



Nr. din 2012

RAPORT
ASUPRA STĂRII ȘI CALITĂȚII
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
ÎN ANUL ȘCOLAR 2011 - 2012
Sem. II

15 octombrie 2012

CUPRINS

1.	INTRODUCERE	1
2.	I. ASIGURAREA RESURSELOR NECESARE ÎN PROCESUL DIDACTIC	2
	a. RESURSE UMANE	
3.	ASIGURAREA RESURSELOR NECESARE ÎN PROCESUL DIDACTIC	2
	b. RESURSE MATERIALE	
4.	II. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	4
	a. STAREA CALITĂȚII LA ÎNVĂȚĂTURĂ	
5.	b. STAREA DISCIPLINARĂ	7
6.	III. FORMAREA CONTINUĂ	9
7.	RESPONSABILITĂȚI ȘI ACTIVITĂȚI LA NIVEL SUPERIOR	10
8.	RESPONSABILITĂȚI ȘI ACTIVITĂȚI LA NIVEL DE COMISII DE LUCRU	11
9.	LECȚII DESCHISE	13
10.	REFERATE ÎN CADRUL COMISIILOR METODICE/ARIILOR CURRICULARE	14
11.	PUBLICAȚII	14
12.	PARTICIPĂRI LA SIMPOZIOANE-SEMINARII	15
13.	IV: PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE, PARTENERIATE, ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE	15
14.	PARTENERIATE ȘI PROIECTE ȘCOLARE	17
15.	CONTRIBUȚII ALE PĂRINȚILOR LA NIVEL DE CLASĂ	18

RAPORT
Asupra stării și calității învățământului
în anul școlar 2011 – 2012
sem. II

INTRODUCERE

Ca orice început, este bine ca acesta să fie pliat pe experiențele anterioare, atât cât să dea siguranța drumului ce se vrea parcurs dând cursivitate și coerență direcției școlii, dar și crearea de oportunități de afirmare.

Nu ne putem plânga că rutina ar putea fi un inamic în această perioadă, deoarece resimțim nesiguranța ce domnește încă, prin condițiile impuse de Legea Educației Naționale, care are articole ce încă nu se aplică, în timp ce altele au fost puse deja în practică. Poate, pentru că suntem în mijlocul unei isterii sociale atât de mediatizată în ce privește existența claselor pregătitoare la școală, de aceea trebuie să ne simțim mai responsabili față de elevii care ne trec pragul școlii și de părinții care ne-au încredințat spre educație proprii lor copii.

Aflați la răscruce de noi ordine, metodologii, regulamente și mai presus de toate în veșnică criză de timp, trebuie să acordăm școlii, locul unde ne petrecem cea mai mare parte a timpului nostru, atenția și seriozitatea ce decurge din profesionalismul și pregătirea noastră.

Prezentul material se vrea o încununare a succeselor adunate în semestrul al II-lea al anului școlar 2011-2012 cu materiale de la responsabilii de comisii metodice și comisiile de lucru existente. Plusurile și minusurile trebuie să ni le însușim și să facem din ele ținte ce se vor depășite și ameliorate.

I. ASIGURAREA RESURSELOR NECESARE ÎN PROCESUL DIDACTIC

a. RESURSE UMANE

- **Personalul didactic**

Anul școlar 2011 - 2012 a început cu **45** salariați, din care **31** cadre didactice, **5** cadre în serviciul didactic auxiliar și **9** persoane în serviciul nedidactic. **23** de cadre didactice sunt titulare, **22** cu gradul didactic I, **6** cu gradul didactic II, **2** cu definitivat și un debutant. La debutul anului 2012, **24** din cele **31** de cadre didactice sunt titulare, **13** sunt cadre ce predau la clasele primare, iar **18** predau la clasele gimnaziale, din care: **21** au gradul didactic I, **4** gradul didactic II, **3** cu definitivat și **3** debutante.

- **Elevii**

În anul școlar 2011 - 2012 aveam **481** de elevi, din care **254** la clasele I - IV, **210** la clasele V - VIII și **17** preșcolari. Anul școlar 2012 a debutat cu un număr de **530** elevi, din care **300** la clasele primare, **218** la clasele gimnaziale și **12** preșcolari. Este de apreciat creșterea efectivelor de elevi de la clasele pregătitoare, clasele I și clasele a V-a, care dau siguranță și stabilitate normelor didactice pe parcursul anului școlar în derulare.

b. RESURSELE MATERIALE

Conform raportului primit de la administratorul financiar Iulia Tărăboi, cheltuielile efectuate în anul școlar trecut au fost făcute în limitele bugetului repartizat inițial și conform planului de buget aprobat în consiliu de administrație

NR. CRT.	CHELTUIELI	SUMA
A	SALARII	952.287
1	SALARIIILE PERSONALULUI	746.997
2	CONTRIBUȚII LA BUGETUL DE STAT ȘI ASIGURĂRI SOCIALE	205.290
B	BUNURI ȘI SERVICII	110.309
1	Energie electrica și termică	50.537
2	Apă și servicii de salubritate	14.916
3	Transport elevi (Țarna Mare)	9.000
4	Furnituri birou	2.373
5	Telecomunicații	2.853
6	Taxe pentru autovehiculul de transport elevi (asigurări, I.T.P., etc.)	5.903
7	Materiale curățenie și igienizare	2.122
8	Materiale pentru mici reparații instalație sanitară, electrică, etc.	2.592
9	Alte cheltuieli cu bunuri și servicii (taxe pentru servicii de mentenanță și service calculatoare și programe informatice)	3.847
10	Cheltuieli perfecționare cadre didactice	7.170
11	Obiecte inventar –imprimantă multifuncțională secretariat, telefon fix, aspirator clasele pregătitoare	2.356
C	TRANSPORT	6.640
1	NAVETĂ CADRE DIDACTICE	3.163
2	DELEGAȚII	1.392
3	NAVETĂ ELEVI	2.085
D	BURSE	8.100
E	INVESTIȚII, REPARAȚII	44.124 (51.849)
1	Reparații microbuz transport elevi	4.900

2	Reparații, zugrăveli interioare, înlocuire tâmplărie, înlocuire instalație electrică la clasele pregătitoare A și B	26.224
3	Reparații și zugrăveli interioare la cabinetul de științe socio-umane	750
4	Montare instalație camere supraveghere	2.250
5	Dotare cu mobilier școlar clasele pregătitoare	10.000 (+7.725)
TOTAL		1.114.820

Sprijinul Asociației Părinților „Artur Gorovei”, s-a manifestat mai ales la nivel de clasă, prin diferite ameliorări, remedieri și reparații. Contribuția financiară a părinților la nivel de școală a fost destul de substanțială, respectiv **6.805 lei**, iar utilizarea fondurilor s-a concretizat în realizarea revistei școlii, cu ocazia aniversării a 170 de ani, suma cheltuită fiind de 5.532,54 lei, precum și prin dotarea cabinetului medical cu unele materiale specifice.

Analiză SWOT

PUNCTE TARI:

- *încadrarea cu personal didactic și didactic auxiliar foarte bună;*
- *condițiile didactice sunt acceptabile;*
- *cadre bine pregătite profesional, cu vocație didactică;*
- *cei 27 de elevi din Țarna Mare beneficiază de transport zilnic gratuit;*
- *un consiliu reprezentativ al părinților cu potențial de implicare.*

PUNCTE SLABE

- *efectivul de elevi deficitar la clasele a II-a și a IV-a;*
- *laboratorul AEL nu are suficiente computere, care să asigure o eficacitate maximă;*
- *existența unei legislații incoerente în aplicare;*
- *parchetul din unele spații școlare necesită reparații;*

OPORTUNITĂȚI

- *profesionalism și seriozitate, materializate în*
- *funcționalitatea laboratorului AEL;*
- *~80 % de cadre didactice titulare;*
- *~60% din cadrele didactice titulare au gradul didactic I;*

AMENINȚĂRI

- *subfinanțarea în condițiile alocării bugetului raportat în funcție de numărul de elevi (înregistrăm un deficit de 45 de elevi);*

II. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

a. STAREA CALITĂȚII LA ÎNVĂȚĂTURĂ

Având pretenția că respectăm principiul școlii incluzive, că învățământul pe care-l abordăm este dedicat atât elevilor performanți, cât și ai celor cu o situație intelectuală redusă (certificată sau prin documente medicale), situația la învățatură, cea care dă identitate școlii, nu este dintre cele mai laudative.

Având la bază rezultatele înregistrate la finele anului școlar trecut și rezultatele înregistrate la Evaluare Națională, se pot trage următoarele concluzii:

Deși procentul de promovabilitate la clasele I-IV este de 99,20 % și la clasele V-VIII este de 99,01%, nu ne putem baza pe aceste cifre, deoarece situația mediilor este următoarea:

Calificative la clasele I-IV		Note la clasele V-VIII	
FB	165	9-10	48
B	56	7-9	109
S	27	5-7	44
Calificative la purtare sub B:0		Note la purtare sub 7: 1 – clasa 8B	

Concluzii: Situația la învățatură și purtare se regăsește în comportamentul copilului de pe holul școlii, de pe stradă, care trebuie să justifice activitatea noastră de predare –evaluare, dar și de instruire, pe care am susținut-o în fața lui, dar și cu el, elevul de la clasa la care am avut ore. Poate ar trebui să ne însușim eșecul acestor elevi, în ce privește comportamentul rebel și necorespunzător, pe care îl blamăm, dar față de care nu s-au luat măsuri ameliorative.

Ne putem exprima iarăși îngrijorarea privind interesul scăzut al elevilor față de actul învățării, întâlnit la destul de mulți elevi. Cauzele acestor aspecte neplăcute, după cum știm, sunt determinate de numărul mare de elevi ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate, de indiferența unor părinți în ceea ce privește activitatea școlară a copiilor lor, dar poate și anumite carențe în activitatea noastră privind adaptarea adecvată a strategiilor didactice.

Evaluarea Națională a reprezentat o etapă foarte importantă în viața școlii, constituind un test nu numai pentru elevi ci și pentru cadrele didactice. Se impun câteva aprecieri pe care trebuie să le facem în legătură cu acest moment, urmând ca în următorul Consiliu profesoral să analizăm mai pe larg rezultatele acestei evaluări. La limba română doar 2 elevi nu au obținut note de trecere, iar la matematică 54,98% dintre elevi au obținut note sub 5.

	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Medii gener	0	0	3	6	4	9	6	5	2	0
Limba Româ	0	0		2	3	4	8	8	8	2
Matematică	1	4	5	9	7	0	4	3	2	0

În vederea familiarizării elevilor cu examenul și pentru obținerea unor rezultate bune la Evaluarea Națională, catedra de limba română și cea de matematică au organizat simulări, cu sprijinul a mai multe cadre didactice, respectând întrutotul metodologia respectivă.

Rezultatele obținute de elevii școlii noastre se pot împărți astfel:

a) Olimpiade școlare organizate de minister și Inspectoratul Școlar:

- i. olimpiada de biologie: Grigore Vlad -7B, îndrumător prof. Livinți L;
- ii. olimpiada de religie: Nistor-Brana Maria, Sofron Cătălina-7A, Neculau Roxana-8A, îndrumător prof. Haidău A.
- iii. olimpiada de ed. Tehnologică: Nechifor Raluca-5A, îndrumător prof. Tofan M.
- iv. olimpiada de lb. franceză- Stafie Laura- 8 A, îndrumător prof. Leuștean Maria;

b) Concursuri școlare recunoscute de minister:

- 1) *Evaluare în Educație: medalii de aur:* Tris Denis, Onea Raluca, Lupes Andreea, Iftode David, Bubutanu Denis – 1 B , Acatrinei Lavinia, Brădățanu Ioana, Grigorescu Lorena – 3A, Buculei Simina, -2A, ; medalii de argint: Ionita Delia- 1B, Tudosă Mara-3A, medalii de bronz: : Oslobanu Carla, îndrumător prof. **Clipa Dumitrița, Ilincăi Daniela, Benke Carmen, Crăciun Dana**
- 2) *Eurojunior. medalii de aur:* Amariei Iustina, Bubutanu Denis, Caulea Sinziana, Iftode David, Oslobanu Carla- 1B, locul III: Andrieș Șerban-3A, mențiuni: Buhlea Sebastian, Ciocan Robert, Lupes Andreea, Mandiuc Gabriel, Morosanu Steven, Motoc Ecaterina, Onea Paula- 1B, Grigorescu, Acatrinei Lavinia, Costin Ioana-3A, îndrumător prof. **Clipa Dumitrița, Ilincăi Daniela**
- 3) *Concursul Național Euclid: locul III:* Grigorescu Lorena, Tudosă Mara- 3A , mențiune: Grigorescu Lorena, Călin Raluca–3A îndrumător prof. **Ilincăi D.**
- 4) *Concursul Național „Olimpiadele Cunoașterii”* s-au finalizat cu premii importante obținute de elevii d-nelor prof. **Tofan Mioara, Clipa Dumitrița, Ilincăi Daniela, Negre Adriana, Păduraru Simona**, la disciplinele concursului: Lb. română, matematică, lb. engleză și de cultură generală.
- 5) *Concursul național „Smart”* a înregistrat un număr mare de participanți și cu rezultate importante la proba de baraj: premiul I ,medalie de aur – Bubutanu Denis, Oslobanu Carla, Tris Denis; PREMIUL II – Grumazescu Ionut, Onea Raluca, premiul III – Amariei Iustina, Caulea Sinziana îndrumător prof. **Clipa Dumitrița**. Organizator pe școală **prof. Nisioi B.**
- 6) *Concursul Național Comper* a suscitât interesul colegilor de lb. română (Crăciun D.) și a învățătorilor (Clipa D., Ilincăi D., Caciuc A., Benke C.) și au înscris elevii și au organizat etapele acestei competiții la nivel de școală.

- 7) *La Concursul Internațional Cangurașul în lumea poveștilor și Cangurașul Explorator* elevii d-nei **Clipa D.**, au înregistrat 15 rezultate de Excelent, 2 de Foarte Bine și 1 Bine;
- 8) Concursul Regional “Magia Universului Școlar”, Școala “Avram Iancu”, Turda, jud. Cluj, premii: Premiul I- Moroșanu Mădălina- Elena, premiul III- Blanariu Alexandra- Ionela, 1A, îndrumător prof. **Tofan M.**
- 9) *Concurs Educational “Soarele și planeta albastră”*, Clubul Copiilor, Tg. Neamț, - Premiul Special- Moroșanu Mădălina- Elena -1A, îndrumător prof. **Tofan M.** și premiul special- Zaharia Teodor – 3B, îndrumător prof. **Tofan V.**;
- 10) *Concurs Național „Simfonii de primăvară”*, Grădinița Specială, Fălticeni, premiul II- Simion Alexandra, premiul III- Osoianu Roxana, Onofrei Adrian – 3B, îndrumător prof. **Tofan V**, Ciobîcă Octavian- locul II, Costîn Ioana și Popescu Andre - locul III de la clasa 3A, îndrumător prof. **Ilincăi Daniela**;
- 11) dansuri populare – trupele claselor clasa 3 A ȘI 1 B în festivaluri zonale, județene și regionale îndrumător prof. **Ilincăi Daniela și Clipa D.**;
- 12) teatru – trupe conduse de d-nele prof. **Benke C., Triși A., Căciun D., Balaci G.** ce au îndrumat elevi din clasa 2A, 4B, 6A - cu manifestări în cadrul Festivalului „Grigore Vasiliu Birlic” .
- 13) *Olimpiada Națională a Sportului Școlar*, cros: premiul I – 1 elev, premiul II – 1 elev, Premiul III – 2 elevi; coordonator prof. **Tocănel Alexandra**;
- 14)

Trebuie menționată implicarea tuturor cadrelor didactice la programul desfășurat cu ocazia aniversării școlii, care au antrenat un număr mare de elevi în desfășurarea programului artistic, cât și a faptului că talentul literar al acestora s-a materializat prin apariția revistei editate cu această ocazie.

Rezultatele acestor concursuri se regăsesc în tabelul centralizator ce urmează (Situația detaliată se va regăsi în anexa 1):

PERFORMANȚE CENTRALIZATE 2011 – 2012
REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

FAZA	LOCUL I	LOCUL II	LOCUL III	MENȚIUNI
LOCALĂ	13	11	9	4
JUDEȚEANĂ	4	34	37	16
INTERJUDEȚEANĂ	7	5	4	1
NAȚIONALĂ	93	44	31	50
INTERNAȚIONALĂ	35	12	10	9
TOTAL	152	106	91	80

Pentru ameliorarea situației la învățatură a elevilor și pentru realizarea unor performanțe au fost efectuate ore de pregătire suplimentară: **Alexandrina Triși (33), Ilincăi Daniela (23), Dumitrița Clipa și Maria Leuștean (14), Mariana Oșlobanu (13), Ana Stratulat și Brîndușa Nisioi (12), Tofan Mioara (11), Adriana Caciuc și Adelina Haidău (10), Adriana Negre și Liliana Livinți (9), Simona Păduraru (8), Gheorghita Balaci (7), Dana Crăciun (5), Iuliana Scripcaru, Buleu Viorica și Victor Tofan (2), Negre Simona și Benke Carmen (1).**

Cele **100** ore de asistență efectuate de directori în anul școlar trecut au avut rolul unei radiografieri privind seriozitatea, competența și talentul pedagogic al cadrelor didactice din școala noastră. Chiar dacă majoritatea activităților didactice se ridică la nivelul indicilor de performanță și multe lecții ar putea avea caracter demonstrativ, s-au constatat, în puține cazuri, și aspecte care nu corespund standardelor procesului de învățământ, cum ar fi: lipsa proiectelor didactice, neîncadrarea lecțiilor în timp, neactivarea elevilor cu rezultate slabe la învățatură, neutilizarea materialelor didactice adecvate și uneori improvizații.

b. STAREA DISCIPLINARĂ

Deși nu ne place să recunoaștem încă mai avem în rândul nostru elevi care parcă ne pun la încercare talentul, profesionalismul și chiar răbdarea noastră. Eșecul înregistrat de noi toți, este materializat prin înregistrarea unui caz de repetenție – Pleșescu Roxana-Elena -5A. La nivelul claselor V-VIII 4 elevi au avut un număr mare de absențe nemotivate, fapt ce a atras scăderea notei la purtare: Cîrnăreasa Constantin – Codruț -6B (44 abs.), Bouariu Marius – Ionuț –8A (201 abs.- sit. neîncheiată), Coteț Alexandra – 8A (101 abs.), Crăciun Aurel -8B (278 abs). Dintre cauzele care favorizează absenteismul și care se înregistrează cel mai des sunt: dezinteresul familiei față de școală și învățământ; familie dezorganizată. Această situație a fost realizată de d-na prof. **Haidău Adelina** care a răspuns cu monitorizarea frecvenței la clasele V-VIII. Și în acest an trebuie să ne axăm întreaga activitate, atât pe performanța școlară, cât și pe reducerea absenteismului școlar.

Cei **91** de elevi care au părinții plecați în străinătate reprezintă procentual aproape **20%** din efectivul școlii. Această realitate implică din partea noastră a tuturor și mai ales din partea diriginților eforturi suplimentare, tact pedagogic, înțelegere, toleranță și mai ales capacitatea de a găsi cea mai potrivită strategie educativă.

Analiză SWOT

PUNCTE TARI:

- *derularea de proiecte/programe menite să stimuleze capacitatea creatoare a elevilor;*
- *implicarea unor părinți în sprijinirea procesului instructiv-educativ;*
- *Feedback pozitiv în ce privește implicarea în derularea programului Școala Altfel*

- Disponibilitatea cadrelor didactice pentru munca diferențiată, cu elevii ce înregistrează întârzieri în ce privește progresul școlar, cât și cu accent pe performanță;
- o bună inserție a absolvenților în rețeaua liceală locală:

PUNCTE SLABE

- Taxele impuse de organizatorii concursurilor nu vizează aspectul calitativ, ci doar cel cantitativ, axat pe profit;
- Lipsa unui climat competitiv la nivelul unor clase;
- Lipsa motivării elevilor de a obține medii mari în vederea ocupării unui loc la liceu, în urma susținerii Evaluării Naționale;
- neimplicarea profesorilor în inițierea și derularea programelor internaționale;

OPORTUNITĂȚI

- profesionalism și seriozitate, materializate în cadre didactice titulare;
- învățământul într-un singur schimb;
- disponibilitate spre performanță a părinților și elevilor, cu precădere la clasele I-IV;
- crearea unui program de pregătire suplimentară, susținută și înregistrată în condicile destinate acestei activități;
- existența Asociației sportive „*Sprint*” și implicarea acesteia în susținerea unor competiții sportive locale și județene;

AMENINȚĂRI

- notele mici înregistrate la Evaluările Naționale sunt un semnal negativ înregistrat la nivel de oraș;
- insuficienta conștientizare a părinților privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- inexistența unui spațiu destinat activităților cultural-artistice;
- insuficienta promovarea imaginii școlii prin mijloace mass-media;
- migrarea celor mai buni elevi la debutul clasei a V-a, spre colegiul din vecinătatea școlii;

III. FORMAREA CONTINUĂ

Și în anul școlar trecut s-a menținut interesul pentru ridicarea gradului de competență al cadrelor didactice, concretizat conform tabelului de mai jos.

NR. CRT.	CADRUL DIDACTIC	CURSUL, MASTERATUL, ALTE FORME	PERIOADA	CREDITE, COMPETENȚE
1	Ana Arcip Gabrel Baban Gheorghita Balaci Adriana Caciuc Dumitrița Clipa Dana Crăciun	Curs de formare continuă “Ecologie și protecția mediului”	Mai septembrie 2012 –	25 CPT

	Adelina Haidău Daniela Ilincăi Liliana Livinți Maria Leuștean Brîndușa Nisioi Mariana Oșlobanu Simona Păduraru Carmen Benke Ana Stratulat Alexandra Tocănel Marghioala Tofan Mioara Tofan Victor Tofan Alexandrina Triși Adrian Vieru			
2	Daniela Ilincăi Carmen Benke Dumitrița Clipa Mariana Oșlobanu Triși Alexandrina	Curs „Formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar” - POSDRU (în curs de derulare)	2012-2013	90 CTP
3	Mioara Tofan Victor Tofan	Curs- formare europeană „Pregătirea cadrelor didactice pe tematici europene”, Institutul European din România, MECS, acreditat prin decizia CNFP nr. 3285 din 17.02.2012;	9-10 iulie 2012, Iași	4 CPT
4	Daniela Ilincăi	Master „Limbă și comunicare” Universitatea „Ștefan cel Mare”	An școlar 2011-2012	
		Cursul de mentor	20-29.08.2012	
		Curs de formator	20-28.2012	
5	Daniela Ilincăi Brîndușa Nisioi	Program de perfecționare „Management educațional”	6.08 – 8.09 2012	60 CTP
6	Ana Arcip	curs de perfecționare – <i>E-chimie</i> . Aspecte din chimia unor metale tranzitionale: Cu și Fe	Oct. – 2011-febr. 2012, POSDRU	35 CTP
		curs de perfecționare – <i>Competențe cheie TIC în curriculum școlar</i>	Apr. – Mai 2012	15 CTP
7	Adriana Caciuc	Program de formare continuă „Educație plastică”	ianuarie-martie 2012, CCD	15 CPT
		Program de formare continuă „Ecologie și protecția mediului”	mai-septembrie 2012, CCD	25 CPT
		Program de formare continuă „Tehnici de comunicare și negociere”,	aprilie-iulie 2012, USV	17 CPT
8	Brîndușa Nisioi	POSDRU 62665 - Formarea continuă a cadrelor didactice pentru utilizarea resurselor informatice moderne în predarea eficientă a limbii engleze și evaluarea la nivel european a competențelor lingvistice „ <i>Dimensiuni europene moderne în predarea-învățarea limbii engleze</i> ”	Ianuarie-aprilie 2012	
		Program de formare continuă „Tehnici de comunicare și negociere”, din cadrul proiectului POSDRU/87/1.3/S/62446 „Comunicare și performanță socială prin noi strategii didactice în etica și pragmatica învățării-predării interactive – EPIGON”.	Mai-iunie 2012	

a) RESPONSABILITĂȚI ȘI ACTIVITĂȚI LA NIVEL SUPERIOR:

Prof. **Ana Stratulat** : responsabil al Cercului pedagogic, autor de subiecte pentru Concursul național de matematică LUMINA MATH, evaluator la etapa interjudețeană a concursului revistei Sinus și la Concursul Interjudețean al Centrelor de Excelență; Evaluator la : Concursul național de evaluare în matematică, Olimpiada de matematică/faza locală și județeană Concursul național interdisciplinar ”+/- Poezia”, organizator olimpiada de matematică, faza locală. Propuneri de subiecte pentru olimpiada de matematică alături de d-na prof. **Gheorghița Balaci**. Alte responsabilități: - evaluator faza locală concursul național interdisciplinar „± Poezie”; evaluator la olimpiada de matematică și la concursul „Evaluare în Educație”; catedra de matematică a organizat Concursul „Cangurul” faza pe școală. Prof. **Dana Crăciun**: propunător de subiecte și evaluator la olimpiada de limba și literatura română, colaborator al Editurii „Silva-Vic”, din Botoșani; Catedra de lb. română împreună cu cea de matematică au elaborat subiecte pentru organizarea simulării Evaluării Naționale. Prof. **Liviți Liliana**: Colaborator extern al ARACIP, colaborator – Fundația Publish House revista BIO-PLANET, coordonator al proiectului internațional ENO TREE Planting Day; evaluator la concursul de chimie ”Descoperă și tu !” prof. **Maria Leuștean**: responsabil al Cercului pedagogic, mentor, organizator al concursului internațional ”Cangurul”; prof. **Iuliana Scripcaru**: responsabil al Cercului pedagogic, metodist, mentor de stagiatură, formator CCD; prof. **Adriana Caciuc**: metodist al ISJ- învățământul primar; prof. **Tofan Marghioala** a fost organizator și evaluator la Olimpiada de educație tehnologică/faza locală; prof. **Ilincai Daniela** - evaluator *Evaluare în Educație la Limba Română și Matematică*;

b) RESPONSABILITĂȚI ȘI ACTIVITĂȚI LA NIVEL DE COMISII DE LUCRU

1) Educația pentru sănătate este o componentă importantă a educației globale. Prin temele propuse de d-na prof. **Liviți L.** s-a urmărit realizarea de activități sanitare ca activități educative în cadrul cărora, noțiunile teoretice să se transpună în reguli și norme comportamentale pentru copii. Obiectivele propuse s-au realizat pe parcursul celor 35 de activități, îmbinând activități specifice unor domenii diverse, prin abordare interdisciplinară: educarea limbajului, cunoașterea mediului, educație pentru societate, activități practice și elemente de activitate casnică, educație muzicală, educație fizică. Dacă elevii pun în practică cunoștințele și regulile însușite referitoare la sănătatea și securitatea personală prin exersarea de deprinderi, înseamnă că scopul acestei comisii a fost atins. Nu ar trebui neglijat rolul pe care l-a avut responsabilul comisiei în iunie, în timpul prevenirii îmolnăvirii de meningită.

2) Patrula „ECO” în strânsă corelare cu *Educație pentru sănătate*, a strâns 50 de elevi au avut posibilitatea de a puncta atât faptele bune, cât și faptele rele legate de mediul înconjurător la nivelul unității școlare. D-na prof. **Liviți L.** i-a încurajat pe elevi să se implice în studierea

orizontului local, încurajând munca în echipă. A fost ajutată în demersul său de elevii d-nei Caciuc A. de la clasa a IV-a C. S-a observat dorința elevilor de a desfășura activități de voluntariat, realizându-se un top al celor 10 aspecte pozitive, cât și al aspectelor negative.

3) Comisia de Securitate și sănătate a muncii coordonată de prof. Arcip A. a urmărit gradul de realizare a obiectivelor prin stabilirea unei analize axate pe punctele tari și pe cele slabe. Pentru o ilustrare mai clară a analizei muncii comisiei, se pot aduce completări cu *oportunități și amenințări* depistate la nivelul școlii, și care fac obiectul analizei SWOT. Se constată supravegherea insuficientă a elevilor în recreații, când pericolul unor accidentări este ridicat.

4) Activitatea educativă realizată de d-na prof. **Crăciun Dana**, a surprins în analiza SWOT adresată ISJ în septembrie, următoarele aspecte pozitive: un număr mare de activități extrașcolare derulate în școală și în afara ei. Cadrele didactice au derulat proiecte/programe menite să stimuleze capacitatea creatoare a elevilor. Din punctele slabe menționez: insuficienta promovare prin mijloace mass-media și lipsa unui spațiu adecvat pentru biblioteca școlii. Oportunitățile sunt legate de posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale prin realizarea unor programe de dezvoltare instituțională accesând fonduri europene, asigurarea unui învățământ într-un singur schimb; existența Asociației părinților „Artur Gorovei” și a Asociației „Sprint” care își aduc aportul în susținerea unor activități extrașcolare. Dintre amenințările cu care ne confruntăm la nivel de școală sunt amintite: dezinteresul din ce în ce mai crescut al unor părinți față de viața școlară a propriului copil; insuficienta conștientizare a părinților privind rolul lor de principal partener educațional al școlii, dar și insuficienta dotare cu mijloace tehnice la nivelul întregii școli (număr mic de calculatoare).

5) Comisia pentru prevenirea violenței coordonată de d-na director adj. **Stratulat Ana**, a monitorizat modul de aplicare a Planului operațional al școlii privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar, desfășurând 28 de activități specifice, la care se adaugă ședințele cu părinții și ore de dirigenție având teme adecvate (31), Activități de parteneriat cu Poliția municipală (7). Aceste acțiuni au avut ca rezultat, neînregistrarea niciunui caz de violență care să fie consemnat la nivel de inspectorat. Pe parcursul anului școlar 2011-2012, au fost întocmite următoarele proceduri:

- Procedura pentru reducerea violenței în mediul școlar.
- Procedura „Siguranța elevilor în incinta unității”

și au fost elaborate *Programul de măsuri pentru sporirea siguranței elevilor și a cadrelor didactice în unitatea școlară; Planul operațional privind reducerea fenomenului violenței în școală în anul școlar 2011-2012; Regulamentul de ordine interioară adaptat condițiilor concrete și specificului școlii noastre, cu precizarea obligațiilor și îndatoririlor pe această tematică, a elevilor, personalului didactic și personalului didactic auxiliar și nedidactic; Monitorizarea elevilor care constituie o problemă pentru școala noastră; Monitorizarea elevilor care au părinții plecați în străinătate și în grija cui sunt lăsați; Monitorizarea zilnică a absențelor elevilor.*

S-au derulat , pe parcursul anului școlar 2011-2012, la nivelul școlii, următoarele proiecte :

- „**Să spunem NU violenței**”, proiect ce s-a desfășoară pe perioada întregului an școlar, grupul țintă fiind elevii claselor I-VIII, părinții elevilor, cadrele didactice și ca parteneri, Poliția Municipiului Fălticeni. În această perioadă a cuprins, 54 activități , după cum urmează:
 1. Activități extrașcolare pe tema reducerii violenței școlare (10)
 2. Ședințe cu părinții, pe această tematică (8)
 3. Dezbateri prin teme planificate la orele de dirigenție (17)
 4. Consilierea părinților pe teme de violență (8)
 5. Activități în parteneriat cu Poliția (6)
 6. Consiliere părinți – elevi (3)
 7. Teme la lectoratul cu părinții pe școala (1)
 8. Consiliul Elevilor (1)
- „**Etnobotanice și alcoolul –cauze ale delincvenței în rândul minorilor** ”, proiect care s-a derulat pe sem. II al anului școlar 2011-2012. Desfășurarea unor activități cu elevii claselor gimnaziale pe tema consumului de etnobotanice și alcool, în cabinetul AEL (prezentarea anti-drog “FII TU ÎNSUȚI, TRĂIEȘTE-ȚI VIAȚA”, prezentarea anti-alcool”CE ÎNSEAMNĂ SĂ FII COOL”, prezentare prevenirea delincvenței juvenile”ARIPĂ DE SPERANȚĂ”, povestioare moralizatoare).
 - a. Participarea polițiștilor la unele sedințe cu părinții, la consiliile profesionale și la unele ore de dirigenție, în vederea cunoașterii consecințelor consumului de etnobotanice și realizarea unor informații reciproce între poliție și școală;
 - b. Prezentări tematice de către lucrătorii centrului Regional de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Suceava în colaborare cu polițiștii de proximitate în cadrul lectoratului cu părinții sau în cadrul Consiliului elevilor .

Dezbaterea cazurilor eventual identificate .

6) Eco-Școala este proiectul care un mare impact asupra elevilor, cultivând comportamente civice, ecologice și de educație pentru sănătate în același timp. D-na prof. **Caciuc A**, alături de comitetul Eco-Școală, a urmărit atingerea obiectivelor prin acțiunile cuprinse în plan și activități variate și numeroase. Responsabilii fiecărei acțiuni au organizat și desfășurat, în general, activitățile în termenii fixați în grafic. Clasa organizatoare, în unele situații, a extins acțiunea și la clasele paralele sau la alt nivel de clase. Responsabilii activităților, cadre didactice sau elevi, au ținut legătura cu coordonatorul pe școală pentru desfășurarea în condiții optime a activităților, cerând sugestii sau propunând și alte activități. Multe activități s-au finalizat cu evaluare, responsabili prezentând portofoliul activității și apoi, prin Agenții Eco, făcând cunoscute rezultatele din clasă în clasă sau în careurile cu elevii (de Ziua Școlii, de Ziua Pământului, Ziua Apei, de Luna Pădurii, de

Ziua Mondială a Mediului, la serbările școlare, în ședințele cu părinții, în consiliile elevilor , în consiliile profesionale). Succesul obținut prin aducerea în școală al celei de-a treia distincție de *Eco-Școală*, nu vine doar ca o satisfacție, ci ne obligă să fim la aceleași standarde și de acum înainte.

7. În Laboratorul AEL au continuat anul trecut școlar să se desfășoare diferite activități didactice, cu concursul informaticienei **Arsineta Parfenie**. Cumulând numărul de ore efectuate pe semestrul I și II precizăm că s-au desfășurat aici **443** de ore din programele școlare. **Liliana Livinți** (80), **Brîndușa Nisioi** (46), **Carmen Păstrăvanu** (44), **Ana Arcip** (42), **Maria Leuștean** (42), **Marghioala Tofan** (29), **Stratulat Ana** (25), **Adriana Caciuc** (22), **Adrian Ciprian Vieru** (17), **Scripcaru Iuliana** (13), **Dumtrița Clipa** (12), **Adelina Haidău** (12), **Simona Păduraru** (11), **Dana Crăciun și Tofan Mioara** (10), **Mioara Tofan** (9), **Victor Tofan** (8), **Alexandrina Triși** (5), **Daniela Ilincăi, Viorica Buleu și Adriana Negre** (4), **Gheorghita Balaci, Simona Negre și Mariana Oșlobanu** (1).

c) LECȚII DESCHISE:

Activitatea demonstrativă desfășurată în cadrul comisiei metodice a diriginților – Carte și/sau calculator? (clasa a VI-a B); responsabil –prof. **Păduraru S.** (mai 2012). La comisia metodică a claselor III-IV s-a susținut o lecție de geografie la clasa a IV-a C, prof. **Triși A.** iar d-na prof. **Leuștean Maria** a susținut o lecție demonstrativă la limba franceză, clasa a V-a B; lecții susținute de d-na prof. **Arcip Ana** la clasa a VI-a B "*Mărimi fizice*" și la clasele IIV-A,B,C "*Lucrări practice*"; la disciplina matematică, d-na prof. **Balaci Gheorghita** a susținut la clasele a IV-A,C „*Fracții ordinare*”, iar la clasa a VII-a A "*Prezentarea unui tip de fișă de evaluare semestrială*"; d-na prof. **Stratulat Ana** , la clasa a V-a B a susținut lecția demonstrativă "*Rezolvarea problemelor cu ajutorul ecuațiilor și al inecuațiilor*".

d) REFERATE ÎN CADRUL COMISIILOR METODICE/ARIILOR CURRICULARE

Experiența împletită cu realitățile educative de astăzi au determinat colegii să susțină materiale ce vin să completeze activitatea didactică. Așa au luat naștere materialele: *Conduita elevilor la lecții și în colectivul școlar – dezbateri*; responsabil. prof. **Haidău A.** (februarie 2012) *Entraynement DELF (diseminarea activităților desfășurate la Paris, în perioada 10.02-17.02. 2012)*; responsabil prof. **Leuștean M.**, *Relevanța și valoarea formativă a activităților din săptămâna Școala Altfel*; responsabili: **direcțiunea, consilierul educativ** (aprilie 2012); *Învățarea diferențiată* (februarie), prof. **Clipa D.**; *Metode și tehnici interactive de grup* (aprilie) prof. **Tofan V.**; *Rolul empatiei în activitatea didactică*, (aprilie) prof. **Tofan M.**; *Evaluarea finală- între previziuni și realitate* – (mai), prof. **Benke C.**; *Modalități de exprimare a potențialului creativ la școlarul mic (mai)* – inv. **Buleu V.**; Diseminare proiecte de mediu: "*Eco-Școala-Împreună pentru un mediu mai curat!*" (februarie) și *Relația școală-cadru didactic-biblioteca, librărie (martie)* prof. **Caciuc A.** Iar d-na prof.

Păduraru Simona, în consiliul profesoral, au susținut tema *Strategii optime în ideea formării la elevi a competențelor specifice*.

e) PUBLICAȚII

Activitatea cadrelor didactice s-a întregit cu articole apărute în diferite publicații. Așa amintesc lucrările d-nei **Caciuc A.**: „*Magia Mărțișorului*”-ediția a IV-a la *Eco-Școala nr. 1 „Alexandru Ioan Cuza” Fălticeni*, în Buletinul Informativ AESv nr. 3, martie 2012, „*Jurnalul reflexiv-metodă alternativă de evaluare*” în lucrarea „*Strategii didactice de tip evaluativ-stimulativ*”, ISSN 2248-3810, Galați, februarie 2012, „*Voluntariat pentru mediu*”, „*Curriculum și Eco-Școala*”, „*Apa-sufletul vieții*”, „*Inocenta ecologie*” în revista de educație ecologică ECO-ul nr. 3-4, 2011, „*Magia Mărțișorului la Eco-Școala nr. 1 „Alexandru Ioan Cuza” Fălticeni*”, „*De 1 Iunie, Balul Florilor*” în revista Glasul Școlii, mai 2012, „*Elevii Eco-Școlii „Al. I. Cuza”, voluntari în acțiunile de colectare a deșeurilor electrice și electrocasnice*”, *ENO-Tree Planting Day la Eco-Școala „Al. I. Cuza” Fălticeni*, „*Let’s Do It, Eco-Școala nr. 1 „Al. I. Cuza” Fălticeni*” în revista Dumbrava Minunată din noiembrie 2011

f) PARTICIPĂRI LA SIMPOZIOANE-SEMINARII

Este de apreciat interesul colegilor care s-au înscris cu materiale ce au făcut subiectul unor teme de dezbatere la seminarii, simpozioane. Astfel, se înscriu participările d-nei prof. **Caciuc A.** la Seminarul județean de formare și informare „Educația pentru mediu-programe și proiecte educative” la Colegiul Tehnic „Petru Mușat” Suceava, noiembrie 2011, Simpozionul Internațional „O investiție în educație înseamnă un pas spre succes”, februarie 2012, Galați, Simpozionul Național „Salvați Planeta Albastră!”, aprilie 2012, Neamț, Conferința de diseminare „Noile educații în societatea cunoașterii-educația pentru mediu”, mai 2012, Suceava, Sesiunea de comunicări și referate „Inteligența emoțională în educația copiilor preșcolari-demersuri, strategii, experiențe, reușite” ISJ Suceava și GPP „Licurici” Fălticeni, aprilie 2012. Prof. **Dumitrița Clipa** - Simpozionul Internațional „Natura-o carte deschisă spre sănătate” ISJ Suceava, Școala Șcheia, 2 iunie 2012; Sesiunea de comunicări „Inteligența emoțională în educația copiilor preșcolari - demersuri, strategii, experiențe, reușite”, ISJ Suceava, GPP Nr. 1 „Licurici”, 28.04.2012; Simpozionul Internațional „creativitatea elevilor și rolul profesorului în dezvoltarea acestora” CCD Deva, Clubul Copiilor, Hateg; 6 aprilie 2012.

IV. PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE, PARTENERIATE, ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

Activitatea didactică se întregeste cu activitatea educativă ce se materializează prin proiecte derulate la clasă. Beneficiarii direcți sunt elevii, poate de aceea și gradul de implicare este ridicat în cadrul acestor manifestări. la nivel de școală s-a putut constata o înregistrare riguroasă a proiectelor și parteneriatelor derulate, dar și o centralizare judicioasă a rezultatelor obținute în cadrul acestora.

Categoria partenerilor	Instituții partenerere	Nr. parteneriate	Nr. de activități derulate în 2011-2012	Proiecte care continuă și în anul școlar 2012-2013 (cu certitudine)
ONG-uri	LET'S DO IT!	2	2	1 <i>Ziua curățeniei orașului</i>
	CCDG	2	45	2 • <i>Eco Școala</i> • <i>Patrula ECO</i>
	Salvați Copiii Suceava	1	1	1 <i>Drepturile Copilului</i>
	<u>Scop:</u> Rolul acestor proiecte constă în educarea tinerilor în spiritul voluntariatului, a implicării directe care nu au o recompensă imediată; câștigul va fi mai important, pentru că se va regăsi în comportamente ecologice, educarea în spiritul <i>omului frumos</i> , care crește din <i>copilul frumos</i> . Se vizează creșterea interesului și a responsabilizării tinerei generații pentru formarea de comportamente acționale permanente, în vederea protejării naturii.			
Instituții ale statului	POLIȚIE	2	2	2 • <i>Să spunem NU violenței</i> • <i>Etnobotanicele- Stop pentru viață</i>
	ISU	2	2	1 <i>Prietenii pompierilor</i>
	Școala de Subofițeri jandarmi Fălticeni	1	4	1 <i>Împreună pentru siguranță</i>
	Biserica	2	3	1 <i>Biserica din sufletul copilului</i>
	Primăria	1	1	1 <i>Magia Mărțișorului</i>
<u>Scop:</u> Implicarea instituțiilor la nivel de proiecte școlare este un imperativ. Cunoașterea activităților ce se desfășoară la nivel de oraș este popularizată prin aparițiile media la nivel de județ. Astfel se urmărește formarea de competențe de comunicare cu reprezentanți ai diferitelor instituții, dobândirea de noi cunoștințe în ceea ce privește noțiuni ce constituie abateri școlare, prevenirea infracționalității și a delincvenței juvenile, de conduită civică.				
Alte instituții de învățământ	Școli la nivel local ○ Clubul Copiilor și Elevilor Fălticeni ○ Școala Gimnazială „Vasile Ciurea”	5	29	4 • <i>Magia Mărțișorului</i> • <i>Zilele Sadoveanu</i> • <i>Parada Pălăriilor Eco</i> • <i>Simfonii de primăvară</i>
	Școli la nivel județean - național	21	30	-
<u>Scop:</u> elevii își pot demonstra talentul și înclinațiile literare și artistico-plastice prin implicarea în proiecte ce valorifică aceste <i>daruri</i> cu care s-au născut, dar prin educație și îndrumare s-au desăvârșit.				

	Aceste concursuri se regăsesc (mai ales cele naționale) în CAEN, și de aceea nu putem asigura continuarea derulării lor. Cele care au ca organizatori cadre de la nivelul instituției noastre, își continuă activitatea, ca o recunoaștere a eficienței inițierii lor, primind un feedback pozitiv.			
Asociații	Asociația SMART	1	5	1
	Asociația pentru Tineret Olimp (Eurojunior)	2	6	2 • Eurojunior • Eurojunior My Love
	Asociația Olimpiadele Cunoașterii	1	10	1
	PARALELA 45	1	6	1
	Fundația pentru Integrare europeană (concursul Cangurul)	3	7	3 • Cangurașul poveștilor • Cangurul Matematic • Cangurul Lingvist
	Editura CD Press	1	1	1
	Asociația Culturală Fălticeni	1	2	1
	Asociația Manageri Fără Frontiere, organizatorul concursului matematic <i>Euclid</i>	1	2	2
	Fundația de Evaluare în Educație organizator al concursurilor școlare <i>Evaluare în educație</i>	-	5	1 <i>Evaluare în educație – Lb. Română</i>
	<u>Scop:</u> Implicarea în competiții școlare pe discipline (Lb. română, matematică, cultură generală, limba franceză, lb. engleză) cultivă inițiativa, ambiția, dorința de a se autodepăși, dar și îl pune pe copil în situația de a se confrunța cu o anume elită, la nivel local, județean și/sau național cu elevi de aceeași vârstă, și care concurează în aceleași condiții, indiferent de locația în care se află. Se cultivă performanța și se clădesc înclinațiile și munca susținută, suplimentară. Rezultatele deosebite nu se obțin numai cu efortul susținut la nivelul clasei, deoarece pentru acești copii talentați trebuie organizate ședințe de pregătire suplimentară, ce se regăsesc consemnate în condicile care vizează munca suplimentară. Astfel este valorizată munca intelectuală, încă de la cele mai fragede vârste. Răsplata este cuantificată, mai nou, prin medalii ce aduc satisfacție participanților, dar și îndrumătorilor, în egală măsură.			

A) PARTENERIATE ȘI PROIECTE ȘCOLARE

- Parteneriat educațional interșcolar “Prietenii condeielor”, cu Școala “Nicolae Labiș”, Mălini, jud. Suceava, iunie 2012 coordonatori prof. **Tofan Mioara, Tofan Victor, Păduraru Simona;**
- Proiecte școlare: „Ion Creangă-Mărțișor de suflet românesc”, „De ziua ta, copile drag!” coordonatori prof. **Tofan Mioara, Tofan Victor;**
- Concurs ”Prietenii pompierilor”, mai 2012 (12 elevi), locul II, etapa zonală; prof. **Tofan Victor;**
- Proiecte școlare : „Mărțișoare de suflet”, „Neamț-file de poveste”- excursie școlară ; prof. **Clipa D., Benke C.;**
- La *Ziua porților deschise* – s-a efectuat o vizită la Școala de subofițeri jandarmi Fălticeni, unde elevii au fost conduși de d-nele prof. **Ilincăi D., Clipa D., Păduraru S.;**
- Eco-Școala „Împreună pentru un mediu mai curat” în cadrul căruia s-au încheiat următoarele protocoale: cu Ocolul Silvic Fălticeni, cu Primăria Fălticeni, cu Muzeul Apelor „Mihai

Băcescu” Fălticeni, cu SC General Cart SRL Suceava, cu GEC Bucovina, în cadrul proiectului Eco-Școala, 2011-2012- coordonator prof. **Caciuc A.**; alte proiecte: „Apa vie a sufletului românesc”- Casa Memorială M. Sadoveanu și „Copiii și natura „Magia Mărțișorului”- martie 2012, „Școli pentru un viitor verde”-EDUPET 2012-CD PRESS, „Micii ecologiști”-GPP nr 7 Alexandria -aprilie;

- În cadrul activităților sub egida „Șansa de a dăru” realizate în parteneriat cu Grădinița Specială Fălticeni, s-au derulat activități de voluntariat care au implicat un număr mare de cadre didactice și de elevi aii școlii;
- D-na prof. **Crăciun Dana** a încheiat protocoale cu Școala Tinosu, Prahova și cu Colegiul Tehnic Simeria;
- Proiectele derulate de d-na prof. **Leuștean Maria** sunt cu Biserica Hreața și cu Ocolul Silvic Fălticeni;
- Alte activități extracurriculare: *Numai poetul....*(concurs Școala Nr.2), coordonatori prof, **Crăciun D., Păduraru S.**; *Tutunul nu este semn de maturitate* –prezentare PPT, dezbatere, prof. **Crăciun D.**, *Magia mărțișorului* (confeționare de mărțișoare, felicitări, vânzare) proiect care s-a bucurat de o largă implicare a cadrelor didactice și a copiilor școlii; *Gătim pentru părinți și profesori* (activitate gastronomică, Școala Altfel), *Luna Pădurii* (activitate în colaborare cu biblioteca școlii, Școala Altfel), *Alimentația și sănătatea creierului* (dezbatere, AEL), *Locul meu în colectivul clasei*, *Suceava – leagăn al istoriei și muzicii românești* (excursie), *Eminescu-frumos ca umbra unei idei*, *Dragobetele și Sf. Valentin*, *Ziua Pământului*, *Vreau să te văd crescând*, *Decide pentru Europa*, activități ce s-au derulat sub coordonarea d-nelor prof. **Păduraru S., Crăciun D., Leuștean M., Nisioi B.**
- **D-na prof. Tofan Marghioala** a realizat un Parteneriat cu Muzeul Apelor;
- Elevii îndrumați de d-na prof. **Livinți L.** au participat la activitatea de voluntariat din cadrul proiectului școlar –*Sărbătorile pascale* – realizat în colaborare cu Biserica Sf .Andrei din Fălticeni; la prezentarea de carte ”*Pelerinaj în căutarea luminii*”;
- D-na prof. **Balaci G.** a organizat cu elevii clasei Vizită la Stația de salvare din Fălticeni, Activitate de voluntariat-Parohia Hreața

Concluzii: interesul ridicat al cadrelor didactice pentru a organiza și efectua excursii și tabere este centralizat în situația următoare:

- o Tabără în stațiunea Băile Felix, jud. Bihor, 6-9.01.2012; organizator: prof. Triși A.; beneficiari: 30 de elevi
- o Tabără în stațiunea Eforie Sud, *Briza Mării*, august 2012; organizator: prof. Arcip A.; beneficiari: 14 elevi
- o Excursie Lacu-Roșu, Cheile Bicazului, iunie 2012; organizatori: prof. Negre A., Negre S., Oșlobanu M., Ilincăi D.; beneficiari: elevii colectivelor implicate

- Excursie la Piatra Neamț, iunie 2012; organizatori: prof. Caciuc A., Păstrăvanu C., Clipa D.; beneficiari: elevii colectivelor implicate
- Excursie la Durău, iunie 2012; organizatori: prof. Leuștean M.; beneficiari: elevii clasei a VII-a A
- *Excursie la Paris*, organizată de d-na prof. Leuștean Maria
- Excursie-”Suceava leagăn al istoriei și muzicii românești”, organizatori: Balaci G și Păduraru S. cu elevii claselor a VI-a A și B.

B) CONTRIBUȚII ALE PĂRINȚILOR LA NIVEL DE CLASĂ:

Suma de 1464 lei adunată în urma Târgului Mărțișorului, din care 256 lei au fost folosiți pentru achiziționarea unei mochete la biblioteca școlii, iar restul în cadrul programului Eco-Școala, prof. **Caciuc A.**; la clasa a VI-a A, s-a înlocuit pervazul din sala de clasă. La clasa a III-a A a d-nei **Ilincăi D.** s-au înlocuit corpurile de iluminat și s-a reparat instalația electrică, prin intermediul unei sponsorizări de 1 000 de lei, achitată de un părinte al clasei.

Analiză SWOT

PUNCTE TARI:

- *Interes ridicat în general în ceea ce privește pregătirea profesională;*
- *realizarea tuturor activităților propuse;*
- *eficiența, realismul și rigoarea derulării activităților comisiei metodice a diriginților;*
- *inițierea, participarea și derularea unui număr apreciabil de proiecte și activități educative.*

PUNCTE SLABE:

- *participarea pasivă la dezbateri a unor membri ai ariilor curriculare;*
- *funcționare relativ bună a comisiilor metodice, a ariilor curriculare și a compartimentelor, prin lipsa materialelor de analiză;*
- *nerespectarea termenelor la care se solicită realizarea unor sarcini ce decurg din fișa postului;*
- *lipsa unei analize SWOT a unor comisii de interes major la nivel de școală (din cele peste 40 de comisii, prin rapoartele întocmite, se observă activitatea justificată, doar a jumătate din acestea);*

OPORTUNITĂȚI:

- *realizarea parteneriatelor cu alte instituții pe diferite nivele;*
- *ridicarea nivelului competențelor cadrelor didactice prin participarea la simpozioane, cursuri de formare, proiecte;*
- *valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea și derularea de proiecte;*
- *cadre didactice competente care se implică activ în realizarea activităților propuse;*

AMENINȚĂRI:

- *deteriorarea relației școală - familie datorată plecării unui număr mare de părinți în străinătate;*
- *implicarea insuficientă a părinților în susținerea activităților educative din școală.*
- *motivarea financiară slabă a personalului din învățământ.*
- *subfinanțarea.*

Pentru anul școlar pe care l-am început avem nevoie de încredere în forțele proprii, de speranța că vom reuși să înfruntăm schimbările legislative cu răbdare și înțelegere, de toată capacitatea noastră de adaptare la tot ce apare nou, de aptitudini psiho-pedagogice. Să ne dorim putere de muncă, colaborare cu toți colegii, înțelegere, ca și în acest an școlar să putem să culegem roadele muncii ce ne dau satisfacție și ne ajută să ne făurim planuri pentru viitor.

Rezultate înregistrate de cadrele didactice ale școlii

Nume cadrul didactic	Nivelul concursului	Număr de premii obținute			
		Locul I	Locul II	Locul III	Mențiune
Prof. Clipa Dumitrița	Internațional	17	5	3	1
	Național	54	20	14	15
	Intejudetean	-	-	-	-
	Județean	1	11	13	6
Prof. Tofan Mioara	Internațional	6			
	Național	4	6	1	4
	Intejudetean	1		1	
	Județean				
Prof. Tofan Victor	Internațional				
	Național	1	1	1	
	Intejudetean		1	1	
	Județean				
Prof. Caciuc Adriana	Internațional	2	1	1	
	Național	13	10	3	1
	Intejudetean				
	Județean	2	1		
Prof. Brindușa Nisioi	Internațional				
	Național	4	1		
	Interjudețean				
	Județean				1
Prof. Crăciun Dana	Internațional		2	1	2
	Național	9	1	5	
	Interjudețean		1		
	Județean	1			
Prof. Leuștean Maria	Internațional				
	Național				
	Interjudețean				
	Județean			1	1
Prof. Păduraru Simona	Internațional				
	Național	1	1		
	Interjudețean				
	Județean			1	3
Prof. Livinti Liliana	Internațional				
	Național	2			
	Intejudetean				
	Județean		1		1