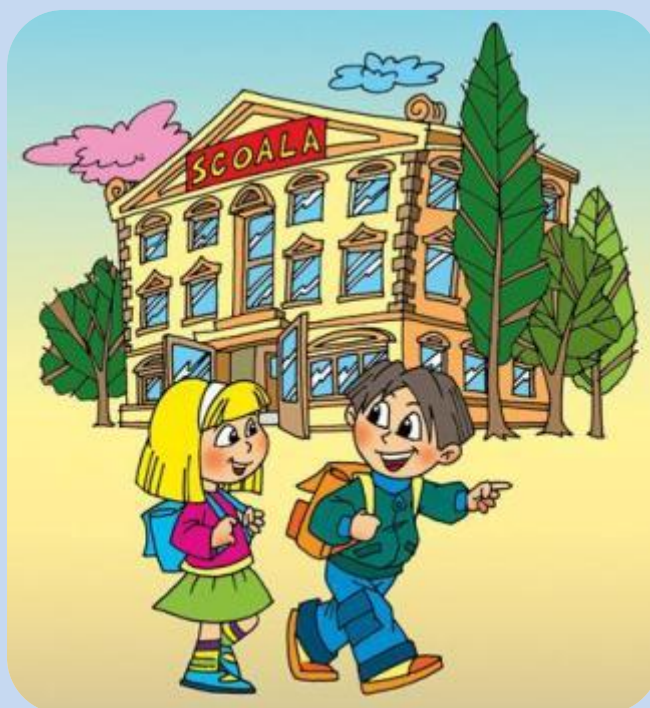


Nr. 2 / August 2018

# AMINTIRI DIN ȘCOLĂRIE

ISSN 2559 – 7361

ISSN-L 2559 - 7361



Publicație anuală pentru copii, părinți, cadre didactice și nu numai...

# CUPRINS



1. Școala lui Creangă.....pag. 3
2. Clasa a IV-a...Clasa Istetiilor!.....pag. 4
3. Proiectul, metodă de învățare! .....pag. 5
4. În vizită la ISU.....pag. 6
5. Mândrii de rezultatele noastre.....pag. 7
6. Serbările școlare, zile de sărbătoare.....pag. 8
7. Acțiuni în cadrul SNAC.....pag. 11
8. Școala altfel... ilustrată.....pag. 12
9. Proiectul internațional ERASMUS+.....pag. 14
10. Rămâi cu bine, CLASA A IV-A!.....pag. 16
11. Amuzament.....pag. 19

## ȘCOALA LUI CREANGĂ

Tablete, calculatoare, table magnetice, videoproiectoare, rechizite școlare sofisticate...toate fac parte din viața elevului modern, lasându-i impresia că acestea au existat dintotdeauna.

În „Amintiri din copilărie”, Ion Creangă prezintă însă o altă versiune a școlii, ca instituție, cu aspectele ei specifice vremurilor de atunci.

Autorul deschide portretizarea școlii cu o afirmație ironică asupra importanței și nivelului de studiu al acesteia (“școala era numai de mantuială; boii să iasă”). Aflăm că metodele de predare cât și manualele nu erau cele mai potrivite; învățatul devenind un “mestesug cumplit de tampenie”. Datorită acestor metode ineficiente, Creanga, ajuns pedagog, propune predarea scris-citit, pornirea de la studiul sunetelor și nu al literelor. Punând accentul pe această modalitate de predare, autorul facea un pas decisiv în direcția metodei fonetice a zilelor noastre.

De asemenea, în acele timpuri, învățământul era optional și oarecum nu necesar, putând merge cei cu anumite posibilități materiale și cu dorința aprigă de cunoaștere. Element comun cu școala de astăzi, învățământul simultan funcționa ca o normalitate, numărul profesorilor de la sat fiind puternic redus.



*Prof. înv. primar, Burloi Ramona-Manuela*



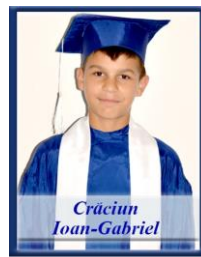
## CLASA A IV-A...CLASA ISTETILOR



Asăndulesei  
Denisa-Florentina



Crăciun  
Andreea-Cristina



Crăciun  
Ioan-Gabriel



Cristea  
Ioan-Andrei



Golea  
Andreea-Georgiana



Ionașcu  
Gabriel



Lulea  
Lili-Laura



Mândroiu  
Claudiu-George-Raul



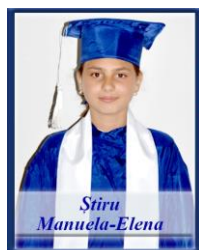
Melinteanu  
Larisa-Valentina



Mândroiu  
Manuel-Ionut



Melinteanu  
Denisa-Maria



Știru  
Manuela-Elena



Mândroiu  
Roxana-Elena

# PROIECTUL, METODĂ DE ÎNVĂȚARE

## Scurtă prezentare teoretică:

Proiectul poate fi utilizat atât ca metodă de evaluare, cât și ca strategie de învățare.

Titlul/subiectul este ales de către profesor, elevi sau împreună, profesor-elevi. Este important ca elevii:

- să aibă un anumit interes pentru subiectul respectiv;
- să cunoască dinainte unde își vor găsi resursele materiale;
- să fie nerăbdători pentru a crea un produs de care să fie mândri;
- să speră că părinții vor fi înțelegători și interesați de subiect.

Proiectul poate fi individual sau de grup. Pe perioada de realizare a proiectului, elevul are consultări permanente cu profesorul. Proiectul se încheie în clasă, prin prezentarea în fața colegilor a unui raport asupra rezultatelor obținute și a produsului realizat, dacă este cazul.

## Scurtă prezentare a proiectelor desfășurate:

Deși impusă de programa școlară pentru Limba și literatura română, metoda proiectului a stârnit interes și curiozitate în rândul elevilor, transformate în cunoștințe și competențe. Astfel, temele abordate (alese, în general, de către elevi) au fost diverse: animale, plante, corpul uman, spațiul cosmic, animale dispărute, sănătate, mediul înconjurător. De asemenea, elevii au înțeles că lucru în echipă poate fi plăcut, când sunt respectate regulile și responsabilitățile. Prezentarea proiectelor s-a desfășurat în clasă, sau, în funcție de subiectul dezbătut, în curtea școlii. Imaginile vor dezvălui implicarea și entuziasmul celor mici!



*Prof. învă. primar, Burloi Ramona-Manuela*



## ÎN VIZITĂ LA ISU

Elevii clasei a IV-a, alături de prichindeii clasei I, însoțiți de cadrele didactice de la clasă, prof. Burloi Ramona-Manuela, respectiv, prof. Crăciun Cristinel, au efectuat o vizită la sediul Inspectoratului pentru Situații de Urgență „Anghel Saligny,, Focșani, în scopul observării echipamentului din dotare, a utilizării acestuia, precum și primirea unor sfaturi esențiale în caz de incendiu sau cutremur. În urma acestei activități, unii dintre elevii și-au arătat dorința de a îmbrățișa, pe viitor, meseria de pompier.

Imaginile sunt graitoare!



*Prof. înv. primar, Burloi Ramona-Manuela*

## MÂNDRII DE REZULTATELE NOASTRE

"Radacinile educatiei sunt amare, dar fructele ei sunt dulci", astfel concluzionea Aristotel, un mare învățat al vremurilor de demult. Înțelepciunea acestui proverb se aplică la fel de bine și în zilele noastre și reprezintă, dintr-o anumită perspectivă, cel mai mare adevăr din educație.

Referitor la activitatea de la clasă, se poate discuta de două categorii: activitatea școlară și activitatea extrașcolară. Deși prima are o mai mare credibilitate și valabilitate în rândul părinților (cel puțin), cea din urmă este complementară, cu puternice influențe pozitive asupra dezvoltării cognitive, afective și motivaționale ale elevilor.

Pe lângă rezultatele de la clasă și calificativele care certifică acest lucru, elevii clasei a IV-a au obținut numeroase premii, în urma participării la diverse concursuri și olimpiade.

Felicitări participanților și premianților, putere de muncă și implicare în continuare!

### Concursurile Comper

#### ✚ ETAPA I

##### LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Ionașcu Gabriel - **PREMIUL I** ;  
Crăciun Andreea-Cristina - **PREMIUL I**  
Golea Andreea-Georgiana - **PREMIUL I**  
Mândroi Claudiu-George-Raul - **PREMIUL I** ;  
Golea Andreea-Georgiana - **PREMIUL I** ;  
Mândroi Manuel-Ionuț - **PREMIUL AL II-LEA** ;  
Mândroi Roxana-Elena - **PREMIUL AL II-LEA** ;  
Asăndulesei Denisa-Florentina - **PREMIUL AL II-LEA**  
Cristea Ioan-Andrei - **PREMIUL AL III-LEA** ;  
Știru Manuela - Elena - **PREMIUL AL III-LEA** ;

##### MATEMATICĂ

Ionașcu Gabriel - **PREMIUL I** ;  
Crăciun Andreea-Cristina - **PREMIUL I**  
Golea Andreea-Georgiana - **PREMIUL I**  
Cristea Ioan-Andrei - **PREMIUL I** ;  
Mândroi Claudiu-George-Raul - **PREMIUL AL II-LEA** ;  
Mândroi Manuel-Ionuț - **PREMIUL AL II-LEA** ;  
Mândroi Roxana-Elena - **PREMIUL AL II-LEA** ;

#### ✚ ETAPA A II-A

##### LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Ionașcu Gabriel - **PREMIUL I** ;  
Crăciun Andreea-Cristina - **PREMIUL I** ;  
Cristea Ioan-Andrei - **PREMIUL I** ;  
Golea Andreea-Georgiana - **PREMIUL I** ;  
Mândroi Claudiu-George-Raul - **PREMIUL I** ;  
Mândroi Manuel-Ionuț - **PREMIUL I** ;  
Asăndulesei Denisa-Florentina - **PREMIUL AL II-LEA** ;  
Mândroi Roxana-Elena - **PREMIUL AL III-LEA** ;  
Știru Manuela - Elena - **PREMIUL AL III-LEA** ;

##### MATEMATICĂ

Ionașcu Gabriel - **PREMIUL I** ;  
Crăciun Andreea-Cristina - **PREMIUL I**  
Golea Andreea-Georgiana - **PREMIUL I**  
Cristea Ioan-Andrei - **PREMIUL I** ;  
Mândroi Claudiu-George-Raul - **PREMIUL AL II-LEA** ;  
Mândroi Manuel-Ionuț - **PREMIUL AL II-LEA** ;  
Mândroi Roxana-Elena - **PREMIUL AL II-LEA** ;

#### ✚ ETAPA NAȚIONALĂ

##### LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Crăciun Andreea-Cristina - **PREMIUL I** ;  
Mândroi Claudiu-George-Raul - **PREMIUL AL II-LEA**



Festivalul Internațional de Folclor pentru copii și tineret (secțiunea desene pe calculator)

Ionașcu Gabriel - **MENȚIUNE**



Concursul național „Fii inteligent la matematică”

Ionașcu Gabriel - **PREMIUL I**  
Mândroiu Claudiu-George-Raul - **PREMIUL I**  
Crăciun Andreea - **PREMIUL I**

Concursul național „Micii exploratori”

Ionașcu Gabriel - **PREMIUL I**  
Mândroiu Claudiu - **PREMIUL I**  
Mândroiu Manuel - **PREMIUL AL II-LEA**  
Golea Andreea - **PREMIUL AL III-LEA**

Concursul național „Comunicare și ortografie”

Ionașcu Gabriel - **PREMIUL I**  
Cristea Andrei - **PREMIUL AL III-LEA**  
Golea Andreea - **PREMIUL AL III-LEA**  
Mândroiu Claudiu - **PREMIUL AL III-LEA**

Concurs „Gazeta Matematică Junior”

Crăciun Andreea-Cristina - **PREMIUL DE EXCELENȚĂ**  
Cristea Ioan-Andrei - **PREMIUL DE EXCELENȚĂ**  
Ionașcu Gabriel - **PREMIUL DE EXCELENȚĂ**  
Mândroiu Claudiu - **PREMIUL DE EXCELENȚĂ**

❖ Concursul internațional „Formidabilii”

Crăciun Andreea-Cristina - **PREMIUL I**  
Ionașcu Gabriel - **PREMIUL I**  
Cristea Ioan-Andrei - **PREMIUL I**

Olimpiade

❖ Miniolimpiada de română

Crăciun Andreea-Cristina - **PREMIUL AL III-LEA**

❖ Olimpiada Satelor din România - etapa județeană

Ionașcu Gabriel - **MENȚIUNE**



*Prof. înv. primar, Burloi Ramona-Manuela*



## SERBĂRILE ȘCOLARE, ZILE DE SĂRBĂTOARE

Dintotdeauna, serbările școlare au reprezentat o atracție atât pentru elevii, cât și pentru părinți, primii dintre ei putându-și manifesta talentele artistice ascunse, iar cei din urmă, descoperind cu uimire și bucurie acest lucru.

Și anul școlar 2017-2018 a fost încununat cu momente artistice emoționante, de către elevii clasei a IV-a, sub îndrumarea prof. Burloi Ramona-Manuela.





*Prof. înv. primar, Burloi Ramona-Manuela*



## ACȚIUNI ÎN CADRUL SNAC

**SNAC -Strategia Nationala de Actiune Comunitara-** dezvolta si promoveaza activitatile de voluntariat realizate de catre elevi si cadre didactice în comunitatile locale din România pentru a facilita integrarea sociala a tuturor persoanelor dezavantajate.

Școala Gimnazială Țifești a desfășurat acțiuni de voluntariat, ce au presupus strângerea de fructe și legume și donarea lor centrului de bătrâni „Sf. Ioan,, din orașul Panciu. Elevii, însoțiți de părinți și cadrele didactice, respectiv, Cioran Paul-Ionuț, Burloi Ramona-Manuela, Samoilă Cecilia, au adus un zâmbet pe chipurilor „bunicilor” noștri, prin darurile oferite.



*Prof. ed. fizică, Cioran Paul-Ionuț*



## ȘCOALA ALTFEL...ILUSTRATĂ









## PROIECTUL INTERNAȚIONAL ERASMUS +

În perioada 2-4 iulie 2018, Școala Gimnazială Tifesti a fost prezentă la cea de-a doua întâlnirea transnațională de proiect ERASMUS+ KA2, desfășurată la Școala Silutės r. Vilkycių pagrindine mokykla, Lithuania.

La această reuniune de proiect au participat câte 3 cadre didactice din fiecare instituție parteneră. Din partea Școlii Gimnaziale Tifesti au participat trei cadre didactice: Monica Nechita, directorul unității, Aura Robescu - profesor limba engleză, coordonator proiect și Ramona Giana profesor Limba Română, membru al echipei de proiect.

Calendarul întâlnirii a cuprins întâlnirea reprezentanților instituțiilor partenere în vederea completării raportului final al proiectului, precum și completarea și încărcarea unor documente pe platforma Mobility Tool.

A urmat o scurtă vizită a școlii gazdă precum vizitarea unor obiective turistice precum: Muzeul Pescarilor din Nida, Muzeul de chihlimbar, Laguna Curonia.



Acest proiect a avut ca scop dezvoltarea abilităților de voluntariat și antreprenoriat ale elevilor prin intermediul metodei de învățare prin muncă, precum și creșterea nivelului de competență financiară, abilități de comunicare și de prezentare, precum și capacitatea de a lucra într-o echipă. Cele trei produse finale ale proiectului au fost: Incubatorul de Afaceri, Piața de antreprenoriat și realizarea unui handbook cu titlul “Pași de succes spre antreprenoriat”, aceasta din urmă fiind scrisă în limba engleză și limba română. Rezultatele obținute în urma sondajelor și a chestionarelor periodice și finale administrate la elevi, părinți, profesori, arată că proiectul și-a atins scopul și obiectivele. Au fost realizate mai multe reuniuni de proiect, precum și două întâlniri transnaționale, iar elevii au participat la activitățile proiectului derulate în școală, dar și în cadrul



mobilităților din țările partenere, experiențe care i-au ajutat să dobândească abilități de voluntariat și antreprenariat.

Dimensiunea europeană a tuturor reuniunilor de proiect desfășurate în țările partenere a oferit oportunități în context European cu vizarea următoarelor obiective specifice: compararea sistemelor de învățământ, dezvoltarea competențelor de voluntariat și antreprenariat, progres în comunicarea în limba engleză, creșterea motivației elevilor pentru dezvoltarea personală, implicarea unui număr mare de elevi în toate activitățile proiectului, promovarea respectului reciproc dintre parteneri, cât și descoperirea tradițiilor și a diversității culturale.



*Prof. lb. engleză, Robescu Aura*



## RĂMÂI CU BINE, CLASA A IV-AI

*„A fost dragoste la prima vedere, la a doua vedere, la fiecare vedere...”*

*Cu emoție îmi amintesc întâia zi de școală când ne-am întâlnit. Ei, cu flori în mână, cu sclipire în priviri, o căutau pe doamna cea nouă, care avea să le fie <prietenă> pentru următorii doi ani...sau mai mult. Din marea de mulțime, ne-am retras în sala de clasă, unde avea să înceapă conviețuirea. Încetul cu încetul, am căpătat încredere reciprocă, înțelegând că joacă încă face parte din viața lor. Pe de altă parte, intențiile mele au fost înțelese și asimilate și de către cei mai zglobii dintre ei.*

*Am citit împreună, am râs, am plâns, am facut surprize frumoase...*





*... am vizitat locuri minunate, am alergat, ne-am jucat împreună...*



*Când ne copleșea oboseala, neputința ori tristețea, încercam, cu orice preț, să aducem o rază de bucurie în clasa noastră, cu o glumă sau cu un joc. Nu există fericire mai mare, pentru mine, (poate și pentru ei) decât revederea din fiecare dimineață, când, auzindu-mi pașii pe hol, se străduiau din toate puterile să ajungă fiecare pe scaunul lui, spre mulțumirea mea. Mai știi, clasa a IV-a?  
Vă mai amintiți ce veseli erați când Moș Nicolae vă lăsa daruri la ușă?!*





*Câte gânduri îmi brăzdează mintea! Câte imagini păstrează ochiul! Câte chipuri îmi umplu inima! De-aș fi putut să-i cer timpului timp, aș fi făcut-o deja! Cu siguranță nu m-ar fi refuzat... Dar, știu că voi trebuie să pășiți în viitor, să deveniți elemente puternice ale acestei lumi... să creșteți și să răspândiți în jurul vostru, frumos.*

*E timpul să ne luăm rămas bun... dar nu înainte de a vă premia eforturile, răbdarea, sârguința și bunătatea...*



*Te las cu bine, clasa a IV-a! Dumnezeu să te binecuvinteze!"*

*Cu drag,  
prof. Burloi Ramona-Manuela*





## AMUZAMENT

Intr-o scoala se aude un zgomot teribil dintr-o clasa. Directorul intra in clasa si vede ingrozit cum toata lumea tipa, se bate, unii s-au urcat pe banci. Directorul se repede la cel mai zgomotos si il da afara din sala. Se face dintr-o data liniste.

- Unde este profesorul vostru?
- Tocmai l-ati dat afara...

Profesorul meu m-a pedepsit pentru ceva ce nu am facut.

- Dar ce nu ai facut?
- Tema pentru acasa ...



Q: Care e cel mai puternic animal din lume?

A: Melcul, pentru ca isi cara casa in spate.

Gigel merge la plimbare cu bunica sa si vede pe jos o bomboana.

- Bunico, pot sa iau eu bomboana?
- Nu, nu ai voie sa iei nimic de pe jos.

Dupa putin timp bunica aluneca pe o coaja de banana si cade.

- Gigel, ajuta-ma sa ma ridic.
- Nu pot, nu am voie sa iau nimic de pe jos.

*Prof. înv. primar, Burloi Ramona-Manuela*

*„Educatia este întotdeauna un orizont, nu o destinație.”*

*Nicolae Iorga*

În vederea realizării

Revistei **AMINTIRI DIN ȘCOLĂRIE**

vă rugăm să prezentați materiale pentru publicare

Colectivului de redacție .

Vă așteptăm!



**Colectivul redacțional**

**Coordonator revistă-** prof. înv.primar Burloi Ramona-Manuela

**Colaboratori:** prof. Cioran Paul-Ionuț  
prof. Robescău Aura

**Tehnoredactare , realizare grafică,** prof. înv.primar Burloi Ramona-Manuela



„Când ai încetat să mai fii copil, ai murit demult.”  
CÂND AI ÎNCETAT SĂ MAI FII COPIL, AI MURIT DEMULT...

*Constantin Brâncuși*

*Promotia 2013 - 2018*



*Școala Gimnazială Bătinești*

*Școala Gimnazială Bătinești*

~ Sfârșit ~