

ȘCOALA CU CLASELE I – VIII NR.1 „ALEXANDRU IOAN CUZA” FĂLTICENI

Nr.....din 31 ianuarie 2012

RAPORT Asupra stării și calității învățământului în Semestrul I, anul școlar 2011- 2012

Suntem în perioada de început a unor modificări care ne aduc în față provocări pe care nu le-am fi dorit. Aceasta pentru că orice schimbare necesită eforturi de adaptare, ne solicită psihic, ne consumă timpul, și ne sperie ca orice situație necunoscută. Poate că o anumită teamă de noutate și un oarecare conservatorism, câteodată cultivat de scepticismul unora, ne sporește starea de neîncredere. Mai mult decât atât, câteva ambiguități și inerente greșeli de început se adaugă la propriile noastre griji personale.

Chiar și în această conjunctură neprielnică suntem datori să facem un bilanț de etapă pentru a ameliora ansamblul de activități profesionale zilnice.

Menționez, ca de fiecare dată, că Raportul de față are la bază informațiile furnizate de responsabilii de compartimente, la care am adăugat propriile observații manageriale.

În raport sunt consemnate rezultatele și performanțele obținute cu eforturi individuale sau colective timp de aproape patru luni, la care vom putea adăuga ceea ce vom realiza în semestrul al II-a. Dacă vom ține cont de neîmplinirile de până acum și vom găsi cele mai bune soluții de rezolvare a sarcinilor care ne așteaptă, cu siguranță că satisfacțiile reușitelor nu se vor lăsa așteptate.

1. ASIGURAREA RESURSELOR NECESARE ÎN PROCESUL DIDACTIC

a. RESURSE UMANE

- Personalul didactic

Am început anul școlar 2011 - 2012 cu **45** salariați, din care **31** cadre didactice, **5** cadre în serviciul didactic auxiliar și **9** persoane în serviciul nedidactic. **23** de cadre didactice sunt titulare, **22** cu gradul didactic I, **6** cu gradul didactic II, **2** cu definitivat și **1** debutant.

- Elevii

În septembrie 2011 au fost înscriși **464** de elevi, din care **254** la clasele I - IV și **210** la clasele V - VIII și **17** preșcolari. La sfârșitul semestrului I am înregistrat **462** de elevi.

b. RESURSELE MATERIALE

Raportul privind cheltuielile efectuate pe semestrul I se prezintă în felul următor:

NR. CRT.	CHELTUIELI	SUMA
A	SALARII	561.599
1	SALARIILE PERSONALULUI	440.377
2	CONTRIBUȚII LA BUGETUL DE STAT ȘI ASIGURĂRI SOCIALE	121.222
B	BUNURI ȘI SERVICII	55.529
1	Mobilier școlar: 20 mese, 40 scaune, 2 catedre, 8 dulapuri vestiar, 4 dulapuri material didactic, mochetă – clasa pregătitoare; 100 scaune elevi - 3 săli de clasă	20.377

2	Încălzit, iluminat	11.625
3	Apă, canal, salubritate	7.917
4	Internet, telefoane	1.768
5	Combustibil	5.000
6	Materiale reparații și curățenie	4.287
7	Furnituri birou	1.546
8	Alte cheltuieli (întreținere - rețea calculatoare, taxe și asigurări microbuz, consultanță - programe informatice, etc.)	3.009
C	TRANSPORT	3.113
1	NAVETA, DELEGAȚII	2.073
2	NAVETA ELEVI	1.040
D	BURSE	2.460
E	INVESTIȚII, REPARAȚII	9.965
1	reparații instalație electrica școala veche	2.015
2	reparații instalație termica școala veche	3.500
3	reparații soclul - statuie Al.I.Cuza	1.381
4	reparații microbuz	3.069
TOTAL		

Pentru pregătirea spațiilor destinate claselor pregătitoare care vor funcționa începând cu anul școlar 2012 - 2013, am procurat: 20 de mese, 40 de scaune, 8 dulapuri - vestiar, 4 dulapuri pentru material didactic, 100 mp de mochetă.

Ca și altă dată la unele clase, datorită unor relaționări foarte bune ale diriginților cu părinții, am înregistrat ameliorări în ceea ce privește infrastructura școlii. La clasa a V-a B, diriginte prof. **Adelina Haidău** s-a schimbat ușa, s-au văruiți pereții, au fost înlocuite lămpile electrice și s-au vopsit pupitrele. Cabinetul de religie a fost îmbogățit cu materiale didactice noi (prof. **Adelina Haidău**). La clasa a V-a A, diriginte prof. **Marghioala Tofan** s-au pus jaluzele în valoare de 1400 de lei.

Pentru anul 2012 a fost alocat un buget de cheltuieli **1.449.990 de lei** care a fost repartizat în felul următor:

NR. CRT.	CHELTUIELI	SUMA
A	SALARII	1244430
1	Salariile personalului	975870
B	BUNURI ȘI SERVICII	195.000
1	Energie electrică și gaz	62500
2	Apă canal	21.400
3	Abonamente telefoane, internet	4.800
4	Materiale curățenie	5.400
5	Alte cheltuieli, din care: - asigurări auto și taxe legate de funcționarea microbuzului - taxa înscriere SEAP (4.000)	14000
6	Obiecte de inventar	8000
C	TRANSPORT	5400
1	Navetă, delegații	2000
D	PREGĂTIREA PROFESIONALĂ	10000
E	REPARAȚII	42300

Asociația Părinților „Artur Gorovei”, a fost solicitată deocamdată mai puțin în ceea ce privește acordarea sprijinului financiar. La plenara cu părinții s-a stabilit o contribuție de 20 de lei /elev.

Cunoscând legislația și respectând-o, o relație bună între diriginte sau învățător și comitetul de părinți poate fi folosită și pentru realizarea unui fond financiar al părinților care doresc să sprijine școala.

Analiză swot

PUNCTE TARI:

- *Încadrare cu personal didactic și didactic auxiliar foarte bună;*
- *Condițiile didactice sunt acceptabile;*
- *Cei 36 de elevi din Țarna Mare beneficiază de transport zilnic gratuit;*
- *Un consiliu reprezentativ al părinților cu potențial de implicare.*

PUNCTE SLABE

- *Efectivul de elevi redus la 2 clase;*
- *Laboratorul AEL nu are suficiente computere, care să asigure o eficacitate maximă;*
- *Parchetul din unele spații școlare este deteriorat și inestetic;*

OPORTUNITĂȚI

- *Accesul facil la informație;*
- *Laboratorul AEL*

AMENINȚĂRI

- *Finanțarea insuficientă;*

2. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

a. STAREA CALITĂȚII LA ÎNVĂȚĂTURĂ

La sfârșitul semestrului I, la clasele primare, din cei **254** de elevi au promovat **248**, ceea ce înseamnă **97,63%** (anul trecut - 99%), iar la clasele gimnaziale din cei **210** elevi au promovat **178**, procentul fiind de **84,76%** (anul trecut - 85,07%), promovabilitatea la nivelul întregii școli fiind de **91,8%**. La clasele primare au rămas corigenți **6** elevi, iar la clasele gimnaziale **27**.

Trebuie să reflectăm asupra acestei ușoare scăderi a promovabilității, pentru că ea relevă, atât diminuarea continuă a interesului față de actul învățării al elevilor, cât și evaluările făcute de către cadrele didactice, poate, cu prea mare exigență. Se impune ca activitățile didactice să fie mai atractive și mai ales să nu dezarmeze pe elevii cu dificultăți de învățare.

Se manifestă și în anul acesta școlar mediocritatea, mai ales la clasele gimnaziale: **57.3%** dintre elevi au majoritatea mediilor de 7 și 8,99, în timp ce **17.4%** au medii de 5 și 6,99.

În ceea ce privește ritmicitatea notării semnalăm faptul că la începutul lunii noiembrie nu erau trecute note în catalog la limba franceză (5A, 5B, 6B, 7A, 7B), matematică (6A, 8A, 8B), istorie (5A, 5B, 7A, 8A), geografie (5A, 6A, 7B). Acest lucru face ca părinții să nu fie informați la timp asupra evoluției școlare ale elevilor.

Pentru ameliorarea situației la învățatură a elevilor și în vederea realizării unor performanțe au fost efectuate ore de pregătire suplimentară: **Adriana Caciuc (20)**, **Dumitrița Clipa (20)**, **Daniela Ilincăi (18)**, **Maria Leuștean (13)**, **Adriana Negre (12)**, **Ana Stratulat (11)**, **Alexandrina Triși (9)**,

Mariana Oşlobanu (6), Dana Crăciun (3), Brînduşa Nisioi (3), Gheorghişa Balaci (3), Simona Păduraru (2), Viorica Buleu (2), Victor Tofan (2).

Lecţiile din Laboratorul AEL reprezintă cu certitudine o metodă de stimulare a interesului faţă de actul învăţării. Aici, cu sprijinul informaticienei **Arsineta Parfenie**, s-au desfăşurat **157** de ore din care **38** de lecţii în sistemul AeL şi **119** lecţii proiectate: **Liliana Livinţi (33), Ana Stratulat (25), Ana Arcip (20), Carmen Păstrăvanu (15), Maria Leuştean (14), Marghioala Tofan (12), Adrian Ciprian Vieru (7), Iuliana Scripcaru (6), Adriana Caciuc (4), Daniela Ilincăi (4), Alexandrina Trişi (4), Mioara Tofan (3), Dumtriţa Clipa (3), Victor Tofan (2), Brînduşa Nisioi (2), Mariana Oşlobanu (1), Dana Crăciun (1), Viorica Buleu (1).**

Cei doi directori au efectuat în total **49** ore de asistenţă, respectând graficul stabilit în procent de 95% şi care au dus la concluzia că şcoala noastră se bazează pe un colectiv de cadre didactice competente, care manifestă seriozitate în pregătirea şi desfăşurarea ansamblului de activităţi didactice. Trebuie să remarcăm, fără a nominaliza, că multe din lecţiile asistate s-au ridicat la un nivel de profesionalism autentic. Doar câteva activităţi n-au avut ca suport proiectele didactice şi care ar fi contribuit cu certitudine la reuşita deplină.

Performanţele elevilor noştri înregistrate pe semestrul I demonstrează o activitate intensă de pregătire şi organizare a concursurilor. S-au desfăşurat fazele pe şcoală la olimpiade (limbă, comunicare şi literatură română, limba engleză, limba franceză) care determină bazele de selecţie pentru etapele următoare. Au mai avut loc şi alte concursuri (Concursul naţional COMPER - limba română şi Cangurul lingvist la franceză) care însă au antrenat un număr oarecum mic de elevi.

PERFORMANŢELE OBŢINUTE PE SEMESTRUL I SUB ÎNDRUMAREA CADRELOR DIDACTICE

NR. CRT.	CADRUL DIDACTIC	CONCURSUL	LOCUL / PREMIUL			
			I	II	III	M
FAZA LOCALĂ / ZONALĂ						
1	ALEXANDRA TOCĂNEL	OLIMPIADA NAŢIONALĂ A SPORTULUI ŞCOLAR - CROS	1	1	2	
		OLIMPIADA NAŢIONALĂ A SPORTULUI ŞCOLAR - ŞAH		1		
FAZA JUDEŢEANĂ						
1	ADELINA HAIDĂU	„VIAŢA CA UN DAR”				1
		„OM CUMINTE ŞI CU MINTE”	1			
2	BRÎNDUŞA NISIOI	ESEURI ÎN LB. ENGLEZĂ „MEET ME”				1
3	DUMITRIŢA CLIPA	„OLIMPICII CUNOAŞTERII”		3	8	2
4	DANIELA ILINCĂI	„OLIMPICII CUNOAŞTERII”		2	8	4
5	MARIANA OŞLOBANU	„OLIMPICII CUNOAŞTERII”			2	
6	ADRIANA NEGRE	„OLIMPICII CUNOAŞTERII”		6	9	2
7	ADRIANA CACIUC	„OLIMPICII CUNOAŞTERII”			2	
FAZA INTERJUDEŢEANĂ						
1	ALEXANDRINA TRIŞI	CONCURSUL DE MATEMATICĂ AL REVISTEI „SINUS”	1			

2	ADRIANA CACIUC	„SĂBĂTOAREA CRIZANTEMELOR”		1	1	
FAZA NAȚIONALĂ						
1	ADRIANA CACIUC	PROGRAMUL MONDIAL ECO-ȘCOALA	DIPLOMĂ DE PARTICIPARE			
2	GABRIEL BABAN					
3	ANA STRATULAT					
4	DANA CRĂCIUN	CONCURSUL NAȚIONAL DE CREAȚIE „AUTOPORTRETUL” - PROZĂ (BĂICOI)	1			
		CONCURSUL NAȚIONAL DE CREAȚIE ”ZIUA INTERNAȚIONALĂ A MĂRII NEGRE”		1		
		CONCURSUL NAȚIONAL DE CREAȚIE „SCRISOARE CĂTRE PRIETENUL MEU”	1			
5	SIMONA NEGRE	„CARREFOUR” - CRĂCIUN		1		
6	GABREL BABAN	„CARREFOUR” - CRĂCIUN				M.SPECIALĂ
7	CARMEN PĂSTRĂVANU	EUROJUNIOR				3
8	ADRIANA CACIUC	“CLIFE DE TOAMNĂ”		1		
		CONCURSUL NAȚIONAL SMART - MATEMATICĂ		1		
		CONCURSUL NAȚIONAL SMART - ROMÂNĂ			1	
		EUROJUNIOR				1
9	ADRIANA NEGRE	CONCURSUL NAȚIONAL SMART - MATEMATICĂ		3	1	
		CONCURSUL NAȚIONAL SMART - ROMÂNĂ			1	
		„OLIMPICII CUNOAȘTERII”	1	1		
10	MARIANA OȘLOBANU	EUROJUNIOR				4
		ENGLISH MY LOVE				1
11	BRÎNDUȘA NISIOI	CONCURSUL NAȚIONAL SMART - ENGLEZĂ		1		
12	DANIELA ILINCĂI	„OLIMPICII CUNOAȘTERII”	1	1	1	4
		CONCURSUL NAȚIONAL MATEMATICĂ „EUCLID”	1 MED. AG.			2
		EUROJUNIOR				4
		ENGLISH MY LOWE				1
FAZA INTERNAȚIONALĂ						
1	ADRIANA CACIUC	„TOAMNA INSPIRĂ ȘI DĂRIUEȘTE”	2	2	1	4

*Nominalizarea elevilor se găsește în anexă

b. STAREA DISCIPLINARĂ

După elaborarea Regulamentului Intern în conformitate cu schimbările legislative a urmat prelucrarea, în vederea cunoașterii și respectării lui, la fiecare clasă. Cu toate acestea nu putem spune că au lipsit abaterile de la disciplină și ignorarea articolelor care impun comportamentul corespunzător statutului de elev. Din păcate s-au înregistrat de-a lungul semestrului o serie întreagă de fapte de indisciplină: conflicte între elevi marcate de violență, atitudini necorespunzătoare ale unor elevi față de cadrele didactice, implicarea unor părinți în disputele dintre elevi, distrugerea unor bunuri ale școlii. Chiar dacă aspectele negative înregistrate nu depășesc anumite limite, trebuie să găsim soluțiile diminuării sau chiar a eliminării lor din școala noastră.

Prin implicarea nemijlocită a prof. **Ana Stratulat**, director adjunct au fost elaborate:

- Programul de măsuri pentru sporirea siguranței elevilor și a cadrelor didactice în unitatea școlară;

- Planul operațional privind reducerea fenomenului violenței în școală în anul școlar 2011 - 2012;

Este cunoscută situația elevilor care au părinții plecați în străinătate și care, de regulă generează devieri comportamentale și dezinteres față de învățatură; de aceea, se impune ca atenția noastră să fie sporită în elaborarea strategiilor didactice.

Avem în atenție un număr de 13 elevi care necesită o atenție specială din cauza unor deficiențe locomotorii sau de dezvoltare intelectuală.

De asemenea sunt urmărite manifestările elevilor care au devieri comportamentale.

Credem că ar fi necesară o activitate mai intensă privind popularizarea și cunoașterea mai aprofundată a Regulamentului intern.

Comisia pentru prevenirea violenței - coordonator prof. **Ana Stratulat**, a monitorizat modul în care s-au desfășurat activitățile, din perioada septembrie - decembrie 2011 în cadrul proiectului educațional în parteneriat cu învățătorii, diriginții, părinții și Poliția municipiului Fălticeni „SĂ SPUNEM NU VIOLENȚEI”, care, în această perioadă a cuprins, 25 activități, după cum urmează:

- 4 activități extrașcolare pe tema reducerii violenței școlare;
- 2 ședințe cu părinții, pe această tematică;
- 10 dezbateri prin teme planificate la orele de dirigenție;
- 4 activități de consiliere a părinților pe teme de violență;
- 1 activitate în parteneriat cu Poliția;
- Consiliere părinți – elevi (2)
- Teme la lectoratul cu părinții pe școala (1)
- Consiliul Elevilor (1)

Trebuie însă să avem în vedere faptul că pe măsură ce trece timpul, comportamentul unor elevi este marcat de lipsă de respect și de devieri de la normele de conduită civilizată. Cauzele sunt deja cunoscute: deficiențe în educația familială, aderența la un anturaj necontrolat, influența unor emisiuni ale televiziunii.

- A fost elaborat Sistemul cadru de asigurare a protecției școlii, a siguranței elevilor și a personalului didactic, conform prevederilor art. 2 din Legea nr. 35 din 2007, cu obiective clare, măsuri și acțiuni ușor de monitorizat și evaluat, cu responsabilități precise;

- A fost elaborat Planul de pază al unității de învățământ, conform prevederilor Legii nr. 333/2003 completată și modificată prin Legea nr. 40/2010.

- A fost elaborată procedura referitoare la incinta unității școlare, având drept scop stabilirea metodologiei și responsabilitățile de asigurare a securității elevilor, personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, astfel încât persoanele străine de școală să nu pătrundă în clădire decât cu acordul elevului de serviciu sau al profesorului de serviciu.

- Ca măsură de siguranță elevii sunt obligați să poarte ecuson. Din nefericire nu toți diriginții și învățătorii verifică cu regularitate această obligativitate.

Monitorizarea absențelor realizată cu sprijinul prof. **Adelina Haidău** și prof. **Simona Păduraru** reliefează faptul că în general nu sunt probleme deosebite în școală. La clasele gimnaziale s-au înregistrat **82** de absențe în luna octombrie, **168** în noiembrie și **98** în decembrie. Nominalizăm 2 elevi care au lipsit nemotivat de la școală alarmant de mult: Bouaru Marius Ionuț (8A) - **201** absențe și Crăciun Aurel (8B) - **104** absențe. La clasele primare consemnăm 4 elevi: Radu Izabela (3C) - **60** absențe, Pleșescu Cozmin Costel (3C) - **44** absențe, Cojocea Ciprian (2B) - **24** și Zaharescu Alexandra (2B) - **20** absențe. Cauzele au fost analizate și sunt diverse. Măsurile luate prin scăderea notei la purtare au fost comunicate familiilor respective.

Analiză swot

PUNCTE TARI:

- *Implicarea cadrelor didactice pentru pregătirea elevilor cu calități și aptitudini deosebite pentru performanță;*

PUNCTE SLABE:

- *Numărul destul de mare al unor elevi lipsiți de motivația învățării;*
- *Efectivul elevilor cu potențial intelectual și aptitudini deosebite este redus mai ales la clasele gimnaziale;*
- *Existența unui număr destul de mare de elevi cu deficiențe intelectuale;*

OPORTUNITĂȚI:

- *Programul școlii într-un singur schimb;*
- *Parteneriatul cu Poliția Municipală;*

AMENINȚĂRI:

- *Numărul mare de elevi ai căror părinți sunt plecați în străinătate.*

3. FORMAREA CONTINUĂ

NR. CRT.	CADRUL DIDACTIC	CURSUL, MASTERATUL, ALTE FORME	PERIOADA	CREDITE, COMPETENȚE
1	Brîndușa Nisioi	Cursul de formare BRIDGING THE GAP FROM FCE to CAE, BRITISH COUNCIL	decembrie	7 ore
2	Alexandrina Triși	Master „Managementul Instituțiilor Educaționale” la Facultatea de științele educației Universitatea „Ștefan cel Mare”- Suceava	2 ani	
3	Daniela Ilincăi	Master „Limbă și comunicare” la Facultatea de Litere Universitatea „Ștefan cel Mare”- Suceava	2 ani	
4	Ana Arcip	Curs de formare POSDRU E Chimia		32 credite
5	Maria Leuștean	Stagiu de formare pentru profesorii de limba franceză	octombrie	15 ore

a) Responsabilități și activități la nivel superior:

Prof. **Ana Stratulat** : responsabil al Cercului pedagogic, autor de subiecte pentru Concursul național de matematică LUMINA MATH ediția a XV- a 2011, evaluator la concursul de matematică a revistei Sinus - etapa interjudețeană, participat la tabăra de Matematică de la Cîmpulung Moldovenesc (ianuarie 2012), autor de subiecte pentru olimpiada de matematică – etapa județeană;

Prof. **Liliana Livinți**: Colaborator extern al ARACIP, coordonator al proiectului internațional ENO TREE Planting Day-Certificat de participare ;

Prof. **Carmen Păstrăvanu**: Colaborator extern al ARACIP;

Prof. **Gheorghița Balaci**: mentor;

Prof. **Dumitrița Clipa**: mentor;

Prof. **Iuliana Scripcaru**: responsabil cerc, metodist ISJ;

Prof. **Maria Leuștean**: metodist ISJ, mentor.

b) Participări la simpozioane, conferințe, seminarii:

Prof. **Triși Alexandrina** - Simpozionul interjudețean de la Beiuș - *Gustă știința 183*;

Prof. **Maria Leuștean** - Conferința Națională de la Focșani - *Journees de Reflexion Pedagogique*,

c) Publicații:

Prof. **Liliana Livinți** - 3 articole în revista ISJ-ECOUL; Prof. **Ana Stratulat** - probleme pentru revista Sinus nr.2 din 2011. Prof. **Alexandrina Triși** - Studiul de specialitate : Proiect educațional pentru dezvoltarea abilităților de viață - *Luptăm pentru o viață sănătoasă!* în *Școala științei și a bunelor practici* – Culegere de lucrări prezentate în cadrul Simpozionului Național „*Gustă știința 183*”, și un articol de popularizare : *Și tu îmi ești prieten* în „Cronica de Fălticeni”.

d) Lecții deschise:

Se cuvine să menționăm mai întâi susținerea lecției deschise efectuată de prof. **Alexandra Tocănel** la Cercul pedagogic organizat la noi în școală în luna octombrie;

În cadrul comisiilor metodice: la biologie prof. **Liliana Livinți** și la clasa a III-a A prof. **Daniela Ilincăi**.

e) Referate:

În **comisiile metodice** au fost dezbătute teme de actualitate, cu aplicabilitate directă în activitatea noastră didactică: *Analiza comparativă între notele obținute de elevii claselor a VIII-a la examenul de evaluare națională și cele obținute la simularea din martie/ notele de la clasă* - prof. **Gheorghița Balaci**, *Calitatea în educație - prioritate a școlii românești* - prof. **Liliana Livinți**, *Portofoliul profesorului* - prof. **Ana Stratulat**, *Rolul testelor inițiale; barem de corectare* - prof. **Ana Arcip** la cercul de fizică. *Funcțiile evaluării la obiectul religie* - prof. **Adelina Haidău**, *Testarea Națională - eficiență și remediere școlară* - prof. **Iuliana Scripcaru** ; *Înțelegerea rolului evaluării în educație; și Evaluarea prin probe scrise* prof. **Mioara Tofan** și prof. **Victor Tofan** , *Modalități de învățare a cititului - scrisului la vârsta școlară mică* - prof. **Dumitrița Clipa** și inv. **Viorica Buleu**; *Portofoliul învățătorului, între cerințe și realitate* - prof. **Carmen Păstrăvanu** ; *Lectura geografică la*

clasele primare - prof. **Adriana Caciuc**; *Metode noi de predare a lecturii* - prof. **Daniela Ilincăi**; *Principiul intuiției* - prof. **Simona Negre**; *Educația între iubire și exigență* - prof. **Adriana Negre**. *Dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor* - diseminarea unui curs de formare - prof. **Alexandrina Triși**.

În cadrul ariilor curriculare și al comisiilor metodice de la clasele primare au fost analizate rezultatele testelor inițiale la disciplinele prevăzute în „Foaia de parcurs”. După centralizarea rezultatelor și prezentarea concluziilor în consiliul profesoral a fost elaborat un plan pentru orientarea și optimizarea învățării la elevi și măsuri remediale.

În cadrul ședințelor **consiliului profesoral** s-a analizat starea și calitatea învățământului din anul școlar 2010 - 2011 și a fost efectuată o analiză asupra Evaluării Naționale din 2011.

4. PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE, PARTENERIATE, ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

a. Activitatea educativă desfășurată în cadrul comisiei metodice a diriginților, consiliul elevilor, asociația părinților

Sub coordonarea prof. **Dana Crăciun** responsabilă **Comisiei diriginților**, în luna octombrie a avut loc discutarea scrisorii metodice, prezentarea planului managerial, stabilirea activităților extrașcolare și a activităților membrilor comisiei Consiliere și orientare școlară. În noiembrie a fost organizată o dezbatere a materialului *Metode active în activitățile de consiliere și orientare școlară*, prezentat de prof. **Simona Păduraru**, iar în decembrie s-a desfășurat o activitate demonstrativă la clasa a VI-a A - diriginte prof. **Gheorghița Balaci** pe tema: *Cum mă văd eu, cum mă văd ceilalți?* corespunzătoare modulului „*Autocunoaștere și dezvoltare personală*”.

Consiliul Elevilor s-a constituit în urma votului democratic la care au participat toți elevii școlii; biroul executiv este alcătuit din 5 elevi: Pop Simona (președinte), Tihan Paul (vicepreședinte) și Tătaru Anda - Director Departament Concursuri Școlare și Extrașcolare, Buculei Iustin - Director Departament Cultură, Educație și Programe Școlare, Focșa Bogdan - Director Departament Sport și Programe de Tineret. Întâlnirile tuturor reprezentanților claselor s-au desfășurat conform planificării și au vizat problematica de interes general: situații deosebite în privința comportamentului, cauze și motive//soluții aplicate; reducerea absenteismului, popularizarea acțiunilor de prevenție a consumului de plante etnobotanice.

Activitățile de consiliere a părinților au fost planificate de către fiecare cadru didactic, în așa fel, încât să constituie un real sprijin în educația copiilor. Cu toate acestea există părinți lipsiți de interes față de pregătirea pentru viață a propriilor lor copii.

b. Proiecte, programe educative, parteneriate și activități educative extrașcolare

Nr. crt.	Denumirea activității extrașcolare	Coordonatori
1	<i>Sărbătoarea dovlecilor, carnaval</i>	Daniela Ilincăi
2	<i>Ziua curățeniei</i>	
3	<i>De unde mă informez?</i>	
4	<i>Eno – Tree - Planting Day, Ziua Eno a plantării de copaci</i>	Adriana Caciuc

5	<i>Șansa de a dăru</i> – colectare de maculatură	Dumitrița Clipa Carmen Păstrăvanu Mariana Oșlobanu Adriana Caciuc Adelina Haidău Simona Păduraru Dana Crăciun
6	<i>5 octombrie – Ziua Educației</i>	Brîndușa Nisioi
7	<i>Let's do it, România</i> –campanie de curățenie internațională	Mariana Oșlobanu Adriana Caciuc Maria Leuștean Dana Crăciun Liliana Livinți
8	<i>Tărâm sadovenian de poveste</i> - vizită la Casa Memorială M. Sadoveanu, creare de carte	Dana Crăciun
9	<i>Prietenie și cunoaștere</i>	
10	<i>Gânduri din vacanță</i>	
11	<i>Apa vie a sufletului românesc</i>	Dana Crăciun Simona Păduraru Brîndușa Nisioi Gheorghita Balaci Maria Leuștean
12	<i>Librăria – partener în educația elevilor</i>	Adriana Caciuc Brîndușa Nisioi
13	<i>Magia Crăciunului</i>	Adriana Negre Adriana Caciuc Dana Crăciun Brîndușa Nisioi
14	<i>Sărbători creștine în suflet de copil</i>	Marghioala Tofan Adelina Haidău Gheorghita Balaci
15	<i>Un mediu mai curat, esența supraviețuirii și progresului</i>	Liliana Livinți
16	<i>Reducerea absenteismului școlar</i>	
17	<i>Copiii și natura</i>	
18	<i>ENO-TREE Planting Day</i>	Adriana Caciuc
19	<i>Sărbătoarea crizantemelor</i>	
20	<i>Sclipiri de iarnă</i>	
21	<i>Învățăm despre Marea Neagră</i>	
22	Medalion literar Ion Creangă	Alexandrina Triși
23	<i>Vizionarea spectacolului de teatru“ Amintiri din copilărie”, susținut de teatrul muzical „Nae Leonard”, Galați</i>	
24	<i>Moș Crăciun pentru colegul meu</i>	
25	<i>Învățăm în aer liber, Ziua internațională a stratului de ozon</i>	Marghioala Tofan
26	<i>Planeta pe care trăim și universul</i>	
27	<i>Frumusețea teatrului, vizionare de spectacol teatral „lubește-mă, America!”</i>	
28	<i>1 Decembrie, Ziua Națională a României</i>	
29	<i>Decembrie în sărbătoare (tradiții și obiceiuri de iarnă)</i>	Carmen Păstrăvanu
30	<i>Creștini, Crăciunul a venit!</i>	
31	<i>Tradiții și obiceiuri de iarnă (expoziție de colaje)</i>	
32	<i>1 Decembrie, Ziua Națională a României</i>	
33	<i>Micii poeți, micii pictori</i>	
34	<i>Culorile toamnei</i>	
35	<i>Excursie în natură</i>	
36	<i>În așteptarea lui Moș Crăciun, serbare, carnaval</i>	
37	<i>Principalele norme de comportare civilizată</i>	

38	<i>Cum circulăm corect?, concurs de desene</i>	
39	<i>Crăciunul copiilor</i>	Mioara Tofan
40	<i>Cum circulăm corect?, concurs pe teme de circulație</i>	
41	<i>Cum ne comportăm acasă și la școală?</i>	
42	<i>Sunt român, român voinic!</i>	Dumitrița Clipa
43	<i>Toamna cea bogată, expoziție de desene</i>	
44	<i>Uite, vine Moș Crăciun!, spectacol</i>	
45	<i>De la istoria scrisului, la cărțile mele dragi</i>	
46	<i>Bun găsit, iubită școală!</i>	
47	<i>Moș Crăciun, te așteptăm!, serbare școlară</i>	Daniela Ilincăi
48	<i>Vizită la Casa Memorială „M. Sadoveanu”</i>	Simona Negre
49	<i>Carnavalul copiilor, serbare de Crăciun</i>	
50	<i>Sadoveanu și copiii</i>	Simona Păduraru
51	<i>Cărțile toamnei</i>	Mariana Oșlobanu
52	<i>Atelierul lui Moș Crăciun</i>	
53	<i>E vremea colindelor!</i>	
54	<i>Lumea poveștilor lui Creangă</i>	Viorica Buleu
55	<i>Armonii de toamnă</i>	
56	<i>Culorile toamnei – coșulețul toamnei</i>	
57	<i>Noi acum suntem școlari!, scenetă</i>	
58	<i>Bucuriile iernii, serbare de Crăciun</i>	
59	<i>Vorba dulce, mult aduce - prevenirea și combaterea violenței</i>	
60	<i>De la joacă, la violență</i>	
61	<i>Daruri de la Moș Nicolae –activitate realizată cu sprijinul părinților clasei</i>	
62	<i>Pumnul nu te face mare!</i>	Viorica Buleu Mariana Oșlobanu
63	<i>Reguli în clasa noastră</i>	Adelina Haidău
64	<i>Colegul meu, prietenul meu</i>	Adelina Haidău Marghioala Tofan
65	<i>Natura-încotro?</i>	Adelina Haidău
66	<i>Tradiții și obiceiuri de iarnă</i>	Adelina Haidău Marghioala Tofan Gheorghita Balaci
67	<i>Experiment: înflorirea boabelor de grâu, porumb, fasole</i>	Gheorghita Balaci
68	<i>Vizită la librăria Creanga de aur</i>	
69	<i>Teatru pentru copii, vizionarea spectacolului „Amintiri din copilărie”</i>	
70	<i>Carnavalul copiilor, spectacol de Crăciun</i>	
71	<i>Teatrul - modalitate de petrecere a timpului liber</i>	
72	<i>Ziua Internațională a Traficului de persoane – întâlnire cu membri ai organizației „Salvați copiii!”, Suceava</i>	
73	<i>Crăciun de poveste - program artistic, concurs de eseuri și desene</i>	
74	<i>Vizită la Casa Memorială <u>M. Sadoveanu</u></i>	Gheorghita Balaci Maria Leuștean
75	<i>Teatrul - un alt mod de a face educație, vizionare de spectacol</i>	Maria Leuștean
76	<i>Vine Moș Crăciun!, spectacol de colinde</i>	Maria Leuștean Dana Crăciun
77	<i>Programul Media Kinder</i>	11 cadre didactice

Și anul acesta se derulează proiectul *Să spunem nu violenței!* - coord. prof. **Ana Stratulat**.

Suntem preocupați de continuarea programului *Eco Școala* - coord. prof. **Adriana Caciuc**, având în vedere faptul că anul acesta vom trece din nou prin emoțiile generate de acordarea, pentru

a treia oară, a steagului verde. În această idee au fost organizate un mare număr de activități specifice, promovarea programului în rândul elevilor, părinților, cadrelor didactice, activități de creație, dezbateri, plantări de copăcei, acțiuni de ecologizare, campanii de colectare a maculaturii, constituirea patrulei Eco-Activ, drumeții, desene, picturi, colaje și cântece adecvate coordonate de prof.: **Dumitrița Clipa, Gheorghiuța Balaci, Daniela Ilincăi, Liliana Livinți, Mariana Oșlobanu, Dana Crăciun, Brîndușa Nisioi, Adelina Haidău, Maria Leuștean, Adriana Negre, Simona Negre, Viorica Buleu, Simona Păduraru, Carmen Păstrăvanu, Mioara Tofan, Victor Tofan, Marghioala Tofan, Alexandrina Triși, Alexandra Tocănel, bibl. Dorian Stan și Adriana Caciuc.**

NR. CRT.	ACTIVITĂȚI	COORDONATOR
1	„La zi despre Eco-Școala” - promovarea programului în rândul elevilor, părinților, cadrelor didactice - mediatizarea proiectului „Împreună pentru un mediu mai curat”	Adriana Caciuc
2	„Tablouri cu materiale din natură” - activitate de creație	Daniela Ilincăi
3	„Învățăm în aer liber!” - dezbateri	Alexandrina Triși
4	„ENO-TREE-Planting Day” - plantare de copăcei	Adriana Caciuc Liliana Livinți
5	„Ziua mondială a curățeniei” - ecologizarea municipiului Fălticeni	Mariana Oșlobanu Dorian Stan Dana Crăciun, Brîndușa Nisioi, Adriana Caciuc
6	„- Natura și Omul” - activitate practică de conștientizare a elevilor	Adelina Haidău Alexandra Tocănel
7	„Șansa de a dăru” - campanie de colectare a maculaturii	Mariana Oșlobanu Adriana Caciuc Dana Crăciun Simona Păduraru Adriana Negre
8	„Stop poluării!” - ecologizare	Maria Leuștean
9	„Patrula Eco-Activ în acțiune” - popularizarea Concursului național; - constituirea patrulei - procurarea agendelor	Liliana Livinți Adriana Caciuc
10	„Prietenii naturii!” - ecologizare	Simona Păduraru
11	„Culorile Toamnei” - drumeție, colaje, cântece	Viorica Buleu
12	„Ziua Verde a eco-școlilor din România” - plantare de copăcei	Adriana Caciuc
13	„Învățăm despre Marea Neagră” - desene, colaje, imagini, rebusuri	Alexandrina Triși
14	„Copiii și natura - Clipe de toamnă” - activitate practică, desene, picturi, creații literare	Adriana Caciuc
15	„Natura, încotro?” - activități pe teme ecologice	Adelina Haidău

16	„Halloween”- Sărbătoarea toamnei - activitate practică cu materiale din natură	Daniela Ilincăi
17	„Apa vie a sufletului românesc” -- vizită la Casa Memorială Mihail Sadoveanu! - drumeție, proiect extrașcolar	Dana Crăciun Aadriana Caciuc Brândușa Nisioi Mariana Oșlobanu, Geta Balaci, Dorian Stan
18	„Natura – carte deschisă pentru minte și suflet!” - dezbateri	Brîndușa.Nisioi
19	”Descoperă o lume sănătoasă” - concurs de desene	Mioara Tofan
20	”Ce știm și ce nu știm despre deșeuri” - dezbateri, afișe eco	Victor Tofan
21	„Deșeuri și reciclarea lor” - colectare de pet-uri, baterii, becuri, DEEE	Adriana Caciuc, Daniela Ilincăi Marghioala Tofan, Gheorghita Balaci
22	„Surprize! Ce putem face din materiale refolosibile?” - activități practice	Dumitrița Clipa
23	„Vrem o lume mai curată!” - campanie eco	Leuștean Maria
24	„Eco-voluntariat-mediul așa cum îmi place, mediul așa cum nu-mi place” -dezbateri	Liliana Livinți Adriana Caciuc Balaci
25	„Panoul „Așa DA- Așa NU!””	Mariana Oșlobanu Viorica Buleu Dorian Stan Simona Negre
26	„Cum reciclăm?” - dezbateri	Dumitrița Clipa
27	„Tu ce faci pentru mediu?” - realizarea de afișe eco	Liliana Livinți Adriana Caciuc
28	„E curat și frumos în jurul meu!” - activitate de ecologizare	Simona Negre
29	„Un parc curat-un aer curat” - drumeție, ecologizare	Marghioala Tofan
30	„Protejăm natura”	Marghioala Tofan Adriana Caciuc
31	„Impactul deșeurilor asupra mediului” - activitate practică	Alexandra Tocănel
32	„Căsuța de iarnă pentru păsări” - activitate practică	Carmen Păstrăvanu
33	„Reciclăm și concurăm” - acțiune-concurs	Dumitrița Clipa
34	„Natura-prietenă mea” - dezbateri	Marghioala Tofan
35	„Eco-Carnaval” - parada de costume	Mioara Tofan Victor Tofan
36	„Panoul Verde” - activitate practică	Maria Leuștean
37	„ECO-Semnal” - ecologie online	Liliana Livinți Adriana Caciuc
38	„Fiți ECO - Activi”	Comitetul Eco
39	„Matematica și mediul înconjurător” - rezolvare de probleme	Gheorghita Balaci

Consemnăm participarea, în minivacanța din noiembrie, în Tabăra din stațiunea Băile Felix, jud. Bihor a prof. **Alexandrina Triși** cu 15 elevi din clasa 4B.

În preajma Sărbătorilor de Crăciun sub coordonarea prof. **Maria Miron** și a prof. **Daniela Ilincăi**, în spiritul tradiției, un grup de 50 de elevi au colindat la Primăria municipiului.

Un program organizat cu prilejul Crăciunului a fost organizat și în holul școlii de către prof. **Adelina Haidău, Marghioala Tofan și Gheorghiuța Balaci.**

e. Preocupări de prevenire și educație a elevilor și a părinților

Un interesant și util chestionar inițiat de directorul adjunct, prof. **Ana Stratulat**, a fost aplicat cu sprijinul învățătorilor și diriginților tuturor părinților elevilor școlii noastre, sub genericul „Părinții parteneri în educație. Concluziile vor fi dezbătute în următorul consiliu profesional.

Prof. **Liliana Livinți** în calitate de responsabil al **educației sanitare** a inițiat și organizat mai multe activități: dezbateri pe tema *Natura ne aseamănă, educația ne deosebește*, cu sprijinul diriginților și profesorii de la clasele primare. În consiliul elevilor, sub coordonarea prof. **Dana Crăciun** s-au dezbătut temele: *Alimentația și sănătatea creierului; Igiena învățării acasă; Prezentarea unui program zilnic și realizarea unor exerciții pentru dezvoltarea fizică armonioasă a elevilor*. A continuat Campania antidrog “Deschide ochii” prin sondaje de opinie pe tema - *Tutunul nu este semn de maturitate și chestionare de conștientizare*. În cadrul Olimpiadei sănătății s-a desfășurat faza pe școală a concursului de desene și teste grilă: *Descoperă o lume sănătoasă la clasele III-IV și VI -VII*.

Comisia de prevenire și stingerii incendiilor, care are ca responsabil pe prof. **Marghioala Tofan**, a organizat acțiuni diverse și a ținut cont de constatările echipei de control de la Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Bucovina” Suceava: a fost înlocuit tabloul general de energie electrică din clădirea B, a fost făcut instructajul periodic și s-au semnat fișele PSI, în luna noiembrie a avut loc un exercițiu de alarmare cu evacuarea întregului efectiv al școlii, s-au distribuit la toți elevii ghiduri educative, *Energie pentru viață*, cuprinzând fișe de lucru. În permanență sunt monitorizate și remediate defecțiunile care apar la instalațiile electrice.

În ceea ce privește **securitatea și sănătatea în muncă** prof. **Ana Arcip** în calitate de responsabil al comisiei de securitate și sănătate în muncă menționează că a fost efectuată instruirea individuală a elevilor de către cadrele didactice, diriginții și învățătorii. Este monitorizată starea mobilierului în scopul evitării accidentelor. Se impune ca igienizarea zilnică a spațiului școlar să fie controlată în permanență. A fost obținută autorizația de funcționare din punct de vedere al SSM, după efectuarea controlului medical anual și după testarea psihologică. Este necesară o mai mare atenție în ceea ce privește instruirea personalului de întreținere. Din nefericire supravegherea elevilor în recreații este deficitară și riscurile unor accidente este destul de mare. Implicarea profesorului de serviciu nu este întotdeauna făcută cu responsabilitate maximă.

Analiză swot

PUNCTE TARI:

- *Rezultate satisfăcătoare obținute de elevii școlii în urma participării la concursurile derulate pe diferite etape;*
- *Realizarea tuturor activităților propuse pentru acest semestru;*
- *Eficiența, realismul și rigoarea derulării activităților comisiei metodice a diriginților;*
- *Inițierea, participarea și derularea unui număr apreciabil de proiecte și activități educative.*
- *Funcționare relativ bună a comisiilor metodice, a ariilor curriculare și a compartimentelor;*

PUNCTE SLABE:

- *Participarea pasivă la dezbateri a unor membri ai ariilor curriculare;*
- *Tradiționalismul unor profesori diriginți în realizarea demersului didactic;*
- *Inexistența unui cabinet psihologic în școală;*
- *Lipsa unui spațiu adecvat desfășurării activităților artistice;*

OPORTUNITĂȚI:

- *Implicarea membrilor Asociației Părinților în activitățile școlii;*
- *Ridicarea nivelului competențelor cadrelor didactice prin participarea la simpozioane, cursuri, proiecte;*
- *Existența laboratorului AEL care are în dotare calculatoare conectate la internet;*
- *Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;*
- *Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea și derularea de proiecte;*
- *Competența cadrelor didactice care se implică activ în realizarea activităților propuse.*

AMENINȚĂRI:

- *Deteriorarea relației școală-familie datorată plecării unui număr mare de părinți în străinătate;*
- *Implicarea insuficientă a unor părinți în susținerea activităților educative din școală;*
- *Motivarea financiară slabă a personalului din învățământ.*

Înainte de încheiere aș vrea să apreciem efortul făcut la începutul anului școlar de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și în mod deosebit al prof. **Iuliana Scripcaru**, prof. **Brândușa Nisioi** și prof. **Adelina Haidău**, care au întocmit Raportul pentru anul școlar trecut.

Apariția unui mare număr de metodologii de aplicare a Legii educației nr.1/2011 ne pune în situația de a face un efort suplimentar pentru a reuși să fim la curent cu toate schimbările generate de noua legislație. Este necesar să ne continuăm activitatea cu speranța că vom reuși să ne adaptăm rapid la transformările actuale și aceste transformări vor face treptat munca noastră mai plăcută și, de ce nu, mai ușoară.

30 ianuarie 2012

Director,
Gabrel Baban