

**RAPORT
Asupra stării și calității învățământului
în anul școlar 2010 - 2011**

Parcurgem o perioadă în care suntem nevoiți să ne adaptăm mereu capacitățile noastre la cerințele noi, determinate de noua lege a învățământului și mulțimea de metodologii care apar în avalanșă și care ne solicită din ce în ce mai mult. Primind informații, mai mult sau mai puțin clare, avem mereu de rezolvat situații inedite care determină eforturi intelectuale și care necesită timp foarte mult.

Pentru a găsi cele mai bune soluții pentru rezolvarea problemelor care ne stau în față în anul școlar pe care tocmai l-am început, este necesar să privim retrospectiv spre etapa anterioară, cu dorința de ameliorare a realizărilor notabile și de eliminare a greșelilor pe care eventual le-am făcut.

Informațiile primite de la responsabilii de comisii și compartimente și statisticile privind rezultatele școlare, coroborate cu impresiile consemnate în procesele verbale de persoanele care au controlat instituția noastră școlară și cele constatate personal, stau ca la baza prezentului raport.

1. ASIGURAREA RESURSELOR NECESARE ÎN PROCESUL DIDACTIC

a. RESURSE UMANE

• **Personalul didactic**

În anul școlar 2010 - 2011 din cei **47** de salariați, **33** au fost cadre didactice, din care **24** de titulari ai școlii noastre, **14** persoane reprezentând personalul didactic auxiliar și administrativ. Personalul didactic a fost format din : **22** de cadre didactice având gradul didactic I, **5** cu gradul II, **5** cu definitivare în învățământ și **un** debutant. Încadrarea bună pe care am avut-o a fost confirmată și prin cele **14** gradații de merit care au fost acordate în anii precedenți unora dintre colegii noștri.

Anul școlar 2011 - 2012 a început cu **45** salariați, din care **31** cadre didactice, **5** cadre în serviciul didactic auxiliar și **9** persoane în serviciul nedidactic. **23** de cadre didactice sunt titulare, **22** cu gradul didactic I, **6** cu gradul didactic II, **2** cu definitivat și **1** debutant.

• **Elevii**

La începutul anului școlar 2010 - 2011 au fost înregistrați **461** elevi și **13** preșcolari la Grădinița de la Țarna Mare, **260** la învățământul primar și **201** la cel gimnazial. În luna iunie au încheiat cursurile **463** de elevi, deci cu **2** elevi la gimnaziu, mai mult.

În anul școlar 2011 - 2012 avem **464** de elevi, din care **254** la clasele I - IV și **210** la clasele V - VIII și **17** preșcolari. Constatăm că avem cu 3 elevi și cu 4 preșcolari mai mult decât anul trecut. Efectivul total al școlii este de **481** elevi.

b. RESURSELE MATERIALE

Conform raportului primit de la administratorul financiar Iulia Tărăboi, cheltuielile efectuate în anul școlar trecut au fost făcute în limitele bugetului repartizat inițial și conform planului de buget

aprobat în Consiliul de Administrație. În urma alocării suplimentare din partea administrației locale a sumei de 76.500 de lei, am realizat câteva lucrări pe care le vom evidenția în cele ce urmează:

NR. CRT.	CHELTUIELI	SUMA
A	SALARII	681.049
1	SALARIIILE PERSONALULUI	534.335
2	CONTRIBUȚII LA BUGETUL DE STAT ȘI ASIGURĂRI SOCIALE	146.714
B	BUNURI ȘI SERVICII	79.538
1	Energie electrica și termică	50.664
2	Apă și servicii de salubritate	11.484
3	Transport elevi (Țarna Mare)	4.764
4	Furnituri birou	1.034
5	Telecomunicații	1.932
6	Taxe pentru autovehiculul de transport elevi (asigurări, I.T.P., etc.)	5.826
7	Materiale curățenie și igienizare	808
8	Alte cheltuieli cu bunuri și servicii (taxe pentru servicii de mentenanță și service calculatoare și programe informatice)	1.661
9	Cheltuieli perfecționare administrator	1.365
C	TRANSPORT	5.438
1	NAVETĂ, DELEGAȚII	4.398
2	NAVETĂ ELEVI	1.040
D	BURSE	8.100
E	INVESTIȚII, REPARAȚII	6.772
1	Reparații microbuz transport elevi	4.737
2	Reparații la cancelarie, sala de clasa S19 (izolare termică) și sala de clasă S 6 cu depozitul de materiale pentru geografie.	2.035
3	Amenajarea unui grup sanitar, instalarea centralei termice, reabilitarea instalației termice în clădirea B.	76.500
TOTAL		

Sprijinul Asociației Părinților „Artur Gorovei”, s-a manifestat mai ales la nivel de clasă, prin diferite ameliorări, remedieri și reparații. Contribuția financiară a părinților la nivel de școală a fost destul de modestă, iar utilizarea fondurilor s-a concretizat prin premierea câtorva elevi care au obținut performanțe deosebite și prin dotarea cabinetului medical cu unele materiale specifice, s-a procurat mocheta antiderapantă de la intrarea elevilor, hârtie pentru copiator, stimulente muncitorilor pentru unele lucrări suplimentare.

Părinții elevilor de la clasa a II-a A au înzestrat sala de clasă cu un LSD și cu un DVD în valoare de 3000 de lei.

Merită să menționăm donațiile de carte făcute la biblioteca școlii din partea domnului prof. Laurian Illoaia.

În urma organizării „Târgului Mărțișorului” coordonat de prof. **Adriana Caciuc** biblioteca școlii s-a mai îmbogățit cu volume în valoare de 303 lei. Tot pentru bibliotecă au mai făcut donații și prof. **Daniela Ilincăi** și prof. **Marghioala Tofan**.

Analiză swot

PUNCTE TARI:

- *Încadrarea cu personal didactic și didactic auxiliar foarte bună;*

- *condițiile didactice sunt acceptabile;*
- *cei 36 de elevi din Țarna Mare beneficiază de transport zilnic gratuit;*
- *un consiliu reprezentativ al părinților cu potențial de implicare.*

PUNCTE SLABE

- *efectivul de elevi deficitar la clasele I, a III-a și a VIII-a;*
- *laboratorul AEL nu are suficiente computere, care să asigure o eficacitate maximă;*
- *parchetul din unele spații școlare necesită reparații;*

OPORTUNITĂȚI

- *accesul facil la informație;*
- *funcționalitatea laboratorului AEL;*

AMENINȚĂRI

- *subfinanțarea în condițiile alocării bugetului raportat în funcție de numărul de elevi (înregistrăm un deficit de 52 de elevi);*

2. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

a. STAREA CALITĂȚII LA ÎNVĂȚĂTURĂ

Având la dispoziție situația școlară înregistrată în luna iunie, evaluările în acord cu formarea de competențe și ținând cont de notele înscrise de-a lungul anului școlar în cataloage, putem concludiona, făcând o apreciere generală, că domină din nefericire mediocritatea. Promovabilitatea de **100%** la clasele primare și **90%** la cele gimnaziale sunt doar cifre. În timp ce la clasele mici **68,8%** au obținut calificative de Foarte Bine, la clasele mari doar **20,1%** elevi au obținut medii între 9 și 10. Urmează **61%** elevi cu medii între 7 și 8 și **11,8%** elevi cu medii între 5 și 7. Ne exprimăm iarăși îngrijorarea privind interesul și receptivitatea elevilor față de actul învățării care este foarte scăzut la destul de mulți elevi. Cauzele acestor aspecte neplăcute, după cum știm, sunt determinate de numărul mare de elevi ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate, de indiferența unor părinți în ceea ce privește activitatea școlară a copiilor lor, dar poate și anumite deficiențe în activitatea noastră privind adaptarea adecvată a strategiilor didactice. Am mai semnalat și în analiza de la începutul semestrului II al anului școlar trecut, notarea elevilor sau trecerea notelor în catalog cu întârziere și de aici imposibilitatea comunicării la timp cu părinții. Se impune ca pentru viitor să înlăturăm acest obicei nepotrivit.

Evaluarea Națională a reprezentat o etapă foarte importantă în viața școlii, constituind un test nu numai pentru elevi, ci și pentru cadrele didactice. Se impun câteva aprecieri pe care trebuie să le facem în legătură cu acest moment, urmând ca în următorul Consiliu profesoral să analizăm mai pe larg rezultatele acestei evaluări. La limba română toți elevii au obținut note de trecere, însă în mod paradoxal, câțiva elevi care în decursul anului școlar au avut rezultate modeste, la examen au obținut note foarte mari. La matematică 42% dintre elevi (majoritatea de la clasa a VIII-a B au obținut note sub 5. Doar 1 elev a obținut nota 10. Diferențele foarte mari dintre mediile anuale și notele de la Evaluarea Națională ale unor elevi, pun sub semnul întrebării seriozitatea asistenței din timpul desfășurării examenului.

O mare dezamăgire a noastră o reprezintă efectivul extrem de redus al elevilor capabili de performanță școlară din anul școlar trecut. Rezultatele obținute de elevii școlii noastre la olimpiadele și concursurile școlare organizate de minister sunt modeste în comparație cu cele din anii școlari precedenți. Consemnăm 3 locuri II la olimpiada de religie și câte o mențiune la olimpiadele de limba franceză, științe socio umane și fizică. Meritele aparțin prof. **Adelina Haidău, Maria Leuștean, Iuliana Scripcaru și Ana Arcip**. Demne de laudă sunt obținerea locului I și a medaliilor la concursul național de evaluare la limba română a elevilor: Popescu Andreea - clasa a V-a A și Moroșanu Manuela - clasa a VIII-a A - prof. **Dana Crăciun** și Acatrinei Lavinia de la clasa a II-a A - prof. **Daniela Ilincăi**. Raportul de față este însoțit de o anexă care cuprinde și celelalte performanțe, destul de numeroase de altfel la diferite concursuri școlare sau extrașcolare.

Pentru ameliorarea situației la învățatură a elevilor și pentru realizarea unor performanțe au fost efectuate ore de pregătire suplimentară: **Adriana Caciuc** (85), **Dumitrița Clipa** (62), **Alexandrina Triși** (50), **Adriana Negre** (46), **Mariana Oșlobanu** (33), **Ilincăi Daniela** (31), **Ana Stratulat** (30), **Victor Tofan** (20), **Maria Leuștean** (18), **Ana Arcip** (15), **Liliana Livești** (15), **Brîndușa Nisioi** (15), **Dana Crăciun** (12), **Adelina Haidău** (10), **Iuliana Scripcaru** (9), **Gheorghiuța Balaci** (7), **Simona Păduraru** (6), **Alexandra Tocănel** (5).

În vederea familiarizării elevilor cu examenul și pentru obținerea unor rezultate bune la Evaluarea Națională, catedra de limba română și cea de matematică au organizat simulări, cu sprijinul a mai multe cadre didactice, respectând întocmai metodologia respectivă.

În Laboratorul AEL au continuat anul trecut școlar să se desfășoare diferite activități didactice, cu concursul informaticienei **Arsineta Parfenie**. Cumulând numărul de ore efectuate pe semestrul I și II precizăm că s-au desfășurat aici **433** de ore din programele școlare din care **161** lecții în sistemul AEL și **272** lecții proiectate. **Liliana Livești** (99), **Ana Arcip** (57), **Maria Leuștean** (30), **Brîndușa Nisioi** (29), **Adriana Caciuc** (27), **Marghioala Tofan** (26), **Carmen Păstrăvanu** (24), **Daniela Ilincăi** (18), **Adelina Haidău** (15), **Simona Păduraru** (15), **Adrian Ciprian Vieru** (15), **Dana Crăciun** (14), **Radu Nistor** (10), **Mioara Tofan** (9), **Gheorghiuța Balaci** (6), **Alexandrina Triși** (6), **Mariana Oșlobanu** (5), **Victor Tofan** (5), **Dumitrița Clipa** (4), **Adriana Negre** (2).

Cele **117** ore de asistență efectuate de directori în anul școlar trecut au avut rolul unei radiografieri privind seriozitatea, competența și talentul pedagogic al cadrelor didactice din școala noastră. Chiar dacă majoritatea activităților didactice se ridică la nivelul indicilor de performanță și multe lecții ar putea avea caracter demonstrativ, am constatat, în puține cazuri, și aspecte care nu corespund standardelor procesului de învățământ, cum ar fi: lipsa proiectelor didactice, neîncadrarea lecțiilor în timp, neactivarea elevilor cu rezultate slabe la învățatură, neutilizarea materialelor didactice adecvate și uneori, improvizații.

b. STAREA DISCIPLINARĂ

Chiar dacă am analizat în Raportul de pe semestrul I această latură a activității noastre și am încercat să ameliorăm starea disciplinară din școală, manifestările nedorite au continuat să aibă

loc, marcând aproape ritmic semestrul II cu fapte nedorite ale aceluiași elevi: Crăciun Alexandru (7B), Ailincăi Iulian (7A), Iacob Iulian (8B), Boboc Tudor (8A). Abaterile de la Regulamentul Școlar au constat în continuare în agresivitate fizică și verbală și distrugerii de bunuri materiale.

Comisia pentru prevenirea violenței a monitorizat modul de aplicare a Planului operațional al școlii privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar, desfășurând 28 de activități specifice, la care se adaugă ședințele cu părinții și ore de dirigenție având teme adecvate (31), Activități de parteneriat cu Poliția municipală (7). Au fost organizate de asemenea activități în cadrul Campaniei antidrog „Deschide ochii”. Cazurile mai deosebite au fost rezolvate prin cercetarea faptelor, prin discuții cu elevii și cu părinții acestora și au fost sancționate în majoritatea cazurilor prin scăderea notelor la purtare. Din nefericire am constatat că pe lângă cauzele binecunoscute, unde elevii implicați în conflicte provin din familii în care elevul este lipsit de afecțiunea a cel puțin unul din părinți, sunt și cazuri în care elevii respectivi provenind din familii normale ar avea nevoie imperioasă de consiliere psihologică. După cum se știe, școala nu poate oferi acest lucru, iar părinții nu apelează la specialiștii respectivi.

Cei **91** de elevi care au părinții plecați în străinătate reprezintă procentual aproape **20%** din efectivul școlii. Această realitate implică din partea noastră, a tuturor și mai ales din partea diriginților eforturi suplimentare, tact pedagogic, înțelegere, toleranță și mai ales capacitatea de a găsi cea mai potrivită strategie educativă.

De apreciat activitatea zilnică și marcată de conștiințiozitate a prof. **Simona Negre** și prof. **Adelina Haidău** în ceea ce privește monitorizarea frecvenței. La clasele mici nu s-au înregistrat elevi cu absențe nemotivate în număr mare. La clasele mari 8 elevi se află pe lista celor care nu au frecventat cursurile cu regularitate: Boariu Marius Ionuț (7A) - **439** de absențe nemotivate, Crăciun Aurel (7B) - **239** de absențe, Boboc Vlad (8A) - **208** de absențe, Roșca Tudor (8A) - **153** de absențe, Cărnăreasa Codruț (5B) - **73** de absențe, Iacob Iulian (8B) - **72** de absențe, Butnaru Radu (8B) - **67** de absențe și Tudosă Ionuț (7B) - **61** de absențe. Merită analizat graficul lunar al absențelor de la gimnaziu pe semestrul II: februarie - **91** de absențe, martie - **149** de absențe; aprilie - **127** de absențe, mai - **171** de absențe. Iată că spre sfârșitul anului școlar s-a amplificat obiceiul unor elevi de a lipsi în mod nejustificat de la ore. Cred că și noi purtăm vina că n-am intervenit mai energic pentru ameliorarea acestui aspect, prin discuții cu elevii și cu părinții sau cei care îi au în grijă. Ministerul Educației Cercetării Tineretului și Sportului intervine anul acesta mai accentuat pentru reducerea absenteismului școlar.

Analiză swot

PUNCTE TARI:

- *Implicarea cadrelor didactice pentru pregătirea elevilor cu calități și aptitudini deosebite pentru performanță;*

PUNCTE SLABE:

- *numărul destul de mare al unor elevi lipsiți de motivația învățării;*
- *efectivul redus al elevilor cu potențial intelectual și aptitudini deosebite;*

- o *existența unui număr destul de mare de elevi cu deficiențe intelectuale;*

OPORTUNITĂȚI:

- o *programul școlii într-un singur schimb;*
- o *parteneriatul cu Poliția Municipală;*

AMENINȚĂRI:

- o *numărul mare de elevi ai căror părinți sunt plecați în străinătate.*

3. FORMAREA CONTINUĂ

Și în anul școlar trecut s-a menținut interesul pentru ridicarea gradului de competență al cadrelor didactice, concretizat conform tabelului de mai jos.

NR. CRT.	CADRUL DIDACTIC	CURSUL, MASTERATUL, ALTE FORME	PERIOADA	CREDITE, COMPETENȚE
1	Ana Arcip Gabrel Baban Gheorghița Balaci Adriana Caciuc Dumitrița Clipa Dana Crăciun Adelina Haidău Daniela Ilincăi Maria Leuștean Brîndușa Nisioi Mariana Oșlobanu Simona Păduraru Carmen Păstrăvanu Ana Stratulat Alexandra Tocănel Marghioala Tofan Mioara Tofan Victor Tofan Alexandrina Triși	Curs de formare continuă "Școala părinților"	decembrie	adeverință
2	Daniela Ilincăi Mariana Oșlobanu Adriana Negre Simona Negre	„Școala incluzivă – șansa fiecăruia”	noiembrie - ianuarie	25 credite
3	Simona Negre	Masterat - Facultatea de drept și administrație publică	2 ani	absolvit
4	Adriana Negre	Masterat - Facultatea de drept și administrație publică	2 ani	absolvit
5	Mioara Tofan	Masterat: „ Managementul patrimoniului”, Facultatea de istorie-geografie	2 ani	absolvit
6	Victor Tofan	Masterat: „ Managementul patrimoniului”, Facultatea de istorie-geografie	2 ani	absolvit
7	Doriana Stan	Masterat - “Consiliere și administrare în resurse umane” USV	2 ani	absolvit
8	Daniela Ilincăi	Tineri împotriva violenței” – POSDRU	aprilie	21 credite
		„Tehnici de comunicare și negociere” – POSDRU	aprilie	17 credite
		„Profesioniști în managementul educațional preuniversitar” - POSDRU	Iulie - august	14 credite
9	Adriana Caciuc	„Intel Teach – Instruire în Societatea cunoașterii”, organizat de CCD și Siveco	Martie - mai	25 credite

		„Tinerii împotriva violenței”, organizat de MECTS și Institutul de Științe ale Educației	Aprilie iunie	21 credite
		„Formarea continuă a cadrelor didactice în sistem e-learning”, workshop organizat de Facultatea de Științe ale Educației, USV	Iulie	3 ore
		„Școala de vară pentru adulți De la proiectul personal la proiecte europene” organizată de Asociația Educatorilor Suceveni	August	
		„Dezvoltare personală prin sport”, atelier organizat de Asociația județeană „Sportul pentru toți” Suceava	August	8 ore
		„Prevenirea traficului de persoane” atelier organizat de Agenția Națională împotriva Traficului de Persoane, Centrul Regional Suceava	august	6 ore
10	Alexandrina Triși	Dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor	Iulie - august	10 credite
11	Arsineta Parfenie	Curs - „Administrator rețea de calculatoare”		80 ore
		Curs - Psihopedagogie, nivel I, 2010-2011		30 credite
		Dezvoltarea de metodologii și instrumente pentru programul „Școala de după școală” POSDRU	februarie	adeverință
12	Brîndușa Nisioi	Managementul și asigurarea calității educației în învățământul preuniversitar		16 ore
		Preparing students for IELTS		12 ore
13	Simona Păduraru	Gradul didactic I	mai	
14	Mariana Oșlobanu	Gradul didactic II	iulie	

a) Responsabilități și activități la nivel superior:

Prof. **Ana Stratulat** : responsabil al Cercului pedagogic, autor de subiecte pentru Concursul național de matematică LUMINA MATH, evaluator la etapa interjudețeană a concursului revistei Sinus și la Concursul Interjudețean al Centrelor de Excelență; prof. **Gheorghita Balaci** - evaluator faza locală concursul național interdisciplinar „± Poezie”; prof. **Dana Crăciun**: responsabil al Cercului pedagogic, propunător de subiecte și evaluator la olimpiada de limba și literatura română, colaborator al Editurii „Silva-Vic”, din Botoșani; prof. **Livinți Liliana**: Colaborator extern al ARACIP, colaborator – Fundația Publish House revista BIO-PLANET, coordonator al proiectului internațional ENO TREE Planting Day, colaborator - programul național Junior Achievement ”Noi în Europa”; prof. **Maria Leuștean**: responsabil al Cercului pedagogic, mentor; prof. **Iuliana Sripcaru**: responsabil al Cercului pedagogic, metodist, mentor de stagiatură, formator CCD; prof. **Carmen Păstrăvanu**: Colaborator extern al ARACIP.

b) Participări la simpozioane, conferințe, seminarii:

Pe lângă cadrele didactice care au prezentat lucrări în semestrul I la diferite astfel de manifestări (prof. **Tofan Mioara**, prof. **Tofan Victor**, prof. **Daniela Ilincăi**, prof. **Adriana Caciuc**, prof. **Alexandra Tocănel**, prof. **Brîndușa Nisioi**) adăugăm participările prof. **Adriana Caciuc** la Manifestarea județeană *Eco - Forum 2011* - de la Suceava, Mărțișorul prieteniei - Girov. Jud. Neamț, Creativitatea – dimensiune a învățământului modern, Galați.

c) Publicații:

Pe lângă prof. **Ana Stratulat**, prof. **Adriana Caciuc**, prof. **Dana Crăciun**, prof. **Carmen Păstrăvanu** și prof. **Dumitrița Clipa** care au colaborat cu diferite publicații în semestrul I și care au continuat să colaboreze, în partea a doua a anului școlar, au mai colaborat în semestrul II prof. **Daniela Ilincăi** („*Managementul conflictelor*” și „*Contribuția lecturii suplimentare la dezvoltarea abilităților de comunicare la elevii din ciclul primar*”), prof. **Adriana Caciuc** (*Discriminarea pozitivă, o soluție?*) cu Revista învățătorului sucevean care a mai publicat și (*„Magia Mărțișorului” la Eco-Școala nr. 1 „Alexandru Ioan Cuza”*) în Buletinul Informativ și prof. **Mariana Oșlobanu** (*Creativitatea - factor evolutiv al învățământului*) în periodicul Educație, artă și cultură din Galați.

d) Lecții deschise:

În cadrul comisiilor metodice au susținut lecții demonstrative: prof. **Mioara Tofan**, prof. **Simona Negre**, prof. **Marghioala Tofan** (2 activități), prof. **Brîndușa Nisioi**, prof. **Adriana Negre**.

e) Referate:

Pe lângă referatele interesante, urmate de dezbateri susținute în întrunirile **comisiilor metodice** și la **consiliile profesionale** susținute de prof. **Clipa Dumitrița**, prof. **Daniela Ilincăi**, prof. **Victor Tofan**, prof. **Mioara Tofan**, înv. **Elvira Hodl**, prof. **Carmen Păstrăvanu**, prof. **Dumitrița Clipa**, inst. **Simona Negre** prof. **Adriana Caciuc**, prof. **Mariana Oșlobanu**, prof. **Adriana Negre**, prof. **Alexandra Tocănel**, prof. **Ovidiu Mihai Ciubotaru**, prof. **Simona Păduraru**, prof. **Ana Stratulat** (2), prof. **Liliana Livinți** (2), prof. **Ana Arcip** și prof. **Gheorghita Balaci** (2) în semestrul I, se mai adaugă și cele din semestrul II: *Climatul familial carential, o problemă în formarea profilului psihomoral al copilului și Educația și experiența religioasă* - prof. **Adelina Haidău**; *Timiditatea, influență a contextului școlar* - prof. **Dana Crăciun**; *Relația dascăl - familie - elev, premisă în asigurarea calității educației* - prof. **Mioara Tofan** și **Victor Tofan**; *Calitatea și evaluarea ei în educație* - prof. **Dumitrița Clipa** și prof. **Carmen Păstrăvanu**; *Lumea desenului. Testul arborelui și Rolul proiectului educațional în promovarea implicării împotriva violenței* - prof. **Daniela Ilincăi**; *Metode si tehnici interactive de grup* - prof. **Simona Negre**; *Rostiri neliterare în limbajul elevilor din ciclul primar* - prof. **Adriana Negre**; *Strategii de predare a Limbii și literaturii române la ciclul primar* - prof. **Alexandrina Triși**; *Efectele agresivității in familie și Nevoile emergente ale copiilor din România* - prof. **Mariana Oșlobanu**; *Ghid pentru părintele școlarului mic și Management versus Leadership* - prof. **Adriana Caciuc**; *Depresia la copii, prevenție, Mijloacele de învățământ în școala de ieri, de azi și de mâine, Modelarea atitudinală și a identității de grup* - prof. **Gheorghita Balaci**.

Subliniem prezentarea lucrării realizată în vederea obținerii gradului didactic I în învățământ de către prof. **Simona Păduraru**.

4. PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE, PARTENERIATE, ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

a. Activitatea educativă desfășurată în cadrul comisiei metodice a diriginților, consiliul elevilor și asociația părinților

Comisia metodică a diriginților și-a desfășurat activitatea în spiritul scrisorii metodice nr. 9603/30.09.2010 concretizată atât prin referate, cât și prin lecții deschise și activități demonstrative.

Consiliul Elevilor de asemenea s-a implicat în viața școlii prin întâlniri, dezbateri și acțiuni de prevenție.

Activitățile de consiliere a părinților au fost planificate de către fiecare cadru didactic, în așa fel, încât să constituie un real sprijin în educația copiilor.

b. Proiecte/programe educative și parteneriate

Considerând că rolul activităților organizate în cadrul proiectelor este acela de a se alătura celor cu caracter instructiv pentru formarea tinerilor, în școala noastră s-au derulat un mare număr de proiecte și programe educative și parteneriate coordonate de: prof. **Ana Stratulat** - *Să spunem nu violenței!*; prof. **Adriana Caciuc** - *Eco Școala*; prof. **Adelina Haidău** - *Nașterea Domnului – prilej de bucurie pentru creștini*; prof. **Liliana Livești** - *Formarea stilului de viață sănătos și a cetățeniei active*; prof. **Mioara Tofan** - *Împreună pentru siguranță*; prof. **Adriana Caciuc** și **Doriana Stan** - *Apa vie a sufletului românesc*; prof. **Adriana Caciuc** - *Inocenta Ecologie, Prietenii lui DOXI, Natura, prietena noastră, Prietenii mediului*; prof. **Adriana Caciuc** și prof. **Mariana Oșlobanu** - *Magia Mărțișorului*; prof. **Mioara Tofan** și prof. **Victor Tofan** - *Primăvara ușilor deschise, Armonie în diversitate*; prof. **Adelina Haidău**, prof. **Gheorghiza Balaci**, prof. **Alexandra Tocănel** - *Bucuria de a dărui*; prof. **Adelina Haidău** - *Nașterea Domnului, prilej de bucurie pentru creștini*; prof. **Adelina Haidău** și prof. **Adriana Caciuc** - *Lumină din lumină*; prof. **Ilincăi Daniela** - *Flori pentru mama*; prof. **Alexandra Tocănel** și prof. **Dumitrița Clipa** - *Kalokagathia, Sport-Mișcare-Bucurie*; prof. **Alexandrina Triși** - *Asociația Media Kinder*; prof. **Daniela Ilincăi** - *Să învățăm despre pădure, Anul prieteniei*; prof. **Daniela Ilincăi** și prof. **Mariana Oșlobanu** - *Copiii și natura*; prof. **Liliana Livești** și prof. **Marghioala Tofan** - *Un viitor, o planetă, mai multă apă, mai multe specii, mai multă sănătate, fără droguri*; prof. **Mioara Tofan**, prof. **Victor Tofan** și prof. **Adelina Haidău** - *Localitatea natală-file de istorie*; prof. **Daniela Ilincăi** - *Prietenii noștri*; prof. **Mioara Tofan**, prof. **Victor Tofan** și prof. **Adriana Caciuc** - *Șansa de a dărui, Împreună pentru siguranță, Să învățăm despre pădure, Intră în cursă pentru natură*. La acestea se adaugă și alte numeroase parteneriate cu instituții școlare din oraș sau din alte localități.

Programul *Eco școala* coordonat de prof. **Adriana Caciuc** a cuprins activități diverse: jocuri didactice - prof. **Victor Tofan**, expoziții - prof. **Maria Leuștean**, prof. **Dumitrița Clipa**, prof. **Alexandrina Triși**, înv. **Hodi Elvira**; proiecte educaționale - prof. **Mariana Oșlobanu**, prof. **Adriana Caciuc**; activități practice - prof. **Mioara Tofan** și prof. **Maria Leuștean**; dezbateri și

ecologizare - prof. **Adelina Haidău**, prof. **Liliana Livinți**, prof. **Adriana Caciuc**, prof. **Balaci Gheorghita**, prof. **Mariana Oșlobanu**, prof. **Alexandrina Triși**, prof. **Marghioala Tofan**, prof. **Mioara Tofan**, prof. **Victor Tofan**; scenete - prof. **Marghioala Tofan**, voluntariate - inst. **Adriana Negre**, concursuri - prof. **Adelina Haidău**, inst. **Simona Negre**, simpozioane - prof. **Ana Arcip**, drumeții - prof. **Carmen Păstrăvanu**, excursii.

Rezultate deosebite obținute: Al șaselea certificat de participare la Programul mondial ECO-SCHOOLS; Certificat de excelență pentru eficiența managementului educațional în unitatea școlară și participarea cu entuziasm la Programul mondial ECO-SCHOOLS; Premiu pentru agenda câștigătoare a Patrulei Eco; Trofeu pentru performanța obținută în Programul Internațional "Eco-Școala"; Premiul I în clasamentul școlilor ecologice în cadrul Concursului județean „Inocenta Ecologie”.

Eleva Gafița Cătălina îndrumată de prof. **Liliana Livinți** a participat ca finalistă la Concursul *Ambasadori de mediu*.

e. Activități educative extrașcolare

Reamintim activitatea cu caracter umanitar în cadrul campaniei de întrajutorare *Și copiilor le pasă!* la Școala Călinești – Enache, com. Dărmănești coordonată de prof. **Dana Crăciun** și sprijinită de: **Daniela Ilincăi**, **Elvira Hodl**, **Mioara Tofan**, **Dumitrița Clipa**, **Gheorghita Balaci**, **Brîndușa Nisioi**, **Liliana Livinți**, **Adelina Haidău** și **Marghioala Tofan**.

Ziua Școlii a fost marcată de: Depuneri de jerbe de flori, *Balul personajelor* - activitate coordonată de prof. **Dana Crăciun** și prof. **Dumitrița Clipa**, și expoziția de fotografii realizate de elevul Iustin Buculei.

Biblioteca **Doriana Stan** a stimulat lectura înregistrând un număr de 566 de utilizatori și a organizat sau a sprijinit desfășurarea unor numeroase activități în cadrul bibliotecii: „Bucuria de a dăru”, „Magia mărtișorului”, „Nașterea Domnului prilej de bucurie pentru creștini”, „Apa vie a sufletului românesc”, „Balul florilor”, „Parada pălăriilor eco”, „Magia poeziei lui Eminescu”, „Magia toamnei”.

Sub genericul *Săptămâna Francofoniei* prof. **Maria Leuștean** a organizat un spectacol.

Au organizat excursii cu caracter educativ prof.: **Maria Leuștean**, **Mioara Tofan**, **Simona Păduraru**, **Gheorghita Balaci**, **Simona Negre**, **Adriana Negre**, **Mariana Oșlobanu**, **Alexandrina Triși**, **Brîndușa Nisioi**, **Daniela Ilincăi**, **Dumitrița Clipa**, **Ana Arcip** și înv. **Elvira Hodl**.

Prof. **Ana Arcip** a mers în tabără cu elevii la Eforie Sud.

Prof. **Dumitrița Clipa** a participat cu elevii la Festivalul Național *Șezătoarea* obținând premiul III și la Concursul interjudețean *Moldova, mândră grădină* - premiul II.

La Concursul de proiecte *Mesajul meu antidrog* eleva Drăgunea Delia, sub îndrumarea prof. **Liliana Livinți**, a obținut premiul I la etapa județeană.

Elevul Tihan Paul, îndrumat de prof. **Maria Leuștean**, a obținut premiul juriului la *Festivalul cântecului francofon*.

La Festivalul Internațional de teatru „ Grigore Vasiliu Birlic” ediția I, trupa de teatru JUNIOR ART a clasei a III-a B coordonată de prof. **Alexandrina Triși** a obținut mențiuni și premiul pentru interpretare.

În semestrul II al anului școlar trecut au fost susținute în fața părinților diferite spectacole: serbări, recitări, dramatizări, teatru, parade, baluri, expoziții cu vânzare, etc. de către prof: **Daniela Ilincăi, Alexandrina Triși, Adriana Caciuc, Mariana Oșlobanu, Simona Negre, Adriana Negre.**

e. Campanii de prevenire și educație a elevilor și a părinților

În școală s-au desfășurat:

- Campania de prevenire a consumului de plante etnobotanice – *Parteneriat pentru siguranța copilului tău Poliție - Școală - Familie*, prin organizarea mai multor activități, dezbateri, vizionări de filme și distribuire de materiale preventive.

- Campania pentru prevenirea riscurilor legate de utilizarea de către tineri a internetului și a rețelelor de socializare.

- Campania Procter&Gamble cu privire la *Programele Educaționale ALWAYS.*

În cadrul **educației sanitare** coordonate de prof. **Liliana Livinți** au fost obținute rezultate meritorii: un loc I la nivel județean și promovare pentru faza națională eleva Delia Drăgunea în cadrul proiectului *Mesajul meu antidrog* și o mențiune pentru proiectul *Prevenirea consumului de alcool, tutun, droguri și plante etnobotanice.*

Cu toate că s-au căutat modalități pentru înlăturarea neregulilor constatate de către echipa de control de la Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Bucovina” Suceava efectuate la sfârșitul anului școlar 2009 - 2010, controlul efectuat în luna mai 2011 a determinat aplicarea unei amenzi de 50 de lei ca urmare a unor defecțiuni a instalației electrice în clădirea B și a lipsei paratrăsnetului. Menționăm că anul acesta școlar am remediat o parte din aceste dimensiuni și urmează să continuăm eforturile pentru înlăturarea lor în totalitate, în așa fel încât comisia de **prevenire și stingere a incendiilor** care are ca responsabil pe prof. **Marghioala Tofan** să-și îndeplinească în totalitate obligațiile conform Legii 307/2006.

Este nevoie în continuare să mărim preocupările noastre în ceea ce privește **securitatea și sănătatea în muncă**. Prof. **Ana Arcip** în calitate de responsabil al comisiei de securitate și sănătate în muncă menționează în cadrul raportului că au fost efectuate instruirile periodice individuale ale elevilor de către cadrele didactice, diriginți și învățători.

A fost igienizat spațiul școlar conform normelor. A fost obținută autorizația de funcționare din punct de vedere al SSM. Este necesară o mai mare atenție în ceea ce privește instruirea personalului de întreținere. Se constată supravegherea insuficientă a elevilor în recreații, când pericolul unor accidentări este ridicat.

Analiză swot

PUNCTE TARI:

- *Interes ridicat în general în ceea ce privește pregătirea profesională;*

- o rezultate mulțumitoare obținute de elevii școlii la numeroase concursuri derulate pe diferite etape;
- o realizarea tuturor activităților propuse;
- o eficiența, realismul și rigoarea derulării activităților comisiei metodice a diriginților;
- o inițierea, participarea și derularea unui număr apreciabil de proiecte și activități educative.
- o funcționare relativ bună a comisiilor metodice, a ariilor curriculare și a compartimentelor;

PUNCTE SLABE:

- o participarea pasivă la dezbateri a unor membri ai ariilor curriculare;
- o inexistența unui cabinet psihologic în școală;
- o lipsa unui spațiu adecvat desfășurării activităților artistice;
- o Instruirea privind normele de securitate a muncii este lipsită de regularitate;

OPORTUNITĂȚI:

- o realizarea parteneriatelor cu alte instituții pe diferite nivele;
- o implicarea membrilor Asociației Părinților în activitățile școlii;
- o ridicarea nivelului competențelor cadrelor didactice prin participarea la simpozioane, cursuri, proiecte;
- o existența laboratorului AEL care are în dotare calculatoare conectate la internet;
- o valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea și derularea de proiecte;
- o cadre didactice competente care se implică activ în realizarea activităților propuse;

AMENINȚĂRI:

- o deteriorarea relației școală - familie datorată plecării unui număr mare de părinți în străinătate;
- o implicarea insuficientă a părinților în susținerea activităților educative din școală.
- o motivarea financiară slabă a personalului din învățământ.
- o subfinanțarea.

Prioritățile stabilite de M.E.C.T.S. și transmise prin Foaia de parcurs constau în reducerea absenteismului, evaluarea cu scop de orientare și optimizare a învățării și îmbunătățirea competențelor de lectură. La acestea se impune să avem în vedere și alte câteva modalități de acțiune: punctualitatea, respectarea programei școlare, respectarea legislației și a normelor stabilite de regulamente, adoptarea celor mai potrivite strategii didactice și monitorizarea cu tact a problemelor ce apar inerent pe parcursul activității noastre.

Pentru anul școlar pe care l-am început avem nevoie de încredere în forțele proprii, de speranța că vom reuși să înfruntăm schimbările legislative cu răbdare și înțelegere, de toată capacitatea noastră de adaptare la tot ce apare nou, de aptitudini psihopedagogice deosebite.

3 octombrie 2011

Director,

Gabrel Baban