

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

**Probă scrisă
Biologie**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 2

- Se punctează oricare altă modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

1.

- a) două exemple de activități de învățare adecvate conținuturilor; 2 x 2p. = 4 puncte
- b) două forme de organizare a activității didactice; 2 x 1p. = 2 puncte
- argumentarea folosirii celor două forme de organizare a activității didactice în situația respectivă; 2 x 2p. = 4 puncte
- c) două metode didactice utilizate; 2 x 1p. = 2 puncte
- pentru fiecare metodă didactică utilizată:
- două caracteristici; 2 (2 x 2p.) = 8 puncte
- un argument al utilizării; 2 x 2p. = 4 puncte
- exemplificarea modului în care poate contribui la formarea/dezvoltarea competențelor specifice precizate în secvența din programa școlară; 2 x 3p. = 6 puncte
- d) trei exemple de mijloace de învățământ adecvate; 3 x 1p. = 3 puncte
- precizarea, pentru fiecare mijloc de învățământ, a:
- secvenței didactice în care este utilizat; 3 x 1p. = 3 puncte
- unei modalități de valorificare pentru formarea/dezvoltarea competențelor specifice precizate în secvența din programa școlară. 3 x 3p. = 9 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

- formularea unui argument în favoarea folosirii de către profesor, în demersul evaluativ, a ambelor tipuri de instrumente de evaluare: instrumentele clasice/tradiționale și instrumentele moderne/complementare; 3 puncte
- menționarea a trei instrumente moderne/complementare de evaluare a randamentului școlar; 3 x 1p. = 3 puncte
- precizarea unui dezavantaj și a trei avantaje ale utilizării probelor scrise în evaluarea performanțelor elevilor; 4 x 2p. = 8 puncte
- precizarea a trei reguli de proiectare a itemilor cu răspuns scurt; 3 x 1p. = 3 puncte
- elaborarea unui item de tip pereche și răspunsul așteptat; 3p.+1p.= 4 puncte
- elaborarea unui item cu alegere multiplă și răspunsul așteptat; 3p.+1p.= 4 puncte
- elaborarea unui item de tip întrebare structurată și a schemei de corectare corespunzătoare; 3p.+2p.= 5 puncte
- elaborarea unui item de tip rezolvare de probleme și a schemei de corectare corespunzătoare; 3p.+2p.= 5 puncte
- elaborarea unui item de tip eseu structurat și a schemei de corectare corespunzătoare. 3p.+2p.= 5 puncte
- corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în elaborarea celor cinci itemi. 5 x 1p. = 5 puncte