

PRIMII PAȘI SPRE CARTE

Numărul 12 - Aprilie 2017

ISSN 2359-8573
ISSN-L 2359-8573



Coordonator: Prof.înv.primar- Ifrim Nicoleta
Școala Gimnazială "Ion Creangă", Buzău

Colectivul de redacție:

*Coordonator revistă: Prof.înv.primar- Ifrim Nicoleta,
Școala Gimnazială "Ion Creangă", Buzău, România*

Colaboratori:

- *Director: Prof. Vornicu Daniela*
- *Prof. învăț. primar Neagu Liliانا - Școala Gimnazială "Ion Creangă" - Buzău*
- *Prof. învăț. primar Nedelcu Mita - Școala Gimnazială "Ion Creangă" - Buzău*
- *Elevii clasei a IV-a B, Școala Gimnazială "Ion Creangă", Buzău:*
 - ✚ *Tehnoredactare creații literare elevi:*
 - *Dincă Georgian- clasa a IV-a B*
 - *Morogan Teo Ștefanía- clasa a IV-a B*
 - *Linguraru Elena - clasa a IV-a B*
 - *David Beatrice Liliانا Elena- clasa a IV-a B*
 - ✚ *Realizare fotografii:*
 - *Morogan Teo Ștefanía- clasa a IV-a B*

PROIECT EDUCATIV JUDEȚEAN

CARTEA- PRIETENA MEA

Motto: "Nu trebuie să arzi căni ca să distrugi o cultură. Ajunge să faci ca lumea să nu le mai citească". (Ray Bradbu)

Prin activitățile desfășurate în cadrul proiectului „**Cartea- prietena mea**”, s-a dorit ca elevii să descopere lectura nu ca pe o obligație școlară, ci ca pe o modalitate de autodefinire și de fundamentare a unui traseu educațional personalizat.

Cartea ajută pe oricine să înțeleagă că frumusețea vieții este izvor de cunoaștere și înțelepciune, este un prieten apropiat sufletului nostru, informează și formează, luminează mintea și sufletul oamenilor.

Scopul proiectului „**Cartea- prietena mea**”, a fost cultivarea interesului pentru lectură și conștientizarea de către elevi, a importanței pe care o are lectura în construirea și desăvârșirea personalității lor.

Competențele specifice urmărite au fost: cultivarea lecturii de plăcere, crearea unui mediu educațional care să stimuleze lectura și dragostea de carte, promovarea serviciilor bibliotecii, documentarea și informarea în bibliotecă, ca o alternativă de petrecere a timpului liber, implicarea părinților în stimularea interesului pentru lectură, dezvoltarea competențelor de comunicare scrisă și orală, familiarizarea cu diferite forme de comunicare scrisă: interviul, jurnalul, reportajul, albumul, recenzia, exprimarea cu ajutorul unei game variate de mijloace mass-media: design grafic și pagini web, fotografie digitală, dezvoltarea competențelor TIC și dezvoltarea competențelor de colaborare.

Grupul țintă cărui s-a adresat proiectul „**Cartea- prietena mea**”, au fost elevii claselor 0-IV din cadrul Școlii Gimnaziale "Ion Creangă", Buzău, părinți, bibliotecari, comunitatea locală și s-a desfășurat în perioada: octombrie 2012- martie 2017.

Parteneri implicați în proiect: *Casa de Cultură a Sindicatelor Buzău, Asociația Culturală "Renașterea Buzoiană", Teatrul "George Ciprian"*, cadre didactice din unitatea de învățământ, din țară, în cadrul unor concursuri literar-artistice, având ca scop principal, promovarea lecturii în rândul elevilor și cadre didactice din alte școli europene, în cadrul proiectelor *eTwinning*.

În cadrul proiectului educațional județean „**Cartea- prietena mea**”, s-au realizat următoarele tipuri de activități: prezentări de carte pentru copii, participarea elevilor la concursuri pe teme literare, la nivel local, județean, național și internațional, participarea elevilor cu aptitudini literare, la secțiunea "*Lectură și scriere creativă*" din cadrul Concursurilor "COMPER" și postarea creațiilor proprii, pe site-ul *qvis.ro*, elevii clasei noastre obținând anual, diplome de participare, desfășurarea unor șezători literare, realizarea unor dramatizări, dotarea bibliotecii clasei cu cărți pentru copii, realizarea unor programe artistice cu diverse ocazii (Crăciun, 15 ianuarie- Ziua Culturii Naționale, 23 aprilie- ziua Mondială a Cărții și a

Dreptului de Autor, 1 iunie- Ziua Copilului etc.), realizarea unor portofolii cu recenzii de carte, fișe de lectură și date despre scriitorii cunoscuți, îmbogățirea anuală a "*Cărții Urișe*" (confectionată în clasa pregătitoare), cu noi file cuprinzând imagini din cărți pentru copii, confectionarea unor semne de carte cu sloganuri de promovare a lecturii în rândul elevilor, completarea regulată a portofoliului digital al clasei, cu lucrări reprezentative pe diverse teme literare, imagini cu activități realizate împreună cu elevii, pe parcursul derulării proiectului, completarea periodică a "*Jurnalului de lectură al clasei*", editarea revistei- "**Primii pași spre carte**", publicație anuală, în care au fost prezentate diverse activități extrașcolare și creații literar-artistice ale elevilor, pentru promovarea imaginii școlii.

Pe parcursul anilor școlari 2012-2017, elevii clasei noastre au participat la numeroase concursuri și simpozioane literar-artistice precum: **Simpozion Interjudețean "Altfel de povești"**, ediția a II-a, februarie 2014; **Concurs național "Prietenii lecturii"**, ediția a IV-a, 2014; "**Atelier de lectură și scriere creativă**"- martie 2014, **Concurs național "Măști și păpuși marionete"**, ediția a IV-a 2014, domeniul cultural-artistice, folclor, tradiții, obiceiuri, februarie 2014; Secțiuni: 1. **Măști literare – personaje din literatura română și universală**; 2. **Masca în spectacol**- artă fotografică; 3. **Costume de scenă** –fotografie; **Proiect Interjudețean de educație pentru valori: "Ia atitudine!"**, ediția a II-a, decembrie 2014; secțiuni: **Reviste școlare; Proiecte**; <http://proiectuleducationaliaatitudine.blogspot.ro/>; **Concurs Național de creație literară "Vasile Voiculescu- Arc de suflet peste timp"**, ediția a XIV-a și a XVI-a, faza județeană; 2012-2014; **Concurs Național de creație literară "Constantin Petcu"**, ediția a XIV-a și a XV-a, 2013-2014, faza județeană; 3 diplome elevi- premiul special "**Constantin Petcu**", premiul "**Gheorghe Ene**", premiul revistei "**Renașterea Culturală**"; **Concurs Național "Tinere Condeie"**, faza județeană, iunie 2015; **Concursul Național de poezie- "Copiii României creează" (Proiect județean "Prin lectură, spre cultură")**- 23 aprilie 2014- (Ziua Mondială a Cărții și a Dreptului de Autor); **Simpozion/ Concurs Național de creații literar- artistice "Dialog între generații. Școala și viața"**; 2014-2015; Tema concursului, dedicată Anului european al Dezvoltării și a avut în vedere, reflecții despre relația dintre școală și viață; **secțiune creații literare; Simpozion/ Concurs interjudețean- "Altfel de povești"**, februarie 2014; **Concurs Internațional de scriere creativă- "Copilul în lumea cuvintelor"**, martie 2015; **Concurs Național "Prietenii lecturii"**, ediția a IV-a, 2014; activități derulate: "**Maratonul lecturii**", februarie 2014; **Concurs internațional de scriere creativă "Bucuria de a fi copil"**, Ediția a VII-a, 30 martie 2015; **Expoziție- concurs internațional de artă plastică "Culorile Mureșului- Wizart- continuă povestea 2016"**; creațiile au fost postate pe blogul <http://blog.palatulcopiilorarad.ro/2016/02/>; **Concurs Național "Tinere Condeie"**, ediția 2016; **Concurs Național de poezie "Copiii României creează"**, ediția a XXIII-a, aprilie-mai 2016; **Concurs Internațional de reviste școlare "Tinerețe și jurnalism"**, Ediția a VI-a online, mai 2016; **Concurs Regional de reviste școlare "Tărâmul cuvintelor"** , Ediția a II-a, iunie 2016; **Festival Regional de teatru- "Într-un act"**, aprilie 2016; Festival/ Concurs Internațional "**Ecofest Junior**", ediția a XIV-a, iulie 2016; publicații școlare- reviste și culegere de versuri, **Eco Univers**- scenetă școlară; Concurs Internațional de interpretare, "**Trăistuța cu talente**", secțiunea talent actoricesc/ Teatru/ Scenetă școlară ș.a.

Elevii participanți la aceste concursuri literar –artistice, au primit numeroase diplome cu premii.

De asemenea, pentru promovarea lecturii în rândul elevilor, am redactat și publicat cărțile pentru copii: "**Carnaval- Scenete Școlare**", Editura **Armonii Culturale**, Vrancea, 2014; Prefață- Marin Moscu, Membru U.S.R., Filiala Sud-Est; Prof. Stelian Grigore, membru U.S.R.; "**Povestea Lenei**"- **Teatru Școlar**- Editura **Armonii Culturale**, Vrancea, 2015; Prefață: Prof. Ion Roșioru, membru al Uniunii Scriitorilor din România și "**Teatrix**"- **Antologie de teatru pentru elevi**; Editura **OMEGA**, Buzău, 2015; Prefață: Gina Chivulescu, Director la "**Teatrul George Ciprian**", Buzău; Referințe critice: Marin Moscu- "**Armonii Culturale**"membru U.S.R., Stelian Grigore, membru U.S.R., Prof. Ion Roșioru, membru U.S.R.; Ziarul **Opinia** Buzău- Cultură ș.a.



Cărți pentru copii: "Carnaval- Scenete Școlare", Editura Armonii Culturale, Vrancea, 2014 și **"Povestea Lenei- Teatru Școlar"-** Editura Armonii Culturale, Vrancea, 2015



Pe parcursul derulării proiectului **"Cartea- prietena mea"**, s-au editat 12 numere ale revistei **"Primii pași spre... carte"**, având ca scop promovarea elevilor cu aptitudini literare, artistico-plastice, tehnologice (TIC).

Revista **"Primii pași spre... carte"** a participat anual la **Concursul Național de Reviste Școlare**, edițiile: 2012, 2013, 2014, 2015, obținând de fiecare dată, Premiul I, la etapa județeană, iar la ediția 2016, s-a calificat și în Etapa Națională.

Promovată în spațiul virtual al proiectului eTwinning, revista **"Primii pași spre carte"** a căpătat statutul de **revistă online, de schimb cultural internațional**, atrăgând prin temele propuse în trei numere succesive: **"Datini și tradiții de Crăciun în Europa"**- 31 ianuarie 2016, **"Tradiții pascale în Europa"/** aprilie 2016 și **"Școala viitorului"**, peste 50 de școli din diverse țări europene: Franța, Belgia, Italia, Grecia, Polonia, Republica Moldova, Ucraina, Lituania, Armenia, Georgia și Bulgaria, numeroase cadre didactice și elevi, redactând în permanentă colaborare cu noi, în paginile revistei **"Primii pași spre carte"**, articole scrise în limbile: română, engleză, franceză, greacă și rusă.



Revista "Primii pași spre carte"- numere 1-11/ ani școlari: 2012-2017

Diseminarea proiectului s-a realizat prin:

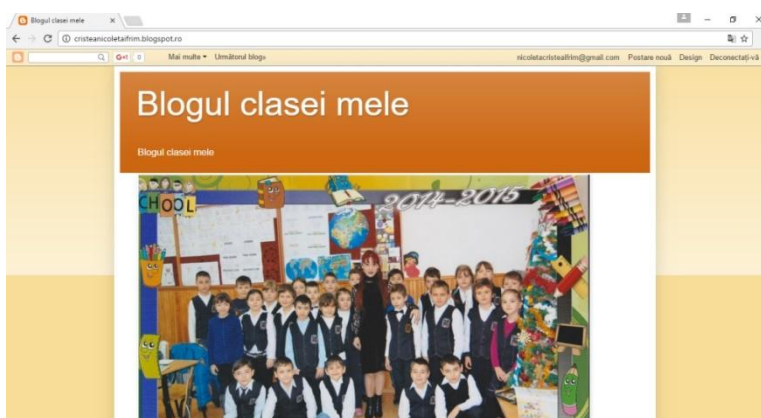
-Publicarea unor articole literare în revista "**Renașterea Culturală**", "**Cartelul Metaforelor**", "**Revista Învățământului Preuniversitar**", secțiune rezervată cadrelor didactice în cadrul Concursurilor **COMPER**, în revista "**Qedu**", e-portofoliul cadrelor didactice (platforma didactică electronică a portofoliului cadrelor didactice);

-Promovarea creațiilor literar-artistice ale elevilor, s-a realizat pe site-urile: **didactic.ro**, **qvis.ro**, din cadrul Concursurilor **COMPER**, secțiunea **Lectură și scriere creativă**, pe **blog-ul clasei**: <http://cristeanicoletaifrim.blogspot.ro/> și pe **Twinspace**, în cadrul **proiectelor eTwinning**.

-Susținerea unor referate și lecții demonstrative, în cadrul comisiei metodice a învățătorilor sau în cadrul unor simpozioane, concursuri școlare, în parteneriat cu alte proiecte educaționale derulate în țară, având ca obiectiv principal promovarea lecturii în rândul elevilor și apropierea acestora de carte.

Rezultatele obținute, ca urmare a implementării proiectului: încurajarea și cultivarea interesului pentru lectură, promovarea lecturii în rândul școlărilor mici, dezvoltarea capacității de autocunoaștere, stimularea inițiativei personale a elevilor, formarea și dezvoltarea spiritului de echipă, valorificarea potențialului creator, sensibilizarea elevilor, a părinților, a cadrelor didactice despre importanța activităților nonformale, ca posibilitate de comunicare și ca modalitate de cunoaștere și înțelegere multiculturală, premiera celor mai originale creații ale elevilor, parteneriate încheiate între instituțiile participante la proiecte educative ce promovează lectura în rândul elevilor, realizarea unui real schimb de experiență între cadre didactice din țară și din alte școli europene, mediatizarea activităților desfășurate pe site-urile: **Twinspace**, **didactic.ro**, **qvis.ro**, **qedu.ro**, **blog-ul clasei** și în presa locală, stabilirea unor relații de prietenie și colaborare între elevii clasei noastre și elevi din alte țări europene, promovarea creațiilor literar-artistice ale elevilor din clasele primare, pe site-uri ce promovează stimularea lecturii în rândul școlărilor mici, utilizarea platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice lecturii și scrierii creative.

Profesor învățământ primar: Ifrim Nicoleta
Școala cu clasele I-VIII "Ion Creangă", Buzău



Blogul clasei- ani școlari 2012-2017 (<http://cristeanicoletaifrim.blogspot.ro/>)

Reviste scolare din Buzău

www.didactic.ro/reviste/Romania/Buzau

PRIMII PAȘI SPRE CARTE
 Liceul Pedagogic "Spiru Haret" Buzău, Buzău, Buzău
 Revista Caiete de științe ale educației se adresează cadrelor didactice, studenților și tuturor celor interesați de problemele învățământului; aici vor fi publicate lucrări de pedagogie, de...
 Propus de: petr_onela | 20.03.2017 14:31 | 0 comentarii

PRIMII PAȘI SPRE CARTE
 Școala Gimnazială Nr.16 Buzău, Buzău, Buzău
 Revista clasei a IV-a B, Școala Gimnazială "Ion Creangă", Buzău
 Propus de: IfrimNicoleta | 19.03.2017 17:23 | 0 comentarii

NUTRIȚIA ÎN SECOLUL XXI
 Colegiul Agricol "Doctor Constantin Angelescu" Buzău, Buzău, Buzău
 REVISTA CUPRINDE ARTICOLE ALE PROFESORILOR REFERITOARE LA ALIMENTAȚIA BIO, NOUȚĂȚI ÎN DOMENIU PRECUM ȘI RECOMANDĂRI NUTRIȚIONALE.
 Propus de: danielasurlariu | 04.02.2017 01:25 | 0 comentarii

Revista Scolii
 Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiente Auditive Buzău, Buzău, Buzău
 Revista scolii cuprinde oferta educațională și o prezentare succintă a spațiilor
 Propus de: lav_geo | 18.12.2016 23:14 | 0 comentarii

TORNA, TORNA, FRATRE!
 Liceul pentru deficienți de Vedere Buzău, Buzău, Buzău
 Revista Liceului Special pentru Deficienți de Vedere, coordonatori Zinca Gina și Datcu Simona
 Apare semestrial
 Fiecare număr este transcris și în scriere braille
 Propus de: zg2014 | 25.10.2016 21:44 | 0 comentarii

Învățământ gimnazial
Învățământ liceal
Învățământ profesional și tehnic

Dezbateri - Noile programe școlare de gimnaziu
 Comentați

Creați un test online
 3143 teste create
 Teste publicate

Instrumente Didactic.ro

Creați o planificare
 34235 planificări
 Planificările mele

Creați un test online

Propuneți un material

Propuneți un eveniment

Fotografia zilei

Actiune de ecologizare pe malul raului Oituz, com. Bogdanesti
 Propus de: Grigore_Mioarita

Sondajul zilei

Ați văzut conținutul abonamentului Didactic Premium? Vă este util? Comentați.

Am studiat toate secțiunile, sunt foarte interesat /ă.

Am studiat toate secțiunile, îmi este indiferent.

Am studiat toate secțiunile, nu mă...

Revista "Primii pași spre carte" (<http://www.didactic.ro/reviste/Romania/Buzau>)

Qvis

qvis.ro/pagina_mea_qvis_profesor

Qvis comunitatea online a elevilor creativi

E-PORTOFOLIUL ELEVULUI
 Quantum Valoric al Învatarii Standard

pagina profesor

Lectura și scriere creativa	20	biblioteca mea (ce carti imi plac)	proza(schita, nuvela, povestire, etc.)
Matematica și stiinte	16	caracterizari personaje	rebus, scrable, anagrame
Fotografie, film	18	cercuri, concursuri, olimpiade - premieri	reportaje, interviuri
Desene, ilustrati, pictura	20	citete, texte indragite scrise de altii	reviste literare scolare
Activitati, produse	19	comentarii, recenzii, rezumate	scrisori, sms-uri, invitatii
Om, societate, mediu	15	compuneri	teatru
Activitati artistice, sport	20	eseuri, referate	texte non-literare
Concursuri partenerie	1	e-carti	texte stiintifico-fantastice(s.f.)
		jurnal	traduceri
		poezie	alte

cele mai apreciate | cele mai vizionate | ultimele adăugate | toate clasele | toate disciplinele

Vezi subiectele de concurs | Afiseaza creatiile participante la concurs

ADAUGĂ ELEV Nicoleta Ifrim | logout

Nicoleta Ifrim

Scoala: Școala Gimnazială Ion Creangă, Buzău
 Adresa Școlii: Micro V, Buzău
 Telefon: 0338401517
 Disciplina: limba și literatura română

Data deschiderii paginii: 20/10/2013

- **Elevi:** 29 > vezi
- **Favorite:** 2 > vezi
- **Adeverinta:** > vezi
- **Diplome:** > vezi

Qvis- E-Portofoliul elevului- comunitatea online a elevilor creativi
 (http://qvis.ro/pagina_mea_qvis_profesor)

Qvis

qvis.ro/creatiileelevului/4708

Fotografie, film	18	citare, texte îndragite scrise de alții	reviste literare școlare
Desene, ilustrații, pictură	20	comentarii, recenzii, rezumate	scrisori, sms-uri, invitații
Activități, produse	19	compuneri	teatru
Om, societate, mediu	15	eseuri, referate	texte non-literare
Activități artistice, sport	20	e-carti	texte științifico-fantastice(s.f.)
Concursuri partenerie	1	jurnal	traduceri
		poezie	altele

cele mai apreciate | cele mai vizionate | ultimele adăugate | toate clasele | toate disciplinele

Vezi subiectele de concurs | Afiseaza creatiile participante la concurs

ADAUGĂ ELEV | Nicoleta Ifrim | logout

creatiile elevului VLASCIANU DARIA-MARIA < Inapoi

Pictură în Paint-Primăvara cea mult așteptată

1 | 305

Motanul cel lacom

1 | 282

Primăvara

1 | 276

Primăvara mult iubită

1 | 439

PRINTUL FERICIT

3 | 511

Vlăscianu Daria- Clasa a IV-a B, Școala Gimnazială "Ion Creangă" Buzău
<http://qvis.ro/creatiileelevului/4708>

Qvis

qvis.ro/creatiileelevului/4380

Matematica si stiinta	16	cercuri, concursuri, olimpiade - premieri	reportaje, interviuri
Fotografie, film	18	citare, texte îndragite scrise de alții	reviste literare școlare
Desene, ilustrații, pictură	20	comentarii, recenzii, rezumate	scrisori, sms-uri, invitații
Activități, produse	19	compuneri	teatru
Om, societate, mediu	15	eseuri, referate	texte non-literare
Activități artistice, sport	20	e-carti	texte științifico-fantastice(s.f.)
Concursuri partenerie	1	jurnal	traduceri
		poezie	altele

cele mai apreciate | cele mai vizionate | ultimele adăugate | toate clasele | toate disciplinele

Vezi subiectele de concurs | Afiseaza creatiile participante la concurs

ADAUGĂ ELEV | Nicoleta Ifrim | logout

creatiile elevului BUCUR ANTONIO < Inapoi

ȘCOALA VIITORULUI

2 | 55

EU SI RANDUNEL

1 | 301

SEARA DE CRACIUN

4 | 431

TOAMNA

3 | 497

DARUL CEL MAI SCUMP-MAMA-

2 | 542

Bucur Antonio- Clasa a IV-a B, Școala Gimnazială "Ion Creangă" Buzău
<http://qvis.ro/creatiileelevului/4380>

QVis x

qvis.ro/creatiileelevului/4565


Lectura si scriere creativa	20	caracterizari personaje	proze scurte, povestiri, basme, eseuri
Matematica si stiinta	16	cercuri, concursuri, olimpiade - premieri	rebus, scrabble, anagrame
Fotografie, film	18	citete, texte indragite scrise de altii	reportaje, interviuri
Desene, ilustratii, pictura	20	comentarii, recenzii, rezumate	reviste literare scolare
Activitati, produse	19	compuneri	scrisori, sms-uri, invitatii
Om, societate, mediu	15	eseuri, referate	teatru
Activitati artistice, sport	20	e-carti	texte non-literare
Concursuri partenere	1	jurnal	texte stiintifico-fantastice(s.f.)
		poezie	traduceri
			altele

cele mai apreciate | cele mai vizionate | ultimele adăugate | toate clasele | toate disciplinele

Vezi subiectele de concurs | Afiseaza creatiile participante la concurs


ADAUGĂ ELEV Nicoleta Ifrim logout

creatiile elevului LIVIA-ELENA ANGHEL < Inapoi




Pasarea

♥ 2 👁 86




Bucuta

♥ 1 👁 311




FLORI

♥ 4 👁 534



PRIMAVARA

♥ 2 👁 500



SCRISOARE PENTRU MOS CRACIUN

♥ 4 👁 483

Anghel Livia Elena- Clasa a IV-a B, Școala Gimnazială "Ion Creangă" Buzău
(<http://qvis.ro/creatiileelevului/4565>)

QVis x

qvis.ro/creatiileelevului/4850

Fotografie, film	18	citete, texte indragite scrise de altii	reviste literare scolare
Desene, ilustratii, pictura	20	comentarii, recenzii, rezumate	scrisori, sms-uri, invitatii
Activitati, produse	19	compuneri	teatru
Om, societate, mediu	15	eseuri, referate	texte non-literare
Activitati artistice, sport	20	e-carti	texte stiintifico-fantastice(s.f.)
Concursuri partenere	1	jurnal	traduceri
		poezie	altele

cele mai apreciate | cele mai vizionate | ultimele adăugate | toate clasele | toate disciplinele

Vezi subiectele de concurs | Afiseaza creatiile participante la concurs

ADAUGĂ ELEV Nicoleta Ifrim logout

creatiile elevului Dinca Georgian-Viorel < Inapoi



Soldatul de Plumb

♥ 1 👁 63



Ploaia de Stele

♥ 0 👁 70



Cinci Paini

♥ 1 👁 65



Romania

♥ 1 👁 42



Faimosi in UE

♥ 1 👁 44

Dincă Georgian- Clasa a IV-a B, Școala Gimnazială "Ion Creangă" Buzău
(<http://qvis.ro/creatiileelevului/4850>)

Creaii literare elevi

Cartea, Prietena Mea



Ai carte, ai parte!

*O carte aleasa e un bun prieten.
Cine stie carte departe ajunge!*



Dincă Georgian- Clasa a IV-a B

Școala mea

Școala mare și frumoasă,
Ca o prietenă aleasă,
La ea, în clasă, m-a primit,
Visul mi l-a împlinit.

Poezii și povești
Pe rând, să le citești!
Pentru asta, școală,
Eu îți mulțumesc!

Bucur Antonio- clasa a IV-a B

Cartea- prietena mea

Stau și mă gândesc
Cum să povestesc

Despre ceea ce iubesc.

Este magică, aleasă,
Ca o zână de frumoasă,
Atunci când o răsfoiești,
Pe dată, o îndrăgești!

Are idei sute, mii
Și-i iubită de copii.
Cartea magică, aleasă
Calea ne luminează
Și ne dă un rost în viață!

Bucur Antonio- clasa a IV-a B

Cartea e vrăjită

Cartea e vrăjită
Căci a fost venită
Dintr-o lume cu soare,
Fără supărare.
Acolo, copiii citeau
Ca și când se jucau
Căci cărțile-i bucurau.
Cartea e vrăjită
Căci este iubită,
De întreaga lume,
Citită, povestită,
Prețuită și slăvită.

Cercel Ionuț- clasa a IV-a B

Cartea

Poeți și scriitori se adună-n carte,
Pe cărări de proză și de vers,
Evocând istorii, povești
Sau întâmplări din viață,
Ne luminează al copilăriei univers.

Lectura e o caldă-mbrățișare,
Cuprins de pagini și idei,
Povești nemuritoare și istorii,
Legende cu bălții, eroi sau zei.
O carte înseamnă cunoaștere, înțelepciune,
Comoara unei minți
Când taina i-o-nțelegi,
Cartea este cea mai luminoasă cale
Pe care tu, copile,
Încrezător, să pășești!

Morogan Teo Ștefaia- clasa a IV-a B

Cartea

Cartea este o comoară,
Cea mai mare bucurie
Dintr-o școală.
Noi cartea o iubim
Căci ea ne învață să citim,



Să scriem, să socotim,
Note bune să primim!

Tudose Răzvan- clasa a IV-a B

Cartea

De când am primit în dar,
Primul meu abecedar,
Am învățat cu mult spor,
Să scriu și să citesc de zor.
Texte, poezii, povești
Cu mult drag, copile, să citești!

Bucur Vlad- clasa a IV-a B

Cartea

Eu iubesc o înțeleaptă
Ce mă-nvață, mă deșteaptă,
Este cartea ce-o citesc,
Filă cu filă, o răsfoiesc.
Învăț lucruri importante
Despre păsări, despre plante
Despre animale, flori,
Despre lume și culori.
Despre universul mare,
Despre lună, stele, soare.
Despre munți și despre ape,
Multe-am învățat din carte!

Carte, te iubesc nespus,
Căci prin lume tu m-ai dus,
M-ai spus multe despre toate,
Te iubesc, Minune-Carte!

Dincă Raul- clasa a IV-a B

Cartea

Cartea-i bucuria noastră,
Are multă- nvățătură,
Ea a strâns toată lumina,
N-a uitat o picătură.

Poartă-n paginile sale
Toată înțelepciunea lumii,
Are scris în ea din vremuri,
Tot ce ne-au lăsat străbunii.

Tu, copilule, iubește-o!
Și în viață, nu uita,
Că fiind lumina țării,
Cartea-i și lumina ta!

Linguraru Lorena- clasa a IV-a B
Educație

Toată viața e o școală

În clasa a-IV-a mi-a fost teamă,
C-am să fac ceva greșit,
Dar tu, Doamnă profesoară,
Cu răbdare, glas domol,
Ai făcut să-mi treacă teama
Și să fiu mai liniștit.

Îți dăruiesc un trandafir
Și-un zâmbet luminos,
Nimic n-ar fi mai potrivit
Decât un mulțumesc frumos!

Dincă Raul- clasa a IV-a B

Cartea

Parcă mai ieri, eram niște prichindei
Ce pășeau cu sfială în această școală.
Iar doamna învățătoare ne aștepta în prag,
Zâmbindu-ne cu mult drag.

Eram cu toții, emoționați,
Dar totodată, încântați,
Că zi de zi vom descoperi
Ale cărților povești și poezii.

Iar timpul a trecut, copii,
Ca o stihie pe câmpii
Dar cu multe, multe bucurii
De care să ne amintim în fiecare zi.

Iar eu vreau să vă mulțumesc,
Dragă doamnă învățătoare,
Și să vă spun
Cât de mult vă iubesc!

Căci împreună am petrecut
Cinci ani frumoși și luminoși
Ca un răsărit de soare,
Cu parfum de cicoare.

Vlăscianu Daria- clasa a IV-a B

Școala mea

Școala mare și frumoasă,
Ca o prietenă aleasă,
La ea, în clasă, m-a primit,
Visul mi l-a împlinit.

Poezii și povești
Pe rând, să le citești!
Pentru asta, școală,
Eu îți mulțumesc!

Bucur Antonio- clasa a IV-a B

Școala mea

Școala mea e o comoară
Și cu asta mă mândresc
Căci aici am învățat
Să scriu și să citesc.

Mama mea m-a învățat
Pe dascăli să-i respect
Și întotdeauna-n viață,
Să fiu un om corect.

Vlăscianu Daria- clasa a IV-a B



Cartea- prietena mea

Când eram preșcolar, mama și bunica îmi citeau povești frumoase, iar eu ascultam cu plăcere, apoi mă uitam la imagini admirând personajele. Îmi doream să știu să citesc.

La școală, am învățat să recunosc și să scriu litere. Cât de fericit eram când singur descifram un text din primul meu Abecedar! Așa am cunoscut eroii poveștilor lui Ion Creangă, frumusețile naturii din poeziile lui Mihai Eminescu.

Dornic să aflu cât mai multe despre trecutul îndepărtat al strămoșilor noștri, despre vitejia lor, în luptele pentru apărarea patriei, am rugat-o pe mama să-mi cumpere cărți cu povestiri istorice.

Din alte cărți, am citit despre frumusețile și bogățiile țării, despre munții împăduriți și câmpiile roditoare, despre bunătatea și hărnicia românilor.

De câțiva timp, mă atrag cărțile cu aventuri în care eroii sunt copii de vârsta mea, iar eu îmi imaginez că particip la acele întâmplări.

Pentru că citind, devin mai înțelept și mai bun, consider cartea o dragă prietenă!

Bucur Vlad- clasa a IV-a B

Cartea

Cartea nu înseamnă numai o mulțime de pagini adunate între două coperti frumos colorate. Cartea este o fărâcă din viață și o lecție pentru oameni. Compusă de scriitori, cartea este o plăcere a minții.

Nu oricine poate scrie o carte. Este nevoie de talent, dăruire și multe nopți nedormite pentru a duce acest lucru la bun sfârșit.

Scopul scriitorului nu este scrisul în sine. Cartea trebuie să-ți pătrundă în suflet, să se furișeze în cele mai ascunse gânduri ale minții, să-ți devină prietenă. Numai așa mesajul autorului pășește prin pagina cărții, în imaginația ta.

Unii autorii povestesc pe foile lor despre trecutul îndepărtat și despre vitejia oamenilor care au trăit pe aceste meleaguri, alții scriu deaspre biologie, știință care descrie viața plantelor și animalelor.

Poeții compun poezii, scriitorii scriu basme și povestiri, iar creatorii moderni inventează întâmplări științifico-fantastice.

Toate acestea ascund miracolele copacilor din care s-a născut hârtia, dar dezvăluie taine care te fac înțelept..

Fără carte viața omului ar fi searbădă, ca și cea fără prieteni.

Iubesc cărțile, în special cele cu povești.

Zaharia David- clasa a IV-a B



Cartea, prietena mea

De când m-am născut, am învățat să fac multe lucruri: să vorbesc, să merg, să scriu și să citesc.

Când voi fi bătrân, vreau să am ce povesti nepoților mei.

Dacă citesc acum, când încă sunt un copil, peste ani, voi fi bunicul ideal, dorit de toți copiii, acel bunic care va ști să povestească cu multă plăcere, nepoților săi, aventuri și năzbâții din copilăria sa.

Vreau să citesc cât încă sunt mic, tot ce pot. Bineînțeles, acum voi citi doar cărțile potrivite pentru vârsta mea, nu din acelea cu ponei și căluți zburători, ci din acelea de aventură, cu suspans.

Cititul este pentru mine, o artă căci atunci când citești, parcă intri în carte cu toată ființa ta, trăiești alături de personaje, emoții și sentimente deosebite, participi sufletește la fapte și întâmplări extraordinare, câștigi experiență de viață, dezlegi multe taine, îți îmbogățești vocabularul și te alegi cu învățături prețioase.

Eu, când citesc, parcă intru în carte, parcă mă transfer din lumea mea, reală, într-o lume imaginară, plină de aventuri, mistere și fapte de viață.

Îmi place să citesc pentru că atunci când citesc, mă teleportez din lumea mea obișnuită, într-o altă lume, mult mai fascinantă și plină de învățături.

Chiar dacă voi crește și mă voi schimba, un lucru știu sigur, că nu voi renunța la citit cărți, cât mai multe cărți iar când voi avea și eu copii, le voi citi și lor poveștile care mi-au încântat și mie copilăria.

Nu voi renunța niciodată să citesc, nici măcar atunci când voi fi de 80 de ani și voi purta ochelari de vedere.

Cartea are mare valoare pentru mine, o iubesc mult, foarte mult, mult mai mult decât pot exprima în simple cuvinte!

Cartea este prietena mea cea mai bună, care nu m-a dezamăgit niciodată, care mi-a arătat întotdeauna, drumul drept în viață și care m-a răsplătit de fiecare dată, pentru bucuria de a citi!

Carte, te iubesc, te voi citi și te voi cinsti întotdeauna!

Dincă Georgian- clasa a IV-a B



Cartea- prietena mea

Școala pentru mine a devenit o a doua casă. O casă în care frații sunt colegii de clasă iar părinții sunt profesorii.

Ceas de ceas și minut de minut, ei au grijă de valorile noastre spirituale. Ei se străduiesc la fel ca și părinții noștri, ca noi să avem de toate. Valorile oferite de profesori sunt remarcabile.

Învățătoarea noastră este cea mai bună profesoară din școală. Este atentă cu noi, ne explică lecțiile cu multă răbdare, iar atunci când nu înțelegem ceva nu se supără dacă o rugăm să ne explice din nou.

Clasa a IV-a B este o clasă cu elevi distractivi și prietenoși. Îmi iubesc școala!

Dincă Raul- clasa a IV-a B

Cartea, prietena mea

De când eram mică, mama îmi citea numeroase povești. Eram fascinată de acestea și îmi doream să fiu și eu ca Albă-ca-Zăpada. Acum am crescut; pot să citesc singură cărțile și admir, ca totdeauna, personajele bune la suflet, cu toate că nu mai doresc să fiu ca o prințesă, ci vreau să devin profesoară.

Citesc cărți din plăcere dar și pentru a-mi îmbogăți cunoștințele. Mereu am apreciat proverbul ”Cartea este cel mai bun prieten al omului”. Cartea te învață lucruri bune și noi.

Cele mai bune momente când citești sunt atunci când descoperi ceva- un gând, un sentiment, un mod unic de a vedea lucrurile!

Cărțile, pentru mine, sunt cei mai constanți și tăcuți prieteni, cei mai buni consilieri. Este o senzație minunată atunci când primești o carte. Fiecare carte se află la locul și la momentul potrivit. Este prietenul care nu-ți pune întrebări stânjenitoare și nu te trădează niciodată. Este mereu acolo când ai nevoie de ea, de sprijinul ei. Cartea nu-ți spune niciodată că nu are timp, că este obosită sau că n-are chef. Ne regăsim de multe ori în cărțile pe care le citim; începem să trăim și noi diferite sentimente, alături de personajele cărții. Toți ne dorim să aflăm finalul narațiunii, apoi, parcă ne-am dori o continuare.

Cartea, fiind un prieten desăvârșit, am grijă să o tratez cu mult respect: nu-i îndoi paginile, am grijă să n-o murdăresc, nu scriu cu pixul pe paginile sale. Am multe semne de carte, cu ajutorul cărora nu uit niciodată unde am rămas cu cititul. Sunt mândră că am un prieten atât de bun, în carte! Mă bucur că l-am întâlnit!

Le recomand și celorlalți copii să descopere prietenia cărții și să păstreze o relație permanentă cu ea. Toți ar trebui să citească: nu doar pentru a-și îmbogăți propriile cunoștințe, ci și pentru a cunoaște că, într-adevăr, cartea le poate fi o adevărată prietenă!

Ivan Bianca, elevă în clasa a IV-a A



Cartea, prietena mea

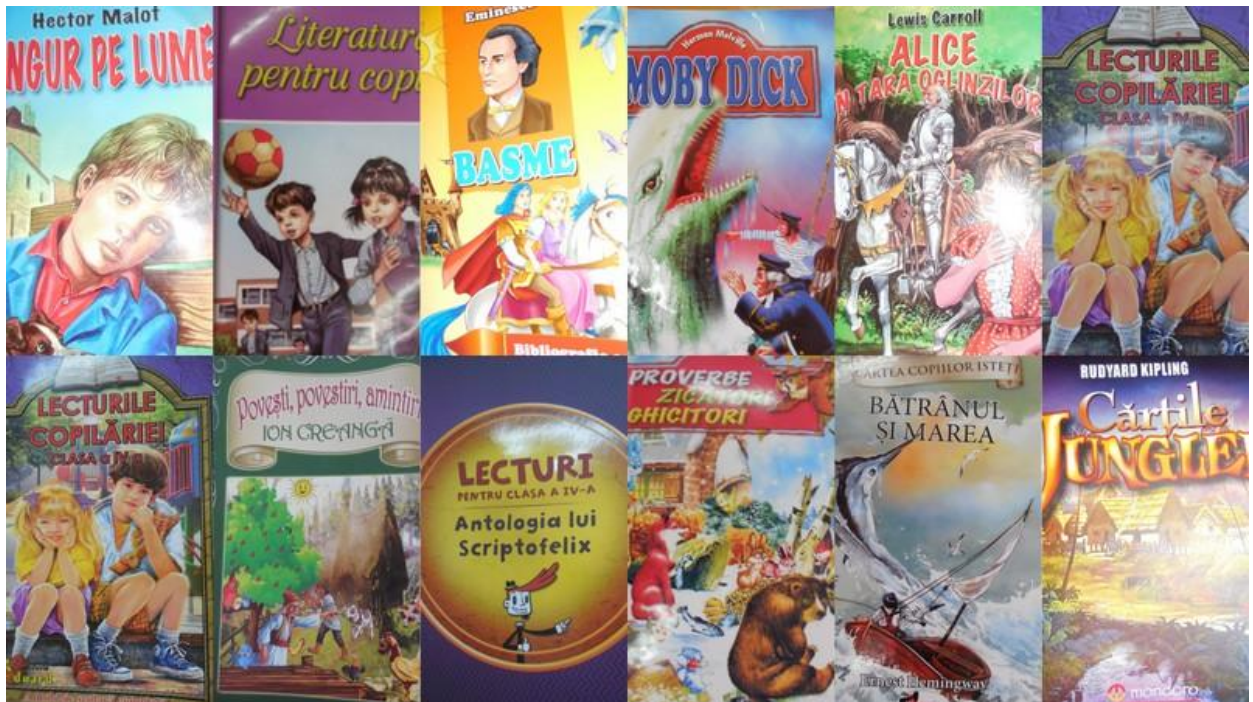
Cartea este prietena mea. De când am descoperit-o, cartea s-a dovedit a fi o prietenă credincioasă, răbdătoare, care are întotdeauna timp pentru mine. Ea mă ajută mereu să aflu lucruri noi și îmi dă răspunsuri la întrebările pe care mi le pun. În plus, nu mă trădează niciodată.

Nu trece o zi fără să mă întâlnesc cu această prietenă fidelă și să nu petrecem împreună câteva ore. Fiind o prietenă ideală, am grijă să mă port cu ea cum se cuvine: nu-i îndoi paginile, nu le mâzgălesc, nu le murdăresc. Cartea îmi este mereu alături, atât la bine, cât și la greu. Cu cât citesc mai mult din diferite cărți, observ că îmi îmbogățesc vocabularul. Cărțile te ajută să-ți însușești cuvinte pe care nu le poți învăța de oriunde. Însuși cunoscutul scriitor francez Victor Hugo spunea: ”Cărțile sunt prieteni reci și siguri.”

Eu sunt mândră că am o prietenă atât de bună și mă bucur că ne-am cunoscut! Aș vrea ca toți, mari și mici, să descopere prietenia cărții și să rămână permanent în legătură cu ea.

Radu Ioana, elevă în clasa a IV-a A

Prezentare de carte



"Prezentare de carte"- Clasa a IV-a B, Școala Gimnazială "Ion Creangă" Buzău



"Prezentare de carte"- Clasa a IV-a A, Școala Gimnazială "Ion Creangă" Buzău



Bucur Antonio - clasa a IV-a B
Fișe de lecturi suplimentare



Desene- "Cartea"- elevi: Mocanu Diana, David Beatrice Liliana Elena, Dincă Raul- clasa a IV-a B

De la lectură, la creație literară

În actualul proces de dezvoltare și reorganizare a societății contemporane, școala trebuie să-și direcționeze activitatea în așa fel, încât să mențină în permanență un echilibru între stabilitate și dinamism, între funcția ei tradițională și cea modernă.

Concurenții cărții sunt calculatorul și internetul, cu un nou și modern suport al informației, cu mult mai atractive decât filele unei cărți tradiționale, dar capabile de a emoționa și de a putea fi răsfoită oriunde și oricând. Înțelegem progresul științei, dar noi, educatorii, avem și alte obligații față de tânara generație și anume trezirea și educarea dragostei față de carte, incitarea curiozității copiilor de a cunoaște, de a ști, de a căuta și de a se instrui.

Pornind de la cuvintele lui Miron Costin: „Că nu este alta pe lume, mai frumoasă și mai de folos în viața omului zăbavă, decât cetitul cărților”, putem spune că lecturarea cărților constituie o activitate fundamentală pentru întreținerea condiției intelectuale, bogăția cunoștințelor și a limbajului, pentru cunoașterea indirectă a diferitelor universuri și realități. Cartea după care se realizează lectura reprezintă cel mai complex depozit al inteligenței omenești, înmagazinând în filele ei cunoștințe, sensibilitate, fapte pe care le păstrează intact un timp nedefinit. În plus, între viziune și lectură există diferențe de performanță intelectuală, cartea păstrându-și un rol deosebit în activarea capacității de a gândi precum și de a instrui sau a educa.

Formarea gustului pentru lectură a devenit așadar, obiectiv esențial pentru dascăl. Reușim însă întotdeauna să sădim în sufletul elevilor dragostea pentru „carte”?

Avem la îndemână toate mijloacele necesare spre a le stimula interesul pentru lectură?

Cum putem valorifica valențele informative și formative ale textelor din literatura pentru copii?

Încercând să răspund acestor întrebări, în activitatea mea cu elevii am organizat acțiuni diverse la orele de curs, dar și în afara clasei, conducându-i pe aceștia, cu pași marunți spre... CREAȚIE.

Mai întâi pentru a-i determina pe copii să devină cititori pasionați am constituit minibiblioteca clasei, am numit un elev responsabil cu distribuirea cărților și s-a produs „incitarea” pentru ca cei mai puțin interesați să fie ademiniți de povestirile și impresiile colegilor lor mai harnici. Am făcut mai multe vizite la biblioteca școlii și la cea județeană, la tipografie, la case memoriale ale unor scriitori, copiii au interpretat personaje îndrăgite din povești, au desenat scene din altele, am înființat „Panoul cititorului” în clasă.

Am organizat cu diferite ocazii, șezători, acele reuniuni cu caracter cultural-educativ, la care elevii și-au adus contribuția cu o glumă, o ghicitoare, un cântec, interpretarea unui rol dintr-o lectură, dramatizarea unor povești, povestirea unor fapte sau întâmplări descrise în legende. Aceste întâlniri constituie adevărate serbări în miniatură, organizate într-un cadru mai restrâns, dar care dau posibilitatea punerii în valoare a întregului material artistic însușit de elevi pe o anumită temă, precum și a potențialului lor creator.

Apoi am implicat familia, care are un rol foarte important în acest sens. Dacă acasă, în familie copiii îi văd pe cei din jur citind, vor citi și ei. Dacă acasă există o bibliotecă sau măcar un „colț” al cărților se vor apropia mai mult de ele și de îndeletnicirea de a citi. În cadrul ședințelor cu părinții am vorbit despre necesitatea unui program bine întocmit al timpului liber al elevilor și importanța lecturii suplimentare.

S-au făcut și unele sugestii:

- când părinții se îngrijesc de propria bibliotecă au mai multe șanse să aibă copii pasionați de lectură;
- nu trebuie să se impună citirea unei cărți pentru că riscăm să provocăm copilului un real dezinteres pentru lectură;
- cărțile foarte groase îi sperie pe copii;
- cărțile și revistele frumos ilustrate îi determină să îndrăgească lectura;
- citim împreună cu ei și ne arătăm mereu interesați de conținutul lecturii;
- verificăm printr-o discuție plăcută dacă s-a receptat corect mesajul textului citit;

La început, elevii citesc cărți la recomandarea învățătorului sau la alegerea părinților. De aceea este bine ca textele sugerate să acopere o arie cât mai bogată de genuri literare, dar și cu conținut nonliterar sau științific, menite să le îmbogațească cunoștințele și să le dezvolte imaginația. De aici putem trece la încercarea de a avea propriile creații literare.

REVISTA ȘCOLARĂ este un admirabil mod de realizare a educației nonformale, având multiple finalități. Prin natura și specificul muncii, realizarea unei reviste asigură o varietate mai mare de conținuturi, o flexibilitate sporită, o diferențiere a tehnicilor de lucru, caracterul opțional al participării, o influență formativă pluri și interdisciplinară, favorizează spiritul democratic. Elevii devin redactori, colaboratori, au responsabilități.

Îmi propun continuarea acestui gen de activități, având ferma convingere ca în felul acesta se realizează un pas înainte în educația intelectuală și estetică a elevilor prin intermediul cărții.

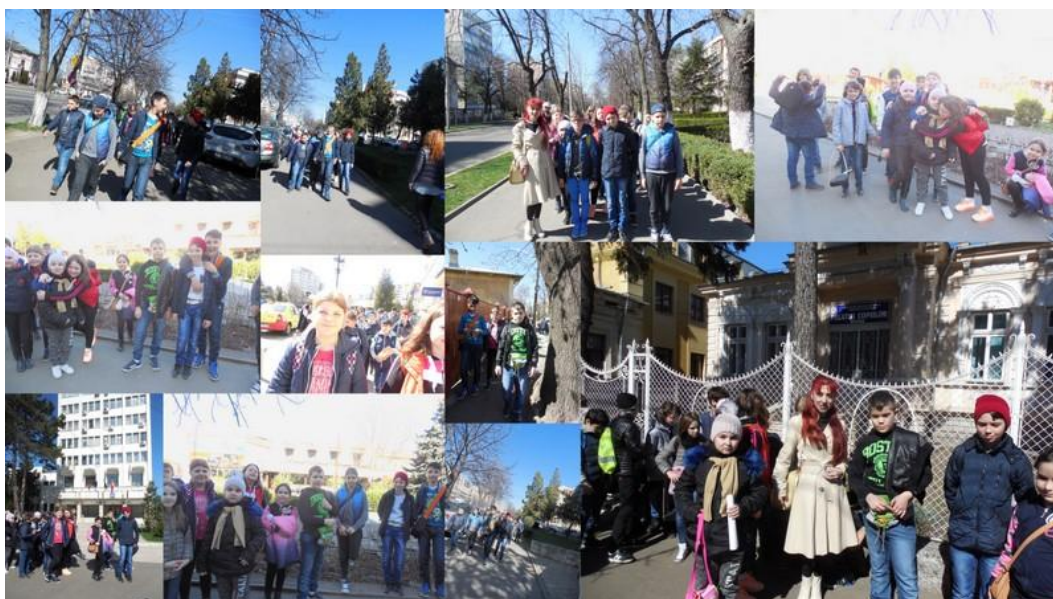
Prof. înv. primar: Nedelcu Mita, Școala Gimnazială „Ion Creangă”, Buzău

ȘCOALA ALTFEL

SĂ ȘTI MAI MULTE, SĂ FI MAI BUN!



"Fii ghid pentru o zi!" - Clasa a IV-a B, Școala Gimnazială "Ion Creangă" Buzău



"Să ne cunoaștem orașul!" - Clasa a IV-a B, Școala Gimnazială "Ion Creangă" Buzău



Vizită la Muzeul de Istorie- Buzău- Clasa a IV-a B, Școala Gimnazială "Ion Creangă" Buzău



"Școala de ieri"- Vizită la Muzeul de Istorie- Buzău- Clasa a IV-a B, Școala Gimnazială "Ion Creangă" Buzău



Vizită la Muzeul de Istorie- Buzău- Clasa a IV-a B, Școala Gimnazială "Ion Creangă" Buzău



Drumeție în Parcul Crîng- Clasa a IV-a B, Școala Gimnazială "Ion Creangă" Buzău



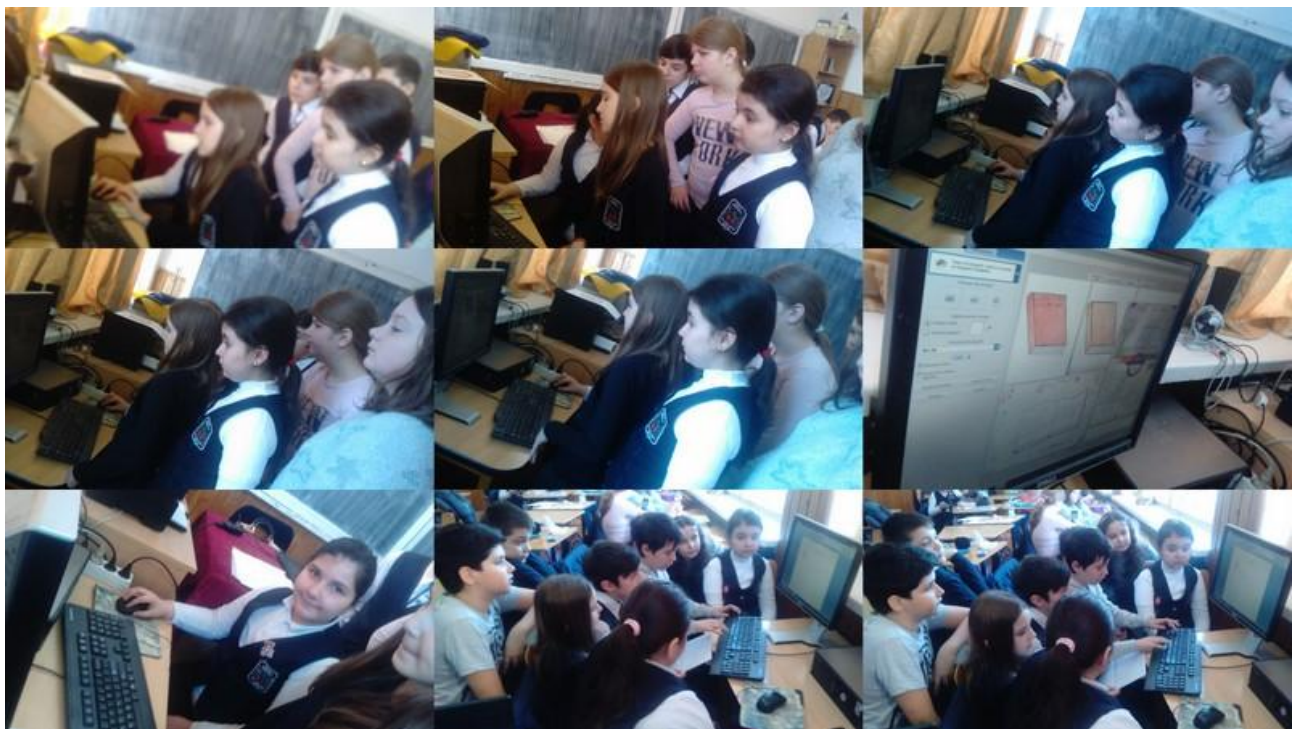
Popas la McDonald's



"Kendama"- Concurs pe clase: IVB –VB



"Prietenii mei- Smartphone-ul, tableta și calculatorul"- Clasa a IV-a B, Școala Gimnazială "Ion Creangă" Buzău



"Învățăm să redactăm reviste"- Clasa a IV-a B, Școala Gimnazială "Ion Creangă" Buzău



"Concurs de şah"- Clasa a IV-a B, Școala Gimnazială "Ion Creangă" Buzău



"Târgul dulciurilor"- Program "Școala Părinților"- Clasa a IV-a B, Școala Gimnazială "Ion Creangă"
Buzău



"Târgul dulciurilor"- Program "Școala Părinților"- Clasa a IV-a B, Școala Gimnazială "Ion Creangă"



"Târgul dulciurilor"- Program "Școala Părinților" Clasa a IV-a B, Școala Gimnazială "Ion Creangă"
Buzău



"Târgul dulciurilor"- Program "Școala Părinților"- Clasa a IV-a B, Școala Gimnazială "Ion Creangă"
Buzău



