

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**  
**Anul școlar 2013-2014**  
**Limba și literatura română**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 1**

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (42 de puncte)**

**A.** 1. câte 2 puncte pentru notarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor subliniate (de exemplu: *fiindcă* – deoarece, căci; *cer* – pretind, solicit; *liniștit* – calm, stăpânit)

3x2p=6 puncte

2. explicarea rolului virgulei în secvența dată (izolează o construcție în cazul vocativ de restul enunțului)

6 puncte

3. câte 3 puncte pentru precizarea măsurii primelor două versuri ale poeziei (6 silabe; 4 silabe)

2x3p=6 puncte

4. câte 3 puncte pentru menționarea oricăror două trăsături ale genului liric, prezente în textul dat (de exemplu: transmiterea directă a unor gânduri și sentimente; prezența mărcilor lexicogramaticale ale subiectivității)

2x3p=6 puncte

5. prezentarea adecvată a semnificației titlului, respectând precizarea referitoare la numărul de cuvinte 6 p./prezentarea parțial adecvată a semnificației titlului, cu respectarea numărului de cuvinte indicat 3 p./încercare de prezentare a semnificației titlului 1 p.

6 puncte

**B.**

– formularea adecvată a unei opinii despre semnificația mesajului poeziei 4 p./încercare de formulare a unei opinii despre semnificația mesajului poeziei 2 p.

4 puncte

– susținerea opiniei formulate prin două argumente, valorificând textul dat 4 p./susținerea opiniei printr-un singur argument, valorificând textul dat 2 p./încercare de susținere sau de argumentare, fără valorificarea textului 1 p.

4 puncte

– adecvarea conținutului la cerință 2 p./adecvarea parțială a conținutului la cerință 1 p.

2 puncte

– respectarea precizării referitoare la numărul de cuvinte

2 puncte

**SUBIECTUL al II-lea (36 de puncte)**

**A.** 1. câte 2 puncte pentru formularea corectă a fiecăruia din cele două enunțuri cerute (de exemplu: *Universitatea York a realizat o cercetare cu privire la capacitatea de empatie a copiilor; Copiii care au o capacitate mai mare de empatie sunt cei care au fost mai mult expuși la literatura pentru copii decât la desene animate televizate*)

2x2p=4 puncte

2. câte 2 puncte pentru scrierea numelui autorului și a titlului articolului

2x2p=4 puncte

3. câte 1 punct pentru menționarea fiecărei părți de vorbire (*de* – prepoziție simplă; *care* – pronume relativ; *și* – conjuncție simplă/coordonatoare; *psihologice* – adjectiv propriu-zis)

4x1p=4 puncte

4. câte 2 puncte pentru precizarea fiecărei funcții sintactice (*aceia* – subiect; *capacitate* – complement direct)

2x2p=4 puncte

5. – câte 1 punct pentru transcrierea integrală a oricăror două propoziții subordonate diferite din fraza dată (de exemplu: *Când sunt scrise bine; care îl încurajează pe cititor; să înțeleagă mai bine profunzimea experienței umane*)

2x1p=2 puncte

– câte 1 punct pentru precizarea felului următoarelor două propoziții subordonate transcrise: *când sunt scrise bine* – propoziție subordonată circumstanțială de timp; *care îl încurajează pe cititor* – propoziție subordonată atributivă; *să înțeleagă mai bine profunzimea experienței umane* – propoziție subordonată completivă indirectă

2x1p=2 puncte

**Notă:** Punctajul pentru felul subordonatei se acordă și în situația în care candidatul a menționat că propoziția *Când sunt scrise bine* este propoziție subordonată circumstanțială condițională.

6. construirea unei fraze alcătuite din două propoziții în care să existe o propoziție subordonată predicativă, introdusă prin conjuncția subordonatoare *să* **4 puncte**  
– 1 punct pentru construirea unei fraze alcătuite din două propoziții  
– 3 puncte pentru construirea corectă a propoziției subordonate indicate, introduse prin conjuncția subordonatoare *să*

**B.** – relatarea unei întâmplări, cu respectarea succesiunii logice a evenimentelor 4 p./relatarea unei întâmplări, fără respectarea succesiunii logice a evenimentelor 2 p. **4 puncte**  
– câte 2 puncte pentru precizarea fiecăruia dintre cele două elemente ale contextului spațio-temporal **2x2p=4 puncte**  
– adecvarea conținutului la cerință 2 p./ adecvarea parțială a conținutului la cerință 1 p. **2 puncte**  
– respectarea precizării referitoare la numărul de cuvinte **2 puncte**

**12 puncte se acordă pentru redactare, astfel:**

– unitatea compoziției **1 punct**  
– coerența textului **2 puncte**  
– registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului 2 p./adecvarea parțială 1 p. **2 puncte**  
– ortografia (0 erori – 3 p./1-2 erori – 2 p./3-4 erori – 1 p./5 sau mai multe erori – 0 p.) **3 puncte**  
– punctuația (0 erori – 2 p./1-2 erori – 1 p./3 sau mai multe erori – 0 p.) **2 puncte**  
– așezarea corectă a textului în pagină **1 punct**  
– lizibilitatea **1 punct**