



Nr. 853 din 11.10. 2011

Procedura	Data eliberării	COD
Reducerea violenței școlare	20. sept. 2010	
	15. sept.2011	
Elaborat	Dir. Adj. profesor : Stratulat Ana	Semnătura:
Verificat	Dir. Prof. Baban Gabrel	Semnătura:
Aprobat	Dir. Prof. Baban Gabrel	Semnătura:

PROCEDURA PENTRU REDUCEREA VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR

Exemplar numărul -----

Data intrării în vigoare : 20. sept. 2010

Exemplar numărul -----

Data intrării în vigoare : 15. sept. 2009

Revizuire	Data	Persoana responsabilă	Semnătura
1	12.09.2010	Stratulat Ana	
2	15.09.2011		
3	15.09.2012		
4			

Cuprins:

1. Scopul procedurii;
2. Aria de cuprindere;
3. Responsabilități;
4. Conținutul procedurii;
5. Monitorizarea procedurii;
6. Analiza procedurii;
7. Anexe.

Lista de difuzare:

Exemplare Nr.	Destinatar document	Data difuzării	Semnătura de primire
	Dir.adj. prof. Stratulat Ana		
	Director:Prof. Baban Gabrel		
	Coordonator – programe educative școlare și extrașcolare :Prof. Crăciun Dana		

Referințe:

1. Ordinul comun al Ministerului Administrației Publice, Ministerului de interne și Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și sportului, conform Legii. Nr. 35/2 martie 2007 și Legea nr. 29/ 2 martie 2010 pentru modificarea și completarea Legii nr. 35/2007
2. Ordinul comun al Ministerului Administrației Publice, Ministerului de interne Ministerului Educației și Cercetării Nr. 4703/349/5016/2002 privind intensificarea activităților de ordine publică și creșterea siguranței civice în zona unităților de învățământ;
3. Legea nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, modificată și completată prin Legea nr, 29/2010;
4. Legea nr. 333/2003 privind paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și protecție persoanelor, cu modificările și completările ulterioare;
5. HG 128/1994 privind măsurile pentru asigurarea condițiilor de dezvoltare fizică și morală a elevilor și studenților;
6. Legea nr. 61/1991 privind sancționarea faptelor de încălcare a unor norme de conviețuire socială, a ordinii și liniștii publice, republicată în anul 2008;
7. Legea nr. 12/1990 privind protejarea populației împotriva unor activități comerciale ilicite, republicată în anul 2009.
8. Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;

9. Regulamentul de ordine interioară.

1. SCOPUL PROCEDURII

Oferirea tuturor elevilor și cadrelor didactice sentimental că sunt în siguranță, că toți sunt acceptați și valorizați prin diminuarea riscului infracțional și victimal în rândul elevilor

OBIECTIVELE PROCEDURII

1. Implicarea tuturor factorilor responsabili în activități de prevenire a fenomenului de violență în rândul elevilor și de asigurare a unui climat de siguranță;
2. Facilitarea cadrului instituțional care să asigure dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor și formarea unui sistem de valori bazate pe respectarea normelor morale și legale;
3. Implicarea cadrelor didactice, a părinților, a elevilor, a Poliției, a jandarmeriei, a tuturor factorilor educaționali în activități de prevenire a violenței, infracționalității și asigurarea unui climat de siguranță civică;
4. Reducerea cazurilor de violență între elevi, precum și a situațiilor de distrugere de bunuri din patrimoniul școlii;
5. Popularizarea prevederilor legilor care vizează reducerea fenomenului de violență prin toate formele de educație,

2. ARIA DE CUPRINDERE:

Prezenta procedură se aplică tuturor elevilor, profesorilor din învățământul primar și gimnazial, părinților, personalului nedidactic și didactic auxiliar din Școala cu cl. I-VIII, Nr. 1,, Alexandru Ioan Cuza” Fălticeni.

Număr de elevi participanți: 460

Număr de cadre didactice participante: 30

Număr de părinți : 450

Membrii Poliției locale :4

3. RESPONSABILITAȚI:

3. 1.Procedura va fi aplicată de către toate cadrele didactice, personalul nedidactic și didactic auxiliar;

3. 2. Membrii Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței răspund de comunicarea prevederilor prezentei proceduri;

3. 3. Directorii unității școlare sunt responsabili pentru implementarea și menținerea acestei proceduri;

3. 4. Responsabilul și membrii Comisiei de prevenire și combatere a violenței au responsabilitățile :

- Elaborează, aplică și evaluează modul de îndeplinire a obiectivelor incluse în Planul operațional al unității privind reducerea fenomenului violenței;
- Întocmește planul de măsuri pentru sporirea siguranței elevilor și a cadrelor didactice în școală;
- Realizează acorduri de parteneriat cu Poliția Municipiului Fălticeni;
- Aduce la cunoștința dirigintei și a Comitetului de părinți abaterile disciplinare ale elevilor;

- Realizează informările semestriale pentru conducerea școlii și ISJ.
- Verifică respectarea acestei proceduri;
- Asigură condițiile de păstrare a documentelor ce atestă desfășurarea activităților C. E.A.C. ,are responsabilitatea de revizuire periodică a procedurii.

4. CONȚINUTUL PROCEDURII:

4.1. La începutul fiecărui an școlar comisia pentu prevenirea și combaterea violenței va întocmi:

- Analiza SWOT pentru anul școlar precedent;
- Planul operațional privind reducerea fenomenului violenței în școală cu menționarea măsurilor de ameliorare a punctelor slabe identificate în analiza SWOT și reprogramarea activităților nerealizate în anul precedent;
- Program de măsuri pentru sporirea siguranței elevilor și a cadrelor didactice în unitatea școlară;
- Proiectul „ Să spunem NU violenței ”

4.2. Monitorizarea activităților cadrelor didactice conform activităților educative cuprinse în Proiectul „ Să spunem NU violenței ”

4.3. La lecțiile de dirigiență și alte activități extracurriculare, elevilor li se va populariza Regulamentul de ordine interioară, pe bază de semnătură, chestionare pentru completarea unor date la nivelul școlii ca:

- Situația elevilor cu părinții plecați în străinătate;
- Situația elevilor problemă;
- Situația elevilor cu nevoi speciale;
- Situația elevilor care participă la Clubul copiilor.

4. 4. La sfârșitul semestrului, fiecare cadru didactic care a desfășurat activități pe această latură educativă, va întocmi un raport de autoevaluare a activităților desfășurate făcând referiri la punctele tari, punctele slabe și măsurile care ar trebui întreprinse în viitor,(chestionare aplicate părinților, elevilor, sugestii din partea lor), pentru remedierea problemelor descoperite;

4.5.Responsabilul Comisiei de prevenire a violenței va întocmi trimestrial informări privind monitorizarea fenomenului de violență la nivelul școlii;

4. 6. La începutul fiecărui an școlar, comisia de prevenire a violenței școlare va întocmi un raport în care va analiza activitatea desfășurată la nivelul școlii.

5. MONITORIZAREA PROCEDURII:

Incidentele din unitățile de învățământ vor fi consemnate de către personalul didactic într-un registru de evidență, alcătuit și gestionat de către Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar de la nivelul unității de învățământ;

1. Conducerea unității de învățământ va informa de îndată inspectoratul școlar și, după caz, unitatea de poliție competentă teritorial, asupra producerii incidentului;

2. Pe baza cercetării circumstanțelor producerii incidentului, comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar de la nivelul unității de învățământ, va realiza descrierea detaliată a incidentului, într-o fișă-tip, în 3 zile lucrătoare de la producerea incidentului.

3.Fișele-tip vor fi transmise *Comisiei* la sfârșitul fiecărei luni calendaristice.

4.Stabilirea datelor ce pot fi considerate publice și a celor ce trebuie considerate secrete, de o manieră echilibrată, prin care să asigure transparența și posibilitatea de informare a publicului prin intermediul mass-media despre situația reală a fenomenului de delincvență juvenilă, asupra violenței în mediul școlar și, în genere asupra progreselor și viitoarelor necesități de intervenție și acțiune în acest domeniu.

Se face de către membrii Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității și managerii unității școlare

6.ANALIZA PROCEDURII:

Ritmicitatea analizei procedurii este de un an școlar.

6. ANEXA 1

Anexa 1-Analiza SWOT –realizată la data de 21. 09. 2011, referitoare la activitatea desfășurată în anul școlar 2010-2011.

S (puncte tari)	W (puncte slabe)
<ul style="list-style-type: none">-Repartizarea judicioasă a activităților pentru prevenirea violenței școlare în: ore de consiliere a elevilor, a părinților, activități în parteneriat cu Poliția locală, activități în parteneriat cu grădinițele din oraș, dezbateri în ședințele cu părinții pe clase, în lectoratul cu părinții , în Consiliul de administrație și Consiliul profesoral- Informări întocmite la timp și trimise inspectoratului județean, conform graficului cerut;-Întocmirea la timp a rapoartelor de activitate cerute de conducerea școlii ;-Organizarea unui număr mare de activități de către cadrele didactice pe parcursul anului școlar- Existența unui număr mic de elevi cu devieri comportamentale foarte grave (2-3 elevi) -Cuprinderea unui număr mare de elevi la cercurile din Clubul Copiilor, unde-și petrec timpul liber în mod organizat și supravegheat,- Participarea unui număr mare de cadre didactice la cursul de formare „Școala părinților” din anul școlar 2010-2011;-Aplicarea unor chestionare tuturor părinților elevilor din școală cu tema „ Împreună împotriva violenței părinți din nou la școală’ -Aplicarea de chestionare elevilor care-și au părinții plecați în străinătate;	<ul style="list-style-type: none">- lipsa unor chestionare date elevilor pentru a verifica modul în care s-au desfășurat aceste activități și dacă și-au atins scopul precizat;-existența unui număr de elevi care se exprimă vulgar cu colegii de clasă;-nerespectarea regulilor obligatorii existente în regulamentul de ordine interioară de către toți elevii școlii;-lipsa unui psiholog la nivelul unității școlare;-colaborarea cu părinții elevilor problemă, este dificilă, întrucât nu răspund chemării profesorului, pentru că o parte din ei sunt plecați în străinătate,-neidentificarea cauzelor care duc la apariția violenței verbale și fizice din școală ;

O(Oportunități)	T (amenințări)
- cadre didactice foarte bine pregătite și deschise muncii cu elevii în această direcție; - învățarea într-un singur schimb a tuturor claselor; -introducerea orelor de consiliere a părinților în programul obligatoriu.	-existența unor programe needucative pe care elevii le urmăresc la televizor și care au efecte negative asupra educației lor; - existența unui mare număr de elevi care-și au părinții plecați în străinătate, și nu pot fi supravegheați îndeaproape de tutorii lor;

ANEXA 2

Program de măsuri pentru sporirea siguranței elevilor și a cadrelor didactice în unitatea școlară;

ANEXA 3

Plan operațional privind reducerea fenomenului violenței în școală (an școlar 2010-2011, 2011-2012)

ANEXA 4

Realizarea proiectului „ Să spunem NU violenței” și a Proiectului „Etnobotanicile și alcoolul – cauze ale delincvenței în rândul minorilor

ANEXA 5

Monitorizarea elevilor care constituie o problemă pentru școala noastră

ANEXA 6

Monitorizarea elevilor care au părinții plecați în străinătate și în grija cui sunt lăsați

ANEXA 7

Monitorizarea elevilor cu nevoi special și existența unui Program al activităților desfășurate cu elevii cu cerințe educative speciale

ANEXA 8

Monitorizarea zilnică a absențelor elevilor

ANEXA 9

Proiectele didactice și descrierea activităților desfășurate în cadrul proiectului „ Să spunem NU violenței școlare ,”