



Picuri de lumină

ISSN 2285 - 5394

Povestea noastră continuă

După cum vă amintiți, în anul școlar trecut, elevii clasei a II-a B de la Școala Gimnazială „Miron Pompiliu” din Ștei, au început o frumoasă colaborare cu colegii lor din clasa a II-a E, de la Școala Gimnazială „Oltea Doamna” din Oradea. Scopul acestei colaborări a fost stimularea gustului pentru lectură, trezirea interesului micilor școlari pentru fascinanta lume a cărților.

Iată-ne acum, proaspăt absolvenți ai clasei a III-a, ajunși la finele celui de-al

doilea an de proiect, pe parcursul căruia am desfășurat multe activități comune, unele putând avea loc și datorită accesului la internet, moment în care putem trage unele concluzii îmbucurătoare pentru noi, datorită faptului că proiectul demarat în urmă cu doi ani și-a atins obiectivele propuse, dar cel mai important lucru este faptul că elevii noștri iubesc cărțile, le place să citească, ba chiar au început să devină și ei mici scriitori sau ilustratori ai lecturilor citite.

În paginile care vor urma



veți găsi mai multe detalii despre activitățile desfășurate de noi pe parcursul anului școlar 2012-2013, activități pe care le-am grupat pe anotimpuri.

Lectură plăcută!

Revista elevilor
participanți la proiectul
județean „Lumea Basmelor”

Anul II, nr. 2

Iunie 2013

- ☉ Clubul de lectură
- ☉ Invitație la imaginație
- ☉ Strofe de iarnă
- ☉ Povestiri la gura sobei
- ☉ Micul actor de poveste

Clubul de lectură

În anul școlar 2012-2013 proiectul „Lumea basmelor” s-a îmbogățit, dacă putem spune așa cu un parteneriat educațional cu Grupul Editorial Art, proiect intitulat sugestiv „Clubul de lectură”. Ideea acestui proiect este aceea de a-i face pe copii să citească, cei de le editură venind în sprijinul nostru cu câte o carte la preț promoțional în fiecare lună, un jurnal de lectură oferit gratuit pentru fiecare titlu și un carnețel de cititor în care copiii, după ce au citit cartea, pot să completeze ceea ce le-a plăcut, ceea ce nu le-a plăcut la cartea respectivă, să-i acorde un rating de la 1 la 5 stele, să precizeze dacă ar recomanda-o și altora și să-și lipească un autocolant reprezentând eroul principal al cărții. Cărțile sunt foarte bine selecționate, au

subiecte actuale și plac foarte mult micilor cititori. În plus s-a lansat și un site dedicat acestui proiect, <http://sieucitesc.ro/>, un site unde copiii pot interacționa cu alți cititori și pot participa la diferite concursuri, îmbinând astfel și noile tehnologii.

Ideea a prins foarte bine și s-a realizat o adevărată competiție între copii, fiecare dorind să fie primul care termină de citit cartea lunii respective. Bucuria din ziua în care sosea coletul cu cărțile era fără margini și cred că nu exagerez dacă o compar cu bucuria pe care o au copiii atunci când deschid darurile de Crăciun. Părinții ne-au sprijinit în totalitate și sunt de asemenea foarte încântați de faptul că deși mulți copiii aproape că nu citeau deloc înainte și nu

știau ce cărți să le ofere pentru a-i determina să citească, acum, după cum mi-au mărturisit unii dintre ei „nu mai lasă cartea din mână până când nu o termină”.

În concluzie, modalități de a-i determina pe copiii să citească există. Trebuie doar să găsim cea mai potrivită metodă, adaptată nevoilor actuale și demersul nostru va fi încununat de succes. Eu mă bucur enorm că am găsit-o și că pot spune ferm: „Copiii citesc!”



Din acest număr:

- Acrostih de toamnă 2
- O faptă bună 2
- Ajunul Crăciunului 3
- O seară magică 4
- Dochia sau Baba Dochia 5
- Visul adevărat 6
- La Muzeul Militar 7



Toamna

Trecu vara călduroasă,
 Oare ce-anotimp se lasă?
 Are o trenă roșcată,
 Merge încet prin livadă,
 Ne aduce fructe dulci,
 Alune, struguri, mere, nuci.

(Alex Fordon, clasa a

III-a B, Școala „Miron Pompiliu”)

Invitație la imaginație

Dragii noștri, deoarece toamna și-a intrat pe deplin în drepturi, aducând cu ea o explozie de culori, roade dulci și bogate, dar și multe zile reci și mohorâte, vă invităm la un exercițiu de creație și de imaginație!

Ceea ce trebuie să faceți este să compuneți un acrostih, adică o strofă în care literele inițiale ale versurilor, citite vertical, alcătuiesc numele darnicului anotimp.



Toate florile își scutură petalele,
 Oamenii adună recoltele,
 Ară ogoarele pentru primăvară,
 Mândră recoltă ca să răsară.
 Noi, copiii, culegem fructele,
 Ajutând să umplem cămășile.

(Andreea Hasan, clasa

a III-a B, Școala „Miron Pompiliu”)

Iarnă

Povestiri la gura sobei

O faptă bună

Era iarnă. Afară ninge cu fulgi mari și pufoși ca florile de iasomie.

Pe strada desprinsă parcă dintr-un basm, oamenii mergeau spre casă

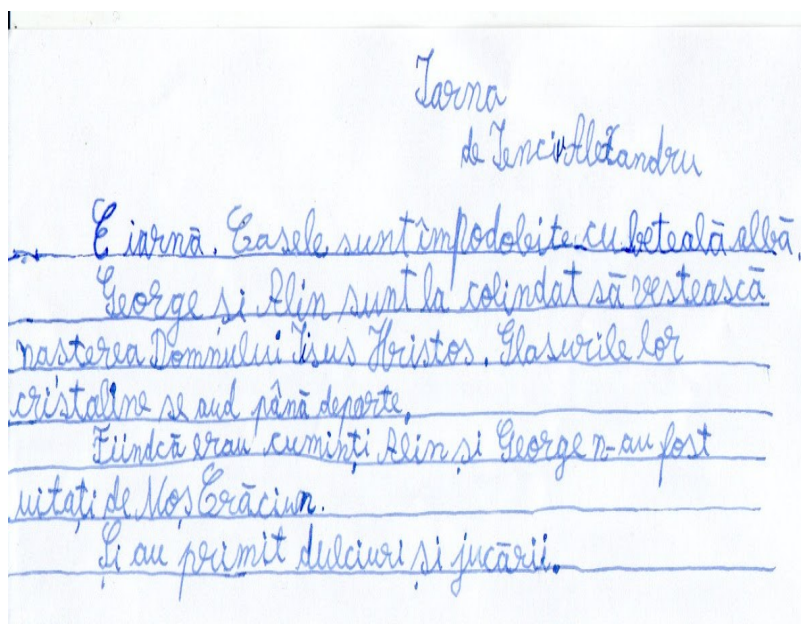
înfoliți și înfrigurați.

Pe gheața lucioasă ca o oglindă, o bătrânică alunecase. Radu și Ana se jucau prin zonă. Când au văzut-o au mers direct la ea și au ajutat-o să se ridice.

Bătrânică le-a mulțumit iar copiii s-au întors acasă fericiți că au făcut o faptă bună.

Alexandra Mane,

clasa a III-a B, Școala Gimnazială „Miron Pompiliu”



Seara de Crăciun

Este iarnă. S-a făcut noapte. E Ajunul Crăciunului. Afară cad fulgi mari, argintii și jucăuși. Casele sunt acoperite cu zăpadă.

Înainte de Crăciun, copiii au învățat multe colinde. Un grup de colindători a pornit la colindat. Ei văd în depărtare o casă cu ferestre luminate. Fulgii pufoși de zăpadă se așază pe fețele lor. Copiii vestesc prin colindele lor Nașterea Domnului Iisus Hristos. Gazdele îi primesc cu bucurie. Este noaptea sfântă de Crăciun care aduce pace și liniște în sufletele oamenilor.

Copiii se întorc acasă mulțumiți și fericiți. Sub bradul împodobit găesc darurile aduse de Moș Crăciun.

Andreea Hasan, clasa a III-a B

O faptă bună

Este iarnă. Ninge cu fulgi mari și sclipitori. Orașul este îmbrăcat într-o mantie albă și pufoasă.

Andrei, împreună cu alți prieteni, au pornit spre parcul din spatele blocului. Acolo parcului se transformaseră într-un pășunoișor imens. Acolo l-a întâlnit pe Julia și Laura.

La un moment dat distracția a fost întreruptă de un strigăt. Era o bătrânică care alunecase pe gheață. Copiii s-au speriat îngrozitor.

Le-au apropiat de ea și au ajutat-o să se ridice. Julia i-a adunat lucrurile răsfricate, iar Laura i-a scuturat hainele de zăpadă.

Au aflat că locuiește în apropiere și au însoțit-o până acasă. Bătrâna le-a mulțumit pentru fapta bună pe care au făcut-o.

Joaca a continuat până spre seară când s-au întors acasă, povestind părintilor cele întâmplate.

Domul se cupoarță după noapte,
iar omul după fapte.

Alex Fordon, clasa a III-a B

Ajunul Crăciunului

A venit iarnă. Zăpada pufoasă și argintie a acoperit casele și grădinile. Totul este acoperit cu o plămă albă.

Kepi, Ana și Cristina s-au pregătit un om întreg pentru aceste zile. În sfârșit a sosit vremea colindelor!

Colindătorii vestesc nașterea Domnului. Ei poartă în mână steaua strălucitoare. Cu totii sunt veseli chiar dacă este frig. Colindătorii îmbrăcați se îndreaptă spre o casă cu ferestre luminate.

S-a înserat. Copiii au ajuns acasă. Fiecare îl așteaptă pe Moș Crăciun cu emoție și bucurie.

Care ce vor primi? Și eu îl aștept pe Moș Crăciun.

Daria Vesa-Voițiu, clasa a III-a B

O seară magică

Iarna a îmbrăcat natura cu o plapumă albă din stelute argintii. Casele pitite sub cojocul gros de zăpadă sunt înconjurate de un câmp de cristal.

Copiii cu obrajii îmbujorați au pornit cu colindul. Unul dintre ei poartă în mână o stea. Glasurile lor vesele vestesc Nașterea Domnului Iisus. Creștinii ies în pragurile caselor cu nuci, covrigi și mere.

Înghețați de frig, dar fericiți copiii se întorc la casele lor așteptându-l pe Moș Crăciun. Călare pe vânt, cu tolba plină de daruri, Moșul va poposi la fiecare

copil cuminte.

Ce mult așteptate sunt sărbătorile de iarnă!

Alex Fordon, clasa a III-a B

În seara de Ajun

Este iarnă. Casele sunt acoperite de zăpadă pufoasă și strălucitoare.

Patru colindători se îndreptau spre o casă cu ferestre luminate ca să vestească Nașterea Domnului Iisus.

Când au ajuns în fața casei, mama zise:

- Intrați, vă rog!

- Mulțumim! au spus colindătorii.

Au început să cânte. Toată familia s-a adunat în jurul colindătorilor. Ei au urat familiei un Crăciun fericit!

S-a lăsat seara și a început să ningă lin. Pe cer se vede o sanie și trei reni. Era Moș Crăciun. Copiii îl așteaptă cu nerăbdare.

Andreea Crișan, clasa a III-a B



Strofe de iarnă

Pe dealuri și pe câmpii
Se-aud glasuri de copii.
Săniuța iute zboară,
Repede-am uitat de școală.

Lois Coste

Gerul iernii a venit,
Moș Crăciun iar a pornit,
De departe, din senin,
Să ne-aducă ce dorim.

David Morar

Afară ninge lin,
Colindătorii vin,
Să vestească tuturor
Că s-a născut un Mântuitor.

Andreea Crișan

Iată iarna a sosit,
Moș Crăciun a și venit.
El împarte jucării
Pe la fete și copii.

Alexandra Lavinia Mane

Moșul bun și harnic
Este alb și darnic
Și aduce jucării
La copiii cei zglobii.

Răzvan Toth

Moșul a venit,
Cadouri am primit.
Moșul meșterește
Cadouri dăruiește.

Octavia Todor

Ninge tare peste sat,
Moșul încet a venit
Ca să aducă jucării
La cei mai cumiți copii.

Alexandra Mihoc -Dudaș

Pe câmpiile albe și geroase,
În sfânta seară de Ajun,
Uite, vine Moș Crăciun,
Cu daruri minunate și frumoase!

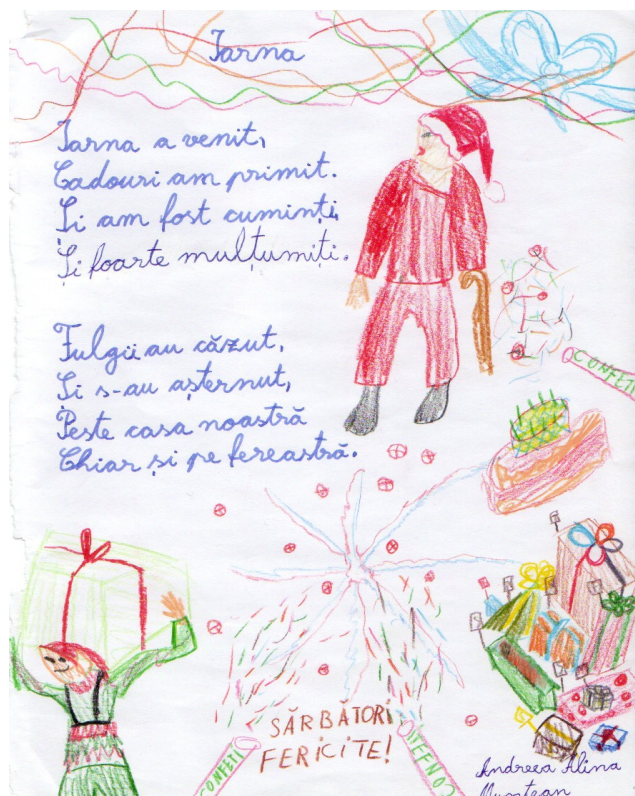
Elena Igaș

În seara de Ajun,
În jurul bradului împodobit,
A sosit și Moș Crăciun,
Un meșter tare iscusit!

Andreea Hasan



Daria Vesa-Voițiu, clasa a III-a B



Eu sunt cea mai mică lună,
Februarie mă numesc
Și din când în când
eu cresc!

Andreea Crișan

Ziua se mărește,
Zăpada se topește,
Ghioceii ies,
Februarie mă numesc.

Lois Coste

Februarie îngheață,
Soarele dezgheață.
Oamenii așteaptă
Cu dor primăvara.

Birău Georgiana

Din pământul înghețat
Albii ghiocei s-au arătat,
Copacii au înmugurit,
Natura la viață s-a trezit.

Elena Igaș

Februarie a sosit
Cu înghețuri
Și dezghețuri,
Pomii au înmugurit.

Pașca Giulia Maria

După viscol și ger greu,
Iarba stă să iasă;
Păsările se-torc mereu
Că e primăvara acasă.

David Morar

Februarie a sosit,
Pământul a înverzit,
Urșii s-au trezit,
Cine a venit?

Răzvan Toth

Primi mă vă ră

Mama

Mamă, tu ai ochi ca două stele
Ce strălucesc pe cerul albastru,
Ca două cristale.
Tu ești o sclipitoare rază de soare,
Care lucrește pe cerul senin,
Tu ești mai scumpă
Decât orice pe pământ!!!

*Costea Maria Alexia,
Școala Gimnazială „Miron Pompiliu” Ștei*

Dochia sau Baba Dochia

Dochia, sau Baba Dochia, este un personaj mitologic românesc. Numele pare a proveni din calendarul bizantin, care, pe 1 Martie, o celebrează pe Sfânta martiră Evdochia. Mitul Babei Dochia este unul dintre cele mai frumoase și importante mituri autohtone, cunoscând

mai multe variante. Sunt considerate zile ale Babei și sunt considerate cele mai capricioase din an, zilele cuprinse între întâi martie (început de an în vechiul calendar autohton) și nouă martie, ziua echinocțiului de primăvară în calendarul iulian. În una dintre variante, Baba Dochia este o soacră răutăcioasă care își pedepsește nora dându-i o sarcină imposibilă. Cu ajutorul unei flori miraculoase, pe care i-o oferă Iisus (sau Mărțișor), fata îndeplinește sarcina, iar Dochia, văzând floarea, crede că a sosit vremea să plece cu oile la munte. Își

leapădă pe rând cele douăsprezece cojoace de iarnă, dar vremea repede schimbătoare o prinde în ger și aceasta îngheață, prefăcându-se într-o stâncă împreună cu oile sale. Într-o altă variantă, pornind de la o etimologie populară (Dochia = Dacia), Gh. Asachi a imaginat un mit etnogenetic românesc, în care Dochia este prezentată ca fiică a lui Decebal, urmărită în munți de către împăratul Traian și preschimbată în stâncă de zeul Zamolxis.

*(Enciclopedia Universală
Britanica)*

Martie

Vine primăvara,
Înflorește toată țara,
Ghioceii-s pe câmpii,
Hai să-i adunăm copii!

Toți copacii parcă-s niși,
Toți sunt înfloriți,
Totu-i verde pe câmpii,
Hai să ne jucăm copii!

Se-aude glas de păsărele,
Se-aude clinchet de izvoare,
Totul parcă prinde viață,
Uite primăvara-n față!

*de Mihoc-Dudaș Alexandra Maria,
clasa a III-a B, Școala Gimnazială „Miron Pompiliu”*

O întâlnire la baltă

Într-o zi de primăvară, când soarele nu era atât de puternic, când florile cireșului îmboboceau, o broscuță sări și se așeză pe o frunză de nufăr alb. Un cocostârc măiestos ateriză din zbor și întrebă broscuța de pe nufăr:

- Știi cumva unde aș putea găsi nordul de aici?

- Eu sunt doar o broscuță și cum ar putea o broscuță să știe unde este nordul?

- Păi dacă n-ai fi fost ca Broscuța Oachi cea leneșă și te-ai fi dus la școala

de broscuțe sigur știi și tu ceva.

- Eu sunt pământeană nu zburătoare și în plus știu să sar de ce mi-ar mai trebui atâta școală?

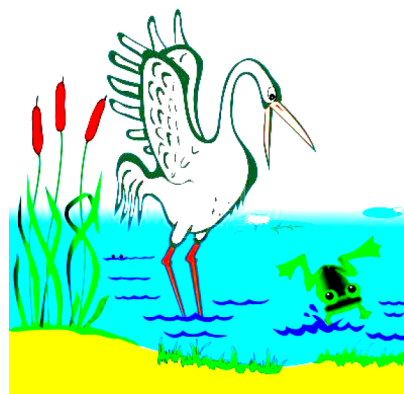
- Sâc! Sâc! Pa! Cred că mi-am dat sema de asta.

- Bine, pa!

Broscuța făcu o săritură miraculoasă și căzu în apă.

- Vezi de asta îți trebuie școală!

Popa Diana, clasa a III-a E



Visul adevarat

Era o zi frumoasă de primăvară. La școală am învățat despre legenda unui păstor, pe nume Bucur. Ajungând acasă, m-am întins să mă odihnesc puțin.

În fața mea a apărut un om simplu însoțit de o turma de oi. Speriat se uita în toate direcțiile. M-am apropiat de el întrebându-l:

- Ce s-a întâmplat, domnule?

- Nu știu unde sunt, nu recunosc nimic în jurul meu.

- Suntem în București, capitala țării.

- București?! Este greu de crezut, eu am făcut un sătuc pe nume București, dar nu seamănă deloc cu ceea ce văd eu acum.

- Micuța dumneavoastră așezare a devenit târg, cetate și apoi locul în care ne aflăm acum. Haideți să



Palatul Parlamentului

facem o plimbare și să vedeți Casa Poporului, Arcul de Triumf, Palatul Parlamentului, Palatul Cotroceni.

- Nu mai înțeleg nimic, eu lăsasem aici o bisericuță ca lacaș sfânt de rugăciuni.

- Bisericuța a înfruntat timpurile până în zilele noastre.

- Aș vrea să o văd dacă se poate.

Pornind spre bisericuță, o mașina

ne-a depășit în grabă, claxonând. Trezit din somn mi-am dat seama că era de fapt soneria de la telefon.

*Petean Tudor Christian
Cls. a-III-a E
Școala "Oltea Doamna"*



Biserica Bucur în anul 1900

La Grădina Botanică

- Sigur că da, Alexandra, spuse doamna învățătoare.

Împrejurul nostru totul era uimitor. Când am plecat, fiecare ne-am cumpărat câte o plantă. Abia am așteptat să ajungem acasă ca să le povestim părinților despre cele văzute. A fost o zi uimitoare.

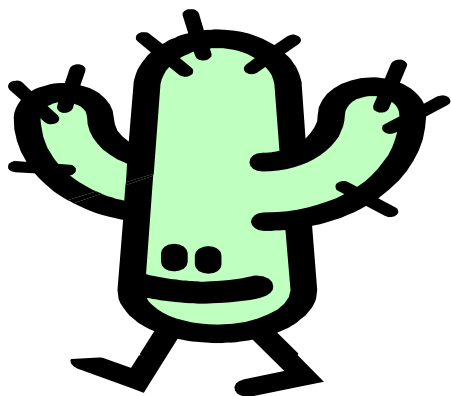
Era o zi frumoasă de primăvară. Împreună cu doamna învățătoare ne-am dus să vizităm Grădina Botanică.

Cu toții eram foarte bucuroși, deoarece urma să vedem o mulțime de plante diferite și foarte interesante. Plantele palide parcă dansau sub lumina soarelui călduros. Acolo, aerul era foarte curat.

Alexandra o întrebă pe doamna învățătoare:

- Doamna învățătoare, vom întâlni și acea specie de cactus care se poate deplasa?

*de Țarcă Ianina
cls. a III-a E, „Oltea Doamna” Oradea*



V A R A

La Muzeul Militar

Este o zi frumoasă și călduroasă de vară.

Eu, colegii mei și doamna noastră învățătoare ne îndreptăm spre Muzeul Militar.

Sunt foarte emoționat de ce se află înăuntru.

Iată-ne la porțile muzeului. Lângă poartă se află tunuri vechi. Doamna ne-a lăsat să ne jucăm la tunuri. Noi ne-am jucat aproximativ zece minute.

Iată că am intrat. Primul lucru pe care l-am văzut era o machetă foarte

frumoasă a unui tanc românesc. Apoi, au urmat tablouri ale lui Decebal, Traian și alți regi importanți ai istoriei române. Pe scările care duceau la etaj se aflau alte lucruri despre istoria României.

Am intrat într-o încăpere unde se aflau costumele populare ale românilor. Acolo se mai aflau și hainele dacilor.

Am pornit spre camera în care se aflau și unelte vechi. Ghidul nostru a luat una dintre săbii și ne-a prezentat-o, apoi a luat un topor de luptă cu un țăruș la capăt și ne-a zis:

-Această armă o foloseau infanteriștii pentru a da călărețul jos de pe cal!

După aceea am intrat în altă încăpere unde erau expuse uniforme soldaților, a generalilor, medalii de aur, puști, cărți și bani vechi.

Iar în ultima încăpere se aflau diferite puști, mitraliere și grenade.

A fost foarte frumos și aș dori să revenim la acest muzeu!

de Durdeu Ioan Vlad
cls. a III-a E, „Oltea Doamna” Oradea

O zi deosebită

În luna august am mers împreună cu un grup de copii în tabără, în Rețezat.

Am așteptat cu nerăbdare și emoție ziua în care am mers la cascadă să ne dăm pe tiroliană.

Trezirea a fost mai devreme ca de obicei și toți ne-am echipat corespunzător pentru a putea urca muntele. Până la cascadă aveam de parcurs un drum anevoios, de câțiva kilometri. Ca să-mi fie mai ușor m-am

așezat primul după instructor. Ceilalți colegi din tabără mergeau în șir indian după noi.

Fericiți și oboșiți de drum am ajuns după un timp la cascadă. Instructorul a pregătit tiroliana, testând de două ori firele ca să se asigure că nu este nici un pericol. Ne-a chemat pe rând să ne dăm pe tiroliană. Am așteptat cu nerăbdare dar și cu emoție rândul meu. Când m-am văzut echipat cu cască și prins în hamuri mi-

am dat drumul chiuind de bucurie. M-am lăsat dus ușor pe tiroliană cu privirea atentă spre cascadă și inima bătând cu putere. Când picioarele au atins din nou pământul m-am liniștit.

Bucuroși ne-am întors spre cabană povestind despre emoția trăită pe tiroliană.

de Petean Tudor Christian
cls. a III-a E, Oltea Doamna Oradea

„Țapul și șarpele” - varianta în versuri

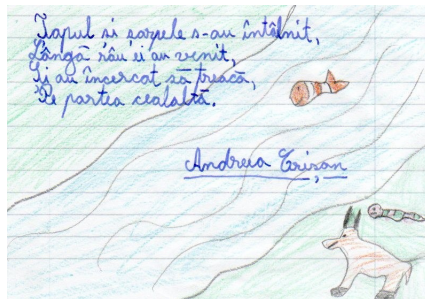
După ce am citit povestea la ora de lectură, iată și varianta noastră, a copiilor din clasa a III-a B, de la Școala „Miron Pompiliu:

Peste râul învolburat,
Țapul și șarpele-a cărat.
Și în loc de mulțumire,
Șarpele de gât îl ține.

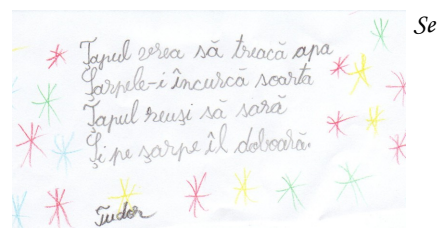


(Alexandra Mane)

Țapul în gârlă înota,
Șarpele spre el venea,
Gâtul îi încolăcea,



Tare, tare îl strângea.
(Alex Fordon)
Nu te bizui adesea
Pe cuvântul șarpelui,



Școala „Miron Pompiliu”

str. Nicolae Iorga
nr. 28
loc. Ștei
jud. Bihor
Tel.: 0259 332622
E-mail: s08m_pompiliu@yahoo.com

Școala „Oltea Doamna”

str. Parcul Traian
nr. 16
loc. Oradea
jud. Bihor
Tel.: 0259 412094



Colectivul de redacție:

Elevii clasei a III-a B de la Școala „Miron Pompiliu”

Elevii clasei a III-a E de la Școala „Oltea Doamna”

Prof. învă. primar Adriana Fericean

Prof. învă. primar Gabriela Codorean

Tehnoredactare computerizată:

Prof. învă. primar Adriana Fericean

Coordonatori:

Prof. învă. primar Adriana Fericean

Prof. învă. primar Gabriela Codorean

Concursul „MICUL ACTOR DE POVESTE”

Pe parcursul anului școlar 2012-2013, elevii din clasa a III-a B, de la Școala Gimnazială „Miron Pompiliu” din Ștei, au avut ca disciplină opțională de studiu „Micii actori”. A fost o alegere inspirată deoarece copiii au participat cu mult entuziasm la aceste ore în care au învățat despre gestică, mimică, dicție, interpretare, decoruri și costume, adică tot ceea ce trebuie pentru a pune în scenă o piesă de teatru. Munca lor a fost recompensată în urma participării la Concursul Național „Poveștile copilăriei”, ediția a III-a, activitate prevăzută în CAEN al MEN, poziția 75, secțiunea „Micul actor de poveste”, astfel:

- **Premiul: INTERPRETARE COSTUME ȘI DECORURI:**

„IEDUL CU TREI CAPRE”

Actori: BEJAN BOGDAN; BIRĂU GEORGIANA - ȘTEFANIA;

CIOFLAN TUDOR; COȘ NICOLAE DAVID; GAGICA DAVID -DARIUS; LUPU EMANUELA; MANE ALEXANDRA LAVINIA; MATEI NICOLETA; NICA ANTONIO MIHAI; PAȘCA GIULIA MARIA; TOROK EDUARD ANDREI; TOTH RĂZVAN



„GĂINUȘA ȘI BOBUL DE MEI”

Actori: BENCHIȘ BOGDAN - GEORGE, COSTE MARIA - ALEXIA; HASAN ANDREEA IULIA; IGAȘ ELENA-DIANA; LUCA ȘTEFAN BOGDAN MORAR DAVID DANIEL; MUNTEAN ANDREEA ALINA;



- **Premiul: INTERPRETARE ȘI DECORURI:**

„TURTIȚA FERMECATĂ”

Actori: COSTE LOIS MIRIAM; CRIȘAN ANDREEA; FORDON ALEXANDRU; IENCIU ALEXANDRU; LAZA RĂZVAN MIHAI; MIHOC-DUDAȘ ALEXANDRA MARIA; TODOR OCTAVIA TEODORA; VESA VOIȚIU DARIA MARIA.

