grijă de hainele lor, iar noi am duce-o mai bine la un copil ordonat și curat. Voi ce ziceți?
- Să plecăm, să plecăm, ziseră în cor toate celelalte hăinuțe ale lui Răducu de la grupa mică. Numai că... bagheta magică a zânei celei bune, îl atinsese din greșeală și pe Răducu, ce dormea liniștit în pătucul său – și acesta auzise toată povestea hăinuțelor. Și tocmai când hăinuțele lui Răducu, urmate de papucei se pregăteau să plece, Răducu de la grupa mică a sărit ca ars din pat și începu să plângă, strângându-și hăinuțele la piept.
- Nu vreau să plecați la alt copil, vă rog să mă iertați că n-am avut grijă de voi. Vă promit că de-acum voi fi cel mai curat și mai ordonat copil și niciodată nu veți mai avea de ce să vă plângeți de mine.

Ei... și vrăbiuța mi-a spus că hăinuțele, deși le aștepta acul cu ața să le coase și mașina de spălat să le curețe, apoi fierul de călcat să le netezească și alte și alte chinuri, n-au mai plecat de la Răducu de la grupa mică. S-au gândit poate că mai sunt și alți copii care n-au grijă de hăinuțele lor și acestea nu pleacă de la ei, sau poate că ar nimeri la copii de la grupa mare, care n-ar avea ce să facă cu hăinuțe așa de mici sau poate... Dar dacă plecau hăinuțele de la Răducu de la grupa mică ce se întâmpla? Uite asta nu mi-a mai spus prietena mea vrăbiuța, ce caută firimituri de pâine pe pervazul ferestrei mele.

Prof.înv. preșc. ȘTEFANA PIRONESCU

LUCRĂRI ALE COPIILOR, PREMIATE LA CONCURSURI/SIMPOZIOANE  
JUDEȚENE ȘI NAȚIONALE ÎN ANUL ȘCOLAR 2012-2013



ANDREI LĂȚCAN – 5 ani



TUDOR STOICAN – 5 ani



BOGDAN STĂNCIULESCU – 5 ani



MARIA AGACHE – 6ani



IOANA GURGUIATU – 5ani



SABIN DOCHIOIU – 5 ani

## LA GRĂDI AU FOST CÂNDVA...

(o poveste adevărată, scrisă de Ed.MIHAELA DAVID)

Povestea mea e nouă , deși e cunoscută  
Începe cu „*A FOST ODATA*” chiar dacă n-a curs vreme multă.  
Un calendar ne-ar spune că timpul a fost lung ,  
Dar la numărătoare , vreo patru ani ajung !  
Deci, să reluăm povestea cu „*A FOST ODATA*”,  
Într-o *ÎMPĂRĂȚIE* , căreia i se spune *GRĂDINIȚĂ* câteodată ,  
Sau, mai pe scurt, numită „*GRĂDI*”, de cei ce zi de zi,  
Fac „*INIMA*” să-i bată prin *GLASURI DE COPII* !  
În astă-mpărăție , în marele palat ,  
Un paj cu trîmbiță anunță, că *OASPEȚI* tocmai au intrat :  
*PRINȚESE* mici, frumoase, de mână cu mici *PRINȚI* ,  
Și-n spate cu alaiul de-ngrijorați *PĂRINȚI* .  
*CE O SĂ FACĂ PUIUL ? CUM O SĂ SE DESCURCE ?*  
Nici n-au plecat părinții și iată , *PUIUL* plânge ...  
Timid, speriat că nu e lângă mamă,  
Cu lacrimile-n barbă și în priviri cu teamă,  
Oftează și suspină, parcă nimic n-ar vrea  
Decât ținut în brațe și alintat cumva ...  
Poveste nu ascultă, nu vrea nici să se joace,  
„*BALAU*” pare *DOAMNA* și muzica nu-i place,  
Mâncarea nu e bună și patu-i e străin.  
„*SALVEAZĂ-MĂ , MĂMICO , ACASĂ VREAU SĂ VIN !*”  
Îți sună cunoscută *POVESTE* la-nceput ?  
Află atunci, că marea de lacrimi de mult a dispărut !  
În locul mării , *ZÂNELE*, *FRUMUSEȚEA* au plantat,  
*Cunoașterea* , *toleranța* și *CURIOZITATE* a copiilor au dat.  
Încet , cu multă *TRUDĂ*, din *PICII* plângăcioși,  
Crescut-au „*IEPURAȘII*” *ISTEȚI*, *VOINICI*, *FRUMOȘI*,  
Precum vrejul de fasole a lui JACK cel din poveste ...  
Însă povestea noastră aici se cam sfârșește !



În camera de bal a „MARELUI PALAT ”  
Azi, "IEPURAȘII" noștri o veste au aflat :  
**CURÂND, PESTE O VARĂ, TOAMNA VA BATE-N UȘĂ:**  
**COPILE**, du-n cămară mașină , minge și păpușă ,  
Și rolele, și zmeul, și ursul cel de pluș,  
Școala-i aproape, iar clopoțelul va suna, acuş-acuş !  
Ghiozdanu-ți pregătește și-n el așează iute,  
**O MIE DE -NTREBĂRI** și lucruri mai mărunte :  
**ABECEDAR, CAIETE, CULORI și ACUARELE,**  
**PENAR și PLASTILINĂ** și altele ca ele.  
Povestea va continua, chiar de vei fi școlar,  
Căci multe **TAINE** stau ascunse-ntr-un **ABECEDAR!**  
Nu-nchei de astă dată încălecând pe-o șa,  
Ci, mi-ar plăcea să continuați **VOI, POVESTEA MEA !**  
Oh !tocmai am descoperit că am uitat ceva :  
Titlul poveștii... **„LA GRĂDI AU FOST CÂNDVA !”**



## POFTIȚI LA CARNAVAL ÎN GRĂDINIȚĂ!



Astăzi pentru carnaval  
ne-am costumat; dar  
dacă n-or să ne mai  
recunoască părinții?

În rolul de copil sunt  
mereu, însă azi sunt cel mai  
puțin fioros tigrul!!



A fost cel mai  
frumos carnaval de  
la grădi și cu toții ni-  
l vom aminti când  
vom fi școlari.



# CLUBUL CURIOSIILOR

ȘTIAȚI CĂ...



- ...un om respiră în medie de douăzeci și trei de mii de ori?
- ...până și animalele pot fi împărțite în dreptace sau stângace?
- ...în timpul nopții stelele parcă se mișcă pe cer până ajung la orizont. Această mișcare nu este reală, ci este o consecință a faptului că pământul se rotește?
- ...cel mai greu dovleac din lume care a fost folosit de Halloween a cântărit aproape șasesute optzeci și unul kilograme?
- ...o veveriță poate sări din creangă în creangă la distanțe de până la cinci metri? Poate face aceste sărituri datorită picioarelor posterioare puternice și a cozii groase ce dirijează aerul?
- ...balena albastră cântărește cât patruzeci de rinoceri, iar limba ei este lungă cât un elefant?
- ...zebra are pielea în dungi negre pentru a-și putea deruta adversarii?
- ...rândunicile își construiesc cuiburile din iarbă împletită, noroi și propria salivă?
- ...girafele africane au limbile atât de lungi încât își pot atinge ochii cu ele?
- ...dacă ai vrea să alergi de jur împrejurul pământului pe la ecuator, ți-ar lua cam șase luni?



## PAGINA PĂRINȚILOR

### SFATURILE COPILULUI PENTRU PĂRINȚI

☉ **NU MĂ RĂSFĂȚA!** Știu foarte bine că nu mi se cuvine tot ceea ce îți cer...dar e încerc totuși!

☉ **NU-ȚI FIE TEAMĂ SĂ FII FERM CU MINE!** Eu prefer așa. Asta mă așează la locul meu.

☉ **NU FOLOSI FORȚA CU MINE!** Asta mă obișnuiește cu ideea că numai puterea contează. Voi răspunde mult mai bine dacă sunt condus.

☉ **NU FI INCONSECVENT!** Asta mă pune în încurcătură și mă face să încerc să scap nepedepsit, indiferent ce aș face.

☉ **NU-MI FACE PROMISIUNI!** S-ar putea să nu le poți tine! Asta mă va face să-mi pierd încrederea în tine.

☉ **NU MĂ FACE SĂ MĂ SIMT MAI MIC DECÂT SUNT!** Voi încerca să demonstrez contrariul purtându-mă ca o,, persoană importantă”.

☉ **NU MĂ CORECTA ÎN PUBLIC!** Voi fi mult mai bland, mai sensibil, dacă-mi vei vorbi bland între patru ochi.

☉ **NU ÎNCERCA SĂ-MI ȚII PREDICI!** Vei fi surprins să constați cât de bine știu ce e bine și ce e rău.

☉ **NU MĂ CICĂLI!** Dacă o faci, va trebui să mă protejez prin a părea surd.

☉ **NU MĂ PEDEPSI PREA ASPRU!** Mă sperii ușor și atunci spun minciuni.

☉ **NU MĂ FERI DE CONSECINȚE!** Trebuie să învăț din experiență.

☉ **NU MĂ RESPINGE CÂND PUN ÎNTREBĂRI CINSTITE!** Dacă o faci, vei constata că nu te mai întreb și îmi caut informații în altă parte.

☉ **NU TE TEME CĂ PETRECEM PREA PUȚIN TIMP ÎMPREUNĂ!** Ceea ce contează este cum îl petrecem.

☉ **POARTĂ-TE CU MINE CUM TE PORȚI CU PRIETENII TĂI!** Atunci voi deveni și eu prietenul tău!

**ȚINE MINTE: ÎNVĂȚ MULT MAI MULT DE LA UN MODEL DECÂT DE LA UN**

**CRITIC!** ȘI...ÎN AFARĂ DE ASTA, **TE IUBESC** FOARTE MULT...

....TE ROG, IUBEȘTE-MĂ ȘI TU LA FEL!



## UN ZÂMBET PENTRU CITITORI MARI ȘI MICI!

**Un copil, la grădiniță, încerca să își încalțe cizmulițele. Pentru că nu se descurca, a cerut ajutor educatoarei. Cu tot trasul și împinsul, cizmulițele nu voiau nicidecum să intre. Până când a reușit totuși să îl încalțe, educatoarei i-au apărut broboane de transpirație pe frunte. De aceea, aproape că i-au dat lacrimile când copilul i-a zis:**

**- Doamna, dar sunt puse invers...**

**Într-adevăr, erau pe picior greșit. Nu a fost cu nimic mai ușor să îi scoată cizmulițele decât să l le pună, totuși a reușit să își păstreze calmul până când cizmulițele erau din nou încălțate, tot cu sudoare pe frunte, dar de data aceasta așa cum trebuia. Însă atunci băiețelul a zis:**

**- Cizmulițele astea nu sunt ale mele!!!**

**În loc să strige la el, educatoarea și-a mușcat buza și încă o data s-a chinuit să-l descalțe. Când s-a terminat chinul descălțatului, băiețelul i-a spus:**

**- Sunt cizmulițele fratelui meu. Mama mi-a zis să le încalț pe astea azi.**

**Acum educatoarea nu mai știa ce să facă...să plângă sau să râdă? A reușit totuși să strângă suficientă răbdare pentru a se lupta din nou cu cizmulițele. Când în sfârșit l-a încălțat, înainte de a-l trimite afară la joacă, l-a întrebat:**

**- Și acum, unde-ți sunt mânușile? Trebuie să ți le pun în mâini ca să poți pleca afară.**

**- Le-am băgat în cizmulițe ca să nu le pierd...**



