

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
30 iulie 2013**

**Probă scrisă  
Istorie**

**VARIANTA 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară pentru disciplina istorie – clasa a XII-a:

**COMPETENȚE GENERALE**

1. Utilizarea eficientă a comunicării și a limbajului de specialitate (...)
4. Folosirea resurselor care susțin învățarea permanentă

**VALORI ȘI ATITUDINI**

Gândire critică și flexibilă

Relaționarea pozitivă cu ceilalți

Dezvoltarea atitudinilor pro-active în viața personală și cea socială

Antrenarea gândirii prospective prin înțelegerea rolului istoriei în viața prezentă și ca factor de predicție a schimbărilor

<b>Competențe specifice</b>	<b>Domenii de conținut / Conținuturi</b>
1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice 4.4. Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene	OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Secolul XX – între democrație și totalitarism. Ideologii și practici politice în România și în Europa.</li><li>▪ Constituțiile din România.</li></ul>

(Programa școlară – Istorie – clasa a XII-a, OMECI nr. 5099/09.09.2009)

Prezentați desfășurarea activității didactice la disciplina istorie - clasa a XII-a, având în vedere:

- explicarea raportului dintre *Competențe generale* – *Competențe specifice* – *Valori și atitudini* pentru secvența dată;
- menționarea a două metode de predare-învățare care susțin centrarea demersului didactic pe elev și argumentarea opțiunii pentru fiecare metodă, din perspectiva adecvării la elementele componente ale secvenței date;
- exemplificarea formării/dezvoltării fiecărei competențe specifice din secvența dată prin utilizarea câte uneia dintre metodele de predare-învățare menționate;
- proiectarea didactică a unei secvențe pentru un *opțional de extindere* propus la clasa a XII-a, cu următoarea structură: menționarea, în cadrul *Argumentului*, a două motive care susțin propunerea opționalului, elaborarea a două *Competențe specifice* noi (după modelul celor din secvența dată și corelate cu acestea) și a câte două *Conținuturi* noi pentru fiecare competență specifică elaborată, precizarea a două recomandări specifice *Sugestiilor metodologice*.

**Notă:** Se punctează și **corectitudinea informației istorice** utilizate în exemplificare și în proiectare.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară pentru disciplina istorie – clasa a X-a:

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
2.3 <i>Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți</i> 2.5 <i>Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane</i> 5.3 <i>Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal</i>	<b>STATUL ȘI POLITICA</b>  • <i>Organizarea statelor moderne</i>  <i>Probleme de atins: „Revoluția glorioasă”, constituirea SUA, Revoluția franceză, Franța napoleoniană</i>

*(Programa școlară pentru clasa a X-a - ISTORIE, OMEC nr. 4598 / 31.08.2004)*

Prezentați evaluarea, ca parte a procesului didactic desfășurat la clasa a X-a - disciplina istorie, având în vedere:

- precizarea a trei funcții ale evaluării și menționarea câte unei caracteristici a fiecăreia dintre acestea;
- prezentarea a două calități ale probei scrise, ca instrument de evaluare;
- construirea unei probe scrise pentru secvența dată, formată din patru itemi de tip diferit (doi obiectivi, unul semiobiectiv și unul subiectiv);
- elaborarea baremului de evaluare (răspunsul așteptat pentru fiecare item și distribuirea punctajului de 100 de puncte, din care 10 puncte se acordă din oficiu);
- explicarea a trei avantaje ale utilizării probei scrise elaborate pentru evaluarea competențelor specifice date.

**Notă:** Se punctează și **corectitudinea** informației istorice.