

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

**Probă scrisă
Istorie**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

- 1 punct pentru menționarea raportului dintre *Competențe generale – Competențe specifice – Valori și atitudini* pentru secvența dată
2 puncte pentru explicarea raportului dintre aceste elemente
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două metode de predare-învățare care susțin centrarea demersului didactic pe elev **1px2=2 puncte**
câte 2 puncte pentru argumentarea pertinentă a opțiunii pentru fiecare metodă, din perspectiva adecvării la elementele componente ale secvenței date **2px2=4 puncte**
- 16 puncte pentru exemplificarea formării/dezvoltării celor două competențe specifice prin utilizarea fiecăreia dintre metodele de predare-învățare pentru care s-a optat, puncte distribuite astfel:
 - câte 2 puncte pentru fiecare corelare competență - metodă de predare-învățare - conținut **2px2=4 puncte**
 - câte 3 puncte pentru descrierea utilizării fiecăreia metode în vederea formării/dezvoltării competenței specifice corespunzătoare **3px2=6 puncte**
 - câte 3 puncte pentru corectitudinea informației istorice utilizate pentru formarea/dezvoltarea fiecăreia competențe specifice **3px2=6 puncte**
- 20 de puncte pentru proiectarea didactică a unei secvențe pentru un *opțional de extindere* la clasa a XII-a, puncte distribuite astfel:
 - câte 2 puncte pentru menționarea, în cadrul *Argumentului*, a oricăror două motive care susțin propunerea opționalului **2px2=4 puncte**
 - câte 2 puncte pentru elaborarea oricăror două *Competențe specifice* noi, după modelul celor din secvența dată și corelate cu acestea **2px2=4 puncte**
 - câte 2 puncte pentru elaborarea oricăror două *Conținuturi* noi, corecte științific, corelate fiecăreia competențe specifice propuse și care contribuie la formarea/dezvoltarea acestora **2px4=8 puncte**
 - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două recomandări specifice *Sugestiilor metodologice* **2px2=4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei funcții ale evaluării **1px3=3 puncte**
câte 1 punct pentru menționarea oricăreia caracteristici a fiecăreia funcții precizate **1px3=3 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două calități ale probei scrise, ca instrument de evaluare **1px2=2 puncte**
câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre calitățile menționate **2px2=4 puncte**
- câte 1 punct pentru respectarea tipului de item (doi obiectivi, unul semiobiectiv și unul subiectiv) **1px4=4 puncte**
câte 2 puncte pentru elaborarea fiecărui item (format proiectat corect, cerință/e adecvată/e competenței, utilizarea conținutului/conținuturilor din secvența dată) **2px4=8 puncte**

- **câte 2 puncte** pentru corectitudinea științifică a informației istorice utilizate pentru elaborarea fiecărui item și a răspunsului așteptat **2px4=8 puncte**
- **câte 1 punct** pentru distribuirea punctajului pentru fiecare item, astfel încât să se obțină un total de 90 de puncte pentru întreaga probă scrisă **1px4=4 puncte**
- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror trei avantaje ale utilizării probei scrise elaborate pentru evaluarea competențelor specifice date **1px3=3 puncte**
- **câte 2 puncte** pentru explicarea fiecăruia dintre avantajele menționate **2px3=6 puncte**