

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SUCEAVA
ECO-ȘCOALA CU CLASELE I-VIII NR.1 „AL.I. CUZA” FĂLTICENI
Strada Nicu Gane,f.n.,cod poștal 725200,tel.0230542828,
Fax 0230540900, e-mail alicuza@yahoo.com

RAPORT ECO-ȘCOALA

LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

ANUL ȘCOLAR 2010-2011

PROIECT

**„ÎMPREUNĂ PENTRU UN MEDIU MAI
CURAT”**

ECO-COD

„ȘI NOUĂ NE PASĂ!”

DATE GENERALE

UNITATEA ȘCOLARĂ: Eco-Școala cu clasele I-VIII Nr.1 „Al. I.Cuza” Fălticeni, județul Suceava

DIRECTOR: profesor BABAN GABREL, Telefon: 0745586532, e-mail gabrelbaban@yahoo.com

DIRECTOR ADJUNCT: profesor STRATULAT ANA

COORDONATOR PROIECT: prof. înv. primar CACIUC ADRIANA, Aleea Jupiter, nr. 6, bl.120, sc.E. ap.1 Suceava, jud. Suceava, cod 720258, telefon 0745887672, e-mail adrianacaciuc@yahoo.com

NUMĂRUL ELEVILOR IMPLICAȚI : 461 elevi din clasele I-VIII;

NUMĂRUL CADRELOR DIDACTICE IMPLICATE : 27 din care 23 femei și 4 bărbați;

PARTENERI IMPLICAȚI:

- Părinți ai elevilor;
- Primăria municipiului Fălticeni
- Muzeul Apelor “Mihai Băcescu” Fălticeni
- Ocolul Silvic Fălticeni
- Clubul Copiilor si Elevilor Fălticeni
- Școala Nr.2 „Ion Irimescu” Fălticeni
- Școala nr. 8 Suceava
- Școala Lespezi, jud. Bacău
- Școala nr. 1 Hârtop
- Școala cu clasele I-VIII Mitocu Dragomirnei
- Grădinița Specială Fălticeni
- Agenția de Protecția Mediului Suceava
- Coremat I.S. S.R.L. Fălticeni
- Complexul Muzeal Bucovina
- Club Speo Bucovina Suceava
- ISJ Suceava
- G.E.C. Bucovina
- Radio As Fălticeni
- Bucovina Tv
- S.C. CADRAN PROD S.R.L Suceava
- S.C. General Cart S.R.L. Suceava
- ECOREC RECYCLING S.R.L Bacău
- Asociația Euroșansa for Life, Fălticeni
- Cronica de Fălticeni
- Casa Memorială Mihail Sadoveanu

SCURT ISTORIC AL PARTICIPĂRII LA PROGRAMUL ECO-ȘCOALA

2004 / 2005

- Proiectul „Copiii – prietenii naturii”
- Eco-codul „Și noi ne implicăm în ocrotirea naturii”
- Certificat de participare în program

2005 / 2006

- Proiectul „ Pași spre un mediu mai curat”
- Eco-codul „Nu trece nepăsător, implică-te!”
- Certificat de participare în program

2006 / 2007

- Proiectul „Împreună pentru un mediu mai curat”
- Eco-codul „Și nouă ne pasă!”
- Certificat de participare în program

2007/ 2008

- Proiectul „Împreună pentru un mediu mai curat”
- Eco-codul „Și nouă ne pasă!”
- Evaluare pentru obținerea Steagului Verde -7 mai 2008
- Obținerea statutului de Eco-Școală și a simbolului mondial – Steagul Verde pe perioada 1.09.2008- 1.09.2010

2008 / 2009

- Proiectul „Împreună pentru un mediu mai curat”
- Eco-codul „Și nouă ne pasă!”
- Certificat de participare în program

2009/ 2010

- Proiectul „Împreună pentru un mediu mai curat”
- Eco-codul „Și nouă ne pasă!”
- Reevaluare pentru obținerea Steagului Verde -21 aprilie 2010
- Obținerea statutului de Eco-Școală și a simbolului mondial – Steagul Verde pe perioada 1.09.2010- 1.09.2012

2010 / 2011

- Proiectul „Împreună pentru un mediu mai curat”
- Eco-codul „Și nouă ne pasă!”
- Certificat de excelență pentru eficiența managementului educațional în unitatea școlară și participarea cu entuziasm la Programul mondial ECO-SCHOOLS
- Certificat de participare în program

TEMELE DEZVOLTATE au fost, în principal, următoarele:

- Curtea școlii
- Managementul deșeurilor

CUM AU FOST IMPLEMENTATE ÎN ȘCOALĂ CELE SAPTE „ELEMENTE ESENȚIALE” ALE PROGRAMULUI ÎN ANUL ȘCOLAR 2010-2011

1. COMITETUL ECO-ȘCOALA

Este alcătuit din reprezentanți ai comunității școlare la toate nivelurile, ai autorității locale după cum urmează :

- Directorul școlii: Baban Gabrel – profesor de educație plastică;
- Coordonator Eco-Școala: - Caciuc Adriana- prof. înv. primar;
- Consilier educativ: - Crăciun Dana, prof. Limba română;
- Profesor metodist biologie: - Livinți Liliana

- Alte cadre didactice:
- Ilincăi Daniela – profesor învățământ primar;
- Triși Alexandrina – profesor învățământ primar;
- Oșlobanu Mariana – profesor învățământ primar;
- Hodl Elvira – învățătoare;
- Negre Simona – institutor;
- Tofan Mioara – profesor învățământ primar;
- Păstrăvanu Carmen – profesor învățământ primar;
- Clipa Dumitrița – profesor învățământ primar;
- Negre Adriana – institutor;
- Tofan Victor – profesor învățământ primar;
- Scripcaru Iuliana – profesor cultură civică;
- Tofan Marghioala – prof. ed. tehnologică;
- Balaci Gheorghiața – prof. matematică;
- Leuștean Maria – prof. lb. franceză;
- Nisioi Brîndușa - prof. lb. engleză;
- Haidău Adelina – prof. religie;
- Arcip Ana – prof. fizică/chimie;
- Tocănel Alexandra – prof. ed. fizică;
- Tănase Bogdan- prof. ed. fizică;
- Păduraru Simona – prof. lb. română;
- Reprezentanți ai elevilor: Tofan David Dimitrie, Marian Cosmina, Buculei Simina (1 A), Bejenariu Sorina, Onofrei Adrian (1 B), Acatrinei-Vasilu Lavinia, Neculau Ștefan, Vultur Lavinia (2 A), Moruzescu Sebastian, Aioanei Corina, Benta-Covrig Francisca (2 B), Lupașcu Alexandra, Gabor Ana, Pintilescu Andra (2 C), Apostol Delia, Șoldănescu Teona (3 A), Boambă Emilia-Irina, Bejenariu Elena -Roxana, Cătea Maria-Magdalena (3 B), Sandu Paula, Spivac Nadia Teona (3 C), Ilincăi Anca, Papuc Andreea, Gherman Lavinia (4 A), Nechita Andreea –Elena, Vrabie Richard-Mihail, (4 B), Bolohan Diana Ionela, Ilie Tudor (4 C), Pop Simona, Hîra Ștefania, Oșlobanu Șerban (5 A), Musteață Mihaela-Alexandra, Văleanu Mario, Lupu Larisa (5 B), Buculei Iustin, Vatamanu Simona, Tătaru Anda, Alupei Roxana (6 B), Nistor Brana Măriuca, Ungureanu Georgiana, Ungureanu Roxana (6 A), Focșa Bogdan, Macovei Andreia, Spiridon Alexandru (7 A), Lupu David, Buta Cristina, Huțanu Andreea (7 B), Ilincăi Ecaterina, Gafița Cătălina, Moroșanu Manuela (8 A), Bujoreanu Damaris, Cozorici Sînzîiana (8 B)
- Reprezentanți ai părinților: - Acatrinei Vasiliu Lăcrămioara, Maței Felicia;
- Reprezentanți ai autorității locale:- ing.Mogoș Eugen (reprezentantului Consiliului local în Consiliul de administrație al școlii);- rep.Buculei Silviu -(reprezentantul Primăriei în Consiliul de administrație al școlii);
- Reprezentanți ai administrației școlii: - Tărăboi Iulia – economist
- Golea Nicolae - administrator;
- Specialiști în probleme de mediu: -Vacariuc Simona –inginer în Compartimentul de mediu din Primărie; -Nistor Constantin – ing. Ocolul Silvic Fălticeni; -Tofan Dana -director Muzeul Apelor - Fălticeni;
- Informatician - Parfenie Arsineta
- Bibliotecar: - Stan Doriana

Comitetul Eco-Școala a definit sarcinile fiecărui membru, a întocmit graficul acțiunilor în baza propunerilor făcute de elevi și cadre didactice, s-a întrunit săptămânal, lunar și oricând a fost nevoie să ia decizii pentru implementarea programului, a ținut legătura cu autoritățile locale.

Reprezentanții elevilor în comitet au fost aleși prin vot, cei mai mulți s-au oferit voluntar. Împreună cu domniile învățători și diriginți asigură legătura între colectivele de elevi pe clase și Comitetul Eco-Școală. Sunt elevi cu inițiativă, care au promovat spiritul de echipă, de colaborare, au conlucrat permanent cu Consiliul elevilor pentru ca informația să ajungă pe mai multe căi în

rândul elevilor și pentru ca propunerile lor să aibe o susținere mai mare când se discută la nivelul colectivelor de elevi.

Membrii comitetului au asigurat cunoașterea programului Eco-Școală și a proiectului “Împreună pentru un mediu mai curat” de către întreaga comunitate școlară, lucru realizat prin: careurile cu elevii, serbările școlare, ședințele și lectoratele cu părinții, ședințele Consiliului de Administrație, afișierele de pe holul școlii și din clase, activități de voluntariat, Patrula Eco, revista Eco-Junior, Eco-Blogul Eco-Activ, Programul Natura 2000, revista „Dumbrava Minunată”, etc.

Pe parcursul anului școlar, membrii comitetului, respectând atribuțiile și responsabilitățile din program s-au implicat și au mobilizat elevii școlii pentru a participa la desfășurarea tuturor elementelor programului.

2. ANALIZA PROBLEMELOR DE MEDIU

cu care se confruntă școala și comunitatea locală s-a făcut de la începutul derulării proiectului și pe parcursul său prin chestionare, sondaje de opinie, observații, discuții, analize.

Persoanele implicate în identificarea și analiza problemelor de mediu au fost stabilite de Comitetul Eco –Școală :

- un specialist în probleme de mediu din cadrul Compartimentului de Mediu din Primărie;
- coordonatorul Patrulei Eco din școală;
- președintele Consiliului Reprezentativ al părinților
- un profesor de cultură civică, învățători
- elevi

Elevii școlii au fost implicați în analiza problemelor de mediu, pornind de la simple observații și discuții în cadrul orelor de dirigiență sau la diferite obiecte de studiu. Din discuțiile și observațiile privind spațiul școlar și mediul înconjurător s-au stabilit care sunt aspectele pe care trebuie să le evidențieze seturile de chestionare aplicate elevilor și adulților.

Analiza – identificarea problemelor de mediu specifice școlii s-a făcut ținând seama și de *Studiul pe probleme de mediu la nivel de școală și de comunitate*, întocmit de elevii școlii. Astfel, când s-a făcut inventarierea problemelor de mediu s-au putut stabili :

1. probleme anterioare care au fost remediate prin acțiunile din Programul Eco-Școală;
2. probleme care au rămas totuși factori de risc pentru comunitatea școlară;
3. activități concrete prin care școala va rezolva o parte din aceste probleme, în măsura posibilităților.

În perioada noiembrie 2010-aprilie 2011 s-a făcut un nou studiu privind problemele de mediu sub genericul „*Voluntariat în ecologie*” chestionare pentru elevi, aplicate în noiembrie 2010 și chestionare pentru adulți, aprilie 2011, care au evidențiat următoarele aspecte :

- gradul de curățenie din școală, curte și împrejurimi, din parcurile orașului și stradă; gradul de poluare a localității;
- dorința elevilor de a participa la activități de educație ecologică și propuneri interesante din partea lor;
- necesitatea informării populației privind colectarea selectivă a deșeurilor;
- receptivitatea din partea populației localității privind problemele de mediu;
- preocuparea autorităților locale privind starea mediului înconjurător.

Elevii au exprimat benevol în chestionare cauzele pentru care unii elevi nu păstrează curățenia sau distrug bunurile, au avansat propuneri de activități prin care să fie implicați în înfrumusețarea școlii, în păstrarea curățeniei.

Concluziile studiului, comparative cu cel anterior, au tras un semnal de alarmă asupra unor probleme de mediu ce trebuie să stea în atenția autorităților locale pentru a fi rezolvate cât mai curând:

- deși există containere pentru colectarea selectivă a gunoaielor, cetățenii orașului nu le respectă, iar lucrătorii de la Goscom nu le colectează diferențiat;
- a elevilor de liceu care fumează în apropierea corpului B al școlii, lăsând trotuarul plin de mucuri de țigară;
- a câinilor comunitari;
- a traficului greu care poluează consistent ;
- a depozitului de gunoi de la Antilești;
- apa de la robinete, care nu are cea mai bună calitate datorită vechimii sistemului de canalizare (problemă cu care se confruntă municipiul de mulți ani);
- a zidurilor blocurilor și școlii pe care au apărut desene colorate de spray-uri pentru grafiti.

Rapoartele periodice ale Patrului Eco scot în evidență capacitatea elevilor de identificare a unor probleme de mediu, spiritul lor de observație, capacitatea de a face distincție între fapte bune, atitudini de respect față de natură și fapte și atitudini reprobabile.

La fiecare întâlnire a Comitetului, elevii au adus la cunoștință activitățile derulate dar și greutățile întâmpinate, anumite nereguli și au căutat împreună cele mai practice soluții pentru rezolvare. PATRULA „ECO-ACTIV” a debutat prin acțiuni de conștientizare a elevilor: creșterea gradului de conștientizare a copiilor privind problemele de mediu; dezvoltarea spiritului civic și a capacității elevilor de a lua decizii; legături cu școli din România și din lume.

Patrula este un sistem de monitorizare a pașilor pozitivi în ceea ce privește protecția mediului înconjurător, dar și de colectare de date privind problemele de mediu cu care se confruntă comunitatea locală, valorificarea deșeurilor reciclabile; amenajarea spațiului verde din jurul școlii.

Prin acțiunile de analiză a problemelor de mediu, odată cu conștientizarea acestora, elevii își însușesc norme de comportament ecologic specific asigurării echilibrului dintre sănătatea individului, a societății și mediului și-și formează o atitudine dezaprobatore față de cei care încalcă aceste norme.

3. PLANUL DE ACTIUNE a cuprins :

- activități propuse de colectivele de elevi și de cadrele didactice în concordanță cu obiectivele proiectului;
- activități realizabile, pe măsura posibilităților școlii, propuse ca soluții prin care să remediem anumite probleme de mediu, să prevenim degradarea mediului, să ocrotim natura;
- acțiuni ecologice de cunoaștere a naturii, de conștientizare a factorilor care degradează mediul și activități practice de creare și întreținere a unui mediu sănătos în perimetrul școlii, în localitate și în afara sa.

1. Luna curățeniei

- Perioada: septembrie 2010
- Responsabil: prof. Arcip Ana
- Participanți: oameni de serviciu, elevi.
- Activitate de igienizare în laboratorul de chimie.
- Reparatii parchet, mobilier, vopsirea meselor, usi.

2. Patrula Eco-Activ

- Perioada desfășurării: octombrie 2010-mai 2011
- Locul desfășurării: în orașul Fălticeni; în Cabinetul de biologie.

- Persoane implicate: prof. coordonator Livinti Liliana, prof. Păduraru Simona, prof. Clipa Dumitrița, inspector Tatiana Vintur, elevii clasei a VII B, V B, IV C.
- Patrula Eco” este un Concurs National de responsabilitate sociala dedicat scolilor care doresc sa se implice in programe de educatie pentru mediu. Coordonatorul Patrului a urmarit ca fiecare elev sa noteze in carnetel faptele bune si cele mai putin bune pe care le-a observat in legatura cu mediul inconjurator. De asemenea, faptele sa fie argumentate si prin fotografiile pe care le lipesc in locurile special amenajate in Agenda Patrului Eco. Lunar am realizat un Top 10 al „faptelor bune de mediu” si un Top 10 al „faptelor rele de mediu”.

3. Eco-Natura

- Perioada desfășurării: octombrie 2010
- Locul desfășurării: curtea școlii
- Persoane implicate: Prof. Tocănel Alexandra, prof. Haidău Adelina, elevii școlii
- activitate practică de conștientizare a elevilor prin acțiuni de ecologizare a spațiului școlar și în jurul lui;
- impactul deșeurilor asupra mediului;

4. Să ne cunoaștem orizontul local!

- Perioada desfășurării: octombrie 2010
- Locul desfășurării: Muzeul de Științe”, Suceava
- Obiective propuse: vizitarea muzeului; vizionarea expozițiilor de animale împăiate; discuții pe baza celor observate; colectarea de date pentru portofoliile la Științe.
- Persoane implicate: cadre didactice: înv. Hodl Elvira, elevi din clasa a IV-a A
- Elevii au aflat lucruri noi despre modul de viață și de hrănire al reptilelor, despre flora și fauna de la munte și de la câmpie

5. Parteneriat în educația pentru mediul înconjurător

- Data desfășurării 9 octombrie 2010
- Locul desfășurării: Universitatea București
- Cadre didactice: prof. Caciuc Adriana, prof. Nisioi Brîndușa
- La Seminarul Național „Parteneriat în educația pentru mediul înconjurător” organizat la București de Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie (CCDG) în data de 9 octombrie 2010, școala a primit, pe lângă numeroase alte premii al doilea certificat de Eco-Școală, certificate de Eco Teacher pentru coordonatorul programului și directorul școlii și un premiu de excelență pentru eficiența managementului educațional în unitatea școlară și participarea cu entuziasm la Programul mondial ECO-SCHOOLS, prin realizarea de acțiuni complexe, bine organizate și cu impact în comunitate.

6. Ziua Verde a Eco-Școlilor din România

- Cadre didactice: prof. Brindusa Nisioi, prof. Caciuc Adriana
- Tema activității desfășurate: Ziua Verde a eco-scolilor din Romania, zi de acțiune a voluntarilor CCDG
- Obiective propuse: plantarea unui arbust tuia în parcul din fața școlii vechi
- Data desfășurării: 29 octombrie 2010
- Locul desfășurării: spatiul verde din fata corpului B al scolii
- Persoane prezente: oameni de serviciu
- Elevi: cl. a III a C și a IV a C

7. Și noi iubim păsărelele!

- Perioada desfășurării: octombrie – noiembrie 2010
- Locul desfășurării: atelierul de tamplarie, curtea școlii

- Cadre didactice : prof. Adriana Caciuc, prof. Oslobanu Mariana
- Elevi: clasa a – II-a C
- Obiective propuse: protejarea pasarilor pe timp de iarna, asigurarea unui necesar de hrana pasarilor, formarea unor priceperi si deprinderi practice, dezvoltarea interesului pentru protejarea animalelor si pasarilor
- Desfășurarea activității: Elevi ai clasei a II a C in colaborare cu parintii au contribuit la construirea unor casute pentru pasari pe care le-au amplasat in copacii din curtea scolii.
- Rezultate: Elevii au invatat ca trebuie sa ne pese si de vietuitoarele din jurul nostru si sa le acordam atentia cuvenita iar parintii au fost incantati sa vada ca si copiii lor au preocupari de protejare a vietuitoarelor si dau dovada de sensibilitate..

8. Ambasadori de mediu

- Perioada desfășurării: octombrie 2010-mai 2011
- Obiective propuse: Să dezvolte o atitudine ecologică, prin cultivarea grijii față de mediul natural. Să inițieze activități în sprijinul unui mediu înconjurător sănătos. Să consolideze abilitățile de comunicare, interrelaționare, colaborare cu elevi, de vârste diferite. Să-și dezvolte abilitățile de lucru cu calculatorul și a rețelei de internet; „ Tinerii ambasadori împotriva schimbărilor climatice”, proiect național organizat de Fundația Terra Mileniul III, București, sprijinit de EON, în parteneriat cu Ambasada Germaniei și ziarul Adevărul;
- Locul desfășurării: Fălticeni, cabinetul de biologie, București.
- Persoane implicate: prof. Livinti Liliana, membrii grupului Eco-Activ, elevii clasei a VIII A, VII B, părinti.
- La acest concurs, de la Școala cu clasele I-VIII Nr.1”AL.I.CUZA” din Fălticeni a participat eleva Gafița Cătălina, coordonată de doamna profesoară Liliana Livinți. În cadrul concursului național de campanii de conștientizare a schimbărilor climatice, 17 septembrie-29 octombrie 2010, Cătălina s-a calificat ca finalist în cadrul campaniei intitulată „Natura din sufletul meu-sit-ul Lacurile Fălticeni” SLOGAN: Stop indiferenței cu care asistăm la degradarea mediului!

9. Roadele toamnei

- Noiembrie 2010
- Clasa a III-a C, prof. Caciuc Adriana
- Dedicat produselor ecologice. Un corp sănătos și o condiție bună sunt influențate de vitaminele fructelor și legumelor specifice sezonului. Ca oricare alt sezon, anotimpul de toamna are fructele si legumele sale specifice. Cum aportul de fructe este de un real folos pentru corpul nostru, ar trebui sa profitam de roadele toamnei pentru a avea o conditie buna, influentata de vitaminele fructelor si legumelor. Targul “Roadele Toamnei” este dedicat produselor traditionale, ecologice.
- Activitate de prezentare a legumelor și fructelor de toamnă la un „târg” al „producătorilor”.

10. Panoul Așa da!, Așa nu!

- Perioada desfășurării: permanent
- Obiective propuse: să identifice factori de poluare a mediului înconjurător; să găsească mijloace de protejare a mediului; să reprezinte prin desene activități de prevenire a poluării mediului, realizate de către copii.
- Locul desfășurării: holul corpului A și B al Școlii „Al. I. Cuza” Fălticeni
- Persoane implicate: înv. Hodl Elvira, prof. Caciuc Adriana, inst. Negre A., inst. Negre S., elevii școlii, bibl. Stan Doriană
- Lunar se afișează desene, colaje reprezentând teme de protejare a mediului, articole, sfaturi practice, fotografii, activități.

- Elevii sunt interesați să facă observații, constatări, să conștientizeze rolul omului în prevenirea poluării mediului înconjurător

11. Clasa noastră este cea mai frumoasă!

- Perioada desfășurării: permanent
- Locul desfășurării: sala de clasă din corpul B al Școlii „Al. I. Cuza” Fălticeni
- Persoane implicate: înv. Hodl Elvira, elevii clasei a IV A
- Săptămânal se realizează desene, colaje reprezentând teme de protejare a mediului, folosind materiale refolosibile.
- Rezultate: miniexpoziție, elevii sunt interesați să păstreze clasa curată, să îngrijească plantele, să conștientizeze rolul lor în prevenirea poluării mediului înconjurător

12. Deșeuri și reciclarea lor

- Perioada desfășurării. permanent
- Locul desfășurării clasă / școală
- Persoane prezente: coordonatori claselor de elevi și colectivele claselor din școală
- Cadre didactice: Ilincăi Daniela, Caciuc Adriana, Negre Adriana, Leuștean Maria, Nisioi Brîndușa
- Elevii din clasa a II-a A, a III-a C, a III-a A, a VII- a A, a VI-a A
- Alți invitați părinți implicați în sprijinirea activității de colectarea a deșeurilor
- Obiective propuse: să se cultive spiritul de voluntariat de la vârste cât mai fragede, prin implicarea benevolă în activități extrașcolare; să conștientizeze faptul că prin colectarea deșeurilor refolosibile contribuie personal la protejarea mediului înconjurător; să înțeleagă care este *drumul caietului* ce pornește de la un puiet și sfârșește prin aruncarea la gunoi a caietului sau a foilor rupte ; să se cultive respect pentru lucrurile personale prin îngrijirea acestora, protejarea prin învelitori, dar și colectarea de deșeuri din hârtie și carton;
- Desfășurarea activității: Copiii au fost sensibilizați de rolul benefic al implicării în colectarea de deșeuri, prin prezentarea de pliante și povești ce sugerează acest lucru. S-a făcut prin stimularea competiției între copii, prin centralizarea cantităților aduse de fiecare elev. Acțiunea nu ar fi putut fi derulată dacă nu ar fi avut implicarea și sprijinul părinților, care să contribuie la selectarea lor acasă și transportul acestora la școală.
- La nivelul școlii s-a derulat și Campania *Inocenta ecologie* prin care s-au colectat becuri ecologice, baterii și alte produse electronice și electrocasnice.
- Rezultate: Copiii s-au mobilizat în a colecta cantități de deșeuri de maculatură și carton, având totodată și sprijinul familiei. Elevii ce reușesc să adune cantități mari, vor fi recompensați cu diplome, evidențierea în fața clasei și a altor colective de elevi.
- Elevii au fost recompensați în funcție de numărul produselor colectate, cu pixuri și agende.
- S-a reușit trezirea interesului pentru orice fel de produse care pot fi reciclate și strângerea selectivă a deșeurilor .

13. Verdele înseamnă viață

- Perioada desfășurării: permanent
- Locul desfășurării: sala de clasă a elevilor din clasa a III-a C.
- Persoane implicate: prof. Caciuc Adriana, elevii clasei a III-a C
- Rezultate: sporirea interesului pentru păstrarea curățeniei și înfrumusețarea clasei, împărtășirea noilor experiențe de către elevii colegilor din alte clase, prietenilor și membrilor familiilor, o clasă curată și frumoasă, cu plante îngrijite.

14. E curat și frumos în jurul meu

- Data desfășurării. octombrie 2010
- Locul desfășurării: parcul din fața școlii
- Persoane prezente: coordonatorul clasei de elevi și colectivul clasei a II-a A
- Cadre didactice: ILINCĂI DANIELA
- Elevi: 32 de elevi
- Elevii s-au mobilizat și au curățat parcul din fața școlii de gunoaiele aruncate de locatarii blocului din vecinătate.
- Beneficii: descoperirea surselor de apariție a gunoaielor pe spațiul verde: locatarii blocului din vecinătate, dar și elevii școlii, care aruncă gunoaie la întâmplare; dorința de menținere a unui mediu curat, sănătos.
- Concluzii: Curățarea spațiilor verzi, nu trebuie să fie efectuată sporadic, ci poate îmbrăca o formă continuă.

15. Monte Rosa, 4559 m

- Clasa: a VII a A
- Cadru didactic: Brindusa Nisioi
- Tema activității desfășurate: Monte Rosa, 4559 m
- Obiective propuse: vizitarea expoziției fotografice
- Data/perioada desfășurării: 11 dec. 2010
- Locul desfășurării: Muzeul Apelor „Mihai Băcescu”, Falticeni
- Persoane prezente: ghid
- Cadre didactice: B. Nisioi
- Elevi: cl a VIIa A
- Desfășurarea activității: vizitarea expoziției fotografice „ Monte Rosa, 4559 m”; impresii de călătorie, întâmplări din timpul ascensiunii dificile pe Ghetarii din Monte Rosa povestite de cel mai tânăr alpinist Daniel Danila (clasa a VII a A), însoțit de părinții săi și alți membri ai Academiei de Aventură „ Pamântul Viu”.

16. Viitorul verde

- Perioada desfășurării: permanent
- Locul desfășurării : sălile de clasă
- Persoane implicate: cadre didactice, prof.diriginte Maria Leuștean, elevii clasei a VI-a A, părinți
- Expoziție de desene, premiere, diplome.

17. Eco-semnal

- Perioada desfășurării: permanent
- Tema activității desfășurate: Proiecte de mediu popularizate pe blogul școlii
- Obiective propuse: încurajarea implicării elevilor în studierea orizontului local; investigarea problemelor de mediu identificate în orizontul local și apropiat; stimularea curiozității și interesului față de problemele de mediu;
- Locul desfășurării: online, Cabinetul de biologie.
- Persoane implicate: prof. Livinti Liliana, prof. Caciuc Adriana, elevii clasei a VIII A,VII-A,VI-B,
- Activitățile desfășurate de elevii școlii în campaniile eco au fost popularizate pe blogul școlii
- Blogul – adresa <http://ecoactiv.blogspot.com>

18. Programul Eco Aer, apă, sănătate

- Data desfășurării: 31.01.-1.02. 2011
- Locul desfășurării: Voroneț
- Persoane prezente: prof. Arcip Ana, elevi de gimnaziu
- Culorile Voronețului în albul zăpezii, excursie

19. Eco-Forum 2011 – Bucovina Albastră

- Asociația “Grupul Ecologic de Colaborare GEC Bucovina” a organizat sâmbătă, 19 februarie, la Casa de Cultură Suceava, Sala Mică, manifestarea „EcoFORUM 2011”. Manifestarea s-a adresat tuturor cetățenilor din județul Suceava, tineri și adulți, preocupați de starea mediului, de calitatea apei, aerului, solului, de problema depozitării deșeurilor. Manifestarea a avut caracter de sesiune informativ-consultativă.
- Au fost invitate eco-școlile și eco-grădinițele, alte unități școlare, cadre didactice, cercetători, elevi, studenți, universitari, voluntari ecologiști – care și-au prezentat proiectele legate de domeniul protejării mediului.
- Prof. Caciuc Adriana a prezentat proiectul „Apa-sufletul vieții”
- Au participat 200 de persoane, reprezentanți ai unor instituții publice (Instituția Prefectului Suceava, Comisariatul Regional al Gărzii de Mediu Suceava, Agenția pentru Protecția Mediului Suceava, Primăria Municipiului Suceava, Biblioteca Bucovinei din Suceava), ai partenerilor organizației GEC Bucovina, ai mass-mediei sucevene, ai organizațiilor societății civile, colective de tineri și cadre didactice din eco-școlile și eco-grădinițele sucevene, studenți și cadre universitare, voluntari ai organizației, cetățeni.
- Au prezentat comunicări: Școala cu clasele I-VIII Gălănești, Școala nr. 1 „Alexandru Ioan Cuza” Fălticeni, Școala Șcheia, Școala nr. 8 Suceava, Eco-Grădinița „Țândărică” Suceava, Grupul Școlar Dumbrăveni, Colegiul Tehnic „Alexandru Ioan Cuza” Suceava, organizațiile neguvernamentale Club Speo Bucovina și GEC Bucovina, Centrul Bucovinean de Artă și Cultură Românească, Cernăuți, Ucraina, Redacția „Emisiuni televizate în limba română”, Compania Regională de Stat de TLRadio Difuziune Cernăuți, Ucraina, CEPROHART SA Brăila, Filiala Suceava, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava

20. Eno-TREE Planting Day

- Data desfășurării: pe parcursul anului școlar
- Locul desfășurării: Parcul din jurul școlii; Cabinetul de biologie.
- Persoane implicate: prof. Livinti Liliana, prof. Pastravanu Carmen, elevii clasei a VII B
- Ziua plantării de copaci, organizată de Mediul Inconjurător Online - o școală virtuală și rețea pentru dezvoltare durabilă, cu sediul în Finlanda - susține campania „Un milion de copaci”, acțiune promovată de Programul Națiunilor Unite pentru Mediu

21. Magia Mărțișorului, Târgul Mărțișorului

- Perioada desfășurării: februarie-martie 2011
- Locul desfășurării: Școala nr. 1 „Al. I. Cuza” Fălticeni, jud. Suceava, Primăria Municipiului Fălticeni în sediul căreia va avea loc expoziția și se va desfășura Târgul Mărțișorului
- Persoane implicate: prof. Caciuc Adriana, prof. Mariana Oșlobanu, 251 elevi voluntari din clasele I-VIII, bibl. Stan Doriana, cadre didactice de la școlile din Fălticeni
- Tema activității desfășurate: concurs interșcolar și expoziție cu vânzare
- În cadrul proiectului educațional „Magia Mărțișorului” ediția a III-a, martie 2011, Școala Nr. 1 „Al. Ioan Cuza” Fălticeni a organizat un concurs interșcolar cu participare națională, la care au participat 60 de unități de învățământ din întreaga țară. În cadrul concursului au fost încheiate parteneriate cu Primăria Fălticeni și Librăria General Cart, Suceava.
- Concursul s-a desfășurat pe două secțiuni: felicitări și mărțișoare. Acestea au fost confecționate din materiale refolosibile, tehnica de realizare fiind la alegerea participanților.

- Pornind de la motto-ul „Primăvara e un mod de a trăi/Primăvara e un mod de a gândi/Primăvara e un mod de a simți” de trei ani se derulează la Fălticeni acest proiect care include un concurs, o expoziție și un târg al măștișorului.
- Scopul concursului a constat în dezvoltarea expresivității artistico-plastice, formarea unor abilități de comunicare și autoevaluare prin desfășurarea unor activități educative cu caracter practic. În plus, copiii au valorificat deșeurile reciclabile, concursul a dezvoltat caracterul antreprenorial, copiii valorificând rodul muncii lor și a colegilor din țară, fiind nevoiți să aprecieze valoarea unei lucrări, să negocieze și să stabilească o relație de respect cu cei interesați.
- În afară de expoziția organizată în holul Primăriei Fălticeni, a cărei vernisaj a avut loc vineri, 25 februarie 2011, o altă expoziție cu lucrări participante la concurs a fost organizată la Inspectoratul Școlar Suceava.
- Până pe 8 martie în Fălticeni a fost organizat un târg al felicitărilor și măștișoarelor, fondurile obținute fiind folosite pentru derularea proiectului Eco – Școala și pentru achiziția de cărți pentru biblioteca școlii. Primul care a cumpărat felicitări în cadrul târgului a fost primarul Vasile Tofan.
- Am apreciat efortul depus de fiecare persoană implicată în acest proces pentru a obține produsul final, și anume - această expoziție de care ne-am bucurat împreună. Fiecare felicitare are povestea sa, fiecare elev sau preșcolar are un model după care și-a realizat creația sau o idee de exprimat prin intermediul unui măștișor eco.
- Activitatea a fost popularizată în Cronica de Fălticeni, Crai Nou și Monitorul de Suceava.

22. Inocenta Ecologie

- Perioada desfășurării: noiembrie 2010 – ianuarie 2011
- Ne-am propus să continuăm temele de educație ecologică demarate în anii anteriori și am decis să ne axăm cu prioritate pe managementul deșeurilor, o problemă mereu actuală. În acest sens, coordonatorul proiectului Eco-Școala, prof. Caciuc Adriana a încheiat un protocol de colaborare cu firma Ecorec Recycling S.R.L. Bacău, reprezentată de manager Anca Faleș, cu scopul de a demara în școală o campanie de reciclare a deșeurilor de baterii, corpuri de iluminat și DEEE. Împreună cu firma de reciclare s-a demarat o acțiune complexă, desfășurată sub formă de concurs între 10 școli din județ, „Inocenta ecologie”, premiile pentru elevi fiind asigurate de Ecorec Recycling S.R.L. Bacău și CCR.
- În cadrul campaniei – concurs desfășurată pe perioada 15 noiembrie - 16 decembrie s-au colectat și predat spre reciclare 1635 kg DEEE, 50 kg deșeuri de baterii și 11 kg surse de iluminat, iar elevii au câștigat ca premii instant - 44 jocuri electronice, 97 agende tip notebook și 260 pixuri.
- La sfârșitul campaniei a fost realizat clasamentul școlilor ecologice, iar școala noastră a obținut Locul I, cu cea mai mare cantitate de deșeuri colectată. Premiul a fost reprezentat de o excursie la Iași, pentru 14 elevi din școală (au fost aleși cei care au colectat și predat cea mai mare cantitate de deșeuri).
- Excursia, sponsorizată de Ecorec Recycling și C.C.R. a avut ca obiectiv vizitarea Parcului Copou, Teiul lui Eminescu, Piața Unirii, Palatul Culturii, Universității, etc. Elevii au fost însoțiți de prof. Nisioi Brîndușa și coordonatorul proiectului, prof. Caciuc Adriana.
- Campania a avut ca scop educarea și conștientizarea copiilor cu privire la efectul negativ pe care îl au deșeurile asupra mediului înconjurător.

23. Ecologizarea Șomuzului

- Perioada desfășurării: martie 2011
- Locul desfășurării: malul Șomuzului Mare
- Persoane implicate: prof. Caciuc Adriana, prof. Nisioi Brîndușa, clasele III C, VII A

- Obiective propuse: să cunoască scopul și motivația activității de ecologizare; să participe voluntar la activitate; să înțeleagă importanța apei în viața comunității; să desfășoare activități de ecologizare a mediului înconjurător;

24. Enigmele pădurii

- Data desfășurării: martie 2011
- Locul desfășurării: Iazul Șomuz – Fălticeni, dumbrava
- Persoane implicate: prof. Ilincăi Daniela, clasa a II-a A
- Această activitate, incusă în programul LEAF a fost desfășurată în natură. Deși a fost o oră de desen, au fost împletite observațiile ce trebuiau să determine elevii să descopere că obiectele aflate în depărtare sunt mai mici decât cele aflate în apropierea lor. Elementele cadrului natural (animalele, plantele, iazul) trebuie să fie în armonie cu omul; ele depind de acțiunile omului. Au observat de aproape părțile componente ale unui copac și au făcut comparație între coroana unui brad, a unui măr și a unei sălcii. Lucrările practice s-au realizat în urma discuțiilor și a observațiilor făcute.
- Creațiile literare libere au scos la iveală impactul pe care l-a avut cunoașterea acestui nou mediu, într-un alt mod decât cel oferit de familii, ca spațiu de învățare.
- Concluzii: Ca orice activitate practică, care este o finalitate a celei de observare directă, produsele finale au îmbrăcat forma unor expoziții curente, la nivelul clasei, și nu numai. Felicitările realizate de copii au fost incluse în cadrul expoziției cu vânzare, din cadrul Concursului județean *Magia mățișorului*.
- În cadrul ședinței care se dorea o concluzionare a includerii în cadrul acestui proiect, elevii au realizat expoziții cu lucrările lor de pe parcursul proiectului. S-au făcut aprecieri asupra gradului de implicare a lor și au arătat sprijinul familiei în derularea acestora. Elevii au tras concluzii cu privire la implicarea lor în acțiuni de protejare a mediului, și au ajuns la concluzia că mai bine protejăm mediul, decât să așteptăm mulți ani de acum înainte, să reparăm un rău deja făcut, prin acțiunile noastre.

25. Ce e apa?

- Data desfășurării: 28 martie 2011
- Locul desfășurării: Muzeul Apelor „Mihai Băcescu”
- Persoane prezente: Clasele III C, V A, VII B; VIII B;
- Cadre didactice: prof. Caciuc Adriana, Prof. Livinți Liliana, Prof. Tofan Marghioala, prof. Balaci Gh., ing. Tofan Dana, oficialități din cadrul primăriei.
- Cu ocazia împlinirii a 103 ani de la nașterea academicianului Mihai Băcescu, Muzeul Apelor a organizat activitatea „Omul și Universul Albastru”, unde elevii clasei a III-a C au prezentat poezii pe tema „Ce e Apa?”. Activitatea a fost popularizată în „Cronica de Fălticeni”.

26. Echo Maraton 2011

- Data desfășurării: 7 mai 2011
- Locul desfășurării: Moeciu de Sus, maraton de alergare montană.
- Persoane prezente: participanți, locuitori ai orașului, responsabili din primărie
- Participant și câștigător al locului VI: Ștefan Lungu, clasa a IV-a C.

27. Pe drumurile țării

- Perioada desfășurării. 4-5 Iunie 2011
- Clasa: a VII a A, Cadru didactic: prof. Brindusa Nisioi
- Tema activității desfășurate: Pe drumurile țării
- Obiective propuse: 1. vizitarea Mănăstirii SFINTUL ILIE din orașul Toplita; 2. vizitarea orașului Cluj cu următoarele obiective turistice: Grădina Botanică, Muzeul Farmaciei, Casa

lui Matei Corvin, Catedrala Ortodoxa si Catedrala Romano-Catolica; 3. vizitarea Casei Memoriale George Cosbuc si Liviu Rebreanu din Nasaud; 4.vizitarea Statiunilor montane Vatra Dornei, Câmpulung Moldovenesc si Gura Humorului.

- Rezultate: realizarea de catre elevii a unui filmulet care sa cuprinda descrierea tuturor etapelor excursiei si a obiectivelor vizitate.

28. Excursie în județul Neamț

- Perioada desfășurării: 5 iunie 2011
- Locul desfășurării: Fălticeni – Târgu Neamț – Humulești– M-rea Neamț– Parcul Național (Zimbrăria) „Dragoș Vodă”– M-rea Icoana – Fălticeni.
- Persoane prezente: Clasa a V-a A și a V-a B
- Cadre didactice: prof. Păduraru Simona, Prof. Balaci Gheorghita, prof. Scripcaru Iuliana
- Obiective turistice:
 - Târgu Neamț : Cetatea de Scaun
 - Humulești : Casa memorială „Ion Creangă” și Popasul „La Moș Chiorpec”
 - M-rea Neamț
 - Casa memorială „Mihail Sadoveanu”
 - Parcul Național (Zimbrăria) „Dragoș Vodă”
 - M-rea Icoana
- Obiective urmărite:
 - Să vină în contact direct cu elemente ale mediului înconjurător, de care au luat cunoștință prin intermediul obiectelor de studiu;
 - Să descopere frumusețea operelor scrise de Ion Creangă și redată prin personaje și ilustrații la casa autorului;
 - Să - și formeze un comportament adecvat în funcție de diferitele obiectivele turistice propuse;
 - Să descopere frumosul din artă apreciind picturile mănăstirilor;
 - Cultivarea sentimentului de mândrie națională prin intermediul informațiilor obținute în urma vizitării obiectivelor turistice istorice;
 - Să petreacă plăcut timpul liber într-un cadru supravegheat;
 - Să se dezvolte competențe ecologice care se desprind din activitățile întreprinse în cadrul proiectului de mediu a Programului Eco – Școala;
 - Să respecte regulile de circulație și de comportament adecvat în grup organizat.

29. Excursie la Iași

- Perioada desfășurării: 13 iunie 2011
- Locul desfășurării: Iași
- Persoane prezente: prof. Oșlobanu Mariana, inst. Negre Simona
- Pe 13 iunie 2011, cu prilejul excursiei efectuate la Iasi, elevii claselor a IIa B si a IIa C au vizitat Sc. "Ghe. Asachi ", cea mai veche din Iasi, actualmente scoala primara , structura a Liceului Teoretic " Vasile Alecsandri " unde au vazut o expozitie de obiecte ECO, realizate de elevii acestei scoli. Copiii au fost foarte incantati de primirea facuta si de ceea ce au vazut in aceasta scoala, si cu siguranta aceasta expozitie ii va inspira in realizarea unor obiecte eco in diverse activitati viitoare..

30. Reciclăm bateriile!

- Perioada desfășurării: 2011
- Locul desfășurării: Școala nr. 1 „Al. I. Cuza” Fălticeni, jud. Suceava
- Persoane implicate: cadrele didactice și elevii școlii
- S-au colectat bateriile și se vor depozita în containere speciale aduse de firma Ecorec Recycling, Bacău

31. Jurnal de excursie

- Perioada desfășurării: iunie 2011
- Jurnal realizat în urma excursiei pe traseul Fălticeni – Târgu Neamț – Humulești– M-rea Neamț– Parcul Național (Zimbrăria) „Dragoș Vodă”– M-rea Icoana – Fălticeni.
- Persoane prezente: Clasa a V-a A
- Cadre didactice: Prof. Balaci Gheorghiuța

32. Balul Florilor

- Elevii Școlii „Alexandru Ioan Cuza” din Fălticeni au sărbătorit într-un mod cu totul original ziua de 1 iunie, Ziua Internațională a Copilului. De la ora 10:30, în clădirea B a școlii a avut loc „Balul Florilor”, în cadrul căruia, o parte dintre elevii claselor I A, a II-a C, a III-a B, a III-a C și a IV-a A, costumați în flori parfumate și elegante au oferit publicului un spectacol deosebit. În fața altor copii, colegi, părinți și profesori, în sala care fremăta și răsuna de cântece, „florile” care au defilat pe podium au realizat Parada Pălăriilor Eco. Cu ajutorul cadrelor didactice coordonatoare: prof. Carmen Păstrăvanu, prof. Mariana Oșlobanu, prof. Alexandrina Triși, prof. Adriana Caciuc, înv. Elvira Hodl și bibl. Dorian Stan, ele și-au prezentat pline de însuflețire pălăriile pe care le-au lucrat din materiale refolosibile. Spectatorii au aplaudat cu admirație costumațiile și pălăriile realizate de elevii participanți la concurs. Juriul a acordat premii pentru cele mai interesante pălării Eco, iar la finalul concursului toți elevii au fost invitați la petrecere. Florile s-au avântat curajoase pe ringul de dans împreună cu colegii lor și au petrecut împreună o zi minunată.
- Activitatea este inclusă și în programul internațional Eco-Școala, valorificarea deșeurilor reciclabile fiind una dintre temele propuse în acest an școlar.

33. Clasa mea ca o grădină

- Perioada desfășurării: aprilie 2011-iunie 2011
- Locul desfășurării: Școala nr. 1 „Al. I. Cuza” Fălticeni, jud. Suceava
- Responsabil: Comitetul Eco-Scoala
- Concurs între clase
- Întreținerea claselor;
- Îngrijirea florilor din ghivece;
- Evaluare

34. Procesul Pro Natura

- Martie 2011, clasa a VIII-a B , îndrumător, prof. Tofan Marghioala
- Scenetă , activitate în parteneriat cu Muzeul Apelor
- Evenimentul: 103 ani de la nasterea academicianului Mihai Băcescu
- Auditoriul format din elevi si profesori de la Școala nr. 1 „Al. I. Cuza” Fălticeni, jud. Suceava
- Diplome pentru actori și îndrumători

4. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA REZULTATELOR

Comitetul Eco-Școală a urmărit atingerea obiectivelor prin acțiunile cuprinse în plan și prin alte activități. Responsabilii fiecărei acțiuni au organizat și desfășurat, în general, activitățile în termenii fixați în grafic. Clasa organizatoare, în unele situații, a extins acțiunea și la clasele paralele sau la alt nivel de clase. Responsabilii activităților, cadre didactice sau elevi, au ținut legătura cu coordonatorul pe școală pentru desfășurarea în condiții optime a activităților, cerând sugestii sau propunând și alte activități.

Multe activități s-au finalizat cu evaluare, responsabilii prezentând portofoliul activității și apoi, prin Agenții Eco, făcând cunoscute rezultatele din clasă în clasă sau în careurile cu elevii (de Ziua Școlii, de Ziua Pământului, Ziua Apei, de Spring-Day, de Ziua Mondială a Mediului, la serbările școlare, în ședințele cu părinții, în consiliile elevilor, în consiliile profesorele).

În activitatea de monitorizare și evaluare a activității au fost implicați înșiși elevii și ceilalți membri ai Comitetului, dar nu numai ei.

La fiecare întâlnire a Comitetului, elevii au adus la cunoștință activitățile derulate dar și greutățile întâmpinate, anumite nereguli și au căutat împreună cele mai practice soluții pentru rezolvare.

Pentru a veni în sprijinul elevilor, Comitetul a valorificat propunerile, sugestiile și a alcătuit mape cu materiale pe care fiecare colectiv să le studieze, să le afișeze în clase, să le ia ca model, fără să fie oprită inițiativa proprie.

Pentru rezolvarea unor probleme de mediu a fost necesar să se ia legătura cu Departamentul de mediu din Primărie, cu asociația de locatari sau cu alți factori de răspundere la nivel de comunitate locală.

Monitorizarea acțiunii de colectare a maculaturii s-a făcut de către elevi pe ciclu de învățământ și pe clase. Câte un reprezentant al cadrelor didactice în Comitetul Eco-Școală, respectiv un învățător și un profesor (prof. Clipa Dumitrița și prof. Tofan Marghioala), i-a îndrumat și ajutat pe elevi în această activitate; De asemenea, câte un reprezentant al părinților (d-na Mafta Felicia) și al administrației școlii (dl. Golea Nicolae) au sprijinit transportul deșeurilor la centrul de colectare și valorificare. S-a văzut o mai slabă mobilizare la colectarea deșeurilor în primele luni ale proiectului, ca apoi, pe parcurs, mai ales în perioada curățeniei de iarnă și de primăvară, să se înregistreze o mobilizare mai bună și ca urmare a activității făcute în colaborare cu Compartimentul de mediu din Primărie, cu Ocolul Silvic cu ocazia Lunii Pădurii sau prin instituirea unor zile record cu ocazia celor mai importante evenimente din Calendarul Naturii. Pentru a nu perturba procesul de învățământ, o zi pe săptămână, ziua de joi, este declarată zi de colectare a maculaturii.

Din evidența pe care o țin responsabilii cu monitorizarea activității de colectare a hârtiei (învățător/profesor și elevi), fiecare colectiv poate observa progresul clasei în comparație cu celelalte colective și raportat la planul propus. Anul acesta am implicat mai multe firme în activitatea de colectare a maculaturii: Coremat SRL Fălticeni, Remat Suceava și Cadran S.A. Suceava. Cu ajutorul firmei Eco-rec Recycling SRL Bacău am valorificat 4041 baterii portabile, 480 bucăți DEEE, 69 becuri economice și 5 neoane în total 1635 kg DEEE, 50 kg deșeurii de baterii și 11 kg surse de iluminat, iar elevii au câștigat ca premii - 44 jocuri electronice, 97 agende tip notebook și 260 pixuri și locul I în clasamentul școlilor ecologice-o excursie la Iași pentru primii 14 elevi. La afișierul Eco-Școala au fost evidențiate colectivele cu cele mai mari cantități de hârtie colectată, la nivelul colectivelor pe clase fiecare diriginte sau învățător a recompensat cu diplome elevii care au fost foarte activi. Cei 251 elevi voluntari în cadrul proiectului „Magia Mărțișorului” au fost recompensați cu diplome. Diplomele au fost realizate din bani obținuți prin valorificarea deșeurilor de hârtie și cei obținuți în cadrul Târgului cu vânzare de Mărțișor. Taxa anuală se achită din aceleași surse. Suma de 1145 lei adunată în urma târgului cu vânzare a fost folosită în cadrul proiectului Eco-Școala: diplome pentru elevi și cadre didactice, achiziționarea de cărți pentru biblioteca școlii (300 lei), achiziționarea de containere pentru colectarea selectivă a deșeurilor, materiale necesare acțiunilor de ecologizare desfășurate, achiziționarea de plante pentru înfrumusețarea școlii, realizarea panourilor și afișierelor Eco, imprimarea fotografiilor, realizarea portofoliului proiectului, etc.

Cantitatea totală de deșeurii de hârtie adunată prin acțiunea „*Salvați pădurea!*” a fost de 1597,6 kg, care au fost valorificate în modul următor: 840 kg prin firma Cadran SRL Suceava, care i-a rasplătit pe copii cu ghiozdănele și diplome, 250 kg prin Coremat S.A în cadrul programului LEAF și restul în mai multe etape de care Remat Suceava în cadrul unui proiect realizat împreună cu Grădinița Specială Fălticeni și Asociația Euroșansa For Life. Banii au fost folosiți pentru transportul copiilor cu deficiențe la grădiniță, pentru achiziționarea de încălțăminte specială pentru

copii și pentru desfășurarea Școlii de Vară, iulie 2011, destinată copiilor fără posibilități materiale din municipiu.

Prin încheierea unui contract cu S.C. GOSCOM S.A. Fălticeni privind colectarea deșeurilor plastice, PET-uri, metal și sticlă. (act adițional 2047 din 23 septembrie 2010) s-au achiziționat și amplasat unui număr de 6 europubele înscrispionate pentru colectarea selectivă a plasticului și sticlei, metalului.

Portofoliul proiectului cuprinde portofolii ale unor acțiuni derulate, albume cu fotografii, diplome, casete, CD-uri cu aspecte din timpul unor activități, Calendar Eco pe 2010-2011, desene, colaje, afișe, compuneri, rebusuri, articole, etc și se adaugă portofoliilor pe anii anteriori.

Anul școlar 2010 a fost din punct de vedere al educației ecologice un an încununat de succese pentru Eco-Școala nr. 1 „Al. I. Cuza”. Steagul verde a fost reconfirmat în cadrul reevaluării care a avut loc pe data de 21 aprilie, iar la Seminarul Național „Parteneriat în educația pentru mediul înconjurător” organizat la București de Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie (CCDG) în data de 9 octombrie 2010, școala a primit, pe lângă numeroase alte premii al doilea certificat de Eco-Școală, certificate de Eco-Teacher pentru coordonatorul proiectului și directorul școlii și un premiu de excelență pentru eficiența managementului educațional în unitatea școlară și participarea cu entuziasm la Programul mondial ECO-SCHOOLS, prin realizarea de acțiuni complexe, bine organizate și cu impact în comunitate.

De asemenea, în cadrul "Galei performanței școlare", gală inițiată și organizată de Inspectoratul Școlar al Județului Suceava și Consiliul Județean Suceava în data de 19 decembrie ne-a fost răsplătită performanța obținută în Programul Internațional "Eco-Școala" prin înmânarea unui trofeu.

5. CURRICULUM

Curriculum-ul școlar dă posibilitatea elevilor de a se familiariza treptat cu cele mai simple noțiuni de ecologie, de a cunoaște efectele negative ale unor activități umane asupra naturii și căi și măsuri de protejare a mediului.

Promovarea educației ecologice interdisciplinare, abordarea integrată a conținuturilor educației ecologice presupune valorificarea valențelor instructive-educative la toate disciplinele școlare, inclusive la cele din Curriculum la decizia școlii. Enumăr opțiunile din acest an școlar :

- Eco-informatică (5 A, 5 B, 6 B);
- Educație pentru sănătate (7 B, 8 B);

Activitățile propuse în planul de acțiune Eco-școala continuă și se completează reciproc cu cele de la majoritatea disciplinelor școlare.

Ținând seama de caracterul interdisciplinar al programului, amintim și alte activități desfășurate în strânsă legătura cu curriculum-ul școlar:

1. Medii de viață din orașul Fălticeni

- Perioada desfășurării: noiembrie 2010
- Locul desfășurării: școală, locații din Municipiul Fălticeni, instituții, muzee.
- Persoane implicate: inv. Hodl Elvira, elevii clasei a IV A, părinți
- În clasă s-a făcut familiarizarea cu harta Municipiul Fălticeni; s-au vizitat Primăria, Muzeul Apelor, Galeria Oamenilor de Seamă. prezentarea proiectului școlar
- Afișe cu diverse medii de viață, flora și fauna fiecăruia;
- Rezultate: cunoașterea orizontului local, participarea cu interes și plăcere la activitățile realizate, dezvoltarea spiritului de echipă, dezvoltarea sentimentelor de dragoste pentru localitatea natală, dezvoltarea dorinței de a proteja și înfrumuseța mediul înconjurător

2. „Surprindem natura în alb și negru”

- Data desfășurării: 15 octombrie 2010
- Locul desfășurării: Parcul de agrement „Nada Florilor”
- Persoane prezente: coordonatorul clasei de elevi și colectivul clasei a II-a A
- Cadre didactice: ILINCĂI DANIELA
- Elevi: 32 de elevi
- Obiective propuse: să observe elementele naturii înconjurătoare, din mediul apropiat; să realizeze reprezentarea grafică, la scară micșorată a unui colț din natură, respectând caracteristicile observabile; să transmită prin propria creație sentimente de plăcere pentru petrecerea timpului liber, în natură; să înțeleagă natura înconjurătoare ca un tot, format din plante, animale care coexistă în armonie cu prezența omului.
- Desfășurarea activității: Elevii au efectuat o drumeție până în parcul ce trebuia să fie locul de desfășurare a acțiunii propriu-zise. Acolo s-au făcut observații ale mediului înconjurător, care aveau ca scop determinarea elevilor să surprindă caracteristicile fiecărui element adus în discuție. Astfel, se poartă o discuție despre linia orizontului și a elementelor aflate din depărtare. Se observă în detaliu forma unui copac, a unei sălcii și a unui măr, aflat la distanță, într-o livadă. Se realizează creații artistico-plastice folosindu-se de creion, carioca neagră, pentru a sugera natura în alb și negru. Se compară cu realitatea și se ajunge la concluzia că prin culori, lumea înconjurătoare este mai vie, mai veselă, iar rolul culorilor este important în a viața de zi cu zi.
- Rezultate: Este apreciat rolul cantității de negru dintr-o lucrare și a stării pe care o transmit culorile folosite de obicei la ora de desen. Se analizează fiecare lucrare și se încearcă să se observe gradul de reflectare al realității într-o operă artistică, după ce a trecut prin filtrul propriei judecăți și analize.

3. Incursiune în lumea plantelor

- Perioada desfășurării: noiembrie 2010
- Locul desfășurării: Grădina Botanică Iași
- Persoane implicate: prof. Leuștean Maria, clasa a VI-a A
- excursie la Grădina Botanică Iași
- CD cu fotografii;
- Rezultate: Conștientizarea faptului că plantele au viață, iar pentru a crește au nevoie de căldură, lumină, apă, hrană. Nu toate plantele se dezvoltă în același mediu, depinde de condițiile de care are nevoie.

4. Împreună la muncă - Florile-prietenele noastre

- Perioada desfășurării: noiembrie 2010
- Activitatea se va derula numai sub supravegherea învățătoarei
- Persoane prezente: prof. Ilincăi Daniela, elevii clasei a-II-a A, parinții invitați să vadă proiectul comun realizat de elevi
- Am considerat că este indicat ca cei mici să înțeleagă impactul acțiunilor lor asupra mediului. Ar trebui să cunoască posibilitățile de a-și aduce aportul la îmbunătățirea calității mediului, prin acțiuni ce urmăresc cunoașterea mediului apropiat (clasa) Proiectul a debutat cu îngrijirea mediului apropiat, clasa. Elevii s-au implicat și au adus mânuși, pungă de gunoarie, ziare, soluții pentru curățat mobilierul și geamurile. La sfârșit au îngrijit florile.
- Beneficiile acestei activități: Implicarea tuturor elevilor și dezvoltarea spiritului de observație în a menține un spațiu individual curat, atât la școală, cât și acasă.

5. Pe urmele lui Sadoveanu

- Cadre didactice: Caciuc Adriana, Brindusa Nisioi, Gh. Balaci, Oşlobanu Mariana, Tofan Mioara, bibl. Stan Doriana
- Tema activităţii desfăşurate: Pe urmele lui Sadoveanu
- Obiective propuse: vizitarea Casei Memoriale „Mihail Sadoveanu”, Falticeni
- Data desfăşurării: 5 noiembrie 2010
- Locul desfăşurării: Casei Memoriale „Mihail Sadoveanu”, Falticeni
- Persoane prezente: ghidul muzeului
- Elevi: cl. a III-a C, a VII a A, a V-a A, a II-a C, a IV-a B
- Desfăşurarea activităţii: drumetrie la „ Casa din deal”
- Rezultate: realizarea unui colaj de fotografii

6. Reciclare, recondiţionare

- Perioada desfăşurării: noiembrie 2010-mai 2011
- Locul desfăşurării: sala de clasă, holul şcolii, biblioteca
- Persoane prezente: inst. Negre A. elevii clasei a III A, bibl. Stan Doriana
- Refolosirea deşeurilor;
- Crearea de obiecte pentru decorarea clasei

7. Ce pot face două mâini dibace

- Perioada desfăşurării. permanent
- Locul desfăşurării: sala de clasă, acasă
- Persoane implicate: cadrele didactice ale şcolii, elevi, părinţi, bibliotecar
- În natură sau acasă elevii găsesc tot felul de material care, îmbinate cu răbdare şi ingeniozitate dau naştere unor obiecte, tablouri, afişe încântătoare. Elevii au muncit cu sârguinţă şi meticulozitate iar expoziţia creată a fost o reuşită .
- Rezultate: Au fost refolosite deşeuri şi materiale diverse. Elevii sunt mândri de munca lor. Expoziţia a fost apreciată atât de părinţi cât şi de alţi elevi ai şcolii. O parte din obiectele create au fost trimise la diferite concursuri şi au obţinut premii şi menţiuni.

8. „Mi-a bătut azi-noapte toamna-n geam/Mi-a bătut cu degete de ploaie...”(I. Minulescu)

- Clasa a VI-a B, Cadru didactic prof. Crăciun Dana
- Tema activităţii desfăşurate: crearea de texte originale
- Perioada desfăşurării- noiembrie 2010
- Locul desfăşurării – sala de clasă
- Persoane prezente:
- Cadre didactice – prof. diriginte
- Elevi – colectivul clasei a VI-a B
- Obiective propuse: stimularea interesului pentru lectură; dezvoltarea creativităţii şi a imaginaţiei elevilor; dezvoltarea spiritului de cooperare, la nivelul relaţiilor interpersonale; formarea unor comportamente de protejare a mediului înconjurător.
- Desfăşurarea activităţii: Activitatea a fost realizată pe grupe; elevii, împărţiţi astfel, au recitat şi alte creaţii literare în care este descrisă toamna; pornind de la textul-suport, aceştia au realizat compoziţii proprii, în versuri sau în proză, transfigurând artistic anotimpul ales. S-au realizat şi creaţii plastice care s-au constituit într-o expoziţie la nivelul clasei.
- Rezultate: portofoliul cuprinzând creaţiile literare şi plastice ale elevilor; CD-ul activităţii.

9. Carnavalul iernii

- Clasa a IV a C, Cadru didactic: Prof. Clipa Dumitrita

- Tema activității desfășurate : parada costumelor
- Obiective propuse: Sa-si aleaga singuri singuri un personaj din lecturile lor suplimentare, Sa se costumeze folosindu-si imaginatia; Sa foloseasca materiale refolosibile; Sa prezinte personajul ales; Sa interpreteze un rol care sa aiba legatura cu personajul
- Data/perioada desfășurării: decembrie 2010
- Locul desfășurării: in clasa
- Persoane prezente: elevi , parinti. Cadre didactice : Clipa Dumitrita , Pastravanu Carmen
- Alti invitați : Parinti , bunici , directorul scolii
- Desfășurarea activității: Parada costumelor, Prezentarea individuala; Recunoasterea personajului; Proba de aptitudini. Jurizarea si stabilirea castigatilor. Premiere
- Rezultate : cunoasterea unor lecturi din lumea plantelor si a animalelor; sporirea dorintei de a ocroti si ingriji plante si animale; folosirea unor materiale refolosibile pentru crearea unor costume; descoperirea si fructificarea unor talente din domenii diferite.

10. Expoziție de fotografie pe teme de protecție a mediului

- Perioada desfășurării: permanent
- Responsabil: Iustin Buculei, clasa a VI-a B
- Până la acest moment, Iustin Buculei a participat cu fotografii în numeroase expoziții: la Casa Corpului Didactic dedicată zilei de 15 ianuarie, “Mihai Eminescu”; în 2008, la Clubul Copiilor Fălticeni cu ocazia zilei de 8 Martie; în 2009, la “Concursul Lille 3000” la expoziția internațională intitulată “Idea mea despre frontierele Europei”; în 2009, la concursuri județene și naționale organizate prin M.E.C.T. la Câmpulung – Argeș și Rădăuți, la “Paștele în Bucovina”, expoziție organizată de Consiliul Județean Suceava, la expoziția “Lille 3000” organizată la CJ Suceava cu fotografii din 5 țări, “Ziua Franței”, la Iulius Mall; la expoziția dedicată Zilelor Francofoniei pe holurile Școlii “Al. I. Cuza” (2010), expoziție expusă în fața librăriei Alexandria din Shopping City Suceava, în cadrul acțiunii “Suceava Citește”, la expoziția “Ziua Internațională a Franței la mall” (2010). Pe lângă acestea, Iustin are și o expoziție permanentă pe care o îmbunătățește lunar, situată în holul de la intrarea în cancelaria școlii.

11. Cizmulița lui Moș Nicolae- Eco-educație- Cum putem reutiliza peturile ?

- Clasa a II- C, Cadre didactice: prof. Oslobanu Mariana
- Tema activității desfășurate: Cizmulița lui Moș Nicolae
- Obiective propuse: Colectarea peturilor; Reutilizarea acestora; Formarea unor deprinderi proprii de lucru ;
- Data/perioada desfășurării: decembrie 2010
- Locul desfășurării: sala de clasa
- Persoane prezente: Cadre didactice: Oșlobanu Mariana, Elevi din clasele a II- C
- Alti invitați: bibl. Stan Doriana
- Rezultate : Realizarea unei expoziții cu lucrări ale elevilor și aprecierea modului de realizare și ce destinație ar putea avea aceste obiecte (suport de creioane)

12. Pădurea – salvată de cei mici

- La această activitate, inclus în proiectul LEAF au participat elevii clase a II-a A, prof. Ilincăi Daniela, cu sprijinul părinților. Aceștia au impulsionat părinții să participe la campania de colectare a deșeurilor din hârtie și carton. Ziua de joi a fost declarată ziua de colectare a maculaturii, iar responsabilul ce trebuia să contabilizeze cantitatea adusă, nota în tabelul aflat în fața clasei cantitatea adusă individual, de fiecare elev. Cantitatea strânsă este în sumă de 250 kg, pe durata lunilor aflate în proiect. Activitatea s-a derulat pe întreg anul școlar, elevii fiind incluși și în alte campanii de colectare la nivel de oraș,

cum ar fi cea din cadrul proiectului umanitar Șansa de a dăru, iar banii obținuți au fost direcționați pentru copiii aflați în dificultate materială, din școlile din oraș, cât și pentru copiii de la Grădinița Specială Fălticeni.

- Activitatea s-a putut înscrie și în cadrul proiectului internațional Eco-Școala, derulat la nivelul școlii.
- Concluzii: prin implicarea constantă a elevilor, deși cantitatea colectată nu a fost în mare, pe durata derulării activității, elevii au efectuat cu regularitate această acțiune. Acest lucru s-a observat și la orele de abilități practice, când se colectau deșeurile obținute în urma decupărilor.
- Beneficii: din banii obținuți, s-au cumpărat cartoane care au ajuns la elevii care s-au evidențiat prin colectare de cantități mari, la nivelul clasei, sub forma diplomelor.

13. Gala performanței școlare

- Perioada desfășurării: decembrie 2010
- Locul desfășurării: Conacul Domnesc, Suceava
- Anul școlar 2010 a fost din punct de vedere al educației ecologice un an încununat de succese pentru Eco-Școala nr. 1 „Al. I. Cuza”.
- Steagul verde a fost reconfirmat în cadrul reevaluării care a avut loc pe data de 21 aprilie, iar la Seminarul Național „Parteneriat în educația pentru mediul înconjurător” organizat la București de Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie (CCDG) în data de 9 octombrie 2010, școala a primit, pe lângă numeroase alte premii al doilea certificat de Eco-Școală și un premiu de excelență pentru eficiența managementului educațional în unitatea școlară și participarea cu entuziasm la Programul mondial ECO-SCHOOLS, prin realizarea de acțiuni complexe, bine organizate și cu impact în comunitate.
- De asemenea, în cadrul "Galei performanței școlare", gală inițiată și organizată de Inspectoratul Școlar al Județului Suceava și Consiliul Județean Suceava în data de 19 decembrie ne-a fost răsplătită performanța obținută în Programul Internațional "Eco-Școala" prin înmânarea unui trofeu.

14. Citește și dă mai departe

- Perioada desfășurării: permanent
- Locul desfășurării: sala de clasă, biblioteca
- Clasa a II-a A, prof. Ilincăi Daniela
- Această acțiune a constat în activitatea de colectare și donare a cărților de lectură, pentru îmbogățirea patrimoniului din biblioteca școlii.
- Din derularea acestei activități elevii au învățat că orice carte poate să ofere cititorului prilej de călătorie în lumea minunată a poveștilor. De aceea, cu sprijinul părinților, elevii au donat cărți care au ajuns la biblioteca școlii.
- În cadrul proiectului **Prietenii noștri**, derulat cu o grupă de copii de la Grădinița Specială, elevii au făcut o donație de carte de colorat și de povești pentru aceștia.
- Activitatea s-a putut înscrie și în cadrul proiectului internațional, derulat la nivelul școlii, Eco-Școala.
- Concluzii: Cititul a fost considerat o activitate plăcută pentru petrecerea timpului liber. Donarea cărților, este șansa copiilor ce provin din familii modeste, de a descoperi, și ei, această lume a copilăriei.

15. Eco-Man în Bucovina Albastră

- Data desfășurării: 28 martie 2011
- Locul desfășurării: Muzeul Apelor „Mihai Băcescu”

- Persoane prezente: Clasele III C, V A, VII B; VIII B;
- Cadre didactice: prof. Caciuc Adriana, Prof. Livinți Liliana, Prof. Tofan Marghioala, prof. Balaci Gh, ing. Tofan Dana, Primar ing. Tofan Vasile, etc
- În cadrul manifestărilor prilejuite de aniversarea a 103 ani de la nașterea academicianului Mihai Băcescu”, care au debutat luni 28 martie 2011, la Muzeul Apelor “Mihai Băcescu” în colaborare cu Școala “Alexandru Ioan Cuza” au fost derulate următoarele activități: “Un viitor, o planetă, mai multă apă, mai multe specii, mai multă sănătate, fără droguri” (prezentată de rangerii juniori, coordonați de prof. Liliana Livinți); “Ce e apa?” (poezii despre importanța apei, prezentate de elevii clasei a III a C – coordonator prof. înv. primar Adriana Caciuc); “Procesul Pronatura” (scenetă prezentată de elevii clasei a VIII a B, coordonator prof. Marghioala Tofan); “Eco-Man în Bucovina albastră” (expoziție de agende eco și desene despre importanța prevenirii poluării apelor, realizată de elevii Eco – Școala nr. 1).
- Muzeul Apelor “Mihai Băcescu”, cu sprijinul Ambasadei statului Ecuador în România a organizat cu această ocazie expoziția “**Arhipelagul Galapagos – sanctuar al biodiversității**”.

16. 22 martie-Ziua Mondială a Apei

- Perioada desfășurării. Martie 2011
- Locul desfășurării:sala de clasă, laboratorul AEL
- Persoane prezente: prof. Caciuc Adriana elevii clasei a III a C, părinți
- In laboratorul AEL elevii au vizionat lectia pe calculator cu titlul “Apa”.
- S-au purtat discutii pe aceasta tema, s-au adus exemple si s-au emis pareri despre cum ar trebui folosita rational apa in gospodarie.
- S-au facut diferite propuneri pentru strangerea deseurilor de la iazul Falticeni si constientizarea cetatenilor orasului cu privire la efectele poluarii apei.
- Rezultate: Elevii au inteles importanta apei-sursa de viata.
- Au aflat multe lucruri despre apa si starile ei de agregare;
- Elevii au devenit mai responsabili, implicandu-se in pastrarea curateniei in jurul iazului ;

17. Sărbătoarea Pădurii

- Perioada desfășurării. Luna Pădurii, Martie-aprilie 2011
- Locul desfășurării:sala de clasă, holul școlii
- Persoane prezente: Caciuc Adriana, , elevii clasei a III a C, părinți
- Realizarea de jocuri despre pădure
- Realizarea de afișe, desene, colaje, în care se prezintă pădurea
- Realizarea unui panou

18. Hristos a Înviat!

- Perioada desfășurării aprilie 2011
- Activitatea se va derula în sala de clasă,
- Persoane prezente: prof. Triși Alexandrina, elevii clasei a-III-a B
- expoziție de desene pe teme biblice
- suport: materiale din natură (piatră) și materiale refolosibile (cioburi de sticlă de diverse forme);

19. Mesajul meu antidrog-alternativă la petrecerea timpului liber

- Data desfășurării. 21 iunie 2011
- Locul desfășurării: Iulius Mall,

- Evenimentul este organizat de Agenția Națională Antidrog prin Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Suceava, în colaborare cu Direcția de Sănătate Publică, Inspectoratul Școlar Județean și Direcția pentru Tineret și Sport.
- “Mesajul meu antidrog” este un proiect care oferă tinerilor alternative de petrecere a timpului liber, scopul său fiind menținerea la un nivel scăzut al consumului de droguri și reducerea cazurilor de noi consumatori în rândul populației din învățământul preuniversitar, gimnazial și liceal.
- Secțiunile sunt: pagină web, film de scurt metraj, fotografie digitală, sloganuri pentru campanii antidrog, sport, pictură/desen și proiecte de petrecere a timpului liber.
- Școala noastră a obținut locul I la secțiunea proiecte, eleva Ciocădău Dana, VII A, coord. prof. Livinți L. și s-a calificat la faza națională.

20. Eco 2011

- Data desfășurării. mai 2011
- Locul desfășurării: cabinetul de chimie
- Persoane prezente: prof. Arcip Ana, elevii claselor VII, VIII
- Simpozion științific
- Sesiune de comunicări pe tema calității apei, poluare. sesiune de comunicări științifice pe tema calității apei, poluării, etc.- parteneriat cu Direcția Sanitară Veterinară Suceava, Circumscripția Fălticeni;
- dezbateri, afișe, portofolii, experimente, etc..

21. Influența omului și a factorilor de mediu asupra corpurilor!

- Perioada desfășurării. Aprilie-mai 2011
- Locul desfășurării:sala de clasă, laboratorul AEL
- Persoane prezente: Caciuc Adriana, III C, părinți
- Prin această unitate de învățare se urmărește nu o acumulare de fapte și informații științifice care să ducă la însușirea de concepte, ci raportarea copilului la mediul în care trăiește.
- De asemenea, în cadrul acestei discipline se urmărește și realizarea unei educații ecologice adecvate.
- Se va dezvolta comunicarea, studiul individual, înțelegerea și valorificarea informațiilor de natură științifică, relaționarea în mediul natural și social.
- La acestea se adaugă atitudini și comportamente ca: grija față de sănătatea proprie, față de sănătatea celorlalți și față de cea a mediului natural, interesul pentru aprecierea și argumentarea logică; curiozitatea și preocuparea față de fenomenele din mediu, independența gândirii, creativitatea.
- Programa școlară de Științe ale naturii pentru clasa a III-a pornește de la obiective comune domeniilor studiate, pe care le corelează cu teme specifice acestor discipline, a căror abordare poate fi realizată, la nivelul acestor clase, integrat.
- Astfel, sunt urmărite obiectivele ciclului curricular de dezvoltare care vizează printre altele:
 - observarea și interpretarea proceselor naturale care au loc în mediu;
 - înțelegerea impactului proceselor naturale asupra activităților umane și al activităților umane asupra mediului;
 - investigarea și interpretarea interdependențelor în și între sisteme biologice, fizice și chimice;
 - încurajarea elevilor pentru asumarea de responsabilități și pentru cooperare

22. Natura – Prietena noastră

- Data desfășurării. mai 2011
- Locul desfășurării: sala de clasa

- Persoane prezente: prof. Caciuc Adriana și elevii clasei a III-a C, parteneriat cu Școala Hârtop
- Elevii trebuie învățați să înțeleagă natura, să îi aprecieze frumusețea, să-i descopere componentele și particularitățile, să se apropie de ea și să o protejeze.
- Entuziasmul copiilor în rezolvarea problemelor societății legate de distrugerea mediului, credința lor sinceră că pot schimba lumea, voluntariatul în slujba binelui transformă reguli simple în comportamente sănătoase și eficiente de protejare a naturii.
- Activitățile cu conținut ecologic își găsesc finalitatea în comportamentele dobândite de copii: de a fi mai buni, mai sensibili față de ambient, de a fi mai protectori, mai plini de solicitudine, de a acționa mai disciplinat, de a fi mai responsabili, mai plin de inițiativă și mai prompti în respectarea unor reguli, de a deveni cu adevărat un ecolog-cetățean.

23. Ziua Mediului

- Data desfășurării. Iunie 2011
- Locul desfășurării: sala de clasa, cabinetul Ael
- Persoane prezente: prof. Caciuc Adriana și elevii clasei a III-a C
- Proiecte lucrate în echipe de 6 elevi.

24. Eco-Informatica

- Data desfășurării: pe parcursul anului școlar
- Locul desfășurării: cabinetul Ael; Cabinetul de biologie
- Persoane implicate: prof. Livinti Liliana
- Clasele: V a, V B, VI B.
- Teme alese de elevi pentru proiectul final: Natura și bogățiile ei, Să protejăm natura, Eco-o lume mai bună, Natura și calitățile acesteia, Frumusețea Naturii, Eco-Viața, Omul și natura, etc.

6. INFORMAREA ȘI IMPLICAREA COMUNITĂȚII ȘCOLARE ȘI A COMUNITĂȚII LOCALE

1. La zi despre Eco-Școală

Cuprinde un ciclu de acțiuni prin care s-a făcut promovarea de către Comitet a programului Eco-Școala și a proiectului „Împreună pentru un mediu mai curat” în rândul elevilor, al părinților, al cadrelor didactice, în careurile cu elevii, consiliile profesorale, consiliul de administrație al școlii, ședințele și lectoratele cu părinții.

S-a urmărit conștientizarea familiei asupra necesității ocrotirii naturii, implicarea părinților în activitățile de educație ecologică pentru crearea unui mediu sănătos, propice desfășurării activităților zilnice la școală, implicarea lor în acțiunile de colectare a maculaturii, în completarea chestionarelor ce stau la baza analizei identificării problemelor de mediu, în remediarea unor probleme de mediu.

Mediatizarea proiectului s-a făcut prin articole ale elevilor, ale cadrelor didactice, ale corespondenților de presă, în presa locală, județeană, televiziunea locală, în reviste de specialitate, în revista locală a copiilor „Dumbrava Minunată”. Câteva titluri:

- a) articolul „Voluntariat și alternative în ecologie”, în revista Didactica nr 25, martie 2011 (prof. Adriana Caciuc)
- b) articolul „Inocenta ecologie la Eco-Școala Al. I. Cuza” Fălticeni” în revista Dumbrava Minunată din ianuarie 2011
- c) articolul „Eco-Școala nr. 1 „Al. I. Cuza” Fălticeni, câștigătoarea concursului „Inocenta Ecologie”, în Monitorul de Suceava, 25 ianuarie 2011

- d) „Eco-Școala nr. 1 „Al. I. Cuza” Fălticeni, câștigătoarea concursului „Inocenta Ecologie”, la Știrile Radio Iași din 26 ianuarie 2011
- e) articolul „Campania – Concurs „Inocenta ecologie”, la final”, în *newsMe.ro. știri Suceava*, 25 ianuarie 2011
- f) articolul „Tone de deșeuri, adunate de elevi din 9 școli din județ”, în *NewsBucovina.ro*, 25 ianuarie 2011
- g) articolul „Cel mai util și mai ingenios obiect realizat din deșeuri”, în revista ECO-ul nr. 2 (prof. Scripcaru Iuliana)
- h) articolul „Tinerii ambasadori împotriva schimbărilor climatice”, în revista ECO-ul nr. 2 (prof. Livinți Liliana)
- i) articolul „Patrula ECO Eco-Activ” în revista ECO-ul nr. 2 (prof. Livinți Liliana)
- j) „Inocenta Ecologie” la Știrile Bucovina Tv din 26 ianuarie 2011
- k) articolul „EcoForum 2011: au microfonul ecologiștii suceveni”, în Crai Nou din 18 februarie 2011
- l) articolul „Ecologiștii la microfon”, în *NewsBucovina.ro*, 20 februarie 2011
- m) articolul „Magia Mărțișorului” în revista Dumbrava Minunată din martie 2011
- n) articolul „Magia Mărțișorului-la Primăria Fălticeni”, în cotidianul Crai Nou, 28 februarie 2011
- o) articolul „Expoziție „Magia Mărțișorului”, în cotidianul Monitorul de Suceava, 1 martie 2011
- p) articolul „Magia Mărțișorului-ediția a III-a” în Cronica de Fălticeni, 25 februarie 2011
- q) articolul „Magia Mărțișorului-ediția a III-a” pe www.stirimatinale.ro, 25 februarie 2011
- r) articolul „Magia Mărțișorului la Eco-Școala nr. 1 „Alexandru Ioan Cuza” Fălticeni”, *Buletinul Informativ A.E.Sv.* nr. 3, 2011 (prof. Adriana Caciuc)
- s) articolul „Arhipelagul Galapagos-sanctuar al biodiversității” în Cronica de Fălticeni, 30 martie 2011
- t) articolul „Eco-Man în Bucovina Albastră” în revista Dumbrava Minunată din iunie 2011
- u) articolul „De 1 Iunie, Balul Florilor la Eco-Școala nr. 1 „Al. I. Cuza” Fălticeni” în revista Dumbrava Minunată din iunie 2011
- v) articolul „1 Iunie 2011 la Fălticeni” în Cronica de Fălticeni, 1 iunie 2011
- w) articolul „Performanțe în educația ecologică la Eco-Școala nr. 1 „Al. I. Cuza” Fălticeni”, în revista ECO-ul (prof. Caciuc Adriana)
- x) articolul „Magia Mărțișorului, Târgul Mărțișorului” în revista ECO-ul (prof. Caciuc Adriana, prof. Oșlobanu Mariana)

Cadrele didactice au făcut cunoscut proiectul și rezultatele în activitatea ecologică și prin participarea la simpozioane, concursuri naționale și județene:

- Seminarul național „Parteneriat în educația pentru mediul înconjurător” cu tema „2010-Anul Biodiversității”, București (prof. Adriana Caciuc, prof. Brîndușa Nisioi)
- Manifestarea județeană EcoForum 2011 Bucovina Albastră, Suceava februarie 2011 (prof. Adriana Caciuc)
- Concursul internațional „Copiii și natura”, (prof. Ilincăi Daniela, prof. Clipa Dumitrița)
- Concursul internațional „Minunata toamnă”, București (prof. Clipa Dumitrița)
- Concursul internațional „Toamna inspiră și dăruiește”, Galați, noiembrie 2010 (prof. Adriana Caciuc, prof. Oșlobanu Mariana, prof. Clipa Dumitrița, prof. Păstravanu Carmen)
- Concursul Național Patrula Eco (prof. Livinți Liliana)
- Concursul Județean Pagina de sănătate, ISJ Suceava, ianuarie 2011 (prof. Livinți Liliana)
- Concurs Național Cangurașul Explorator (inst. Negre A., Negre S., prof. Clipa D.)

- Concursul Județean *Inocenta ecologie* (coordonat de prof. Adriana Caciuc, participă toată școala)
- Concursul Național *Tinerii ambasadori împotriva schimbărilor climatice* (prof. Livinți Liliana)
- Concursul Național *Mesajul meu antidrog* (prof. Livinți Liliana)

În cadrul comisiilor metodice, au fost prezentate referate pe teme de mediu, în care s-a făcut referire și la proiectul Eco-Școala:

- „*Diseminare de proiect „Eco-Școala – Împreună pentru un mediu mai curat”* prezentat de prof. Adriana Caciuc , 21 octombrie 2010
- „*Formarea educației ecologice la clasele I-IV*” prezentat de inst. Negre Simona, decembrie 2010

2. Afișierul Eco-Școală

Se află pe holul școlii, la fiecare nivel al clădirii și în clase. El cuprinde programul de acțiune, fotografiile din timpul activităților, regulamentul concursurilor pe teme de educație ecologică, afișe, curiozități științifice, rezultatele concursurilor, grafice, exemple pozitive, etc.

Majoritatea claselor au afișat pe panouri: graficul serviciului pe clasă, reguli ale clasei, graficul acțiunilor eco, graficul colectării deșeurilor de hârtie, Regulamentul Micul ecologist, calendarul evenimentelor eco, materiale informative distribuite de Comitetul Eco-Școala.

Alte panouri cuprind desene, colaje, ghicitori, legende, curiozități din lumea plantelor și animalelor, sfaturi practice, materiale din portofoliile elevilor.

În școală sunt de asemenea afișate: Steagul Verde și Certificatele de Eco-Școală, Certificatul de Excelență, Trofeul Eco-Școala, certificatele de participare în program, diplomele și premiile obținute de elevi și de cadre didactice la concursurile pe proiecte de mediu.

În computerele din laboratorul Ael, cabinetul de biologie, în cancelarie se află Proiectul Eco-Școală, raportul de activitate, imagini de la activitățile elevilor - toate acestea putând fi consultate de către elevi și cadre didactice.

Pe internet, pe site-ul CCDG dar și în revistele Terra, Doxi și Almanahul De ce Sfera, difuzate în școală, elevii au găsit permanent informații la zi despre programele coordonate de CCDG, exemple de activități.

3. Eco-blogul ECO-ACTIV

Prin fotografiile, mesaje ecologice ale elevilor popularizează cele mai semnificative activități din program (coordonator, prof Livinti Liliana, prof. Caciuc Adriana)

4. Site-ul școlii

Este creat pe www.didactic.ro este un alt mijloc de popularizare a activităților și proiectelor de educație ecologică.

5. Revista de educație ecologică ECO-UL

Apare în Suceava, coordonată de inspector Tatiana Vântur. Cuprinde articole însoțite de fotografii, creații literare ale cadrelor didactice și ale elevilor școlii. Prof. Livinți Liliana, prof. Scripcaru Iuliana și prof. Caciuc Adriana sunt colaboratori al revistei.

6. Ziua de acțiune pentru întreaga școală

Este o altă modalitate de popularizare a programului și proiectului ce se derulează, activităților întreprinse, a rezultatelor obținute. (**Ziua Apei, 22 martie 2011, loc de desfășurare Muzeul Apelor, Mihai Băcescu**)

Popularizarea proiectului și a unor activități prin articole în presă, în emisiuni de radio și televiziune a atras atenția asupra implicării școlii în programul Eco-Școală și a trezit interesul autorităților și a comunității locale.

7. Agentul Eco în acțiune

Popularizarea acțiunilor din clasă în clasă și sesizarea unor aspecte negative.

8. Cronica de Fălticeni

Cronica de Fălticeni popularizează, prin articole și imagini implicarea elevilor școlii în programul Eco-Școală, în diferite proiecte de mediu, concursuri pe teme de educație ecologică.

9. Secțiunea Evenimente de pe site-ul CCDG

Secțiunea Evenimente realizată de CCDG a oferit școlilor o nouă modalitate de comunicare, în care fiecare coordonator își poate promova școala și evenimentele eco. Am publicat și noi cel puțin patru evenimente din acest an școlar.

Activități în parteneriat, pe bază de protocol încheiat cu:

10. Primăria Municipiului Fălticeni

Obiectivele proiectului au fost cunoscute de reprezentanții Consiliului Local și ai Primăriei în Consiliul de administrație al școlii. Coordonatorul proiectului, directorul școlii au ținut legătura cu Compartimentul de Mediu din Primăriei. Primăria a desemnat un reprezentant al Compartimentului de Mediu în Comitetul Eco-Școala; acesta s-a implicat în analiza problemelor de mediu, în monitorizarea și evaluarea activităților, a participat la activități ale elevilor.

Elevii școlii au adresat mesaje către Primărie cu ocazia unor zile din *Calendarul ECO*. Am avut susținere din partea Primăriei în cadrul proiectului „Magia Mărțișorului”, deoarece pe holurile ei s-a organizat expoziția și târgul cu vânzare, cu scopul de a obține fonduri pentru proiect. D-l primar și consilierii au achiziționat felicitări, contribuind cu sume importante la bugetul proiectului. De asemenea, am avut susținere în activitatea de ecologizare a iazului Șomuz.

11. Ocolul Silvic Fălticeni

Prin domnul inginer Nistor–Brana C., care face parte din Comitetul Eco-Școală, sprijina activitățile din programele coordonate de CCDG desfășurate de școala noastră: organizarea activităților din Luna Pădurii, material informativ de specialitate, material publicitar, plantarea puieților, participare efectivă la activități alături de elevi și cadre didactice.

12. Muzeul Apelor Fălticeni

A găzduit acțiunile elevilor dedicate Zilei Mondiale a Apelor și Zilei Mondiale a Mediului. Are un reprezentant în Comitetul Eco-Școala, ing. Dana Tofan, care a răspuns solicitării de a participa în școală la activități ale elevilor.

Elevii școlii au participat la evenimente deosebite din viața muzeului: scenetă „Procesul Pronatura” la împlinirea a 103 ani de la nașterea academicianului Mihai Băcescu, acțiunea Rangerilor Juniori, „Ce e apa?”, “Un viitor, o planetă, mai multă apă, mai multe specii, mai multă sănătate, fără droguri” în acțiunea denumită „Eco-Man și Bucovina Albastră”, popularizată în Cronica de Fălticeni, expoziții, etc. Colectivele de elevi au vizitat muzeul și au beneficiat de îndrumare, de material bibliografic pentru orele de științe ale naturii, biologie și de sprijin pentru pregătirea unor concursuri pe teme de educație ecologică.

13. COREMAT IS SRL Fălticeni

Acordă sprijin pentru transportul și valorificarea deșeurilor colectate în cadrul programului LEAF, coord. de prof. Ilincăi Daniela și EcoȘcoala.

14. Clubul Copiilor și Elevilor Fălticeni

Prin Revista Dumbrava Minunată sprijină proiectul publicând articole, fotografiile despre implicarea elevilor în acțiuni Eco-Școala și creații literare ale elevilor având ca temă natura. Revista

a primit titlul de „laureat național” la Concursul național de reviste școlare și jurnalistică ediția 2011. Elevul Buculei Iustin este tehnoredactor și fotoreporter al revistei

Correspondentul Radio România Actualități Mihaela Buculei a participat la activități Eco desfășurate de elevi la cele mai însemnate evenimente ale școlii pe care apoi le-a popularizat.

15. Agenția de Protecție a Mediului Suceava

Școala participă la proiecte de mediu inițiate de această agenție, de exemplu concursul „Cel mai ingenios și util obiect făcut din deșeuri”.

Părinții, cetățenii orașului, au fost informați prin elevi, cu ajutorul materialelor publicitare despre programul „*Participă și tu la MAREA DEBARASARE*”.

16. Parteneriat cu Radio As Fălticeni

Protocolul de colaborare a fost încheiat în cadrul concursului „Magia Mărțișorului”, proiect destinat strângerii de fonduri pentru programul Eco-Școala. Activitatea noastră a fost popularizată de reporterii radioului.

17. Parteneriat cu Eco-recycling SRL Bacău

Acordă sprijin pentru transportul și valorificarea deșeurilor colectate în cadrul programului *Inocenta Ecologie*, coord. de prof. Caciuc Adriana și inclus în programul EcoȘcoala.

18. Parteneriat cu SC Cadran SRL Suceava

Acordă sprijin pentru transportul și valorificarea deșeurilor colectate în cadrul programului *Intră în cursa pentru natură!*, coord. de prof. Caciuc Adriana și inclus în programul EcoȘcoala

19. Parteneriate cu alte școli în proiectul Eco-Școala sau proiecte de educație ecologică, avizate ISJ

Școala noastră a încheiat pe parcursul anului școlar mai multe parteneriate cu diferite școli interesate de activități de protecție a mediului:

- Parteneriat educațional „*Natura -prietena noastră*” cu Școala nr. 1 Hârtop (prof. Adriana Caciuc)
- Parteneriat educațional cu *Casa Memorială „Mihail Sadoveanu”* Fălticeni (prof. Adriana Caciuc, bibl. Stan Doriana)
- Program Internațional *LEAF, Să învățăm despre pădure! cu proiectul Enigmele pădurii* (prof. Ilincăi Daniela)
- Proiectul Internațional *Copiii și natura* (prof. Ilincăi Daniela, prof. Clipa Dumitrița)
- Protocol de colaborare încheiat cu Școala Lespezi, Bacău în cadrul proiectului național „*Împreună pentru un mediu mai bun-Minte sănătoasă în corp sănătos*” (prof. Adriana Caciuc)
- Proiect național, cu tematică ecologică „*De la munte la mare*” și acord de parteneriat, Școala cu cls. I-VIII, Nr.1, Poarta Albă, jud.Constanța (prof. Tofan Victor, Tofan Mioara)
- Acord de parteneriat pentru concursul „*Toamna inspiră și dăruiește*”, de la Școala Nr.3 „I.L.Caragiale”, Galați (prof. Caciuc Adriana, prof. Oșlobanu Mariana, prof. Clipa Dumitrița, prof. Păstrăvanu Carmen)
- Proiect educațional interșcolar *Magia Mărțișorului* (prof. Caciuc Adriana, prof. Oșlobanu Mariana, prof. Nisioi Brîndușa, prof. Haidău Adelina)
- Parteneriat de educație ecologică *Prietenii Mediului* cu Școala Mitocu Dragomirnei (prof. Adriana Caciuc)
- Acord de parteneriat pentru concursul „*Un zâmbet, o floare, un pic de culoare*”, de la Școala Nr.16 Galați (prof. Caciuc Adriana, prof. Oșlobanu Mariana, prof. Clipa Dumitrița, prof. Păstrăvanu Carmen)
- Concursul Național *Patrula Eco* (prof. Livinți Liliana)

- Parteneriat cu Școala nr. 2 „Ion Irimescu” Fălticeni, în proiectul Eco-Școala.

20. Calendarul activităților educative

Prof. Caciuc Adriana a participat în calitate de coordonator Eco-Școala la Seminarul „Parteneriat în educația pentru mediul înconjurător” cu tema „2010-Anul Biodiversității”, București, octombrie 2010, împreună cu prof. Nisioi Brîndușa.

În cadrul manifestării „EcoFORUM 2011” organizată de Asociația “Grupul Ecologic de Colaborare GEC Bucovina” sâmbătă, 19 februarie 2011, la Casa de Cultură Suceava, Sala Mică, prof. Caciuc Adriana a prezentat proiectul „Apa-sufletul vieții!”

Concursuri pe teme de mediu – rezultate remarcabile la nivel județean, național și internațional:

- Concursul județean „Inocenta Ecologie” noiembrie 2010-ianuarie 2011, locul I în clasamentul școlilor ecologice, o excursie la Iași pentru primii 14 elevi (Hîrtie Darius Marian-3C, Varganici Emil-7A, Casandra Claudia-3C, Nazarov Iulia-3A, Ungureanu Roxana-6A, Ivan Diana Valentina-3C, Vasiliu Bianca -3A, Bozan Andi -3C, Sandu Paula -3 C, Spivac Nadia Teona -3C, Bîgu Ionuț -7A, Nechifor Luca Andrei-3C, Abalașei Ionela-3C, Olaru Alexandra-6 A și 44 jocuri electronice, 97 agende tip notebook și 260 pixuri. (coord. Caciuc Adriana)
- Concursul județean „Pagina de sănătate”, ianuarie 2011, Suceava Au obținut Mențiune Buculei Iustin-6B, Coșarcă Robert-6B, Ciocădău Dana-7A, Boghian Monica-7A, Drăgunea Delia-7 B, Buta Cristina-7 B, Huțanu Andreea-7 B, Lupu David-7 B, Rusu Vlad-7 B, Adoamnei Ana-Maria-7 B (coordonator prof. Livinți Liliana)
- Concursul Național Mesajul meu antidrog: Premiul I obținut de clasa a VII-a B (coordonator prof. Livinți Liliana)
- Concursul Internațional de desene „Toamna inspiră și dăruiește” Galați, noiembrie 2010 Premiul I: Ghiață Patricia (coord. Clipa D.), Premiul II: Beclea Raluca, Nechifor Raluca(coord. Clipa D.), Tofan David, Radu Claudia (coord. Păstravanu C.), Premiul III: Spivac Teona, Lepșa Irina (coord. Caciuc Adriana) Lupașcu Alexandra (coord. Oșlobanu M.) , Mențiune: Nuțu Alexandru(coord. Clipa D.), Pintilescu Andra (coord. Oșlobanu M.).
- Concursul Național „Simfonii de primăvară” 2011 A obținut: Premiul III: Neculau Ștefan (coordonator prof. Ilincăi Daniela)
- Concursul Național „Toamnă mândră, darnică” 2010 Au obținut: Premiul II: Gabor Ana, Pachița Iuliana. Premiul III: Lupașcu Alexandra (coord. Oșlobanu M.).
- Proiectul Internațional”Copii și natura”Expoziția „Minunata Toamnă” noiembrie 2010. Premiul I: Costin Ioana, Premiul III: Vultur Lavinia. Mențiune: Ciobîcă Octavian (coordonator prof. Ilincăi Daniela)
- Concursul Internațional de fotografii „Excursia ca metodă de instruire” Baia Mare 2011 Mențiune: Acatrinei Lavinia (coordonator prof. Ilincăi Daniela)
- Proiectul Național”Anul Prieteniei”, „Frumusețea toamnei” noiembrie 2010 Premiul I: Neculau Ștefan. Mențiune: Brădățanu Ioana (coordonator prof. Ilincăi Daniela)
- Parada Pălăriilor Eco 1 Iunie 2011 Fălticeni: Premiul I: Lepșa Irina. Premiul II: Abalașei Ionela. Premiul III: Mitrache Alexandra. Mențiune. Ivan Diana (coord. Caciuc Adriana)
- Concursul Interjudețean „Farmecul sărbătorilor de iarnă” Fălticeni, decembrie 2010. Premiul II: Abalașei Ionela. Mențiune: Sandu Paula. Mențiune specială: Filipoaia Silviu. (coord. Caciuc Adriana)
- Concursul național „Flori de martie” Buzău 2011 Premiul I: Casandra Claudia. Premiul II: Spivac Teona. Premiul III. Ivan Diana. (coord. Caciuc Adriana)
- Concursul Internațional „Un zâmbet, o floare, un pic de culoare” Galați, martie 2011 Premiul I: Ivan Diana, Aldea Emilia, Bradu Marian, Abalașei Ionela. Premiul II: Mitrache Alexandra, Lepșa Irina. Premiul III. Spivac Teona. (coord. Caciuc Adriana)

- Concursul „Salvați pădurea” iunie 2011. Premiul I: Bozan Andi. Premiul II: Ivan Diana Premiul III. Abalășei Ionela. Mențiune.Mitrache Alexandra, Casandra Claudia. (coord. Caciuc Adriana)
- Proiectul Internațional”Copii și natura” „Cum văd copiii natura? Martie 2011 București. Premiul I: Costin Ioana. Premiul II: Brădățanu Ioana (coordonator prof. Ilincăi Daniela)
- Proiectul Internațional”Copii și natura” „Ziua Pământului” aprilie 2011 București. Premiul I: Vultur Lavinia. Premiul II: Acatrinei Lavinia. Premiul III. Nistor Maria. Mențiune.Maței Ioana (coordonator prof. Ilincăi Daniela)
- Concursul național „Cangurașul explorator” decembrie 2010. 14 Excelent (coord. Negre Adriana), 3 Excelent (coord. Negre Simona), 1 Excelent (coord. Clipa D.), 2 Foarte Bine (coord. Negre Adriana), 1 Foarte Bine (coord. Clipa D.), 2 Bine (coord. Negre Adriana).

Elevii și cadrele didactice au fost implicați în activități ecologice de voluntariat, primind diplome din partea Comitetului Eco-Școala, Asociației Euroșansa For Life”, etc.

De asemenea, cadrele didactice și elevii școlii au contribuit la organizarea unor expoziții cu obiecte obținute din materiale refolosibile: „Târgul Mărțișorului” Primăria Fălticeni, martie 2011; „Magia Mărțișorului” la ISJ Suceava și Librăriile General Cart Suceava; Expozițiile realizate în școală cu ocazia unor evenimente din calendarul ecologic.

Unele cadre didactice au organizat concursuri pe teme ecologice sau au facut parte din comisiile de jurizare a unor concursuri: Concursul Interșcolar „Magia Mărțișorului”, martie 2011, Concursul Salvați Pădurea – iunie 2011, etc

7. ECO-CODUL PROIECTULUI

„Și nouă ne pasă!”

Face trimitere la atitudinea de respect și implicare pe care trebuie să o avem față de mediul înconjurător și a fost ales de Comitet dintre mai multe Eco-coduri propuse de elevi. Este afișat în toate clasele, laboratoarele, cabinetele, bibliotecă, holul școlii, cancelarie împreună cu titlul proiectului și cu Regulamentul Micului Ecologist.

Măsurarea respectării Eco-codului se face prin acțiunile întreprinse de clase, în scopul protejării mediului, pentru amenajarea spațiului școlar, menținerea curățeniei pe plan local, colectarea deșeurilor, valorificarea materialelor refolosibile, practicarea unui turism ecologic etc

Prin proiectul **„Împreună pentru un mediu mai curat!”** am făcut pași însemnați în următoarele direcții:

- 🌱 Conștientizarea elevilor asupra efectelor poluării
- 🌱 Cunoașterea de către elevi a intervențiilor nefaste ale omului asupra naturii
- 🌱 Tezirea interesului copiilor pentru păstrarea mediului curat și prevenirea poluării
- 🌱 Sensibilizarea comunității locale la problemele ecologice
- 🌱 Conștientizarea cetățenilor, a autorității locale asupra factorilor care duc la degradarea aspectului curții școlii și a orizontului imediat apropiat școlii
- 🌱 Participarea benevolă, chiar din proprie inițiativă, cu păreri și convingeri personale la activități de îmbunătățire a calității mediului
- 🌱 Ridicarea prestigiului școlii, Simbolul mondial Steagul Verde și statutul de Eco-Școală fiind stimulente în acțiunile din program, cerând o implicare responsabilă, permanentă, de lungă durată, cu continuitate, o atitudine civică pozitivă din partea întregii comunități școlare în relația cu mediul înconjurător.

Prin efortul colectiv și al fiecăruia în parte, printr-un comportament adecvat, elevii, părinții, cadrele didactice au făcut școala un loc drag, un spațiu primitiv, curat, aerisit, cu flori în clase, pe holuri, cu o curte spațioasă, ordonată și curată, cu un spațiu verde în jur foarte bine întreținut.

Conștienți fiind de importanța activităților extrașcolare în educația ecologică, în formarea conduitei și comportamentului ecologic al elevilor, școala își propune să participe în continuare la Programul mondial Eco-Școală și prin activitățile întreprinse să onoreze Steagul Verde.

Director,
Prof. Gabrel Baban

Coordonator,
Prof. înv. primar Caciuc Adriana

Data: 31 iulie 2011